

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
2021 г.



Программа дисциплины (модуля)
Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Яруллина А.Ш. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), ASYarullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)
УК-4.1.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2.	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3.	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации

Должен уметь:

- осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Должен владеть:

- методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Эконом ка и финансы организации)" и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 108 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 1,2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс.	1	0	14	0	4
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1	0	14	0	4
3.	Тема 3. Семья.	1	0	14	0	4
4.	Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки	1	0	14	0	4
5.	Тема 5. Распорядок дня. Свободное время.	2	0	14	0	4
6.	Тема 6. Здоровый образ жизни	2	0	20	0	8
7.	Тема 7. Вуз. Учебная деятельность.	2	0	10	0	2
8.	Тема 8. Моя Родина.	2	0	18	0	6
	Итого 216 часов		0	108	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводно-фонетический курс.

Правила чтения, произношения. Чтение транскрипции. Правила ударения.

Грамматика.

Местоимения : личные, притяжательные, указательные, количественные (much, many, little, few). Местоимения some, any, no и их производные.оборот there is (are). Предлоги места, времени. Дни недели, месяцы. Неопределенные местоимения и наречия.

Тема 2. Знакомство. Биография.

Моя биография.Представление себя. Интересы, увлечения.

Грамматика.

Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, притяжательный падеж.

Настоящее простое время (Present Simple). Использование причастие I после глаголов like, love, hate, dislike.

Тема 3. Семья.

Моя семья. Традиции и привычки членов семьи, их профессиональная деятельность, интересы и увлечения.

Грамматика:

Настоящее длительное время (Present Continuous). Сопоставление Present Simple и Present Continuous. Обозначение времени, количественные и порядковые числительные. Безличные предложения.

Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки

Описание внешности. Черты характера.

Грамматика.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as...as, not so ...as. Чтение хронологических дат.

Прошедшее простое время (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы.оборот there was/ there were. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 5. Распорядок дня. Свободное время.

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные времена года.

Грамматика.

Употребление настоящего длительного времени (Present Continuous) для выражения планов на будущее. Конструкция be going to.

Будущее простое время (Future Simple). Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия.

Тема 6. Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни (правильное питание, активные виды деятельности, спорт, состояние здоровья (в больнице)).

Грамматика.

Прошедшее длительное время (Past Continuous). Сопоставление Past Simple и Past Continuous. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Сопоставление Present Perfect и Past Simple.

Тема 7. Вуз. Учебная деятельность.

История Елабужского института Казанского Федерального Университета. Мой ВУЗ (структура, традиции и обычаи, студенческая жизнь).

Грамматика.

Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Сопоставление Present Perfect и Past Perfect. Согласование времен. Прямая и косвенная речь (Direct and indirect speech).

Тема 8. Моя Родина.

Столицы Российской Федерации и Республики Татарстан (история, достопримечательности). Мой родной город (история, достопримечательности, известные личности).

Грамматика.

Страдательный залог (Passive voice) во временах групп Simple, Continuous и Perfect. Модальные глаголы в страдательном залоге.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Английские переводные словари "Словари английского языка" - <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

Английский язык. Грамматика. "Лингвистик.ру" - <http://linguistic.ru/>

Порталы для изучения английского языка. "Английский язык на Study.ru" - <http://www.study.ru/>

Тесты онлайн для изучающих английский язык. "ТЕСТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ" - <http://www.languages-study.com/english-tests.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе (см. пункт 7.1, 7.2.) и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также интернетом (см. пункт 8). При работе с иноязычными текстами рекомендуется вести специальную словарную тетрадь, в которой фиксируется новая лексика по темам уроков; составлять лексические карты самостоятельно и по образцу; выполнять упражнения на закрепление лексики по теме; отвечать на вопросы, ответы на которые подразумевают использование необходимых тематических фраз, типичных для ситуации общения; закреплять грамматический материал на основе изучаемой лексики; проводить самоконтроль рекомендованных к усвоению специальных терминов и типичных фраз изучаемой темы. Основной целью обучения студентов иностранному языку является формирование общей культуры учащихся средствами иностранного языка, путем достижения ими практического владения языком, позволяющим извлекать из прочитанных аутентичных текстов необходимую для дальнейшего развития своих профессиональных навыков и умений информацию, а также выражать свое коммуникативное намерение в рамках изученных социально-бытовых и профессионально ориентированных тем. Обучение различным видам речевой коммуникации должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Чтение. Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим. Просмотровое чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации

Вид работ	Методические рекомендации
	кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы. Ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. Изучающее чтение предполагает полное и точно-заочная понимание содержания текста. В качестве форм контроля понимания прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста-источника используются в зависимости от вида чтения: ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, аннотации. Следует уделять внимание тренировке в скорости чтения: свободному беглому чтению вслух и быстрому (ускоренному) чтению про себя, а также тренировке в чтении с использованием словаря. Все виды чтения должны служить единой конечной цели - научиться свободно читать иностранный текст по специальности. Аудирование и говорение. Умения аудирования и говорения должны развиваться во взаимодействии с умением чтения. Основное внимание следует уделять коммуникативной адекватности высказываний монологической и диалогической речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, возражений, сравнений, противопоставлений, вопросов, просьб и т.д.). Перевод. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Письмо. Письмо рассматривается не только как средство формирования лингвистической компетенции в ходе выполнения письменных упражнений на грамматическом и лексическом материале. Формируются также коммуникативные умения письменной формы общения, а именно: умение составить план или конспект к прочитанному, изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, аннотации).
самостоя- тельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает: - подготовку к практическим занятиям; - индивидуальное чтение текстов по специальности; - работу с аудио- и видеоматериалами; - работу с Интернет-источниками; - подготовку к написанию контрольных работ, тестов; сдача зачетов и экзаменов. При организации самостоятельной работы студентов необходимо нацеливать их на регулярные домашние занятия - повторение грамматики, что дает методическую установку, каким образом студенты могут добиться эффективных результатов в своей самостоятельной работе. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать обязательное извлечение информации при чтении, использование полученной информации для составления плана прочитанного, написании аннотации, реферата.
зачет	Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета, ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачета определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.
экзамен	Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета, ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко

Вид работ	Методические рекомендации
	разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачета определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Лингафонная лаборатория)

Комплект мебели (посадочных мест) 14 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска передвижная 1 шт. Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы 11 шт. Компьютеры Intel Atom 2Gb 11 шт. Мониторы Emachines 22d 11 шт. Колонки 1 шт. Наушники 11 шт. Микрофон 1 шт. Шкафы стеклянные 2 шт. Угловая полка 1 шт. Стенды 2 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 77

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Лингафонная лаборатория)

Комплект мебели (посадочных мест) 10 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы 15 шт. Компьютеры Intel Atom 2Gb 15 шт. Мониторы Emachines 22d 15 шт. Наушники 11 шт. Колонки 1 шт. Меловая доска передвижная 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 51

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения -

аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки " Экономика и финансы организации ".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Тестирование
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.3. Контрольная работа
- 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.3.2. Критерии оценивания
- 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства
- 4.2.2. Экзамен
- 4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.2.2. Критерии оценивания
- 4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает механизмы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Способен логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме. Владеет навыками выстраивания стратегии устного и письменного профессионального общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Текущий контроль: <i>Устный опрос:</i> Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. <i>Тест:</i> Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. <i>Контрольная работа:</i> Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. Промежуточно-заочная аттестация: Зачет Экзамен
ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает иностранный язык в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного	Текущий контроль: <i>Устный опрос:</i> Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. <i>Тест:</i> Тема 1. Вводно-фонетический

	взаимодействия	курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. <i>Контрольная работа:</i> Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. Промежуточно-заочная аттестация: Зачет Экзамен
ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию	Умеет применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий Знает основные правила и приемы самоорганизации и самообразования Владеет навыком работы с научной литературой, устно и письменно излагать результаты исследовательской работы в виде доклада (семинар, конференция)	Текущий контроль: <i>Устный опрос:</i> Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. <i>Тест:</i> Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. <i>Контрольная работа:</i> Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Семья. Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки Тема 5. Распорядок дня. Свободное время. Тема 6. Здоровый образ жизни

		Тема 7. Вуз. Учебная деятельность. Тема 8. Моя Родина. Промежуточно-заочная аттестация: Зачет Экзамен
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Способен четко охарактеризовать механизмы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Имеет четкое представление о механизмах устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Недостаточно четко понимает механизмы устной и письменной для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не понимает механизмы устной и письменной для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Демонстрирует способность к учету ситуации общения и осуществляет правильный выбор способа коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует способность к аргументированной и убедительной устной и письменной речи на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Понимает необходимость успешной устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не умеет осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Не способен логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме
	Выстраивает полноценную стратегию устного и письменного профессионального общения на русском и иностранном языке в соответствии с основными социокультурными особенностями России и страны иностранного языка	Испытывает небольшие сложности при выстраивании стратегии профессионального общения на русском и иностранном языках. Учитывает определенные социокультурные особенности иностранного языка	Испытывает сложности при выстраивании стратегии профессионального общения на русском и иностранном языках. Мало принимает во внимание социокультурные особенности иностранного языка	Не владеет навыками выстраивания стратегии устного и письменного профессионального общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Показывает всестороннее знание технологий работы в команде, научных теорий и концепций, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Допускает неточности в характеристике научных теорий и принципах, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире, а также в характеристике технологий работы в команде	Допускает ошибки в содержании технологий работы в команде, не имеет четкого представления о научных теориях и концепциях, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Не знает технологии работы в команде, не знает научные теории и концепции, объясняющих специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире
	Способен использовать в практической деятельности знания по технологиям работы в команде, толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий	Демонстрирует способность к использованию в практической деятельности знаний по технологиям работы в команде, к толерантному восприятию социальных, этноконфессиональных и культурных различий	Испытывает сложности в командной работе; в восприятии социальных, культурных и личностных различий	Не умеет использовать в практической деятельности знания и технологии работы в команде; толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Владеет методами результативного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом; практическими приёмами межкультурного и межличностного взаимодействия на основе существующих норм профессиональной этики, законов личностного и	Владеет навыками работы в команде, навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп	Владеет некоторыми навыками работы в команде, навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп	Не владеет навыками работы в команде, навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп

	профессионального саморазвития;			
ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию	Знает сущность процессов самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач; теоретические основы осуществления самообразования и самоорганизации, способы и подходы к их изучению и формированию	Знает сущность, структуру, этапы, методы, средства, формы самообразования и самоорганизации, их роль и необходимость, значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач	Частично знает сущность, структуру, этапы, методы, средства, формы самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач;	Не знает сущность, структуру, этапы, методы, средства, формы самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач;
	Умеет планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами; определять необходимые направления самообразования и разрабатывать эффективные формы и способы самоорганизации, требуемые для решения профессионально-педагогических задач;	Умеет планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации, но испытывает трудности при необходимости внесения корректировок	Испытывает трудности в планировании и поэтапного выстраивания процесса самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами	Не умеет планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами;
	Владеет основными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации, навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития	Владеет основными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации; но допускает незначительные ошибки при систематизации и классификации полученной информации; навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития	Частично владеет основными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации;	Не владеет основными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации;

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр:

Текущий контроль:

1. Устный опрос – 20 баллов
2. Контрольная работа - 15 баллов
3. Тестирование - 15 баллов

Итого: 20 баллов + 15 баллов + 15 баллов = 50 баллов.

Промежуточно-заочная аттестация – зачет

2 семестр:

Текущий контроль:

1. Устный опрос – 20 баллов
2. Контрольная работа - 15 баллов
3. Тестирование - 15 баллов

Итого: 20 баллов + 15 баллов + 15 баллов = 50 баллов.

Промежуточно-заочная аттестация – экзамен

Промежуточно-заочная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточно-заочная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Преподаватель, принимающий зачет, экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Зачетный билет состоит из двух позиций:

1. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин. – 20 баллов
2. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 10-15 фраз. – 30 баллов

Итого: 20 баллов + 30 баллов = 50 баллов

Экзаменационный билет состоит из трех позиций:

1. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин. – 15 баллов
2. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз. – 20 баллов
3. Перевод текста по специальности. Объем текста - 500-700 п.з. – 15 баллов

Итого: 15 баллов + 20 баллов + 15 баллов = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

18-20 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1 семестр

Тема 1. Вводно-фонетический курс

Дайте определение. Приведите примеры.

1. Закрытый слог.
2. Открытый слог.
3. Слог с немой Е.
4. Слог с сочетанием нескольких гласных.
5. Слоги с сочетанием гласного и буквы R.
6. Слог с сочетанием согласного и LE.
7. Ударный слог.
8. Безударный слог.
9. Позиционная долгота гласных.
10. Что такое фонема?
11. Что такое транскрипция, транскрипционный знак?
12. Сколько существует типов ударного слога?
13. Правила чтения 4 типов ударного слога.

Тема 2. Знакомство. Биография

Контрольные вопросы:

- 1 What is your name?
- 2 How old are you?
- 3 Where do you live?
- 4 Where do you come from?
- 5 What is your favourite sport (season, food, subject)?
- 6 What is your hobby?
- 7 How do you usually spend your free time?
- 8 Who is your favourite singer?
- 9 Is your family large or small?
- 10 Have you got brothers or sisters?
- 11 Have you got pets?
- 12 Is your house big or small?

Тема 3. Семья.

Контрольные вопросы:

1. When was the institute founded?
2. Who was the building designed by?
3. When was its construction completed?
4. When was Elabuga institute attached to Kazan Federal University?
5. When was Kazan Federal University established?
6. Who was its rector from 1827 until 1846?
7. What famous people studied in Kazan Federal University?

8. Who constructed the building of the Chemistry Faculty ?
9. What executive order does Dmitry Medvedev signed On October 21, 2009?
10. What can you say about an outstanding alumnus and scholar of Kazan University Ivan Simonov?

Тема 4. Внешность, характер, поведение и привычки.

Контрольные вопросы:

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning?
3. What do you do during your breakfast?
4. Is your institute far from your house?
5. Do you go to the institute by bus?
6. How long does it take you to get to the institute?
7. Do you have dinner at home or at the institute?
8. How long does your working day last?
9. When do you usually come home?
10. What do you do in the evening?
11. What do you usually do on Sunday?
12. When do you go to bed?

Тема 5. Распорядок дня. Свободное время.

Контрольные вопросы:

1. How does a hobby influence a person's life?
2. What kinds of hobbies do you know?
3. Why do people collect different things?
4. What is your attitude to extreme camping?
5. Why is ecotourism fashionable today?
6. What are the principles of eco-tourism?
7. Why is it important to everybody to have a hobby?
8. How do you spend your spare time?
9. What types of travelling do you know?
10. Tell about some specific hobby.

2 семестр

Тема 6. Здоровый образ жизни

Контрольные вопросы:

1. What do we call the group of islands situated to the north-west of Europe?
2. What are the names of the biggest islands?
3. Do the United Kingdom and Great Britain mean the same?
4. What countries are situated on the British Isles? What are their capitals?
5. What are the names of the waters washing the coasts of the British Isles?
6. How can you characterize the surface of the British Isles?
7. What distinct regions are there in Scotland?
8. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
9. What are the most important rivers in Great Britain?
10. What are the names of the chief mountain ranges on the island?
11. What is the climate of Great Britain?
12. Why is the climate of the British Isles milder than that of the Continent?
13. The UK is a highly developed industrial country, isn't it? What does it produce and export?
14. What industrial cities are there in Great Britain?

Тема 7. Вуз. Учебная деятельность

Контрольные вопросы:

1. What kind of state is the UK?
2. Who is the Head of the state?
3. How many Houses does Parliament consist of?
4. For what period are members of Parliament elected?
5. Where does Parliament gather to make laws?
6. When do the sessions usually begin?
7. Do they last long?
8. Who is the chairperson in the House of Commons? In the House of Lords?
9. Are there many political parties in the UK?
10. Whose residence is Buckingham Palace?
11. Where is the residence of the Prime Minister?

12. Why does the Queen make a short journey from Buckingham Palace to the Houses of Parliament every year in November?

Тема 8. Моя Родина

Контрольные вопросы:

1. What is the name of Queen Elizabeth's London residence?
2. In Kensington Gardens is a statue of a well known character from a children's book. Who is it?
3. At the center of the Tower of London is the White Tower. Who was in charge of its construction?
4. Where are British kings and queens crowned?
5. What is the name by which the Royal Opera House is often known?
6. Traditionally what color are most London cabs?
7. In which park is Speaker's Corner?
8. By what other name are the Yeoman of the Guard, or Queen's Bodyguard, who can be seen at the Tower of London, known?
9. Selfridges department store is located on one of London's main shopping streets. What is it called?
10. A replica of the theatre where Shakespeare's plays were performed has recently been built. What is the name of this theatre?
11. By what name is statue in the middle of Piccadilly Circus known?

4.1.2. Тестирование

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 15 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 15 баллов.

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

4.1.2.2. Критерии оценивания

14-15 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

9-10 баллов ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

0--8 баллов ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1 семестр

Выберите правильный вариант.

1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.

- a) better; the best
- b) better; best
- c) good; better
- d) gooder; good

2. When he _____ his new car? - He _____ it last year.

- a) did he bought; bought
- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought
- d) did he buy; buy

3. She is as _____ as her mother.

- a) beautiful
- b) more beautiful
- c) the most beautiful
- d) beautifuler

4. He works _____ than others.

- a) the worst
- b) worse
- c) bad
- d) badder

5. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.

- a) wasn't allowed
- b) won't be allowed
- c) won't allowed
- d) will be allowed

6. _____ there _____ children at school today?

- a) Were _ many
- b) Was _ much
- c) Were _ much
- d) Was _ many

7. I _____ swim now, but I _____ swim last year.

- a) can; couldn't
- b) can; cannot
- c) could; couldn't
- d) can, won't be able

8. My working day _____ 6 hours.

- a) begins
- b) starts
- c) lasts
- d) finishes

9. The books are _____ the table.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) by

10. They often _____ tennis when they _____ children.

- a) were playing; were
- b) played; was
- c) played; were
- d) play; are

11. When we _____ to school, we _____ our friends.

- a) went; met
- b) were going; met
- c) go; met
- d) were going; were meeting

12. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.

- a) will be; will be doing
- b) am; am doing
- c) will be; will do
- d) will; will do

13. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?

- a. Vladimir Stakheev
- b. I. A. Charushin
- c. Glafira Stakheeva
- d. the major of Elabuga

14. What universities were evacuated to Elabuga during the World War II?

- a. Leningrad and Voronezh Universities
- b. Leningrad and Moscow Universities
- c. Moscow and Voronezh Universities
- d. Moscow and Kiev Universities

15. What does the word "up-to-date" mean?

- a. scientific
- b. modern
- c. valuable
- d. appropriate

Правильные ответы: 1a, 2c, 3a, 4b, 5b, 6a, 7a, 8c, 9c, 10c, 11b, 12a, 13c, 14a, 15b.

2 семестр

Выберите правильный вариант.

1. _____ London is the capital of the UK.

- a) An
- b) The
- c) _
- d) A

2. We don't have _____ snow this year. It hardly ever snows.

- a) much
- b) many
- c) a few
- d) some

3. He _____ (like) apples, but he (not like) oranges.

- a) like; doesn't like
- b) likes; don't like
- c) likes; doesn't like
- d) like; doesn't like

4. _____ Russia is smaller than _____ USA, but It is bigger than _____ Canada.

- a) _; the; _
- b) the; the; the
- c) _; _; _
- d) _; _; the

5. There _____ a lot of shops in our street.

- a) are
- b) is

6. We (not live) in Moscow. We (live) in St. Petersburg.

- a) not live
- b) don't live
- c) aren't live
- d) doesn't live

7. Would you like _____ to drink?

- a) anything
- b) something
- c) nothing
- d) any

8. Whose hat is this? ? It's my _____ hat.

- a) mother
- b) mothers'
- c) mothers
- d) mother's

9. Where _____ you now? I _____ at school and my sister _____ at home.

- a) is; is ; am
- b) are; am; is
- c) am; is; are
- d) are; are;am

10. Who _____ you to do your homework? - _____

- a) helps; nobody
- b) helps; no people
- c) does help; nothing
- d) help; nobody

11. What time he usually _____ up? - He _____ up at 7.15 a.m.

- a) does he get up; gets up
- b) do he gets up; get up
- c) does he gets up; gets up
- d) is he gets up; gets up

12. Our teacher never talked to us in _____ loud voice, though he was _____ very strict person.

- a) _ ; a
- b) the; the
- c) a; a
- d) a; the

13. Whose picture is this? - it's _____ .

- a) mine
- b) my
- c) I
- d) me

14. My mother's sister is my _____ .

- a) uncle
- b) relatives
- c) aunt
- d) cousin

15. _____ Volga is wider than _____ Thames.

- a) a; a
- b) _ ; _
- c) the; a
- d) the; the

Правильные ответы: 1с, 2а, 3с, 4а, 5а, 6b, 7b, 8d, 9b, 10а, 11а, 12с, 14с, 15d.

4.1.3. Контрольная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий

4.1.3.2. Критерии оценивания

14-15 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Проявил высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. .

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

9-10 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0--8 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Проявил неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1 семестр

I. Open the brackets using Present, Past, Future Simple Tenses.

1. He (turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning.
2. I always (go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
3. Who (take) care of the child in the future?
4. She (not to listen) to him yesterday.
5. When your father (come) home?

II. Form the degrees of comparison.

large, tall, good, many, beautiful, pleasant, far, strong, famous, interesting

III. Translate the sentences into Russian.

1. Winter is the coldest season of the year.
2. Moscow is larger than Sochi.
3. Your English is better now.
4. We have less interest in this work than you.
5. Even the longest day has an end.

IV. Translate the word combinations into English.

1. дни короче чем ночи
2. читать лучше
3. самый красивый цветок
4. книга толще чем тетрадь
5. худшая картина

V. Put the modal verb – can, may, must

1. You ...go when you have finished your composition.
2. Most children... slide on the ice very well.
3. Libraries are quite free, any one who likes...get books there.
4. You...not be late!
5. Children... respect the grown-ups.

VI. Make the sentences past and future

1. You must speak loudly when answering.
2. The boy may eat an ice-cream.
3. I can answer this question without preparation.
4. The train must leave at 2 o'clock.
5. The girl can jump very high.

2 семестр

1. Present Perfect / Past Simple

1. We (not/have) a holiday last year.
2. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.
3. We (finish) our experiment.
4. The astronomers (determine) the distance between the Sun and the Earth.
5. They (not / measure) the water level yesterday.

2. Past Perfect / Present Perfect

1. Mother asked the children if they ... some biscuits for tea.
2. Tell Tommy about these wonderful islands. He....about them.
3. We (finish) just our experiment.
4. I (not / see) him since he graduated from the Institute.

3. Give the right verb.

1. He...his mind by that time yesterday.
a) has changed b) had changed c) will have changed
2. When we arrived, our friend... already...
a) has gone b) had gone c) will have gone
3. The children...just...the flat.
a) have cleaned b) had cleaned c) will have cleaned
4. I...this book by 3 o'clock tomorrow.
a) have read b) had read c) will have read
5. She said she...him in London.
a) has seen b) had seen c) will have seen
6. Ann... all the homework by 6o'clock and we'll go for a walk.
a)has finished b) had finished c) will have finished

4. Translate.

1. Он был уверен, что бывал здесь раньше.
2. Они вернулись в родной город, где жили с родителями в детстве.
3. Они построят эту школу к 1 сентября.
4. Вы не прочтете эту книгу до конца недели.
5. Я уже отправила письмо.
6. Они побывали в Индии дважды.

5. Translate from English into Russian.

1. Have you bought anything interesting lately?
2. She hasn't written to her mother for two months.
3. He has already started his new job.
4. They have always been very strict with their children.
5. When he had written and sent the letter he felt better.
6. They hadn't completed the test, when the teacher came.
7. By the end of the autumn, they will have built a new skating-rink in this district.
8. She will have done everything by Monday.

6. Turn from active into passive.

1. Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month. Both of them were very interesting.
2. He said that grandmother's letter (to receive) the day before.
3. Two new engineers just (to introduce) to the head of the department.
4. Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the theatre by the teacher and they (to bring) back to school in the evening.
5. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
6. They told me that the new student (to speak) much about.
7. The hostess said that one more guest (to expect).
8. The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week.
9. This new dictionary (to sell) everywhere now
10. All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find).

7 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. I (to play) computer games yesterday.
2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday.
3. He (to play) computer games from two till three yesterday.
4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.
5. What Nick (to do) when you came to his place?
6. What you (to do) when I rang you up?
7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.
8. What he (to do) yesterday? - He (to read) a book.
9. What he (to do) the whole evening yesterday? --He (to read) a book.
10. She (to sleep) when you came home?
11. My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday.
12. My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening.
13. When I came into the kitchen, mother (to cook).
14. She (to cook) the whole day yesterday.
15. We (to wash) the floor in our flat yesterday.
16. We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday.
17. You (to do) your homework yesterday?
18. You (to do) your homework from eight till ten yesterday?
19. Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday?
20. He (to sit) at the table the whole evening yesterday.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

43-50 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
- проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

35-42 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

28-34 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

0-27 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

4.2.1.3. Оценочные средства.*Формулировки заданий***1 часть билета**

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

2 часть билета

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

1 семестр

Speak on the topic 'My Biography'.

Speak on the topic 'My Family'.

Speak on the topic 'Traditions and Customs of my Family'.

Speak on the topic 'My day off'.

Speak on the topic 'My Daily Routine'.

Speak on the topic 'Leisure Time'.

Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.

Speak on the topic 'My University'.

Speak on the topic 'History of Kazan Federal University'.

4.2.2. Экзамен**4.2.2.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете три вопроса.

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.2.2. Критерии оценивания.

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

44-50 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

36-43 балла ставятся, если обучающийся: продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

28-35 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности при ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0-27 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

4.2.2.3. Оценочные средства.**1 часть билета**

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

2 часть билета

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

2 семестр

1. Моя семья.

Speak on the topic 'My Biography'.

Speak on the topic 'My Family'.
Speak on the topic 'Traditions and Customs of my Family'.
Speak on the topic 'My day off'.
Speak on the topic 'My Daily Routine'.
Speak on the topic 'Leisure Time'.
Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.
Speak on the topic 'My University'.
Speak on the topic 'History of Kazan Federal University'.
Speak on the topic 'Great Britain. Geographical position. Climate'.
Speak on the topic 'Great Britain. Political System'.
Speak on the topic 'London'.
Speak on the topic 'English-speaking Countries'.
Speak on the topic 'Capital City of English-speaking Country'.
Speak on the topic 'Cultural Life of English-speaking Country'.
Speak on the topic 'Famous Personalities of English-speaking Country'.

3 часть билета

Перевод текста по специальности. Объем текста - 500-700 п.з.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и финансы организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Афонасова В.Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новоси�.: НГТУ, 2013. - 116 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546592> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=454058> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Богатырёва, М. А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Богатырёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПС И, 2011. - 637 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453977> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L

Office Professional Plus 2010

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.