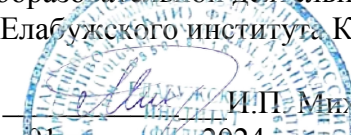


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ


И.П. Михайлова
«01» марта 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основным видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основам военной службы и обороны государства;
- задачам и основным мероприятиям гражданской обороны;
- способам защиты населения от оружия массового поражения;
- мерам пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим

формирование умений по:

- организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- первичных средств пожаротушения;
- ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Осваивается на 3 и 4 курсах, в 6 и 7 семестрах. Зачет в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
--------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 143 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Чрезвычайные ситуации	8	10	20	0	17	Контрольная работа 1

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/лаб.р./самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	37 (10/20/17)	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 8. Гражданская оборона	10	
	Практические занятия 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	20	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к контрольной работе 1: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	17	2

Тема 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	48 (12/20/16)	
	1. Особенности военной службы. 2. Воинская обязанность 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 4. Символы воинской чести. 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	12	1
	Практические занятия 1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». 2. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	20	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к тестированию: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Каратаево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16	1
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	48 (12/20/16)	
	1 Оказание первой помощи пострадавшим	12	1
	Практические занятия 1. Первая помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 3. Первая помощь при отравлениях. 4. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, общем замерзании, ожогах и обморожениях.	20	2

	5. Первая помощь при утоплении.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к контрольной работе 2 по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16	1
Итого		143	
Консультация		0	
Дифференцированный зачет		0	
Всего по дисциплине		143	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Чрезвычайные ситуации	Подготовка к контрольной работе 1: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	17	Контрольная работа 1
Тема 2	Основы военной службы	Подготовка к тестированию: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16	Тест
Тема 3	Основы медицинских знаний	Подготовка к контрольной работе 2 по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. —	16	Контрольная работа 2

		ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Всего по дисциплине			49	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и лабораторных занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Информационно-проблемная лекция	4
Всего по дисциплине			4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 3	Знать основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает. Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ОК 10	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Сообщение представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Сообщение не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем сообщения должен составлять 10-15 страниц формата А4. Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 10-15 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к нему необходимо опираться на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится один теоретический и один практический вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174970 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература
Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., стулья ученические – 30 шт., Стол ассистента – 1 шт., Доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт., Стенды – 5 шт., Жалюзи – 4 шт., Светильник для доски – 1 шт., макет автомат Калашникова – 3 шт., противогазы – 3 шт., пневматический пистолет – 2 шт, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

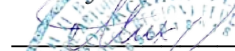
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ

 И.П. Михайлова
«01» марта 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов

(квалификация выпускника)

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать основы военной службы и обороны государства. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема 1. Чрезвычайные ситуации
Комплект заданий контрольной работы 1
по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
(ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу.

Ответ: Закрыть окна, отключить электроприборы и газ. Надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы, необходимые вещи, трёхсуточный запас непортящихся продуктов, оповестить соседей и быстро, без паники выходить из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра на расстояние не менее 1,5 км от места пребывания. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: После выхода из зоны поражения следует снять верхнюю одежду и оставить ее на улице, принять душ с мылом, тщательно промыть глаза и прополоскать рот. При подозрении на поражение АХОВ необходимо исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье (чай, молоко) и обратиться к медицинскому работнику для определения степени поражения и проведения профилактических и лечебных мероприятий.

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения.

Ответ: Действия следующие: за герметизировать квартиру, закрыть плотно и заклеить окна, вентиляционные отверстия; поместить продукты в полиэтиленовые пакеты, подготовить воду в закрытых сосудах. Без лишней надобности не выходить на улицу. При необходимости выходить на короткое время и использовать средства индивидуальной защиты, например, ватно-марлевые повязки. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Задание 4. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Получив информацию об угрозе урагана, необходимо: закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной; подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество; укрыться в зданиях; в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах. Находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений. Находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище). Во время урагана нельзя заходить в поврежденные здания.

Задание 5. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Ответ: При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы и вещи, прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район. При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Задание 6. Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует: попытаться догнать группу; попытаться привлечь внимание товарищей криками; остановиться и ждать, когда за вами вернутся; при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.

Задание 7. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации.

Ответ: При движении по зараженной местности необходимо двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли; не прислоняться к зданиям и не касаться предметов, обходить туманоподобные образования; не наступать на встречающиеся капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ; не снимать СИЗ до распоряжения; при обнаружении капель СДЯВ на коже, одежде, обуви – удалять капли тампоном из ваты, ветоши или носовым платком, по возможности зараженное место промыть водой. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Задание 8. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности.

Ответ: Необходимо защитить органы дыхания от радиоактивных веществ, подготовить жилище, соблюдать правила поведения. Максимально ограничить пребывание на улице, при выходе из помещения использовать средства индивидуальной защиты (респиратор, повязку, плащ, резиновые сапоги). При нахождении на открытой территории не раздеваться, не садиться на землю, не курить; исключить купание в открытых водоемах до проверки степени их радиоактивного загрязнения; не собирать в лесу ягоды, грибы и цветы. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Задание 9. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: При получении сигнала экстренного оповещения о радиационной опасности: находясь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком (шарфом) и быстро вернуться домой. Оказавшись дома, снимите верхнюю одежду и обувь, поместите их в пластиковый пакет и примите душ. Закройте окна и двери. Включите телевизор и радиоприемник для получения дополнительной информации об аварии и указаний органов управления ГО и РСЧС.

Тема 2. Основы военной службы
Комплект заданий для тестирования по дисциплине
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
(ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Вопросы:

(выберите верный ответ и обведите его кружком)

1. Военская обязанность – это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках.
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника.

Ответ: б (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты.

Ответ: а (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

3. Обороноспособность государства – это:

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии.

б) степень подготовленности государства к защите от агрессии.

в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

Ответ: б (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется:

а) призыв на военную службу.

б) демобилизация.

в) мобилизация.

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется:

а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет.

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет.

в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.

б) победы Советской Армией под Сталинградом в феврале 1943 г.

в) снятия блокады Ленинграда в 1944 г.

Ответ: а (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

7. Граждане РФ проходят военную службу:

а) только в добровольном порядке (по контракту).

б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования.

в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот.

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

Ответ: б (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику.

б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника.

в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач.

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

10. Сухопутные Войска – это:

а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше.

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач.

в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

Ответ: а (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе.
- б) временно не годен к военной службе.
- в) ограниченно годен к военной службе.

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе «Об обороне».
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе».
- в) в законе «О статусе военнослужащих».

Ответ: б (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

13. Каково предназначение Воздушно-десантных войск (ВДВ)?

- а) предназначены для боевых действий на границе.
- б) предназначены для боевых действий под водой.
- в) предназначены для боевых действий в тылу противника.

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

14. Верховным главнокомандующим ВС РФ в соответствии с Конституцией является:

- а) министр обороны.
- б) президент РФ.
- в) председатель федерального собрания.

Ответ: б (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

15. Какое событие происходит после формирования каждой воинской части в нашей стране?

- а) вручается Боевое знамя.
- б) организуется новое подразделение.
- в) организуется сообщество людей.

Ответ: а (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

16. Где находится Боевое Знамя воинской части в мирное время?

- а) в воинской части.
- б) в специальном хранилище.
- в) на крыше главного штаба.

Ответ: а (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

17. Что делается для охраны Боевого Знамени?

- а) запрещается доступ к Боевому Знамени.
- б) ставиться специальная сигнализация.
- в) выставляется пост.

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

18. Какие мероприятия проводят воины под Боевым Знаменем?

- а) несут дежурство.
- б) принимают присягу.
- в) сдают экзамены.

Ответ: б (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

19. Дополните фразу: Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется...

- а) ВВС.
- б) ВМФ.
- в) войска ГО.

Ответ: а (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

20. Тыл Вооруженных Сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время.
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

Ответ: а (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

21. Что является одним из самых почетных поощрений для солдат, матросов, сержантов, старшин?

- а) отсутствие взысканий.
- б) ценный подарок.
- в) фотографирование при развернутом Боевом Знамени воинской части.

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

22. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны:

- а) ФЗ «Об обороне».
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих».

Ответ: а (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

23. Увольнение с военной службы – это:

- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим.
- б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части.
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах.

Ответ: в (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

24. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе.
- б) годен к военной службе.
- в) ограниченно годен к военной службе.

Ответ: б (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

25. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств.
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

Ответ: б (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Критерии оценки контрольной работы в виде тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Студент выполнил 91-100% тестовых заданий	Студент выполнил 76-90% тестовых заданий	Студент выполнил 60-75% тестовых заданий	Студент выполнил менее 0-59 % тестовых заданий

Тема 3. Основы медицинских знаний

Комплект заданий для контрольной работы №2

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

(ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи». (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Освободите пострадавшего от воздействия тока, вызовите скорую помощь (103). Если пострадавший в сознании, без видимых тяжелых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду, наложите стерильную повязку на место электротравмы. При отсутствии признаков дыхания и пульса необходимы срочные реанимационные мероприятия.

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: При артериальных кровотечениях применяется форсированное сгибание конечности, пальцевое прижатие или наложение жгута. Вначале, для того, чтобы немедленно остановить кровь, артерию прижимают пальцами или кулаком выше места повреждения, а затем накладывают жгут. Время наложения жгута – 30 минут. Далее доставить пострадавшего в больницу.

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи». (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Пострадавшего уложить в горизонтальное положение, голову приподнять выше туловища. Если пострадавший в сознании дать воды. Обеспечить приток свежего воздуха. На область удара необходимо приложить холодный компресс. Это может быть, как смоченная холодной водой ткань, так и любой охлажденный предмет или замороженный продукт.

Задание 4. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»? (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Вынести пострадавшего из помещения на свежий воздух, а если это невозможно, надеть противогаз или дать кислородную подушку. Облегчить дыхание, при необходимости очистить дыхательные пути от слизи, рвотных масс, расстегнуть стягивающую одежду, уложить на бок для того, чтобы не допустить западение языка. Дать подышать нашатырным спиртом. При низкой температуре воздуха согреть руки и ноги.

Задание 5. Вы почувствовали острую боль в области сердца. Ваши действия по оказанию самопомощи. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Сесть или лечь в с приподнятым изголовьем. Освободить шею и обеспечить поступление свежего воздуха (открыть форточки или окно). Принять 0,25 г аспирина (таблетку разжевать, проглотить) и 0,5 мг таблетку нитроглицерина под язык. Если после приема нитроглицерина появилась резкая слабость, потливость, одышка, или резкая головная боль, то необходимо лечь, поднять ноги (на валик, подушку и т.п.), выпить 1 стакан воды. При сохранении боли необходимо вызвать скорую помощь.

Задание 6. У вашего родственника или знакомого возникла острая боль в области живота. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи». (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Вызвать «скорую помощь». Уложить больного на спину или на бок, обеспечить максимальную неподвижность. Приложить к животу холод. Даже при временном прекращении боли не разрешать больному двигаться. Нельзя: давать обезболивающие средства; промывать

желудок, давать слабительное, поить или кормить больного; прикладывать к животу горячую грелку или принимать теплую ванну.

Критерии оценки:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 3	Знать основы военной службы и обороны государства	Не знает. Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Не знает. Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ОК 10	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Не знает. Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Вопросы к дифференцированному зачету
(ОК 03, ОК 06, ОК 10)**

1. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.

Ответ: идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания; защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

2. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: риск – вероятность реализации опасности за определенный период времени (например, за год); жизнедеятельность – способ существования человека, включающий повседневную деятельность человека и отдых; опасность – явление, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека; безопасность – состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность.

3. По каким признакам можно классифицировать опасности. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: По происхождению: природные, техногенные, экологические, социальные, биологические; в сфере проявления: бытовые, спортивные, производственные, дорожно-транспортные, военные; по длительности воздействия опасности: постоянные, переменные, кратковременные; по способности человека идентифицировать опасности органами чувств: осязаемые, неосязаемые; по размерам зоны воздействия: локальные, региональные, межрегиональные, глобальные. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

4. В чем заключается суть концепции приемлемого (допустимого) риска.

Ответ: Сущность концепции приемлемого (допустимого) риска состоит в стремлении создать такую малую опасность, которую воспримет общество в данное время, исходя из уровня жизни, социально-политического и экономического положения, развития науки и техники. Приемлемый риск объединяет технические, экономические, социальные и политические аспекты и является определенным компромиссом между уровнем безопасности и возможностями его достижения. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

5. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.

Ответ: Принципы обеспечения безопасности по признаку их реализации делятся на 4 класса: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.

6. Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», классификация ЧС природного характера. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Классификация: гидрологические, метеорологические, геологические, геофизические, космические, природные пожары.

7. Перечислите основные средства обеспечения безопасности. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Средствами обеспечения безопасности являются: средства коллективной защиты (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия), средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки), медицинские средства (АИ-2, ИПП).

8. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия.

Ответ: Вредный фактор – фактор, воздействие которого может привести к заболеванию человека или иному нарушению нормальной жизнедеятельности, влекущему снижение работоспособности. Опасный фактор – фактор, воздействие которого на человека может привести к травме или иным поражениям организма человека, влекущим за собой быструю потерю его работоспособности, вплоть до летального исхода. По природе действия все факторы делятся на физические, химические, биологические, психофизиологические.

9. Действия населения при оповещении о ЧС различного характера. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Основной способ оповещения и информирования населения – передача речевых сообщений по сетям вещания. Используются радиотрансляционные сети, радиовещательные и телевизионные станции независимо от форм собственности. Необходимо немедленно включить радио, радиотрансляционные и телевизионные приемники для прослушивания экстренного сообщения; дождаться поступления информации из средств массовой информации от местных органов власти, органа управления МЧС России; действовать в соответствии с полученными рекомендациями.

10. Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера», классификация. Отличие аварии от катастрофы. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или катастрофы, повлекшей за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Классификация: аварии на промышленных объектах, аварии на всех видах транспорта; пожары и взрывы и др. Авария – разрушение сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и выброс опасных веществ. Катастрофа – крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей среды.

11. Основные стадии развития ЧС. Понятие о простом и сложном очаге поражения.

Ответ: 5 стадий развития ЧС: стадия зарождения, стадия инициирования, стадия кульминации, стадия затухания, стадия ликвидации последствий. Различают: простой очаг поражения – очаг, возникший под воздействием одного поражающего фактора, и сложный очаг – очаг поражения, образовавшийся в результате действия нескольких поражающих факторов.

12. Правила поведения и действия населения при землетрясениях? (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Не пользуйтесь открытым огнем. Будьте осторожны, покидая помещение, где вы находились во время землетрясения, не пользуйтесь лифтом. Держите включенным радио, слушайте сигналы служб. Не подходите к явно поврежденным зданиям и не входите в них. Будьте готовы к повторным толчкам, наиболее опасными считаются первые два-три часа после землетрясения. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

13. Правила поведения и действия населения при наводнениях? (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: По сигналу оповещения об угрозе наводнения и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке выходить из опасной зоны возможного катастрофического затопления в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи и двухсуточный запас непортящихся продуктов питания. В конечном пункте эвакуации зарегистрироваться.

14. Правила поведения и действия населения при ураганах и бурях? (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Прослушайте информацию о времени и направлении прихода урагана. Закройте двери и защитите окна ставнями или щитами. Подготовьте запас продуктов, воды и

медикаментов, фонари. Уберите вещи с балконов и подоконников. Погасите огонь в печи, закройте газовые и водопроводные краны. При приближении урагана возьмите с собой продукты, воду, медикаменты, документы, ценности и займите место в надежном укрытии.

15. Причины возникновения и возможные последствия природных пожаров.

Ответ: Причины: неосторожное обращение с огнем, оставление стеклянного мусора, промасленной ткани, поджигание травы, преднамеренный поджог, удар молнии в дерево, извержение вулкана. Последствия: гибель флоры и фауны, сокращение растительного покрова, загрязнение атмосферы, уменьшение площади водосбора, изменение климата, угроза уничтожения населенных пунктов и объектов экономики, (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

16. Дайте определение термину «среда обитания». (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на существование и деятельность человека, его здоровье и потомство.

17. Что такое техносфера? Перечислите негативные факторы, присущие техносфере.

Ответ: Техносфера – среда обитания, возникшая в результате воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека. К основным негативным факторам техносферы относятся: нахождение людей в условиях производственной среды под воздействием опасных и вредных факторов – ядовитых химических веществ, источников шума, вибрации, электромагнитного и ионизирующего излучения, повышенной температуры и т.д. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

18. Правила поведения и защита населения при авариях на химически опасных объектах с утечкой хлора? (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: На улице: принять меры по защите органов дыхания – закрыть нос и рот частями одежды, смоченными водой, и кожи – застегнуться на все пуговицы, молнии, обвязать шею шарфом, надеть перчатки или спрятать руки в рукава; двигаться перпендикулярно направлению ветра; при перемещении по улицам избегать закрытых дворов, тупиков, узких улиц – двигаться по наиболее открытой местности; при невозможности покинуть зараженную местность укрыться в жилых и производственных зданиях, поднявших на верхние этажи.

19. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи ГО. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Общегосударственная система оборонительных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Задачи: подготовка населения в области гражданской обороны, первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения; проведение мероприятий радиационной, химической и биологической защиты; восстановление и поддержание порядка в пострадавших районах; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; обеспечение готовности сил и средств ГО, оповещение и доведение информации до населения об угрозе и возникновении опасности.

20. Что такое индивидуальный риск? Назовите источники индивидуального риска.

Ответ: Индивидуальный риск – опасность определенного вида для отдельного индивидуума. К источникам индивидуального риска относят: автомобильные аварии, несчастные случаи на производстве, убийства, удары молнии, укусы насекомых и животных, стихийные бедствия (смерчи, ураганы). (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

21. Структура Гражданской обороны? (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: ГО организуется по территориальному и производственному принципам на всей территории РФ с учетом особенностей регионов, районов, населенных пунктов, предприятий, учреждений и организаций. Территориальный принцип заключается в организации ГО на территориях республик в составе РФ, краев, областей, городов, районов, поселков согласно административному делению России. Производственный принцип заключается в организации ГО в каждом министерстве, ведомстве, учреждении, на объекте.

22. Действия населения при пожарах и взрывах? (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: сообщить о пожаре в пожарную охрану, оповестить рабочих и служащих, а также население, проживающее вблизи очага пожара; задействовать план эвакуации, открыть запасные двери; немедленно использовать огнетушители; не допустить распространения огня, задействовать пожарные гидранты, стационарную систему пожаротушения; аварийно остановить производство, отключить вентиляцию, электрооборудование, перекрыть подачу масла и других горючих жидкостей, слить их в аварийные емкости; встретить пожарные подразделения и сообщить им, где могли остаться люди и как до них добраться.

23. Что такое «поражающий фактор ЧС». Приведите примеры. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Поражающий фактор ЧС – составляющая опасного явления или процесса физического, химического или биологического (бактериального) характера, вызываемого источником ЧС и приводящего к поражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, хозяйственных и иных объектов, элементов окружающей природной среды. Пример: ударная волна (при взрывах), ионизирующее излучение (при авариях на АЭС), активно химически отравляющие вещества (аварии на производстве, ж/д транспорте, при ведении боевых действий), аэрогидродинамический фактор (при стихийных бедствиях), температурный фактор (при пожарах), психоэмоциональное воздействие.

24. Основные принципы защиты населения территорий от ЧС. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: К основным способам защиты населения от ЧС относятся: своевременное оповещение, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинских, и эвакуация населения.

25. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Основными принципами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций являются: гуманизм, приоритетность жизни и здоровья каждого человека; гласность; своевременность и достоверность информации; превентивность мер по защите от чрезвычайных ситуаций.

26. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: К базовым нормативным правовым актам в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в РФ относятся: Конституция РФ, федеральные законы от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».

27. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Инженерная защита – способ защиты населения в ЧС мирного и военного времени путем укрытия людей в защитных сооружениях, приспособляемых зданиях и инженерных сооружениях, а также путем возведения заградительных инженерных сооружений и проведения других инженерно-технических мероприятий. Инженерная защита включает: укрытие людей в специальных защитных сооружениях, повышение надежности систем жизнеобеспечения (КЭС) и устойчивости жизненно важных объектов экономики, выполнение ряда градостроительных требований, позволяющих при ЧС уменьшить количество жертв.

28. Основное назначение противорадиационных укрытий? (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: ПРУ используются главным образом для защиты от радиоактивного заражения в небольших городах и сельской местности. Часть из них строится заблаговременно в мирное время, другие возводятся (приспосабливаются) только в предвидении чрезвычайных ситуаций или при возникновении угрозы вооруженного конфликта.

29. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Эвакуация в безопасные районы включает в себя эвакуацию населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы из городов и иных населенных пунктов, отнесенных к группам по гражданской обороне, из населенных пунктов, имеющих организации, отнесенные к категории особой важности по гражданской обороне, и железнодорожные станции первой категории, из населенных пунктов, расположенных в зонах возможного катастрофического затопления в пределах 4-часового добегания волны прорыва при разрушениях гидротехнических сооружений, а также рассредоточение работников организаций, продолжающих в военное время производственную деятельность в указанных населенных пунктах.

30. Основные положения по частичной и полной эвакуации населения в мирное и военное время. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Общая эвакуация проводится в отношении всех категорий населения за исключением нетранспортабельных больных, обслуживающего их персонала, а также граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации. Частичная эвакуация проводится до начала общей эвакуации без нарушения действующих графиков работы транспорта. Эвакуации в военное время подлежат рабочие и служащие (совместно с неработающими членами семей) объектов экономики, деятельность которых в соответствии с мобилизационными планами не прекращается в военное время и может быть продолжена на новой базе, соответствующей их производственному профилю и расположенной в загородной зоне.

31. Медицинские средства защиты и профилактики. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся: радиопротекторы, антидоты, противобактериальные средства, гнездо №1-№7, пакет перевязочный индивидуальный, аптечку индивидуальную (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10). Радиопротекторы – вещества, снижающие степень воздействия ионизирующих излучений. АИ-2 предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах (для снятия боли) и предупреждения или ослабления поражения фосфорорганическими ОВ, бактериальными средствами и радиоактивными веществами.

32. Убежища и их основные элементы. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Убежища и помещения, приспособляемые под убежища, включают: основные помещения для размещения людей (отсеки), санитарно-бытовые помещения, шлюзовые камеры, фильтровентиляционные камеры (отсеки), медицинскую комнату, кладовую для продуктов, защитно-герметические двери, галерею и оголовки аварийного выхода.

33. Правила поведения в убежищах. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Люди обязаны иметь с собой питание на 2 суток в полиэтиленовой упаковке, туалетные принадлежности, документы, минимум личных вещей и средства индивидуальной защиты. Строгая обязанность - выполнение всех приказов коменданта и персонала. Запрещено курить, шуметь, зажигать без разрешения керосиновые лампы и свечи. Нельзя приносить с собой легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества, громоздкие вещи и приводить животных. Не разрешается без надобности ходить по помещениям. Выход из убежища только по указанию командира звена обслуживания.

34. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Ответ: В условиях ЧС каждый гражданин имеет право использовать средства индивидуальной защиты, которые делятся на средства защиты органов дыхания (фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльные тканевые маски) и средства защиты кожи (защитные костюмы (ОЗК, ЗФО, Л-1), каски, защитная обувь, перчатки). (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

35. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.

Ответ: Вооруженные силы Российской Федерации (ВСРФ) предназначены для отражения нападения противника и его разгрома, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами. Структурно Вооруженные силы РФ состоят из четырёх

видов: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Сухопутные войска, Военно-воздушные силы (ВВС), Военно-морской флот (ВМФ). (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

36. Постановка граждан на воинский учет. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет. Комиссия по первоначальной постановке граждан на воинский учет обязана организовать медицинское освидетельствование граждан, определить их годность к военной службе по состоянию здоровья, провести мероприятия по психологическому отбору. Если гражданин, подлежащий воинскому учету, не работает и не учится, он обязан при получении повестки лично прибыть в военный комиссариат (военкомат) в указанное время и место для первоначальной постановки на воинский учет.

37. Отсрочка от призыва на военную службу. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Отсрочка от призыва предоставляется следующим гражданам: признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья, занятым постоянным уходом за близким родственником, являющимися опекунами или попечителями несовершеннолетнего родного брата или сестры при отсутствии других лиц, имеющих ребенка-инвалида в возрасте до трех лет, имеющим двух или более детей или ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 22-26 недель, поступившим в войска Росгвардии по окончании высшего образования, поступившим на службу в органы внутренних дел, Государственную противопожарную службу и др.

38. Функции Вооруженных сил РФ. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Включают: отражение внешней агрессии, защита целостности и неприкосновенности государственной территории, создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности, управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях. обеспечение противовоздушной обороны, охрана важных государственных и оборонных объектов.

39. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Здоровье является основным условием и залогом полноценной жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь.

40. Первая помощь при артериальном кровотечении. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: нажать большим пальцем руки на артерию выше раны, чтобы остановить или хотя бы ослабить кровотечение; наложить резиновый или любой другой самодельный жгут (что попадет под руки, например, ремень, шнур и т.д.) на артерию выше раны, это уменьшит потерю крови; оставить записку с указанием времени наложения жгута; перевязать рану; после оказания помощи пострадавшему, его следует немедленно отправить медицинское учреждение.

41. Первая помощь при отравлении. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: Практически в каждом случае первым делом нужно промыть желудок. Самым простым и доступным способом является употребление большого количества воды и раздражение корня языка (для вызова рвоты). Далее нужно смешать 20 гр. сульфата натрия с водой и принять перорально. Пострадавшему предписан покой, в первые дни после отравления стараться пить больше воды и воздерживаться от приема пищи.

42. Первая помощь при термических ожогах. (ОК 03, ОК 06, ОК 10)

Ответ: необходимо прекратить действие тепла на кожу. По возможности травмированное место освободить от одежды, если ткань прилипла, не стоит отдирать, лучше обрезать ее по краю. Обожженное место необходимо поливать холодной водой или погрузить в холодную воду, минимум на 10-15 минут. Наложить на рану сухую стерильную повязку. При этом категорически запрещено срывать корки и прокалывать пузыри, образовавшиеся на коже.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.