

Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
И.П. Михайлова



от «1» марта 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: очная форма

Срок получения обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2022

Приказ утверждения ФГОС: от 27.10.2014 №1353

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	ЭкзКв	Комплексный экзамен по модулю	8	[8]	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования		
				[8]	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса		
2	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах		
				[5]	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)		
3	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.01 Педагогика		
				[4]	ОП.02 Психология		
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
				[4]	УП.03.01 Учебная практика		
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.02 Учебная практика		
				[6]	ПП.02.03 Производственная практика (по профилю специальности)		
6	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания		
				[8]	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению		
				[8]	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.02.01 Учебная практика		
				[5]	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)		
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.01.03 Производственная практика (по профилю специальности)		
				[8]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.09	Каллиграфия с методикой преподавания	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.01.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.01.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.02.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.03	Классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ПК 3.1											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464).
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012г. № 24480) в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. №29200) с изменениями от 22.01.2014г. №31.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 16.04.2021)
- Положение о Елабужском институте (филиале) в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.06.2020г. № 0.1.1.67-08/50-е/20.

1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

1.2.4. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.5. В период обучения на первом курсе с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период);
- на втором курсе 10 недель, (в том числе 2 недели в зимний период);
- на третьем курсе 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период);
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

1.2.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.8. Рабочим учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых работ ОП.01 Педагогика

1.2.9. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей предусмотрена учебная практика (6 недель) и производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также в организациях по профилю специальности реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей концентрированно и проводится преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно в течение 4 недель.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППССЗ включен цикл среднего общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 час., из них - 1404 час. аудиторных занятий), в учебном плане распределено на учебные дисциплины, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

1.3.2. В учебный план включены дисциплины по выбору «Родной язык» и «Родная литература».

1.3.3. Изучение учебных дисциплин цикла среднего общего образования осуществляется на 1 курсе.

1.3.4. Общий объем программы учебной дисциплины «Физическая культура» в период реализации среднего общего образования составляет 175 час. (117 час. обязательных аудиторных занятий и 58 час. за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3.5. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по дисциплине «История». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ (максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1404 час., в т.ч. 936 час. - обязательных учебных занятий) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		Аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
			На увеличение объема дисциплин, МДК, (час.)	На введение дополнительных дисциплин, МДК, (час.)	
ОГСЭ.03	История	3	3	-	Углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ.06	Основы бюджетной грамотности	36		36	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	70		70	
ОГСЭ.08	Мировая художественная культура	36		36	
ЕН.01	Математика	6	6	-	Углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	10	10	-	
ОП.01	Педагогика	41	41	-	Углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.02	Психология	41	41	-	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	26	26	-	Углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.06	Организация работы с учебной информацией	48	-	48	
ОП.07	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	76	-	76	
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования					Углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	54	54	-	

МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	78	78	-	конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	66	66	-	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	72	72	-	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	48	48	-	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	36	36	-	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	32	32	-	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	32	32	-	
МДК.01.09	Каллиграфия с методикой преподавания	51	-	51	
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)	34	34	-	
ПМ.03 Классное руководство					
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	20	20	-	
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса					
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	20	20	-	
Итого		936	619	317	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, тестов, и других оценочных средств, определенных в рабочих программах дисциплин и МДК.

1.5.2. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (в том числе комплексный: МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность) и МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах; ОП.01 Педагогика и ОП.02 Психология; МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению и МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания) квалификационный экзамен (в том числе комплексный: ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса); дифференцированный зачет (в том числе комплексный: УП.03.01 Учебная практика и ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности); УП.02.02 Учебная практика и ПП.02.03 Производственная практика (по профилю специальности); УП.02.01 Учебная практика и ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности); ПП.01.03 Производственная практика (по профилю специальности) и ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)); зачет.

1.5.3. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – Квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

1.5.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся во время экзаменационной сессии.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Формой ГИА по ППСЗ по специальности 344.02.02 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы. ГИА включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) дипломной работы. Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.