

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ


Е.Е. Мерзон

"08" июня 2023 г.



Программа дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Конституционное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1	Знать способы, средства и методику профессионального толкования норм права
ОПК-4.2	Уметь применять способы, средства методики профессионального толкования норм права
ОПК-4.3	Владеть навыками применения способов, средств методики профессионального толкования норм права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1	Знать правила юридической техники, конструирования норм права, структуру нормативно-правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2	Уметь использовать приемы юридической техники конструирования норм права и юридических документов
ОПК-6.3	Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знать механизм разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-1.2	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-8	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8.1	Знать понятие содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты
ПК-8.2	Уважительное отношение к чести и достоинству личности, применять меры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-8.3	Владеть навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- способы, средства и методику профессионального толкования норм права (ОПК-4.1);
- правила юридической техники, конструирования норм права, структуру нормативно-правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.1);
- механизм разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1.1);
- понятие содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты (ПК-8.1).

Должен уметь:

- применять способы, средства методики профессионального толкования норм права (ОПК-4.2);

- использовать приемы юридической техники конструирования норм права и юридических документов (ОПК-6.2);
- разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1.2);
- демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, применять меры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-8.2).

Должен владеть:

- навыками применения способов, средств методики профессионального толкования норм права (ОПК-4.3);
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами (ОПК-6.3);
- навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-1.3);
- навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8.3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция" и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 136 часа(ов), в том числе
лекции - 68 часа(ов),
практические занятия - 68 часа(ов),
лабораторные работы - 0 часа(ов),
контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: контрольная работа в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема Понятие и предмет конституционного права РФ	1	4	4		6
2	Тема Место конституционного права в системе права России	1	4	4		6
3	Тема Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.	1	4	4		6
4	Тема Основы правового положения граждан	1	4	4		6

5	Тема Конституционный статус человека и гражданина РФ	1	4	4		6
6	Тема Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1	4	4		6
7	Тема Форма правления	1	4	4		4
8	Тема Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1	6	6		6
9	Тема Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Республики Татарстан.	2	6	6		6
10	Тема Избирательная система и избирательное право РФ	2	4	4		4
11	Тема Референдум	2	4	4		4
12	Тема Порядок принятия и изменения конституции	2	6	6		6
13	Тема Президент РФ. Правительство РФ	2	4	4		4
14	Тема Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании	2	6	6		6
15	Тема Местное управление и самоуправление в РФ	2	4	4		4
	Итого: 252 ч. (из них – контроль 36 ч.)		68	68	0	80

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права РФ

Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.

Тема 2. Место конституционного права в системе права России

Система конституционного права. Соотношение конституции России и конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права. Соотношение конституционного права РФ и международного права. Источники конституционного права РФ, их система и классификация. Понятие, предмет, задачи и система науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе гуманитарных наук. Взаимосвязь науки конституционного права с общей теорией государства и права, а также с отраслевыми юридическими науками. Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах познания. Общий метод науки. Вопрос о конкретных (частных) методах исследования науки российского конституционного права. История науки конституционного права РФ (включая дореволюционный и советский периоды). Конституционное право как учебная дисциплина, основа изучения других правовых (отраслевых) учебных дисциплин.

Тема 3. Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.

Понятие конституции и её политико-правовое содержание. Развитие конституционной идеи в дореволюционной России. Юридические особенности Конституции (высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер; Конституция как правотворческая база текущего законодательства). Прямое действие конституции. Конституция РСФСР 1918г. – первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного

законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра. Конституция РФ и режим чрезвычайного, а также военного положения. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации. Конституция РФ и Федеративный Договор. Конституция Республики Татарстан: история, развитие, система, правовые особенности, соотношение с Конституцией РФ.

Тема 4. Основы правового положения граждан

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Воинская обязанность.

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина РФ

Понятие основ правового статуса личности. «Правовое положение статуса личности», «основы правового статуса личности», «конституционный статус личности». Права человека и права гражданина. Эволюция концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Школа и практическое значение естественного права, и позитивистский подход. Принципы правового статуса личности, их содержание и конституционная регламентация. Структура основ правового положения человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы. Реализация прав и свобод. Круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения этих прав и свобод. Основные и косвенные конституционные обязанности. Гарантии и защита прав и свобод. Социально-экономические, политические гарантии. Юридические гарантии: конституционно-судебный механизм; судебная защита; законодательная деятельность представительных органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Ограничение прав и свобод.

Тема 6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

Понятие и сущность гражданства. Основные характеристики гражданства. Гражданство как субъективное право, правоотношение и правовой институт. «Гражданство» и «право на гражданство». Эволюция института гражданства в советский и современный период. Принципы гражданства. Двойное гражданство. Влияние гражданства на объем прав, свобод и обязанностей человека. Развитие законодательства о гражданстве в России. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Определение и оформление наличия гражданства Российской Федерации. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. «Натурализация» и «филиация». Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве. Порядок подачи заявлений и ходатайств по вопросам гражданства. Порядок рассмотрения вопросов гражданства и принятие решений. Исполнение и обжалование решений по вопросам гражданства.

Тема 7. Форма правления

Понятие формы правления. Виды республик. Понятие государственного органа. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Единые принципы организации и деятельности государственных органов. Формирование государственных органов народом или по его поручению соответствующими органами власти. Территориальная организация властных структур. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти. Законность в деятельности органов государственной власти. Осуществление своих полномочий в интересах реализации прав и свобод человека и гражданина. Употребление в органах государственной власти национальных языков наряду с государственным русским языком.

Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Понятие государственного устройства. Структура государства. Государственный, народный и национальный суверенитеты, их соотношение. Формы реализации государственного и национального суверенитетов. Государственный суверенитет и компетенция государства. Унитаризм и унитарное государство. Федерализм и федеративное государство. Виды федераций: договорная, конституционная, симметричная, асимметричная, интеграционная, деволюционная. Понятие конфедерации. Становление и развитие советской федерации. РСФСР, ЗСФСР, СССР: особенности их правового положения. Правовая природа Российской Федерации в современный период. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.

Российская федерация и её субъекты, характер их взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и её субъектов. Принятие в РФ и образование в её составе новых субъектов. Федеральные округа.

Правовой статус республики в составе РФ. Развитие и особенности правового статуса Республики Татарстан. Статус края, области.

Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Республики Татарстан.

Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ. Республиканская форма правления, верховенство закона, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека гражданина, демократический режим, светское государство. Единство системы исполнительной власти. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ. Наименование, структура и компетенция представительных органов. Порядок их формирования. Организация законодательного процесса. Роль законодательных органов в системе разделения властей. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Модели исполнительной власти в республиках в составе РФ. Глава субъекта федерации: порядок формирования и компетенция. Правительство (администрация) субъекта РФ: структура и полномочия. Органы судебной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов федерации: порядок создания и деятельности, компетенция. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Организации государственной власти Республики Татарстан. Конституция РТ. Глава РТ: общий правовой статус. Государственный Совет РТ: порядок выборов депутатов, структура и компетенция. Правительство РТ: порядок формирования и полномочия.

Тема 10. Избирательная система и избирательное право РФ

Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право; активное и пассивное избирательное право. Основные этапы развития российского избирательного права: выборы в Государственную думу Российской империи (1905-1906г.); в учредительное собрание России (1917г.); советское избирательное право до 1937г.; советское избирательное право в период с 1937 по 1991 гг. Действующие принципы избирательного права РФ (всеобщность, равенство, сочетание прямого и непрямого избирательного права, тайна голосования, состязательность, территориальная организация выборов, непосредственное участие). Избирательные округа и избирательные комиссии, их виды. Организация, функции и полномочия Центральной избирательной комиссии РФ, других избирательных комиссий. Мажоритарная избирательная система, её разновидности. Пропорциональная избирательная система. Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования Гос. Думы РФ, Госсовета РТ и других представительных органов России. Основные этапы организации и проведения выборов. Признание выборов недействительными и несостоявшимися. Повторное голосование и повторные выборы. Порядок опубликования и обжалования результатов выборов.

Тема 11. Референдум

Понятие и законодательное регулирование референдума РФ. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. Выборы и референдум: сходство и различия. Предмет референдума, его ограничение. Виды референдумов. Референдум, плебисцит, народный опрос. Классификация референдумов по их масштабу. Общенациональный и местный референдумы. Классификация референдумов по их предмету. Конституционный и законодательный, факультативный и обязательный референдумы. Организация и проведение референдума РФ. Инициатива и назначение референдума. Конституционное Собрание и инициативная группа. Процедура назначения референдума Президентом РФ. Общие принципы организации референдума РФ. Комиссии по проведению референдума, участки для голосования, списки избирателей, агитационная и разъяснительная кампания. Процедура голосования, подсчета голосов и определения итогов референдума. Опубликование результатов референдума. Правовые последствия референдума РФ.

Тема 12. Порядок принятия и изменения конституции

Особое место Конституции Российской Федерации в правовой системе демократического государства. Сущность и юридическая природа Конституции Российской Федерации. Содержание конституции. Преамбула. Порядок принятия, пересмотра и изменения Конституции РФ. Необходимость смены Конституции. Разработка и обсуждение проекта новой Конституции. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса.

Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты и содержание Конституции РФ 1993 г.

Тема 13. Президент РФ. Правительство РФ

Верховные и высшие органы государственной власти в советский период.

Президент Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Место Президента РФ в системе органов государства. Администрация Президента и общественные структуры при Президенте. Государственный Совет РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители президента в федеральных округах.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция, акты, ответственность. Делегированные полномочия. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием. Отставка правительства.

Тема 14. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

Структура, формирование и особенности палат Федерального Собрания. Аппарат Федерального Собрания.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание депутатов Государственной Думы. Государственные и негосударственные органы палат. Регламенты.

Председатель Думы и Совет Думы. Руководство Совета Федерации. Депутатские фракции, их роль в организации и деятельности Государственной Думы.

Комитеты и комиссии. Полномочия палат, формы их деятельности. Парламентский запрос, парламентское расследование. Законодательный процесс, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат.

Тема 15. Местное управление и самоуправление в РФ

Местное самоуправление в РФ: понятие и конституционное закрепление. Конституционное право на местное самоуправление. Организационная самостоятельность местного самоуправления в системе публичной власти. Конституционные гарантии местного самоуправления. Система местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления населения. Выборные и иные органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление. Городские и сельские поселения. Муниципальные образования и их ассоциации. Полномочия местного самоуправления. Классификация полномочий по основным направлениям деятельности: в области бюджета и финансов; в области управления муниципальной собственностью; в области земельных отношений и охраны окружающей среды; в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; в области транспорта и связи, бытового и торгового обслуживания населения; в области социально-культурного обслуживания населения; в области социальной защиты населения; в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» - <http://allpravo.ru/>

Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Сайт Правительство России - <http://www.government.ru>

Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>

Справочная-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>документах, учебниках и дополнительной литературе;</p> <p>3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;</p> <p>4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;</p> <p>5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы</p>
самостоя- тельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа — это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение рассогласования между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет (экзамен)	<p>Зачет (экзамен) конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета (экзамена) сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет (экзамен) содействуют решению главной задачи учебного процесса? подготовке высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Основными функциями зачета (экзамена) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающая; – оценивающая; – воспитательная. <p>Обучающее значение зачета (экзамена) проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии студент обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.</p> <p>Организуя работу студентов по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.</p> <p>Оценивающая функция зачета (экзамена) состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям студентов, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.</p> <p>Если зачет (экзамен) проводятся объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению студента, то они имеют и большое воспитательное значение. В этом случае зачеты (экзамены) стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.</p> <p>Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов; – полнота и одновременно лаконичность ответа; – новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников; – умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации; – логика и аргументированность изложения; – грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий; – культура речи.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.87).

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии,

облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Конституционное право

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ
Отделение экономических и юридических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.О.13 Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Тестирование
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.4. Контрольная работа
 - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.4.2. Критерии оценивания
 - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знать виды и методику толкования норм права Уметь собирать сведения, необходимые для толкования норм права Владеть навыками аналитического исследования норм права</p>	<p>Текущий контроль 1 семестр: Устный опрос по темам: Тема 1. Понятие и предмет конституционного права РФ Тема 4. Основы правового положения граждан Тема 8: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма Письменная работа по темам: Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина РФ Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма Тестирование по темам: Тема 3. Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г. Тема 6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства) Реферат по темам: Тема 2. Место конституционного права в системе права России Тема 7. Форма правления Промежуточная аттестация: контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль 2 семестр: Устный опрос по темам: Тема 12. Порядок принятия и</p>

		<p>изменения конституции РФ Тема 13: Президент РФ. Правительство РФ. Письменная работа по темам: Тема 10. Избирательная система избирательное право РФ Тема 15. Местное управление самоуправление в РФ Тестирование по темам: Тема 10. Избирательная система избирательное право РФ Тема 14. Федеральное Собрание парламент РФ, его палат Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Реферат по темам: Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ Органы государственной власти Республики Татарстан Тема 11. Референдум. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта» Уметь использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права Владеть юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Текущий контроль 1 семестр: Устный опрос по темам: Тема 1. Понятие и предмет конституционного права РФ Тема 4. Основы правового положения граждан Тема 8: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма Письменная работа по темам: Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина РФ Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма Тестирование по темам: Тема 3. Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г. Тема 6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства) Реферат по темам: Тема 2. Место конституционного права в системе права России Тема 7. Форма правления Промежуточная аттестация: контрольная работа. Текущий контроль 2 семестр: Устный опрос по темам: Тема 12. Порядок принятия и изменения конституции РФ</p>

		<p>Тема 13: Президент РФ. Правительство РФ.</p> <p>Письменная работа по темам: Тема 10. Избирательная система избирательное право РФ Тема 15. Местное управление самоуправление в РФ</p> <p>Тестирование по темам: Тема 10. Избирательная система избирательное право РФ Тема 14. Федеральное Собрание парламент РФ, его палат Законодательный процесс в Федеральном Собрании.</p> <p>Реферат по темам: Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ Органы государственной власти Республики Татарстан Тема 11. Референдум.</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней Уметь определять место нормативно-правового акта в системе источников права; распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам Владеть навыками сбора информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<p>Текущий контроль 1 семестр: Устный опрос по темам: Тема 1. Понятие и предмет конституционного права РФ Тема 4. Основы правового положения граждан Тема 8: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма</p> <p>Письменная работа по темам: Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина РФ Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма</p> <p>Тестирование по темам: Тема 3. Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г. Тема 6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)</p> <p>Реферат по темам: Тема 2. Место конституционного права в системе права России Тема 7. Форма правления</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>контрольная работа.</i></p> <p>Текущий контроль 2 семестр: Устный опрос по темам: Тема 12. Порядок принятия и изменения конституции РФ Тема 13: Президент РФ. Правительство РФ.</p> <p>Письменная работа по темам: Тема 10. Избирательная система</p>

		<p>избирательное право РФ Тема 15. Местное управление самоуправление в РФ Тестирование по темам: Тема 10. Избирательная система избирательное право РФ Тема 14. Федеральное Собрание парламент РФ, его палат Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Реферат по темам: Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ Органы государственной власти Республики Татарстан Тема 11. Референдум. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ПК-8 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать понятие чести и достоинства личности, нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина Уметь демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина Владеть навыками соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Текущий контроль 1 семестр: Устный опрос по темам: Тема 1. Понятие и предмет конституционного права РФ Тема 4. Основы правового положения граждан Тема 8: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма Письменная работа по темам: Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина РФ Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма Тестирование по темам: Тема 3. Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г. Тема 6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства) Реферат по темам: Тема 2. Место конституционного права в системе права России Тема 7. Форма правления Промежуточная аттестация: контрольная работа. Текущий контроль 2 семестр: Устный опрос по темам: Тема 12. Порядок принятия и изменения конституции РФ Тема 13: Президент РФ. Правительство РФ. Письменная работа по темам: Тема 10. Избирательная система избирательное право РФ Тема 15. Местное управление самоуправление в РФ Тестирование по темам: Тема 10. Избирательная система</p>

		<p>избирательное право РФ Тема 14. Федеральное Собрание парламент РФ, его палат Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Реферат по темам: Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ Органы государственной власти Республики Татарстан Тема 11. Референдум. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
--	--	---

2. Критерии оценивания форсированности компетенций

Компетенция	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ОПК-4	Знает виды и методику толкования норм права	В целом знает виды и методику толкования норм права	Знает некоторые виды и методику толкования норм права	Не знает виды и методику толкования норм права
	Умеет собирать сведения, необходимые для толкования норм права	В целом умеет собирать сведения, необходимые для толкования норм права	Умеет собирать некоторые сведения, необходимые для толкования норм права	Не умеет собирать сведения, необходимые для толкования норм права
	Владет навыками аналитического исследования норм права	В целом владеет навыками аналитического исследования норм права	Владет некоторыми навыками аналитического исследования норм права	Не владеет навыками аналитического исследования норм права
ОПК-6	Знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта»	В целом знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта»	Знает некоторые отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта»	Не знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта»
	Умеет использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права	В целом умеет использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права	Умеет использовать некоторые отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права	Не умеет использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права

	Владеет юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами	В целом владеет юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами	Владеет некоторыми навыками юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами	Не владеет юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами
ПК-1	Знает особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней	В целом знает особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней	Знает некоторые особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней	Не знает особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней
	Умеет определять место нормативно-правового акта в системе источников права; распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам	В целом умеет определять место нормативно-правового акта в системе источников права; распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам	Умеет определять место некоторых нормативно-правовых актов в системе источников права; распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам	Не умеет определять место нормативно-правового акта в системе источников права; распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам
	Владеет навыками сбора информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	В целом владеет навыками сбора информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	Владеет некоторыми навыками сбора информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	Не владеет навыками сбора информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения

ПК-8	Знает понятие чести и достоинства личности, нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.	В целом знает понятие чести и достоинства личности, нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина	Имеет некоторое понятие чести и достоинства личности, нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина	Не знает понятие чести и достоинства личности, нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина
	Умеет демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина.	В целом умеет демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина.	Частично может демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина.	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина.
	Владеет навыками соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина	В целом владеет навыками соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина	Владеет некоторыми навыками соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина	Не владеет навыками соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

1 семестр:

Текущий контроль 1 семестр:

Устный опрос (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8) – 10 баллов

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права РФ

Тема 4. Основы правового положения граждан

Тема 8: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Письменная работа (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8) – 15 баллов

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина РФ

Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Тестирование (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8) – 15 баллов

Тема 3. Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.

Тема 6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

Реферат (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-10) – 8 баллов

Тема 2. Место конституционного права в системе права России

Тема 7. Форма правления

Итого 10+15+15+10=50 баллов

Промежуточная аттестация: контрольная работа.

Промежуточная аттестация – контрольная работа

Контрольная работа выполняется по вариантам. Общее количество вариантов шесть. В каждом варианте по два теоретических вопроса, третий вопрос – решение задач. Контрольная работа выполняется в письменной форме.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

За первый теоретический вопрос - 20 баллов

За второй теоретический вопрос – 20 баллов

Решение задач – 10 баллов

Всего за выполнение контрольной работы: 20+20+10=50 баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Устный опрос по темам:(ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8)

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права РФ

Тема 4. Основы права правового положения граждан

Тема 8: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Устный опрос

4.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью — это та же беседа, но уже с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом; 9-10 баллов
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом; 7-8 баллов
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. 6 баллов

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. ;0-5 баллов

4.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 1.

Понятие и предмет конституционного права РФ

1. Какие общественные отношения составляет предмет конституционного права?
2. Раскройте понятие конституционно-правовой нормы.
3. Раскройте структуру конституционно-правового отношения.
4. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений.

5. Сформулируйте понятие источника конституционного права.
6. Почему Конституция РФ является основным источником конституционного права?
7. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в правовой системе России?
8. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

Тема 4. Основы правового положения граждан

1. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности».
2. Сформулируйте понятие «гражданство» и раскройте его содержание.
3. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в соответствующем законе.
4. Каковы основания приобретения гражданства?
5. Каковы основания прекращения гражданства?
6. Какие органы правомочны решать дела о гражданстве?
7. Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами?
8. Каковы правила получения политического убежища?
9. Раскройте содержание принципа равноправия.
10. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина?

Тема 8: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

1. Какие формы государственного устройства вы знаете?
2. В чем выражается федерализм России?
3. Каковы исключительные полномочия и предметы ведения РФ?
4. В чем заключаются исключительные полномочия и предметы ведения субъектов РФ?
5. Что включает в себя предметы совместного ведения РФ и ее субъектов?
6. Что такое административно-территориальное устройство субъектов РФ?
7. В чем заключается значение федеративного договора 1992 г.?
8. Каково значение договоров РФ и РТ о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и РТ от 1994. и 2007 годов?
9. Каков конституционно-правовой статус Москвы?

4.2 Письменная работа.

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина РФ

Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

4.1.2.1. Порядок проведения.

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2 Критерии оценивания

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 15 баллов;
- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов;
- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;
- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина РФ

1. Суд приговорил гражданина Урлашова на пожизненное заключение, и лишил его гражданства. Законно ли решение суда?
2. Городской Совет депутатов нового созыва на свое первое заседание для благословения пригласил священника. Правомерно ли действия Городского совета?
3. Призывник Деев на заседании призывной комиссии отказался от службы в армии по религиозным убеждениям, на это председатель призывной комиссии разъяснил, что в армии имеются возможности

совершения религиозных обрядов и предложил поддержать его предложение проголосовать за призыв Деева в ряды Вооруженных Сил.

Прав ли председатель призывной комиссии?

4. Гражданину Дюжеву отказали в выходе из гражданства РФ на том основании, что он выплачивает алименты, хотя между РФ и Германией, куда он собирается выехать на постоянное место жительства, имеется договор об оказании правовой помощи.

Каковы дальнейшие действия Дюжева?

5. Гражданин одной из Африканских стран совершил преступление на территории РФ и задержан на месте совершения преступления.

По законам, какой страны будет нести ответственность иностранец?

Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

1. 15 февраля 1994 г. между РФ и РТ был заключен договор «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ».

Чем было обусловлено подписание такого договора?

2. Государственный Совет РТ принял постановление о запрещении отправки призывников Татарстана в горячие точки, где ведутся боевые действия.

Конституционно ли было данное решение?

3. Депутат из Свердловской области на одном из заседаний Государственной Думы предложил изменить статус области на республику.

Дайте оценку действиям депутата.

4. В соответствии с конституцией, РТ является суверенным государством.

Дайте оценку данной нормы, опираясь на Конституцию РФ.

5. Конституционный Суд РФ разъяснил, что акт Государственного Совета РТ о переходе татарской письменности с кириллицы на латиницу противоречит Конституции РФ.

Можно ли оспорить данное решение Конституционного Суда РФ в международных судебных органах?

4.1.3. Реферат

Тема 2. Место конституционного права в системе права России

Тема 7. Форма правления

4.1.3.1 Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: Times New Roman;

кегель: 14 пт. (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуючную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объём информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);

- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частные положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.3.2. Критерии оценивания

- правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 9-10 баллов;
- правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 7-8 баллов;
- задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 5-6 баллов;
- задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 0-4 балла.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Тема 2. Место конституционного права в системе права России 1. Система конституционного права.

2. Соотношение конституции России и конституционного права.
3. Место конституционного права в системе Российского права.
4. Соотношение конституционного права РФ и международного права.
5. Источники конституционного права РФ, их система и классификация.
6. Понятие, предмет, задачи и система науки конституционного права.
7. Место науки конституционного права в системе гуманитарных наук.
8. Взаимосвязь науки конституционного права с общей теорией государства и права, а также с отраслевыми юридическими науками.
9. Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах познания.
10. Общий метод науки.

Тема 7. Форма правления

1. Понятие формы правления.
2. Виды республик.
3. Понятие государственного органа.
4. Конституционная система органов государства.
5. Виды государственных органов в Российской Федерации, их конституционно-правовой статус.
6. Единые принципы организации и деятельности государственных органов.
7. Формирование государственных органов народом или по его поручению соответствующими органами власти.
8. Территориальная организация властных структур.
9. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти.
10. Законность в деятельности органов государственной власти.

4.1.4 Тестирование

Темы для тестирования:

Тема 3. Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.

Тема 6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. Вначале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.

4.1.4.2. Критерии оценивания

12-15 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

8-11 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

5-7 баллов ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

0-4 баллов ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Тема 3. Конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.

1. Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 годах означало превращение страны:

- а) в парламентскую республику;
- б) в республику;
- в) в дуалистическую монархию;
- г) в ограниченную монархию.

2. Конституция РСФСР 1918 года установила:

- а) диктатуру закона;
- б) диктатуру пролетариата;
- в) военный коммунизм;
- г) рыночную экономику.

3. В соответствии с Конституцией РСФСР 1925 года в России установилось:

- а) объединение власти;
- б) разделение власти;
- в) ограничение политических прав по социальному признаку;
- г) ограничение избирательных прав по социальному признаку.

4. В 1918 году Россия объявила о создании федерации в составе:

- а) 15 субъектов;
- б) 21 субъекта;
- в) 89 субъектов;
- г) без субъектов.

5. Конституция РСФСР 1937 года означала:

- а) введение разделения властей;
- б) введение местного самоуправления;
- в) упразднение демократических преобразований;
- г) упразднение ограничений в избирательном праве.

6. Конституционный строй РФ определяется:

- а) наличием в стране Конституции;
- б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированной рыночной экономикой;
- г) многопартийностью и идеологическим плюрализмом.

7. Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) представительные органы местного самоуправления.

8. Признаком республиканской формы правления в РФ являются:

- а) многопартийность;
- б) идеологическое многообразие;
- в) выборность парламента;
- г) выборность главы государства.

9. Конституционным признаком РФ как правового государства является:

- а) независимость прокуратуры;
- б) независимость председателя правительства;
- в) существование независимых органов адвокатуры;
- г) существование независимых органов судебной власти.

10. Признаком РФ как социального государства является:

- а) свобода частной собственности;
- б) свобода передвижения и выбора местожительства;
- в) возможность получения бесплатного образования;
- г) возможность получения платного образования.

Тема 6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

1. Гражданство РФ это:

- а) устойчивая правовая связь гражданина с Президентом, так как окончательное решение о гражданстве принимает глава государства;
- б) устойчивая правовая связь гражданина с Правительством;
- в) устойчивая правовая связь гражданина с государством;

- г) устойчивая правовая связь гражданина с правоохранительными органами, так как регистрацию лиц осуществляют органы внутренних дел.
2. На территории РФ в соответствии с конституцией РФ существует:
- а) гражданство РФ;
 - б) гражданство республик в составе РФ, так как республики являются государствами;
 - в) гражданство субъектов, так как субъекты в соответствии с конституцией РФ равноправны в отношениях с федеральным центром;
 - г) гражданство краев, потому что они занимают большие территории и там проживает большое количество граждан.
3. Статус беженца в РФ вправе получить:
- а) иностранец, подвергающийся на родине преследованию по политическим мотивам;
 - б) иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным мотивам;
 - в) иностранец, вынужденный покинуть родину из-за неблагоприятной экологической ситуации;
 - г) иностранец, вынужденный покинуть родину из-за военных действий в стране пребывания.
4. Политические права и свободы гражданина РФ включают в себя право:
- а) создавать коммерческую структуру;
 - б) создавать политическую партию;
 - в) иметь частную собственность;
 - г) вести беседы на политические темы.
5. Для проведения пикетирования по закону необходимо:
- а) написать заявление в администрацию;
 - б) получить разрешение в администрации;
 - в) нужно поставить в известность администрацию;
 - г) пикетирование можно проводить без заявления, разрешения и уведомления.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Контрольная работа

4.2.1.1. Порядок проведения.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Общее количество вариантов шесть. В каждом варианте по два теоретических вопроса, третий вопрос решение задач. Контрольная работа выполняется в письменной форме.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся дает полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем.

Критерии оценивания

86 баллов и более - "зачтено"

71-85 баллов - "зачтено"

56-70 баллов - "зачтено"

55 баллов и менее - "не зачтено"

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Задания для контрольных работ по курсу «Конституционное (государственное) право России» Методические указания

Программа учебного курса «Конституционное (государственное) право России» предполагает, помимо прослушивания лекций, практических и индивидуальных заданий, также самостоятельное написание студентами контрольной работы с последующей ее защитой. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативные акты.

По структуре контрольная работа должна включать в себя план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Во вступлении необходимо показать место раскрываемой темы в общем курсе конституционного права. Основная часть, в свою очередь, раскрывает тему контрольной работы. При выполнении основной части студенту необходимо изучить соответствующую научную, методическую, учебную и нормативную литературу по рассматриваемому вопросу. Нормативные источники необходимо использовать по состоянию на дату исполнения работы, учитывая, что конституционное право является одной из наиболее бурно развивающихся отраслей российского права. При цитировании учебной, научной, методической литературы необходимо делать сноски на цитируемые источники. Объем цитат не должен превышать 30-35% от общего текста. В заключении должны содержаться основные выводы по результатам проведенной работы. Список литературы должен включать в себя использованные нормативные акты со ссылкой на официальные источники, учебную и научную литературу с полными выходными данными, а также материалы судебной и иной юридической практики, если таковые использовались.

Объем работы должен составлять 10-15 машинописных листов при интервале 1,5; шрифте 14 Times New Roman.

Номер контрольной работы определяется по заглавной букве фамилии студента:

- А-Г - вариант 1
- Д-И - вариант 2
- К-Н - вариант 3
- О-Т - вариант 4
- У-Ч - вариант 5
- Ш-Я - вариант 6

Вариант 1

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Правовой статус субъекта РФ.

Задача:

Суд приговорил гражданина Сидорова на пожизненное заключение, и лишил его гражданства.

Законно ли решение суда?

Вариант 2

1. Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации, принятие Конституции РФ 1993 г.

2. Избирательное право и избирательная система РФ.

Задача:

Городской Совет депутатов нового созыва на свое первое заседание для благословения пригласил священника.

Правомерно ли действия городского совета?

Вариант 3

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие основ конституционного строя РФ.
2. Конституционный контроль и надзор в РФ.

Задача:

Гражданин одной из Африканских стран совершил преступление на территории РФ и задержан на месте совершения преступления.

По законам, какой страны будет нести ответственность иностранец?

Вариант 4

1. Конституционно-правовой статус личности.
2. Механизм политической власти.

Задача:

согласно Конституции РФ, является государством и вправе устанавливать татарский язык в качестве государственного языка. В то же время на всей территории РФ действует в качестве государственного русский язык.

Как преодолеть эту не стыковку?

Вариант 5

1. Понятие и сущность гражданства РФ:
2. Статус Правительства РФ.

Задача:

Студенты юридического факультета Иванов и Ахметов спорили об источниках конституционного права. Иванов не соглашался с точкой зрения Ахметова, который доказывал, что в некоторых республиках в составе РФ – Коран является источником конституционного права. Ахметов мотивировал свое мнение тем, что в мусульманских странах государственное строительство осуществляется на основе Корана. Кто из них прав? Мотивируйте свой ответ.

Вариант 6

1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ.
2. Понятие и структура местного самоуправления.

Задача:

Верховный Суд РТ на основании заявления группы депутатов Государственного Совета РТ вынес решение о несоответствии и не действующими ряда статей основного закона РТ Конституции РФ.

Законно ли данное решение?

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос по темам: (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8) – 10 баллов

Тема 12. Порядок принятия и изменения конституции РФ

Тема 13: Президент РФ. Правительство РФ.

Письменная работа по темам: (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8) – 15 баллов

Тема 10. Избирательная система и избирательное право РФ

Тема 15. Местное управление и самоуправление в РФ

Тестирование по темам: (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8) – 15 баллов

Тема 10. Избирательная система и избирательное право РФ

Тема 14. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Реферат по темам: (ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8) – 10 баллов

Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Республики Татарстан

Тема 11. Референдум.

Итого $10+15+15+10=50$ баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов - 50. В каждом билете к экзамену 2 вопроса. Экзамен может проводиться в форме тестирования в объеме не менее 25 вопросов. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки ответа к экзамену проводимом в устной форме не более 30 минут.

Контрольные вопросы (для экзамена в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого $25+25= 50$ баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Устный опрос

4.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью — это та же беседа, но уже с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные

ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом; 9-10 баллов
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом; 7-8 баллов
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. 6 баллов

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. ;0-5 баллов

4.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 12. Порядок принятия и изменения конституции

1. Какие признаки отличают конституцию от иных нормативных правовых актов?
2. Какими юридическими свойствами обладает конституция?
3. Какими функциями в обществе выполняет конституция?
4. Какие главы Конституции РФ не подлежат пересмотру?
5. Кто уполномочен вносить предложения о пересмотре конституции и принятии конституционных поправок?
6. Назовите функции Конституционного Собрания.
7. Что такое структура конституций?
8. Каков порядок принятия новой Конституции РФ?
9. Каков порядок внесения поправок в гл. 3 – 8 Конституции РФ?
10. Назовите орган, уполномоченный давать толкование Конституции РФ?

Тема 13: Президент РФ. Правительство РФ

1. Когда введен пост Президента в России? Каков был его конституционно-правовой статус?
2. Каковы функции Президента РФ по Конституции 1993 г.?
3. Назовите особенности выборов Президента России.
4. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере правотворчества.
5. Какими полномочиями обладает Президент по отношению к гражданам России?
6. Какие основания прекращения полномочий Президента закреплены в Конституции РФ?
7. Какую роль выполняют Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ в процедуре отрешения Президента от должности?
8. Какие новые полномочия закреплены за Президентом РФ в 2000 и 2020 годах?

4.2 Письменная работа.

Тема 10. Избирательная система и избирательное право РФ

Тема 15. Местное управление и самоуправление в РФ

4.1.2.1. Порядок проведения.

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2 Критерии оценивания

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 15 баллов;

- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов;

- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;

- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 10. Избирательная система и избирательное право РФ

1. В ходе избирательной кампании, инициативная группа выдвинула кандидатом в депутаты Иванова, одного из членов участковой избирательной комиссии.

Дайте правовую оценку действиям инициативной группы.

2. В соответствии с конституцией РФ русский язык является государственным языком на всей территории РФ, в конституции РТ имеются нормы обязывающие кандидата в президенты РТ на владение татарским языком.

Как бы вы прокомментировали данную нестыковку конституции.

3. Гражданин Ахметшин выдвинул свою кандидатуру на выборах в Государственную Думу, для чего собрал необходимое число голосов в округе. Его соперники по округу, пытаются оспорить решение окружной избирательной комиссии о регистрации Ахметшина в качестве кандидата, мотивируя тем, что он не выдвинут ни каким избирательным объединением.

Правы ли соперники Ахметшина?

4. Во время предвыборной кампании, от имени кандидата в депутаты Сидорова, избирателям в его округе, были розданы продуктовые наборы.

Просматриваются ли нарушения закона в действиях со стороны кандидата в депутаты Сидорова?

5. Гражданин Алиев обратился в Конституционный Суд РФ по поводу того, что его фамилия не оказалось в списках избирателей, тем самым, по его мнению, нарушены его конституционные права как избирателя.

Прав ли гражданин Алиев?

6. Опираясь на конкретные статьи конституции РФ и РТ обоснуйте, отсутствие применения делопроизводства на государственных языках РТ.

7. Обоснуйте, почему в школах татарским языком обучения не могут сдавать ЕГЭ на языке обучения? Нет ли в этом нарушения конституционных прав граждан? Какие статьи, какого акта будут являться основой для обоснования?

8. На основе конституционно-правовых норм обоснуйте, отсутствие продолжения договорных отношений между РФ и РТ начатых в 1994 и 2007 годах.

9. В отличие от 71 и 72 статей Конституции РФ в 73 статьи никакой конкретики нет, почему? Так, какими конкретными полномочиями наделила Российская Федерация по Конституции РФ своих субъектов? Это состояние как обосновать с точки зрения разграничения и полномочий и предметов ведения между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ (на примере РФ и РТ)?

10. Какова мировая конституционная практика в федеративных государствах разграничение и полномочий, и предметов ведения между федеральными властями и субъектами составляющими федерацию, например, в ФРГ, США? Как должны строиться такие отношения с точки зрения закономерностей теории государства и права?

Тема 15. Местное управление и самоуправление в РФ

1. Прокурор внес протест на решение представительного органа местного самоуправления, которое противоречило законодательству РФ.

Депутаты отклонили протест прокурора, мотивируя тем, что органы местного самоуправления не являются структурой государственных органов и в своих решениях они автономны.

Правомерны ли действия депутатов местного самоуправления?

2. Глава местного самоуправления своим постановлением освободил от уплаты местных налогов частных предпринимателей Фаттахова и Чугунова за активное участие в выполнении социальных программ.

Как бы вы отнеслись к таким действиям главы местного самоуправления?

3. Учитывая мнение населения, представительный орган местного самоуправления вынес решение о переименовании населенного пункта «Лесное» на «Дубравное».

В чьей компетенции решение данного вопроса?

4. Через населенный пункт проходит федеральная автомобильная дорога. Из-за того, что она разбита, администрация местного самоуправления за свой счет отремонтировала часть дороги. Контролирующие органы за это привлекли главу администрации к ответственности. Тот вынужден был обратиться в суд за защитой.

Как Вы полагаете, в чью пользу будет решение суда?

5. Исполнительный орган субъекта РФ поручил администрации местного самоуправления увеличить в местном бюджете расходы на социальные нужды.

Как бы вы отнеслись к таким поручениям?

4.1.3. Реферат

Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Республики Татарстан

Тема 11. Референдум.

4.1.3.1 Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: Times New Roman;

кегель: 14 пт. (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полусторонний;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуючную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объём информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.3.2. Критерии оценивания

- правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 9-10 баллов;
- правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 7-8 баллов;
- задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 5-6 баллов;
- задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 0-4 балла.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Республики Татарстан

1. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
2. Республиканская форма правления, верховенство закона, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека гражданина, демократический режим, светское государство.
3. Единство системы исполнительной власти.
4. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
5. Наименование, структура и компетенция представительных органов.

6. Организация законодательного процесса.
7. Роль законодательных органов в системе разделения властей.
8. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
9. Модели исполнительной власти в республиках в составе РФ.
10. Глава субъекта федерации: порядок формирования и компетенция.

Тема 11. Референдум

1. Понятие и законодательное регулирование референдума РФ.
2. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа.
3. Выборы и референдум: сходство и различия.
4. Предмет референдума, его ограничение.
5. Виды референдумов.
6. Референдум, плебисцит, народный опрос.
7. Классификация референдумов по их масштабу.
8. Общенациональный и местный референдумы. Классификация референдумов по их предмету.
9. Конституционный и законодательный, факультативный и обязательный референдумы.
10. Организация и проведение референдума РФ.

4.1.4 Тестирование

Темы для тестирования:

Тема 10. Избирательная система и избирательное право РФ

Тема 14. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. Вначале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.

4.1.4.2. Критерии оценивания

12-15 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

8-11 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

5-7 баллов ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

0-4 баллов ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Тема 10. Избирательная система и избирательное право РФ

1. Избирательное право наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) по достижению 18 лет;
- г) по достижению 21 года.

2. Избирательным правом обладают:

- а) все население РФ;
- б) граждане РФ;
- в) граждане РФ и иностранные граждане, которые проживают в РФ на постоянной основе;
- г) военнослужащие Российской армии, проходящие службу по контракту из соседних государств.

3. Формирование государственной Думы РФ осуществляется путем проведения выборов:

- а) по одномандатным избирательным округам;
- б) по двухмандатным избирательным округам;
- в) по партийным спискам;
- г) по смешанной системе.

4. Результаты выборов, проводимых на территории РФ, могут быть оспорены в порядке:

- а) конституционного судопроизводства;
- б) уголовного судопроизводства;
- в) гражданского судопроизводства;
- г) арбитражного судопроизводства.

5. Кто из перечисленных лиц не вправе участвовать на выборах:

- а) заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- б) задержанные, находящиеся в следственном изоляторе, по подозрению в совершении преступления;
- в) военнослужащие, обеспечивающие охрану мест лишения свободы;
- г) военнослужащие, проходящие службу вне пределов РФ.

Тема 14. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

1. Государственная Дума избирается сроком:

- а) на четыре года;
- б) на пять лет;
- в) срок определяют сами депутаты;
- г) срок определяет Президент РФ.

2. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 20 лет;
- г) 21 года.

3. Депутаты Государственной Думы вправе одновременно заниматься:

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) преподавательской деятельностью;
- в) адвокатской деятельностью;
- г) деятельностью государственного служащего.

4. Вопросы лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы решаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) избирателями.

5. Заместитель Председателя Счетной палаты РФ назначается на должность:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Председателем Счетной палаты РФ;
- г) Президентом РФ.

6. Субъектами права законодательной инициативы являются:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Генеральный прокурор РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

7. Законопроект, внесенный в Государственную Думу, в первую очередь попадает:

- а) в профильный комитет;
- б) в Совет Думы;
- в) в Аппарат Думы;
- г) Председателю палаты.

8. Законопроект направляется в законодательные органы субъектов РФ:

- а) потому, что Россия федеративное государство;
- б) потому, что так решила Государственная Дума;
- в) законопроект имеет предметы ведения субъектов;
- г) имеются предметы совместного ведения.

9. При обсуждении проекта государственного бюджета в Государственной Думе на пленарных заседаниях проводятся:

- а) одно чтение;
- б) два чтения;
- в) три чтения;
- г) четыре чтения.

10. Принятый Парламентом закон должен быть подписан Президентом РФ в течении:

- а) 7 дней после поступления к нему;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 21 дня.

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Общее количество вопросов - 60. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На экзамен студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат по указанной преподавателем тематике;
- письменную контрольную работу.

3. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия, излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся даёт полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем.

Для тестовых заданий:

Критерии оценивания

86 баллов и более - "отлично"

71-85 баллов - "хорошо"

56-70 баллов - "удовлетворительно"

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. История развития науки конституционного права в России.
3. Место конституционного права в системе права РФ.
4. Система конституционного права РФ.
5. Субъекты конституционного права, предмет и содержание конституционных правоотношений.
6. Понятие и сущность Конституции.

7. Основные этапы развития Конституции РФ.
8. Юридические свойства Конституции РФ.
9. Субъекты процесса пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
10. Соблюдение и охрана Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
12. Конституционные характеристики РФ.
13. Понятие, структура и принципы конституционного строя.
14. Экономические и политические основы конституционного строя.
15. Конституционные принципы организации и деятельности органов РФ.
16. Понятие государственного органа РФ.
17. Система государственных органов РФ.
- 18.. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти РФ.
19. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
20. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
21. Личные права и свободы граждан РФ.
22. Социально-экономические права и свободы граждан РФ.
23. Политические права и свободы граждан РФ.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
25. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Понятие гражданства.
27. Принципы гражданства РФ
28. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
30. Правовое положение иностранцев в РФ.
31. Понятие и принципы федерализма.
32. Общая характеристика современного российского федерализма.
33. Исторические этапы российского федерализма.
34. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
35. Понятие и сущность субъекта РФ.
36. Особенности правового статуса Республики и Автономии в составе Российской Федерации.
37. Избирательная система и избирательное право в РФ.
38. Принципы участия граждан РФ в выборах.
39. Порядок проведения выборов в РФ.
40. Финансирование выборов в РФ. Финансовая ответственность кандидатов на выборные должности публичной власти.
41. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
42. Правовой статус Президента РФ.
43. Исторические этапы становления института президентства в РФ.
44. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере власти.
45. Полномочия Президента РФ в организации и функционировании деятельности Правительства РФ.
46. Прекращение полномочий Президента РФ.
47. Федеральное Собрание РФ - парламент Российской Федерации.
48. Законодательный процесс Федерального Собрания РФ.
49. Полномочия Государственной Думы ФС РФ.
50. Роспуск Государственной Думы ФС РФ.
51. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
52. Полномочия Совета Федерации ФС РФ.
53. Уполномоченный по правам человека в РФ.
54. Счетная палата в РФ.
55. Конституционно-правовой статус Правительства РФ и его положение в системе исполнительной власти.
56. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
57. Организация деятельности Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
58. Отставка Правительства РФ.
59. Конституционные основы судебной власти в РФ.
60. Конституционные основы местного самоуправления.

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Конституционное право)*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 864 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>

2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 936 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>

3. Астафичев, П.А. Конституционное право России: учебник / П.А. Астафичев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 390 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>

4. Черепанов, В.А. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 424 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080890>

Дополнительная литература:

1. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/548738>

2. Таева, Н.Е. Конституционное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 106 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/241359>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Конституционное право*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.