

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
2021 г.



Программа дисциплины (модуля)
Деловая игра "Корпорация плюс"

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахметшин Э.М. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), elvir@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов
- методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности

Должен уметь:

- самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты
- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности

Должен владеть:

- способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика и финансы организации)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов),

лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет игры: "Бизнес-курс: корпорация плюс", правила игры и управленческие решения.	5	4	4	0	7
2.	Тема 2. Анализ и планирование деятельности.	5	4	4	0	7
3.	Тема 3. Оценка эффективности управления.	5	4	4	0	7
4.	Тема 4. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 минут	5	4	4	0	7
5.	Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 минут	5	2	2	0	8
6.	Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 минут	6	4	8	0	9
7.	Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты	6	4	8	0	9
8.	Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты	6	4	8	0	9
9.	Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты	6	2	4	0	9
10.	Тема 10. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты	6	2	4	0	9
11.	Тема 11. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- 20 минуты. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.)	6	2	4	0	9
Итого 180 часов			36	54	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет игры: "Бизнес-курс: корпорация плюс", правила игры и управленческие решения.

Тема 1. Введение в предмет игры: БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс, правила игры и управленческие

решения

- 1.1. Исходные положения
- 1.2. Производство и сбыт
- 1.3. Финансовые операции
- 1.4. Овердрафты и банкротство
- 1.5. Прогноз денежного потока.

Лабораторная работа:

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

Тема 2. Анализ и планирование деятельности.

Тема 2. Анализ и планирование деятельности

- 2.1. Бухгалтерский учет
- 2.2. Управленческая отчетность
- 2.3. Финансовая отчетность
- 2.4. Налоговая отчетность
- 2.5. Сводный отчет
- 2.6. Финансовые показатели
- 2.7. Налоговые показатели
- 2.8. Операционный анализ
- 2.9. Анализ цены и структуры капитала
- 2.10. Инвестиционный анализ
- 2.11. Рынок акций
- 2.12. Графики и диаграммы
- 2.13. Сведения о конкурентах.

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

Тема 3. Оценка эффективности управления.

Тема 3. Оценка эффективности управления

- 3.1. Обсуждение проблемы.
- 3.2. Механизм формирования рейтинга. Основные показатели влияющие на рейтинг в игре.
- 3.3. Рыночная цена акции. Правила выпуска и выкупа акций.
- 3.4. Влияние эмиссионной политики на рейтинг

Компьютерная деловая игра: применение теории на практике.

Тема 4. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 минут

Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 минут.

Игра проходит в сетевом компьютерном классе под руководством Администратора, роль которого выполняет преподаватель. Участники игры разбиваются на команды по 2-3 человека, каждая из которых занимает место за отдельным компьютером и руководит своей фирмой, конкурируя с другими командами (фирмами) на рынке готовой продукции. Преподаватель, выступая в качестве Администратора, задает исходные установки игры, знакомит слушателей со структурой компьютерной программы и с основными правилами игры. В ходе игры допускается задавать Администратору вопросы по поводу правил и содержания игры. Однако нельзя спрашивать, как надо действовать в конкретной ситуации. Решения участники принимают самостоятельно.

Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 минут

Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 минут.

Игра проходит в сетевом компьютерном классе под руководством Администратора, роль которого выполняет преподаватель. Участники игры разбиваются на команды по 2-3 человека, каждая из которых занимает место за отдельным компьютером и руководит своей фирмой, конкурируя с другими командами (фирмами) на рынке готовой продукции. Преподаватель, выступая в качестве Администратора, задает исходные установки игры, знакомит слушателей со структурой компьютерной программы и с основными правилами игры. В ходе игры допускается задавать Администратору вопросы по поводу правил и содержания игры. Однако нельзя спрашивать, как надо действовать в конкретной ситуации. Решения участники принимают самостоятельно.

Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 минут

Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 минут.

Игра проходит в сетевом компьютерном классе под руководством Администратора, роль которого

знакомит слушателей со структурой компьютерной программы и с основными правилами игры. В ходе игры допускается задавать Администратору вопросы по поводу правил и содержания игры. Однако нельзя спрашивать, как надо действовать в конкретной ситуации. Решения участники принимают самостоятельно.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ахметшин Э.М. Деловая игра "Корпорация Плюс" (электронный образовательный ресурс) // Портал дистанционного образования Казанского федерального университета. - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1044>

О деловых играх серии "БИЗНЕС-КУРС" - <http://www.vkkb.ru/aboutbc.html>

Официальный сайт ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса" - <http://www.vkkb.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции наиболее целесообразно проводить в одной из нижеприведённых активных форм. Метод Сократа - метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется ещё как метод "сократовской иронии". Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ. Метод диалектическим, т.к. он приводит мысль в движение (спор мысли с самой собой, постоянное направление ее к истине). В основе диалектического метода и сегодня остался диалог как столкновение противоположностей, противоположных точек зрения. Преимущества у этого метода такие: 1. Он держит внимание собеседника, не даёт отвлечься. 2. Если что-то в вашей логической цепочке для собеседника неубедительно, вы это вовремя заметите. 3. Собеседник приходит к истине сам (хотя и с вашей помощью). Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. Лекция-пресс-конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы. Лекция вдвоём (бинарная лекция) - это разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей (либо как представителей двух научных школ, либо как теоретика и практика). Необходимы: демонстрация культуры дискуссии, вовлечение в обсуждение проблемы студентов. Лекция с заранее запланированными ошибками - рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
практические занятия	Семинарские занятия организуются, как правило, в форме симпозиума или коллоквиума. Одним из условий, обеспечивающих успех такого занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований: 1. Соответствие содержания теме. 2. Раскрытие сущности проблемы, полное и краткое. 3. Логичное и связное построение доклада.

Вид работ	Методические рекомендации
	4. Наличие обоснованных выводов. 5. Знание источников и умение ссылаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время. Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от неё в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.
самостоя- тельная работа	Приступая к освоению дисциплины, необходимым этапом является рефлексия исходных знаний. Под рефлексией здесь и далее подразумевается переосмысление обучающимся собственного опыта, полученного при овладении модулем, и результатов деятельности в учебном процессе. При рефлексии необходимо задать себе следующие вопросы: 1) Что нового я узнал? 2) Что я научился делать? 3) Чем это может быть мне полезно в дальнейшем? 4) Что мне непонятно в освоенном материале? 5) Чему я хотел бы научиться в продолжение сделанного? 6) Как мне преодолеть замеченные недостатки? Сообразуясь с ответами на эти вопросы следует, пользуясь рекомендованными источниками, продолжить работу над освоением дисциплины. В ходе освоения дисциплины необходимо выполнить ряд учебных действий: работа в малой группе, участие в диспутах, написание эссе, работа в социальных сообществах педагогов, написание докладов для е-портфолио и их защита. Подготовка к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа студентов подразделяется на: аудиторную (под контролем преподавателя - это самостоятельная работа студентов на семинарских и практических занятиях) и внеаудиторную без преподавателя (проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к аудиторным занятиям, под которой может пониматься закрепление конспектов лекций, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка к сдаче промежуточного и итогового контроля, зачёта или экзамена, а также написание рефератов, докладов, выполнение курсовых и дипломных работ, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конкурсу, олимпиаде, самостоятельная работа во время практики, просмотр видеофильмов).
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютеры Intel Core i5-3330 14 шт. Мониторы Acer, 22d 14 шт. Интерактивный дисплей TeachTouch со встроенным ПК 1 шт. Дисплей Sharp 1 шт. Ноутбук Lenovo 1 шт. Микрофонная и акустическая система Yamaha. Передвижная доска меловая 1 шт. Столы 5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика и финансы организации".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.03.02. Деловая игра «Корпорация плюс»

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Тестирование
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Устный опрос
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2.2. Зачет
 - 4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-3 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов Уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты Владеть способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль Устный опрос и тестирование по темам: Тема 1. Введение в предмет игры: "Бизнес-курс: корпорация плюс", правила игры и управленческие решения. Тема 2. Анализ и планирование деятельности. Тема 3. Оценка эффективности управления. Промежуточная аттестация зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре
ПК-5 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности Владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности	Текущий контроль Устный опрос и тестирование по темам: Тема 1. Введение в предмет игры: "Бизнес-курс: корпорация плюс", правила игры и управленческие решения. Тема 2. Анализ и планирование деятельности. Тема 3. Оценка эффективности управления. Промежуточная аттестация зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-3	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов	Не знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов
	Уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты	Уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты	Уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты	Не уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты
	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Не знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности,

[illegible]

	макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности.	макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности.
--	---	---	---	---

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

Тестирование по темам

1 семестр

Тема 1. Введение в предмет игры: "Бизнес-курс: корпорация плюс", правила игры и управленческие решения. - максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 10

Тема 2. Анализ и планирование деятельности. - максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 10

Тема 3. Оценка эффективности управления. - максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 10

Устный опрос по темам

Тема 1. Введение в предмет игры: "Бизнес-курс: корпорация плюс", правила игры и управленческие решения. - максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 7

Тема 2. Анализ и планирование деятельности. - максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 7

Тема 3. Оценка эффективности управления. - максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 6

2 семестр

Тестирование по темам

Тема 4. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 минут- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 минут- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 минут- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 10. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 4

Тема 11. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- 20 минуты. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.) - максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство – 4

Устный опрос по темам

Тема 4. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 минут- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 минут- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 минут- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 3

Тема 10. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты- максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 4

Тема 11. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- 20 минуты. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.) - максимальное количество баллов по БРС за оценочно-заочная средство - 4

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства. Итого максимальное количество баллов $50 + 50 = 100$ баллов

1. Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из одного вопроса, который дает возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Вопросы к промежуточной аттестации подобраны так, чтобы была возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося. Вопросы разделены по блокам. Каждый блок проверяет определенные компетенции. В каждом билете содержится по одному заданию/вопросу из каждого блока. Таким образом, каждый билет содержит в себе вопросы, направленные на проверку всех компетенций.

Виды оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование по темам

Тема 1. Введение в предмет игры: "Бизнес-курс: корпорация плюс", правила игры и управленческие решения.

Тема 2. Анализ и планирование деятельности.

Тема 3. Оценка эффективности управления.

Тема 4. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 минут

Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 минут

Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 минут

Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты

Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты

Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты

Тема 10. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты

Тема 11. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- 20 минуты. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.)

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения тестирования используются тестовые задания, состоящие из нескольких вопросов. Применяемые виды тестирования: один правильный ответ при выборе нескольких вариантов. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленные тестовые вопросы, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для проверки полученных ответов. Обучающиеся

должны продемонстрировать знания пройденного материала. Тестирование позволяет закреплять знания, умения и навыки в рамках осваиваемых компетенций. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

24-30 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

18-23 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

11-17 баллов ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Уникальная особенность программ БК заключается в том, что вопросы бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения отражены здесь в строгом соответствии с (Выберите один ответ)

- a. региональным законодательством
- b. **российским законодательством**
- c. мировым уровнем
- d. Налоговым кодексом РФ

2. Сколько по времени длится игровой курс? (Выберите один ответ)

- a. 3 года
- b. 3 года и 1 месяц
- c. 1 год
- d. **6 лет и один месяц**

3. Учитывается ли уровень инфляции в течение игрового курса? (Выберите один ответ)

- a. не учитывается
- b. учитывается, но не всегда
- c. **учитывается**
- d. не учитывается, так как этот параметр не является важным

4. Каков первоначальный размер уставного капитала Вашего предприятия в самом начале игры? (Выберите один ответ)

- a. 100000 тыс.руб.
- b. 10000 тыс.руб.
- c. **100000 руб.**
- d. 1000000 тыс.руб.

5. Вы всегда находитесь ... текущего месяца игрового курса. (Выберите один ответ)

- a. в конце
- b. в середине
- c. **в начале**
- d. на 10 числе

6. На рынке предлагается по ... типа(ов) оборудования вида А, В и С. (Выберите один ответ)

- a. два
- b. три
- c. четыре
- d. **пять**

7. По мере увеличения количества покупаемого сырья цена за его единицу (Выберите один ответ)

- a. не меняется
- b. увеличивается
- c. **снижается**
- d. делится на два

8. Когда может быть продана продукция, произведенная в текущем месяце? (Выберите один ответ)

- a. в текущем месяце
- b. **в следующем месяце**
- c. через 1,5 месяца
- d. через неделю

9. Ниже какой отметки запрещается устанавливать уровень оплаты труда по правилам игры? (Выберите один ответ)

- a. 0.80
- b. **0.90**

- c. 1.00
- d. 1.10

10. Какой фактор по предположениям модели не определяет качество производимой продукции? (Выберите один ответ)

- a. качество сырья
- b. уровень оплаты труда
- c. **загрузка мощности**
- d. расходы на контроль качества

11. Какова ставка налога на добавленную стоимость? (Выберите один ответ)

- a. 15 %
- b. **18 %**
- c. 20 %
- d. 22 %

12. Сколько процентов составляет точность прогноза выручки от продажи списываемого оборудования? (Выберите один ответ)

- a. **5 %**
- b. 10%
- c. 50%
- d. 100%

13. Куда включается вся сумма расходов на хранение сырья, если оно в текущем месяце не продается? (Выберите один ответ)

- a. **производственная себестоимость продукции**
- b. финансовый результат от продажи
- c. прогноз продажной цены сырья
- d. прогноз выручки от продажи сырья

14. На какой срок в соответствии с принятыми в игре правилами могут выдаваться банком краткосрочные кредиты? (Выберите один ответ)

- a. **1, 3, 6, 9 или 12 месяцев**
- b. 15, 18, 21, 24 или 30 месяцев
- c. 3, 6, 9 или 12 месяцев
- d. 1, 6, 9 или 12 месяцев

15. На какой срок в соответствии с принятыми в игре правилами можно открывать банковские депозиты? (Выберите один ответ)

- a. **3, 6, 9 или 12 месяцев**
- b. 15, 18, 21, 24 или 30 месяцев
- c. 1, 3, 6, 9 или 12 месяцев
- d. 1, 6, 9 или 12 месяцев

16. По правилам игры все акции предприятия (общества) (Выберете один ответ)

- a. **обыкновенные**
- b. привилегированные
- c. как обыкновенные, так и привилегированные
- d. ни обыкновенные, ни привилегированные

17. Общее количество акций, которые можно дополнительно выпустить в течение игрового курса, не может превосходить ... штук. (Выберите один ответ)

- a. 100 тыс.
- b. 200
- c. 300 тыс.
- d. **400 тыс.**

18. Когда запрещен выпуск акций? (Выберите один ответ)

- a. **предприятие находится в предбанкротном состоянии**
- b. не погашен банковский кредит
- c. в бухгалтерском учете не соблюдается основное бухгалтерское уравнение
- d. открыт депозит

19. Вы имеете возможность покупать и продавать на фондовой бирже акции четырех крупных эмитентов: ОАО «Газ», ОАО «Нефть», ОАО «Энерго», (Выберите один ответ)

- a. ОАО «Сталь»
- b. ЗАО «Свет»
- c. **ОАО «Металл»**
- d. ЗАО «Луч»

20. Что не является параметром пакетов акций, входящих в портфель акций Вашего предприятия? (Выберите один ответ)

- a. эмитент
- b. количество акций
- c. учетная цена акции
- d. фондовый индекс

21. Что не относится к операциям, связанным с движением денежных средств предприятия? (Выберите один ответ)

- a. получение овердрафта
- b. операционный контроль
- c. закрытие депозитов
- d. поступления от эмиссии собственных акций

22. Что понимается под предельной величиной овердрафта в разделе Краткий прогноз денежного потока? (Выберите один ответ)

- a. прогноз минимальной суммы овердрафта, который может быть выдан предприятию в следующем месяце
- b. прогноз максимальной суммы овердрафта, который может быть выдан предприятию в следующем месяце
- c. прогноз минимальной суммы овердрафта, который может быть выдан предприятию в текущем месяце
- d. прогноз максимальной суммы овердрафта, который может быть выдан предприятию в текущем месяце

23. Игровой курс в любой момент можно прервать. Что произойдет с его текущим состоянием? (Выберите один ответ)

- a. изменится
- b. не сохранится
- c. улучшится
- d. сохранится

24. В сценарный параметр Рейтинг входят коэффициенты: вес чистой прибыли в рейтинге, вес рентабельности собственного капитала в рейтинге, вес рыночной цены акции в рейтинге. Чему всегда должна быть равна сумма этих коэффициентов? (Выберите один ответ)

- a. 3
- b. нулю
- c. единице
- d. 100

25. Сколько месяцев, согласно правилам игры, занимает период выхода предприятия на рынок готовой продукции? (Выберите один ответ)

- a. Два
- b. Три
- c. Четыре
- d. Пять

27. Сколько месяцев проходит от момента принятия решения о покупке оборудования до начала его эксплуатации? (Выберите один ответ)

- a. ровно один месяц
- b. ровно два месяца
- c. ровно три месяца
- d. ровно 1,5 месяца

28. Сколько цехов можно арендовать для производства продукции каждого вида? (Выберите один ответ)

- a. не более двух
- b. не более трех
- c. не более четырех
- d. не более пяти

29. Какова цель покупки дешевого сырья? (Выберите один ответ)

- a. повышение конкурентоспособности
- b. повышение качества выпускаемой продукции
- c. увеличение прибыли
- d. экономия на издержках производства

30. Загрузка мощности не может превышать числа (Выберите один ответ)

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

31. В данной игре предприятие образовано в форме (Выберите один ответ)

- a. закрытого акционерного общества
- b. открытого акционерного общества**
- c. товарищества
- d. общества с ограниченной ответственностью

4.1.2. Устный опрос по темам

Тема 1. Введение в предмет игры: "Бизнес-курс: корпорация плюс", правила игры и управленческие решения.

Тема 2. Анализ и планирование деятельности.

Тема 3. Оценка эффективности управления.

Тема 4. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 минут

Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 минут

Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 минут

Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты.

Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты

Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты.

Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты

Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты.

Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты

Тема 10. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты.

Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 22 минуты

Тема 11. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- 20 минуты. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.)

4.1.2.1. Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

8-10 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4-7 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

2-3 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--1 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Механизм формирования рейтинга

2. Механизм формирования чистой прибыли

3. Механизм формирования рыночной цены акции

4. Механизм определения рентабельности собственного капитала

5. Состав затрат производственной и полной себестоимости

6. Способы увеличения рыночной цены акции в краткосрочном периоде (с целью эмиссии)

7. Способы уменьшения рыночной цены акции в краткосрочном периоде (с целью выкупа собственных акций)

8. Инвестиционная политика (покупка оборудования и сырья с точки зрения максимальной эффективности использования, полный анализ инвестиционных проектов)

9. Производственная политика (выбор оптимального количества смен, времени списания оборудования, оптимальный размер расходов на качество и т.д.).

10. Влияние изношенности, частоты списания оборудования, расходов на качество, изменений неценовых факторов спроса и суммы обязательств на себестоимость

11. Дивидендная политика

12. Эмиссионная политика
13. Рынок ценных бумаг. Покупка и продажа акций других организаций.
14. Овердрафты и их влияние на финансовый результат. Банкротство
15. Прогноз денежного потока
16. Получение и возврат кредитов (общая сумма кредитного лимита, текущий кредитный лимит, договорная ставка по кредиту, расходы на организацию кредита). Кредитная политика
17. Открытие и закрытие депозитов. Депозитная политика
18. Сбытовая политика. Анализ деятельности конкурентов
19. Налоги
20. Управление рисками: виды и механизмы нейтрализации
21. Методы снижения себестоимости
22. Методы увеличения чистой прибыли и рентабельности собственного капитала во второй половине игры
23. Анализ жизненных товаров А, В и С и соответствие сбытовой политики фирмы требованиям рынка
24. Анализ тенденций изменения себестоимости, неценовых факторов спроса и цены на разных этапах жизненного цикла товаров А, В и С
25. Сравнительный анализ источников финансирования (эмиссия собственных акций, банковские кредиты и нераспределенная прибыль)
26. Сравнительный анализ инвестиционных проектов (все возможные формы реального и финансово-го инвестирования в игру)
27. Стратегии деятельности фирмы
28. Финансовая и управленческая отчетность. Бухгалтерский учет. Анализ хозяйственной деятельности. Сводный отчет.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачет проводится в устной форме с применением билетов, каждый из которых состоит из двух вопросов. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

43-50 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,

- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

- проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,

- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

35-42 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

28-34 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,

- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,

- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,

- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

0-27 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Механизм формирования рейтинга
2. Механизм формирования чистой прибыли
3. Механизм формирования рыночной цены акции
4. Механизм определения рентабельности собственного капитала
5. Состав затрат производственной и полной себестоимости
6. Способы увеличения рыночной цены акции в краткосрочном периоде (с целью эмиссии)
7. Способы уменьшения рыночной цены акции в краткосрочном периоде (с целью выкупа собственных акций)
8. Инвестиционная политика (покупка оборудования и сырья с точки зрения максимальной эффективности использования, полный анализ инвестиционных проектов)
9. Производственная политика (выбор оптимального количества смен, времени списания оборудования, оптимальный размер расходов на качество и т.д.).
10. Влияние изношенности, частоты списания оборудования, расходов на качество, изменений неценовых факторов спроса и суммы обязательств на себестоимость
11. Дивидендная политика
12. Эмиссионная политика
13. Рынок ценных бумаг. Покупка и продажа акций других организаций.
14. Овердрафты и их влияние на финансовый результат. Банкротство
15. Прогноз денежного потока
16. Получение и возврат кредитов (общая сумма кредитного лимита, текущий кредитный лимит, договорная ставка по кредиту, расходы на организацию кредита). Кредитная политика
17. Открытие и закрытие депозитов. Депозитная политика
18. Сбытовая политика. Анализ деятельности конкурентов
19. Налоги
20. Управление рисками: виды и механизмы нейтрализации
21. Методы снижения себестоимости
22. Методы увеличения чистой прибыли и рентабельности собственного капитала во второй половине игры
23. Анализ жизненных товаров А, В и С и соответствие сбытовой политики фирмы требованиям рынка
24. Анализ тенденций изменения себестоимости, неценовых факторов спроса и цены на разных этапах жизненного цикла товаров А, В и С
25. Сравнительный анализ источников финансирования (эмиссия собственных акций, банковские кредиты и нераспределенная прибыль)
26. Сравнительный анализ инвестиционных проектов (все возможные формы реального и финансового инвестирования в игру)
27. Стратегии деятельности фирмы
28. Финансовая и управленческая отчетность. Бухгалтерский учет. Анализ хозяйственной деятельности. Сводный отчет.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и финансы организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Евсеев В.О. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / В.О. Евсеев. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 254 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=933874> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Абрамова Г.С. Деловые игры: теория и организация: учеб.-методич. пособие / Г.С. Абрамова, В.А. Степанович. - 2-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 189 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944186> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Пономарева З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. [Электронный ресурс] / З.М. Пономарева. - Электрон. дан. - М.:Дашков и К, 2017. - 184 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430468> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лапыгин Ю.Н. Формирование стратегии: деловые игры / Ю.Н. Лапыгин - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105440-6 (online) - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753484> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Кириченко Т.Т. Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. - М.:Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415005> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие / Т.В. Филатова - М.: ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762998> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Деловая игра: Корпорация плюс.

Project Expert 7

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.