

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон

"24" 02 2022 г.

МП

ЕЛАБУЖСКИЙ
ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)
ФГАОУ ВО
КФУ

Программа дисциплины
Гражданское право. Часть первая

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Стерхова М.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), MIsterhova@kpfu.ru ; ассистент б/с Муллина Л.А. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), LilAMullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-3.1 | Знать тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| ПК-3.2 | Уметь самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
| ПК-3.3 | Владеть навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации. |
| ПК-5 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде |
| ПК-5.1 | Знать содержание различных общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, а также юридические факты и обстоятельства, порождающие такие правоотношения; порядок судебного разбирательства |
| ПК-5.2 | Уметь самостоятельно устанавливать возникновение общественного отношения, урегулированного нормами права, а также верно квалифицировать порождающие их юридические факты, оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде |
| ПК-5.3 | Владеть навыками выявления и правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы, порядок действий при принятии решений, имеющих юридические последствия, тактические приемы, способы, методы и правила их принятия, а также последовательность совершения юридически значимых действий в точном соответствии с нормами Российского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)

- теоретические и практические подходы к квалификации различных общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, их понятие, виды и содержание, а также понятие, классификацию и значение юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде (ПК-5)

Должен уметь:

- на основе развитого правосознания и имеющихся всесторонних знаний самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации (ПК-3)

- самостоятельно устанавливать момент возникновения, изменения и прекращения общественного отношения, урегулированного нормами права, его содержание, а также верно квалифицировать порождающий его юридический факт или их состав; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-5)

Должен владеть:

- систематизированными навыками принятия взвешенных и обоснованных решений, имеющих юридические последствия, а также совершения юридически значимых действий на основе глубоких и всесторонних знаний действующего законодательства Российской Федерации (ПК-3)

-

навыками самостоятельного выявления и правильной квалификации юридических фактов, их составов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде (ПК-5)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция" и относится к базовой части.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц на 252 часа.

Контактная работа - 132 часа, в том числе

лекции - 64 часа,

практические занятия - 68 часов,

лабораторные работы - 0 часов,

контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 84 часа.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Источники гражданского права | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Общие положения о гражданском правоотношении | 3 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Объекты гражданских правоотношений | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Сделки в гражданском праве | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 10. | Тема 10. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение обязанностей | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 11. | Тема 11. Представительство и доверенность | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 12. | Тема 12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 13. | Тема 13. Общие положения о вещном праве и праве собственности | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 14. | Тема 14. Право собственности граждан и юридических лиц | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 15. | Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности | 3 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 16. | Тема 16. Право общей собственности | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 17. | Тема 17. Ограниченные вещные права | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 18. | Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав | 4 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 19. | Тема 19. Понятие, субъекты и виды гражданско-правовых обязательств | 4 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 20. | Тема 20. Исполнение гражданско-правовых обязательств | 4 | 4 | 4 | 0 | 5 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 21. | Тема 21. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств | 4 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 22. | Тема 22. Прекращение гражданско-правовых обязательств | 4 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 23. | Тема 23. Гражданско-правовая ответственность | 4 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 24. | Тема 24. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, значение | 4 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 25. | Тема 25. Порядок заключения и изменения, расторжения договора | 4 | 6 | 6 | 0 | 5 |
| | Итого: 252 ч. (из них – 36 ч. – контроль) | | 64 | 68 | 0 | 84 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права

Гражданское право как основная отрасль частного права. Содержание и основные особенности частно-правового регулирования.

Гражданское право в системе правовых отраслей.

Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Корпоративные отношения как предмет гражданского права.

Организационные отношения как предмет гражданского права.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права.

Принципы гражданского права. Автономия воли, равенство сторон и имущественная самостоятельность как основные принципы частного права.

Определение гражданского права как правовой отрасли.

Система гражданского права.

Тема 2. Источники гражданского права

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие и особенности гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство, их соотношение.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского права.

Нормативные правовые акты как источники гражданского права. Гражданское законодательство Российской Федерации, его состав. Гражданское законодательство и Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник гражданского права, его структура. Иные федеральные законы в сфере гражданского права.

Проблемы совершенствования российского гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Проект изменений гражданского законодательства.

Иные правовые акты как источники гражданского права. Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы гражданского права.

Обычаи как источники гражданского права, их особенности. Деловые обыкновения и практика взаимоотношения сторон как источник гражданского права.

Роль судебной и арбитражной практики в гражданско-правовом регулировании общественных отношений. Значение актов высших судебных органов Российской Федерации.

Локальные нормативные акты как источник гражданского права. Понятие, правовая природа, виды, особенности применения.

Толкование гражданско-правовых норм, его виды и способы.

Особенности применения гражданского законодательства (официальное опубликование, вступление в силу, действие по времени, в пространстве, по кругу лиц и по юридической силе). Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

Тема 3. Общие положения о гражданском правоотношении

Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Структурные особенности гражданского правоотношения.

Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений. Понятие гражданской правосубъектности, ее составляющие.

Общая характеристика объектов гражданских правоотношений.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, структура и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных юридических обязанностей.

Виды гражданских правоотношений, их классификация и общая характеристика.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и значение юридического факта в гражданском праве. Открытый перечень оснований возникновения гражданских прав и обязанностей в гражданском законодательстве.

Классификация юридических фактов, ее значение. Юридические факты - события. Юридические факты - действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и поступки. Юридические факты - состояния.

Группа юридических фактов. Юридический состав, его виды.

Государственная регистрация как основание возникновения, изменения и прекращения прав на имущество.

Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Порядок принятия решения собрания. Недействительные (оспоримые и ничтожные) решения собраний.

Юридически значимые сообщения.

Сроки как юридические факты.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.

Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание правоспособности граждан. Равенство, неотчуждаемость, реальный характер правоспособности граждан. Ограничение

правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Правоспособность иностранных лиц и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Сделкоспособность и деликтоспособность.

Виды дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Дееспособность малолетних.

Ограничение дееспособности гражданина. Порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан.

Признание гражданина недееспособным. Порядок и последствия признания гражданина недееспособным.

Опека и попечительство. Патронаж.

Имя гражданина и его место жительства, их гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Акты гражданского состояния: понятие, виды, гражданско-правовое значение.

Признание гражданина несостоятельным (банкротом): понятие, основание, порядок признания.

Индивидуальный предприниматель, особенности его гражданско-правового статуса. Признание гражданина - индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом) и правовые последствия такого признания.

Крестьянско-фермерское хозяйство как форма деятельности индивидуального предпринимателя.

Самозанятые как субъекты гражданского права.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и сущность юридического лица. Учение о юридических лицах в науке гражданского права. Теории юридического лица в отечественном и зарубежном праве.

Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица, ее виды.

Органы юридического лица: функции, виды, компетенция. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.

Представительства и филиалы юридического лица.

Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности. Средства индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности: наименование (фирменное наименование), место нахождения, деловая репутация, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товаров и т.п.

Виды юридических лиц, их классификации в гражданском праве. Система юридических лиц.

Возникновение (образование, создание) юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы, их виды. Юридические лица, действующие на основании федерального закона без учредительных документов. Государственная регистрация юридического лица.

Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц, ее виды (добровольная и принудительная) и формы (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование). Порядок осуществления и правовые последствия реорганизации юридического лица. Гарантии защиты прав кредиторов при реорганизации.

Ликвидация юридических лиц. Особенности добровольной и принудительной ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица. Гарантии прав кредиторов и удовлетворение их требований при ликвидации юридического лица. Правовые последствия ликвидации юридического лица. Исключение юридического лица, прекратившего свою деятельность, из единого

государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа: основания и процедура.

Несостоятельность (банкротство) юридического лица, ее правовые последствия. Особенности удовлетворения требований кредиторов юридического лица, объявленного несостоятельным (банкротом).

Коммерческие и некоммерческие организации.

Корпоративные и унитарные юридические лица. Основные положения о корпоративных организациях.

Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, их общая характеристика. Виды коммерческих организаций.

Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере). Права и обязанности участников хозяйственных товариществ.

Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств, созданных в качестве юридического лица.

Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество). Права, обязанности и ответственность участников хозяйственных обществ. Особенности правового статуса дочерних и зависимых обществ.

Производственные кооперативы. Особенности правового статуса сельскохозяйственного производственного кооператива.

Особенности правового статуса хозяйственных партнерств.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия как участники гражданских правоотношений. Особенности правового статуса казенного предприятия.

Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц, их особенности. Виды некоммерческих организаций.

Потребительский кооператив.

Общественные организации и движения.

Ассоциации и союзы.

Товарищества собственников недвижимости.

Казачьи общества.

Общины коренных малочисленных народов.

Адвокатские палаты.

Адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами.

Нотариальные палаты.

Фонды.

Учреждения. Частные, государственные и муниципальные учреждения. Казенные, бюджетные и автономные учреждения. Особенности финансирования учреждений и осуществления ими деятельности, приносящей доход.

Автономные некоммерческие организации.

Религиозные организации.

Тема 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Специфика правового статуса публично-правовых образований в договорных (контрактных) отношениях, деликтах и наследственных отношениях.

Органы, выступающие в гражданских правоотношениях от имени публично-правовых образований.

Формы и способы участия публично-правовых образований в гражданских

правоотношениях.

Гражданская правосубъектность иностранных государств на территории Российской Федерации.

Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Специфика ответственности публично-правовых образований по обязательствам, созданных ими юридических лиц.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их оборотоспособность. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Вещи и имущество как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей, их гражданско-правовое значение. Движимые и недвижимые вещи.

Недвижимое имущество: понятие и признаки. Предприятие и иные единые имущественные комплексы как объекты гражданского права. Машино-место как объект гражданского права.

Государственная регистрация объектов недвижимости и прав на недвижимое имущество.

Деньги и валютные ценности как объекты гражданских правоотношений.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Признаки ценных бумаг, их оборотоспособность. Способы легитимации ценных бумаг и их виды (именные, ордерные, на предъявителя). Передача прав по ценной бумаге. Особенности бездокументарных и эмиссионных ценных бумаг.

Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских правоотношений.

Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений, их особенности. Понятие интеллектуальной собственности, ее составляющие.

Цифровые права.

Проблемы определения круга объектов гражданского права.

Тема 8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве

Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений. Понятие личных неимущественных прав, их роль и значение.

Виды личных неимущественных прав, защищаемых гражданским правом. Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности управомоченного лица; обеспечение личной неприкосновенности граждан; обеспечение неприкосновенности и тайны личной жизни граждан.

Осуществление и защита личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.

Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты.

Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Понятие сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, и их распространение как условие удовлетворения иска об их защите; отличие от клеветы и диффамации. Стороны в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.

Особенности исчисления и проблемы в сфере определения репутационного вреда.

Специфика нарушения личных нематериальных благ в сети Интернет.

Индивидуальная свобода гражданина, неприкосновенность и тайна личной жизни как объект гражданско-правовой охраны. Право на имя. Право на прикосновенность внешнего облика. Право на собственное изображение. Право на голос. Право на телесную

неприкосновенность, охрану жизни и здоровья.

Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни. Право на неприкосновенность жилища. Право на неприкосновенность личной документации. Право на охрану личной жизни.

Тема 9. Сделки в гражданском праве

Понятие сделки. Сделка как волевое и правомерное действие. Основания (цели) сделки. Значение сделок.

Виды сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние (договоры); консенсуальные и реальные; возмездные и безвозмездные; каузальные и абстрактные; условные (под отлагательным и отменительным условием). Фидуциарные сделки. Биржевые сделки. Корпоративные сделки.

Квасисделочные юридические факты.

Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Участники сделки, их дееспособность. Воля и волеизъявления в сделке. Условие о форме сделки. Согласие на совершение сделки.

Устная, простая письменная, нотариальная форма сделки. Заключение сделки путем совершения конклюдентных действий. Молчание как способ заключения сделки. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.

Особенности совершения сделок в электронной форме, в сети Интернет и с помощью электронной цифровой подписи.

Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Недействительность части сделки.

Правовые последствия недействительности сделки. Понятие реституции. Двусторонняя и односторонняя реституции. Недопущение реституции. Иные последствия признания сделки недействительной.

Исковая давность по недействительным сделкам.

Тема 10. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение обязанностей

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения юридической обязанности. Принципы и гарантии осуществления права и исполнения обязанностей в гражданском праве.

Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом, его правовые последствия. Шикана.

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Особенности судебной защиты гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке.

Способы защиты гражданских прав.

Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.

Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав как способ защиты гражданского права. Понятие, основные особенности и виды мер оперативного воздействия в гражданском праве.

Возмещение убытков.

Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

Компенсация ущерба, причиненного правомерными действиями государственных

органов и органов местного самоуправления.

Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Меры превентивного характера и гражданско-правовые санкции.

Средства защиты гражданских прав.

Тема 11. Представительство и доверенность

Осуществление права и исполнение обязанностей через представителей.

Понятие и значение представительства.

Виды представительства. Представительство, основанное на законе или административном акте. Добровольное представительство. Правовое регулирование гражданского и гражданско-процессуального представительства. Отличие представительства от посреднической деятельности.

Представительство из обстановки.

Коммерческое представительство.

Понятие и виды доверенности. Удостоверение доверенности (нотариальное и приравненное к нотариальному). Выдача доверенности юридическим лицом. Передоверие. Безотзывная доверенность.

Прекращение доверенности. Особенности участия института нотариата в сфере представительства.

Тема 12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало течения срока. Порядок совершения действий в последний день срока. Специальные правила об исчислении сроков.

Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования права, пресекательные, гарантийные, претензионные сроки в гражданском праве.

Сроки исполнения гражданских обязанностей. Общие и частные (промежуточные) сроки исполнения гражданских обязанностей. Императивный и диспозитивный способ установления сроков исполнения обязанностей. Сроки исполнения обязанностей, устанавливаемые субъектами гражданских правоотношений и судебными органами.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. Применение исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Течение срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке. Восстановление срока исковой давности.

Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 13. Общие положения о вещном праве и праве собственности

Вещное право: понятие (в объективном и субъективном смысле) и признаки. Содержание вещного права.

Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.

Собственность и ее правовые формы. Собственность как экономическая категория. Присвоение и принадлежность как основные компоненты собственности. Собственность как хозяйственное господство лица над вещью. Основные экономические формы присвоения материальных благ.

Время собственности: публично-правовое и частное содержание. Специфика передачи.

Право собственности. Объективное право собственности и субъективное право собственности. Понятие и содержание субъективного права собственности. Абсолютный характер и пределы субъективного права собственности. Правомочия владения, пользования и

распоряжения, их содержание. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества.

Основные способы определения содержания субъективного права собственности в различных правовых системах.

Объекты права собственности.

Формы собственности в Российской Федерации: частная, государственная, муниципальная, и иные. Субъекты права собственности.

Приобретение права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения прав собственности.

Возникновение права собственности в силу приобретательной давности. Значение приобретательной давности и ее сроки. Возникновение права собственности на находку. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Самовольная постройка.

Прекращение права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция и конфискация.

Тема 14. Право собственности граждан и юридических лиц

Понятие и сущность права частной собственности граждан. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан.

Содержание права частной собственности граждан. Защита права собственности граждан.

Право собственности граждан на отдельные объекты недвижимости. Право собственности граждан на земельные участки.

Право собственности граждан на жилые помещения. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме. Защита права собственности граждан на жилые помещения.

Право собственности граждан на объекты ограниченные в обороте. Особенности передачи права собственности на такого рода объекты.

Понятие и сущность права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц.

Содержание права собственности юридических лиц. Защита права собственности юридических лиц.

Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и иные объекты недвижимости.

Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного капитала, уставного капитала, резервного фонда. Особенности правового режима вкладов участников (учредителей) товарищества и общества. Субъекты права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах. Порядок распределения имущества при ликвидации товарищества (общества).

Право собственности кооперативов. Производственные и потребительские кооперативы как субъекты права собственности. Основания возникновения права собственности кооператива. Юридическая природа паевых отношений. Уставный фонд кооператива. Неделимый фонд, особенности правового режима. Объекты права собственности кооперативов.

Право собственности общественных организаций (объединений). Субъекты права собственности общественных организаций. Основания и объекты права собственности общественных организаций. Право собственности религиозных организаций. Право собственности благотворительных и иных фондов. Право собственности иных некоммерческих организаций.

Право учреждений на средства, полученные за счет деятельности, приносящий доход, и имущество, приобретенное за счет этих средств.

Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности

Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Субъекты права государственной собственности и муниципальной собственности.

Объекты права государственной и муниципальной собственности. Объекты исключительной государственной собственности. Распределенное и нераспределенное имущество, находящееся в государственной и муниципальной собственности. Казна, ее понятие и значение.

Содержание права государственной и муниципальной собственности. Особенности осуществления права государственной и муниципальной собственности.

Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности. Понятие и условия проведения национализации, реквизиции и конфискации имущества. Особенности осуществления и прекращения права собственности государства. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Правовой режим выморочного имущества.

Особенности правового регулирования приобретения и прекращения права собственности публично-правовых образований в рамках федеральной контрактной системы.

Специфика правового режима государственной и муниципальной собственности, расположенной за пределами Российской Федерации.

Тема 16. Право общей собственности

Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Субъекты права общей собственности.

Право общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника общей собственности. Объекты долевой собственности и основания ее возникновения. Порядок осуществления права долевой собственности. Преимущественное право покупки. Выдел доли участника общей долевой собственности. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты права совместной собственности. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности. Право совместной собственности супругов. Право совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные основания возникновения права общей совместной собственности.

Тема 17. Ограниченные вещные права

Понятие и признаки ограниченных вещных прав.

Виды ограниченных вещных прав, их содержание.

Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом юридического лица. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными в результате осуществления приносящей доходы деятельности.

Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, их содержание. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Ограниченные вещные права на жилые помещения. Права членов семьи собственника жилого помещения. Право пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Право пользования жилым помещением лица, отказавшегося от участия в приватизации.

Право на жилое помещение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов, не выплативших полностью паевой взнос, и членов их семей.

Защита интересов несовершеннолетних детей и граждан, находящихся под опекой

(попечительством), при отчуждении жилых помещений.

Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав

Понятие и значение защиты права собственности и иных вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав, их классификация. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты. Прямые и косвенные способы защиты.

Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Истребование имущества у добросовестного и недобросовестного приобретателя. Проблемы определения добросовестности поведения лица.

Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.

Тема 19. Понятие, субъекты и виды гражданско-правовых обязательств

Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.

Понятие гражданско-правового обязательства, его отличие от других гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.

Стороны гражданско-правового обязательства: кредитор и должник.

Виды гражданско-правовых обязательств, их классификация. Регулятивные и охранительные обязательства. Договорные и внедоговорные обязательства. Односторонние и взаимные обязательства. Альтернативные и факультативные обязательства. Главные и дополнительные обязательства. Личные обязательства.

Обязательства с множественностью лиц (солидарные и долевые). Обязательства с участием третьих лиц. Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица. Обязательство, исполняемое третьим лицом.

Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга. Основания и порядок перехода прав кредитора к третьему лицу. Переход прав кредитора к другому лицу на основании закона. Объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Форма и условия уступки права требования. Особенности уступки права требования в кредитных отношениях. Специфика прав и обязанностей отдельных категорий цессионариев. Уведомление должника о переходе права требования. Последствия его не соблюдения.

Условия и форма перевода долга. Особенности и правовые последствия перевода долга, обеспеченного поручительством или залогом.

Тема 20. Исполнение гражданско-правовых обязательств

Понятие исполнения обязательства. Концепции определения правовой природы исполнения обязательства (исполнение как сделка, как поступок или иной юридический факт), их практическое значение. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств: принцип надлежащего исполнения обязательства, принцип реального исполнения обязательства, принцип экономичности и принцип сотрудничества. Реализация гражданско-правового принципа добросовестности при исполнении обязательств. Общие условия исполнения обязательств. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Место исполнения обязательства. Способ исполнения обязательства. Исполнение обязательства

внесением в депозит. Встречное исполнение обязательств. Предмет исполнения обязательства. Альтернативные и факультативные обязательства. Денежное обязательство как универсальное обязательство. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству. Особые последствия неисполнения денежного обязательства. Исполнение солидарного обязательства. Солидарные требования. Исполнение обязательства третьими лицами: возложение, исполнение обязательства третьим лицом без согласия должника, переадресовка исполнения обязательства.

Тема 21. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств

Понятие обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств, его основные способы.

Неустойка как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и виды. Неустойка и убытки, их соотношение. Уменьшение неустойки.

Залог как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Понятие и основания возникновения залога. Субъекты залоговых отношений. Залог без передачи и с передачей заложенного имущества залогодержателю. Условия и форма договора о залоге. Регистрации залогового обременения на движимое имущество.

Особенности залога недвижимости (ипотеки). Правовое регулирование залога земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, квартир и другого недвижимого имущества (ипотеки). Имущество, на которое распространяется права залогодержателя. Пользование и распоряжение предметом залога. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде.

Задаток как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Понятие и функции задатка. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства.

Поручительство как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства.

Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и основные виды. Независимость, возмездность, безотзывность независимой гарантии. Представление требований по независимой гарантии. Прекращение независимой гарантии.

Обеспечительный платеж как способ обеспечения обязательств. Применение обеспечительного платежа.

Иные способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.

Тема 22. Прекращение гражданско-правовых обязательств

Понятие и основания прекращения гражданско-правовых обязательств.

Отдельные способы прекращения обязательств.

Прекращение обязательства исполнением.

Отступное как способ прекращения гражданско-правового обязательства.

Прекращение обязательств зачетом. Случаи недопустимости зачета.

Новация как способ прекращения гражданско-правового обязательства.

Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице, в результате прощения долга. Прекращение обязательства невозможностью его исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Прекращение обязательства смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

Тема 23. Гражданско-правовая ответственность

Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные функции и принципы.

Формы, меры и виды гражданско-правовой ответственности.

Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступлением вредоносных результатов. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину) в гражданском праве.

Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Форс-мажорные обстоятельства в договоре. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.

Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности.

Соотношение убытков и неустойки. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 24 Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, значение

Понятие и признаки гражданско-правового договора. Многозначность понятия "договор". Договор как сделка, как правоотношение, как документ. Свобода договора.

Виды гражданско-правовых договоров, их классификация. Консенсуальный и реальный договор. Возмездный и безвозмездный договор. Взаимный и односторонний договор.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Смешанный договор.

Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

Содержание гражданско-правового договора, его условия. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора. Примерные условия договора.

Толкование гражданско-правового договора.

Недействительность договора: понятие и основания.

Заверения об обстоятельствах: достоверные и не достоверные. Последствия предоставления недостоверных сведений.

Тема 25. Порядок заключения и изменения, расторжения договора

Договорной процесс.

Порядок и особенности заключения гражданско-правового договора. Оферта, ее значение. Приглашение делать оферты. Публичная оферта. Акцепт, его значение. Момент заключения договора. Отзыв акцепта.

Место заключение договора, его значение для правовой регламентации.

Преддоговорные споры. Ответственность в преддоговорных отношениях: понятие, основание и специфика возмещения ущерба.

Заключение договора в обязательном порядке.

Особенности заключения гражданско-правовых договоров на торгах. Виды и формы торгов. Открытые и закрытые торги. Проведение торгов в электронной форме и на электронных площадках. Публичные торги: особенности правового регулирования и

проведения.

Недействительность торгов и итогов торгов. Последствия признания торгов недействительными.

Аукцион и конкурс. Организация и порядок проведения торгов.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Существенное нарушение условий договора другой стороной.

Отказ от договора.

Последствия расторжения и изменения договора.

Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного

средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал правовой информации Республики Татарстан - <http://pravo.tatarstan.ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------|--|
| лекции | <p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none">информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| | <p>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</p> <p>Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся:</p> <p>научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;</p> <p>методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;</p> <p>глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;</p> <p>яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;</p> <p>вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;</p> <p>использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.</p> <p>Существует несколько видов лекционных заданий.</p> <p>Вводная лекция читается в начале курса с целью дать студентам общее представление о его содержании, месте в учебном процессе и роли в их будущей практической деятельности. На вводной лекции обычно указывается список необходимой для работы литературы, разъясняется, какие вопросы будут изучены на практических, семинарских или лабораторных занятиях и т.п.</p> <p>Программная лекция проводится в соответствии с учебной программой курса и является основным типом лекционных занятий. На таких лекциях в рамках бюджета времени, отводимого учебным планом на дисциплину, излагается основное содержание изучаемой дисциплины.</p> <p>При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам "Теория государства и права", а также по пройденным темам дисциплины "Гражданское право. Часть первая". Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора.</p> <p>Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекции читаются на следующих платформах и ресурсах:</p> <p>- в команде "Microsoft Teams".</p> |
| практические занятия | <p>Практическое занятие является одной из контактных форм работы. Его целью является проверка качества освоения студентом отдельных тем данной дисциплины, проверка результатов самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях обсуждаются темы по предложенному</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| | <p>перечню вопросов. В ходе практического занятия проводится устный опрос. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы к устному опросу по рассматриваемой теме и обсуждение их; - решение ситуационных задач. <p>При подготовке к практическому занятию студенту необходимо не только изучить рекомендуемую литературу по теме практического занятия, но и ознакомиться с теми видами работ, которые планируются в рамках данной темы с целью подготовки к ним. Для каждого вида работ в данной рабочей программе представлены отдельные методические указания, которым необходимо следовать для качественной подготовки и последующей работы на практическом занятии.</p> <p>Допустимым является проведение практических занятий с использованием дистанционных технологий. При этом, содержание практического занятия и объем изучаемого материала не подлежат сокращению.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams". |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студента предполагает самостоятельное изучение студентом отдельных аспектов тем, входящих в предмет курса. В ходе самостоятельной работы студент осуществляет индивидуальную работу вне аудиторных занятий по изучению дополнительного материала, необходимого для всестороннего освоения дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение письменных домашних заданий; - решение ситуационных задач; - написание эссе; - написание курсовой работы. <p>Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, студенту необходимо ознакомиться с тем, какие именно формы самостоятельной работы предусмотрены настоящей рабочей программой к соответствующей теме курса. Для каждой формы работы представлены отдельные методические указания. Ряд материалов для самостоятельной работы студентов размещен на электронном образовательном ресурсе "Microsoft Teams".</p> |
| устный опрос | <p>При подготовке к устному опросу студент должен уяснить цели и задачи исследования темы, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Устный опрос может проводиться дистанционно в случае проведения</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | <p>практического занятия с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams".</p> |
| <p>Контрольная работа № 1 (письменное домашнее задание)</p> | <p>Контрольная работа № 1 проводится в виде выполнения письменного домашнего задания. Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации - представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> <p>Сдача на проверку выполненных домашних заданий может осуществляться с использованием дистанционных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams".</p> |
| <p>Контрольная работа № 3,4 (ситуационная задача)</p> | <p>Контрольная работа №3 №,4 проводится в виде выполнения ситуационных задач. Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети "Интернет" в форме, предложенной преподавателем.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams".</p> |
| <p>курсовая работа по дисциплине</p> | <p>Курсовая работа - один из основных видов учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности 40.03.01 "Юриспруденция" по дисциплине "Гражданское право. Часть I". Студенты выполняют курсовую работу на втором курсе, в III семестре.</p> <p>В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи: 1. закрепление и углубление теоретических и практических знаний по</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| | <p>дисциплине;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач; 3. приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа; 4. развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; 5. приобщение к работе со справочной, специальной и нормативной литературой; 6. применение современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений; 7. развитие интереса к научно-исследовательской работе. <p>В процессе работы студент должен самостоятельно разработать тему, используя учебную и специальную литературу, нормативные источники и правоприменительную практику, критически исследовать материалы и сделать обоснованные выводы и предложения по исследуемой теме, излагая их логически последовательно, научным языком.</p> <p>Курсовая работа должна показать умение студента: 1) работать с первоисточниками и критически оценивать нормативный материал и практику его применения; 2) на основе анализа изучаемого материала делать обобщения, выводы, правильно формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства и практики его применения.</p> <p>Основные этапы выполнения и защиты курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор темы курсовой работы; 2. регистрация выбранной темы курсовой работы; 3. подбор и изучение источников информации, необходимых для написания курсовой работы; 4. написание курсовой работы и ее оформление; 5. представление курсовой работы научному руководителю, получение отзыва, устранение указанных в ней недостатков; 6. проверка курсовой работы на плагиат; 7. защита курсовой работы. <p>Иные требования к написанию и оформлению курсовой работы содержатся в Учебно-методическом пособии по написанию и защите курсовых работ по дисциплине.</p> <p>Ряд материалов для студентов размещен на электронном образовательном ресурсе "Microsoft Teams".</p> |
| зачет | <p>При подготовке к зачету необходимо повторить весь пройденный за семестр материал. Следует опираться прежде всего на лекции, конспекты практических занятий, нормативно-правовые акты, а также на иные источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на зачет 1 вопрос. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета. При проведении зачета в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в количестве 25 вопросов. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на зачете проводимом в устной</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------------------------------|--|
| | <p>форме не более 20 минут.</p> <p>Зачет в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. Тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. Задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме тестирования, которое обучающиеся выполняют в команде "Microsoft Teams".</p> |
| <p>Контрольная работа № 2 (эссе)</p> | <p>Контрольная работа № 2 проводится в виде написания эссе. Эссе - одна из форм письменных работ, которая направлена на формирование универсальных компетенций студента, предполагающих приобретение основ правовых знаний. Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams".</p> |
| <p>экзамен</p> | <p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.</p> <p>Экзамен принимает преподаватель, ведущий лекции. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 82. В каждом билете на экзамен 2 вопроса. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения экзамена. При проведении экзамена в форме тестирования предоставляется 25 тестовых вопросов. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения экзамена. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут.</p> <p>Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более 30 минут.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, экзамен проводится в форме тестирования,</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| | <p>которое обучающиеся выполняют на следующих электронных платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams". |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.84).

Площадь 81,9 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.75).

Площадь 63,7 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 38 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска передвижная 1 шт. Шкафы 4 шт. Стенды настенные 3 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе

виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

*Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15.01 Гражданское право. Часть первая*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модуля)
Б1.О.15.01 Гражданское право. Часть первая

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Устный опрос.
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Эссе (контрольная работа). № 2
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства.....
 - 4.1.3. Письменное домашнее задание (контрольная работа).№ 1.....
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.....
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания.....
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства.....
 - 4.1.4. Ситуационная задача (контрольная работа).№ 3,4.....
 - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.....
 - 4.1.4.2. Критерии оценивания.....
 - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства.....
 - 4.1.5. Курсовая работа по дисциплине
 - 4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания.....
 - 4.1.5.2. Критерии оценивания.....
 - 4.1.5.3. Содержание оценочного средства.....
 - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....
 - 4.2.1. Зачет. Устный/письменный ответ на вопросы.....
 - 4.2.1.1. Порядок проведения.....
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания.....
 - 4.2.1.3. Оценочные средства.....
 - 4.2.2. Экзамен. Устный/письменный ответ на вопросы.....
 - 4.2.2.1. Порядок проведения.....
 - 4.2.2.2. Критерии оценивания.....
 - 4.2.2.3. Оценочные средства.....
 - 4.2.3. Тестовые задания.....
 - 4.2.3.1. Порядок проведения.....
 - 4.2.3.2. Критерии оценивания.....
 - 4.2.3.3. Оценочные средства.....

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|--|
| <p>ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1 Использовать приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий</p> <p>ПК-3.2 Анализировать последствия ненадлежащего исполнения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-3.3 Участвовать в принятии юридически значимых решений в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации</p> | <p>Текущий контроль: 1. Устный опрос по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права 2. Источники гражданского права 3. Общие положения о гражданском правоотношении 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений 7. Объекты гражданских правоотношений 8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве 9. Сделки в гражданском праве 10. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение обязанностей 11. Представительство и доверенность 12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. 13. Общие положения о вещном праве и праве собственности 14. Право собственности граждан и юридических лиц 15. Право государственной и муниципальной собственности 16. Право общей собственности 17. Ограниченные вещные права 18. Защита права собственности и иных вещных прав 19. Понятие, субъекты и виды гражданско-правовых обязательств 20. Исполнение гражданско-правовых обязательств 21. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств 22. Прекращение гражданско-правовых обязательств 23. Гражданско-правовая |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ответственность</p> <p>24.Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, значение</p> <p>25. Порядок заключения и изменения, расторжения договора.</p> <p>2. Курсовая работа по дисциплине по темам:</p> <p>1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права</p> <p>2. Источники гражданского права</p> <p>3. Общие положения о гражданском правоотношении</p> <p>4.Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>5.Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>6.Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>7.Объекты гражданских правоотношений</p> <p>8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве</p> <p>9. Сделки в гражданском праве</p> <p>10. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение обязанностей</p> <p>11. Представительство и доверенность</p> <p>12.Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет, экзамен, контрольные вопросы, тестовые задания</p> |
| <p>ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде</p> | <p>ПК-5.1 Анализировать понятие общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права</p> <p>ПК-5.2 Сравнивать различные признаки и виды общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права</p> <p>ПК-5.3</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1. Ситуационная задача по темам (контрольная работа) № №,4 :</p> <p>4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве</p> <p>9. Сделки в гражданском праве</p> <p>18. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>19.Понятие, субъекты и виды</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Проводить сравнительный анализ виды юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде</p> <p>ПК-5.4 Устанавливать момент возникновения, изменения и прекращения общественного отношения, урегулированного нормами права</p> | <p>гражданско-правовых обязательств 21. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств 22. Прекращение гражданско-правовых обязательств</p> <p>2. Курсовая работа по дисциплине по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права 2. Источники гражданского права 3. Общие положения о гражданском правоотношении 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений 7. Объекты гражданских правоотношений 8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве 9. Сделки в гражданском праве 10. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение обязанностей 11. Представительство и доверенность 12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. <p>4. Письменное домашнее задание по темам (контрольная работа № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Государство и муниципальные образования как субъекты <p>4. Эссе Контрольная работа) №2 по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Гражданско-правовая ответственность <p>Промежуточная аттестация: Зачет, экзамен, контрольные вопросы, тестовые задания</p> |
|--|---|--|

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

| | | |
|-------|---------|------------|
| Компе | Зачтено | Не зачтено |
|-------|---------|------------|

| тенция | Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов) | Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов) | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов) |
|-------------|--|---|--|---|
| <i>ПК-5</i> | Знает теоретические и практические подходы к квалификации различных общественных отношений, урегулированных нормами гражданского права, их понятие, виды и содержание, а также понятие, классификацию и значение юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде. | Знает понятие, признаки и виды общественных отношений, урегулированных нормами гражданского права, а также понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде. | Знает понятие общественных отношений, урегулированных нормами гражданского права, а также понятие юридических фактов. | Не знает понятие общественных отношений, урегулированных нормами гражданского права, а также понятие юридических фактов. |
| | Умеет самостоятельно устанавливать момент возникновения, изменения и прекращения общественного отношения, урегулированного нормами гражданского права, его содержание, а также верно квалифицировать порождающий его юридический факт или их состав; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дел в | Умеет выявлять признаки общественного отношения, урегулированного нормами гражданского права, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов; представлять в судебном заседании. | Умеет выявлять признаки общественного отношения, урегулированного нормами гражданского права, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов. | Не умеет выявлять признаки общественного отношения, урегулированного нормами гражданского права, а также верно определять вид и содержание порождающих их юридических фактов. |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|---|
| | <p>Владеет навыками самостоятельного выявления и правильной квалификации юридических фактов, их составов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами гражданского права; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде.</p> | <p>Владеет навыками выявления и правильной квалификации отдельных видов юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами гражданского; навыками участия в судебных заседаниях.</p> | <p>Владеет навыками выявления юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами гражданского права.</p> | <p>Не владеет навыками выявления юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами гражданского права.</p> |
| <i>ПК-3</i> | <p>Знает принципы, порядок действий при принятии решений, имеющих юридические последствия, тактические приемы, способы, методы и правила их принятия, а также последовательность совершения юридически значимых действий в точном соответствии с нормами Российского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> | <p>Знает приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> | <p>Знает основные приемы и способы принятия решений, имеющих юридические последствия, их виды, а также порядок совершения таких действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> | <p>Не знает основные приемы и способы принятия решений, имеющих юридические последствия, их виды, а также порядок совершения таких действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| | <p>Умеет на основе развитого правосознания и имеющихся всесторонних знаний</p> | <p>Умеет принимать юридически значимые решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных</p> | <p>Умеет отличать юридически значимые действия в сфере гражданского права и</p> | <p>Не умеет отличать юридически значимые действия в сфере гражданского права и</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации. | нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения. | классифицировать их. | классифицировать их. |
| Владеет систематизированными навыками принятия взвешенных и обоснованных решений, имеющих юридические последствия, а также совершения юридически значимых действий на основе глубоких и всесторонних знаний действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего гражданские правоотношения. | Владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения. | Владеет основными навыками принятия отдельных решений, имеющих правовые последствия для целей регулирования гражданских правоотношений. | Не владеет основными навыками принятия отдельных решений, имеющих правовые последствия для целей регулирования гражданских правоотношений. |

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос (ПК-3) – 18 баллов

Устный опрос проводится по следующим темам:

1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права
2. Источники гражданского права
3. Общие положения о гражданском правоотношении
4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
7. Объекты гражданских правоотношений
8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве
9. Сделки в гражданском праве
10. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение обязанностей
11. Представительство и доверенность
12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Письменное домашнее задание (контрольная работа) № 1 (ПК-5) – 5 баллов

Письменное домашнее задание выполняется по следующим темам:

6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Ситуационная задача (контрольная работа) №3 (ПК-5) – 20 баллов

Ситуационная задача выполняется по следующим темам:

4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве

9. Сделки в гражданском праве

Курсовая работа по дисциплине (ПК-3, ПК-5) – 7 баллов

Курсовая работа по темам:

1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права

2. Источники гражданского права

3. Общие положения о гражданском правоотношении

4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

7. Объекты гражданских правоотношений

8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве

9. Сделки в гражданском праве

10. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение обязанностей

11. Представительство и доверенность

12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Итого $18+5+20+7 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация в семестре 3 – зачет

Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на зачет 1 вопрос. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета. При проведении зачета в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на зачете проводимом в устной форме не более 20 минут.

Контрольные вопросы (для зачета в устной и письменной форме) – 50 баллов за ответ на 1 вопрос в билете (итого максимальное количество баллов за зачет - 50).

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства (итого максимальное количество баллов текущий контроль – 50).

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос (ПК-3) – 20 баллов

Устный опрос проводится по следующим темам:

13. Общие положения о вещном праве и праве собственности
14. Право собственности граждан и юридических лиц
15. Право государственной и муниципальной собственности
16. Право общей собственности
17. Ограниченные вещные права
18. Защита права собственности и иных вещных прав
19. Понятие, субъекты и виды гражданско-правовых обязательств
20. Исполнение гражданско-правовых обязательств
21. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств
22. Прекращение гражданско-правовых обязательств
23. Гражданско-правовая ответственность
24. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, значение
25. Порядок заключения и изменения, расторжения договора.

Эссе (контрольная работа № 2(ПК-5) – 10 баллов

Эссе по следующим темам:

23. Гражданско-правовая ответственность

Ситуационная задача (контрольная работа) № 4 (ПК-5) – 20 баллов

Ситуационная задача выполняется по следующим темам:

18. Защита права собственности и иных вещных прав
19. Понятие, субъекты и виды гражданско-правовых обязательств
21. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств
22. Прекращение гражданско-правовых обязательств.

Итого $20+10+20 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация в семестре 4 – экзамен

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 82. В каждом билете на экзамен 2 вопроса. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения экзамена. При проведении экзамена в форме тестирования предоставляется 25 тестовых вопросов. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения экзамена. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более 30 минут.

Контрольные вопросы (для экзамена в устной и письменной форме) – 25 баллов за ответ на каждый вопрос (итого максимальное количество баллов за ответ на экзамене: $25+25=50$ баллов).

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

- 0-55 баллов – неудовлетворительно
- 56-70 баллов – удовлетворительно
- 71-85 баллов – хорошо
- 86-100 баллов – отлично

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос. Темы 1-25.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства РФ, нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams».

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства РФ, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства РФ, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Метод гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Система гражданского права.
7. Наука и учебная дисциплина гражданского права.
8. Гражданское право и смежные отрасли права.

Тема 2. Источники гражданского права

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Гражданское законодательство: понятие и структура.
3. Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права.
4. Иные правовые акты.
5. Обычаи, деловые обыкновения.
6. Значение судебной практики как источника гражданского права.
7. Действие источников гражданского права.
8. Применение гражданского законодательства, аналогия, толкование.
9. Международные источники гражданского права.

Тема 3. Общие положения о гражданском правоотношении

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения.
2. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности.
3. Гражданская правосубъектность. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Виды гражданских правоотношений, классификации, общая характеристика.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы к устному опросу:

1. Гражданин как субъект гражданского права.
2. Правоспособность физических лиц.
3. Дееспособность физических лиц. Сделкоспособность, деликтоспособность.
4. Разновидности дееспособности.
5. Опекa и попечительство.
6. Имя гражданина. Место жительства.
7. Признание безвестно отсутствующим, объявление умершим.
8. Акты гражданского состояния.
9. Несостоятельность гражданина, не имеющего статус индивидуального предпринимателя.

10. Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность индивидуального предпринимателя.
11. Самозанятые граждане.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Теории юридического лица.
3. Правовое регулирование деятельности юридических лиц.
4. Правосубъектность юридического лица.
5. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
6. Индивидуализация юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
7. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.
8. Прекращение деятельности юридических лиц. Ликвидация и реорганизация.
9. Несостоятельность юридического лица.
10. Классификация юридических лиц.
11. Корпоративные и унитарные юридические лица.
12. Публичные и непубличные юридические лица.
13. Коммерческие и некоммерческие организации.
14. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере.
15. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
16. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество.
17. Государственное и муниципальное унитарное предприятие.
18. Производственный кооператив.
19. Общественные и религиозные организации.
20. Учреждения.
21. Фонды.
22. Потребительский кооператив.
23. Иные некоммерческие организации.

Тема 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства.
2. Органы, уполномоченные государством на участие в гражданских правоотношениях.
3. Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Значение Конституции РФ, договоров о разграничении полномочий между РФ и ее субъектами.
4. Гражданская правосубъектность иностранных государств на территории РФ.
5. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Многозначность термина в законодательстве.
3. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей.
4. Движимое и недвижимое имущество. Правовой режим недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
5. Деньги и валютные ценности как объекты гражданского права.
6. Ценные бумаги: документарные и бездокументарные.

7. Результаты действий как объекты гражданских правоотношений. Результаты работ и оказание услуг.

8. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).

9. Нематериальные блага.

10. Цифровые права.

Тема 8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве

Вопросы к устному опросу:

1. Роль, значение и понятие личных неимущественных прав.

2. Виды личных неимущественных прав, защищаемых гражданским правом.

3. Осуществление и защита личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.

4. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты.

5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.

6. Индивидуальная свобода гражданина, неприкосновенность и тайна личной жизни. Право на имя, на неприкосновенность внешнего облика, право на собственное изображение, на голос, на телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья.

7. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни. Право на неприкосновенность жилища, на неприкосновенность личной документации, на охрану личной жизни.

8. Охрана изображения гражданина.

Тема 9. Сделки в гражданском праве

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие сделки.

2. Виды сделок. Договор.

3. Решения собраний.

4. Форма сделки. Понятие и порядок заключения сделки.

5. Условия действительности сделок.

6. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок.

7. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности.

Тема 10. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение обязанностей

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.

2. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.

3. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.

4. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

5. Пределы осуществления гражданских прав, злоупотребление правом. Понятие и содержание субъективного права на защиту.

6. Способы защиты гражданских прав.

7. Самозащита гражданских прав.

8. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

9. Защита гражданских прав в судебном порядке.

10. Защита гражданских прав в административном порядке.

11. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

Тема 11. Представительство и доверенность

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и значение представительства.
2. Виды представительства.
3. Коммерческое представительство.
4. Последствия превышения полномочий представителем.
5. Понятие и виды доверенности.
6. Форма доверенности. Передоверие. Реквизиты.
7. Прекращение доверенности.

Тема 12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве и их классификация.
2. Исчисление сроков в гражданском праве. Специальные правила об исчислении сроков.
3. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.
4. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.
5. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, роль в гражданском праве.
6. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности.
7. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Применение исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Тема 13. Общие положения о вещном праве и праве собственности

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и особенности вещного права.
2. Собственность и право собственности.
3. Понятие и содержание субъективного права собственности.
4. Право собственности как институт гражданского права.
5. Приобретение права собственности.
6. Прекращение права собственности.
7. Формы (виды) права собственности, их система в законодательстве РФ.

Тема 14. Право собственности граждан и юридических лиц

Вопросы к устному опросу:

1. Объекты права собственности граждан.
2. Право собственности граждан на земельные участки.
3. Право собственности граждан на жилые помещения.
4. Право собственности граждан на иные объекты гражданских правоотношений.
5. Состав имущества юридических лиц.
6. Право собственности хозяйственных обществ и товариществ.
7. Право собственности кооперативов.
8. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности

Вопросы к устному опросу:

1. Общественная собственность как система экономических отношений.
2. Понятие права собственности государства.
3. Виды права собственности государства. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ.

4. Право муниципальной собственности.

5. Разграничение объектов собственности РФ, субъектов РФ и муниципальных организаций.

6. Право собственности иностранных государств на имущество, находящееся на территории РФ и РТ. Общая характеристика правового регулирования иностранных инвестиций на территории РФ и РТ.

Тема 16. Право общей собственности

Вопросы к устному опросу:

1. Общая собственность и право общей собственности.
2. Понятие права общей собственности, виды, субъекты.
3. Право общей долевой собственности.
4. Специфика бремени общей собственности.
5. Особенности пользования и распоряжения общей долевой собственностью.
6. Право общей совместной собственности.
7. Особенности совместной собственности супругов.
8. Специфика долговых обязательств как совместной собственности супругов.
9. Раздел общего имущества.

Тема 17. Ограниченные вещные права

Вопросы к устному опросу:

1. Ограниченные вещные права, виды, классификация.
2. Право хозяйственного ведения.
3. Право оперативного управления имуществом юридического лица.
4. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными в результате осуществления приносящей доходы деятельности.
5. Право пожизненного наследуемого владения.
6. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, их содержание.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
8. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
9. Иные ограниченные вещные права.

Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.
3. Вещно-правовые способы защиты права собственности: виндикационный и негаторный иски. Исключение из описи.
4. Требование к органам государственной власти и управления о защите интересов собственника.
5. Признание права на собственность.
6. Добросовестный и недобросовестный приобретатель.

Тема 19. Понятие, субъекты и виды гражданско-правовых обязательств

Вопросы к устному опросу:

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Его система.
2. Понятие обязательства.
3. Виды обязательств.
4. Обязательства с множественностью лиц.
5. Перемена лиц в обязательстве.

Тема 20. Исполнение гражданско-правовых обязательств

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Надлежащее и ненадлежащее исполнение обязательств. Параметры надлежащего исполнения обязательств.
3. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение третьему лицу.
4. Сроки исполнения обязательств.
5. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств.
6. Способы исполнения обязательств.

Тема 21. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств

Вопросы к устному опросу:

1. Обеспечение исполнения обязательств, его основные способы.
2. Залог. Ипотека. Залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде.
3. Неустойка.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.
9. Иные способы обеспечения обязательств.

Тема 22. Прекращение гражданско-правовых обязательств

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением. Последствия ненадлежащего исполнения обязательств.
3. Отступное.
4. Зачет.
5. Совпадение должника и кредитора в одном лице.
6. Новация, прощение долга.
7. Невозможность исполнения, невозможность исполнения на основании акта государственного органа.
8. Смерть гражданина, ликвидация юридического лица.
9. Последствия прекращения обязательств.

Тема 23. Гражданско-правовая ответственность

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в гражданском праве.
2. Функции, принципы, виды гражданско-правовой ответственности.
3. Условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение.
4. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
5. Освобождение от гражданско-правовой ответственности. Случай, непреодолимая сила, риск в гражданском праве.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.
7. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности.
8. Убытки и неустойка. Повышение и снижение размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 24. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, значение

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие гражданско-правового договора. Свобода договора.
2. Система гражданско-правовых договоров. Классификация договоров в гражданском праве.
3. Действие договора.
4. Содержание договора. Условия договора.
5. Толкование договора.
6. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор.
7. Абонентский договор, опцион на заключение договора, опционный договор.
8. Рамочный договор.
9. Недействительность договора.
10. Заверения об обстоятельствах: достоверные и не достоверные.

Тема 25. Порядок заключения и изменения, расторжения договора

Вопросы к устному опросу:

1. Заключение договора. Оферта. Акцепт.
2. Форма заключения договора. Государственная регистрация договоров.
3. Заключение договора в обязательном порядке.
4. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность.
5. Заключение договора на торгах.
6. Особенности торгов, проводимых для государственных и муниципальных нужд.
7. Основания и порядок изменения и расторжения договора.
8. Последствия расторжения и изменения договоров.

4.1.2. Эссе (контрольная работа). № 2 Тема 23.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ теоретического материала, знания законодательства, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации. Выполнение эссе преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ информационного права; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Эссе обучающиеся пишут во внеучебное время в рамках самостоятельной работы. Вопросы для написания эссе выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему для написания эссе. Объем эссе 4-7 страниц напечатанного текста.

Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams».

4.1.2.2. Критерии оценивания

- тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Отличный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения – 10 баллов;

- тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Хороший уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения – 8 баллов;

- тема раскрыта на удовлетворительно Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения 5 баллов;

- тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения – менее 5 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для написания эссе обучающимся предлагаются на выбор следующие вопросы.

1. Понятие охраны и защиты гражданских прав: вопросы разграничения.
2. Способы защиты гражданских прав: понятие и отграничение от иных отраслевых способов.
3. Правовая природа внесудебной защиты гражданских прав.
4. Особенности защиты гражданских прав от незаконных актов публичной власти.
5. Самозащита или самоохрана гражданских прав: теоретический диспут.
6. Меры государственного принуждения для защиты гражданских прав.
7. Государственно-принудительные меры превентивного характера для защиты гражданских прав.
8. Роль и виды гражданско-правовых санкций.
9. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности как института защиты гражданских прав.
10. Компенсаторно-восстановительная функция как ведущая функция гражданско-правовой ответственности.
11. Спорные аспекты классификации гражданско-правовой ответственности.
12. Основание и условия гражданско-правовой ответственности: теоретические проблемы.
13. Понятие и содержание вреда в российском гражданском праве, его соотношение со смежными категориями.
14. Проблемы доказывания гражданско-правовой ответственности.
15. Принципы гражданско-правовой ответственности.
16. Формы гражданско-правовой ответственности.
17. Соотношение понятий неустойки и убытков.
18. Границы гражданско-правовой ответственности.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему для написания эссе. При написании эссе необходимо пользоваться основной и дополнительной литературой, справочными информационными системами.

4.1.3. Письменное домашнее задание (контрольная работа). № 1 Тема 6.

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации - представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Сдача на проверку выполненных домашних заданий может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде "Microsoft Teams".

4.1.3.2. Критерии оценивания

- Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;

- Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 4 баллов;

- Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 2 баллов;

- Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – менее 2 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Обучающие выполняют следующие задания:

1. Составьте проект учредительного договора полного товарищества.
2. Составьте проект решения единственного учредителя общества с ограниченной ответственностью об увеличении уставного капитала общества.
3. Предложите проект доверенности на представление интересов юридического лица в органах государственной власти.
4. Заполните образец бланка уведомления о ликвидации акционерного общества.
5. Составьте проект заявления о переходе общества с ограниченной ответственностью на упрощенную систему налогообложения.
6. Составьте проект Устава потребительского кооператива.
7. Составьте проект решения общего собрания о смене директора.
8. Предложите проект договора купли-продажи доли ООО.
9. Заполните образец бланка уведомления о ликвидации ООО.
10. Составьте проект заявления о регистрации товарного знака ООО.

4.1.4. Ситуационная задача (контрольная работа). № 1,4 Темы 4, 5, 8, 9, 18, 19, 21, 22.

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты,

руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети "Интернет" в форме, предложенной преподавателем.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде "Microsoft Teams".

4.1.4.2. Критерии оценивания

- Отличный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности – 5 баллов за каждую тему (итого 20 баллов в 3 семестре, 20 баллов в 4 семестре);

- Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности – 3 балла за каждую тему (итого 12 баллов в 3 семестре, 12 баллов в 4 семестре);

- Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности - 1 балл за каждую тему (итого 4 балла в 3 семестре, 4 балла в 4 семестре);

- Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности – менее 3 баллов.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Задача 1.

14 июня 2018 г. отделом ЗАГСа Ново-Савиновского района г. Казань была произведена государственная регистрация заключения брака между Калининой А.В. и Егоровым О.И. и присвоены фамилии: жене - Калинина, мужу - Егоров. 23 июня 2019 г. Калинина А.В. подала в отдел ЗАГС заявление о перемене имени, а именно фамилии "Калинина" на фамилию "Калинина-Егорова" с указанием причины: "Желание носить фамилию мужа (помимо своей фамилии)", то есть двойную фамилию.

Извещением от 24 июля 2019 г. отдел ЗАГСа отказал в государственной регистрации перемены имени со ссылкой на то, что законодательством предусмотрена запись общей фамилии супругов, образованная посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа только при государственной регистрации заключения брака, ст. 28 ФЗ "Об актах гражданского состояния", иное не предусмотрено ни Федеральным законом, ни законом субъекта Российской Федерации.

К тому же фамилия, которую желает присвоить себе заявительница, является общей фамилией супругов, а в этом случае необходима также перемена фамилии мужа на эту же двойную фамилию. Егоров О.И. свою фамилию на общую фамилию "Калинин-Егоров" менять не желает.

Калинина А.В. обратилась в суд с жалобой на неправомерные действия отдела ЗАГС. Указала, что отказ является незаконным и нарушает ее личные неимущественные права.

Назовите основные средства индивидуализации физического лица в гражданском обороте?

Что включается в содержание категории ?имя гражданина? согласно ГК РФ?

Разрешите спор по существу.

Задача 2. 12 мая 2017 г. гражданка Сочнева И.Е. обратилась в суд с заявлением о признании Григорьева В.В. безвестно отсутствующим, обосновывая свое заявление тем, что он отсутствует по месту жительства с 2011 года. Сочнева И.Е. и Григорьев В.В. не состоят и никогда не состояли в браке, однако последний является отцом ребенка Сочневой И.Е. Признание Григорьева В.В. безвестно отсутствующим необходимо ей для оформления субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг, а также для назначения дочери пенсии по случаю потери кормильца.

При рассмотрении дела выяснилось, что с 2011 г. Григорьев В.В. числится в уголовном розыске с 2011 г. за совершение преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 162 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Каковы основания признания гражданина отсутствующим / умершим?

Необходимо ли наличие родственных связей между заявителем и отсутствующим лицом для подачи заявления о признании гражданина отсутствующим / умершим?

Является ли возбуждение уголовного дела в отношении отсутствующего лица основанием для отказа заявителю в признании данного гражданина безвестно отсутствующим?

Разрешите спор по существу.

Задача 3.

Между Ворожцовым А.Н. (Продавец) и Семинихиной И.А. (Покупатель) 12.08.2016 г. был заключен договор купли-продажи недвижимости ? однокомнатной квартиры в г. Нижнекамск.

20.02.2018 г. Ворожцов А.Н. обратился в суд с иском о признании данной сделки недействительной и об отмене акта государственной регистрации перехода права собственности. В своем заявлении истец указал на то, что на момент заключения договора купли-продажи ему было 16 лет, поэтому договор подписывала его мама, будучи его законным представителем. Однако сам Ворожцов А.Н., который был единственным собственником квартиры, был не согласен продавать свое имущество. На момент подачи искового заявления Ворожцову А.Н. уже исполнилось 18 лет, поэтому он решил обратиться в суд за защитой своих нарушенных прав.

Вправе ли несовершеннолетний быть собственником недвижимого имущества?

Какими правами и обязанностями обладают законные представители несовершеннолетних при заключении сделок?

Каковы основания признания сделки недействительной?

Разрешите спор по существу.

Задача 4.

1 ноября 2017 г. между Хлопиным Л.А. и ИП Савинцевой Е.Н. был заключен договор на оказание услуг, по условиям которого ответчик обязалась продать принадлежавшую Хлопину Л.А. 2-комнатную квартиру с последующей покупкой 1-комнатной квартиры для Хлопина Л.А.

ИП Савинцева Е.Н. выполнила свое обязательство по продаже от имени Хлопина Л.А. квартиры, однако от покупки 1-комнатной квартиры в его интересах уклонялась. В течение 6 месяцев семья Хлопина Л.А. была вынуждена арендовать жилое помещение, неся, тем самым убытки. В мае 2018 г. Савинцева Е.Н. вовсе отказалась исполнять условия договора, сообщив, что 27 апреля 2018 г. она прекратила свою деятельность в качестве индивидуального предпринимателя. Возмещать убытки Хлопину Л.А. она также отказалась, ссылаясь на то, что на данный момент она действует в ином качестве ? в качестве физического лица.

Хлопин Л.А. был вынужден приобрести 1-комнатную квартиру самостоятельно по цене значительно выше той, на которую рассчитывал при заключении договора с ИП Савинцевой Е.Н.

10 февраля 2019 г. Хлопин Л.А. обратился в районный суд с иском о взыскании убытков, компенсации морального вреда, расходов на оплату услуг представителя.

Каковы правовые последствия прекращения деятельности в качестве ИП?

Является ли довод о прекращении деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, как основания прекращения обязательств, обоснованным?

Разрешите спор по существу.

Задача 5.

15 июля 2019 г. Шубина Е.Л. купила за 1600 руб. летнюю шляпу у Алимовой К.В., осуществлявшей пошив головных уборов на дому. Через 8 дней она обратилась к продавцу с претензией по качеству - внутренний шов разошелся, цветок со шляпы отлетел. Алимова К.В. отказалась возвращать деньги за товар, настаивая на том, что Шубина Е.Л. носила головной убор неаккуратно.

Шубина Е.Л. обратилась в районный суд за защитой своих прав по закону о защите прав потребителей с требованием о возврате уплаченной денежной суммы за некачественный товар.

Подпадает ли деятельность Алимовой под признаки предпринимательской?

Применим ли к возникшим отношениям Закон РФ "О защите прав потребителей" 1992 г.?

Разрешите спор по существу.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Задача 1. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан обратилось в суд с иском о ликвидации Общественной организации "Вера" с исключением ее из Единого государственного реестра юридических лиц, ссылаясь на то, что при осуществлении контроля за деятельностью организации Управлением Министерства юстиции РФ по РТ были выявлены нарушения федерального законодательства. Так, ОО "Вера" не представлен отчет о своей деятельности за 2017 год. Помимо этого, ОО "Вера" не проинформировала орган, принявший решение о государственной регистрации данной организации, об изменении адреса (места нахождения) организации.

Что является основанием для принудительной ликвидации некоммерческой организации?

Каков порядок принудительной ликвидации юридических лиц?

В каких государственных органах осуществляется регистрация общественных организаций и изменений в Едином государственном реестре юридических лиц?

Какое решение должен принять суд?

Задача 2. ПАО "Агролизинг" обратилось в Арбитражный суд Ульяновской области с иском к Полному товариществу "Новое решение" о признании недействительным договора на оказание консалтинговых услуг на сумму 180000 руб. Основанием для обращения в суд послужил тот факт, что договор от имени товарищества был подписан его юристом Ковалевым О.Л., не являвшимся членом товарищества.

Кто вправе выступать в хозяйственном обороте от имени полного товарищества?

Вправе ли юрист представлять товарищество без доверенности?

Какое решение примет суд?

Задача 3. В рамках дела о несостоятельности (банкротстве) Жилищно-строительного кооператива "Усадьба" (далее - должник) конкурсный управляющий должником 06.07.2018 г. обратился в Арбитражный суд Республики Татарстан с заявлением о взыскании с членов данного кооператива (Ивановой О.А., Мазулина П.А., Паромоновой С.И., Яшкиной Е.П.) солидарно в порядке привлечения их к субсидиарной ответственности по обязательствам должника 9857000 рублей.

Мазулин П.А. и Паромонова С.И. в суде заявили, что с 26.03.2018 г. не являются членами данного кооператива, поэтому предъявление к ним требований является необоснованным.

Каковы правовые последствия формирования задолженности потребительского кооператива перед кредиторами?

Какую ответственность несут члены потребительского кооператива перед его кредиторами?

Возможно ли привлечение к ответственности лиц, членство которых в кооперативе было прекращено до предъявления соответствующего требования?

Какое решение примет суд?

Задача 4.

12.02.2017 г. муниципальное унитарное предприятие "Полиграф" заключило договор поставки оборудования для производства печатной продукции с ООО "Орион". По договору была предусмотрена оплата в течение 20 банковских дней с момента поставки оборудования. Товар был поставлен ООО "Орион" 20.02.2015 г., однако оплата по договору не была произведена. На неоднократные письменные обращения и досудебную претензию МУП "Полиграф" отвечал отказом в исполнении обязательства, ссылаясь на сложное финансовое положение.

6.07.2017 г. ООО "Орион" обратилось в Арбитражный суд с иском к муниципальному образованию Тукаевского района о возврате суммы долга по договору поставки и уплате пени в связи с просрочкой исполнения обязательства МУП "Полиграф". Свои требования к муниципальному образованию истец обосновал тем, что муниципальное образование Тукаевского района является учредителем МУП "Полиграф" и поскольку предприятие не в состоянии оплатить поставленный товар, данная обязанность должна быть исполнена за счет средств соответствующего бюджета.

Отвечает ли государство или муниципальное образование по обязательствам создаваемых ими унитарных предприятий?

Разрешите спор по существу.

Задача 5.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Юный художник", осуществляющее образовательную деятельность, систематически продавало картины своих воспитанников, не представляя собственнику художественной школы (г. Уфа) отчет о полученных денежных средствах. Полученными денежными средствами МАОУ "Юный художник" распоряжалось самостоятельно, без согласования с учредителем. За счет вырученных средств МАОУ "Юный художник", в частности, приобрело для школы компьютер и принтер, а также оплатило проведение корпоративного новогоднего мероприятия для своих сотрудников.

Прокурор республики обратился в Арбитражный суд Республики Башкортостан с заявлением к МАОУ "Юный художник" о возврате в бюджет города всей суммы денежных средств, полученных от продажи картин, а также о признании недействительными сделок, направленных на приобретение оргтехники и проведение мероприятия.

Вправе ли автономные учреждения самостоятельно распоряжаться доходами, полученными от сопутствующих видов деятельности?

Разрешите спор по существу.

Задача 6. Федоров А.А. обратился в суд с иском к Министерству финансов Российской Федерации, Управлению Федеральной службы судебных приставов России по Ульяновской области, Федеральной службе судебных приставов о возмещении имущественного вреда и компенсации морального вреда.

Иск мотивирован тем, что 21 сентября 2019 г. судебным приставом-исполнителем РОСП г. Ульяновск было возбуждено исполнительное производство на основании исполнительного листа, выданного по решению районного суда г. Ульяновск от 24 августа 2019 г. о взыскании в пользу Федорова А.А. с Пономарева Ю.Д. суммы долга в размере 276000 рублей.

Судебный пристав-исполнитель РОСП г. Ульяновск вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Был составлен акт о наложении ареста (описи имущества), которым описи и аресту было подвергнуто имущество, принадлежавшее Пономареву Ю.Д. - бытовая техника, картины и иные предметы искусства.

При наложении ареста арестованное имущество было передано на ответственное хранение самому Пономареву Ю.Д., который был назначен ответственным хранителем.

Однако все описанное имущество не было сбережено и выбыло из владения Пономарева по неизвестным причинам, что послужило основанием для обращения Федорова А.А. в суд с требованием о возмещении убытков и материального вреда за счет казны Российской Федерации в связи с ненадлежащим исполнением судебным приставом-исполнителем своих должностных обязанностей.

Возможно ли в данном случае возмещение убытков за счет казны Российской Федерации?

Можно ли рассматривать данную ситуацию как взыскание долга частного лица за счет государственного бюджета?

Разрешите спор по существу.

Задача 7. 19.09.2016 г. государственное бюджетное учреждение "Автомобильные дороги" г. Москвы заключило договор на оказание услуг связи с оператором сотовой связи ОАО "Мобилком". Услуги на общую сумму 560000 руб. были предоставлены оператором в полном объеме, однако оплата от государственного учреждения не поступила.

19.04.2017 г. ОАО "Мобилком" обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Правительству г. Москвы - учредителю ГБУ "Автомобильные дороги". В заявлении истец требовал привлечения г. Москва к субсидиарной ответственности в связи с неисполнением государственным учреждением своих обязательств по договору.

Возможно ли привлечение к субсидиарной ответственности собственника государственного или муниципального учреждения в случае ненадлежащего исполнения последним обязательств?

Разрешите спор по существу.

Задача 8. ПАО "Страховое дело" обратился в районный суд г. Ижевск с иском к муниципальному образованию г. Ижевск о взыскании в порядке регресса суммы, выплаченной истцом гражданину Касаткину В.В. по договору страхования автогражданской ответственности. Выплата была произведена по страховому случаю - дорожно-транспортному происшествию, в результате которого пострадал автомобиль, принадлежавший Касаткину В.В. на праве собственности. Виновным в дорожно-транспортном происшествии был признан водитель автомобиля Ford Focus, принадлежавшего на праве собственности муниципальному образованию г. Ижевск. Водитель являлся штатным сотрудником администрации г. Ижевск.

Несет ли муниципальное образование имущественную ответственность за вред, причиненный автомобилем, принадлежащим ему на праве собственности?

Разрешите спор по существу.

Тема 8. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве
Задача 1.

Хамидуллина К.Е. обратилась в суд с иском к ООО "Крисмас" об изъятии из оборота и уничтожении тиража издания "Газета № 1", компенсации морального вреда. В обоснование требований указала, что в периодическом издании, учредителем и издателем которого является ООО "Крисмас", была опубликована фотография Хамидуллиной К.Е. и информация о ее частной жизни.

Корреспондент газеты Гуревич Р.Д. использовал фрагмент фотографии, которой была сделана фотоаппаратом истца в частной обстановке для семейного использования. Кроме того, в статье были упомянуты адрес прописки истца, адрес принадлежащей ей квартиры, адрес

мужа истца и его матери, а также информация о членах семьи истца с полными фамилиями, именами и отчествами, место работы матери мужа истца.

Истец не давала ответчику согласия на использование своего изображения, корреспондент не спросил у истца и членов ее семьи такого разрешения, а также согласия на сбор, хранение, распространение и использование информации о ее частной жизни в СМИ.

Что представляет собой категория "сведения о частной жизни"?

Каковы особенности такого объекта права как "изображения гражданина"?

Правомерны ли действия журналиста?

Разрешите спор по существу.

Задача 2.

Юрчук Ф.Ш. обратился в суд с иском к ООО "Медиа" со следующими требованиями:

1. напечатать опровержение о сведениях:

- изложенных в статье "Хам" попал на 10 суток ареста" о том, что истец является "хамом";

- изложенных в статье "Подробности: "беспределит" обычный наркоман" о том, что истец является наркоманом;

- изложенных в статье "Автохам" был пойман и отправлен под суд, о том, что истец является "автохамом".

2. прекратить использовать и изъять из вышеуказанных публикаций фотографию истца.

Представитель ответчика иск не признала, пояснила, что согласие на публикацию фотоматериалов не требуется, поскольку они сделаны во время судебного заседания, а выражения "хам" и "автохам" не подлежат опровержению, являются субъективным суждением автора, указанные слова взяты в "кавычки", что говорит об их переносном смысле; слово "наркоман" - это субъективное мнение автора, основанное на множественных мнениях пользователей форума R*****.ru относительно поведения отмеченного ими водителя транспортного средства.

Что понимается под категориями "честь" и "достоинство"? В чем их различие?

Какие сведения следует считать порочащими честь и достоинство гражданина?

Каково распределение бремени доказывания по подобным делам?

Оцените требования истца и аргументы ответчика.

Разрешите спор по существу.

Задача 3.

ЧОУ "Курсы английского языка" уволило преподавателя в связи с совершенным им в состоянии опьянении дорожно-транспортного происшествия, в результате которого пострадал ребенок. По мнению руководства учреждения, такое поведение не соответствует моральному облику преподавателя.

В день увольнения преподавателю должна была быть выплачена неполученная им заработная плата в размере 22 000 руб., однако на руки ему выдали 2 000 руб., обосновав это тем, что своим поступком он причинил вред деловой репутации ЧОУ, который оценивается в 20 000 руб.

Является ли "деловая репутация" объектом гражданского права?

Каковы требования возмещения так называемого "репутационного вреда"?

Правомерны ли действия учреждения по удержанию указанной суммы?

Разрешите спор по существу.

Задача 4.

Тримоненко С.М. обратилась в Нский городской суд с требованием об обязанности ООО "Телекомпания+" опровергнуть порочащие ее сведения, изъять документальный фильм "Золотая клетка" из архива телекомпании и сети Интернет, взыскать с ответчика в счет компенсации причиненного ей морального вреда в размере 10000000 рублей.

В обоснование требований указывается, что 18 января 2015 года на телеканале, принадлежащем ООО "Телекомпания+", зрителям был представлен документальный фильм "Золотая клетка", сюжет которого был основан на совершенном преступлении, когда была убита дочь истицы. В указанном фильме были воссозданы обстоятельства расследования преступления, назывались имена и фамилии потерпевших, были использованы фотографии с места преступления, показана фотография тела убитой, использована видеосъемка из материалов уголовного дела. Описывая обстоятельства произошедшего, ведущий дает закадровые пояснения, называя убитую "девушкой свободного поведения", тем самым опорочив честь и достоинство умершей, причиняя нравственные страдания ее матери. Однако своего согласия на распространение персональных данных ответчику Тримоненко С.М. не давала, а потому посчитала действия ответчика неправомерными.

Имело ли право ООО "Телекомпания+" на использование указанных материалов о дочери истицы при съемках фильма?

Вправе ли была мать обращаться в суд за защитой честного имени своей погибшей дочери?

Разрешите спор по существу.

Задача 5.

ООО "Виктория" обратилось в Арбитражный суд с иском к прокуратуре Мской области с требованием о защите деловой репутации путем опровержения сведений, размещенных в газете "Вперед", высказанных при записи интервью первого заместителя городского прокурора; об обязанности опровергнуть указанные сведения в СМИ путем публичного выступления с опровержением, удалить сведения с интернет-сайта, взыскании компенсации.

Охарактеризуйте деловую репутацию юридического лица как субъекта гражданского права.

Оцените доводы ООО "Виктория". Несут ли средства массовой информации ответственность за публикацию сведений, полученных из выступлений представителей государственных органов?

Разрешите спор по существу.

Тема 9. Сделки в гражданском праве

Задача 1.

30 января 2017 г. между Кредитным потребительским кооперативом "К-кредит" и Фазиловым Г. был заключен договор займа, согласно которому кооператив предоставил названному заемщику денежные средства на сумму 10 000 рублей. Заемщик обязался в срок до 1 мая 2017 г. вернуть сумму займа с процентами в размере 5% в месяц.

В связи с тем, что заемщик свои договорные обязательства по возвращению долга и уплате процентов не выполнил, кооператив обратился к заемщику с иском о взыскании задолженности по договору займа и об обращении взыскания на предмет залога.

Шлетко З. заявил встречный иск о признании сделки займа недействительной, поскольку оспариваемый договор займа в нарушение п. 1 ч. 1 ст. 6 Федерального закона "О кредитной кооперации" был заключен и заем предоставлен лицам, не являющимся членами кредитного кооператива (пайщиками).

Охарактеризуйте отношения, связанные с членством в потребительском кооперативе.

Возможно ли заключение оспариваемого договора?

Разрешите спор по существу.

Задача 2.

Судебный пристав-исполнитель Кского района УФССП обратился в суд с иском к Ключникову Сергею и Ключникову Игорю, ссылаясь на положения ст. 166, 167, 170 ГК РФ, ст. 68 ФЗ "Об исполнительном производстве", о признании недействительной сделки по отчуждению земельного участка, указав в обоснование требований, что на основании

исполнительного листа (в связи с не своевременной невыплатой кредита банку) в отношении Сергея возбуждено исполнительное производство.

Заявитель полагал, что договор дарения земельного участка является мнимой сделкой, поскольку Ключников подарил земельный участок своему брату без намерения создать соответствующие правовые последствия, перехода прав собственника на земельный участок к Игорю не произошло, Сергей продолжает пользоваться земельным участком.

Ответчики выразили не согласие с иском, поскольку сделку считали действительной. Кроме того, пристав не может быть признан заинтересованным лицом, а, следовательно, не имел права на подачу подобного иска.

Как следует квалифицировать данную сделку?

Кто обладает правом подачи иска о признании сделки оспоримой/ничтожной?

Обоснован ли аргумент ответчиков?

Наделен ли судебный пристав правомочием по оспариванию сделок?

Разрешите спор по существу.

Задача 3.

Лачневский М. обратился в суд с иском к Юслаевой Г. и Бондаренко Ф., в котором просил признать недействительным (ничтожным) договор купли-продажи автомобиля; применить последствия недействительности (ничтожности) сделки. В обоснование заявленных требований указал на то, что в собственности у истца находился автомобиль, приобретенный в период брака с Юслаевой Г. 15 августа 2017 г. истцу стало известно о том, что новым собственником автомобиля является ответчик Бондаренко Ф. В связи с изложенными обстоятельствами, истец обратился в суд.

В отзыве на иск Юслаева Г. просила исковые требования не удовлетворять, поскольку машина была приобретена исключительно на ее имя за два дня до ее дня рождения, поэтому ее следует рассматривать исключительно как подаренную ей, а значит, как индивидуальную собственность Юслаевой. Кроме того, с момента развода прошло более года, Лачневский с требованием о разделе имущества не обращался, значит, пропустил срок исковой давности.

Имеются ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?

Разрешите спор по существу.

Задача 4.

Морозовы Олег и Евгения (брат и сестра) обратились в суд с иском о признании завещания недействительным. В обоснование исковых требований указали, что два месяца назад умер их отец. Позднее выяснилось, что он завещал все принадлежащее ему имущество своей соседке Ильинской Н.

По утверждению истцов, данное завещание, зарегистрированное и удостоверенное нотариусом Шварчко А. является недействительным, поскольку в момент его составления их отец злоупотреблял алкоголем, страдал неврологическими заболеваниями, влекущими инвалидность и изменение личности. Изложенное, по утверждению истцов, свидетельствует о том, что в момент составления данного завещания наследодатель в силу болезни и эмоциональной возбудимости был не способен понимать значение своих действий и руководить ими.

Является ли завещание сделкой?

В каких случаях завещание может быть признано недействительным?

Каким образом определяется состояние лица на момент совершения сделки?

Разрешите спор по существу.

Задача 5.

В адрес ООО "Рога и копыта" поступило требование о выплате денежных средств в размере 5 млн. руб. в качестве исполнения обязательства по кредитному договору как

поручителя ООО "Солнышко" перед Банком "Прибыльный". Со стороны поручителя договор был подписан Хрюковым А. 23 июля 2018 г.

В ответной претензии ООО "Рога и копыта" было указано на недействительность договора, подписанного директором, не имеющим полномочия на эту сделку. В силу ст. 183 ГК РФ, при отсутствии полномочий действовать от имени другого лица или при превышении таких полномочий сделка считается заключенной от имени и в интересах совершившего ее лица, следовательно, требования банком должно быть предъявлено непосредственно ему.

Оцените доводы поручителя.

Разрешите спор по существу.

Задача 6.

Между ООО "Роман" (подрядчик) и Васькиным Р. (заказчик) был заключен договор подряда. Последний внес предоплату, но в установленные договором сроки ООО не приступило к выполнению работ.

Васькин обратился в суд с требованием о возврате уплаченного аванса. Ввиду не явки ответчика в судебные заседания, дело было рассмотрено лишь в присутствии истца, его требования были удовлетворены полностью.

В апелляционной жалобе ООО "Роман" просило решение отменить, поскольку оно не было надлежащим образом уведомлено о рассмотрении дела, корреспонденция по указанному в иске адресу не приходила, руководитель компании ответчика в период рассмотрения дела был в отъезде. Суд в апелляционной инстанции отказал в удовлетворении жалобы ООО "Роман", поскольку суд первой инстанции неоднократно направлял повестки о дате и времени судебного заседания по действительному юридическому адресу, указанному в заявлении и в публичном реестре, однако, почтовые конверты были возвращены в адрес суда с отметкой почтовой службы об истечении срока хранения, в связи с чем извещение ответчика является надлежащим.

Что следует понимать под "юридически значимым сообщением"?

Оцените доводы апеллянта.

Разрешите спор по существу.

Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав

Задача 1.

В юридическую клинику НЧИ КФУ обратилась гражданка Матигуллина С.С. с просьбой проконсультировать её по следующему вопросу. Она проживает в 3-х комнатной квартире малосемейного типа, занимая одну комнату. В силу стечения семейных обстоятельств, вынуждена была уехать за пределы Российской Федерации на длительный срок. По возвращению обнаружила, что в её отсутствие комната подверглась ограблению, была украдена мебель и прочие вещи. Соседка по квартире подтвердила факт кражи и предъявила копию протокола проведения следственных мероприятий по факту кражи.

По утверждению Матигуллиной часть мебели, в частности гардеробный шкаф принадлежащей её, переместился в комнату соседки. Матигуллина утверждает, что может опознать свою вещь, так как шкаф имеет дефект и выделяется из числа прочих подобных вещей.

Поясните, какие средства защиты права собственности можно примерить в данной ситуации?

Каковы основания для применения мер защиты права собственности?

Задача 2.

В администрацию города Набережные Челны поступила жалоба от жителей дома 12, расположенного на улице Есенина. В жалобе указывается на неправомерные действия ООО "Парус", которые заключаются в том, что организация обустроила парковку в непосредственной близости от жилого дома. Регулярный шум, выхлопные газы и пр. создают неудобства для жителей дома.

Поясните, какие меры могут быть предприняты в данной ситуации.
Возможно ли применение негаторного иска в защиту прав жителей дома?

Задача 3.

В Санкт-Петербурге осуществлялись строительно-ремонтные и реставрационные работы старинного купеческого дома. В ходе проведения работ, строители обнаружили потайную комнату, где находилась кухонная утварь и другие изделия из серебра и ценного фарфора. Сокрыв обнаруженное от заказчика работ, рабочие пытались вывезти клад ночью, однако были задержаны работником охраны.

Является ли обнаружение сокрытых ценностей основанием возникновения права собственности?

Чем отличается клад от находки?

Поясните каковы последствия поступка рабочих?

Каким образом производится приобретение права собственности на клад?

Разрешите спор по существу.

Задача 4.

Супруги Ивановы - Татьяна Михайловна и Степан Борисович - владели 2-комн. квартирой на праве социального найма. Будучи в престарелом возрасте и не имея детей, не планировали приватизировать жилое помещение. Однако Татьяна Михайловна изменила своё мнение под воздействием знакомой - Хакимовой Э.М. Гражданка Хакимова, убедив супругов Ивановых приобрести квартиру в собственность путём приватизации, подрядилась произвести все процедуры по оформлению сделки. Но в процессе осуществления процедуры регистрации, Степан Борисович попадает в тяжелом состоянии в больницу и умирает.

Разъясните сущность и порядок приватизации как основания возникновения права собственности.

Каковы особенности бесплатной приватизации гражданами РФ?

Возникает ли право собственности у лица, которое подало заявление на приватизацию, но в связи со своей смертью, не успело пройти эту процедуру до конца?

Как теперь завершится приватизация квартиры супругов?

Задача 5.

Департамент жилищной политики и жилищного фонда г. Москвы обратился в суд с иском к Лебедеву В.Е., Михайловой И.Ф. о признании недействительными договора купли-продажи квартиры, расположенной по адресу: г. Москва, улица Войцеховского, 12, заключенного 19 апреля 2006 г. между Баталовым С.И. и Михайловой И.Ф., свидетельства о государственной регистрации права собственности на имя Михайловой И.Ф., прекращении права собственности Михайловой И.Ф. на квартиру и истребовании ее из владения Михайловой И.Ф., а также о возврате права собственности на данную жилую площадь городу Москве в лице Департамента жилищной политики и жилищного фонда г. Москвы.

В обоснование заявленных требований сослался на то, что приговором Тимирязевского районного суда г. Москвы от 20 ноября 2009 г. Лебедев В.Е. признан виновным в совершении мошенничества, то есть хищения чужого имущества и приобретения права на чужое имущество путем обмана, а именно, оформлении в свою собственность квартиры, принадлежащие городу Москве. В результате неправомерных действий Лебедева В.Е. из собственности города Москвы выбыла оспариваемая квартира.

Ответчик Михайлова И.Ф. против удовлетворения исковых требований возражала, пояснив, что она является добросовестным приобретателем, приобрела спорную квартиру на законных основаниях, на личные денежные средства, другого жилья у нее нет, ее право собственности на спорную квартиру подтверждается государственной регистрацией договора купли-продажи спорной квартиры, а также свидетельством о праве собственности. Указала, что

на момент заключения сделок истец собственником квартиры не являлся, правопритязаний от иных лиц с 2006 г. к ней не поступало.

Дайте правовую оценку происшедшим событиям.

Разрешите спор.

Задача 6.

На общем собрании собственников многоквартирного дома было принято решение о переоборудовании чердака в благоустроенные мансарды, некоторые из которых было предложено соединить с квартирами, расположенными на последнем этаже, с целью создания двухуровневых комфортных жилых помещений. За данное решение проголосовали собственники 42 квартир из 50, против - 2, еще 6 - на собрании не присутствовали.

Один из проголосовавших против жильцов пригрозил председателю общего собрания иском в суд и жалобой в прокуратуру, в случае если решение будет реализовано. По его мнению, чердак составляет общее имущество многоквартирного дома, и если он будет передан в чью-то собственность, это повлечет уменьшение его доли в общем имуществе дома, в то время как лицо может быть лишено собственности никак иначе, кроме как по решению суда.

Каковы особенности права собственности жильцов многоквартирного дома на общее имущество дома?

Какими актами устанавливаются особенности осуществления права собственности в таких условиях?

Каков статус общего собрания собственников многоквартирного дома? Правомочно ли оно принимать решение о реконструкции чердачных помещений?

Разрешите спор по существу.

Задача 7.

После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи доли, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет, а поскольку дом состоит из трех комнат ? разделение его в натуре не возможно.

Решите дело.

Задача 8.

В коммунальной квартире, состоящей из трех комнат, проживали три нанимателя, два из которых, Животкова А.П. и Плюснин Р.О., комнаты приватизировали. После приватизации комнаты Плюснин пожелал продать ее и подыскал для этого покупателя. При оформлении документов у него возникли следующие вопросы:

1. должен ли он известить кого-либо о продаже комнаты?

2. имеют ли Животкова А.П. и Сертков Н.Е. (проживающий на основании договора социального найма в третьей комнате) право преимущественной покупки комнаты?

3. каким образом оформляется предложение о намерении продажи доли в общем собственности?

4. каковы последствия не выполнения обязанности по оповещению сособственников о продаже своей доли?

5. каким документом будет оформляться передача доли в общем имуществе в квартире?

Ответьте на вопросы Плюснина.

Ответы обоснуйте ссылками на нормативные акты.

Задача 9.

Супруги Мягковы организовали крестьянское (фермерское) хозяйство. На момент его создания сыну Мягковых, Василию, который с детства мечтал посвятить себя сельскохозяйственному труду и помогать родителям, едва исполнилось 15 лет. Окончив школу, Василий, наконец, вступил в члены хозяйства родителей, но через полгода его призвали в армию. После армии Василий уехал в город, где оказался в дурной компании. Оказавшись в долгах, Василий решил выйти из членов хозяйства, потребовав от родителей денежной компенсации, соразмерной его доле в общей собственности на имущество хозяйства. Родители отказались удовлетворить требование сына, поскольку тот, по их мнению, не имеет каких-либо прав в отношении имущества хозяйства, которое было приобретено за их счет.

Решите дело.

Задача 10.

Руководитель одной из коммерческих фирм, Кирсанов, приобрел трехкомнатную квартиру в одном из престижных районов Петербурга. Спустя два года он вступил в брак с Обуховой, от которой у него родился ребенок. Через пять лет отношения между супругами разладились, и они решили разъехаться. Кирсанов продал трехкомнатную квартиру, а на вырученные деньги приобрел двухкомнатную, которую подарил жене, и однокомнатную, в которой остался проживать сам.

Спустя год жена подала на развод и потребовала раздела однокомнатной квартиры мужа. Кирсанов возражал, поскольку, по его мнению, данная квартира не находится в совместной собственности, так как приобретена на деньги, вырученные от продажи трехкомнатной квартиры, которая была куплена до его вступления в брак.

Решите дело.

Задача 11.

При вступлении в брак супруги заключили договор, по которому приобретенное каждым из них в период брака имущество должно относиться к их отдельной собственности.

Во время совместной жизни муж успешно занимался бизнесом и за счет полученных доходов приобрел ценное имущество - дачу, машины, антиквариат. Жена посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей.

После нескольких лет совместной жизни брак распался. Расторгнув брак, супруги разъехались, причем двое малолетних детей остались с матерью. При разделе имущества жена, помня об условиях брачного договора, взяла с собой лишь самое необходимое - одежду, хозяйственную утварь, запасы продуктов. Спустя три года после расторжения брака жена по совету адвоката поставила перед бывшим мужем вопрос о разделе остального имущества. Он ответил отказом, мотивировав тем, что в период брака содержал жену и детей, что по условиям договора все имущество, выходящее за пределы необходимого для обеспечения семьи, принадлежит ему, что, наконец, раздел имущества уже произведен и жена пропустила срок для предъявления к нему каких-либо требований. В настоящее время у него новая семья, и он должен думать, как ее обеспечить.

Как решить возникший спор?

Тема 19. Понятие, субъекты и виды гражданско-правовых обязательств

Задача 1.

Гражданин Пилипенко договорился со своим соседом гражданином Рудневым о строительстве сарая на своем приусадебном участке. При этом они условились, что стоимость обговорят после завершения строительства исходя из объема работ.

Возникло ли обязательство между гражданином Пилипенко и его соседом?

Что является основанием возникновения обязательств?

Кто может выступать субъектами обязательств?

Что является содержанием данного правоотношения?

Задача 2.

Супруги Метелины приобрели у супругов Карповых дом в деревне Кирчи. После переезда супруги Метелины обнаружили, что состояние дома не соответствует заключенному договору купли-продажи: кровля имеет протечки, напольное покрытие растрескалось, два окна разбиты. Супруги Метелины обратились к продавцам дома с требованием вернуть 10 процентов стоимости дома на устранение его недостатков.

Является ли возникшее обязательство между супругами Метелиными и супругами Карповыми обязательством с множественностью лиц?

Можно ли назвать данное обязательство, обязательством со смешанной множественностью?

В чем отличия солидарных и долевых обязательств?

Если муж Карповой удовлетворит требование Метелиных, вправе ли он будет предъявить регрессное требование к своей супруге за вычетом доли, падающей на него самого?

Задача 3.

Индивидуальные предприниматели Савков и Афанасьева заняли индивидуальному предпринимателю Крошкину 480 тыс. рублей на приобретение партии обуви у обувной фабрики "Галошки". Согласно договору, Крошкин должен был вернуть долг и уплатить 8 процентов на сумму займа через четыре месяца. По истечении срока договора, индивидуальный предприниматель Савков предъявил требование о погашении долга к Крошкину, и тот с ним расплатился. Через два дня к Крошкину с требованием о возврате долга и уплате процентов обратилась Афанасьева. Индивидуальный предприниматель Крошкин Афанасьевой отказал, сказав, что полностью вернул сумму займа и проценты Савкову.

Обязательство, какого вида возникло между индивидуальными предпринимателями Савковым и Афанасьевой и индивидуальным предпринимателем Крошкиным?

Вправе ли был Савков предъявлять требование к Крошкину без уведомления или согласия Афанасьевой?

Вправе ли был Крошкин в полном объеме погашать долг Савкову и почему?

Что делать Афанасьевой в данной ситуации?

Задача 4.

ООО "Алина" заключило кредитный договор с ПАО "Север-Банк" кредитный договор на сумму 20 млн. рублей с целью развития бизнеса, сроком на 3 года. Согласно договору, Общество должно было вносить ежемесячные платежи в размере 600 тыс. рублей. Однако спустя пять месяцев, Общество перестало платить по кредитному договору. ПАО "Север-Банк" обратился в суд с требованием о взыскании с Общества суммы долга, уплаты процентов за пользование кредитом и возмещении убытков.

Назовите стороны в обязательстве и определите их субъектный состав. Обязательство, каких видов возникло между сторонами?

Вправе ли ПАО "Север-Банк" уступить свое право требования к Обществу третьему лицу?

Какие права по обязательству не могут переходить к другим лицам?

Может ли ПАО "Север-Банк" уступить свое право требования к Обществу третьему лицу, если кредитным договором предусмотрен запрет уступки?

Задача 5.

Гражданин Негодин предложил гражданину Хомякову внести за него страховой взнос по договору страхования имущества, в счет возмещения причиненного вреда здоровью.

Если гражданин Негодин согласится на предложение Хомякова, является ли это переводом долга?

Каковы условия перевода долга? Какова форма перевода долга?

Задача 6.

ООО "Марс" заключило с ООО "Связь" договор поставки оборудования связи. Через месяц ООО "Марс" направило поставщику уведомление об одностороннем расторжении договора в связи с финансовыми трудностями организации, возникшими из экономического кризиса страны.

Допускается ли односторонний отказ от исполнения обязательства?

Каковы особенности одностороннего отказа от исполнения обязательства, если его сторонами являются предприниматели?

Возможен ли односторонний отказ от исполнения обязательства, если ООО "Марс" и ООО "Связь" предусмотрели указанное обстоятельство в договоре поставки как основание для одностороннего отказа от исполнения обязательства?

Задача 7.

Производственный кооператив "Вестник" 26 октября 2017 года отгрузило 350 кубов древесины ООО "Пегас". Согласно договору поставки Общество должно было оплатить товар в течение 10 дней со дня отгрузки товара. Общество исполнило свое обязательство по оплате товара в размере 50 процентов 4 декабря и 50 процентов 25 декабря 2017 года. Однако договором поставки не была предусмотрена оплата товара по частям.

Допускается ли исполнение обязательства по частям, если данное условие не предусмотрено договором?

Вправе ли Производственный кооператив "Вестник" требовать от ООО "Пегас" уплаты процентов на сумму долга за период пользования денежными средствами?

В каких случаях кредитор вправе требовать начисления процентов на проценты?

Задача 8.

ООО "Строительная компания "Жилстрой" 30 апреля 2018 года заключило договор строительного подряда с гражданином Смирновым на строительство жилого дома. Согласно договору Смирнов 4 мая 2018 года должен был предоставить земельный участок под строительство, а также часть стройматериалов. Подрядчик 5 мая 2018 года предъявил требование Смирнову о предоставлении земельного участка и материалов, в связи с чем не может приступить к исполнению своего обязательства по договору. Смирнов ответил, что уехал в зарубежную командировку и по приезду 14 мая выполнит предъявленное требование подрядчика.

Является ли обязательство Смирнова встречным?

Какие правила исполнения встречных обязательств предусмотрены ГК РФ?

Какие правовые последствия наступят для Смирнова в связи с неисполнением им обязательства по предоставлению земельного участка и стройматериалов?

Задача 9.

По договору займа индивидуальный предприниматель Огурцов должен вернуть сумму займа и проценты 29 ноября 2017 года в размере 890 тыс. рублей индивидуальному предпринимателю Ковригину. В день исполнения обязательства по возврату долга Огурцов Ковригина по месту жительства и месту осуществления предпринимательской деятельности не нашел. Счет Ковригина в банке был закрыт. Огурцов внес денежные средства в банк по договору банковского вклада на имя Ковригина.

Какие способы исполнения денежных обязательств предусматривает ГК РФ?

Считается ли исполненным обязательство Огурцова по договору займа, если будут внесены денежные средства в банк на имя кредитора?

Какие правовые последствия могут наступить для Огурцова, если Ковригин предъявит требование о возврате долга 29 ноября 2018 года?

Тема 21. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств

Задача 1.

По договору возмездного оказания образовательных услуг обучающийся должен был внести плату за обучение в ВУЗе в размере 60 тыс. рублей до 25 августа 2019 года. Оплату обучающийся внес только 9 сентября. ВУЗ предъявил требование к обучающемуся об оплате неустойки в размере 0,1 % от стоимости обучения за каждый день просрочки оплаты.

В какой форме должна быть совершена неустойка?

Правомерно ли требование ВУЗа об уплате неустойки, если она не предусмотрена договором возмездного оказания образовательных услуг?

Должен ли ВУЗ доказывать причинение ему убытков при предъявлении требования об уплате неустойки?

В каких случаях должник вправе требовать уменьшения неустойки?

Задача 2.

По условиям кредитного договора в качестве обеспечения исполнения обязательства заемщиком было предоставлено транспортное средство. Заемщик не внес в банк два обязательных ежемесячных платежа подряд. Банк предъявил требование в суд об обращении взыскания на заложенное имущество.

Каковы основания возникновения залога?

Перечислите основания обращения взыскания на заложенное имущество? Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?

Раскройте правила реализации заложенного имущества.

Правомерно ли требование Банка в суд об обращении взыскания на заложенное имущество?

Задача 3.

Гражданин Веселкин занял у своего друга гражданина Ручкова один млн. рублей. В качестве обеспечения возврата долга было предоставлено в залог квартира. Ручков настоял, чтобы стоимость квартиры в договоре о залоге была указана в размере суммы долга.

Веселкин не смог расплатиться с Ручковым в срок. Ручков потребовал, чтобы Веселкин отдал ему квартиру, так как она по стоимости равна сумме его долга.

Каковы условия и форма договора залога? В каком объеме залог обеспечивает требование залогодержателя? Как определяется стоимость предмета залога? Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?

Правомерно ли требование Ручкова? Можно ли после заключения договора о залоге оспорить стоимость залога?

Задача 4.

Транспортная компания "Ветерок" осуществила перевозку груза ООО "М-Ли́ра" в г. Архангельск. При прибытии груза в пункт назначения, перевозчик потребовал от грузоотправителя оплаты перевозки согласно договору. ООО "М-Ли́ра" оплатить отказалась, сославшись на то, что у нее сейчас денег нет, и возможность оплатить появиться только после продажи груза в г. Архангельске. Транспортная компания отказалась выдать груз.

Назовите основания возникновения удержания? В каком порядке осуществляется удовлетворение требований за счет удерживаемой вещи?

Является ли груз предметом удержания? Правомерны ли действия Транспортной компании "Ветерок"?

Задача 5.

Гражданка Самохина присмотрела в магазине сапоги. Однако нужной суммы при ней не оказалось. Самохина оставила в качестве задатка продавцу магазина 50 процентов от стоимости сапог. Вернувшись в магазин, чтобы оплатить оставшуюся часть стоимости товара, оказалось, что сапоги уже проданы. Продавец предложил Самохиной забрать сумму оставленного задатка.

В какой форме должно быть совершено соглашение о задатке?

Какие функции выполняет задаток?

Каковы последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком?

Правомерны ли действия продавца магазина?

Какую ответственность несет лицо, получившее задаток за неисполнение обязательства?

Тема 22. Прекращение гражданско-правовых обязательств

Задача 1.

Гражданин Кудрявцев при возвращении долга гражданке Пряжкиной потребовал выдать ему расписку о погашении долга. Пряжкина отказалась, сославшись на плохое самочувствие. Кудрявцев заявил, что вернет долг только при выдаче ему расписки. Через три месяца Пряжкина предъявила в суд требование к Кудрявцеву о возврате долга и уплате процентов за просрочку исполнения им обязательства.

Что, по условиям задачи, является основанием прекращения обязательства?

Обязана была ли Пряжкина выдать Кудрявцеву расписку о возврате долга?

Правомерны ли требования Пряжкиной, предъявленные в суд?

Задача 2.

Гражданин Дробычев приобрел мотоцикл у председателя деревни гражданина Моисеева за 9 тыс. рублей, обещав оплатить 3 августа 2019 года. Через месяц председатель деревни нанял Дробычева для постройки подсобных помещений. К моменту окончания строительства, подошел срок оплаты мотоцикла по договору купли-продажи. Моисеев предложил Дробычеву зачесть стоимость мотоцикла в сумму оплаты строительных работ.

Какие требования могут прекращаться зачетом?

В отношении, каких требований зачет не допускается?

Какие условия применения зачета предусмотрены ГК РФ?

Правомерно ли предложение Моисеева? Обоснуйте свою позицию.

Задача 3.

ООО "Стрезам" заключило договор энергоснабжения с ПАО "Энергосбыт". Уплатить стоимость поставленной электроэнергии Общество не смогло. ПАО "Энергосбыт" предложило Обществу переоформить задолженность по договору энергоснабжения в договор займа.

Что понимается под новацией?

Каковы условия применения новации?

Каковы правовые последствия применения новации?

Возможно ли применение новации между ООО "Стрезам" и ПАО "Энергосбыт"?

Задача 4.

Гражданка Петрова сшила своей соседке платье к Новому году. Соседка пообещала оплатить пошив после праздников. Петрова, смотря телепередачу Спортлото, транслируемой первого января нового года узнала, что выиграла 5 млн. рублей. От радости выигрыша, она пошла к соседке и сказала, что ей прощает долг за пошив платья.

Каковы условия прекращения обязательства прощением долга предусмотрены ГК РФ?

С какого момента, обязательство считается прекращенным в связи с прощением долга?

Будет ли обязательство соседки прекращено по условиям задачи?

Вправе ли Соседка возражать и не согласиться с прощением ей долга Петровой?

Задача 5.

ООО "Березка" заключила договор с Кафе "Узбечка" на поставку алкогольной продукции. По условиям договора поставка вино-водочной продукции осуществлялась еженедельно в течение года. Через три месяца, ООО "Березка" прекратило исполнять свои обязательства по договору, ссылаясь на невозможность их исполнения - решение лицензирующего органа об

аннулировании лицензии. Кафе "Узбечка" предъявило требование к Обществу о возмещении убытков.

Какие правила прекращения обязательства на основании акта органа государственной власти предусмотрены ГК РФ?

Является ли решение лицензирующего органа об аннулировании лицензии основанием прекращения обязательства ООО "Березка" по договору поставки? Обоснуйте ответ.

Правомерно ли требование Кафе "Узбечка" к Обществу о возмещении убытков?

4.1.5. Курсовая работа по дисциплине Темы 1-12.

4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Курсовая работа - один из основных видов учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности 40.03.01 "Юриспруденция" по дисциплине "Гражданское право. Часть I". Студенты выполняют курсовую работу на втором курсе, в III семестре.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

1. закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине;
2. выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
3. приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
4. развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. приобщение к работе со справочной, специальной и нормативной литературой;
6. применение современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
7. развитие интереса к научно-исследовательской работе.

В процессе работы студент должен самостоятельно разработать тему, используя учебную и специальную литературу, нормативные источники и правоприменительную практику, критически исследовать материалы и сделать обоснованные выводы и предложения по исследуемой теме, излагая их логически последовательно, научным языком.

Курсовая работа должна показать умение студента: 1) работать с первоисточниками и критически оценивать нормативный материал и практику его применения; 2) на основе анализа изучаемого материала делать обобщения, выводы, правильно формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства и практики его применения.

Основные этапы выполнения и защиты курсовой работы:

1. выбор темы курсовой работы;
2. регистрация выбранной темы курсовой работы;
3. подбор и изучение источников информации, необходимых для написания курсовой работы;
4. написание курсовой работы и ее оформление;
5. представление курсовой работы научному руководителю, получение отзыва, устранение указанных в ней недостатков;
6. проверка курсовой работы на плагиат;
7. защита курсовой работы.

Иные требования к написанию и оформлению курсовой работы содержатся в Учебно-методическом пособии по написанию и защите курсовых работ по дисциплине.

4.1.5.2. Критерии оценивания

- Продемонстрирован отличный уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям – 7 баллов.

- Продемонстрирован хороший уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям – 5 баллов;

- Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям – 2 баллов;

- Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям – менее 2 баллов.

4.1.5.3. Содержание оценочного средства

Темы курсовых работ:

1. Гражданское право как основная отрасль частного права России.
2. Корпоративные правоотношения как предмет гражданского права.
3. Соотношение гражданского и торгового (предпринимательского) права.
4. Особенности метода гражданского права.
5. Источники норм гражданского права России.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
7. Корпоративные правовые нормы и гражданское право.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
9. Решение собрания как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
10. Преимущественные права в гражданском праве.
11. Классификация гражданских правоотношений.
12. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим в российском праве.
13. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
14. Самозанятые граждане как субъекты гражданского права.
15. Опекa и попечительство: гражданско-правовые аспекты.
16. Несостоятельность (банкротство) физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.
17. Правовой статус арбитражного управляющего.
18. Теории юридических лиц.
19. Особенности правосубъектности юридического лица.
20. Понятие и виды органов юридического лица.
21. Правовой статус обособленных подразделений юридического лица (филиалов и представительств).
22. Средства индивидуализации юридического лица.
23. Понятие и способы создания юридических лиц.
24. Понятие и формы реорганизации юридических лиц.
25. Добровольная и принудительная реорганизации юридического лица.
26. Оформление правопреемства при реорганизации юридического лица.
27. Ответственность юридических лиц - правопреемников реорганизованного юридического лица.
28. Ликвидация юридического лица: понятие, основания, последствия.
29. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.
30. Гражданско-правовой статус иностранных физических и юридических лиц на территории России.
31. Правовое положение производственного кооператива (артели) по гражданскому праву России.

32. Правовое положение публичного акционерного общества по гражданскому праву России.
33. Правовое положение дочерних обществ по гражданскому праву России.
34. Правовое положение хозяйственных товариществ по гражданскому праву России.
35. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий по гражданскому праву России.
36. Правовое положение учреждений по гражданскому праву России.
37. Правовое положение саморегулируемых организаций по гражданскому праву России.
38. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
39. Вещи как объекты гражданских прав.
40. Имущественные комплексы в гражданском праве.
41. Институт государственной регистрации прав на недвижимого имущества: современное состояние и перспективы развития.
42. Правовые основы установления ограничений прав на землю.
43. Бездокументарные ценные бумаги как объект гражданских прав.
44. Результаты работы и услуги как объекты гражданских прав.
45. Цифровые права как объекты гражданского права.
46. Способы защиты личных неимущественных прав.
47. Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных благ.
48. Проблемы применения института компенсации морального вреда.
49. Репутационный вред: понятие и проблемы определения размера.
50. Охрана изображения гражданина.
51. Удаление информации в сети Интернет как способ защиты чести, достоинства и деловой репутации.
52. Нетрадиционные объекты гражданского права.
53. Понятие и виды сделок.
54. Форма сделки по гражданскому праву России.
55. Нотариальное удостоверение сделок в российском праве.
56. Односторонние сделки в гражданском праве.
57. Оспоримые и ничтожные сделки в гражданском праве России.
58. Последствия недействительности сделок.
59. Институт государственной регистрации сделок, прав, ограничений (обременений).
60. Представительство в гражданском праве России.
61. Безотзывная доверенность в гражданско-правовых отношениях.
62. Понятие и порядок исчисления сроков в гражданском праве России.
63. Срок исковой давности: понятие, виды и значение.
64. Осуществление и защита гражданских прав.
65. Злоупотребление правом.
66. Формы защиты гражданских прав.
67. Самозащита гражданских прав.
68. Меры оперативного воздействия по гражданскому праву России.
69. Право собственности: понятие и содержание.
70. Правомочия собственника в различных правовых системах.
71. Система способов приобретения права собственности.
72. Система способов прекращения права собственности.
73. Проблемы правового регулирования института изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
74. Приобретение прав на самовольную постройку.
75. Приобретательная давность в гражданском праве.
76. Понятие и способы вещно-правовой защиты прав собственников.
77. Проблемы виндикации в гражданском праве России.
78. Негаторный иск как способ защиты права собственности.

79. Признание права как способ защиты права собственности.
80. Проблемы доказывания добросовестного владения.
81. Понятие и виды ограниченных вещных прав по законодательству России.
82. Сервитут как институт гражданского права России.
83. Правовое регулирование установления и прекращения публичного сервитута.
84. Вещные права на земельные участки по гражданскому праву России.
85. Общая долевая собственность как институт гражданского права России.
86. Общая совместная собственность как институт гражданского права России.
87. Понятие и виды обязательств в гражданском праве России.
88. Договор: понятие и порядок заключения, изменения и прекращения.
89. Содержание гражданско-правового договора.
90. Толкование договора как институт гражданского права России.
91. Свобода договора как институт гражданского права России.
92. Публичный договор.
93. Проблемы определения границ принципа свободы договора.
94. Предварительный договор.
95. Рамочный договор.
96. Опцион на заключение договора.
97. Опционный договор.
98. Понятие и принципы исполнения обязательств.
99. Прощение долга между коммерческими юридическими лицами: проблемы правоприменения.
100. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
101. Неустойка в российском гражданском праве.
102. Правовая природа неустойки как меры ответственности и способа обеспечения исполнения обязательств.
103. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
104. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
105. Реестр заложенного движимого имущества: понятие, сущность и правила его ведения.
106. Особенности залога недвижимости (ипотеки).
107. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
108. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
109. Нетрадиционные способы обеспечения исполнения обязательств.
110. Заключение гражданско-правовых договоров.
111. Особенности заключения договора на торгах.
112. Условие об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
113. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.
114. Понятие и условия ответственности в деликтных обязательствах.
115. Формы гражданско-правовой ответственности.
116. Понятие и основания прекращения обязательств.
117. Основания и порядок изменения и расторжения договора.
118. Односторонний отказ от исполнения договора.
119. Согласие в гражданском праве РФ.
120. Заверения как институт гражданского права.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет. Устный/письменный ответ на вопросы.

4.2.1.1. Порядок проведения.

При подготовке к зачету необходимо повторить весь пройденный за семестр материал. Следует опираться прежде всего на лекции, конспекты практических занятий, нормативно-правовые акты, а также на иные источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на зачет 1 вопрос. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета. При проведении зачета в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в количестве 25 вопросов. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на зачете проводимом в устной форме не более 20 минут.

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На зачет студент обязан предоставить:

– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

– полный конспект семинарских занятий;

– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала).

3. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к зачету является:

– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;

– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;

– отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 100-56% - зачтено;

Баллы в интервале 55% - 0% - не зачтено.

Баллы в интервале 56-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Метод, принципы и система гражданского права.
3. Гражданское право и смежные отрасли права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Гражданское законодательство. Гражданский кодекс РФ.
6. Обычай и деловые обыкновения. Значение судебной практики.
7. Международные источники гражданского права.
8. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения.
9. Виды гражданских правоотношений, их классификация, общая характеристика.
10. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности.
11. Гражданская правосубъектность. Субъекты гражданских правоотношений.
12. Гражданин как субъект гражданского права. Правоспособность физических лиц.
13. Дееспособность физических лиц. Сделкоспособность, деликтоспособность.
14. Опекa и попечительство.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
16. Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность индивидуального предпринимателя.
17. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица.
18. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
19. Создание юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.
20. Прекращение деятельности юридических лиц. Ликвидация и реорганизация.
21. Классификация юридических лиц.
22. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере.
23. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество.
24. Государственное и муниципальное унитарное предприятие. Казенное предприятие.
25. Производственный кооператив.
26. Некоммерческие корпоративные юридические лица.
27. Некоммерческие унитарные юридические лица.
28. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства.
29. Объекты гражданского права.
30. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Многозначность термина в законодательстве.
31. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей.
32. Движимое и недвижимое имущество. Предприятие. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
33. Деньги, валютные ценности. Ценные бумаги.

34. Результаты действий как объекты гражданских правоотношений. Работы и услуги.
35. Нематериальные блага граждан и организаций, их защита.
36. Осуществление и защита личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.
37. Понятие сделки, ее значение для гражданского оборота.
38. Виды сделок. Договор.
39. Форма сделки. Заключение сделки.
40. Условия действительности сделок.
41. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок.
42. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности.
43. Понятие и значение представительства. Виды представительства.
44. Последствия превышения полномочий представителем.
45. Понятие и виды доверенности. Прекращение доверенности.
46. Понятие, формы, порядок и пределы защиты гражданских прав.
47. Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве.
48. Исчисление сроков в гражданском праве. Специальные правила об исчислении сроков.
49. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности.
50. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Применение исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

4.2.2. Экзамен. Устный/письменный ответ на вопросы.

4.2.2.1. Порядок проведения.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий лекции. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 82. В каждом билете на экзамен 2 вопроса. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения экзамена.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На экзамен студент обязан предоставить:

– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

– полный конспект семинарских занятий;

– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала).

3. На экзамен по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к экзамену является:

– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;

– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;

– отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

4.2.2.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% - отлично;

Баллы в интервале 71-85% - хорошо;

Баллы в интервале 56-70% - удовлетворительно;

Баллы в интервале 0-55% - не удовлетворительно.

Баллы в интервале 86-100% ставятся, если обучающийся:

– обучающийся дает полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Баллы в интервале 71-85% ставятся, если обучающийся:

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 56-70% ставятся, если обучающийся:

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% ставятся, если обучающийся:

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы задаваемые преподавателем.

4.2.2.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену:

1. Имущественные, личные неимущественные и корпоративные правоотношения как предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Источники гражданского права, их виды.
6. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, содержание, виды.
7. Физические лица как субъекты гражданского права. Их правоспособность.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Опекa, попечительство, патронаж.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
11. Понятие и признаки юридического лица по действующему российскому законодательству.
12. Правоспособность юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
13. Создание юридического лица и его государственная регистрация. Учредительные документы.
14. Реорганизация юридических лиц.
15. Ликвидация юридических лиц.

16. Классификация юридических лиц.
17. Хозяйственные товарищества, их виды и особенности правового статуса.
18. Хозяйственные общества, их виды и особенности правового статуса.
19. Акционерные общества, их виды и особенности правового статуса.
20. Производственный кооператив, особенности правового статуса.
21. Унитарные предприятия, их виды и особенности правового статуса.
22. Некоммерческие юридические лица: общая характеристика по действующему российскому законодательству.
23. Государство и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений.
24. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
25. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.
26. Ценные бумаги как объекты гражданских прав, их виды.
27. Работы (услуги) как объекты гражданских прав.
28. Объекты интеллектуальной собственности.
29. Нематериальные блага как объекты гражданских прав, их защита.
30. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав.
31. Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
32. Условия действительности сделок.
33. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
34. Недействительность сделки и ее правовые последствия. Виды недействительных сделок.
35. Порядок и правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
36. Осуществление гражданских прав. Исполнение обязанностей.
37. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
38. Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Коммерческое представительство.
39. Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
40. Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
41. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
42. Исковая давность: понятие и виды сроков. Начало течения, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
43. Понятие, признаки и виды вещных прав.
44. Понятие и содержание права собственности.
45. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
46. Приобретение права собственности. Переход права собственности к приобретателю по договору.
47. Прекращение права собственности.
48. Право собственности граждан.
49. Право собственности юридических лиц.
50. Право государственной и муниципальной собственности.
51. Право общей долевой собственности.
52. Право общей совместной собственности.
53. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
54. Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности.
55. Право оперативного управления имуществом, его особенности.
56. Право собственности и иные вещные права на земельные участки.
57. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
58. Защита права собственности и других вещных прав.
59. Понятие, система и значение обязательственного права.
60. Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
61. Виды гражданско-правовых обязательств.
62. Субъекты обязательства. Обязательства со множественностью лиц.

63. Перемена лиц в обязательстве.
64. Исполнение обязательства: принципы, субъекты, сроки, место, способы. Валюта денежных обязательств.
65. Обеспечение исполнения обязательств: сущность и способы.
66. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
67. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие и виды.
68. Особенности залога недвижимого имущества (ипотеки).
69. Задаток и удержание имущества должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
70. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.
71. Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
72. Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности.
73. Ответственность в гражданском праве: понятие, особенности, значение.
74. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
75. Понятие, признаки и значение гражданско-правового договора. Свобода договора.
76. Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия.
77. Форма и порядок заключения договора.
78. Особенности заключения договора на торгах. Виды и формы торгов.
79. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
80. Виды гражданско-правовых договоров, их классификация.
81. Публичный договор и договор присоединения.
82. Договор в пользу третьего лица и предварительный договор.

4.2.3. Тестовые задания

4.2.3.1. Порядок проведения

Зачет и экзамен в форме тестирования проводятся согласно утвержденному расписанию. Количество тестовых вопросов 25. Задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета или экзамена. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.

4.2.3.2. Критерии оценивания

Оценка выставляется автоматически в Виртуальной аудитории в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

Для зачета:

Баллы в интервале 100-56% - зачтено;

Баллы в интервале 55% - 0% - не зачтено.

Для экзамена:

Баллы в интервале 86-100% - отлично;

Баллы в интервале 71-85% - хорошо;

Баллы в интервале 56-70% - удовлетворительно;

Баллы в интервале 0-55% - не удовлетворительно.

4.2.3.3. Оценочные средства

Примерные тестовые задания:

1. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
- б) имущественные, личные неимущественные и корпоративные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;

- в) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
- г) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

2. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- в) одни и те же субъективные права и обязанности;
- г) одинаковые условия договоров для всех субъектов.

3. Основной функцией гражданского права является _____ функция

- а) воспитательная;
- б) карательная;
- в) регулятивная;
- г) превентивная.

4. Диспозитивный характер регулирования отношений заключается:

- а) в возможности участников отношений самостоятельно выбрать наиболее целесообразный для них вариант поведения, по своему усмотрению решать, использовать или не использовать предоставляемые гражданским правом средства защиты;
- б) только в возможности участников отношений самостоятельно выбрать наиболее целесообразный для них вариант поведения;
- в) только в возможности по своему усмотрению решать, использовать или не использовать предоставляемые гражданским правом средства защиты;
- г) в необходимости строго следовать правилам, установленным гражданским законодательством.

5. Структурным элементом гражданского права не является:

- а) институт права;
- б) норма права;
- в) подотрасль права;
- г) семейное право.

6. Имущественные отношения включают в себя:

- а) вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные отношения;
- б) только вещные отношения;
- в) только обязательственные отношения;
- г) только вещные и обязательственные отношения.

7. Гражданская правосубъектность включает в себя:

- а) только дееспособность и деликтоспособность;
- б) деликтоспособность и недееспособность;
- в) правоспособность и дееспособность;
- г) только правоспособность и деликтоспособность.

8. Субъективное гражданское право - это мера _____ поведения субъекта гражданского правоотношения:

- а) невозможного;
- б) возможного и должного;
- в) должного;
- г) дозволенного.

9. Опекa устанавливается над:

- а) несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, лишенными родительского попечения, а также гражданами, ограниченными в дееспособности;
- б) гражданами, ограниченными в дееспособности;
- в) несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, лишенными родительского попечения;
- г) малолетними, лишенными родительского попечения, а также гражданами, признанными недееспособными.

10. Решение о признании гражданина безвестно отсутствующим принимает:

- а) орган внутренних дел, который осуществлял розыск пропавшего гражданина;
- б) орган, осуществивший регистрацию гражданина по месту жительства;
- в) суд;
- г) орган опеки и попечительства.

11. Признаком юридического лица не является:

- а) организационное единство;
- б) участие в создании юридического лица нескольких граждан;
- в) имущественная обособленность;
- г) самостоятельная имущественная ответственность.

12. Деятельность по созданию овеществленного материального результата - это:

- а) написание результата интеллектуальной деятельности;
- б) передача имущественных прав;
- в) выполнение работы;
- г) оказание услуги.

13. Предприятие в целом как имущественный комплекс признается:

- а) неделимой вещью;
- б) простой вещью;
- в) недвижимой вещью;
- г) движимой вещью.

14. Договор предполагается:

- а) безвозмездным, если из закона, иных правовых актов, содержания или существа договора не вытекает иное;
- б) безвозмездным, если из закона не вытекает иное;
- в) безвозмездным, если из содержания или существа договора не вытекает иное;
- г) возмездным, если из закона, иных правовых актов, содержания или существа договора не вытекает иное.

15. Сумма сделки имеет значение для соблюдения простой письменной формы:

- а) в случаях совершения сделок между юридическими лицами;
- б) в случаях совершения сделок гражданами между собой;
- в) в случаях совершения сделок между гражданами и публично-правовыми образованиями;
- г) в случаях совершения сделок между гражданами и юридическими лицами.

16. При долевой множественности субъектов активной обязанности:

- а) управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности в полном объеме или в части долга;
- б) каждое обязанное лицо исполняет обязанность в равной доле с другими, если из соглашения сторон не вытекает иное;
- в) каждое обязанное лицо исполняет обязанность в равной доле с другими, если из закона или договора не вытекает иное;
- г) управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности в полном объеме.

17. Доверенность в порядке передоверия требует нотариальной формы:

- а) только в случаях, предусмотренных законом;
- б) во всех случаях, кроме доверенностей, выдаваемых в порядке передоверия юридическими лицами, руководителями филиалов и представительств юридических лиц;
- в) за исключением случаев выдачи доверенности на получение заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями;
- г) только в случаях, предусмотренных законом и иными правовыми актами.

18. Форма соглашения о неустойке должна быть:

- а) письменной только в случаях, предусмотренных законом;
- б) письменно только в случаях предусмотренных соглашением сторон;
- в) нотариальной;

г) письменной.

19. Сообщение порочащих, не соответствующих действительности сведений лицу, которого они касаются:

а) признается их распространением в любом случае;

б) признается их распространением, если это будет установлено судом;

в) не может признаваться их распространением, если лицом, сообщившим данные сведения, были приняты достаточные меры конфиденциальности, с тем, чтобы они не стали известными третьим лицам;

г) не может признаваться их распространением ни при каких условиях.

20. Как соотносятся между собой категории "договор" и "сделка"?

а) договор является разновидностью сделки;

б) сделка является разновидностью договора;

в) договор не является разновидностью сделки;

г) содержание терминов "договор" и "сделка" совпадают.

21. Гражданское право представляет собой:

а) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;

б) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;

в) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде;

г) подотрасль частного права.

22. К неимущественным отношениям, составляющим предмет гражданско-правового регулирования, относятся:

а) отношения создателей результатов интеллектуального творчества, связанные с имущественными отношениями, а также неимущественные отношения, возникающие в связи с признанием принадлежащих человеку нематериальных благ (жизнь и здоровье человека, достоинство личности и т.п.);

б) только отношения создателей результатов интеллектуального творчества, связанные с **имущественными** отношениями;

в) только неимущественные отношения, возникающие в связи с признанием принадлежащих человеку нематериальных благ;

г) только отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.

23. Гражданское правоотношение - это:

а) общественное отношение, урегулированное нормами гражданского и семейного права;

б) общественное отношение, урегулированное нормами гражданского и трудового права;

в) общественное отношение, урегулированное нормами гражданского, семейного и трудового права;

г) общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права.

24. Право собственности в гражданском праве - это:

а) институт гражданского права;

б) самостоятельная отрасль права;

в) правовая норма;

г) подотрасль гражданского права.

25. Свобода договора означает, что:

а) каждый субъект вправе заключить договор только на определенных условиях;

б) каждый субъект вправе заключить договор на любых условиях исключительно по своему усмотрению;

в) каждый субъект вправе заключить договор только определенного вида;

г) каждый субъект имеет право самостоятельно выбирать вид договора, который он желает заключить, и его условия.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Гражданское право. В 2 томах. Том 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0857-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066009>

2.Юкша Я. А. Гражданское право. Часть первая : учебное пособие / Я. А. Юкша. – 5-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01701-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1036521>

3.Романова Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 202 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01595-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016669>

Дополнительная литература:

1.Габов А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат : монография / А. В.Габов, В.Н. Литовкин, О. В.Гутников ; отв. ред. А. В. Габов. – Москва : ИНФРА-М, ИЗиСП, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-16-010400-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015090>

2.Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили , П.В. Алексей, Т. М. Анিকেва[и др.] ; под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачёва. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 767 с. – ISBN 978-5-238-03169-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039967>

3.Азархин А. В. Гражданское право. Общая часть : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, И. В. Евстафьева, Л. А. Родионов. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – 144 с. – ISBN 975-5-91612-221-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1057476>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.