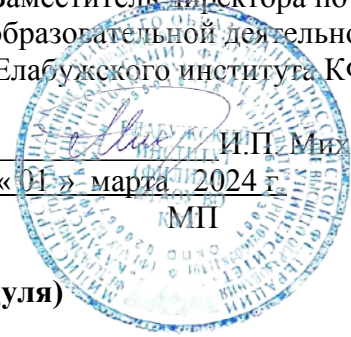


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ


И.П. Михайлова
«01» марта 2024 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

БОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины БОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина дисциплины БОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина дисциплины БОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,

моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знаний основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей граждан: на до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой,

огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в повседневной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 115 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины:

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Введение	1	1	1	1	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		7	7	7	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	1	1	1	Тест №1
2	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	1	1	1	собеседование
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	1	1	1	собеседование
4	Вредные привычки и их профилактика	1	1	1	1	Тест №2
5	Правила и безопасность дорожного движения	1	1	1	1	собеседование
6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	1	1	1	собеседование
7	Правовые основы взаимоотношения полов	1	1	1	1	контрольная работа №1 (в тестовой форме)
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		9	9	9	
8	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	1	1	1	Тест №3

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	1	1	1	собеседование
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	1	1	1	собеседование
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	1	1	1	Тест №4
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	1	1	1	Контрольная работа №2
13	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	1	1	1	собеседование
14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	1	1	1	Тест №5
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1	1	1	1	собеседование
16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	1	1	1	собеседование
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		15	15	13	
17	История создания Вооруженных Сил России	2	2	2	2	собеседование
18	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	2	2	2	1	собеседование
19	Воинская обязанность	2	2	2	1	собеседование
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	1	1	1	собеседование
21	Призыв на военную службу	2	1	1	1	собеседование
22	Прохождение военной службы по контракту	2	1	1	1	Тест №6
23	Альтернативная гражданская служба	2	1	1	1	собеседование
24	Качества личности военно-служащего как защитника Отечества	2	1	1	1	собеседование
25	Воинская дисциплина и ответственность	2	1	1	1	собеседование
26	Как стать офицером Российской армии	2	1	1	1	Тест №7
27	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	1	1	1	собеседование

28	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	1	1	1	контрольная работа №3
	Раздел 4. Основы медицинских знаний		7	7	7	
29	Понятия первой помощи	2	1	1	1	собеседование
30	Понятия травм и их виды	2	1	1	1	собеседование
31	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	1	1	1	собеседование
32	Понятия и виды кровотечения	2	1	1	1	собеседование
33	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	1	1	1	Тест №8
34	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	1	1	1	собеседование
35	Основы ухода за младенцем	2	1	1	1	контрольная работа №4
	Всего по дисциплине		39	39	37	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(проведения пятидневных учебных сборов)

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Ведение	Содержание учебного материала	3 (1/1/1)	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме	1	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		21 (7/7/7)	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	1	3
Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала		
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	1

	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной работы. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья.	1	3
Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Техносфера как источник негативных факторов. 2. Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	3
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по темам: 2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 3. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 4. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	3
Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	Практические занятия	1	2

	Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Правила и безопасность дорожного движения. 2. Модели поведения пешеходов. 3. Модели поведения велосипедистов.	1	3
Тема 6. Репродуктивное здоровье как состав- ляющая часть здоро- вья человека и об- щества	Содержание учебного материала		
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здо- ровья.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 2. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	1	3
Тема 7. Правовые ос- новы взаимоотноше- ния полов	Содержание учебного материала		
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Брак и семья. 2. Права и обязанности родителей. 3. Конвенция ООН «Оправах ребенка».	1	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		27 (9/9/9)	
Тема 8. Общие поня- тия и классификация чрезвычайных ситуа- ций природного и техногенного харак- тера	Содержание учебного материала		
	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местно- сти и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учре- ждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	1	3
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. История создания РСЧС. 2. РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	1	3
Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	3
Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Мероприятия по защите населения. 2. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	3
Тема 12. Организация инженерной защиты	Содержание учебного материала		
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1

населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2. Инженерная защита, виды защитных сооружений; 3. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	3
Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Организация основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	3
Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем. Контрольная работа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основные направления деятельности государственных организаций. 2. Основные направления деятельности ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. 3. Подготовка к контрольной работе.	1	3
Тема 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2

ложника	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.	1	3
Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		43 (15/15/13)	
Тема 17. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	2	3
Тема 18. Организаци-	Содержание учебного материала		

онная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно- десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовка докладов по темам: 1. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. 2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 3. Виды и рода войск.		
Тема 19. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Организация воинского учета и его предназначение. 2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	3
Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1

	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Обучение по дополнительным образовательным программам. 3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.	1	3
Тема 21. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	3
Тема 22. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		
	Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.	1	3
Тема 23. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	1	3
Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	3
Тема 25. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала		
	Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 2. Дисциплинарные взыскания. 3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	3
Тема 26. Как стать	Содержание учебного материала		

офицером Российской армии	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.		1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	1	3
Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы и побед.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни. 2. Войсковое товарищество – боевые традиции РФ и флота.	1	3
Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Символы воинской чести. 2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №1	1	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний		21 (7/7/7)	
Тема 29. Понятия	Содержание учебного материала		

первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»	1	3
Тема 30. Понятия травм и их виды	Содержание учебного материала		
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Первая помощь при травмах различных областей тела. 2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 3. Первая помощь при переломах.	1	3
Тема 31. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала		
	Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основные периоды развития травматического токсикоза. 2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	3
Тема 32. Понятия и виды кровотечения	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута или закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Смешенное кровотечение. 2. Первая помощь при венозном кровотечении.	1	3
Тема 33. Основные	Содержание учебного материала		

инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	3
Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала		
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №2	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. 2. Здоровье родителей – здоровье ребенка.	1	3
Тема 35. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала		
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Формирование основ здорового образа жизни. 2. Духовность и здоровье семьи.	1	3
Всего:		115 (39/39/37)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем- кость в часах	Формы кон- троля самостоя- тельной работы
Ведение			1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья				
1	Здоровье и здоровый об- раз жизни	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр.15-18.	1	Тест №1
2	Факторы, способствующие укреплению здоро- вья	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр.18-30.	1	собеседование
3	Влияние неблагоприят- ной окружающей среды на здоровье человека	Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 188 с.	1	собеседование
4	Вредные привычки и их профилактика	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 33-39.	1	Тест №2
5	Правила и безопасность дорожного движения	Ким С.В., Горский В.А. Основы без- опасности жизнедеятельности. – М.: Из- дательский центр «Вентана-Граф», 2019. – С. 248-251.	1	собеседование
6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 46-49.	1	собеседование
7	Правовые основы взаи- моотношения полов	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 55-57.	1	контрольная работа № 1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
8	Общие понятия и клас- сификация чрезвычай- ных ситуаций природ- ного и техногенного характера	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 51-60	1	Тест №3
9	Единая государствен- ная система предупре- ждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 81-86.	1	собеседование
10	Гражданская оборона – составная часть оборо- носпособности страны	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 87-89	1	собеседование

11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 95-96.	1	Тест №4
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 100-112.	1	контрольная работа №2
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 110-113.	1	собеседование
14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 113-115.	1	Тест № 5
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 115-118.	1	собеседование
16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 118-127.	1	собеседование
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
17	История создания Вооруженных Сил России	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 127-133.	2	собеседование
18	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 140-152.	1	собеседование
19	Воинская обязанность	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 185-187.	1	собеседование
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 167-170.	1	собеседование
21	Призыв на военную службу	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 160-166.	1	собеседование
22	Прохождение военной службы по контракту	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 172-178.	1	Тест №6
23	Альтернативная гражданская служба	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 172-178.	1	собеседование

		сти. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 178-185.		
24	Качества личности воен- нослужащего как защит- ника Отечества	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 188-190.	1	собеседование
25	Воинская дисциплина и ответственность	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 190-196.	1	собеседование
26	Как стать офицером Рос- сийской армии	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 196-206.	1	Тест №7
27	Боевые традиции Вооруженных Сил Рос- сии	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 206-210.	1	собеседование
28	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федера- ции	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 210-214.	1	Контрольная работа № 3
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
29	Понятия первой помощи	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 227-229.	1	собеседование
30	Понятия травм и их виды	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 230-242.	1	собеседование
31	Первая помощь при син- дроме длительного сдав- ливания	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 243-244.	1	собеседование
32	Понятия и виды кровоте- чения	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 244-248.	1	собеседование
33	Основные инфекционные болезни, их классифика- ция и профилактика	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 269-277.	1	Тест №8
34	Здоровье родителей и здоровье будущего ре- бенка	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедея- тельности. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2018. – Стр. 280-283.	1	собеседование
35	Основы ухода за младен- цем	Подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа № 4
ИТОГО			37	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: просмотры видеороликов, видеофильмы и ролевых игр, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено обсуждение тем курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим работам

На практических занятиях:

- Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
- Изучение первичных средств пожаротушения
- Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции
- Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Здоровье и здоровый образ жизни	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2
Тема 2	Факторы способствующие укреплению здоровья	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 4	Вредные привычки и их профилактика	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 5	Правила и безопасность дорожного движения	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2
Тема 6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 7	Правовые основы взаимоотношения полов	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2
Тема 10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2
Тема 12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2

Тема 14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2
Тема 16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 17	История создания Вооруженных Сил России	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 18	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 19	Воинская обязанность	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2
Тема 20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 21	Призыв на военную службу	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 22	Прохождение военной службы по контракту	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2
Тема 23	Альтернативная гражданская служба	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Тема 24	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	2
Тема 25	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Информационно-проблемная лекция, презентация, практическое занятие	1
Всего по дисциплине			34

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении ситуационных задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Устный опрос по темам проводится в форме беседы с постановкой проблемных вопросов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использо-

ванием нормативно-правовых документов и учебников.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Контрольные точки по дисциплине проводятся в форме контрольных и тестовых работ. Целью контрольных и тестовых работ являются контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 10-15 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета в 1 и 2 семестрах. При подготовке зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете зачета содержится два вопроса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334649 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334652 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334508 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература
Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 20.10.2023). — Режим доступа: по подписке.
Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 20.10.2023). — Режим доступа: по подписке.
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

(дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет безопасности жизнедеятельности № 15	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., стулья ученические – 30 шт., Стол ассистента – 1 шт., Доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт., Стенды – 5 шт., Жалюзи – 4 шт., Светильник для доски – 1 шт., макет автомат Калашникова – 3 шт., противогазы – 3 шт., пневматический пистолет – 2 шт, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса, а также в библиотеке Елабужского института КФУ. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

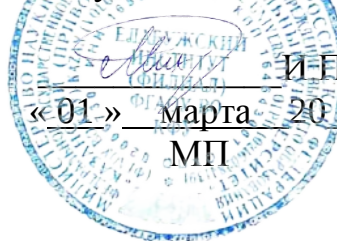
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ



И. Е. Михайлова

«01» марта 2024 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
БОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

№	Темы дисциплины	Текущие формы контроля
1	Здоровье и здоровый образ жизни	тест №1
2	Факторы, способствующие укреплению здоровья	собеседование
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	собеседование
4	Вредные привычки и их профилактика	тест №2
5	Правила и безопасность дорожного движения	собеседование
6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	собеседование
7	Правовые основы взаимоотношения полов	контрольная работа №1
8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тест №3
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	собеседование
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	собеседование
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	тест №4
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	контрольная работа №2
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	собеседование
14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	тест №5
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	собеседование
16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	собеседование
17	История создания Вооруженных Сил России	собеседование
18	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	собеседование
19	Воинская обязанность	собеседование
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	собеседование
21	Призыв на военную службу	собеседование
22	Прохождение военной службы по контракту	Тест №6
23	Альтернативная гражданская служба	собеседование
24	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	собеседование
25	Воинская дисциплина и ответственность	собеседование
26	Как стать офицером Российской армии	тест №7
27	Боевые традиции Вооруженных Сил России	собеседование
28	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	контрольная работа №3
29	Понятия первой помощи	собеседование
30	Понятия травм и их виды	собеседование
31	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	собеседование
32	Понятия и виды кровотечения	собеседование
33	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	тест №8
34	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	собеседование
35	Основы ухода за младенцем	контрольная работа №4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тест № 1 по теме: Основы здорового образа жизни.

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

Задание 1. Здоровый образ жизни – это:

- А) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание.
- Б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
- В) регулярная диета и занятия спортом.
- Г) регулярное прохождение медицинского обследования.

Ответ: Б

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- А) ополоснуть кожу марганцовкой.
- Б) протереть это место спиртом.
- В) немедленно смыть их проточной водой с мылом.
- Г) немедленно промокнуть это место тампоном.

Ответ: В

3. Как называется наиболее распространенная форма эрозии зубов?

- А) аденома.
- Б) кариес.
- В) псориаз.
- Г) коррозия.
- Д) герпес.

Ответ: Б

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- А) продукты содержащие животные и растительные жиры.
- Б) мясные продукты.
- В) рыбу и морепродукты.
- Г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

Ответ: Г

5. Что нужно для того, чтобы сохранить свое здоровье?

- А) собственные постоянные усилия.
- Б) знания норм здорового образа жизни.
- В) пить как можно больше лекарств.
- Г) формирование культурного досуга.

Ответ: А, Б, Г

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- А) орехи.
- Б) сыр.
- В) жирные и острые блюда.
- Г) копчёное мясо и рыбу.

Ответ: В

7. Что такое рациональное питание?

- А) питание, распределенное по времени принятия пищи.
- Б) питание с учетом потребностей организма.
- В) питание набором определенных продуктов.
- Г) питание с определенным соотношением питательных веществ.

Ответ: Г

8. Социальный уровень здоровья человека определяется:

- А) физическим развитием.
- Б) взаимоотношениями в социуме.
- В) способностью приспосабливаться к изменяющимся условиям среды.
- Г) нравственностью.

Ответ: Б

9. Здоровье человека зависит от наследственности на:

- А) 20%.
- Б) 50%.
- В) 10%.
- Г) 30%.

Ответ: В

10. Как следует принимать солнечные ванны?

- А) натошак.
- Б) в одиночестве.
- В) с родственниками.
- Г) на полный желудок.

Ответ: А

Тест № 2 по теме: Вредные привычки и их профилактика

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

Задание 1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- А) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.
- Б) эфирные масла, содержащиеся в табаке.
- В) цианистый водород, содержащийся в табаке.
- Г) углерод, содержащийся в табаке.

Ответ: А

2. Каким органам человека курение наносит вред?

- А) желудку.
- Б) сердцу.
- В) легким.
- Г) всем вышеперечисленным органам.

Ответ: Г

3. Что характерно для человека в состоянии алкогольного опьянения?

- А) нарушение равновесия, координации движения, ясности восприятия окружающего.
- Б) достижение сверхчеловеческих спортивных результатов.
- В) доброта, самоотверженность.
- Г) высокая активность, связанная с бескорыстной заботой о благополучии других.

Ответ: А

4. Что является профилактикой курения/алкоголизма/наркомании?

- А) принимать контрастный душ утром и вечером.
- Б) не курить, не пить алкогольные напитки, не принимать наркотические вещества.
- В) каждое утро делать зарядку.
- Г) заниматься спортом.

Ответ: Б

5. Пассивный курильщик – это человек:

- А) выкуривающий до 2 сигарет в день.
- Б) выкуривающий одну сигарету натошак.
- В) находящийся в одном помещении с курильщиком.

Г) не злоупотребляющий данной привычкой.

Ответ: В

6. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает: (найдите допущенную ошибку)

А) головную боль.

Б) недомогание.

В) снижение работоспособности.

Г) быстрое утомление.

Д) желание закурить самому.

Е) обострение заболевания верхних дыхательных путей.

Ответ: Д

7. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

А) ухудшение слуха.

Б) головокружение, тошнота.

В) пожелтение кожи.

Г) отсутствие реакции зрачков на свет.

Д) уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления.

Е) отсутствие речи.

Ж) возбуждение и депрессивное состояние.

З) повышение температуры.

Ответ: Б, Д, Ж

8. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

А) нерегулярное питание.

Б) плохая успеваемость в школе.

В) доступность потребления алкоголя.

Г) малоподвижный образ жизни.

Ответ: В

9. Найдите из приведенных ниже названий привычку, которая положительно влияет на здоровье человека:

А) курение.

Б) систематическое употребление наркотиков.

В) активный отдых, насыщенный разнообразными физическими упражнениями.

Г) употребление шоколадных конфет и других продуктов, содержащих большое количество жиров и углеводов.

Д) систематическое употребление пива в умеренных дозах (не более двух бутылок в день).

Ответ: В

10. Найдите среди приведенных ниже названий веществ те, которые обладают наркотическим воздействием:

А) поваренная соль.

Б) кокаин.

Г) опиум.

Д) сахароза.

Е) этиловый спирт.

Ж) крахмал.

З) марихуана.

Ответ: Б, Г, З

Тест №3 по теме: Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

1. Причиной землетрясений может стать:

- А) волновые колебания в скальных породах.
- Б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой.
- В) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

Ответ: Б

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- А) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- Б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи.
- В) займете место в дверном проеме.

Ответ: В

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- А) тучи пепла и газов («палящая туча»).
- Б) взрывная волна и разброс обломков.
- В) водяные грязекаменные потоки.
- Г) резкие колебания температуры.

Ответ: А

4. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке в период снеготаяния, ливней – это:

- А) прилив.
- Б) цунами.
- В) наводнение.
- Г) отлив.

Ответ: В

5. Наибольшее количество природных пожаров происходит:

- А) по вине человека.
- Б) за счет самовозгорания торфа.
- В) из-за ударов молнии.
- Г) по причине засухи.

Ответ: А

6. С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясения проходит:

- А) 15-20 сек.
- Б) 30-40 сек.
- В) 5-10 сек.
- Г) 50-60 сек.

Ответ: А

7. Отметьте ЧС, которая НЕ относится к природным:

- А) торфяной пожар.
- Б) эпидемия.
- В) прорыв плотины.
- Г) сель.

Ответ: В

8. При воздействии радиации на организм человека развивается:

- А) ожоговая болезнь.
- Б) лучевая болезнь.
- В) вибрационная болезнь.
- Г) болезнь Боткина.

Ответ: Б

9. При радиационной аварии для щитовидной железы человека наиболее опасен:

- А) стронций.
- Б) цезий.
- В) плутоний.
- Г) йод.

Ответ: Г

10. Выходить из зоны химического заражения следует:

- А) куда дует ветер.
- Б) перпендикулярно направлению ветра.
- В) навстречу ветру.
- Г) не имеет значения, лишь бы покинуть опасную зону.

Ответ: Б

Тест № 4 по теме: Современные средства поражения и их поражающие факторы

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

1. Из чего состоит ядерное оружие?

- А) ядерные боеприпасы.
- Б) бактериальные средства.
- В) средства доставки.
- Г) боевые отравляющие вещества.
- Д) средства управления.

Ответ: А, В, Д

2. Из чего состоит биологическое оружие?

- А) ядерные боеприпасы.
- Б) бактериальные средства.
- В) средства доставки.
- Г) боевые отравляющие вещества.

Ответ: Б, В

3. Из чего состоит химическое оружие?

- А) ядерные боеприпасы.
- Б) бактериальные средства.
- В) средства доставки.
- Г) боевые отравляющие вещества.

Ответ: В, Г

4. Принцип действия, основанный на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония, используется в:

- А) химическом оружии.
- Б) биологическом оружии;
- В) термоядерном оружии;
- Г) ядерном оружии;

Ответ: Г

5. Спазмы в желудке, появление судорог, и паралич дыхания признак применения боевых отравляющих веществ:

- А) нервно-паралитического действия.
- Б) общеядовитого действия.
- В) удушающего действия.
- Г) кожно-нарывного действия.

Ответ: А

6. Принцип действия, основанный на использовании токсических свойств химических

веществ, используется в:

- А) химическом оружии.
- Б) биологическом оружии.
- В) термоядерном оружии.
- Г) ядерном оружии.

Ответ: А

7. Принцип действия, основанный на использовании болезнетворных свойств боевых бактериальных средств, используется в:

- А) химическом оружии.
- Б) биологическом оружии.
- В) термоядерном оружии.
- Г) ядерном оружии.

Ответ: Б

8. Фактор ядерного взрыва, вызывающий лучевую болезнь:

- А) ударная волна.
- Б) световое излучение.
- В) проникающая радиация.
- Г) радиационное заражение.

Ответ: В

9. Фактор ядерного взрыва, вызывающий разрушение зданий:

- А) ударная волна.
- Б) световое излучение.
- В) проникающая радиация.
- Г) радиационное заражение.

Ответ: А

10. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- А) проникающая радиация.
- Б) световое излучение.
- В) электромагнитный импульс.
- Г) ударная волна.

Ответ: В

Тест № 5 по теме: Обучение населения защите от ЧС

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

1. Затопы и заборы, наводнения относятся к:

- А) геофизическим опасным явлениям.
- Б) геологическим опасным явлениям.
- В) метеорологическим опасным явлениям.
- Г) гидрологическим опасным явлениям.

Ответ: Г

2. Сила ветра измеряется с помощью шкалы:

- А) Рихтера.
- Б) Ломоносова.
- В) Менделеева
- Г) Бофорта

Ответ: Г

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их

продуктивности называется:

- А) эпидемия.
- Б) эпизоотия.
- В) эпифитотия.
- Г) эрозия.

Ответ: В

4. Причины землетрясений:

- А) столкновение тектонических плит.
- Б) разрывы в земной коре.
- В) понижение атмосферного давления.
- Г) деятельность человека.

Ответ: А, Б

5. Отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой – это:

- А) землетрясение.
- Б) вулкан.
- В) обвал.
- Г) оползень.

Ответ: В

6. Защитные сооружения классифицируются по:

- А) вместимости.
- Б) связям с пунктами управления.
- В) документации убежища.
- Г) фильтровентиляционному оборудованию.

Ответ: А

7. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

- А) противорадиационные укрытия.
- Б) защитные сооружения.
- В) убежища.
- Г) траншеи.

Ответ: В

8. Выходить из зоны химического заражения следует:

- А) куда дует ветер.
- Б) перпендикулярно направлению ветра.
- В) навстречу ветру.
- Г) не имеет значения, лишь бы покинуть опасную зону.

Ответ: Б

9. Для человека наиболее опасным фактором пожара является (-ются):

- А) токсические продукты.
- Б) снижение концентрации кислорода в воздухе.
- В) падающие конструкции.
- Г) высокая температура окружающих предметов.

Ответ: А

10. Один из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС:

- А) транспортная.
- Б) инженерная.
- В) зоологическая.
- Г) биологическая.

Ответ: Б

Тест №6 по теме: Прохождение военной службы по контракту

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

1. В каком году вступил в силу ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»?

- А) в 2001 г.
- Б) в 2002 г.
- В) в 2003 г.
- Г) в 2004 г.

Ответ: Б

2. На какой срок заключается первый контракт на должность старшины?

- А) 3 года.
- Б) 5 лет.
- В) 10 лет.
- Г) 7 лет.

Ответ: А

3. Составы военнослужащих и их воинские звания определены:

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Б) ФЗ «О статусе военнослужащих».
- В) ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
- Г) Гражданским кодексом РФ.

Ответ: Б

4. Срок альтернативной гражданской службы в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала составляет:

- А) 27 месяцев.
- Б) 18 месяцев.
- В) 36 месяцев.
- Г) 21 месяц.

Ответ: Г

5. В срок альтернативной гражданской службы не засчитывается (-ются):

- А) прогулы.
- Б) нахождение в лечебном учреждении по причине болезни.
- В) нахождение в служебной командировке.
- Г) время, которое потрачено на проезд к месту проведения альтернативной гражданской службы.

Ответ: Б

7. В каком регионе страны может жить контрактник при увольнении с военной службы?

- А) в регионе, в котором родился.
- Б) в любом регионе страны.
- В) в том регионе, в котором проходил службу.
- Г) в том регионе, где проживает его семья.

Ответ: Б

8. Что такое служба по контракту?

- А) это обязательная служба.
- Б) это военная деятельность в вооруженных силах, осуществляемая на добровольной основе, когда гражданин, желающий проходить службу, подписывает контракт на определенный период.
- В) это срочная служба.
- Г) это альтернативная служба.

Ответ: Б

9. Призыв граждан на военную службу в большинстве регионов нашей страны осуществляется два раза в год. Укажите верные периоды призыва:

- А) с 1 апреля по 30 июня;
- Б) с 1 января по 31 марта;
- В) с 1 июля по 30 сентября;
- Г) с 1 октября по 31 декабря.

Ответ: А, Г

10. Со сколько и до сколько лет военнослужащий (мужчина) может служить по контракту?

- А) не младше 17 и не старше 35.
- Б) не младше 18 и не старше 40.
- В) не младше 18 и не старше 50.
- Г) не менее 20 и не старше 50.

Ответ: Б

Тест №7 по теме: Как стать офицером Российской армии

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

1. Укажите правильную последовательность получения военного образования.

- А) военно-подготовительные учебные заведения, сержанты ВВУЗОВ, высшие военные учебные заведения, младшие офицеры, старшие офицеры, военные академии, высший руководящий состав.
- Б) сержанты ВВУЗОВ, младшие офицеры, старшие офицеры, военно-подготовительные учебные заведения, военные академии, высший руководящий состав.
- В) высший руководящий состав, военные академии, старшие офицеры, младшие офицеры, высшие военные учебные заведения, сержанты ВВУЗОВ, военно-подготовительные учебные заведения.
- Г) военные академии, военные академии, младшие офицеры, высший руководящий состав.

Ответ: А

2. Какое образование получают курсанты, закончившие президентские кадетские училища, кадетские корпуса, суворовские военные училища и нахимовское военно-морское училище?

- А) среднее образование.
- Б) высшее образование.
- В) начальное образование.

Ответ: А

3. Лица из числа гражданской молодежи, желающие поступить в военные образовательные учреждения профессионального образования подают...

- А) заявления в военный комиссариат района.
- Б) заявления в военный пункт.
- В) заявления в воинскую казарму.

Ответ: А

4. Все курсанты после успешного завершения ими программ обучения проходят:

- А) ОГЭ.
- Б) итоговую государственную аттестацию.
- В) ГТО.

Ответ: А

5. Курсанты, окончившие учебное заведение с золотой медалью и дипломом с отличием, пользуются преимущественным правом выбора:

- А) места жительства.

- Б) места службы.
 - В) место получения образования.
- Ответ: Б

6. Курсантам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию:

- А) присваивается квалификация по полученной специальности.
- Б) по индивидуальным планам, которые могут предусматривать сокращение общего срока обучения до одного года.
- В) присваивается квалификация по полученной специальности и выдаётся диплом.

Ответ: В

7. Подготовка офицерских кадров для Вооружённых Сил РФ осуществляется в:

- А) военных академиях, в военных университетах и военных институтах.
- Б) военных академиях.
- В) гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных специальных дисциплин в объёме требований государственных образовательных стандартов.

Ответ: Б

8. Граждане, прошедшие военную службу по контракту, а также проходящие или прошедшие военную службу по призыву, при зачислении в указанные образовательные учреждения заключают контракт до:

- А) середины обучения.
- Б) конца обучения.
- В) начала обучения.

Ответ: В

9. Дать определение понятию «Родина».

Варианты ответа:

- А) это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет.
- Б) это духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.
- В) особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм.

Ответ: Б

10. Дать определение понятию «патриотизм».

- А) это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет.
- Б) это духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.
- В) есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнение и производить самооценку совершаемых поступков.

Ответ: В

Тест № 8 по теме: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

1. Какой период сопровождается общими проявлениями инфекционной болезни?

- А) инкубационный.
- Б) начальный.
- В) этап выздоровления.

Ответ: Б

2. Что такое эпидемия?

- А) массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обыч-

ный уровень заболеваемости.

Б) массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.

В) процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

Ответ: А

3. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

А) фекально-орального.

Б) воздушно-капельного.

В) параллельного.

Ответ: В

4. Что относится к органам иммунной системы человека?

А) почки.

Б) селезенка.

В) сердце.

Ответ: Б

5. Какой иммунитет формируется в результате перенесенного заболевания?

А) наследственный.

Б) искусственный.

В) естественный.

Ответ: В

6. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни – это:

А) карантин.

Б) карцер.

В) бокс.

Ответ: А

7. Что такое инкубационный период?

А) время реабилитации после выздоровления.

Б) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.

В) время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

Ответ: Б

8. Как называют массовое распространение инфекционных заболеваний среди людей?

А) пандемия.

Б) эпидемия.

В) эпизоотия.

Г) панфитотия.

Ответ: А, Б

9. Что является непосредственной причиной возникновения инфекционной болезни?

А) внедрение в организм человека болезнетворных возбудителей.

Б) нарушение гигиены.

В) половой контакт.

Ответ: Б

10. Как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний или устранение факторов риска?

А) профилактика инфекционных болезней.

Б) прививка.

В) закаливание.

Ответ: А

Критерии оценки:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент выполнил 91-100% тестовых заданий	Студент выполнил 76-90% тестовых заданий	Студент выполнил 60-75% тестовых заданий	Студент выполнил менее 0-59 % тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа №1 по теме:
Правовые основы взаимоотношения полов

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер

Задание 1. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;
- Г) троюродные братья и сестры.

Ответ: Б, Г

Задание 2. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- Г) гражданский брак.

Ответ: В

Задание 3. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) по российскому законодательству;
- Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) одновременно по российскому законодательству и законодательству той страны, гражданином которой является брачующийся.

Ответ: А

Задание 4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) достижение брачного возраста;
- В) достижение совершеннолетия;
- Г) наличие свидетелей.

Ответ: Б

Задание 5. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) отсутствие средств на существование;
- Б) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- В) брак между близкими родственниками;
- Г) дееспособность брачующихся.

Ответ: Б, В

Задание 6. Брак с 16-летними может разрешить:

- А) федеральный орган;
- Б) законодательный орган субъекта РФ;
- В) орган местного самоуправления;
- Г) глава местной администрации.

Ответ: В

Задание 7. В судебном порядке брак расторгается:

- А) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

- Б) по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) по заявлению супругов, не имеющих детей;
- Г) по заявлению одного из супругов.

Ответ: Б

Задание 8. Права и обязанности супругов возникают:

- А) со дня подачи заявления в ЗАГС;
- Б) с момента регистрации брака;
- В) с момента, указанного в заявлении;
- Г) со дня знакомства.

Ответ: Б

Задание 9. Брачный договор определяет:

- А) место жительства супругов;
- Б) порядок изменения фамилий супругов;
- В) место регистрации супругов;
- Г) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения.

Ответ: Г

Задание 10. Форма заключения брачного договора:

- А) простая письменная форма;
- Б) нотариальная письменная форма;
- В) государственная регистрация договора;
- Г) устная форма.

Ответ: Б

Задание 11. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

- А) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- Б) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка;
- В) сроки значения не имеют;
- Г) не позднее 6 месяцев со дня рождения ребенка.

Ответ: А

Задание 12. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- А) с 10 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 20 лет.

Ответ: Б

Задание 13. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ;
- Г) в ведении администрации города.

Ответ: Б

Задание 14. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке;
- Г) нет, если не состоят в гражданском браке.

Ответ: Б

Задание 15. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;

- В) двадцать лет;
 Г) восемнадцать лет.
 Ответ: Г

Задание 16. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
 Б) нет;
 В) признается, если он уже длится более 10 лет;
 Г) признается, если он уже длится более 5 лет.

Ответ: Б

Задание 17. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается:

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
 Б) со дня вступления решения суда в законную силу;
 В) по устному согласию супругов;
 Г) со дня подачи заявления в суд.

Ответ: Б

Задание 18. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГСа;
 Б) судом;
 В) судом и органами ЗАГСа;
 Г) администрацией города.

Ответ: Б

Задание 19. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- А) четырнадцати лет;
 Б) шестнадцати лет;
 В) пятнадцати лет;
 Г) восемнадцати лет.

Ответ: Г

Задание 20. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
 Б) да;
 В) только решением суда;
 Г) только решением ЗАГСа.

Ответ: В

Критерии оценки контрольной работы в виде тестирования:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент выполнил 91-100% тестовых заданий	Студент выполнил 76-90% тестовых заданий	Студент выполнил 60-75% тестовых заданий	Студент выполнил менее 0-59 % тестовых заданий

Контрольная работа № 2
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов
ЧС мирного и военного времени

1. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных называется _____ (очагом химического поражения).

2. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли называется _____ (убежищем).

3. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется _____ (дезактивацией).

4. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы называется _____ (электромагнитным импульсом).

5. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:

- 1 - подвалы,
- 2 - погреба,
- 3 - лестничные клетки,
- 4 - помещения первого этажа,
- 5 - шахту лифта.

Ответ: 1, 2, 4

Контрольная работа № 3
Ритуалы Вооружённых Сил РФ

1. Что характерно для любого воинского коллектива? (высокая степень организованности и дисциплины, взаимная ответственность и взаимовыручка, войсковое товарищество, внутренняя сплочённость, постоянная готовность к коллективному подвигу во имя интересов Родины.).

2. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград РФ? (орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест; орден «За заслуги перед Отечеством»; военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова; орден и медаль «За заслуги перед отечеством»).

3. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы? (ритуалы боевой деятельности, ритуалы учебно-боевой деятельности и ритуалы повседневной деятельности).

4. Как называется особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на её принадлежность к вооружённым силам РФ? (Боевое Знамя воинской части).

5. Как называется торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооружённых Сил? (Присяга)

Контрольная работа № 4
Основы ухода за младенцем

1. Первый физиологический перекрест в лейкоцитарной формуле происходит у ребенка _____ (на 5-6-й день жизни).

2. У новорожденного отмечается физиологическая _____ (убыль массы тела).

3. Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности (в неделях) _____ (37-42 недели).

4. Продолжительность раннего неонатального периода составляет (в днях) _____ (10 дней).

5. Показатель частоты пульса у новорождённого ребенка составляет в 1 мин _____ (120-140 ударов).

Критерии оценки:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, работа правильно оформлена.	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, нет грубых ошибок в оформлении.	Вопросы раскрыты не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, допущены существенные ошибки в оформлении.	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, работа оформлена не по требованиям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы к зачету по БОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Авария – это:

- А) нарушение технологического процесса на производстве.
- Б) повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека.
- В) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, коммуникаций, сооружений.
- Г) происшествие с большим материальным ущербом.

Ответ: В

2. Катастрофа - это:

- А) крупная авария с большим материальным ущербом.
- Б) авария с человеческими жертвами.
- В) авария с человеческими жертвами и материальным ущербом.
- Г) внезапное событие в результате действия человека или опасного природного явления, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды.

Ответ: Г

3. К вредным поражающим факторам относится: (допускается несколько ответов)

- А) электрический ток.
- Б) шум, вибрация.
- В) возможность падения с высоты работающего человека.
- Г) оборудование, работающее под давлением, выше атмосферного.

Ответ: Б, Г

4. Вероятность реализации опасностей называется:

- А) ущерб.
- Б) риск.
- В) катастрофа.
- Г) авария.

Ответ: Б

5. Идентификация опасности – это процесс:

- А) распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.
- Б) установления возможных причин опасностей.
- В) установления пространственных и временных координат опасностей.
- Г) распознавания образа опасности.

Ответ: А

6. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов, при заторах и зажорах – это:

- А) наводнение.
- Б) прилив.
- В) цунами.
- Г) отлив.

Ответ: А

7. Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях – это:

- А) наводнения.

- Б) затопления.
- В) цунами.
- Г) приливы.

Ответ: В

8. Что из перечисленного не относится к вредным привычкам?

- А) употребление алкогольных напитков.
- Б) курение табака.
- В) сон до обеда.
- Г) использование наркотических средств.

Ответ: В

9. Какое действие оказывает алкоголь на организм человека?

- А) увеличивает выносливость организма.
- Б) парализует клетки головного мозга.
- В) повышает иммунитет.
- Г) снижает сопротивляемость организма к инфекциям.

Ответ: Б

10. Какие вредные привычки разрушают центральную нервную систему человека?

- А) просмотр мультиков на ночь.
- Б) наркомания и токсикомания.
- В) громкое прослушивание музыки в наушниках.
- Г) употребление энергетических напитков.

Ответ: Б

11. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- А) печень функционирует не в полной мере.
- Б) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых.
- В) не завершилось развитие головного мозга.
- Г) снижена проницаемость стенок кровеносных сосудов.

Ответ: Б

12. Среди приведенных названий различных привычек выделите те, которые соответствуют здоровому образу жизни:

- А) пристрастие к карточным играм.
- Б) систематическое занятие физической культурой.
- В) неукоснительное выполнение правил личной гигиены.
- Г) злоупотребление сладкой и жирной едой.

Ответ: Б, В

13. Абстиненция – это:

- А) название заболевания.
- Б) лекарственный препарат из группы наркотических средств.
- В) синдром лишения наркотиков.
- Г) пристрастие к наркотикам.

Ответ: Г

14. На чем основано закаливание человека солнцем?

- А) на действии ультрафиолетовых лучей на организм человека.
- Б) на действии электромагнитных лучей на организм человека.
- В) на действии инфракрасных лучей на организм человека.
- Г) на действии ультрафиолетовых лучей на организм человека.

Ответ: В

15. Семейный кодекс РФ, вступил в силу:

- А) в 1995 году.
- Б) в 1996 году.
- В) в 2000 году.

Г) в 2005 году.

Ответ: Б

16. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?

А) судом.

Б) правоохранительными органами.

В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

Г) ЗАГСом.

Ответ: Г

17. Условия вступления в брак:

А) взаимное согласие мужчины и женщины.

Б) достижение брачного возраста.

В) разрешение родителей.

Г) разрешение родственников.

Ответ: Б

18. С какого возраста требуется согласие ребенка на изменение фамилии, имени и отчества:

А) с 10 лет;

Б) с 12 лет;

В) с 14 лет;

Г) с 15 лет.

Ответ: А

19. Сколько воды необходимо выпивать человеку в день?

А) 4 л.

Б) 5 л.

В) 2-2,5 л.

Г) 1 л.

Ответ: В

20. Укажите список продуктов, вредных для организма человека.

А) чипсы, кока-кола.

Б) фрукты, овощи.

В) гамбургер, чизбургер.

Г) молочные продукты.

21. Что такое режим дня?

А) порядок выполнения повседневных дел.

Б) строгое соблюдение определенных правил.

В) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения.

Г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.

22. Что относится к процедурам закаливания?

А) питье холодной воды.

Б) прогулка под дождем.

В) держание ног в тазу с горячей водой.

Г) прохладный душ.

Д) выполнение физических упражнений.

Е) солнечные ванны.

Ж) обливание водой.

Ответ: Г, Е, Ж

23. Гиподинамия – это:

А) пониженная двигательная активность человека.

Б) повышенная двигательная активность человека.

В) нехватка витаминов в организме.

Г) чрезмерное питание.

Ответ: А

24. Перечислите факторы, разрушающие репродуктивное здоровье:

А) вредные привычки.

Б) ИППП.

В) занятие физкультурой.

Г) сбалансированное питание.

Ответ: А, Б

25. Что такое контрацепция?

А) метод иммунизации.

Б) защита от ИППП.

В) защита от нежелательной беременности.

Г) защита от инфекционных заболеваний.

Ответ: В

26. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава диаметром в десятки и сотни метров:

А) смерч.

Б) буря.

В) тайфун.

Г) ураган.

Ответ: А

27. Трудно поддаются тушению:

А) торфяные пожары.

Б) низовые пожары.

В) верховые пожары.

Г) степные пожары.

Ответ: А

28. С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясения проходит:

А) 30-40 сек.

Б) 5-10 сек.

В) более 3 мин.

Г) 15-20 сек.

Ответ: Г

29. Сель представляет собой:

А) сплошной поток из снега, воды и песка.

Б) сплошной поток из грязи, камней и воды.

В) движение охлажденной магмы.

Г) смещающиеся горные породы.

Ответ: Б

30. При воздействии на организм человека радиоактивных веществ развивается:

А) ожоговая болезнь.

Б) вибрационная болезнь.

В) лучевая болезнь.

Г) болезнь Боткина.

Ответ: В

Критерии оценки по зачету:

Зачет в 1 семестре проводится письменно в форме тестирования.

Зачтено	Незачтено
---------	-----------

Студент выполнил правильно 60-100% тестовых заданий	Студент выполнил правильно менее 0-59 % тестовых заданий
---	--

Вопросы к дифференцированному зачету по БОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. В чем преимущества и недостатки научно-технического прогресса?

Ответ: Преимуществами научно-технического прогресса являются: повышение комфорта жизни, облегчение труда человека, связанное с внедрением, автоматизации производства, превращение образования в необходимое и непереносимое условие полноценного человеческого существования, возможность саморазвития и самовыражения, широкое развитие автоматизации производственных процессов; недостатками научно-технического прогресса являются: загрязнение окружающей среды, распространение новых инфекционных заболеваний, возрастающая зависимость человека от техники, рост несчастных случаев.

2. Что такое опасность?

Ответ: Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

3. Классифицируйте опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.

Ответ: Потенциальная опасность – угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия; реальная опасность – всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, координирована в пространстве и во времени; реализованная опасность – факт воздействия реальной опасности на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям.

4. Что такое безопасность? Перечислите виды безопасности.

Ответ: Безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Различают безопасность личную, общественную, национальную и глобальную.

5. В чем отличие аварии от катастрофы?

Ответ: Авария – это повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения сопровождающееся нарушением производственного процесса и связанное с опасностью для человеческих жизней. Они могут произойти на коммунально-энергетических сетях, транспорте, промышленных предприятиях. Катастрофа – это крупная авария с большими человеческими жертвами, т.е. событие с весьма трагическими последствиями.

6. Дайте характеристику основным видам катастроф.

Ответ: Экологическая катастрофа – стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, которые привели к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в среде обитания. Производственная или транспортная катастрофа – крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб. Техногенная катастрофа – внезапное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии. Природная катастрофа – опасные явления или процессы различного происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей.

7. Перечислите критерии, определяющие здоровье человека.

Ответ: Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие; нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда», нормальная реакция организма на внешнее воздействие; умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде; отсутствие болезней; способность к полноценному выполнению основных социальных функций, участию в общественно полезном труде.

8. Для чего нужно вести здоровый образ жизни?

Ответ: Для выполнения бытовых и общественных функций в оптимальном режиме для человека; сохранения и укрепления здоровья; воплощения социально-психологических и физических возможностей, раскрытия потенциала личности; продления рода и достижения активного долголетия.

9. Охарактеризуйте основные составляющие здорового образа жизни.

Ответ: Режим труда и отдыха (при правильном режиме вырабатывается четкий и необходимый ритм функционирования организма); сон (отражается на продуктивности умственного труда и психоэмоциональном состоянии); отказ от вредных привычек (становятся причиной многих заболеваний, сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность); рациональное питание (питание сбалансированное и подчиненное определенному режиму); физическая культура (сохранение здоровья и двигательных навыков, усиление профилактики неблагоприятных возрастных изменений).

10. К каким последствиям приводит табакокурение?

Ответ: Курение наносит большой вред здоровью и иммунной системе человека. Зависимость от табака приводит к негативным последствиям и развитию серьезных заболеваний полости рта, внутренних органов и нарушению психического равновесия. Постепенно убивает клетки мозга и приводит к его атрофии. Табак является причиной смертности от рака легких, бронхита, эмфиземы, болезней сердца.

11. Чем опасно раннее приобщение к сигаретам и алкоголю?

Ответ: Раннее курение задерживает рост и объем груди курящих подростков, снижает физическую силу, выносливость, ухудшает координацию и скорость движений, нарушает нормальный режим труда и отдыха, ведет к преждевременному изнашиванию сердечной мышцы и вызывает спазм сосудов. При алкоголизме перестает полноценно функционировать иммунная система, появляется повышенная восприимчивость к инфекционным заболеваниям.

12. К каким последствиям приводят ранние половые связи?

Ответ: ранняя беременность часто заканчивается абортом со всеми негативными последствиями; браки, заключенные между юношами и девушками, не достигшими половой зрелости, бывают бесплодными, дети, рождающиеся у таких родителей – слабыми; воспалительные заболевания половых путей и опасность заражения болезнями, передающимися половым путем; гинекологические заболевания как следствие аборта; трудноразрешимые социальные и морально-этические проблемы, связанные с ранним материнством.

13. Чем опасен аборт?

Ответ: высокий риск внематочной беременности, может вызвать бесплодие, стать причиной выкидышей, нарушается работа различных органов, нарушается менструальный цикл, наблюдаются гормональные нарушения.

14. Какие инфекции распространяются половым путем?

Ответ: Наибольшую заболеваемость среди ИППП вызывают восемь патогенов. Из них четыре инфекции – сифилис, гонорея, хламидиоз и трихомониаз – в настоящее время излечимы. Остальные четыре инфекции – гепатит В, вирус простого герпеса (ВПГ), ВИЧ и вирус папилломы человека (ВПЧ) – имеют вирусную природу и не поддаются излечению.

15. Для чего необходимо планировать семью

Ответ: Для реализации следующих задач: рождение желанных здоровых детей, сохранение здоровья женщины, достижение гармонии в психосексуальных отношениях в семье, осуществление жизненных планов.

16. Каковы условия сохранения репродуктивного здоровья?

Ответ: Предохраняться от нежелательной беременности, заниматься профилактикой и лечением заболеваний половой сферы, использовать контрацептивы, позволяющие не допустить нежелательной беременности, лечить инфекции, передаваемые половым путем, вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной гигиены, укреплять свой иммунитет, правильно питаться и др.

17. Каковы же условия и порядок заключения брака?

Ответ: взаимное согласие мужчины и женщины, достижение возраста 18 лет (в исключительных случаях – с 16 лет), должны быть психически и физически здоровыми, отсутствие у них другого зарегистрированного брака, отсутствие близкого родства (близких родственных связей), дееспособность (способность родить ребенка).

18. Каким законом регламентируются права и обязанности участников дорожного движения?

Ответ: Взаимодействие участников дорожного движения на дорогах регламентировано Законом РФ «О безопасности дорожного движения». Закон устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности дорожного движения, он предусматривает обязательное обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

19. каковы общие правила поведения участников дорожного движения?

Ответ: Участники дорожного движения (водитель, пешеход и пассажир) обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования правил дорожного движения, сигналов светофора, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков; помнить, что в нашей стране установлено правостороннее движение транспортных средств.

20. Что такое транспортная авария?

Ответ: Транспортная авария – авария на транспорте, повлекшая за собой гибель людей, причинение пострадавшим телесных повреждений, уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей природной среде. Обычно ТА различают по видам транспорта: железнодорожная авария, авиационная катастрофа, дорожно-транспортное происшествие, аварии на водном транспорте, авария на магистральном трубопроводе и др.

21. Назовите причины смерти пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях?

Ответ: Основными причинами смерти пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях являются травмы, не совместимые с жизнью, кровотечение, шок, а также другие травмы, приводящие к гибели в первые минуты и часы после происшествия. Значительная часть из пострадавших погибает от неоказания им своевременной первой медицинской помощи, неадекватного извлечения пострадавших, зажатых в деформированных транспортных средствах.

22. Перечислите правила безопасного поведения на велосипеде.

Ответ: Необходимо соблюдать дистанцию, следить за действием впереди идущих и не создавать опасных ситуаций для тех, кто находится позади. Следует двигаться с общей скоростью, не петлять и не подрезать. Любые маневры должны обозначаться рукой или дублироваться звуковым сигналом. Не желательно курить, разговаривать по телефону и исключить прием алкоголя.

23. Какие правила поведения следует соблюдать в общественном транспорте?

Ответ: Не отвлекать водителя, уступать места старшим, нельзя шуметь и бегать по салону, высовываться из окон, нельзя стоять на подножках транспортного средства, прислоняться к дверям, садиться и высаживаться из транспорта только при полной его остановки, об оставленных в салонах вещах сообщать водителю.

24. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера?

Ответ: обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

25. Приведите пример классификации ЧС природного характера.

Ответ: геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины), метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи), гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами), природные пожары (лесные, торфяные, степные), массовое заболевание (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

26. Каковы последствия ЧС природного характера?

Ответ: основными видами последствий ЧС природного характера являются: разруше-

ния, затопления, массовые пожары, бактериальное заражение, которые, в свою очередь, создают условия, опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения, это жертвы и травмы разной тяжести, увеличение заболеваемости населения и животных, усугубление эпидемического неблагополучия.

27. Классифицируйте ЧС техногенного характера по типам аварий и катастроф.

Ответ: аварии на радиационноопасных объектах (РОО), аварии на химически опасных объектах (ХОО), аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на гидродинамически опасных объектах, аварии на транспорте (ж/д, автомобильном, воздушном, водном), аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ), аварии на электроэнергетических системах, аварии на очистных сооружениях, внезапные обрушения зданий и сооружений.

28. Каковы последствия землетрясений?

Ответ: трещины в почве; провалы земной поверхности; активизация вулканов; выход подземных газов; беспокойное поведение животных; повреждение и разрушение жилых домов, производственных зданий; травмирование и гибель людей; выбросы радиоактивных, химически опасных и других вредных веществ; транспортные аварии и катастрофы.

29. Классифицируйте наводнения в зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба.

Ответ: Низкие наводнения наблюдаются на равнинных реках и имеют повторяемость один раз в 5-10 лет. Высокие наводнения сопровождаются значительным затоплением, охватывают большие участки речных долин и повторяются один раз в 20-25 лет. Выдающиеся наводнения охватывают целые речные бассейны. Их периодичность составляет один раз в 50-100 лет. Катастрофические наводнения вызывают затопление обширных территорий в пределах одной или нескольких речных систем. Случаются не чаще одного раза в 100-200 лет или реже.

30. Каковы действия человека, оказавшегося в воде?

Ответ: Держитесь за плавающие предметы, свяжите из плавающих предметов плот и заберитесь на него, при угрозе утопления сбросьте с себя тяжелую одежду и обувь, отталкивайте от себя опасные предметы, имеющие острые выступающие части; плывите к ближайшему незатопленному участку с учетом сноса течением, двигаясь под углом к нему.

31. В каких режимах функционирует РСЧС в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС?

Ответ: Режим повседневной деятельности – при нормальной производственно-промышленной обстановке, при отсутствии эпидемий. Режим повышенной готовности – при ухудшении производственно-промышленной обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС. Режим ЧС – при возникновении и во время ликвидации ЧС.

32. Назовите основные задачи в области гражданской обороны.

Ответ: Подготовка населения в области ГО; проведение мероприятий радиационной, химической и биологической защиты; восстановление и поддержание порядка в пострадавших районах; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; обеспечение готовности сил и средств ГО; оповещение населения об угрозе и возникновении опасности; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

33. Для чего создаются силы ГО?

Ответ: Силы ГО предназначены для ведения спасательных и других неотложных работ (СиДНР) в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения этих работ, а также для выполнения других задач ГО.

34. В каких случаях проводятся дегазация, дезактивация и дезинфекция?

Ответ: Дезактивация проводится при загрязнении радиоактивными веществами с целью удаление их с загрязнённых объектов до допустимых норм. Дегазация заключается в обеззараживании отравляющих веществ и в их удалении с заражённых поверхностей. Под дезинфекцией понимается уничтожение болезнетворных микробов и разрушение токсинов.

35. Что относится к средствам коллективной защиты населения?

Ответ: К средствам коллективной защиты (СКЗ) относятся защитные сооружения гражданской обороны (убежища, противорадиационные укрытия). Защитные сооружения гражданской обороны – это сооружения, предназначенные для защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения (боеприпасов оружия массового поражения, обычных средств поражения), а также от вторичных факторов, возникающих при разрушении (повреждении) потенциально опасных объектов.

36. В каких случаях используется аптечка индивидуальная АИ-2?

Ответ: Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ), а также для предупреждения заболевания инфекционными болезнями.

37. В чем заключаются основные задачи ВДПО?

Ответ: ВДПО – всероссийское добровольное пожарное общество. Эта общественная организация относится к МЧС России. Общество создавалось с целью – повышения эффективности предупреждения возгораний и борьбы с пожарами. В связи с этим, на ВДПО возлагаются функции, по обучению и распространению среди населения правил пожарной безопасности.

38. Перечислите обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответ: Научиться обращению с огнём; следить за состоянием электропроводки; не захламлять пожарные выходы; знать средства пожаротушения; научиться пользоваться огнетушителем; иметь средства пожаротушения; при обнаружении пожаров звонить 101; принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров; оказывать содействие при тушении; выполнять законные требования лиц пожарной охраны.

39. Что такое экстремистская организация?

Ответ: Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

40. Назовите виды ядерных взрывов.

Ответ: Ядерные взрывы могут быть следующих видов: воздушный – в тропосфере; высотный – в верхних слоях атмосферы и в ближнем околопланетном космосе; космический – в дальнем околопланетном космосе и далее; наземный взрыв – у самой земли; подземный взрыв (под поверхностью земли); надводный (у самой поверхности воды); подводный (под водой).

41. Как можно защититься от воздействия ударной волны?

Ответ: Основной способ защиты населения – это укрытие. Используются все виды защитных сооружений: убежища, укрытия (окопы, открытые и перекрытые траншеи, погреба, подвалы ...). Перекрытые траншеи уменьшают поражение людей в 2 раза, а убежища с заглублением более 10 м полностью исключают поражение людей.

42. Назовите основные способы защиты населения при воздействии биологического оружия.

Ответ: От биологического оружия защищают убежища и противорадиационные укрытия, оборудованные фильтровентиляционными установками, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также специальные средства противоэпидемической защиты: предохранительные прививки, сыворотки, антибиотики.

43. Что такое эвакуационные мероприятия?

Ответ: Комплекс мероприятий по осуществлению временного отселения населения, эвакуации материальных и историко-культурных ценностей из зоны чрезвычайной ситуации (в военное время – в том числе из зоны возможного поражения) и их размещению в безопасных районах, проводимых заблаговременно и отвечающих условиям жизнеобеспечения, а также сохранности материальных и историко-культурных ценностей.

44. Каковы задачи Вооруженных сил РФ?

Ответ: Обеспечение военной безопасности; отражение вооруженного нападения (агрессии) на Российскую Федерацию и (или) ее союзников; урегулирование внутренних вооруженных конфликтов; участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.

45. В чем заключается основное предназначение ВМФ?

Ответ: Военно-Морской Флот предназначен для обеспечения защиты национальных интересов РФ и ее союзников в Мировом океане военными методами, поддержания военно-политической стабильности на глобальном и региональном уровнях, отражения агрессии с морских и океанских направлений.

46. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

Ответ: Предусматривает занятия военно-прикладными видами спорта; овладение военно-учетными специальностями; обучение в учреждениях среднего (полного) общего образования с дополнительной образовательной программой, имеющей целью военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение студентов по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при вузах.

47. Перечислите основные права военнослужащих.

Ответ: Военнослужащие обладают следующими правами на: личное достоинство, свободу и личную неприкосновенность, свободу личной жизни и защиту своей чести, неприкосновенность жилища, денежное довольствие, свободу совести и вероисповедания, частную собственность, социальную защиту, охрану здоровья, труд и отдых, участие в выборах и др.

48. В чем заключается прохождение военной службы?

Ответ: Прохождение военной службы заключается в выполнении воинских обязанностей: повседневная боевая подготовка, несение боевого дежурства, несение гарнизонной и внутренней службы, выполнение приказов и распоряжений командира, участие в боевых действиях и выполнение задач в условиях вооруженных конфликтов.

49. Какие виды войск входят в состав ВС РФ?

Ответ: Сухопутные войска, Военно-морской флот (ВМФ), Воздушно-космические силы (ВКС). Каждый вид ВС состоит из родов войск (сил), специальных войск и тыла.

50. какие категории граждан не подлежат воинскому учету?

Ответ: Граждане, проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу; освобожденные от воинской обязанности (не годные по состоянию здоровья); отбывающие наказание в виде лишения свободы; граждане женского пола, не имеющие военно-учетной специальности; граждане, постоянно проживающие за пределами РФ.

51. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?

Ответ: Получение знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных организациях; военно-патриотическое воспитание; подготовка по военно-учетным специальностям – солдаты, матросы, сержанты, старшины – по направлению военного комиссариата; медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор.

52. Что такое воинский устав?

Ответ: Воинские уставы – официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в ВС, подготовку личного состава подразделений, частей и соединений и определяющие основы их боевых действий.

53. К чему обязывает воинская дисциплина?

Ответ: Быть верным Военной присяге, строго соблюдать Конституцию РФ, законы РФ и требования общевоинских уставов; выполнять воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь государственное и военное имущество; быть бдительным, строго хранить государственную тайну; поддерживать определенные общевоинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество; оказывать уважение командирам и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости; соблюдать нормы международного гуманитарного права.

54. В каких случаях носиться парадная форма одежды?

Ответ: При принятии Военной присяги; при вручении воинской части Боевого знамени; при подъёме Военно-морского флага на корабле, вступающем в строй; при спуске корабля на воду; при назначении в состав почётного караула; в дни годовых праздников воинской части; при получении государственных наград; при несении службы часовыми по охране Боевого знамени; на официальных мероприятиях с участием войск.

55. Почему знаки отличия на полевой форме зеленого цвета?

Ответ: Зеленый цвет позволяет делать солдата менее заметным в поле зрения вражеских сил, поскольку ландшафт в нашей местности преимущественно покрыт зелеными насаждениями: кустарниками, травой, деревьями. Поэтому такое решение предоставляет некоторое тактическое преимущество во время военных и/или разведывательных действий.

56. Перечислите основные правила оказания первой помощи при ранении.

Ответ: При оказании первой помощи раненому необходимо: определить общее состояние пострадавшего; в случае необходимости и при отсутствии повреждений внутренних органов ввести противоболевое средство; осмотреть пострадавшего и обнаружить повреждения; остановить кровотечение; удалить поверхностно лежащие у раны обрывки одежды, грязи, инородные предметы.

57. Как остановить артериальное кровотечение?

Ответ: Использовать один из способов временной остановки: пальцевое прижатие артерии выше кровоточащей раны; наложение жгута на 3-5 см выше раны; наложение давящей повязки на место кровотечения; максимальное сгибание конечности; придание поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения.

58. Какова первая помощь при переломе позвоночника?

Ответ: Первая помощь при переломе позвоночника включает: обездвиживание пострадавшего, что означает положить больного на ровную поверхность лицом вверх (при этом вправление позвонков строго запрещено); фиксацию головы человека при травме шеи; прием анальгетиков при сохранении сознания у пострадавшего.

59. Каковы пути передачи и распространения возбудителей инфекции?

Ответ: воздушно-капельный (через органы дыхания), водно-пищевой (через пищеварительный тракт), контактный (через кожу и слизистые оболочки), трансмиссивный (через кровососущих насекомых, клещей и др.).

60. Каковы пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека?

Ответ: с пищей через пищеварительный тракт, через слизистые оболочки рта, носа, глаз, поврежденные кожные покровы, с воздухом через дыхательные пути, через укусы кровососущих насекомых.

Критерии оценки по дифференцированному зачету:

Дифференцированный зачет во 2 семестре проводится письменно по билетам.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает неточности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.