

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ


И.П. Михайлова
« 01 » марта 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности

Направление подготовки/специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний:

- цели, задачи и практические подходы к формированию бюджетов всех уровней;
- понятие «карманные деньги» их роль и назначение;
- муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи;
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств, фирм и государств;
- Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период;
- основные статьи расходов государственного бюджета. Структура денежных расходов;
- понятие дефицита и профицита государственного бюджета и способы их уменьшения;
- роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета;
- причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения;
- правила и технологию работы банков и банковской системы;
- источники и способы привлечения финансовых и денежных средств в бюджет РФ;
- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

формирование умений по:

- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;
- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;
- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ;
- выбрать программу потребительского или ипотечного кредитования;

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и практические подходы к формированию бюджетов всех уровней;
- понятие «карманные деньги» их роль и назначение;
- муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи;
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств, фирм и государств;
- Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период;
- основные статьи расходов государственного бюджета. Структура денежных расходов;
- понятие дефицита и профицита государственного бюджета и способы их уменьшения;
- роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета;
- причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения;
- правила и технологию работы банков и банковской системы;
- источники и способы привлечения финансовых и денежных средств в бюджет РФ;
- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;
- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;
- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ;
- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разделы и темы дисциплины		С е м е с т р	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства.							
Тема 1.1	Бюджет семьи.	8	6	0	0	2	Доклад
Тема 1.2	Карманные деньги «за» и «против».	8	4	0	0	2	Сообщение
Раздел 2. Бюджетная система. Государственный бюджет.							
Тема 2.1	Бюджетная система. Бюджетный процесс.	8	6	0	0	4	Сообщение

Тема 2.2	Доходы и расходы бюджета.	8	4	0	0	4	Контрольная работа 2*
Раздел 3. Кредитная система государства.							
Тема 3.1	Кредитно-денежная политика.	8	6	0	0	2	Сообщение
Тема 3.2	Страхование.	8	4	0	0	2	Тест
Раздел 4. Составление налоговой декларации.							
Тема 4.1	Составление налоговой декларации.	8	6	0	0	2	Доклад
<i>Всего по дисциплине 54</i>			36	0	0	18	

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства. Тема 1.1. Бюджет семьи.	Содержание учебного материала	14 (10/0/2)	
	1. Экономические функции домохозяйства. Бюджет семьи. Бюджетное ограничение семьи. Источники дохода и расходов семьи. Планирование семейного бюджета. Понятие полезности. Понятие потребительского выбора.	6	1
	Практические занятия Составить примерный план бюджета семьи	0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Написание реферата на тему «Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.»	2	3
Тема 1.2. Карманные деньги «за» и «против».	Содержание учебного материала		
	Сущность карманных денег. Дети и карманные деньги. Что дают карманные деньги подростку.	4	1
	Практические занятия Составление аннотаций на статьи	0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на тему: «Споры о карманных деньгах»	2	3
Раздел 2. Бюджетная система. Государственный бюджет. Тема 2.1. Бюджетная система. Бюджетный	Содержание учебного материала	18 (10/0/8)	
	1. Бюджетное устройство и бюджетная система. Межбюджетные отношения. Формирование федерального, регионального и местного бюджетов. Бюджетная политика. Бюджетный процесс. Составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета.	6	1
	Практические занятия Составление фрагментов конспекта урока .	0	2

процесс.	Самостоятельная работа обучающегося Написание рефератов на темы: Местные налоги, как способ формирования местных бюджетов.	4	3
Тема 2.2. Доходы и расходы бюджета.	Содержание учебного материала		
	Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные перечисления. Дефицит и профицит государственного бюджета. Расходы бюджета на государственную поддержку материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути его решения.	4	1
	Практические занятия Составление фрагментов конспекта урока.	0	2
Раздел 3. Кредитная система государства. Тема 3.1. Кредитно-денежная политика.	Содержание учебного материала	14 (10/0/4)	
	1. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Потребительское кредитование. Виды кредитов.	6	1
	Практические занятия Подбор материала.	0	2
	Написание конспекта по теме: «Потребительское кредитование».	2	3
Тема 3.2. Страхование.	Содержание учебного материала		
	1. Сущность страхования. Формы страхования. Значение страхования в условиях	4	1

	рыночной экономики. Виды страхования.		
	Практические занятия Подбор материала.	0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Написание реферата: «Страхование в экономике страны».	2	3
Раздел 4. Составление налоговой декларации. Тема 4.1 Составление налоговой декларации.	Содержание учебного материала	8 (6/0/2)	
	1. Понятие налоговой декларации. Порядок составления и представления налоговой декларации.	6	1
	Практические занятия Составление налоговой декларации	0	3
	Самостоятельная работа обучающегося Написание реферата: «Налоговая декларация»	2	3
Всего		54	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1.1	Бюджет частного домохозяйства.	Практические занятия Составить примерный план бюджета семьи	2	Доклад
Тема 1.2	Карманные деньги «за» и «против».	Практические занятия Составление аннотаций на статьи	2	Собеседование
Тема 2.1	Доходы и расходы бюджета.	Практические занятия Составление фрагментов конспекта урока.	4	Собеседование
Тема 2.2	Бюджетные и внебюджетные фонды.	Практические занятия Составление фрагментов конспекта урока.	4	Проверка выполненных заданий
Тема 3.1	Кредитно-денежная политика.	Практические занятия Подбор материала.	2	Собеседование
Тема 3.2	Составление налоговой декларации.	Практическое занятие Составление налоговой декларации	2	Доклад
Тема 4.1	Составление налоговой декларации	Написание реферата: «Налоговая декларация»	2	Реферат
Всего по дисциплине			18	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины ОГСЭ.08 Основы бюджетной грамотности (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- Лекция-дискуссия
- Творческие задания
- Лекция с заранее запланированными ошибками
- Работа в малых группах

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Бюджет частного домохозяйства.	Лекция-дискуссия	2
Тема 2	Бюджетная система. Государственный бюджет.	Творческие задания	4
Тема 3	Кредитная система государства.	Лекция с заранее запланированными ошибками	4
Тема 4	Составление налоговой декларации.	Работа в малых группах	8
Всего по дисциплине			18

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 2	Знать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать собственную	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцир	Не умеет, демонстрирует частичные	Демонстрирует частичные умения	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень

	деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ованному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	е умения, допуская грубые ошибки	без грубых ошибок	базовом объеме	умений
ОК 3	Знать оценку рисков в нестандартных ситуациях.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

ОК 8	вания профессиональной деятельности	дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20				
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

		теста к дифференцированному зачету 1-20				
--	--	---	--	--	--	--

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и источников основной и дополнительной литературы.

При подготовке обучающихся к контрольным работам по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-009-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029666 (дата обращения: 02.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
Болтинова, О. В. Бюджетный контроль: учебное пособие / О. В. Болтинова, И. В. Петрова; под ред. О. В. Болтиновой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-010-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029665 (дата обращения: 02.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039989 (дата обращения: 02.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090562 (дата обращения: 02.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература

Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-018808-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912361 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Грицюк, Т. В. Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-00184-024-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1489559 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1308447 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002829 (дата обращения: 02.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва: КНОРУС: ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/407846 (дата обращения: 02.11.2023)

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 46 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор panasonic – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., маркерная доска передвижная – 1 шт., стенды – 7 шт., веб-камера – 1 шт., колонки настольные – 2 шт., выход в интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические

издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

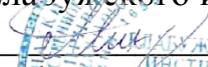
Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: лекция-дискуссия, творческие задания, лекция с заранее запланированными ошибками, работа в малых группах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ИИ КФУ
 И. П. Михайлова
« 01 » марта 20 24 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности

(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт начального школьного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста; формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания младших школьников.</p> <p>Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания младших школьников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</p>	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт начального школьного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста; формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и</p>	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к

		<p>индивидуализации обучения и воспитания младших школьников.</p> <p>Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания младших школьников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</p>	дифференцированному зачету 1-20
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт начального школьного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста; формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания младших школьников.</p> <p>Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания младших школьников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</p>	<p>Контрольные работы 1-4</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-28</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-2</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20</p>
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт начального школьного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста; формы, методы</p>	<p>Контрольные работы 1-4</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-28</p> <p>Практические</p>

	регулирующих.	<p>и средства обучения и воспитания младших школьников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания младших школьников.</p> <p>Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания младших школьников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</p>	<p>задания к дифференцированному зачету 1-2</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20</p>
--	---------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ТЕСТЫ:

Тест 1. Выбор верного ответа

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:

- а) рынок недвижимости;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, – это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

4. Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1–2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, – это:

- а) кассовый рынок;
- б) срочный рынок;
- в) организованный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

5. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня, – это:

- а) срочный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) неорганизованный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

6. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, – это:

- а) неорганизованный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) организованный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

7. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, – это:

- а) организованный рынок;
- б) неорганизованный рынок;

в) срочный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

8. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это:

а) биржевой рынок;

б) внебиржевой рынок;

в) срочный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

9. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это:

а) биржевой рынок;

б) внебиржевой рынок;

в) срочный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

10. Рынок, где в качестве посредников выступают небанковские компании по ценным бумагам, называется:

а) небанковская модель;

б) банковская модель;

в) смешанная модель.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

11. Что относится к субъектам рынка ценных бумаг?

а) акция;

б) брокер;

в) облигация.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

12. Что относится к объектам рынка ценных бумаг?

а) эмитент;

б) инвестор;

в) акция.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

13. Рынок, где посредниками выступают банки, называется:

а) небанковская модель;

б) банковская модель;

в) смешанная модель.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

14. Что относится к инфраструктуре рынка ценных бумаг?

а) регистрационная сеть;

б) спред;

в) органы регулирования.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

15. Рынок, где посредниками являются как банки, так и небанковские компании, называется:

а) небанковская модель;

б) банковская модель;

в) смешанная модель.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

16. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) использование ценных бумаг в приватизации;
- в) учетную функцию.

Компетенции: Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

17. К специфическим функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) перераспределительную функцию;
- в) учетную функцию.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
б	а	б	а	а	в	б	б	а	а	б	а	б	в	в	б	б

Тест 2. Исключение несоответствия

1. Виды рынка ценных бумаг:

- а) государственные, муниципальные и корпоративные облигации;
- б) биржевой и внебиржевой;
- в) первичный и вторичный;
- г) рынок драгоценных металлов и страховой рынок;
- д) международный, национальный и региональный;
- е) обыкновенные и привилегированные акции;
- ж) срочный и кассовый;
- з) организованный и неорганизованный.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Характерными чертами компьютеризированного рынка являются:

- а) отсутствие физического места, где встречаются продавцы и покупатели;
- б) торговля на рынке осуществляется непосредственно на самой бирже между продавцами и покупателями ценных бумаг;
- в) отсутствие прямого контакта между продавцами и покупателями;
- г) торговля ведется через компьютерные сети, которые объединяют соответствующих фондовых посредников;
- д) полная автоматизация процесса торговли и его обслуживания;
- е) наличие места, где встречаются продавцы и покупатели;
- ж) роль участников рынка сводится в основном только к вводу своих заявок на куплю-продажу ценных бумаг в систему торгов;
- з) личный контакт между продавцами и покупателями.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

3. Характерными чертами традиционного рынка являются:

- а) отсутствие физического места, где встречаются продавцы и покупатели;
- б) торговля на рынке осуществляется непосредственно на самой бирже между продавцами и покупателями ценных бумаг;
- в) отсутствие прямого контакта между продавцами и покупателями;

- г) торговля ведется через компьютерные сети, которые объединяют соответствующих фондовых посредников;
- д) полная автоматизация процесса торговли и его обслуживания;
- е) личный контакт между продавцами и покупателями;
- ж) роль участников рынка сводится в основном только к вводу своих заявок на куплю-продажу ценных бумаг в систему торгов;
- з) наличие места, где встречаются продавцы и покупатели.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

4. К специфическим функциям рынка ценных бумаг можно отнести следующие:

- а) аккумулирующую;
- б) регулируемую;
- в) стимулирующую;
- г) контрольную;
- д) учетную;
- е) ценовую;
- ж) информационную;
- з) использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении, реструктуризации экономики, стабилизации денежного обращения, антиинфляционной политике.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

5. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) перераспределительную;
- б) регулируемую;
- в) стимулирующую;
- г) контрольную;
- д) учетную;
- е) ценовую;
- ж) информационную;
- з) использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

6. Структура рынка ценных бумаг состоит из следующих компонентов:

- а) субъекты рынка – участники рынка;
- б) объекты рынка – ценные бумаги;
- в) собственно рынок – операции на рынке;
- г) регулирование рынка ценных бумаг;
- д) оценщик;
- е) девелопер;
- ж) риэлтор;
- з) инфраструктура рынка.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

7. К объектам рынка ценных бумаг относятся:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) эмитент;
- г) вексель;
- д) инвестор;
- е) брокер;
- ж) дилер;

з) чек.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

8. К субъектам рынка ценных бумаг относятся:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) чек;
- г) вексель;
- д) депозитарий;
- е) реестродержатель;
- ж) коносамент;
- з) брокер.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

9. Инфраструктура рынка ценных бумаг включает в себя:

- а) депозитарии;
- б) регистраторов (реестродержателей);
- в) органы государственного регулирования;
- г) акции;
- д) облигации;
- е) эмитентов;
- ж) инвесторов;
- з) информационные агентства.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

10. Вторичный рынок обладает следующими отличительными особенностями:

- а) обслуживает выпуск (эмиссию);
- б) обслуживает обращение ранее выпущенных ценных бумаг;
- в) определяет действительный курс ценных бумаг;
- г) определяет номинальную стоимость ценных бумаг;
- д) обеспечивает ликвидность ценных бумаг;
- е) определяет эмиссионную стоимость ценных бумаг;
- ж) осуществляет первичное размещение ценных бумаг;
- з) осуществляет все акты купли-продажи и другие формы перехода ценной бумаги от одного ее владельца к другому в течение всего срока существования ценной бумаги.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	з	ж	а	а	а	з	а	б

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ:

Комплект заданий для контрольной работы 1

Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства.

Тема 1. Бюджет семьи.

ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вариант 1

Контрольная работа №1 «Освоение теории методики физического воспитания с практикумом»

Тема: Контрольная работа «Семейный бюджет».

Цель занятия: закрепление изученного материала по теме «Понятие и структура семейного бюджета», «Сбережения населения. Страхование», «Рациональное экономическое поведение».

В результате занятия студенты должны знать:

- понятие «семейный бюджет», «страхование»;
- источники доходов семейного бюджета;
- статьи расходов семейного бюджета;
- закон Энгеля;
- признаки рационального экономического поведения.

В результате занятия студенты должны уметь:

- решать ситуативные задачи.

Содержание и порядок выполнения работы

Выберите один правильный ответ.

1. Бюджет - это ...:

- А) это финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени;
- Б) это план расходов;
- В) это детализированный план финансовых доходов.

Ответ: а Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Бюджет семьи складывается из:

- А) доходов, сбережений и социальных выплат;
- Б) доходов и расходов;
- В) доходов, сбережений и расходов.

Ответ: б Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

3. Большую часть семейного бюджета россиян составляют расходы на:

- А) культурно-бытовые нужды;
- Б) оплату квартиры;
- В) питание;
- Г) одежду.

Ответ: в Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

4. Назовите рациональные потребности семьи:

- А) потребность в еде;
- Б) потребность в алкоголе;
- В) потребность в курении;
- Г) потребность в жилье;
- Д) потребность в одежде.

Ответ: г Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

5. Назовите способы сбережения денежных средств семьи:

- А) деньги, взятые в долг;
- Б) приобретение валюты;
- В) вклад в банке;

Г) покупка нового платья;

Д) покупка ценных бумаг.

Ответ: а Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

6. Закон Энгеля устанавливает степень благосостояния граждан:

А) по размеру заработной платы;

Б) по доле расходов на питание семьи;

В) по наличию вкладов в банках страны;

Г) по числу членов семьи.

Ответ: а Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

7. Верны ли суждения о страховых услугах?

А. Страхование – способ защиты имущества семьи.

Б. Страхование имущества является обязательным для граждан России.

А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.

Ответ: а Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

8. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

А) к увеличению потребления;

Б) к увеличению численности рабочей силы;

В) к уменьшению расходов;

Г) к увеличению потребления.

Ответ: а Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

9. Верны ли суждения о семейных сбережениях?

А. Семейные сбережения помогают приобрести дорогостоящие товары или услуги.

Б. Семейные сбережения могут обесцениваться.

А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.

Ответ: а Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

10. Часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление:

А) номинальный доход; Б) реальный доход; В) заработная плата; Г) сбережения.

11. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

А) инфляция; Б) номинальный доход; В) реальный доход; Г) депозит.

Ответ: а Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

12. Приведите примеры трансфертов (не менее трёх).

Ответ: пенсия, субсидия Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

13. Укажите основные источники доходов семьи (не менее трёх).

Ответ: заработная плата, прочие выплаты (стипендия) Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

14. Укажите основные виды расходов семьи (не менее трёх).

Ответ: продукты питания, коммунальные платежи Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Задача

Семья из 4-х человек, в квартире в которой установлены приборы учета воды, в месяц платит за воду 894,54 рублей. Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учета за это же количество воды придется заплатить 1418,96 рублей. Результат округлить до целых.

Ответ: 37% Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Задача

В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое — 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Что образуется в результате такого ведения хозяйства? Живёт ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования своих финансов?

Ответ: Чтобы узнать, что получится в результате составления такого бюджета, как у Григорьевых, нужно сначала сложить все расходы: 30 тыс. р. + 8500 р. + 9 тыс. р. + 5 тыс. р. = 52 500 р. Затем нужно из доходов вычесть расходы: 50 тыс. р. – 52 500 р. = – 2500 р. В семье Григорьевых образовался дефицит, так как расходы превышают доходы на 2500 р.

Последствия, скорее всего, будут такие: семье придётся брать у кого-то в долг, так дефицит будет только нарастать и уже через полгода, например, может составить 15 тыс. р., а через год — 30 тыс. р. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Задача

Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи – 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% суммы доходов?

Ответ: 74300 Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Комплект заданий для контрольной работы 2

Раздел 2. Бюджетная система. Государственный бюджет.

Тема 2.1. Бюджетная система. Бюджетный процесс.

ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вариант 1

1. Госбюджет - это ...

- 1) децентрализованный фонд денежных средств
- 2) смета расходов
- 3) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
- 4) основной инструмент перераспределения ВВП Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Бюджет позволяет ... темпы производства

- 1) сдерживать
- 2) ускорять
- 3) как ускорять, так и сдерживать
- 4) изменять по временам года Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

3. Доходы бюджета - это ...

- 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
- 2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти
- 3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка
- 4) доходы хозяйствующих субъектов Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

- 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) балансом доходов и расходов
- 4) мультипликацией Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

5. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...

- 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) балансом доходов и расходов
- 4) мультипликацией Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

6. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...

- 1) эмиссия акций
- 2) эмиссия корпоративных ценных бумаг
- 3) кредиты Банка России
- 4) эмиссия федеральных ценных бумаг Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

7. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ...

- 1) кредиты правительств других стран
- 2) эмиссия денег
- 3) кредиты федерального бюджета
- 4) кредиты международных финансовых организаций Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

8. Бюджетное устройство включает...

- 1) структуру кредитной системы
- 2) совокупность принципов построения бюджетной системы
- 3) принципы организации финансов предприятий
- 4) организацию денежной системы Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

9. Муниципальные финансы включают...

- 1) финансы коммерческих предприятий
- 2) местные бюджеты
- 3) государственные фонды
- 4) фонды добровольного страхования Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

10. Принципы бюджетной системы включают...

- 1) единство правовой базы
- 2) многообразии организационно-правовых форм хозяйствования
- 3) самофинансирования
- 4) платности Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

11. Бюджетное устройство страны определяется...

- 1) системой отношений между предприятиями
- 2) принципами построения бюджетной системы
- 3) формой государственного устройства
- 4) принципами финансов предприятий Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

12. В состав государственных финансов включаются:

- 1) бюджеты различных уровней
- 2) финансы предприятий
- 3) потребительский кредит
- 4) финансы домашних хозяйств Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

13. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

- 1) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- 2) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
- 3) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
- 4) определение направлений расходов бюджета Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

14. Федеральные органы проводят бюджетно-налоговую политику...

- 1) по согласованию с субъектами РФ
- 2) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти
- 3) по согласованию с международными финансовыми организациями
- 4) самостоятельно Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

15. государственный бюджет включает...

- 1) муниципальные бюджеты
- 2) бюджеты субъектов хозяйствования
- 3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- 4) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	2	1	2	4	3	2	2	4	3	1	2	2	3

Вариант 2

1. Государственный бюджет – это...

- 1) финансовый план государства
- 2) способ определения сырьевых ресурсов
- 3) прогноз развития финансов
- 4) статистический свод показателей бюджетов всех уровней Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Определить последовательность составления бюджетных документов:

- 1) бюджетный план
- 2) бюджетная роспись
- 3) прогноз социально-экономического развития
- 4) бюджетная смета Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

3. Функциями бюджета являются...

- 1) средства обращения и средства платежа
- 2) распределительная, контрольная
- 3) фискальная и средства накопления
- 4) обеспечения общественных потребностей Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

4. Консолидированный бюджет включает...

- 1) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты
- 4) бюджеты различных уровней Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

5. Виды доходов бюджетов:

- 1) косвенные
- 2) прямые
- 3) налоговые
- 4) текущие Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

6. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

- 1) земельный налог
- 2) водный налог
- 3) доходы муниципальных унитарных предприятий
- 4) доходы госпредприятий Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11)

7. Расходы бюджета – это...

- 1) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
- 2) затраты страховых организаций
- 3) расходы государственных унитарных предприятий
- 4) затраты коммерческих банков Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

8. Классификация расходов бюджета – это...

- 1) агрегирование расходов бюджета
- 2) группировка расходов бюджета по определенным признакам
- 3) балансирование расходов и доходов
- 4) детализация расходов бюджета Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

9. Консолидированный бюджет РФ образуют...

- 1) трансфертные платежи
- 2) государственный бюджет
- 3) федеральный бюджет и бюджеты РФ
- 4) внебюджетные фонды Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

10. Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в собственности...

- 1) государства
- 2) Центрального банка
- 3) Министерства финансов
- 4) самого фонда Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

11. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

- 1) финансовые ресурсы коммерческих предприятий
- 2) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
- 3) финансовые ресурсы общественных организаций
- 4) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

12. Главным звеном бюджетной системы является...

- 1) бюджет муниципального образования
- 2) федеральный бюджет
- 3) консолидированный бюджет
- 4) региональный бюджет Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

13. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации бюджетное учреждение составляет:

- 1) бюджетную смету;
- 2) отдельно смету расходов и смету доходов и расходов

3) смету доходов и расходов

4) смету расходов Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

14. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляют:

кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджета;
Центральный банк Российской Федерации;
Федеральное казначейство.

исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

15. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:

внутрихозяйственное

2) внутриотраслевое

3) межбюджетное

4) межтерриториальное Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	3	3	1	1	2	3	1	4	2	2	2	3

**Комплект заданий для контрольной работы 3
Раздел 3. . Кредитная система государства.
Тема 3. Кредитно-денежная политика**

(ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11)

Вариант 1

Вопрос 1. Современная кредитная система РФ – это:

1. совокупность различных кредитно-финансовых институтов, действующих на рынке ссудных капиталов и осуществляющих аккумуляцию капитала
2. совокупность различных кредитно-финансовых институтов, действующих на рынке ссудных капиталов и осуществляющих аккумуляцию и мобилизацию денежного капитала
3. совокупность финансовых институтов, действующих на рынке ссудных капиталов и осуществляющих аккумуляцию и мобилизацию финансов
4. совокупность финансовых институтов, действующих на рынке ссудных капиталов и осуществляющих аккумуляцию и мобилизацию финансовых ресурсов

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 2. Через кредитную систему реализуются:

1. понятия кредита
2. функции кредита
3. цели кредита
4. методы кредита
5. сущность кредита

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 3. К основным задачам ЦБ РФ относится:

1. проведение единой денежно-кредитной политики страны
2. эмиссия наличных денег, регулирование налично-денежного обращения
3. эмиссия ценных бумаг, регулирование обращения ценных бумаг

4. надзор за деятельностью коммерческих банков и других кредитных учреждений

5. лицензирование деятельности коммерческих банков Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 4. Андеррайтинг – это:

1. гарантирование, размещение или покупка новых ценных бумаг у их эмитентов и последующая их перепродажа другим покупателям, а также поиск наиболее привлекательных объектов для слияния, финансирование приобретения других компаний

2. обязательство инвестиционного банка разместить в течение определенного времени новый выпуск ценных бумаг уже существующего банка. За проводимую операцию инвестиционный банк взимает определенную комиссию

3. гарантирование, покупка новых ценных бумаг у их эмитентов без последующей их перепродажи другим покупателям, поиск наиболее привлекательных объектов для слияния, финансирование приобретения других компаний

4. обязательство инвестиционного банка купить в течение определенного времени новый выпуск ценных бумаг у эмитента. За проводимую операцию инвестиционный банк взимает определенный процент Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 5. Инвестиционные банки осуществляют операции:

1. по купле и продаже корпоративных ценных бумаг

2. по купле и продаже корпоративных акций

3. по выпуску и размещению корпоративных ценных бумаг

4. по купле и продаже корпоративных облигаций

5. по купле и продаже корпоративных финансовых активов Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 6. К выделяемым критериям специализации банков не относится:

1. Отраслевая специализация

2. Функциональная специализация

3. Гендерная специализация

4. Территориальная специализация

5. Национальная специализация

6. Региональная специализация

7. Клиентская специализация Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 7. Трастовая услуга – это:

1. Функция управления собственностью

2. Функция управления собственным капиталом клиента

3. Функция управления собственными оборотными средствами клиента

4. Функция управления собственными активами клиента

5. Операция доверительного управления Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 8. К числу основных комиссионных операций не относятся:

1. расчетно-кассовые операции

2. трастовые операции

3. клиринговые операции

4. кредитные операции

5. операции с иностранной валютой

6. информационные услуги Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 9. Гарантийные операции – это:

1. операции по выдаче банком гарантии уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий
2. операции по выдаче банком поручительства уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий
3. операции по выдаче банком гарантии уплаты залога клиента третьему лицу при наступлении определенных условий
4. операции по выдаче банком авая уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий
5. все ответы верны Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 10. Инвестиционные операции банка – это:

1. операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещения в виде срочных вкладов в других кредитных организациях
2. операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи банковских и небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещения в виде срочных вкладов в других кредитных организациях
3. операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи банковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещения в виде срочных вкладов в других организациях
4. операции по эмиссии банком своих ценных бумаг в целях размещения их в виде срочных вкладов в других кредитных организациях
5. операции по эмиссии банком своих ценных бумаг в целях размещения их в виде срочных вкладов в других некредитных организациях Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 11. Основу активных операций банка составляют:

1. депозитные операции
2. инвестиционные операции
3. кредитные операции
4. гарантийные операции
5. операции с ценными бумагами
6. операции с кредитными картами
7. операции с дебетовыми картами Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 12. Привлеченные средства не формируются посредством следующих банковских операций:

1. выпуск ценных бумаг
2. депозитные операции
3. кредитные операции
4. привлечение кредитов и займов, полученных от других юридических лиц
5. операции с кредитными картами Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 13. К регуливающим и надзорным функциям ЦБ не относится:

1. Инспектирование
2. Аудит
3. Контроль со стороны функциональных подразделений ЦБ
4. Пруденциальный надзор
5. Прокурорский надзор Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 14. ЦБР не осуществляет денежно-кредитное регулирование экономики государства путём:

1. проведения операций с ценными бумагами
 2. установления норм обязательного резервирования коммерческими банками своих привлеченных ресурсов
 3. установления норм обязательного резервирования коммерческими банками своего собственного капитала
 4. установления уровня учетных ставок по кредитам коммерческим банкам
 5. установления уровня ставок по кредитам коммерческим банкам
- Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 15. Все банковские операции делятся на виды:

1. активные операции
 2. кредитные операции
 3. депозитные операции
 4. пассивные операции
 5. все ответы верны
- Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11
- Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	2	1	1	3	3	1	4	5	3	3	2	3	3	3

Вариант 2

1. Кредиты в инвестиционную деятельность предоставляются с целью:

- a. удовлетворение потребности заемщика в оборотных средствах для приобретения текущих активов
 - b. увеличение банковской прибыли от вложения средств.
 - c. удовлетворение потребности заемщика в денежных средствах для приобретения основных средств;
 - d. приобретение заемщиком ОВГЗ;
- Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2 Механизмы рефинансирования банков со стороны НБУ — это:

- a. предоставление стабилизационного кредита;
 - b. операции рефинансирования путем проведения тендеров по поддержанию ликвидности;
 - c. операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами;
 - d. все ответы правильные.
- Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

3 К специфическим банковским услугам не относят:

- a. кредитные операции;
 - b. расчетные услуги;
 - c. депозитные операции;
 - d. трастовые услуги.
- Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

4 Что представляет собой фондовая биржа:

- a. рынок на котором покупаются и продаются ценные бумаги.
 - b. рынок на котором покупаются и продаются акции;
 - c. рынок на котором покупаются и продаются векселя;
 - d. рынок на котором покупаются и продаются облигации;
- Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

5 Инкассо бывает следующих видов:

- a. внешнее и внутреннее;
- b. документарное;
- c. все ответы правильные.
- d. чистое; Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

6 К основным формам международных расчетов относятся:

- a. банковский перевод;
- b. аккредитив, инкассо, банковский перевод;
- c. инкассо, аккредитив;
- d. все названные виды. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

7 Нормативное значение норматива соотношения регулятивного капитала к совокупным активам (НЗ) должно быть не менее:

- a. 29 процентов;
- b. 39 процентов;
- c. 19 процентов;
- d. 9 процентов.. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

8 Услуги, основанные на доверительных правоотношениях, когда одно лицо — учредитель, передает свое имущество в распоряжение другому лицу — доверительного владельцу, для управления в интересах третьего лица — бенефициара, называются:

- a. факторинговые;
- b. агентские;
- c. трансферабельные.
- d. трастовые; Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

9 Целенаправленная разработка и реализация новых финансовых инструментов банком называется:

- a. финансовый левэридж;
- b. финансовый контроллинг;
- c. финансовый инжиниринг;
- d. эккаунтинг. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

10 Дисконтные облигации — это:

- a. ценная бумага, которая предоставляет его владельцу право получить в определенный срок денежные средства в размере номинальной стоимости облигации с соответствующей процентной платой.
- b. облигации, исполнение обязательств по которым разрешается товарами или услугами в соответствии с требованиями, установленными условиями размещения таких облигаций;
- c. облигации, которые размещаются по цене ниже, чем их номинальная стоимость;
- d. это облигации, по которым предусматривается выплата процентных доходов; Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

11 Банковские ресурсы банка — это:

- a. привлеченные и заимствованные средства;
- b. собственные, заимствованные и привлеченные средства собственные, заимствованные и привлеченные средства; +++
- c. собственный капитал и заимствованные средства.
- d. собственный капитал; Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

12 Банкам запрещается открывать и вести:

- a. депозитные счета юридическим лицам;

- b. счета в иностранной валюте.
- c. анонимные (номерные) счета;
- d. счета типа «Н»; Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

13 Привлеченные средства банка — это:

- a. денежные средства кредиторов и инвесторов, мобилизованные банками на определенных условиях на межбанковском и фондовом рынках;
- b. фонды денежных средств, которые формируются банками при осуществлении ими банковских операций.
- c. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении банков и используемых ими для осуществления активных и других операций;
- d. обязательства банка перед вкладчиками, которые предоставили свои свободные денежные средства для хранения на определенных условиях; Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

14 Срочные вклады в банковских учреждениях:

- a. служат для накопления денежных сбережений;
- b. удобные для банковского прогнозирования.
- c. используются для осуществления текущих расчетов;
- d. могут быть сняты со счета после предварительного уведомления; Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

15 Рестриктивная денежно-кредитная политика — это:

- a. антиинфляционная политика, которую проводят с целью снижения темпов инфляции за счет ограничения предложения денег;
- b комплекс мероприятий, направленных на расширение или сужение ликвидных средств и объемов кредитования банков;
- c. политика, которая проводится в период снижения темпов производства, депрессии, рост безработицы с целью увеличения предложения денег; Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
c	d	d	a	c	d	d	d	c	a	b	c	a	c	a

**Комплект заданий для контрольной работы 4
Раздел 4. Составление налоговой декларации.
Тема 4. Составление налоговой декларации.
(ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11)**

Вариант 1

Вопрос № 1

Кто является сборщиком налогов?

1. Государственное управление внутренних дел (ГУВД).
2. Областная администрация.
3. ИФНС Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос № 2

Срок продолжительности выездной налоговой проверки?

1. Два месяца.
2. Пять месяцев.
3. Шесть месяцев. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос № 3

Каким документом оформляется результат выездной налоговой проверки?

1. Актом.
2. Справкой.
3. Служебной запиской. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос № 4

Какой документ является предметом обжалования в арбитраже?

1. Акт проверки.
2. Справка.
3. Решение по акту проверки. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос № 5

Какие виды налоговых проверок существуют?

1. Камеральные, выездные.
2. Выездные, полные.
3. Полные, камеральные. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11
- 4.

Вопрос № 6

Какая основная ставка применяется при исчислении НДС?

1. 20%.
2. 18%.
3. 10%.
4. 0%. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос № 7

Кому предоставляются налоговые льготы?

1. Конкретному налогоплательщику по конкретному налогу.
2. Категории налогоплательщиков по всем налогам.
3. Категории налогоплательщиков по конкретному налогу. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос № 8

Что такое налоговая декларация?

1. Форма налоговой отчётности.
2. Форма бухгалтерской отчётности.
3. Письменное заявление. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 9

К обязанностям налоговых органов относится:

1. Приостановление операций по расчётному счёту налогоплательщиков

2. Соблюдение налоговой тайны
3. Подача исков в арбитраж Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 10

К правам налоговых органов относится:

1. Возврат излишне взысканных с налогоплательщиков налогов
2. Своевременная постановка налогоплательщиков на учёт
3. Обследование любых производственных и складских помещений налогоплательщика, используемых им для получения дохода Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 11

Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика — это:

1. Приостановление всех доходных операций по расчетному счету налогоплательщика
2. Приостановление всех доходных и расходных операций по расчетному счету налогоплательщика
3. Приостановление всех расходных операций по расчетному счету налогоплательщика Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 12

К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:

1. к местному
2. к федеральному
3. к региональному Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 13

Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу:

1. налогового органа,
2. налогоплательщика Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 14

Основная задача деятельности налоговых органов РФ:

1. возврат излишне уплаченных налогов
2. постановка на учет налогоплательщиков
3. контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

вопрос 15

Какая функция обеспечивает государство финансовыми ресурсами?

1. регулирующая
2. фискальная
3. регулирующая
4. Стимулирующая Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2

Вариант 2

вопрос 1.

Кто сформулировал основные принципы налогообложения ?

а. Адам Смит

б. Ансельм Кентерберийский

в. Артур Шопенгауэр Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

вопрос 2.

Категория к какому виду налогов и сборов относится налог на имущество организации?

а. региональные

б. федеральные

в. местные Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

вопрос 3

К какому элементу налога относят уменьшение налогового бремени вплоть до 0?

а. налоговая льгота

б. уменьшенная ставка налога

в. налоговый период

г. ставка налога

д. единица обложения Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

вопрос 4

Налог на добавленную стоимость относится к?

а. региональным налогам

в. местным налогам

г. федеральным налогам Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

вопрос 5

Как называется элемент налога из которого вносится оклад налога.

1. Объект налога

2. Доход

3. Источник налога Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

вопрос 6

К какому способу оплаты относится уплата налога на основании данных реестра объектов налогообложения?

1. Кадастровый
2. «У источника»
3. По декларации
4. По уведомлению Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 7

Налог с владельцев транспортных средств – это налог:

1. Косвенный
2. Прямой
3. Местный
4. Универсальный Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 8

К источникам уплаты налогов относится:

1. Заработная плата
2. Прибыль
3. Проценты
4. Все ответы верны Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 9

Субъекты налоговых правоотношений:

1. Только налогоплательщики
2. Налоговые органы, банки
3. Налоговые агенты
4. Только 1 и 2
5. Все Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

вопрос 10

Что такое налог?

- a. **Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организации и физического лица.**
- b. Обязательный взнос, взимаемый с организации и физического лица, уплата которого является одним из условий совершения сборов государственной организации.
- c. Сбор, который является необязательным. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 11

Чем является штраф за неуплаченные в срок налоги или другие факты нарушения налогового законодательства.

- a. Сбор
- b. **Налоговая санкция**
- c. Налоговый учет Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 12

Определите налог на имущество организации, если дано:

Стоимость имущества организации по балансу на:

1. 1460 000 руб.
2. 1450 300 руб.
3. 1520 000 руб.
4. 1480 200 руб. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. **8127 руб.**
2. 8217 руб.
3. 8049 руб.
4. 8409 руб. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 13

Определите налог на имущество организации, если дано:

Стоимость имущества организации по балансу на:

1. 460 000 руб.
2. 450 300 руб.
3. 480 200 руб.
4. 520 000 руб. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. 2830 руб.
2. **2627 руб.**
3. 9800 руб.
4. 4900 руб. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 14

Определите налог на имущество организации, если дано:

1. Стоимость имущества организации по балансу на:

1. 460 000 руб.
2. 450 000 руб.
3. 480 000 руб.
4. 620 000 руб. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. 2830 руб.
2. 2736 руб.
3. **2764 руб.**
4. 4900 руб. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Вопрос 15

Определите налог на имущество организации, если дано:

1. Стоимость имущества организации по балансу на:
 1. 480 000 руб.
 2. 460 500 руб.
 3. 490 300 руб.
 4. 580 000 руб. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11
2. Ставка налога – 0,55 %.

Выберите правильный ответ:

1. 2830 руб.
2. 2627 руб.
3. 11059 руб.
4. **2765 руб.** Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	4	2	3	2	3	4	5	2	1	2	3	4

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

Пример заданий:

Практическое задание 1. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11.

Задача 1. Банк Б предлагает Виктору положить на депозит 500 000 рублей под 11,5% годовых на один год. Выплата процентов происходит ежемесячно, начисленные проценты присоединяются к сумме депозита (капитализируются). Сколько заработает Виктор на процентах по депозиту? Ответ дайте в рублях с округлением до двух знаков после запятой.

Ответ: 57 500

Задача 2. Банк А предлагает Виктору положить на депозит 500 000 рублей под 12% годовых на один год. Выплата процентов происходит в конце срока вместе с возвратом депозита. Банк Б предлагает Виктору положить 500 000 рублей под 11,5% годовых на один год. Выплата процентов происходит ежемесячно, начисленные проценты присоединяются к сумме депозита (капитализируются). Разница между вложенной суммой и полученной по завершении срока депозита будет доходом Виктора. В каком банке его доход будет выше?

Ответ: А

Задача 3. Виктор открыл вклад в банке на сумму 500 000 рублей под 10,5% годовых на один год. Выплата процентов по вкладу происходит ежеквартально, начисленные проценты могут быть присоединены к сумме вклада (капитализированы).

Ответ: 3,3%

Практическое задание 2. Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11.

Задача 1. Банк начисляет на вклад 10% годовых. Николай открыл вклад на 900 рублей. Какая сумма будет на этом вкладе через год, если никаких операций, кроме начисления процентов, с ним проводиться не будет?

Ответ: 990

Задача 2. Клиент А открыл в банке вклад на сумму 7700 рублей. По условиям вклада через год он автоматически продлевается на тех же условиях, если клиент не заберет деньги. Проценты по вкладу начисляются раз в год и прибавляются к текущей сумме вклада. Ровно

через год на тех же условиях такой же вклад в том же банке открыл клиент Б. Еще ровно через год клиенты А и Б закрыли вклады и забрали все накопившиеся деньги. При этом клиент А получил на 847 рублей больше клиента Б. Какой процент годовых начислял банк по этим вкладам? Ответ дайте в процентах.

Ответ: 10%

Задача 3. * Иванов сделал вклад в банке А на один год под 12% годовых. Проценты по вкладу начисляются один раз в конце срока. Ровно через год Иванов продлил вклад в банке А на тех же условиях, добавив к вкладу накопленные проценты. Петров сделал вклад в банке Б на один год под 11% годовых. Проценты по вкладу начисляются раз в конце срока. Ровно через год Петров продлил вклад в банке А на один год под 13% годовых, добавив к вкладу накопленные проценты. Кто заработал больше? Какой был средний процент по вкладу Петрова (среднегеометрическое)? Ответ дайте в процентах с округлением до четвертого знака после запятой.

Ответ: 12,370%

Критерии оценки:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 2	Знать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференциальному зачету 1-28 Практические задания к дифференциальному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференциальному зачету 1-20	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференциальному зачету 1-28 Практические задания к дифференциальному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференциальному зачету 1-20	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

		ованному зачету 1-20				
ОК 3	Знать оценку рисков в нестандартных ситуациях.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь	Контрольные	Не умеет,	Демонстр	Умеет	Демонстр

	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-28 Практические задания к дифференцированному зачету 1-2 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ТЕСТЫ:

Тест 1. Выбор верного ответа

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:

- а) рынок недвижимости;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, – это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

4. Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1–2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, – это:

- а) кассовый рынок;
- б) срочный рынок;
- в) организованный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

5. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня, – это:

- а) срочный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) неорганизованный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

6. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, – это:

- а) неорганизованный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) организованный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

7. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, – это:

- а) организованный рынок;
- б) неорганизованный рынок;
- в) срочный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

8. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это:

- а) биржевой рынок;
- б) внебиржевой рынок;
- в) срочный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

9. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это:

- а) биржевой рынок;
- б) внебиржевой рынок;
- в) срочный рынок.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

10. Рынок, где в качестве посредников выступают небанковские компании по ценным бумагам, называется:

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

11. Что относится к субъектам рынка ценных бумаг?

- а) акция;
- б) брокер;
- в) облигация.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

12. Что относится к объектам рынка ценных бумаг?

- а) эмитент;
- б) инвестор;
- в) акция.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

13. Рынок, где посредниками выступают банки, называется:

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

14. Что относится к инфраструктуре рынка ценных бумаг?

- а) регистрационная сеть;
- б) спред;
- в) органы регулирования.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

15. Рынок, где посредниками являются как банки, так и небанковские компании, называется:

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

16. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) использование ценных бумаг в приватизации;
- в) учетную функцию.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

17. К специфическим функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) перераспределительную функцию;
- в) учетную функцию.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а	б	а	а	а	в	б	б	а	а	г	г	б	г	в	г	г

Тест 2. Исключение несоответствия

1. Виды рынка ценных бумаг:

- а) государственные, муниципальные и корпоративные облигации;
- б) биржевой и внебиржевой;
- в) первичный и вторичный;
- г) рынок драгоценных металлов и страховой рынок;
- д) международный, национальный и региональный;
- е) обыкновенные и привилегированные акции;
- ж) срочный и кассовый;
- з) организованный и неорганизованный.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

2. Характерными чертами компьютеризированного рынка являются:

- а) отсутствие физического места, где встречаются продавцы и покупатели;
- б) торговля на рынке осуществляется непосредственно на самой бирже между продавцами и покупателями ценных бумаг;
- в) отсутствие прямого контакта между продавцами и покупателями;

- г) торговля ведется через компьютерные сети, которые объединяют соответствующих фондовых посредников;
- д) полная автоматизация процесса торговли и его обслуживания;
- е) наличие места, где встречаются продавцы и покупатели;
- ж) роль участников рынка сводится в основном только к вводу своих заявок на куплю-продажу ценных бумаг в систему торгов;
- з) личный контакт между продавцами и покупателями.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

3. Характерными чертами традиционного рынка являются:

- а) отсутствие физического места, где встречаются продавцы и покупатели;
- б) торговля на рынке осуществляется непосредственно на самой бирже между продавцами и покупателями ценных бумаг;
- в) отсутствие прямого контакта между продавцами и покупателями;
- г) торговля ведется через компьютерные сети, которые объединяют соответствующих фондовых посредников;
- д) полная автоматизация процесса торговли и его обслуживания;
- е) личный контакт между продавцами и покупателями;
- ж) роль участников рынка сводится в основном только к вводу своих заявок на куплю-продажу ценных бумаг в систему торгов;
- з) наличие места, где встречаются продавцы и покупатели.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

4. К специфическим функциям рынка ценных бумаг можно отнести следующие:

- а) аккумулирующую;
- б) регулируемую;
- в) стимулирующую;
- г) контрольную;
- д) учетную;
- е) ценовую;
- ж) информационную;
- з) использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении, реструктуризации экономики, стабилизации денежного обращения, антиинфляционной политике.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

5. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) перераспределительную;
- б) регулируемую;
- в) стимулирующую;
- г) контрольную;
- д) учетную;
- е) ценовую;
- ж) информационную;
- з) использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

6. Структура рынка ценных бумаг состоит из следующих компонентов:

- а) субъекты рынка – участники рынка;
- б) объекты рынка – ценные бумаги;
- в) собственно рынок – операции на рынке;
- г) регулирование рынка ценных бумаг;

- д) оценщик;
- е) девелопер;
- ж) риэлтор;
- з) инфраструктура рынка.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

7. К объектам рынка ценных бумаг относятся:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) эмитент;
- г) вексель;
- д) инвестор;
- е) брокер;
- ж) дилер;
- з) чек.

8. К субъектам рынка ценных бумаг относятся:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) чек;
- г) вексель;
- д) депозитарий;
- е) реестродержатель;
- ж) коносамент;
- з) брокер.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

9. Инфраструктура рынка ценных бумаг включает в себя:

- а) депозитарии;
- б) регистраторов (реестродержателей);
- в) органы государственного регулирования;
- г) акции;
- д) облигации;
- е) эмитентов;
- ж) инвесторов;
- з) информационные агентства.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

10. Вторичный рынок обладает следующими отличительными особенностями:

- а) обслуживает выпуск (эмиссию);
- б) обслуживает обращение ранее выпущенных ценных бумаг;
- в) определяет действительный курс ценных бумаг;
- г) определяет номинальную стоимость ценных бумаг;
- д) обеспечивает ликвидность ценных бумаг;
- е) определяет эмиссионную стоимость ценных бумаг;
- ж) осуществляет первичное размещение ценных бумаг;
- з) осуществляет все акты купли-продажи и другие формы перехода ценной бумаги от одного ее владельца к другому в течение всего срока существования ценной бумаги.

Компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 11

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
абвежз	авгд	без	абвж	абвж	абз	абз	дез	абз	бдз

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста