МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
10 июня 2021 г.
МП

Программа дисциплины
Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработала старший преподаватель, кандидат педагогических наук Мирзагитова А.Л. (Кафедра частного и публичного права, Отделение экономических и юридических наук), ALMirzagitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями
ПК-2.1	Знать законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности организациями, физическими лицами и их объединениями.
ПК-2.2	Уметь в полной мере самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.
ПК-2.3	Владеть навыками самостоятельной работы по доведению до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего всестороннего разъяснения содержания норм российского права субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения.
ПК-5	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде
ПК-5.1	Знать понятие, признаки и виды различных общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, а также понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде.
ПК-5.2	Уметь выявлять признаки общественного отношения, урегулированного нормами права, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов; представительствовать в судебном заседании.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5.3	Владеть навыками выявления и правильной квалификации отдельных видов юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками участия в судебных заседаниях.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности организациями, физическими лицами и их объединениями (ПК-2.1)

- теоретические и практические подходы к квалификации общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права интеллектуальной собственности, их понятие, виды и содержание, а также понятие, классификацию и значение юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде.

Должен уметь:

- в полной мере самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями (ПК-2.2)

- самостоятельно устанавливать момент возникновения, изменения и прекращения правоотношения, урегулированного нормами права интеллектуальной собственности, его содержание, а также верно квалифицировать порождающий его юридический факт или их состав; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дел в суде по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав (ПК-5.2)

Должен владеть:

- навыками самостоятельной работы по доведению до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего всестороннего разъяснения содержания норм российского права интеллектуальной собственности субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения (ПК-2.3)

- навыками самостоятельного выявления и правильной квалификации юридических фактов, их составов и обстоятельств, порождающих творческие правоотношения, урегулированные нормами права интеллектуальной собственности; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав (ПК-5.3)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 36 часов, в том числе
лекции - 18 часов,
практические занятия - 18 часов,
лабораторные работы - 0 часов,
контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.	6	2	2	0	4
2.	Тема 2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.	6	2	2	0	4
3.	Тема 3. Авторское право.	6	4	2	0	6
4.	Тема 4. Права, смежные с авторскими	6	2	2	0	4
5.	Тема 5. Патентное право	6	2	4	0	6
6.	Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	6	2	2	0	4
7.	Тема 7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.	6	2	2	0	4
8.	Тема 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.	6	2	2	0	4
	Итого 72		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

Договоры о распоряжении исключительными правами и их место в системе гражданско-правовых договоров. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры. Сублицензионные договоры. Принудительная лицензия. Договор коммерческой концессии. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права без договора.

Тема 3. Авторское право.

Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Личные права авторов. Исключительные и иные права авторов. Срок охраны авторским правом. Понятие использования произведения. Свободное использование произведений. Распоряжение исключительными авторскими правами. Издательский лицензионный договор. Авторский договор заказа. Служебные произведения. Наследование авторских прав.

Тема 4. Права, смежные с авторскими

Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Управление смежными правами на коллективной основе. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.

Тема 5. Патентное право

Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановление действий патента.

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Регистрация товарного знака и знака обслуживания. Экспертиза заявки на товарный знак. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Общеизвестный товарный знак. Наименование места происхождения товаров. Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Тема 7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства (ноу-хау). Распоряжение исключительным правом на секрет производства (ноу-хау). Права на служебные секреты производства и секреты производства, полученные при выполнении работ по договору. Право на селекционное достижение. Право на топологию интегральной микросхемы.

Тема 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в библиотеке Елабужский институт КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужский институт КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - https://rospravosudie.com.

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru/

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru/

СПС Гарант - http://www.garant.ru

СПС Консультант-плюс - www.consultant.ru/

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.htm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно: - проанализировать конспект лекции по данной теме; - прочитать рекомендованные правовые акты и документы; - при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; - подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. Практические занятия призваны помочь студентам овладеть методическими навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на практических занятиях необходимо наличие у каждого студента Гражданского кодекса Российской Федерации. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач и тестов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.
коллоквиум	Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного зачета, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание (контрольная работа)	Письменные домашние задания приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Письменные домашние задания предусмотрены по всем темам дисциплины. Их рекомендуется выполнять в отдельной тетради или сдавать в напечатанном виде. Каждое письменное домашнее задание состоит из десяти пунктов. В тетради нужно подготовить развернутый ответ по каждому пункту задания. Первый пункт задания касается представления числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Таблицы и схемы выполняются с целью более глубокого усвоения теоретического материала путем визуализация информации. Составление тестов предполагает формулирование студентом вопроса по теме занятия и 4 варианта ответов, где 1 или 2 варианта ответа правильные. Задачи, которые студент должен придумать и решить самостоятельно не должны быть взяты из интернета. В противном случае, данное задание не считается выполненным. При подготовке ответов на теоретические вопросы письменного задания следует подготовить развернутый ответ, опираясь на рекомендованную специальную литературу, судебную практику, нормативно-правовые акты. Глоссарий по изучаемой теме должен включать перечень основных терминов, понятий и их определений. Глоссарий по отдельной теме домашнего задания должен включать 5-10 терминов. Студент готовит презентации в количестве 5 слайдов по каждой теме письменного задания. Презентации сдаются в распечатанном виде. В конце письменного задания обязательно указываются использованные источники. Для некоторых тем предусмотрена подготовка юридических документов, составление схем, таблиц. Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи. Таким образом, к концу семестра у каждого студента должно быть выполнено и сдано 8 письменных домашних заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
кейс (контрольная работа)	Решение кейсов, ситуационных задач подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: Собрание законодательства РФ, Российская газета', Парламентская газета, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, Бюллетень Верховного Суда РФ, Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ и др. Для успешного решения ситуационной задачи (кейса) необходимо: 1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2 ознакомиться с учебной литературой; 3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче; 4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи; 5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования. В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория 87).

Комплект мебели (посадочных мест) 48 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна Panasonic VX400 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Доска меловая передвижная 1 шт. Стенды настенные 6 шт. Портреты 6 шт. Полка под книги в виде дерева 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Право интеллектуальной собственности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал)
Отделение экономических и юридических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.04 Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
    4.1. Оценочные средства текущего контроля
    4.1.1. Коллоквиум
    4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    4.1.1.2. Критерии оценивания
    4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    4.1.2. Кейс (контрольная работа)
    4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    4.1.2.2. Критерии оценивания
    4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    4.1.3. Письменное домашнее задание (контрольная работа)
    4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    4.1.3.2. Критерии оценивания
    4.1.3.3 Содержание оценочного средства
    4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
    4.2.1. Зачёт
    4.2.1.1. Порядок проведения
    4.2.1.2. Критерии оценивания
    4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-2 способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями	Анализирует положения законодательства Российской Федерации в различных сферах профессиональной деятельности Применяет различные способы обеспечения соблюдения участниками правоотношений законодательства Российской Федерации Сравнивает эффективность методов правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	**Текущий контроль:** ***1. Коллоквиум по темам:*** 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. 2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. 3. Авторское право. 4. Права, смежные с авторскими. 5. Патентное право. 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности. 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей. ***2. Кейс (контрольная работа) по темам:*** 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. 3. Авторское право. 4. Права, смежные с авторскими. 5. Патентное право. 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей. ***3. Письменное домашнее задание (контрольная работа) по темам:*** 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. 2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. 3. Авторское право. 4. Права, смежные с авторскими. 5. Патентное право. 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности. 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей. **Промежуточная аттестация:** Зачет

ПК-5 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде	Анализирует понятие общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права Сравнивает различные признаки и виды общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права Проводит сравнительный анализ виды юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде Устанавливает момент возникновения, изменения и прекращения общественного отношения, урегулированного нормами права	**Текущий контроль:** ***1. Кейс (контрольная работа) по темам:*** 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. 3. Авторское право. 4. Права, смежные с авторскими. 5. Патентное право. 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей. ***2. Письменное домашнее задание (контрольная работа) по темам:*** 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. 2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. 3. Авторское право. 4. Права, смежные с авторскими. 5. Патентное право. 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности. 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей. **Промежуточная аттестация:** Зачет

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) **(86-100 баллов)**	**Средний уровень (хорошо)** **(71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)** **(56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)** **(0-55 баллов)**

ПК-2	Знает законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности организациями, физическими лицами и их объединениями.	Знает законодательство Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности, способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями. .	Знает общие положения законодательства Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности.	Не знает общие положения законодательства Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности.
	Умеет в полной мере самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.	Умеет применять методы правового регулирования общественных отношений в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний.	Умеет применять отдельные методы правового регулирования общественных отношений в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности.	Не умеет применять отдельные методы правового регулирования общественных отношений в сфере создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности.
	Владеет навыками самостоятельной работы по доведению до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего всестороннего разъяснения содержания норм российского права интеллектуальной собственности субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения.	Владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания 4 части ГК РФ с целью обеспечения их надлежащего исполнения.	Владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений общих положений ГК РФ (часть 4).	Не владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений общих положений ГК РФ (часть 4).

ПК-5	Знает теоретические и практические подходы к квалификации общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права интеллектуальной собственности, их понятие, виды и содержание, а также понятие, классификацию и значение юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде.	Знает понятие, признаки и виды общественных отношений, урегулированных нормами российского права интеллектуальной собственности, а также понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде.	Знает понятие, признаки и виды общественных отношений, урегулированных нормами российского права интеллектуальной собственности.	Не знает понятие, признаки и виды общественных отношений, урегулированных нормами российского права интеллектуальной собственности.
	Умеет самостоятельно устанавливать момент возникновения, изменения и прекращения правоотношения, урегулированного нормами права интеллектуальной собственности, его содержание, а также верно квалифицировать порождающий его юридический факт или их состав; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дел в суде по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.	Умеет выявлять признаки правоотношения в области права интеллектуальной собственности, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов; представительствовать в судебном заседании по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.	Умеет выявлять признаки правоотношения в области права интеллектуальной собственности, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов.	Не умеет выявлять признаки правоотношения в области права интеллектуальной собственности, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов.

	Владеет навыками самостоятельного выявления и правильной квалификации юридических фактов, их составов и обстоятельств, порождающих творческие правоотношения, урегулированные нормами права интеллектуальной собственности; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.	Владеет навыками выявления и правильной квалификации отдельных видов юридических фактов и обстоятельств, порождающих творческие правоотношения; навыками участия в судебных заседаниях по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.	Владеет навыками выявления и правильной квалификации отдельных видов юридических фактов и обстоятельств, порождающих творческие правоотношениях.	Не владеет навыками выявления и правильной квалификации отдельных видов юридических фактов и обстоятельств, порождающих творческие правоотношениях.

3.
3.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
6 семестр:
Текущий контроль:
Коллоквиум (ПК-2) – 16 баллов
Коллоквиум проводится по следующим темам:

1. Общие положения права интеллектуальной собственности.
2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Авторское право.
4. Права, смежные с авторскими.
5. Патентное право.
6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.
8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

Кейс (контрольная работа) (ПК-2, ПК-5) – 18 баллов
Кейс выполняется по следующим темам:

2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Авторское право.
4. Права, смежные с авторскими.
5. Патентное право.
6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

Письменное домашнее задание (контрольная работа) (ПК-2, ПК-5) – 16 баллов
Письменные домашние задания готовятся по следующим темам:

1. Общие положения права интеллектуальной собственности.
2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Авторское право.
4. Права, смежные с авторскими.
5. Патентное право.
6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.
8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

Итого 16+18+16 = 50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 44. В каждом билете на зачет 2 вопроса. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета. При проведении зачета в форме тестирования, тестовые задания включают 25 вопросов. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на зачете проводимом в устной форме не более 20 минут.

Контрольные вопросы (для зачета в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого 25+25= 50 баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Соответствие баллов и оценок:
Для зачета:
56-100 – зачтено
0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Коллоквиум. Темы 1-8.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Коллоквиум проводится в часы аудиторной работы. Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращать в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В ходе дискуссии студенты могут менять свою точку зрения, ведь только в споре рождается истина.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Таким образом, коллоквиум предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания коллоквиума выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для коллоквиума через свой личный кабинет.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства РФ, нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (16 баллов) ставятся, если обучающийся:
- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства РФ, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (10 баллов) ставятся, если обучающийся:
- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства РФ, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (4 балла) ставятся, если обучающийся:
- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0 баллов) ставятся, если обучающийся:
- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы и вопросы для коллоквиума:

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.

1. Что означает понятие исключительный характер прав?
2. К каким правам по своей природе относятся исключительные права: абсолютным или относительным?
3. Дайте определение понятиям интеллектуальная деятельность, творческая деятельность.
4. Соотношение понятий право собственности и интеллектуальные права.
5. Раскройте источники правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности.
6. Проведите гражданско-правовую характеристику объектов права интеллектуальной собственности.
7. Правовое положение субъектов права интеллектуальной собственности.
8. Понятие и виды интеллектуальных прав.
9. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.
10. Личные неимущественные права авторов результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности

1. Дайте общую характеристику договоров о распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Понятие, стороны, форма и содержание договора об отчуждении исключительных прав.
3. Общие положения лицензионного договора о предоставлении права использования результата интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
4. Виды лицензионных договоров.
5. Сублицензионные договоры и порядок их заключения.
6. Что представляет собой принудительная лицензия?
7. Общие положения договора коммерческой концессии.
8. Как распределяются интеллектуальные права при использовании результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
9. Раскройте специфику перехода исключительного права без договора.
10. Приведите примеры материалов судебной практики по теме занятия.

Тема 3. Авторское право.

1. Что вы понимаете под объективной формой произведения?

2. Как вы понимаете следующее утверждение: Переход права собственности на материальный объект не влечет перехода права на произведение??

3. Какое значение для правовой охраны имеет назначение и достоинство произведения науки, литературы и искусства?

4. Что необходимо для возникновения правовой охраны произведения авторским правом?

5. Приведите примеры составных и производных произведений.

6. Аргументируйте причины, по которым определенные объекты не охраняются авторским правом.

7. Какие субъекты гражданского права могут выступать субъектами авторского права?

8. Может ли признаваться автором недееспособное лицо?

9. Назовите основания перехода произведения в общественное достояние.

10. Каков предельный срок действия авторских прав?

11. Перечислите виды авторских договоров?

12. Назовите стороны и субъектный состав авторского договора.

13. Каковы элементы авторского договора?

14. Что представляет собой лицензионный договор?

15. Сформулируйте определение договора авторского заказа.

16. Каковы особенности договора на создание программ для ЭВМ?

17. Как распределяются права на произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту?

18. Чем отличается служебное произведение от произведения, созданного по гражданско-правовому договору?

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

1. Что понимается под смежными правами?

2. Почему смежные права носят такое название и употребляются во множественном числе, нежели авторское право?

3. Что представляет собой знак охраны смежных прав?

4. Какие субъекты гражданского права могут выступать субъектами смежных прав?

5. Может ли признаваться обладателем смежных прав недееспособное лицо?

6. Назовите критерии определения наличия совместного исполнения.

7. Какие права могут принадлежать юридическому лицу как субъекту смежных прав?

8. Что можете сказать о переходе исключительных прав на сообщение радио- или телепередач, изготовителя базы данных, публикатора произведения.

9. Могут ли перейти по наследству исключительные права на объекты смежных прав?

10. Каков предельный срок действия смежных прав?

11. Перечислите виды договоров на объекты смежных прав?

12. Назовите стороны и субъектный состав договора на объекты смежных прав.

13. Каковы элементы договора на объекты смежных прав?

14. Что представляет собой лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав?

Тема 5. Патентное право.

1. Что понимается под патентным правом?
2. Как соотносятся право промышленной собственности и патентное право?
3. Что понимается под изобретением?
4. Что понимается под полезной моделью?
5. Что понимается под промышленным образцом?
6. Каковы особенности создания изобретений, полезных моделей, промышленных образцов в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя?
7. Назовите основания перехода изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
8. Каков предельный срок действия патентных прав?
9. Авторы, соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца.
10. Какие субъекты имеют право на подачу заявки на получение патента?
11. Из каких этапов состоит экспертиза заявки на получение патента?
12. С какого момента объект считается зарегистрированным?
13. Назовите основания прекращения действия патента.
14. В каких случаях можно восстановить действие патента?
15. Дайте определение договору об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
16. Что представляет собой лицензионный договор?
17. Какие элементы составляют содержание лицензионного договора?
18. Каковы основные права и обязанности сторон лицензионного договора?
19.Какова форма договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

1. Какую роль в гражданском обороте выполняют средства индивидуализации?
2. Почему средства индивидуализации считаются приравненными к результатам интеллектуальной деятельности?
2. Какие субъекты имеют право на средства индивидуализации?
3. Дайте определение права на фирменное наименование.
4. Дайте понятие товарного знака и знака обслуживания.
5. Назовите виды товарных знаков.
6. Раскройте порядок государственной регистрации товарного знака.
7. Что представляет собой наименование места происхождения товара.
8. Дайте понятие коммерческого обозначения.
9. Как соотносятся фирменное наименование и коммерческое обозначение?
10. Поясните порядок перехода исключительных прав на средства индивидуализации.

Тема 7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.

1. Дайте определение, раскройте признаки и приведите примеры секрета производства (ноу-хау) как результата интеллектуальной деятельности

2. Каков режим правовой охраны секретов производства (ноу-хау)?

3. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

4. Лицензионный договор о предоставлении исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

5. Кому принадлежит исключительное право на служебные секреты производства (ноу-хау).

6. Кому принадлежит исключительное право на секреты производства (ноу-хау), полученные при выполнении работ по договору.

7. Понятие селекционного достижения.

8. Исключительное право на селекционное достижение.

9. Понятие топологии интегральной микросхемы.

10. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы.

Тема 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

1. Чем отличается юрисдикционная форма защиты от неюрисдикционной?

2. Приведите примеры защиты авторских прав в административном и судебном порядке.

3. Приведите примеры защиты патентных прав в административном и судебном порядке.

4. В чем особенность применения технических средств защиты?

5. Чем отличается административная ответственность за нарушение прав правообладателей от уголовной ответственности?

6. Назовите международные организации, занимающиеся охраной патентных прав.

7. Какие международные акты посвящены охране патентных прав?

8. Что представляет собой зарубежное патентование?

9. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.

10. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

При самостоятельной подготовке на заданные вопросы, обучающиеся должны использовать основную и дополнительную литературу, а также нормативные акты и материалы судебной практики. По каждому вопросу обучающийся должен дать развернутый ответ, включающий в себя теоретическую, нормативную части, а также подкрепить материалами судебной практики.

Обучающиеся при ответах должны продемонстрировать:

- знание законодательства РФ, норм международного права, судебной практики;
- навыки толкования нормативных актов;
- навыки применения нормативных актов;
- знание теоретического материала;
- знание понятийного аппарата;
- умение формулировать свои мысли.

4.1.2. Кейсы (контрольная работа). Темы 2-6, 8.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Решение кейсов, ситуационных задач подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора.

Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: Собрание законодательства РФ, Российская газета', Парламентская газета, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, Бюллетень Верховного Суда РФ, Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ и др.

Для успешного решения ситуационной задачи (кейса) необходимо:

1) внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;

2) ознакомиться с учебной литературой;

3) выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;

4) найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;

5) дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.

Решение кейсов следует оформить в письменном виде. Текст решения должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 размером 210х297 мм.

При написании рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word. Шрифт Time New Roman кегль 14, интервал 1,5 (полуторный). Кегель сносок 10, интервал 1 (одинарный).

Поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое – 1 см., левое – 3 см.

Абзацный отступ равняется 10 знакам (1,25 см), центровка формата текста «по ширине», выравнивание заголовков по центру.

Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру нижнего поля. Все страницы работы нумеруются, за исключением титульного листа и содержания.

Все слова в тексте должны быть написаны полностью, за исключением общепризнанных сокращений «и т.д.», «др.», «и т.п.», которые употребляются в конце фраз. Однако после них ставится только одна точка. Допускается использование сокращений юридического характера. Например, Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ), Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 116-ФЗ).

–

4.1.2.2. Критерии оценивания

- Кейс решен верно. При решении кейса студент четко определяет и правильно применяет нормативные акты, необходимые для разрешения правовой проблемы, верно определяет юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи – 13- 18 баллов;

- Кейс в основном решен верно. При решении кейса студент в основном верно определяет нормативные акты, необходимые для разрешения правовой проблемы, при решении кейса допускает незначительные ошибки – 12 - 7 баллов;

- При решении кейса допущены ошибки в применении нормативных актов. Удовлетворительное владение материалом - 6-1 балл;

- Кейс решен не верно – 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

Кейс 1.

По договору завод Пензмаш предоставил казанскому предприятию Электромонтаж удостоверенное патентом право на изготовление и продажу промышленной соковыжималки. Договор, заключенный на 10 лет, предусматривал право лицензиара на использование объекта и заключе-

ние аналогичных договоров с третьими лицами. Через год после заключения данного договора Пензмаш опубликовало открытое объявление о заключении договоров с любым желающим на изготовление и использование соковыжималок на оговоренных условиях. Этим правом решил воспользоваться предприниматель Иванов из г.Казань. Когда в продажу поступили соковыжималки, изготовленные Ивановым, Электромонтаж обратился к заводу Пензмаш с требованием прекратить продажу соковыжималок на территории г. Казань. К какому виду договоров относится договор, заключенный между Пензмаш и Электромонтаж? Есть ли основания у Электромантаж требовать прекращения реализации товара на территории г. Казани?

Кейс 2.

Ермаков, Хомяков и Залавков обладают патентом на устройство для выпечки хлеба. Как это часто бывает, письменное соглашение по использованию изобретения между ними отсутствует. Хомяков - владелец пекарни. Он внедрил это изобретение на своём предприятии и успешно использует для изготовления булочек. Ермакову и Залавкову, которые у него в пекарни никогда не работали, он ничего не заплатил, сославшись на то, что по итогам года прибыль предприятия равна нулю, о чём он успешно отчитался в налоговые органы. Тогда, те решили уступить свои права знаменитому бизнесмену Иванову, который обещал войти в тесный контакт с Петровым и расплатится с лицензиарами. В праве ли был Хомяков внедрить это изобретение на своём предприятии, без согласия Ермакова и Залавкова? В праве ли Ермаков и Залавков распоряжаться этим изобретением по своему усмотрению, в том числе, уступать свои права?

Кейс 3.

НИИ Медприбор - обладатель патента на изобретение вибромассажера, по договору о патентной лицензии предоставил заводу Медаппаратура право использования данного изобретения. По договору лицензиар лишался права выдачи лицензии другим лицам. Через год завод обнаружил появление в продаже аналогичного вибромассажера, изготовленного заводом Кристалл. Администрация завода Медаппаратура предложила НИИ предъявить иск к нарушителю его прав, полученных им по договору о патентной лицензии, с требованием о запрете использования изобретения. Лицензиар не отреагировал на это. Поэтому лицензиат сам предъявил иск к нарушителю о запрете использования изобретения.

Какой вид лицензии выдал НИИ заводу Медаппаратура?

Вправе ли завод потребовать от НИИ предъявления иска о запрете использования изобретения к нарушителю прав, полученных им по лицензионному договору?

Вправе ли завод Медаппаратура самостоятельно предъявлять иск к нарушителю о запрете использования изобретения?

Какую ответственность несет НИИ перед заводом в случае не предъявления к заводу Кристалл иска о запрете использования изобретения?

Какое решение должен вынести суд?

Кейс 4.

Компания Продинвест передаёт ООО Русский хлеб исключительные права на использование изобретения по патенту. В договоре имеется раздел - Обязательства и ответственность сторон, содержащий следующие положения:

1. Лицензиар заявляет, что на момент подписания настоящего Договора ему ничего не известно о правах третьих лиц, которые могли быть нарушены предоставлением данной лицензии.

2. Лицензиар заявляет о технической осуществимости производства продукции по лицензии на предприятии Лицензиата.

3. Лицензиат обязуется...

Дополните пункт 3 обязательным условием для такого рода договора. Сохраняется ли за Продинвестом право на использование объекта лицензии? Какие другие обязательные условия должны быть включены в этот договор?

Кейс 5.

ООО Русь является правообладателем полезной модели по патенту. В соответствии с зарегистрированным в надлежащем порядке лицензионным договором, ООО Русь передало право использования полезной модели по патенту лицензиату ОАО Керченский консервный завод. Спустя полгода лицензиат обратился к правообладателю с требованием о прекращении выпуска изделий по патенту, поскольку лицензия является исключительной, следовательно, такой договор исключает всех лиц, включая правообладателя, от использования полезной модели по патенту правом пользования такого объекта в настоящее время обладает только ОАО Керченский консервный завод.

Верна ли правовая позиция лицензиата? Обоснуйте свои выводы.

Тема 3. Авторское право.

Кейс 1.

Гражданин Симонов увлекался поэзией и писал стихи. На праздничном вечере, куда были приглашены родные и друзья, Симонов рассказывал гостям свои стихи. Один из гостей снимал вечер на видеокамеру. В последствии одно из стихотворений было напечатано в местной газете, при этом Симонов узнал об этом, лишь прочитав газету.

1. Имеются ли в приведенной ситуации объекты авторского права?
2. Возникла ли охрана авторским правом?
3. Какие права Симонова нарушены?

Кейс 2.

Профессор крупного московского вуза в рамках деятельности своей кафедры организовал написание коллективом кафедры учебника по дисциплине Управление персоналом. Поиском литературы для учебника занялись трое старших преподавателей, материал из Интернета собирали и анализировали два ассистента. Текст учебника был подготовлен всеми преподавателями кафедры, включая трех старших преподавателей и двух ассистентов. Для оформления графических элементов учебника был привлечен свободный художник, для выполнения компьютерной обработки статистических данных сотрудник информационно-вычислительного отдела, для набора текста секретарь кафедры и для верстки макета учебника для последующего издания сотрудник редакционно-издательского отдела.

На следующем после титульного листе учебника был указан коллектив авторов: Профессор, три старших преподавателя.

1. Дайте анализ роли каждого участника ситуации с точки зрения авторского права.
2. Прокомментируйте запись о коллективе авторов учебника.
3. Какие права нарушены в данной ситуации?

Кейс 3.

Известный писатель детективных романов Паровой П.Р. на уикенд 24 мая 2018 года поехал на дачу с семьей сына. Дача находилась в 200 километрах от города. По дороге к месту назначения произошла страшная автокатастрофа, в которой столкнулись 14 автомобилей. Было много погибших и пострадавших. Писатель и его родные погибли. Однако 12 летний сын молодых Паровых не поехал с ними и по счастливой случайности остался жив, но сиротой. За время жизни Паровой написал более 30 детективных романов, пользующихся успехом, по сей день.

1. Что произойдет с романами писателя?
2. Когда романы писателя перейдут в общественное достояние?

Кейс 4.

Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. Санкт-Петербурга.

Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию Расписание объектом авторского права.

Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.

Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам? Какие требования предъявляются законом к объекту авторского права?

Кейс 5.

Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить.

Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины.

Автор обратился в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

Кейс 1.

Покупая в музыкальном салоне-магазине компакт-диск с записью сборника музыкальных композиций, гражданин Серебров увидел на оборотной стороне футляра диска следующие реквизиты: (C) (P) compilation BARS MEDIA Records. Все права защищены. Серебров обратился к консультанту магазина с просьбой пояснить значение данных реквизитов.

1. Какой ответ должен дать консультант магазина?
2. Каково правовое значение наличия данного реквизита на футляре диска?

Кейс 2.

В татарском драматическом театре идет спектакль Без авыл егетләре. В его создании участвуют: драматург, композитор, чьи произведения легли в основу спектакля, сценарист, режиссер-постановщик, звукорежиссер, 14 актеров, 1 костюмер, 1 художник-декоратор, 1 оператор по свету, 1 оператор по звуку.

1. О каком объекте смежных прав идет речь?
2. Какие права принадлежат каждому из участников?
3. Имеют ли место в приведенной ситуации объекты иных институтов права интеллектуальной собственности?

Кейс 3.

На селе стоял огромный бревенчатый дом из дуба принадлежавший семье Колосовых. Летом семья отправилась туда отдохнуть. Находясь в доме, дети обнаружили вход на чердак, который не посещал ни один человек, с тех пор как умер прадед в 1939 году. Любопытство детей, несмотря на пыль и паутину, привело их к находке в виде нескольких стопок рукописей, имеющих такой же возраст что и этот дом. Дети показали рукописи родителям, и те узнали, что это плод творчества их деда.

1. Охраняются ли авторским правом рукописи прадеда?
2. Какие права могут принадлежать лицам, нашедшим данные рукописи?
3. Какова юридическая судьба рукописей?

Кейс 4.

Известный российский пианист Шумаков Н.В. предъявил иск к иностранной компании, без его согласия издавшей несколько компакт-дисков его концертов, о возмещении причиненных ему убытков и компенсации морального вреда, а также об уничтожении контрафактных экземпляров компакт-дисков. В обоснование морального вреда истец пояснил, что на компакт-диски были записаны те его исполнения, которые он сам считает не самыми лучшими и которые он не планировал широко представлять публике. Суд иск удовлетворил. В апелляции на решение суда компания-ответчик указала, что компакт-диски не являются контрафактными, поскольку российское законодательство не требует заключения пользователем договора с исполнителем ? ни на запись его исполнения, ни на последующее воспроизведение данной записи. Кроме того, по мнению ответчика, закон не предусматривает такой санкции как уничтожение контрафактных экземпляров компакт-дисков.

Обоснована ли апелляция на решение суда

Кейс 5.

По заказу Малого театра г. С.-Петербурга авторы написали либретто оперы, за что получили вознаграждение по минимальной ставке, составляющей 4% от сумм валового сбора, поступающих от продажи билетов за публичное исполнение.

Опера неоднократно ставилась в Петербурге и в других городах страны.

В связи с этим авторы интересуются:

1) вправе ли другие театры, а также радиовещание и телевидение без заключения с ними договора использовать их произведение, которое передано одному театру;

2) каким образом и в каком размере они могут получить вознаграждение за использование их произведения другими организациями?

Тема 5. Патентное право.

Кейс 1.

Инженер-конструктор Зарипов и дизайнер Давлатов работают в салоне автомобильного дизайна КамАвтоДизайн. Пользуясь временем, отведенным на обеденный и технический перерывы, данные работники салона, разрабатывали совершенно новую концепцию дизайна внешнего вида автомобиля ВАЗ-21124. Кроме того, иногда они оставались на работе после окончания рабочего дня и реализовывали свой проект. Об этих действиях Зарипова и Давлатова узнал арт-директор Исламов и сообщил работникам, что не будет уведомлять руководство о нарушениях правил внутреннего трудового распорядка и тот факт, что они использовали материалы салона для реализации своего проекта при одном условии. Арт-директор заявил, что хочет считаться соавтором данной концепции дизайна, на что получил отказ от работников.

1. Дайте оценку правомерности заявления арт-директора Исламова.

2. Какой объект патентного права описывается в ситуации, и является ли вообще описанный объект объектом патентного права?

3. Имеет ли место в приведенной ситуации служебная разработка?

4. Каковы последствия действий работников?

Кейс 2.

В рамках научно-исследовательского института, доктор технических наук, профессор совместно с тремя своими аспирантами начал разработку плазменной установки для переработки твердых бытовых отходов. Спустя год деятельности один из аспирантов отчислился в связи с отъездом за границу, спустя еще один год, второй аспирант защитил кандидатскую диссертацию по исследуемой теме и уехал жить в родной город. Работу вели профессор и оставшийся аспирант пока к ним не присоединились инженер и физик, только устроившиеся на работу. По прошествии года

профессор скончался от сердечной недостаточности. Спустя год его детище было закончено оставшимися разработчиками.

1. Дайте анализ роли каждого участника ситуации с точки зрения патентного права.
2. Назовите лиц, описанных в ситуации и принадлежащие им права в отношении разработки.
3. Какие лица могут получить патент на установку?
4. К какому объекту патентного права относится плазменная установка для переработки твердых бытовых отходов.
5. Имеет ли место в ситуации соавторство? Кто может быть назван соавтором?

Кейс 3.

Инженер-конструктор Иванов разработал Способ деактивации коррозии, Штопор-открывалка многофункциональная, Выключатель света интуитивный и соответственно получил патент на изобретение Способ деактивации коррозии, дата 12 ноября 2003 г., патент на полезную модель Штопор-открывалка многофункциональная, дата 7 февраля 2005 г. и патент на промышленный образец Выключатель света интуитивный. 15 мая 2008 г.

1. Когда истекает срок действия патента на Способ деактивации коррозии?
2. Когда истекает срок действия патента на Штопор-открывалка многофункциональная?
3. Когда истекает срок действия патента на Выключатель света интуитивный?
4. На какой из объектов срок действия патента может быть продлен, и на какой срок?

Кейс 4.

Изобретатель Зарипов подал заявку в Патентное ведомство на получение патента на промышленный образец: разработанную им люстру с использованием технологии умный дом. Заявка была составлена на русском языке; содержала заявление о выдаче патента с указанием автора промышленного образца, а также места его жительства; комплект изображений люстры, дающих полное детальное представление об ее внешнем виде; описание люстры; перечень существенных признаков люстры.

1. Выполнил ли изобретатель Зарипов все требования закона к заявке?
2. Кто получит патент по данной заявке?

Кейс 5.

Инженер завода Микромашина Куранов, придумал новый способ упаковки электробритв и, согласно трудовому договору, предложил администрации завода запатентовать этот способ. Дирекция согласилась с его предложением, более того, решила этот способ внедрить, но предупредила Куранова, что, согласно закону, создание служебного изобретения влечет за собой возникновение у работодателя имущественного права на этот объект, судьбу которого он вправе определять по своему усмотрению. Обязан ли работодатель заключать с работником договор о совместном использовании служебного изобретения? Может ли Куранов опередить завод и сам подать заявку в Роспатент? Каким образом руководство завода, может воспрепятствовать ему это сделать?

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Кейс 1.

Хостинговая компания Петерхост (Peterhost) обратилась в суд с исковым требованием к гражданину Сидоркину о прекращении нарушений ее исключительных прав на зарегистрированный товарный знак Peterhost, аннулировать регистрацию домена peterhost.net и передать права управления им истцу. Суть нарушений состояла в том, что гражданин Сидоркин администратор (владелец) домена peterhost.net оказывает на своем сайте, размещенном на этом домене, услуги, аналогичные услугам хостинговой компании Peterhost, являющейся администратором домена peterhost.ru, нарушая, тем самым, исключительные права истца на товарный знак Peterhost.

1. Имеет ли место нарушение исключительных прав на товарный знак в описанной ситуации?

2. Каким нормативным актом осуществляется правовое регулирование доменного имени?

3. Каковы последствия спора.

Кейс 2.

Редакция газеты "Экономическая газета" отстаивала свое право на название в связи с претензией владельца товарного знака - "тезки" дважды во всех инстанциях Арбитражного суда. При последнем рассмотрении на первой инстанции Арбитража газета "Экономическая газета" добилась аннулирования в Роспатенте товарного знака № 122050 "Экономическая газета? Основанием для аннулирования послужило отсутствие различительной способности этого обозначения. Что такое различительная способность? Какие действия нужно предпринять редакции Экономической газеты, чтобы не получить конкурентов в виде Новой экономической газеты, Частной экономической газеты и другого рода изданий со сходными до степени смешения наименованиями?

Кейс 3.

Комиссия Министерства по антимонопольной политике предписала компании "Брынцалов А" прекратить продажи лекарства нош-бра - аналога противоспазматического препарата но-шпа. Исключительные права на товарный знак "но-шпа" принадлежат венгерской фармацевтической компании Chinoin. Решение Комиссии основывается на заключении "Роспатента" о том, что упаковка нош-бры сходна до степени смешения с упаковкой венгерского лекарства. "Никто не запрещает выпускать лекарство в упаковке со схожим дизайном - раз Минздрав ее зарегистрировал, значит, нарушений нет", - считает Брынцалов. Аргументировано опровергните это утверждение. Что вы можете посоветовать Брынцалову, чтобы законно продолжать выпускать препарат нош-бра?

Кейс 4.

Компания Cerveceria Modelo, владеет товарным знаком CORONA в отношении пива. Омский пивзавод Росар приписал к этому известному знаку слово Сибирская и зарегистрировал товарный знак Сибирская корона. Прав ли Роспатент, выдавший свидетельство на этот знак? Можно ли по образу и подобию зарегистрировать знаки Сибирский Абсолют для водки и Сибирский Джонни Уокер для виски?

Кейс 5.

Обладатель свидетельства на право пользования НМПТ Вологодское масло обратился в суд с требованием привлечь к ответственности ООО. ООО использовало наименование места происхождения товара ?Вологодское масло, не являясь обладателем свидетельства на право пользования данного НМ ПТ. Представитель ООО не признал требование в суде, указав, что работники производства являются гражданами Российской Федерации, жителями Вологодской области, и у них имеется временная регистрация в г. Москве. Таким образом, по мнению представителя ООО, нарушения положений действующего законодательства отсутствуют.

Нарушило ли ООО соответствующее законодательство и если да, то какая гражданско-правовая ответственность возможна за такое нарушение?

Тема 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

Кейс 1.

Писатель романов Прошлый Виктор Сергеевич, благодаря своим искусным творениям, был весьма популярен у прекрасной половины человечества, и завоевал этим внушительный авторитет. Виктор Сергеевич был в командировке в городе Л., и, посетив книжный магазин, с удивлением обнаружил на прилавке одну из своих книг под чужой фамилией. Кроме того, эта фамилия была созвучна с его, но вызывала непристойное мнение. На книге была надпись Пошлый Виктор.

Какие права писателя нарушены в данной ситуации? Какие формы и способы защиты прав писателя применимы?

Кейс 2.

В городе В. объявили о приезде с концертом известной звезды Верки Сердючки. Плакаты с анонсом были размещены на остановочных павильонах, в парках, дворах и т.д. Несмотря на большую стоимость, билеты были распроданы еще за несколько дней до концерта. Концерт состоялся, но аншлага не было. Зрители не узнали в Верке Сердючке любимого Андрея Данилко. Это был совсем другой человек. Возмущенные и обозленные на организаторов зрители требовали вернуть деньги и угрожали обратиться в суд. Какие права Андрея Данилко нарушены в данной ситуации? Какие действия может предпринять Андрей Данилко? На что могут рассчитывать зрители концерта?

Кейс 3.

Инженер-конструктор НТЦ КамАЗа Самойлов разработал концептуально новое устройство управления стеклоочистителями грузового автомобиля КамАЗ, основанное на реагировании датчиков срабатывания стеклоочистителей при попадании капель на лобовое стекло. Разработка прототипа устройства была завершена 15 июля 2005 года, о чем Самойлов письменно уведомил руководство НТЦ. Руководство, не предприняло каких-либо действий, свидетельствующих о заинтересованности в новой разработке. Изобретатель решил самостоятельно получить патент, и спустя три месяца 8 ноября 2005 года Самойлов подал заявку в Патентное ведомство и 6 июня 2008 года получил патент на свое имя. О каком объекте патентного права идет речь в ситуации? Соблюдены ли все нормы законодательства изобретателем Самойловым?

Кейс 4.

Сотрудники отдела полиции управления МВД России по городу N в ходе проведенной операции обнаружили на персональных компьютерах общества V копии программного обеспечения, права на которое принадлежат зарегистрированной в США компании А. Всего было установлено семь экземпляров (копий) контрафактного программного обеспечения. Компания А оценила причиненный ей ущерб более чем в 1 500 000 руб.

К какому виду юридической ответственности могут быть привлечены виновные в нарушении исключительного права компании А лица? На что может повлиять размер причиненного ущерба? Как следует зафиксировать факт неправомерного использования программного обеспечения?

Кейс 5.

Общество А является правообладателем товарных знаков, зарегистрированных в установленном законом порядке, и имеет на них свидетельства в отношении услуг 39-го класса МКТУ. Общество В, не имея гражданских правоотношений, основанных на договоре о передаче исключительного права на товарные знаки или их использовании в своей предпринимательской деятельности, разместило на своей странице в сети Интернет с доменным именем, сходным с зарегистрированным товарным знаком общества А, информацию о морских и речных перевозках. Согласно ответам, полученным от регистратора доменных имен и от координационного центра национального домена сети Интернет, общество В является администратором спорного домена.

Куда следует обратиться обществу А за защитой своих исключительных прав в данной ситуации? Какие требования вправе заявить общество А в своем исковом заявлении? Каким образом следует зафиксировать (доказать) факт размещения {использования) сходного с товарным знаком общества А обозначения в качестве доменного имени в сети Интернет'? К какому виду юридической ответственности может быть привлечено общество В, его должностные лица? Понесет ли юридическую ответственность регистратор доменных mien в сети Интернет?

4.1.3. Письменные домашние задания (контрольная работа). Темы 1-8.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Написание письменных работ является одной из необходимых форм самостоятельной работы студентов и частью учебного процесса по подготовке бакалавров.

Выполнение таких работ преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ информационного права; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.

Письменные домашние задания приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке.

Письменные домашние задания предусмотрены по всем темам дисциплины. Их рекомендуется выполнять в отдельной тетради или сдавать в напечатанном виде. Каждое письменное домашнее задание состоит из десяти пунктов. В тетради нужно подготовить развернутый ответ по каждому пункту задания.

Первый пункт задания касается представления числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Таблицы и схемы выполняются с целью более глубокого усвоения теоретического материала путем визуализация информации.

Составление тестов предполагает формулирование студентом вопроса по теме занятия и

4 варианта ответов, где 1 или 2 варианта ответа - правильные.

Задачи, которые студент должен придумать и решить самостоятельно не должны быть взяты из интернета. В противном случае, данное задание не считается выполненным.

При подготовке ответов на теоретические вопросы письменного задания, следует подготовить развернутый ответ, опираясь на рекомендованную специальную литературу, судебную практику, нормативно-правовые акты.

Глоссарий по изучаемой теме должен включать перечень основных терминов, понятий и их определений. Глоссарий по отдельной теме домашнего задания должен включать 5-10 терминов.

Студент готовит презентации в количестве 5 слайдов по каждой теме письменного задания. Презентации сдаются в распечатанном виде.

В конце письменного задания обязательно указываются использованные источники. Для некоторых тем предусмотрена подготовка юридических документов, составление схем, таблиц. Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.

Таким образом, к концу семестра у каждого студента должно быть выполнено и сдано 8 письменных домашних заданий.

Используемые в письменной работе материалы судебной практики должны быть не столько иллюстрацией, сколько выполнять доказательственную роль, подтверждая те или иные теоретические рассуждения и выводы автора.

Письменная работа должна быть написана четким и ясным языком и выдержана в хорошем литературном стиле.

В целях правильного применения как общеупотребительной терминологии, так и специальных юридических терминов, следует пользоваться энциклопедическими справочниками и словарями.

Текст письменной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 размером 210х297 мм.

При написании рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word. Шрифт Time New Roman кегль 14, интервал 1,5 (полуторный). Кегель сносок 10, интервал 1 (одинарный).

Поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое – 1 см., левое – 3 см.

Абзацный отступ равняется 10 знакам (1,25 см), центровка формата текста «по ширине», выравнивание заголовков по центру.

Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру нижнего поля. Все страницы работы нумеруются, за исключением титульного листа и содержания.

Все слова в тексте должны быть написаны полностью, за исключением общепризнанных сокращений «и т.д.», «др.», «и т.п.», которые употребляются в конце фраз. Однако после них ставится только одна точка. Допускается использование сокращений юридического характера. Например, Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ), Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 116-ФЗ).

При использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников в обязательном порядке нужно делать на них ссылки.

Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать и подкреплять материалами судебной и правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник опубликования. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Оформление сносок оформляется в текстовом редакторе Word и производится с помощью специальной функции в меню «Вставка». Нумерация сносок – сквозная. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой их нумерацией не допускается.

В сноске указывается фамилия автора, название книги, выходные данные и через точку номер цитируемой страницы.

Каждую цитату в работе необходимо подтвердить ссылкой на источники. К цитированию литературных источников следует прибегать в случаях, когда это действительно необходимо. Допускается не только дословное цитирование понятий, содержащихся в опубликованных работах, но и свободная передача их своими словами без искажения смысла. Цитаты не должны быть громоздкими. Цитировать нужно суть понятия при условии, что оно непосредственно относится к анализируемому вопросу.

Список использованных источников должен включать не менее 10 наименований источников.

При написании работы допускается использование специальной литературы опубликованной за последние пять лет. Законодательство, анализируемое в работе, должно быть использовано с учетом последних изменений.

Список литературы состоит из следующих частей:

1. Нормативные правовые акты и иные официальные документы
2. Материалы юридической практики
3. Специальная литература
4. Интернет-ресурсы (доклады и отчетность с официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления)

Список использованной специальной литературы печатается в алфавитном порядке с указанием источников опубликования.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на платформе в команде "Microsoft Teams".

Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Правильно выполнены все задания. Обучающийся демонстрирует владение материалом, способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 16-11 баллов.

- Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки.– 10-5 баллов;
- Задания выполнены менее чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки – 4-0 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Темы и задания для выполнения письменных домашних заданий:

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.

1. Составьте блок-схему: Право интеллектуальной собственности, его институты и объекты. Блок схема должна содержать: отдельные блоки с указанием взаимосвязи между ними; наименования институтов (подинститутов); наименования объектов права интеллектуальной собственности, относящихся к соответствующему институту (подинституту).
2. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
3. Придумайте и решите задачу по теме практического занятия.
4. Раскройте правовое положение субъектов права интеллектуальной собственности.
5. Понятие и виды интеллектуальных прав.
6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
8. Составьте глоссарий по теме занятия.
9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 2. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

1. Составьте блок-схему Виды лицензионных договоров.
2. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
3. Придумайте и решите задачу по теме практического занятия.
4. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме практического занятия.
5. Дайте общую характеристику договора отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.
6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
8. Составьте глоссарий по теме занятия.
9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 3. Авторское право.

1. Составьте блок схему: Классификация объектов авторского права.
2. Напишите эссе на тему Роль и значение авторского права для современного общества.
3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Соавторство. составители.
4. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Издатель, изготовитель, наследники.
5. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Авторский договор заказа, существенные условия авторского договора.
6. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Существенные условия авторского договора.
7. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Авторский договор заказа.
8. Каков срок действия исключительного права на произведение?
9. С какого момента произведение считается созданным?
10. Какие действия свидетельствуют об обнародовании произведения?

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

1. Составьте блок схему Классификация объектов смежных прав.
2. Напишите эссе на тему Роль и значение смежных прав для современного шоу-бизнеса.

3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:

Совместное исполнение, издатели, изготовитель, исполнители, производители фонограмм, организации кабельного и эфирного вещания.

4. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.

5. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.

6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.

7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.

8. Составьте глоссарий по теме занятия.

9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.

10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 5. Патентное право.

1. Составьте блок схему Классификация объектов патентного права.

2. Напишите эссе на тему Роль и значение патентного права для изобретательства.

3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:

Наследование патентных прав, лицензионный договор, уступка патента.

4. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:

Автор, патентообладатель, Роспатент, Палата по патентным спорам, патентный поверенный.

5. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.

6. Придумайте и решите задачу по теме практического занятия.

7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.

8. Составьте глоссарий по теме занятия.

9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.

10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:

Общеизвестный товарный знак, коллективный товарный знак.

2. Составьте таблицу:

Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий:

3. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.

4. Придумайте и решите задачу по теме практического занятия.

5. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме практического занятия.

6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.

7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.

8. Составьте глоссарий по теме занятия.

9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.

10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 7. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.

1. Составьте таблицу: Виды нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности.

2. Понятие ноу-хау, исключительное право на ноу-хау.

3. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.

4. Исключительное право на селекционное достижение.

5. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме практического занятия.

6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.

7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.

8. Составьте глоссарий по теме занятия.

9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.

10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:

Юрисдикционная форма защиты, неюрисдикционная форма защиты.

2. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: контрафактные экземпляры, способы защиты, формальная взаимность, материальная взаимность.

3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:

Административный порядок защиты, гражданско-правовые способы защиты.

4. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: административная ответственность, уголовная ответственность.

5. Назовите гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.

7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.

8. Составьте глоссарий по теме занятия.

9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.

10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета. Общее количество вопросов 44. В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут.

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На зачет студент обязан предоставить:

− полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

− полный конспект семинарских занятий;

− реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала).

3. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4.Качественной подготовкой к зачету является:

− полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

− свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием

материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

− демонстрация знаний дополнительного материала;

− чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

− недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;

– отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

Зачет в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. В тестовых заданиях 25 вопросов, ответ на каждый из которых оценивается в 4 балла. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 56-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для зачета в форме тестирования

Баллы в интервале 100-56% - зачтено;

Баллы в интервале 55% - 0% - не зачтено;

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.

2. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

3. Интеллектуальные права, понятие, виды.

4. Личные неимущественные права авторов: понятие, виды, содержание.

5. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

6. Субъекты права интеллектуальной собственности.

7. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.

8. Договоры о распоряжении исключительными правами.

9. Договор об отчуждении исключительных прав.

10. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.

11. Виды лицензионных договоров.

12. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.

13. Принудительная лицензия.

14. Договор коммерческой концессии.

15. Объекты авторского права.

16. Произведения, не охраняемые авторским правом.

17. Производные и составные произведения как объекты авторского права.

18. Издательский лицензионный договор.

19. Авторский договор заказа.

20. Правовой режим служебных произведений.

21. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.

22. Объекты смежных прав.

23. Распоряжение исключительными смежными правами.

24. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

25. Понятие и признаки изобретения.
26. Понятие и признаки полезной модели.

27. Понятие и признаки промышленного образца.

28. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

29. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

30. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

31. Процедура получения патента.

32. Прекращение и восстановление действий патента.

33. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

34. Виды товарных знаков.

35. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.

36. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания.

37. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

38. Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

39. Право на фирменное наименование.

40. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства (ноу-хау).

41. Понятие селекционного достижения. Исключительное право на селекционное достижение.

42. Понятие топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы.

43. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.

44. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

Для зачета в форме тестирования:

1. Признаком исключительного права является:

а) действие на неограниченной территории;
б) неограниченный срок действия;
в) абсолютный характер права;
г) субъективный характер права.

2. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:

а) гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;
б) лицо, оказавшее техническое, консультационное, организационное или материальное содействие созданию результата интеллектуальной деятельности;
в) лицо, способствовавшее оформлению прав на результат интеллектуальной деятельности;
г) правосубъектное лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности.

3. Авторское право на произведения науки, литературы и искусства возникает:

а) в результате депонирования рукописи;
б) в силу самого факта создания произведения;
в) в силу регистрации в федеральном органе исполнительной власти;
г) в силу регистрации в регистрационной палате.

4. Право авторства на служебное произведение принадлежит:

а) работнику;
б) работодателю;
в) государству;
г) работодателю и работнику совместно.

5. На неприкосновенность произведения имеет право:

а) разработчик официальной документации;

б) создатель промышленного образца;
в) изготовитель фонограммы;
г) автор литературного произведения.

6. Свободное использование произведений без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения допускается в:
а) информационных целях;
б) общественных целях;
в) некоммерческих целях;
г) личных целях.

7. Право на отзыв применяется к:
а) музыкальным произведениям;
б) программам для ЭВМ;
в) произведениям, вошедшим в сложный объект;
г) открытиям.

8. Контрафактным признается:
а) литературное произведение, уличенное в плагиате;
б) компакт диск с аудио-видео произведением низкого качества;
в) DVD диск со взломанным программным обеспечением;
г) копия музыкального диска, созданная в домашних условиях.

9. Права исполнителя включают в себя:
а) исключительное право на исполнение;
б) право на адаптацию;
в) право на имя;
г) право на модификацию.

10. Исключительное право на фонограмму действует на территории Российской Федерации в случаях, когда изготовителем фонограммы является:
а) российское физическое лицо;
б) российское юридическое лицо;
в) иностранное физическое или юридическое лицо;
г) иностранное юридическое лицо, осуществляющее деятельность на территории России.

11. Знак охраны исключительных прав изготовителя фонограммы представляет собой:
а) (C);
б) (R);
в) (F);
г) (P).

12. Изготовителю фонограммы принадлежит:
а) право на публичный показ и импорт;
б) право на декомпиляцию;
в) право на обнародование;
г) право на импорт.

13. Изобретение является патентоспособным, если:
а) является новым и имеет изобретательский уровень;
б) является оригинальным;
в) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

14. Не являются изобретениями:
а) культуры клеток растений;
б) способ;
в) программы для ЭВМ;
г) открытия.

15. Критериями охраноспособности полезной модели являются:
а) оригинальность;
б) изобретательский уровень;
в) промышленная применимость;
г) отличимость.

16. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:
а) 50 лет;
б) 25 лет;
в) 20 лет;
г) 15 лет.

17. Исключительное право на промышленный образец созданный по договору принадлежит:
а) подрядчику;
б) исполнителю;
в) заказчику;
г) сторонам совместно.

18. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:
а) 25 лет;
б) 20 лет;
в) 10 лет.

19. Принудительная лицензия на изобретение предоставляется, если изобретение не используется в течение:
а) 5 лет;
б) 4 лет;
в) 3 лет;
г) 2 лет.

20. Ходатайство о восстановлении действия патента может быть подано в Федеральную службу по интеллектуальной собственности в течение:
а) 5 лет со дня истечения срока уплаты патентной пошлины;
б) 3 лет со дня истечения срока уплаты патентной пошлины;
в) 1 года со дня истечения срока уплаты патентной пошлины;
г) 6 мес. со дня истечения срока уплаты патентной пошлины.

21. Принципом правовой охраны фирменного наименования является:
а) достоверность фирмы;
б) абсолютная исключительность фирменного наименования;
в) стабильность фирменного наименования;
г) уникальность фирменного наименования.

22. Товарный знак - это:

а) любой знак, символ, нанесенный на товар или его упаковку, позволяющий идентифицировать производителя товара;
б) зарегистрированное графическое, звуковое или световое обозначение или их комбинация;
в) зарегистрированное в установленном порядке словесное, изобразительное, объемное и другое обозначение или их комбинация;
г) коммерческое обозначение, предназначенное для индивидуализации товара.

23. Продление срока действия исключительного права на товарный знак возможно
а) 2 раза;
б) неограниченное количество раз;
в) 1 раз;
г) невозможно.

24. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается, если правообладатель не использует его непрерывно в течение:
а) 6 мес.;
б) 1 года;
в) 3 лет;
г) 4 лет.

25. Общая форма юрисдикционной защиты состоит в применении:
а) административного порядка;
б) судебной защиты;
в) самозащиты;
г) гражданско-правовых способов защиты.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Право интеллектуальной собственности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К-, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091498 (дата обращения: 27.05.2021). - Текст : электронный.

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ISBN: 978-5-91768-601-1. - URL: http://znanium.com/catalog/product/906576 (дата обращения: 27.05.2021). - Текст : электронный.

3. Кулешова И.А. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность : учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014169-5.- URL: http://znanium.com/catalog/product/967846 (дата обращения: 27.05.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Моргунова Е. А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - 2 е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. - 192 с. - ISBN: 978-5-91768-805-3. - URL: http://znanium.com/catalog/product/763409 (дата обращения: 27.05.2021). - Текст : электронный.

2. Черячукин В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Черячукин ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01035-4. - ISBN: 978-5-238-01035-4. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1028606 (дата обращения: 27.05.2021). - Текст : электронный.

3. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Ю. С. Харитонова, А. А. Яковлев, Т. А. Батрова [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02649-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028541 (дата обращения: 27.05.2021). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Право интеллектуальной собственности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.