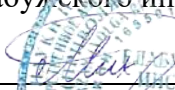


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ

 И.П. Михайлова

« 01 » марта 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.03 История

Направление подготовки/специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основным процессам (интеграционным, поликультурным, миграционным и иным) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основным направлениям их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержанию и назначению важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- истории планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- истории управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- истории оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

формирование умений по:

- ориентированию в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлению взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использованию знаний истории планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- использованию знаний истории управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- использованию знаний истории оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
--------------------	---------------------------------------

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	3	4	1	0	4	Устный опрос
Тема 2	Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	3	4	2	0	4	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 3	Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	3	4	2	0	4	Устный опрос
Тема 4	Африка в конце XX – начале XXI вв.	3	4	2	0	2	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 5	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	3	4	2	0	2	Устный опрос Контрольный тест
Тема 6	Европа и США в конце XX – начале XXI вв.	3	4	2	0	2	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 7	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	3	4	2	0	2	Устный опрос
Тема 8	Российская Федерация в 2000 -е годы. Место Российской Федерации в современном мире	3	2	2	0	2	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 9	Локальные и региональные конфликты современности. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	3	4	2	0	3	Устный опрос
Всего по дисциплине		76	34	17	0	25	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения *
1	2	3	4
Раздел I. Россия и мир в конце XX века.			
Тема 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	9 (4/1/4) 2	1
	Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	
	Практическое занятие 1. Политическая карта мира XX века. 2. Россия на карте мира.	1	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: 1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. 2. Политическая карта мира XX века. 3. Россия на карте мира. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.»	4	3
Тема 2. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе	10 (4/2/4) 2	1
	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	2	
	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	2	
	Практическое занятие: 1. Содержание перестройки. Движущие силы. 2. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. 3. Конец биполярного мира.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Горбачёвская антиалкогольная компания 2. Политика горбачёвской разрядки 3. Горбачёвское новое мышление и новые ориентиры 4. Международная политика горбачёвского периода 5. Стремление к обособлению отдельных республик и распад СССР в 1991 году. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Горбачёвское новое мышление и новые ориентиры, международная политика горбачёвского периода»	4	3
Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв..	10 (4/2/4)	1
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Проблемы региона и пути их решения	1	
	Интеграционные процессы, их цель и формы	0,5	
	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	0,5	
	Практическое занятие: 1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Подготовка докладов по темам: 1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	4	3
Тема 4. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1 Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	8 (4/2/2) 1	1
	2 Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	1	
	3 Проблемы региона и пути их решения	1	

	4 Интеграционные процессы, их цель и формы	0,5	2
	5 Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	0,5	
	Практическое занятие: 1. Политическая карта мира и место на ней стран африканского региона. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. 4. Интеграционные процессы, их цель и формы. 5. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Зарождение человечества. Пути миграции человека из Африки. 2. Первые государства на территории Африки. Особенности развития континента 3. Европейская колонизация континента 4. Борьба за независимость народов Африки. Первые суверенные государства 5. Современная Африка. Выбор вектора развития. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития стран Африки в конце XX – начале XXI вв.	2	
Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв	Содержание учебного материала	8 (4/2/2)	1
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	1	
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Проблемы региона и пути их решения.	2	
	Практическое занятие: 1. Интеграционные процессы, их цель и формы. 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашнего задания: Подготовка докладов по темам: 1. Политическая карта мира и место на ней стран региона. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	3
Тема 6. Европа и США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	8 (4/2/2) 1	1

	2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	1	2
	3. Проблемы региона и пути их решения	2	
	Практическое занятие: 1. Интеграционные процессы, их цель и формы. 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Взаимоотношения Франции и Германии. Франко-Прусская война 1871 года. 2. Экономическое развитие США на рубеже XX – начале XXI вв. Освоение новых территорий. 3. Первые колониальные войны мировых держав. 4. Первые военно-политические блоки и союзы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития Европы и США в конце XX – начале XXI вв.	2	
Раздел II. Место и роль России в международных отношениях в XXI в.			
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала	8 (4/2/2)	1
	1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.	2	
	2. Роль и положение ООН.	1	
	3. Место в них Российской Федерации	1	2
	Практическое занятие: 1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. 2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: 1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. 2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. 3. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.	2	3
	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	1
	1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.	0,5	
2. Органы государственной власти. Президентские выборы.	0,5		
Тема 8. Российская Федерация в 2000-е годы. Место Российской Федерации в современном мире	3. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация –	1	

	субъекты		2
	Практическое занятие: 1. Отношения России со странами мира. 2. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. 2. Принципы федерализма. 3. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. 4. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Место Российской Федерации в современном мире.	2	
Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Содержание учебного материала: 1 Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов.	9 (4/2/3) 1	1
	2 Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	1	
	3 Конфликты в Российской Федерации.	0,5	
	4 Исторические аспекты формирования, внедрения и использования информации, влияющей на сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	0,5	
	5 Роль и значение информативных потоков, формирующих, в частности, основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	1	2
	Практическое занятие: 1. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники 2. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания Подготовка докладов по темам: 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. 2. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. 3. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	3	3
Всего по дисциплине		76 34/17/25	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка докладов по темам: 1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. 2. Политическая карта мира XX века. 3. Россия на карте мира. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.»	4	Собеседование
Тема 2	Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	Выполнение домашнего задания: Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Горбачёвская антиалкогольная компания 2. Политика горбачёвской разрядки 3. Горбачёвское новое мышление и новые ориентиры 4. Международная политика горбачёвского периода 5. Стремление к обособлению отдельных республик и распад СССР в 1991 году. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Горбачёвское новое мышление и новые ориентиры, международная политика горбачёвского периода»	4	Устный опрос, письменная работа
Тема 3	Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Выполнение домашнего задания: Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Зарождение человечества. Пути миграции человека из Африки. 2. Первые государства на территории Африки. Особенности развития континента 3. Европейская колонизация континента	4	Устный опрос

		4. Борьба за независимость народов Африки. Первые суверенные государства		
--	--	--	--	--

		5.Современная Африка. Выбор вектора развития. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития стран Африки в конце XX – начале XXIвв.		
Тема 4	Африка в конце XX – начале XXIвв.	Выполнение домашнего задания: Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Зарождение человечества. Пути миграции человека из Африки. 2. Первые государства на территории Африки. Особенности развития континента 3. Европейская колонизация континента 4. Борьба за независимость народов Африки. Первые суверенные государства 5.Современная Африка. Выбор вектора развития. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития стран Африки в конце XX – начале XXIвв.	2	Устный опрос, письменная работа
Тема 5	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв	Выполнение домашнего задания: Подготовка докладов по темам: 1. Политическая карта мира и место на ней стран региона. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.	2	Устный опрос

Тема 6	Европа и США в конце XX – начале XXI вв.	Выполнение домашнего задания. Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Взаимоотношения Франции и Германии. Франко-Прусская война 1871 года. 2. Экономическое развитие США на	2	Устный опрос, письменная работа
--------	--	---	---	---------------------------------

		рубеже XX – начале XXI вв. Освоение новых территорий. 3. Первые колониальные войны мировых держав. 4. Первые военно-политические блоки и союзы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития Европы и США в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 7	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Подготовка докладов по темам: 1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. 2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. 3. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.	2	Устный опрос
Тема 8	Российская Федерация в 2000-е годы. Место Российской Федерации в современном мире	Выполнение домашнего задания. Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. 2. Принципы федерализма. 3. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический	2	Устный опрос, письменная работа

		подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. 4. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Тематика внеаудиторной		
--	--	--	--	--

		самостоятельной работы: Место Российской Федерации в современном мире.		
Тема 9	Локальные и региональные конфликты современности. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Выполнение домашнего задания Подготовка докладов по темам: 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. 2. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. 3. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	3	Устный опрос
Всего по дисциплине			25	

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды работ - изучение теоретического лекционного материала; -проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - написание докладов, рефератов, эссе - подготовка презентаций - подготовка докладов для выступления на практических занятиях - подготовка к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений как в обыденной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п. Необходимо отметить, что формат «круглых столов» и дискуссий и деловых игр предполагает обсуждение актуальных вопросов в диалоге. Выступления на таких мероприятиях не являются участием в соревновании или конкурсе. Поэтому, с одной стороны, не предполагают жёсткой конкуренции участников и последующей раздачи призовых мест, с другой стороны, требуют внимательного отношения и участия к каждому докладу. Цель «круглого стола» или конференции считается достигнутой в том случае, если, во-первых, каждый из участников получит возможность высказаться по проблеме, и, во-вторых, сложилось общее понимание или несколько обоснованных подходов к рассматриваемому вопросу.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «История» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Проблемный семинар	1

Тема 2	Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 3	Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1

Тема 4	Африка в конце XX – начале XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 5	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 6	Европа и США в конце XX – начале XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 7	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 8	Российская Федерация в 2000 - е годы. Место Российской Федерации в современном мире	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 9	Локальные и региональные конфликты современности. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Кейс-технологии, решение задач	1
Всего по дисциплине			9

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5

ОК 4	Знать как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Вопросы контрольных тестов по разделам 1-25, 1-15 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-40	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует и рует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Вопросы контрольных тестов по разделам 1-25, 1-15 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-40	Не умеет Демонстрирует и рует частичные умения,	Демонстрирует и рует частичные умения без грубых	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3425-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134259.html (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

Трифонов, Г. А. История : учебное пособие / Трифонов Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 «История» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
История	Кабинет истории Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., шкаф платяной – 1 шт., шкаф открытый – 2 шт., стол ассистента – 1 шт., доска меловая – 1 шт., акустическая система – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стенды – 3 шт., жалюзи – 3 шт., светильник для доски – 1 шт., колонки – 2 шт, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ
И.П. Михайлова
« 01 » марта 20 24 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 История

(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.03 История**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Вопросы контрольных тестов по разделам 1-25, 1-15 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-40

**Оценочные средства текущего контроля
(ОК 4)**

Раздел I. Россия и мир в конце XX века.

Контрольный тест:

1. Сколько стран подписали договор об образовании ОВД (Организация Варшавского договора) как противовеса военному альянсу капиталистических стран в 1955 году?
 - а) 4
 - б) 5
 - в) 7
 - г) 8
2. Какой город является мировым примером т.н. «зоной экономического упадка»?
 - а) Чикаго
 - б) Париж
 - в) Детройт
 - г) Санкт-Петербург
3. Отличительной особенностью изменения общественного сознания в конце XX века в России является:
 - а) вера в неудержимость прогресса человечества, оптимизм
 - б) кризис общественного сознания в связи с разрушением установленной идеологии в) невосприятие ценностей индустриальной цивилизации
 - г) укрепление атеистических воззрений
4. В отличие от Конституции РСФСР от 1978 года, Конституция РФ от 1993 года закрепляла руководящую роль в стране за:
 - а) президентом
 - б) генеральным секретарем в) главой парламента
 - г) премьер-министром
5. К числу изменений в рамках повышения эффективности в системе исполнительной власти СССР в годы перестройки относится:
 - а) создание Высшего совета народного хозяйства б) федеральных округов
 - в) временного правительства г)

кабинета Министров

6. Аббревиатура НАТО расшифровывается как:

а) Организация Североатлантического договора б)

Народное движение за освобождение Анголы в)

Национальная технологическая организация

г) Национальная АнтиТеррористическая Организация

7. В 80-90-ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

а) Чили

б) Венесуэла в)

Куба

г) Бразилия

8. Президент Египта, один из инициаторов создания «Движения неприсоединения», декларировавших неучастие в военных блоках СССР и США:

а) Мухаммед Али б)

Фидель Кастро

в) Гамаль Абдель Насер г)

Джавахарлал Неру

9. Назовите государство, которое не входит в число экономик, имевших высокие темпы развития с начала 60-х до 90-х годов XX века (т.н. «Четыре азиатских тигра»):

а) Вьетнам б)

Сингапур в)

Тайвань

г) Южная Корея

10. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота:

а) Аргентина б)

Мексика в)

Венесуэла

г) Перу

11. Что послужило причиной Суэцкого кризиса 1956 году:

а) признание независимости Египта

б) подписание двустороннего договора о защите между Египтом и Сирией

в) объявление египетским правительством национализации Всеобщей компании Суэцкого

морского канала

г) захват Израилем Синайского полуострова

12. Лидером мирового экспорта высоких технологий (хай-тека) является: а)

Индия

б) Монголия

в) Южная Корея г)

Китай

13. Первой политической организацией, представляющей интересы индийцев в период английской колониальной управления, была партия:

а) Индийский национальный конгресс

б) Всеиндийская мусульманская лига

в) Коммунистическая партия Индии

г) Национальная народная партия

14. 3 октября 1990 года произошло объединение Германии при содействии М.Горбачева. До этого времени на политической карте мира существовали:

а) ФРГ и РГД б) РФГ и РГД в) ФРГ и ГДР г) РФГ и ГДР

15. Под названием «Красный май» в истории Франции XX века закрепились:

а) студенческие выступления

б) выступления пенсионеров

в) выступления творческих людей

г) выступления военных Иностранного Легиона

16. Сколько раз в истории человечества происходил «промышленный переворот»?

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

17. Наибольшее значение в результате «технотропной революции» приобретает:

а) интеллектуальный труд

б) универсальное производство

в) массовое производство

г) физический труд

18. Проигрыш СССР в «холодной войне» ознаменовал:

а) начало гражданской войны на территории СССР

б) окончание «биполярного мира» - деления стран на социалистический и капиталистический

лагеря

в) вторжение США в Ирак

г) свертывание на территории СССР процесса «Перестройки»

19. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

а) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть

б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений

в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать

г) они были поддержаны странами Аравийского полуострова, что привело к падению цен на нефть, что ставило под угрозу экономическую безопасность США и привело их за стол переговоров с СССР

20. Инициаторами создания НАТО были:

а) США, Великобритания

б) Великобритания, Испания

в) Франция, Швейцария

г) США, Испания

21. Назовите страну, которая потерпела поражение во Второй Мировой войне, но успешно вышла на лидирующие экономические позиции в сфере высоких технологий в конце XX века:

а) Китай

б) Турция

в) Индия

г) Япония

22. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

а) водные ресурсы – Бразилия

б) оловянные и сурьмяные руды – Боливия

в) вольфрамовые и серебряные руды – Ямайка

г) лесные ресурсы – Колумбия

23. На чем основывалась третья мировая концепция, впервые сформулированная М. Каддафи в мае 1973 году, дающая альтернативу коммунизму и капитализму:

а) на принципах подлинного буддизма

б) на принципах монархизма

в) на принципах арабского национализма

г) на принципах арабского национализма и подлинного революционного ислама

24. Государственный переворот в Чили в 1973 году возглавил:

а) Эрнесто Че Гевара

б) Фидель Кастро

в) Сальвадор Альенде

г) Августо Пиночет

25. Какая из перечисленных ниже стран Африки не относится к числу стран, охваченных в 2011г. массовыми волнениями (т.н. «Арабская весна»):

а) Тунис

б) Эфиопия

в) Ливия

г) Египет

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	в	в	б	а	г	а	г	в	а	а	в	г	а	в	а	в	а	б	б	а
Номер вопроса	21	22	23	24	25															
Правильный ответ	г	в	г	г	б															

Раздел II. Место и роль России в международных отношениях в XXI в.

Контрольный тест:

1. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

а) принятие новой Конституции СССР

б) вывод советских войск из Афганистана в)

ропуск СССР, создание СНГ

г) создание ГКЧП

2. Как называлась военная кампания США на Ближнем Востоке в 1991 году, с целью выявления наличия химического оружия в Ираке?

а) «Торнадо в заливе»

б) «Несокрушимая свобода» в)

«Буря в пустыне»

г) «Принуждение к миру»

3. К целям и принципам существования ВТО (Всемирная торговая организация) относится:

а) налаживание торговых операций среди стран-участниц б)

унификация экономических систем стран-участниц

в) создание единой валюты среди стран-участниц г)

предоставление кредитов странам-участницам

4. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

а) была создана единая рублевая зона б)

был введен единый паспорт

в) был принят устав СНГ

г) были введены миротворческие силы ООН

5. В 1998 году Российская Федерация стала полноправным членом: а)

Шанхайской организации сотрудничества

б) Организации Варшавского договора в)

Совета Европы

г) Международной организации азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества

6. В число развивающихся стран, ставших с 2000-ых годов играть важную роль в мировой политике в связи с появлением ядерного оружия, входит:

а) Пакистан б)

Египет в)

Уругвай

г) Бангладеш

7. На начало XXI века по мнению историков в Российской Федерации сложился режим правления под названием «олигархат». Под данным термином понимается:

а) власть криминальных элементов б)

власть богатых

в) власть рабочих

г) власть иностранных граждан

8. К концу 00-х годов XXI века в РФ был отмечен небывалый экономический рост. Это привело к повышению уровня иммиграции из Средней Азии. Под этим термином

понимается:

- а) въезд населения одной страны в другую б)
- выезд населения одной страны в другую
- в) переезд населения из одного региона страны в другой г)
- обесценивание национальной валюты

9. Бомбардировки Югославии силами НАТО в обход Устава ООН состоялись в:

- а) 1997
- б) 1999
- в) 2003
- г) 2012

10. Целью ООН является:

- а) унификация экономических систем
- б) развитие дружественных отношений между странами и согласование действий разных стран
- в) создание мирового правительства
- г) вмешательство в военные конфликты по всему миру

11. Лидером движения за независимость Чечни от Российской Федерации в 90-х годах XX века и первый президент Республики Ичкерии был:

- а) Умар Автурханов б)
- Ахмат Кадыров в)
- Джохар Дудаев г)
- Тимур Муцураев

12. Новым явлением российской действительности в 90-ые годы стало: а)

- появление официально зарегистрированных безработных
- б) создание государственного комитета цен
- в) внедрения карточной системы распределения продуктов г)
- введение госприемки

13. В апреле 2010 года началось строительство:

- а) газопровода Северный поток
- б) Саяно-Шушенской гидроэлектростанции
- в) Братской гидроэлектростанции
- г) газопровода Уренгой-Помары-Ужгород

14. В начале XXI века в Российской Федерации был выбран курс на увеличение количества

«среднего класса» в стране. По какому фактору определяется количество людей среднего класса в обществе?

а) по численности населения б)

по уровню жизни

в) по степени образованности г)

по уровню дохода

15. К началу XXI века в России в связи с падением уровня жизни установился рекордный уровень эмиграции населения в более благополучные страны. Под этим термином понимается:

а) въезд населения одной страны в другую б)

выезд населения одной страны в другую

в) переезд населения из одного региона страны в другой г)обесценивание национальной валюты

16. Лозунг и политический курс генерального секретаря КПСС Михаила Горбачёва, провозглашённый в 1985 г. на апрельском пленуме ЦК КПСС, одно из ключевых направлений реформ, проводившихся в СССР в 1985-1991 гг.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Правильный ответ	в	в	а	в	г	а	б	а	б	б	в	а	а	г	б	ускорение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тест к дифференцированному зачету
ОГСЭ.03 История
(ОК 4)

1. Сколько стран подписали договор об образовании ОВД (Организация Варшавского договора) как противовес военному альянсу капиталистических стран в 1955 году?

а) 4

б) 5

в) 7

г) 8

2. Какой город является мировым примером т.н. «зоной экономического упадка»?

а) Чикаго

б) Париж в)

Детройт

г) Санкт-Петербург

3. В начале XXI века в Российской Федерации был выбран курс на увеличение количества «среднего класса» в стране. По какому фактору определяется количество людей среднего класса в обществе?

а) по численности населения б)

по уровню жизни

в) по степени образованности г)

по уровню дохода

4. К началу XXI века в России в связи с падением уровня жизни установился рекордный уровень эмиграции населения в более благополучные страны. Под этим термином понимается:

- а) въезд населения одной страны в другую б)
- выезд населения одной страны в другую
- в) переезд населения из одного региона страны в другой г)
- обесценивание национальной валюты

5. Отличительной особенностью изменения общественного сознания в конце XX века в России является:

- а) вера в неуклонность прогресса человечества, оптимизм
- б) кризис общественного сознания в связи с разрушением установленной идеологии в)
- невосприятие ценностей индустриальной цивилизации
- г) укрепление атеистических воззрений

6. В отличие от Конституции РСФСР от 1978 года, Конституция РФ от 1993 года закрепляла руководящую роль в стране за:

- а) президентом
- б) генеральным секретарем в)
- главой парламента
- г) премьер-министром

7. К числу изменений в рамках повышения эффективности в системе исполнительной власти СССР в годы перестройки относится:

- а) создание Высшего совета народного хозяйства б)
- федеральных округов
- в) временного правительства г)
- кабинета Министров

8. Новым явлением российской действительности в 90-ые годы стало: а) появление официально зарегистрированных безработных
б) создание государственного комитета цен
в) внедрения карточной системы распределения продуктов г)
введение госприемки

9. В апреле 2010 года началось строительство: а) газопровода Северный поток
б) Саяно-Шушенской гидроэлектростанции

в) Братской гидроэлектростанции

г) газопровода Уренгой-Помары-Ужгород

10. Аббревиатура НАТО расшифровывается как:

а) Организация Североатлантического договора б)

Народное движение за освобождение Анголы в)

Национальная технологическая организация

г) Национальная АнтиТеррористическая Организация

11. В 80-90-ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

а) Чили

б) Венесуэла в)

Куба

г) Бразилия

12. Президент Египта, один из инициаторов создания «Движения неприсоединения», декларировавших неучастие в военных блоках СССР и США:

а) Мухаммед Али б)

Фидель Кастро

в) Гамаль Абдель Насер г)

Джавахарлал Неру

13. Назовите государство, которое не входит в число экономик, имевших высокие темпы развития с начала 60-х до 90-х годов XX века (т.н. «Четыре азиатских тигра»):

а) Вьетнам б)

Сингапур в)

Тайвань

г) Южная Корея

14. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота:

а) Аргентина б)

Мексика в)

Венесуэла

г) Перу

15. Что послужило причиной Суэцкого кризиса 1956 году:

а) признание независимости Египта

б) подписание двустороннего договора о защите между Египтом и Сирией

в) объявление египетским правительством национализации Всеобщей компании Суэцкого морского канала

г) захват Израилем Синайского полуострова

16. Целью ООН является:

а) унификация экономических систем

б) развитие дружественных отношений между странами и согласование действий разных стран

в) создание мирового правительства

г) вмешательство в военные конфликты по всему миру

17. Лидером движения за независимость Чечни от Российской Федерации в 90-х годах XX века и первый президент Республики Ичкерии был:

а) Умар Автурханов б)

Ахмат Кадыров в)

Джохар Дудаев г)

Тимур Муцураев

18. Лидером мирового экспорта высоких технологий (хай-тека) является:

а) Индия

б) Монголия

в) Южная Корея г)

Китай

19. Первой политической организацией, представляющей интересы индийцев в период английской колониальной управления, была партия:

а) Индийский национальный конгресс б)

Всеиндийская мусульманская лига в)

Коммунистическая партия Индии г)

Национальная народная партия

(т.3, ОК 5)

20. Бомбардировки Югославии силами НАТО в обход Устава ООН состоялись в:

а) 1997

б) 1999

в) 2003

г) 2012

21. 3 октября 1990 года произошло объединение Германии при содействии М.Горбачева. До этого времени на политической карте мира существовали:

а) ФРГ и РГД б)

РФГ и РГД в)

ФРГ и ГДР г)

РФГ и ГДР

22. Под названием «Красный май» в истории Франции XX века

закрепились: а) студенческие выступления

б) выступления пенсионеров

в) выступления творческих людей

г) выступления военных Иностранного Легиона

23. На начало XXI века по мнению историков в Российской Федерации сложился режим правления под названием «олигархат». Под данным термином понимается:

а) власть криминальных элементов б)

власть богатых

в) власть рабочих

г) власть иностранных граждан

24. К концу 00-х годов XXI века в РФ был отмечен небывалый экономический рост. Это привело к повышению уровня иммиграции из Средней Азии. Под этим термином понимается:

а) въезд населения одной страны в другую б)

выезд населения одной страны в другую

в) переезд населения из одного региона страны в другой г)

обесценивание национальной валюты

25. Сколько раз в истории человечества происходил «промышленный переворот»? а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

26. Наибольшее значение в результате «технотропной революции» приобретает:

а) интеллектуальный труд

б) универсальное производство в)

массовое производство

г) физический труд

27. Проигрыш СССР в «холодной войне» означенвал:

- а) начало гражданской войны на территории СССР
- б) окончание «биполярного мира» - деления стран на социалистический и капиталистический лагеря
- в) вторжение США в Ирак
- г) свертывание на территории СССР процесса «Перестройки»

28. В 1998 году Российская Федерация стала полноправным членом:

- а) Шанхайской организации сотрудничества
- б) Организации Варшавского договора в)
Совета Европы
- г) Международной организации азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества

29. В число развивающихся стран, ставших с 2000-ых годов играть важную роль в мировой политике в связи с появлением ядерного оружия, входит:

- а) Пакистан б)
Египет в)
Уругвай
- г) Бангладеш

30. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

- а) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать
- г) они были поддержаны странами Аравийского полуострова, что привело к падению цен на нефть, что ставило под угрозу экономическую безопасность США и привело их за стол переговоров с СССР

31. Инициаторами создания НАТО были:

- а) США, Великобритания
- б) Великобритания, Испания в)
Франция, Швейцария
- г) США, Испания

32. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- а) была создана единая рублевая зона б)

был введен единый паспорт

в) был принят устав СНГ

г) были введены миротворческие силы ООН

33. Назовите страну, которая потерпела поражение во Второй Мировой войне, но успешно вышла на лидирующие экономические позиции в сфере высоких технологий в конце XX века:

а) Китай б)

Турция в)

Индия

г) Япония

34. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна? а)

водные ресурсы – Бразилия

б) оловянные и сурьмяные руды – Боливия

в) вольфрамовые и серебряные руды – Ямайка г)

лесные ресурсы – Колумбия

35. На чем основывалась третья мировая концепция, впервые сформулированная М. Каддафи в мае 1973 году, дающая альтернативу коммунизму и капитализму: а)

на принципах подлинного буддизма

б) на принципах монархизма

в) на принципах арабского национализма

г) на принципах арабского национализма и подлинного революционного ислама

36. К целям и принципам существования ВТО (Всемирная торговая организация) относится:

а) налаживание торговых операций среди стран-участниц б)

унификация экономических систем стран-участниц

в) создание единой валюты среди стран-участниц г)

предоставление кредитов странам-участницам

37. Государственный переворот в Чили в 1973 году возглавил: а)

Эрнесто Че Гевара

б) Фидель Кастро

в) Сальвадор Альенде г)

Августо Пиночет

38. Как называлась военная кампания США на Ближнем Востоке в 1991 году, с целью выявления наличия химического оружия в Ираке?

а) «Торнадо в заливе»

б) «Несокрушимая свобода» в)

«Буря в пустыне»

г) «Принуждение к миру»

39. Какая из перечисленных ниже стран Африки не относится к числу стран, охваченных в 2011г. массовыми волнениями (т.н. «Арабская весна»):

а) Тунис

б) Эфиопия в)

Ливия

г) Египет

40. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

а) принятие новой Конституции СССР

б) вывод советских войск из Афганистана в)

ропуск СССР, создание СНГ

г) создание ГКЧП

41. Продовольственный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств, введенный декретом ВЦИК от 21 марта 1921 года взамен продразвёрстки.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	в	в	г	б	б	а	г	а	а	а	г	в	а	а	в	б	в	г	а	б
Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильный ответ	в	а	б	а	в	а	б	г	а	б	а	в	г	в	г	а	г	в	б	в
41 - продналог																				

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
-----------	----------	---------------------	-----------------------

студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.
--	--	--	--

Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
-----------	--------------

студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста
--------------------------------	-----------------------------------