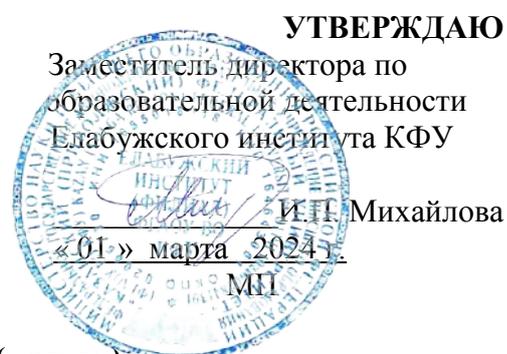


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ

И. П. Михайлова

«01» марта 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

– лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

формирование умений по:

– общению (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводу (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем, четвертом курсах (3,4,5,6,7,8 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 и 8 семестрах, другие в 3-5, 7 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	3	0	16	0	2	Устный опрос
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	3	0	18	0	2	Устный опрос
	Итого: 38		0	34	0	4	
Тема 3	Здоровье и спорт	4	0	22	0	2	Устный опрос
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	4	0	12	0	2	Устный опрос
	Итого: 40		0	36	0	4	
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	5	0	12	0	2	Устный опрос
Тема 6	Компьютеры и их функции	5	0	12	0	2	Устный опрос
	Итого: 28		0	24	0	4	
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	6	0	34	0	6	Устный опрос

	Итого: 40		0	34	0	6	
Тема 8	Правила телефонных переговоров	7	0	24	0	4	Устный опрос
	Итого: 28		0	24	0	4	
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	8	0	20	0	6	Устный опрос
	Итого: 26		0	20	0	6	
Всего: 200			0	172	0	28	
Консультация		0					
Всего по дисциплине		200					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала Не предусмотрено.	18 (0/16/2) 0	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	
Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала Не предусмотрено	20 (0/18/2) 0	2
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных;	18	

	<p>- степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Сообщение на тему «Мое хобби»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	
Тема 3 Здоровье и спорт	<p>Содержание учебного материала Не предусмотрено</p>	24 (0/22/2)	2
	<p>Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»</p>	0 22	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	
Тема 4 Путешествие. Поездка за границу	<p>Содержание учебного материала Не предусмотрено</p>	14 (0/12/2)	2
	<p>Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения;</p>	0 12	

	<ul style="list-style-type: none"> - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения <p>Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения</p> <p>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	<p>Содержание учебного материала Не предусмотрено</p>	14 (0/12/2) 0	
	<p>Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контроль домашнего чтения.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения</p> <p>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	
Тема 6. Компьютеры и их функции	<p>Содержание учебного материала Не предусмотрено.</p>	14 (0/12/2) 0	
	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous;</p>	12	

	Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Учебные ситуации: диалог, беседа		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	
Тема 7 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала Не предусмотрено	40 (0/34/6) 0	
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	34	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	6	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала Не предусмотрено	28 (0/24/4) 0	
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	24	

	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	4	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала Не предусмотрено	26 (0/20/6) 0	
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	6	
Итого		200	
Консультация		0	
Всего по дисциплине		200	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	Устный опрос
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	Устный опрос, письменная работа в форме тестирования

Тема 3	Здоровье и спорт	<p>домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	Устный опрос, письменная работа в форме тестирования
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	<p>домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	Устный опрос, письменная работа в форме тестирования
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	<p>домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С.</p>	2	Устный опрос, письменная работа в форме тестирования

		<p>Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 6	Компьютеры и их функции	<p>домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	Устный опрос, письменная работа в форме тестирования
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	<p>домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее</p>	6	Устный опрос, письменная работа в форме тестирования

		<p>профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 8	Правила телефонных переговоров	<p>домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	4	Устный опрос, письменная работа в форме тестирования
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	<p>домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения:</p>	6	Устный опрос, письменная работа в форме тестирования

		15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Всего по дисциплине			28	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 3	Здоровье и спорт	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2

Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 6	Компьютеры и их функции	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 8	Правила телефонных переговоров	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление	2

		гlossария и тезисов к тексту	
Всего по дисциплине			18

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 4	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания	Не знает допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить	Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	<p>(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>					
	<p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания</p>	<p>Не знает допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

ОК 6	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
------	---	--	---	---	--	---

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.					
ОК 8	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания	Не знает допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать	Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас.					
--	--	--	--	--	--	--

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Скрипунова, И. А. Английский язык, доступный каждому : учебное пособие / И. А. Скрипунова. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-4746-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891083> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

<p>Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933138 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Дополнительная литература</p>
<p>Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html (дата обращения: 27.09.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Синицын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html (дата обращения: 26.09.2023). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034239 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
Кабинет иностранного языка	Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
Кабинет иностранного языка	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт.,

	компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 1 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
Кабинет иностранного языка	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
Кабинет иностранного языка	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также

электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ
И. П. Михайлова
«01» марта 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно	Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания

	партнерами.	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Вопросы к дифференцированному зачету Тестовые задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 1
3 семестр

1. Образуйте множественное число имен существительных.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a lip, a mother, a father, a brother, a pen, a pencil, a flower, a kid, a pupil, a lion, an elephant, an apple. (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ: Dogs, balls, desks, horses, facts, noses, lips, mothers, fathers, brothers, pens, pencils, flowers, kids, pupils, lions, elephants, apples.

2. Прочитайте текст и выпишите незнакомые слова по теме «The Hermitage», ответьте на вопросы. (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

The Hermitage One of the world-wide known museums is the Hermitage. The word "Hermitage" means "a place of solitude". This name was given in the XVIII century by Catherine II to her private museum housed in a small building adjacent to the Winter Palace and accessible only to the 24 chosen few. In the course of time, the Hermitage grew into one of the greatest museums of the world. At the present, the collections take up five interconnected buildings. The museum retains its old name. The accumulation of artifacts led to the formation of new departments devoted to the culture and art of the Peoples of the East, of the Prehistoric culture, and of the Russian culture. Three other departments are those of Western European art, classical antiquities and numismatics. One of the rooms that impressed visitor the most is St. George Hall. The interior of the room is considered by experts to be a perfect example of the Classical Style. The room covers about 800 square metres, but does not seem enormous due to perfect proportions. It is decorated in the whitest marble and gilded bronze.

The Throne Hall was used for column assemblies. Members of the Tzar's family, when coming of age, took their oaths here. The Leonardo da Vinci Hall is one of the most gorgeous interiors. The hall is decorated in the style of 17 century French Baroque. The Hermitage possesses two, out of 12 or 14 works surviving from Leonardo. The Rembrandt collection is one of the most treasured possessions of the museum. It members 24 canvases. The Malachite Room reflects the style of 1889. The columns, pilasters, and floorlamps are veneered with thin plaques of rich green malachite. About two tons of malachite were used in decoration of the room.

- 1) What does the word "Hermitage" mean?
- 2) How many departments are there in the Hermitage? What are they?
- 3) The interior of which room is the best example of the Classical Style?
- 4) What kinds of material are used for the decoration of St. George's Hall?
- 5) Why was the Throne Hall so important?
- 6) How many works of Leonardo da Vinci does the Hermitage possess?
- 7) What is the most treasured possession of the Hermitage?
- 8) What material was used for the decoration of Malachite Room.

3. Задайте правильный вопрос:

(ОК 04, ОК 06, ОК 08)

- 1) Yes, it is. It is very interesting to have a hobby.
- 2) No it is not. Watching TV is not useful hobby.
- 3) My friend is interested in playing computer games.
- 4) 26 No she is not. She is not fond of dancing.
- 5) Reading books is useful because you can learn more about the world around us.
- 6) Some boys and girls prefer to collect old coins and stamps.
- 7) As far as I know Mike is keep up with new cars.
- 8) The most popular hobby in our class is playing computer games.
- 9) Yes, I am. I am good at playing basketball.
- 10) Yes, it is. Collecting stamps is a very popular hobby.

Правильный ответ:

- 1) Is having a hobby interesting? - Yes it is. It is very interesting to have a hobby.
- 2) Is watching TV a useful hobby? - No it is not. Watching TV is not a useful hobby.
- 3) What is your friend interested in? - My friend is interested in playing computer games.
- 4) Is she fond of dancing? - No she is not. She is not fond of dancing.
- 5) Why is reading books useful? - Reading books is useful because you can learn more about the world around us.
- 6) What do some boys and girls prefer to collect? - Some boys and girls prefer to collect old coins and stamps.
- 7) What is Mike interested in? - As far as I know, Mike is keeping up with new cars.
- 8) What is the most popular hobby in your class? - The most popular hobby in our class is playing computer games.
- 9) Are you good at playing basketball? - Yes I am. I am good at playing basketball.
- 10) Is collecting stamps a popular hobby? - Yes it is. Collecting stamps is a very popular hobby.

4. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

- 1) Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
- 2) Of the six cars, I like the silver one (better, best).
- 3) Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
- 4) This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had
- 5) This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.
- 6) Do you feel (better, the best) today than yesterday?
- 7) I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.
- 8) Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.
- 9) This week the weather is (hotter, more hot) than last week.
- 10) Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.
- 11) Girls are usually (cleaner, more clean) than boys.
- 12) Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. (OK 04, OK 06, OK 08)

Правильный ответ:

- 1) Nick is the happiest boy that I know.
- 2) Of the six cars, I like the silver one better.
- 3) Jane's notebook is cheaper than mine.
- 4) This is the most delicious cheesecake I have ever had.
- 5) This bookcase is more beautiful than that one.
- 6) Do you feel better today than yesterday?
- 7) I think my cat is the prettiest of all the cats in the world.
- 8) Steve Jobs is more famous than Stephen Wozniak.
- 9) This week the weather is hotter than last week.
- 10) Our new house is more expensive than the old one.
- 11) Girls are usually cleaner than boys.

12) Chemistry was the hardest subject at school.

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 2
4 семестр

1. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.

My Attitude to Sports Let me tell you about my own attitude to sports and sportsmen. To begin with I must say that sport is one of the things that always keep people fit. I think that everyone must do all he can to be healthy. Physically inactive people get older earlier than those who have plenty of exercises. If you do daily exercises regularly you feel refreshed, have a good posture and that makes you feel well. Wise people say that good health is a great blessing. Everyone should do all possible to stay healthy. Being in good health means having both body and mind in good working order free from diseases and pain. 30 There is a truthful Latin proverb: «A sound mind is in a sound body». If you want to keep yourself fit, you are to go in for sports. Sport is very popular in our family. Together with my father we do our usual morning exercises at home and twice a week we have our basketball training in the sports club and in summer we like to swim most of all, because swimming makes a man healthy and strong. I'm a hockey fan, too. I try to watch every hockey match on TV. Moreover I take part in different sports competitions which our school organizes from time to time. The most popular kinds of sport in our school are football, basketball, gymnastics, and wrestling. Some boys are also fond of boxing. Among girls calisthenics is very popular. All these sports have their strong supporters. My favourite kind of sport is tennis. I have been playing it since I was eleven years old, and the more I play it, the more I like it. There is a good tennis court not far from my house and I often go there with my friends.

- 1) Why should people go in for sports?
- 2) Is sport one of the things that always keep people fit ?
- 3) What do wise people say about good health ?
- 4) What kind of sport are you fond of ?
- 5) Why are you fond of this kind of sport?

Правильный ответ:

- 1) People should go in for sports to keep themselves fit and healthy.
- 2) Yes, sport is one of the things that always keep people fit.
- 3) Wise people say that good health is a great blessing and that a sound mind is in a sound body.
- 4) I am fond of tennis.
- 5) I am fond of tennis because I have been playing it since I was eleven years old and the more I play it, the more I like it. Additionally, there is a good tennis court near my house, and I often go there with my friends. (ОК 04-06, ОК 08, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 3.2-3.3, ПК 3.5-3.6, ПК 4.2-4.3)

2. Закончите предложения используя лексические материал: athlete; keep one's muscles strong; gym; field; stay fit; win; conditioning; record; compete; rowing machine; exercise bike; push-ups; to go in for (sports).

- 1) He wants to become anand take part in the Olympic Games.
- 2) She is sure that her husband will..... a gold medal in this competition.
- 3) twice a week her sisterfigure-skating.
- 4) Every day I try to do morning

- 5) Former star athletes do the same things other people must do in order.....
- 6) Bart Oates does sports exercises using a or an.....
- 7) In our University there is a well-equipped 33 and a big
- 8) He does bodybuilding in order to
- 9) Next week he will.....at the World Championship.
- 10) Phil Mahre's..... of capturing three overall World Cup titles has never been duplicated by another U.S. racer.
- 11) Bonnie Blair has a very tough schedule.

Правильный ответ:

- 1) He wants to become an athlete and take part in the Olympic Games.
- 2) She is sure that her husband will win a gold medal in this competition.
- 3) Twice a week her sister competes in figure-skating.
- 4) Every day I try to do morning exercises to keep my muscles strong.
- 5) Former star athletes do the same things other people must do in order to stay fit.
- 6) Bart Oates does sports exercises using a rowing machine or an exercise bike.
- 7) In our University there is a well-equipped gym and a big field.
- 8) He does bodybuilding in order to keep his muscles strong.
- 9) Next week he will compete at the World Championship.
- 10) Phil Mahre's record of capturing three overall World Cup titles has never been duplicated by another U.S. racer.
- 11) Bonnie Blair has a very tough conditioning schedule. (OK 04, OK 06, OK 08)

3. Дайте эквивалент словам.

- 1) a champion;
- 2) a chess player;
- 3) a sports lover;
- 4) billiards;
- 5) a match;
- 6) field hockey;
- 7) gymnastics;
- 8) hockey field;
- 9) a stadium;
- 10) bowling;
- 11) to train;
- 12) horse-racing;
- 13) a captain (of a team);
- 14) badminton;
- 15) a chess board;
- 16) table tennis.

Правильный ответ:

- 1) чемпион; 2) шахматист; 3) любитель спорта; 4) бильярд; 5) матч; 6) хоккей на траве; 7) гимнастика; 8) хоккейное поле; 9) стадион; 10) боулинг; 11) тренироваться; 12) скачки; 13) капитан (команды); 14) бадминтон; 15) шахматная доска; 16) настольный теннис. (OK 04, OK 06, OK 08)

4. Выберите верный ответ:

- 1) The Olympic Games are held.... A) every four years B) every five years C) every six years D) twice a year
- 2) The Winter Olympic Games were first held.... A) in Russia, in 1896 B) in France, in 1924 C) in Great Britain, in 1908 D) in Finland, in 1985
- 3) Russia first participated in the Olympic Games in.... A) 1801, in Amsterdam B) 1952, in Helsinki C) 1967, in London D) 1989, in Copenhagen

- 4) The 22nd Olympic Games were held in.... A) 1910, in Kiev B) 1890, in Sydney C) 1980, in Moscow D) 1989, in New York.
- 5) The International Olympic Committee was set up.... A) in 1896 B) in 1800 C) in 1908 D) in 1956
- 6) Cricket is associated with such countries as.... A) Germany B) Denmark C) Holland D) England

Правильный ответ:

- 1) The Olympic Games are held **every four years**.
- 2) The Winter Olympic Games were first held **in France, in 1924**.
- 3) Russia first participated in the Olympic Games **in 1952, in Helsinki**.
- 4) The 22nd Olympic Games were held **in 1980, in Moscow**.
- 5) The International Olympic Committee was set up **in 1896**.
- 6) Cricket is associated **with England**. (OK 04, OK 06, OK 08)

5. Расставьте диалог в правильном порядке:

A: We'll take a room on the second floor. How much is it?

B: Okay. It suits us. We'll take this room.

A: Seventy dollars a night, sir.

B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

A: Have you got any vacant rooms?

B: One double-room, please. A: Single or double, sir?

Правильный ответ:

A: Have you got any vacant rooms?

B: Single or double, sir?

A: One double-room, please.

B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

A: We'll take a room on the second floor. How much is it?

B: Seventy dollars a night, sir.

A: Okay. It suits us. We'll take this room. (OK 04, OK 06, OK 08) Найдите синонимы к словам:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) luggage | a. trip |
| 2) return ticket | b. baggage |
| 3) journey | c. a buffet car |
| 4) cloakroom | d. schedule |
| 5) a dining car | e. round-trip ticket |
| 6) booking-office | f. left-luggage office |
| 7) timetable | g. ticket office |
| 8) fellow-passenger | h. travelling companion (OK 04, OK 06, OK 08) |

Правильный ответ: 1-b, 2-e, 3-a, 4-f, 5-c, 6-g, 7-d, 8-h

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 3
5 семестр

1. Прочитай текст и ответь на вопросы:

The profession of a computer programmer When you leave school you understand that the time to choose your future occupation has come. It's not an easy task to decide what profession to choose. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of more serious examinations of my abilities and character. I am interested in computer science (2) and want to be a computer programmer. I have a computer at home and can spend hours working at it. It is a completely new world. Computers greatly simplify (3) day-to-day life. It is much easier to do some things on the computer. It solves (4) in seconds the problems generations of mathematicians would need months or years to solve. I think that the profession of a programmer will give me many opportunities. Computing is the most rapidly changing sphere of a modern technology. We are living in the age of information. Today it's even hard to tell all the uses the computer may have in the future. In our country they have been used just for a short time. But in England or in the US people can work, go shopping or communicate sitting at their computers. So after finishing school I'm going to study computer science.

- 1) Is it difficult to choose your future occupation?
- 2) What is your choice?
- 3) Why do you think your job will give you many opportunities?
- 4) Do we know all the abilities of the computers?
- 5) Computing is the most rapidly changing sphere of a modern technology, isn't it?

Правильный ответ:

- 1) Yes, it is difficult to choose your future occupation.
- 2) My choice is to be a computer programmer.
- 3) I think my job will give me many opportunities because computing is the most rapidly changing sphere of modern technology.
- 4) No, we do not know all the abilities of computers.
- 5) Yes, computing is the most rapidly changing sphere of modern technology.

(ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Назовите профессию:

- 1) Who works in a field?
- 2) Who works with computers?
- 3) Who helps sick animals?
- 4) Who helps children to learn?
- 5) Who takes pictures of famous people?
- 6) Who makes new cars?
- 7) Who flies in a spaceship?
- 8) Who helps doctors?
- 9) Who flies in airplanes?

10) Who can play tricks?

Правильный ответ:

- 1) A farmer or an agricultural worker works in a field.
- 2) A computer programmer or an IT professional works with computers.
- 3) A veterinarian or an animal doctor helps sick animals.
- 4) A teacher or an educator helps children to learn.
- 5) A photographer takes pictures of famous people.
- 6) An automotive engineer or a car designer makes new cars.
- 7) An astronaut flies in a spaceship.
- 8) A nurse or a medical assistant helps doctors.
- 9) A pilot or a flight attendant flies in airplanes.
- 10) A magician or a trickster can play tricks.

(OK 04, OK 06, OK 08)

2. Выберите верный ответ:

1) _____ help people when they are in hospital

- a) Nurses
- b) Doctor
- c) Dentists

Правильный ответ: a (OK 04, OK 06, OK 08)

2) Flying a plane is a _____ job.

- a) pilot's
- b) lawyer's
- c) singer's

Правильный ответ: a (OK 04, OK 06, OK 08)

3) Computer _____ put information in computers

- a) attendants
- b) programmers
- c) players

Правильный ответ: b (OK 04, OK 06, OK 08)

4) I phoned Mrs. Grant and left message with Her _____

- a) vet
- b) engineer
- c) secretary

Правильный ответ: c (OK 04, OK 06, OK 08)

5) If you want to be a lawyer, you have to get very Good _____ at school.

- a) exams
- b) dreams
- c) results

Правильный ответ: a ((OK 04, OK 06, OK 08)

6) John has to _____ to buy a good computer.

- a) save up
- b) saves up
- c) saving up

Правильный ответ: a ((OK 04, OK 06, OK 08)

7) You're lucky! You _____ do the washing-up.

- a) have to
- b) has to
- c) don't have to

Правильный ответ: c (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

8) A pop singer _____ have to study at university.

- a) doesn't
- b) don't
- c) didn't

Правильный ответ: a (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

9) We didn't have much time, so we ___ be quick.

- a) have to
- b) had to c
- c) isn't have to

Правильный ответ: a (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

3. Соедините понятия с их эквивалентом

- | | |
|------------------|---|
| 1) Computer | a) a machine by which information is received from the computer; |
| 2) Data | b) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters; |
| 3) Input device | c) an electronic machine that processes data under the control of a stored program; |
| 4) Memory | d) a disk drive reading the information into the computer; |
| 5) Output device | e) information given in the form of characters. |

Правильный ответ:

- 1) Computer - c) an electronic machine that processes data under the control of a stored program.
- 2) Data - e) information given in the form of characters.
- 3) Input device - a) a machine by which information is received from the computer.
- 4) Memory - b) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters.
- 5) Output device - d) a disk drive reading the information into the computer.

(ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 4
7 семестр

1. Составьте из двух предложений одно, используя who /that / which:

- 1) A book was written 5 years ago. It is very popular.
- 2) There is a book on the table. Take it.
- 3) He paid for the house 100,000\$. It is now worth 150,000\$. A policeman stopped our car.
- 4) He wasn't very friendly. A boy broke the window. He ran away.
- 5) I met a woman. She can speak six languages.
- 6) What's the name of the river? The river goes through the town.
- 7) A coffee-maker is a machine. The machine makes coffee.

(ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ:

- 1) A book that was written 5 years ago is very popular.
- 2) There is a book on the table which you can take.
- 3) He paid 100,000\$ for the house which is now worth 150,000\$. A policeman stopped our car.
- 4) He wasn't very friendly. A boy broke the window and ran away.
- 5) I met a woman who can speak six languages.
- 6) What's the name of the river that goes through the town?
- 7) A coffee-maker is a machine that makes coffee.

2. Вставьте подходящие по смыслу союзы: Since, even if, who, before, while, when, as though, that, wherever, after, and, so that, as soon as, if, that I

- 1) Darry looked after my dog ... I was away.
- 2) ... the curtain accidentally fell during her speech, the actress forgot her lines.
- 3) A statue ... was sculpted by Rodin is on display at the museum.
- 4) ... the queen rode in the parade, she gave a speech.
- 5) She doesn't know ... he'll return.
- 6) Many brave soldiers fought in the war ... they received medals.
- 7) ... we were early, we had to wait.
- 8) Peter is a famous baseball player ... lives in a beautiful house in Miami.
- 9) ... we get off the train, we will see our parents.
- 10) We believe ... the statement may be true only from a theoretical perspective.
- 11) He just cancelled his meeting ... he can come tonight.
- 12) Tom was welcome ... he went.
- 13) Our boss devotes us time ... he is busy.
- 14) Regional directors are invited to participate ... they are in New York.
- 15) It feels ... the air becomes fresher.

(ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ:

- 1) Darry looked after my dog while I was away.
- 2) Even if the curtain accidentally fell during her speech, the actress forgot her lines.
- 3) A statue that was sculpted by Rodin is on display at the museum.
- 4) When the queen rode in the parade, she gave a speech.

- 5) She doesn't know when he'll return.
- 6) Many brave soldiers fought in the war and received medals.
- 7) Since we were early, we had to wait.
- 8) Peter is a famous baseball player who lives in a beautiful house in Miami.
- 9) As soon as we get off the train, we will see our parents.
- 10) We believe that the statement may be true only from a theoretical perspective.
- 11) He just cancelled his meeting so that he can come tonight.
- 12) Tom was welcome wherever he went.
- 13) Our boss devotes us time when he is busy.
- 14) Regional directors are invited to participate wherever they are in New York.
- 15) It feels as though the air becomes fresher.

3. Переведите на русский язык:

- 1) They are likely to win the match.
- 2) She is unlikely to be a good actress.
- 3) We are sure to meet you at the station.
- 4) My parents are certain to believe me.
- 5) Los Angeles is sure to be the capital of the world movie production.
- 6) Celebrities are certain to need peace and quiet.
- 7) They are thought to have gone away some days ago.
- 8) The patient is unlikely to follow the doctor's recommendations.
- 9) This picture is sure to be the best at the exhibition.
- 10) The delegation is reported to be leaving Russia tonight at 11 a.m. (OK 04, OK 06, OK 08)

Правильный ответ:

- 1) Они, скорее всего, выиграют матч.
- 2) Она вряд ли будет хорошей актрисой.
- 3) Мы обязательно встретимся с вами на вокзале.
- 4) Мои родители наверняка мне поверят.
- 5) Лос-Анджелес, несомненно, является столицей мирового кинопроизводства.
- 6) Знаменитостям, несомненно, нужны тишина и покой.
- 7) Считается, что они уехали несколько дней назад.
- 8) Пациент вряд ли будет следовать рекомендациям врача.
- 9) Эта картина, несомненно, будет лучшей на выставке.
- 10) Сообщается, что делегация покидает Россию сегодня вечером в 11 часов утра.

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дифференцированный зачет

6 семестр :

(ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Тестовые задания

1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.

- a) better; the best
- b) better; best
- c) good; better
- d) gooder; good

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

2. When he _____ his new car? - He _____ it last year.

- a) did he bought; bought
- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought
- d) did he buy; buy

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

3. She is as _____ as her mother.

- a) beautiful
- b) more beautiful
- c) the most beautiful
- d) beautifuler

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

4. He works _____ than others.

- a) the worst
- b) worse
- c) bad
- d) badder

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

5. I _____ to go to work tomorrow. I am still ill.

- a) wasn't allowed
- b) won't be allowed
- c) won't allowed
- d) will be allowed

Компетенция(ОК 04, ОК 06, ОК 08)

6. _____ there _____ children at school today?

- a) Were _many
- b) Was _ much
- c) Were _ much
- d) Was _ many

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

7. I _____ swim now, but I _____ swim last year.

- a) can; couldn't
- b) can; cannot
- c) could; couldn't
- d) can, won't be able

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

8. My working day _____ 6 hours.

- a) begins
- b) starts
- c) lasts
- d) finishes

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

9. The books and tablets are _____ the table.

- a) at
- b) in
- c) on

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

10. They often _____ team games during the breaks when they _____ at school

- a) were playing; were
- b) played; was
- c) played; were
- d) play; are

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

11. When we _____ to school, we _____ our friends.

- a) went; met
- b) were going; met
- c) go; met
- d) were going; were meeting

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

12. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.

- a) will be; will be doing
- b) am; am doing
- c) will be; will do
- d) will; will do

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

13. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?

- a) Vladimir Stakheev
- b) A. Charushin
- c) Glafira Stakheeva
- d) the major of Elabuga

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

14. What universities were evacuated to Elabuga during World War II?

- a) Leningrad and Moscow Universities
- b) Leningrad and Voronezh Universities
- c) Moscow and Kiev Universities
- d) Moscow and Voronezh Universities

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

15. What does the word "up-to-date" mean?

- a) Scientific
- b) modern
- c) valuable
- d) appropriate

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

16. What you _____ when you _____ from university?

- a) you will do; will graduate
- b) will you do; graduate
- c) will you do, will graduate
- d) do you do; graduate

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

17. He often _____ his laptop when he prepares his projects.

- a) uses
- b) used
- c) use
- d) using

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

18. Hi! What you _____ now? - I _____ a textbook and preparing _____ lessons .

- a) is you doing; is reading; to;
- b) do you do; am reading; on;
- c) are you doing; am reading; for
- d) do you do; read; -

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

19. Who _____ you to do your homework? - _____.

- a) helps; nobody
- b) helps; no people
- c) does help; nobody
- d) help; nobody

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

20. Where _____ you now? I _____ at school and my father _____ at home.

- a) is; is ; am
- b) are; am; is
- c) am; is; are
- d) are; are; am

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

21. Our teacher never talked to us in _____ loud voice, though he is _____ very strict person.

- a) _ ; a

- b) the; the
- c) a; a
- d) a; the

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

22. Whose picture is this? - it's _____.

- a) mine
- b) my
- c) I
- d) me

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Правильный ответ	a	c	a	b	b	a	a	c	c	d	b	a	c	a	b	b	a	c	c	c	b	c	a

Вариант 2

1. He studies _____ than others. Actually, he is not _____ student in the group.

- a) worse; the best
- b) badder; best
- c) bas; better
- d) worst; good

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

2. When he _____ his new truck? – He _____ it in 2021.

- a) did he bought; bought
- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought
- d) did he buy; buy

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

3. She is as _____ as her mother.

- a) intelligent
- b) more intelligent
- c) the most intelligent
- d) intelligenter

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

4. He works _____ than others.

- a) the goodest
- b) better
- c) good
- d) gooder

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

5. I _____ to go to work today. I am feeling well.

- a) was allowed
- b) am allowed
- c) won't allowed

d) will be allowed

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

6. ____there____children at school yesterday?

- a) Were _many
- b) Was _ much
- c) Were _ much
- d) Was _ many

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

7. I____swim when I was a child, but now I ____.

- a) can; couldn't
- b) can; cannot
- c) couldn't; can
- d) can, won't be able

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

8. My working day____at 7 o'clock in the morning.

- a) begins
- b) lasts
- c) starts
- d) finishes

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

9. The books and tablets are____the shelf.

- a) at
- b) in
- c) on

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

10. She often____team games with her children during the breaks when they _____at school

- a) were playing; were
- b) played; was
- c) played; were
- d) plays; are

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

11. When we____to school, we____our old teachers.

- a) went; met
- b) were going; met
- c) go; met
- d) were going; were meeting

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

12. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I____busy. I____to my project.

- a) will be; will be preparing
- b) am; am preparing
- c) will be; will prepare
- d) will; will prepare

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

13. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?

- a) A. Charushin
- b) Glafira Stakheeva
- c) the major of Elabuga
- d) Vladimir Stakheev

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

14. What universities were evacuated to Elabuga during World War II?

- a) Leningrad and Voronezh Universities
- b) Leningrad and Moscow Universities
- c) Moscow and Voronezh Universities
- d) Moscow and Kiev Universities

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

15. What does the word "up-to-date" mean?

- a) scientific
- b) contemporary
- c) valuable
- d) appropriate

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

16. There you ___ work when you _____ from university?

- a) you will go; will graduate
- b) will you go; graduate
- c) will you go, will graduate
- d) do you go; graduate

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

17. He often _____ his gadgets when he prepares his project.

- b) uses
- c) used
- d) use
- e) using

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

18. Hi! What are you _____ now? - I _____ a textbook and preparing my daughter _____ exams.

- a) is you doing; is reading; to;
- b) do you do; am reading; on;
- c) are you doing; am reading; for
- d) do you do; read; -

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

19. Who _____ you to do your project? - _____.

- b) helps; nobody
- c) helps; no people
- d) does help; nobody
- e) help; nobody

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

20. Where _____ you now? I _____ at school and my sister _____ at college.

- b) is; is; am
- c) are; am; is
- d) am; is; are
- e) are; are; am

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

21. Our teacher always talks to us in _____ gentle voice, though he is _____ very strict person.

- b) _ ; a
- c) the; the
- d) a; a
- e) a; the

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

22. Whose phone is this? - it's _____.

- a) mine
- b) my
- c) I
- d) me

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Правильный ответ	a	c	a	b	b	a	c	c	c	d	b	a	b	b	b	b	a	c	c	b	c	a

Критерии оценки тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дифференцированный зачет
8 семестр
ОГСЭ.04 Иностранный язык
Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Устные вопросы к зачету:

1. Computers in our life.
2. Healthy way of life.
3. My hobby.
4. My future profession.
5. Education in Great Britain.
6. Olympic Games.
7. Sports in Russia.

Ключи:

Computers in our life.

Computers have become an essential part of our daily lives, providing us with a wide range of tools and applications to make our lives easier and more efficient. From banking and shopping to socializing and entertainment, computers have revolutionized the way we live.

The Internet has made communication and information access more convenient than ever before, allowing us to stay in touch with friends and family around the world. Online shopping has also become popular, as it offers convenience and greater choice compared to traditional stores.

In education, computers have significantly transformed the learning process, making it more interactive and engaging for students. E-books, online courses, and computer-assisted teaching methods have helped learners to access knowledge from anywhere in the world.

However, with the rise of technology comes concerns about privacy and security. Cybercrime, such as hacking and identity theft, has become a major issue that requires constant vigilance. Governments and corporations are working to develop better cybersecurity measures to protect our data and privacy.

Overall, computers have had a profound impact on our lives, both positively and negatively. As technology continues to evolve, it is important for us to be aware of the potential risks and benefits associated with its use. Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Healthy way of life.

A healthy way of life involves many aspects, including good nutrition, regular physical activity, stress management, and avoiding harmful substances such as tobacco and alcohol. Eating a balanced diet rich in fruits, vegetables, whole grains, and lean proteins can help to provide the necessary nutrients for good health. Regular exercise can help to maintain a healthy weight, reduce the risk of chronic diseases, and improve overall well-being. Managing stress through techniques such as meditation, yoga, or просто достаточное время для отдыха can help to reduce stress levels and improve mental health. Finally, avoiding tobacco and alcohol can prevent many diseases and injuries, as well as improve overall health and well-being. By following these simple steps, individuals can lead a long and healthy life. Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

My Hobby

Hobbies are an essential part of everyone's life. They help us develop our interests and provide us with a much-needed break from our daily routine. My hobby, in particular, has played a significant role in my life and allowed me to grow and develop in many ways.

I have always loved the outdoors and have found a great deal of joy in spending time in nature. As a child, I would often go on nature hikes with my parents and siblings, exploring the woods and fields around our home. This love for nature has only grown as I have gotten older, and now I find myself spending most of my free time outdoors.

One of my favorite activities is hiking. I love exploring new trails, challenging myself physically, and appreciating the beauty of nature around me. Whether it's a short trek through a nearby forest or a longer, more challenging hike on a national park, I always find something to appreciate and learn about nature.

Another hobby that I have developed over the years is birdwatching. Watching birds is not only an enjoyable pastime, but it also helps me learn more about the natural world around me. It also allows me to appreciate the amazing diversity of life. Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

My future profession

My name is ___ and I am a high school student who is interested in becoming a programmer. I have always been interested in technology and how it can be used to solve problems. When I was younger, I used to spend a lot of time playing video games and solving puzzles. This led me to wonder if there was a career that combined my love of technology and problem-solving.

As I got older, I started to learn more about programming and how it could be used in a variety of fields. I discovered that programming is the process of writing instructions for a computer to follow. These instructions are written in a language called code, which is made up of symbols and words that a computer can understand. Programming is a very diverse field and there are many different types of programmers, such as web developers, mobile app developers, and software engineers.

I decided that I wanted to become a software engineer because I think it would allow me to use my skills in programming to create something that could benefit people's lives. Software engineers work on creating programs and applications that can be used by people all over the world. Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Education in Great Britain

Education in Great Britain is provided by the government, as well as by private and independent schools. The government runs a system of state-funded schools, which are free for all children. Independent schools, however, are private institutions that charge fees for their services.

State-funded schools are divided into primary and secondary schools. Primary schools typically take children from the age of 4 or 5 and teach them for around 5 years. During this time, students learn the basics of reading, writing, and arithmetic, as well as subjects like science, geography, and history.

At the end of the primary school stage, students take an exam called the 11+ exam. This exam is used to determine which students are able to go on to secondary school and which are not. Those who do not pass the exam are offered a place in a special program called the Secondary Modern School.

Secondary schools last for around 3 years and are divided into different streams, such as science, humanities, and commerce. Students choose which subjects they want to study, based on their interests and abilities. At the end of their time at secondary school, students sit exams known as GCSEs (General Certificate of Secondary Education). Компетенция: (OK 04, OK 06, OK 08)

Olympic Games

The Olympic Games is an international sports event that takes place every four years. It is organized by the International Olympic Committee (IOC) and is held in different cities around the world. The Olympic Games include a wide variety of sports, such as basketball, football, volleyball, and more.

The Olympic Games began in ancient Greece and were held in honor of the Greek god Zeus. The first modern Olympic Games were held in Athens in 1896. Since then, the Olympic Games have been held in many different cities, including London, Paris, Berlin, Tokyo, and Mexico City.

Each Olympic Games has its own unique features and traditions. For example, the opening ceremony is a big show that includes music, dancing, and fireworks. The closing ceremony is also very impressive, with athletes from all over the world gathering to honor the winners and to say goodbye to the host city.

One of the most exciting parts of the Olympic Games is the competition. Athletes from all over the world come to compete in their sport and to win a gold medal. Some of the most famous Olympic athletes include Michael Phelps, Usain Bolt, and Simone Biles. Компетенция: (OK 04, OK 06, OK 08)

Sports in Russia

Sports are an important part of Russian culture, with many people participating in a variety of activities. Some of the most popular sports in Russia include football, ice hockey, basketball, volleyball, tennis, and gymnastics.

Football is by far the most popular sport in Russia, with the country's national team, the Russia national football team, having achieved some notable successes in recent years. The Russian Premier League, which features 16 teams from across the country, is also a hugely popular spectator sport.

Ice hockey is another major sport in Russia, thanks in large part to the country's strong tradition of producing top-level players and coaches. The Kontinental Hockey League (KHL), which is based in Moscow, features teams from Russia, Belarus, Kazakhstan, China, and Slovakia.

Basketball and volleyball are also popular in Russia, and the Russian national basketball team has achieved some success on the international stage. In volleyball, Russia's women's national volleyball team has won the FIVB World Cup and the Women's Volleyball World Championship. Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Письменная часть:

Variant 1

1. Поставьте существительные во множественное число:
a car, a bus, a story, a wolf, a mouse Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ: cars, buses, stories, wolves, mice;

2. Образуйте степени сравнения прилагательных:
long, beautiful, smart, big, little Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ: long-longer, beautiful-more beautiful, smart-smarter, big-bigger, little-less;

3. Поставьте глагол в правильную форму:

- 1) Tomorrow I (not to go) to school.
- 2) Where they (to spend) last month?
- 3) Usually she (to go) shopping three times a week.
- 4) After classes he (to wait) for you at home
- 5) What subjects you (to study) at your college?
- 6) I (to see) a good film last Friday.
- 7) We always (to drink) coffee in the morning. Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ:

- 1) Tomorrow I will not go to school.
- 2) Where did they spend last month?
- 3) Usually she goes shopping three times a week.
- 4) After classes he will wait for you at home.
- 5) What subjects do you study at your college?
- 6) I saw a good film last Friday.
- 7) We always drink coffee in the morning.

4. Прочитайте текст и соотнесите вопросы с абзацами текста:

- What exactly is the Internet?
- What do I need in order to use the Internet?
- How do I "surf the net"?
- What can I use the Internet (or)?
- What is a web site, and how do I visit one?

(Frequently Asked Questions)

The Internet is without doubt one of the most important inventions in History. It was started in 1968 by the US government but at first it was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was **created**, it has changed the world, and its uses **are growing** every day.

1 _____?

The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, **connected** by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can **exchange** information with each other. 2 _____?

Not quite. The Internet links computers, and the World Wide Web is a system which links the information stored inside these computers.

3 _____?

A company or organisation stores its information in electronic documents on one of the Internet computers, somewhere in the world. This computer **space** - the company's web site - has an address, in the same way that every telephone has a number. To visit a web site, you simply **enter** the address. Your computer is connected to the web site, a document is downloaded, and a page appears on your computer screen.

4 _____?

When you visit a web site looking for information, some words on the page may be **underlined**, showing that there is more information about the subject in another document. If you click on one of these words, the Web automatically connects your computer to a new document or web site, even if this is stored thousands of kilometres away. You're **surfing the net!**

5 _____?

The main use of the Internet is to find information — for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies. Sports or **current events**. You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy things from your favourite shop. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds, and you can use the Internet to '**chat**' with people and make new friends.

6 _____?

If you don't already use the Internet, all you need to get started is a computer, a modem and a phone line. Using the Internet is getting cheaper and easier all the time. Are you ready to surf the net? There's a whole exciting Internet world out there waiting for you!

Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ:

- a) What exactly is the Internet?
- b) What do I need in order to use the Internet?
- c) How do I "surf the net"?
- d) What can I use the Internet for?
- e) What is a web site, and how do I visit one?

Variant 2

1. Поставьте существительные во множественное число:

a dog, a box, a baby, a hero, a leaf Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ: dogs, boxes, babies, heroes, leaves;

2. Образуйте степени сравнения прилагательных:

small, good, interesting, clever, deep (Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08))

Правильный ответ: small-smaller, good-better, interesting-more interesting, clever-cleverer, deep-deep;

3. Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:
- 1) She (to wash) her car once a week.
 - 2) When you (to leave) the meeting yesterday?
 - 3) She (to explain) a grammar rule yesterday.
 - 4) My mum usually (not to cook) dinner.
 - 5) What she (to do) yesterday?
 - 6) My sister (to go) to school every day.
 - 7) Last year Ann (to visit) Spain. Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ:

- 1) She washes her car once a week.
- 2) When did you leave the meeting yesterday?
- 3) She explained a grammar rule yesterday.
- 4) My mum usually does not cook dinner.
- 5) What did she do yesterday?
- 6) My sister goes to school every day.
- 7) Last year Ann visited Spain.

4. Прочитайте текст и вставьте данные слова в пропуски:

but, Finally, Firstly, Far example, However, In conclusion, Also, What is more, On the other hand

PROS AND CONS OF USING THE INTERNET

Advertisement for the Internet promise you a world of information, **entertainment**, on-line shopping and e-mail services. (1)_____ the real world of the Internet may not be as perfect as the advertisements suggested.

Using the Internet offers many advantages. (2)....., all of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night . It is much faster and easier to surf the net in search of information from all over the world than to travel to libraries in dozens of countries. (3)....., on-line shopping makes it possible search through catalogues to find exactly what you want at the best price, saving both time and money. By joining a newsgroup or chat group, you can share your hobbies and special interests, and perhaps make friends all over the world. (4) , e-mail is popular because it is faster than sending a letter and cheaper than a telephone conversation.

(5)....., the Internet has several disadvantages. (6)_____ with so much information available, finding what you want can take you hours. Multimedia web pages with photographs, music and video are attractive, (7)_____ they make downloading slow and boring. (8)....., there is too much advertising instead of real information. As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people. (9)....., the Internet obviously has both good and bad points. Fortunately, the system is improving all the time, and any problems which still exist can be solved. Whether we like it or not, the Internet is here to stay, so we have to make the best possible use of it. Компетенция: (ОК 04, ОК 06, ОК 08)

Правильный ответ:

- 1) **However**, the real world of the Internet may not be as perfect as the advertisements suggested.

2) **Firstly**, all of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night.

3) **What is more**, it is much faster and easier to surf the net in search of information from all over the world than to travel to libraries in dozens of countries.

4) **Also**, on-line shopping makes it possible to search through catalogues to find exactly what you want at the best price, saving both time and money.

5) **On the other hand**, the Internet has several disadvantages.

6) **For example**, with so much information available, finding what you want can take you hours.

7) **However**, multimedia web pages with photographs, music, and video are attractive, but they make downloading slow and boring.

8) **In conclusion**, there is too much advertising instead of real information.

9) **What is more**, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;	студент в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения.	студент в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению.	студент лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.