

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ

И.П. Михайлова

«01» марта 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

ПОУД.01 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ПОУД.01 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПОУД.01 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ПОУД.01 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПОУД.01 «Иностранный язык» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины ПОУД.01 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 347 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен во 2 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекция	Практические занятия		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
1	Тема 1.1 Основные особенности английского языка.	1	0	15	10	
2	Тема 1.2 Иностранный язык в повседневной жизни.	1	0	15	10	
Раздел 2. Иностранный язык – язык профессионального общения						
3	Тема 2.1 Роль иностранного языка.	1	0	36	15	Контрольная работа №1
Раздел 3. Описание человека						

4	Тема 3.1 Внешность.	1	0	36	16	Контрольная работа №2
Раздел 4. Путешествие в страну изучаемого языка						
5	Тема 4.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	0	25	14	
6	Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки.	2	0	36	11	Контрольная работа №3 Контрольная работа №4
7	Тема 4.3 Австралия.	2	0	25	11	Контрольная работа №5
8	Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия.	2	0	18	11	Контрольная работа №6
Раздел 5. Моя Родина						
9	Тема 5.1 Россия.	2	0	28	15	
	Всего по дисциплине		0	234	113	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс.		
Тема 1.1. Основные особенности английского языка.	Практические занятия	25 (0/15/10)	
	1 Произношение и правила чтения. Интонация. Способы словообразования.	5	2
	2 Порядок слов в предложении. Отличия британского и американского вариантов английского языка. Артикли (определенный и неопределенный).	5	2
	3 Числительные: количественные и порядковые.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 1, стр. 158, Grammar Check, стр. 166. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing; Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	10	3
Тема 1.2. Иностранный язык повседневной жизни.	Практические занятия	25 (0/15/10)	
	1 Речевой этикет. Спряжение глагола <i>to be</i> , утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.	5	2
	2 Обстоятельная конструкция <i>there is / are</i> .	5	2
	3 Дни недели.	2	2
	4 Язык классного обихода.	3	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 2, стр. 159, Grammar Check, стр. 169. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	10	3
Раздел 2.	Иностранный язык – язык профессионального общения.		
Тема 2.1. Роль иностранного языка.	Практические занятия	51 (0/36/15)	
	<i>Роль иностранного языка. Спряжение глагола to have.</i>	7	2
	<i>Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense.</i>	7	2
	<i>Мой рабочий день. Мое свободное время и хобби.</i>	7	2
	<i>Мой институт. Моя будущая профессия.</i>	7	2
	<i>Настоящее длительное время The Present Continuous Tense.</i>	7	2
	Контрольная работа №1: <i>Порядок слов в предложении. Артикль. Числительные. Спряжение глагола to be. Обстоятельная конструкция there is / are.</i>	1	2
Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 3, стр. 160, Grammar Check, стр. 170. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	15	3	
Раздел 3.	Описание человека.		
Тема 3.1. Внешность.	Практические занятия	52 (0/36/16)	
	<i>Части тела. Степени сравнения прилагательных.</i>	12	2
	<i>Личностные качества, характер.</i>	11	2
	<i>Предлоги места. Сравнительные обороты as...as, so ...as, the more...the better.</i>	11	2
	Контрольная работа № 2: <i>Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense. Предлоги места.</i>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 4</i>, стр. 161, <i>Grammar Check</i>, стр. 172. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</p>	16	3
Раздел 4.	Путешествие в страну изучаемого языка.		
Тема 4.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Практические занятия	39 (0/25/14)	
	<i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</i>	5	2
	<i>Географическое положение Соединенного Королевства.</i>	5	2
	<i>Политическая система. Придаточные определительные.</i>	5	2
	<i>Традиции Великобритании, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Типы вопросов.</i>	5	2
	<i>Лондон и его достопримечательности. Описание себя в письме.</i>	2	2
	<i>Традиционные блюда. Конструкция 'either...or', 'neither..nor', 'both..and'.</i>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 5</i>, стр. 162, <i>Grammar Check</i>, стр. 174. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</p>	14	3
Тема 4.2. Соединенные Штаты Америки.	Практические занятия	47 (0/36/11)	
	<i>Географическое положение США. Употребление артиклей с географическими названиями.</i>	4	2
	<i>Политическая система США. Употребление артиклей с географическими названиями.</i>	4	2
	Контрольная работа №3: <i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Придаточные определительные. Типы вопросов.</i>	4	
	<i>Столица и крупные города США. Простое прошедшее время The Past Simple Tense.</i>	4	2

	<i>Достопримечательности. Модальные глаголы - should, can, may.</i>	4	2
	<i>История и Конституция США. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</i>	4	2
	<i>Президенты США. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</i>	4	2
	<i>Традиционные блюда. Фаст Фуд. Употребление наречий: a lot of, many, much, (a) few, (a) little.</i>	4	2
	Контрольная работа №4: <i>Простое прошедшее время The Past Simple Tense. США.</i>	2	
	<i>Каникулы в США. Употребление наречий: a lot of, many, much, (a) few, (a) little.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 6, стр. 163, Grammar Check, стр. 176. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	11	3
Тема 4.3.	Практические занятия	36 (0/25/11)	
Австралия	<i>Географическое положение. Модальные глаголы – must, have to, ought to.</i>	2	2
	<i>Особенности австралийской кухни. Модальные глаголы will, would.</i>	3	2
	<i>Обобщающее занятие.</i>	3	2
	<i>Политическое устройство.</i>	3	2
	<i>Флаг и символы Австралии. Конструкция to be going to.</i>	3	2
	<i>Животный мир Австралии.</i>	3	2
	<i>Прошедшее длительное время The Past Continuous Tense.</i>	3	2
	<i>Придаточные предложения условия.</i>	3	2
	Контрольная работа №5: <i>Прошедшее длительное время The Past Continuous Tense. Модальные глаголы.</i>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 7, стр. 164, Grammar Check, стр. 178. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	11	3
Тема 4.4. Канада и Новая Зеландия.	Практические занятия	29 (0/18/11)	
	<i>Новая Зеландия.</i>	4	2
	<i>Канада: социальное устройство.</i>	4	2
	<i>Двуязычие в Канаде. Пассивный залог.</i>	2	2
	<i>Будущее простое время The Future Simple Tense.</i>	2	2
	<i>Пассивный залог.</i>	2	2
	<i>Вопросительные слова. Вопросы с помощью и без вопросительных слов.</i>	2	2
	Контрольная работа №6: <i>Канада и Новая Зеландия. Будущее простое время The Future Simple Tense. Вопросы с помощью и без вопросительных слов.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 8, стр. 165. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	11	3
Раздел 5.	Моя Родина.		
Тема 5.1. Россия	Практические занятия	43 (0/28/15)	
	<i>Моя Родина - Россия.</i>	4	2
	<i>Политическое устройство Российской Федерации.</i>	4	2
	<i>Столица России – Москва.</i>	4	2
	<i>Татарстан. Казань.</i>	4	2
	<i>Мой город – Набережные Челны.</i>	2	2
	<i>Русская кухня.</i>	2	2

	<i>Сложное дополнение.</i>	2	2
	<i>Союзы so, but, because, although.</i>	2	2
	<i>Фразовые глаголы.</i>	2	2
	<i>Экзамен.</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Grammar Check, стр. 180. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	15	3
Всего:		347 (0/234/113)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1	Вводно-коррективный курс.		20	
	Тема 1.1 Основные особенности английского языка.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 1, стр. 158, Grammar Check, стр. 166. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	10	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
	Тема 1.2 Иностранный язык в повседневной жизни.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 2, стр. 159, Grammar Check, стр. 169. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	10	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
2	Иностранный язык – язык профессионального общения.		15	

	Тема 2.1 Роль иностранного языка.	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 3</i>, стр. 160, <i>Grammar Check</i>, стр. 170. <i>Английский язык. 10 класс : учебник</i> для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (<i>Английский в фокусе</i>). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	15	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №1
3	Описание человека.		16	
	Тема 3.1 Внешность.	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 4</i>, стр. 161, <i>Grammar Check</i>, стр. 172. <i>Английский язык. 10 класс : учебник</i> для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (<i>Английский в фокусе</i>). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	16	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №2
4	Путешествие в страну изучаемого языка.		47	

	<p>Тема 4.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</p>	<p><i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 5, стр. 162, Grammar Check, стр. 174. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p>	<p>14</p>	<p>Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений</p>
	<p>Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки.</p>	<p><i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 6, стр. 163, Grammar Check, стр. 176. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>11</p>	<p>Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №3 Контрольная работа №4</p>

	Тема 4.3 Австралия.	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 7, стр. 164, Grammar Check, стр. 178.</i></p> <p>Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia.</i> – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	11	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №5
	Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия.	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 8, стр. 165.</i></p> <p>Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia.</i> – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	11	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №6
5	Моя Родина.		15	

Тема 5.1 Россия.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Grammar Check, стр. 180. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	15	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
Всего по дисциплине		113	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического и теоретического материала, работа в малых группах при выполнении упражнений, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено выполнение упражнений по всем темам курса.

На практических занятиях:

- выполнение упражнений.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2.1	Роль иностранного языка	коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	4
Тема 4.1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	работа в малых группах при выполнении упражнений	4
Тема 5.1	Россия	работа в малых группах при выполнении упражнений	4
Всего по дисциплине			12

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы,

направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

Критерии оценки

Экзамен проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении экзамена по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент демонстрирует высокий уровень знаний, на дополнительные вопросы отвечает уверенно.	Студент знает достаточно в базовом объеме, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно.	Студент демонстрирует частичные знания без грубых ошибок, на дополнительные вопросы отвечает частично.	Студент не знает и/или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	Студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	Студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	Студент выполнил менее 59% и набрал 0-59 баллов.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнение грамматических и лексических упражнений с использованием учебников: Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на учебники:

Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334619> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office</p> <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 1 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный</p>

	<p>комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office</p> <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office</p>
--	--

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334619> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Осечкин, В. В. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами / В. В. Осечкин. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 239 с. (Every conversation) - ISBN 978-5-691-01667-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html> (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283> (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138> (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ



И. П. Михайлова

«01» марта 2024 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПОУД.01 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
Иностранный язык
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	Вводно-коррективный курс	
1.	Основные особенности английского языка	
2.	Иностранный язык в повседневной жизни	
	Иностранный язык – язык профессионального общения	
3.	Роль иностранного языка	Контрольная работа №1
	Описание человека	
4.	Внешность	Контрольная работа №2
	Путешествие в страну изучаемого языка	
5.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	
6.	Соединенные Штаты Америки	Контрольная работа №3 Контрольная работа №4
7.	Австралия	Контрольная работа №5
8.	Канада и Новая Зеландия	Контрольная работа №6
	Моя Родина	
9.	Россия	

*Темы экзамена представлены ниже.

Контрольная работа №1

1 семестр

1. Articles

Fill in the article a, an or the where necessary. Choose X where no article is used.

Mary is from 1) X England. She's got 2) _____ brother and 3) _____ two sisters. They live with 4) _____ their family in 5) _____ small, but 6) _____ very comfortable cottage near 7) _____ London. Mary has lots of hobbies. She likes 8) _____ tennis and she plays 9) _____ piano. Mary's family has 10) _____ big garden. Mary always takes her dog for 11) _____ walk in 12) _____ garden. 13) _____ dog's name is 14) _____ Charlie.

Ключи:

- 1) -;
- 2) a;
- 3) -;
- 4) -;
- 5) a;
- 6) a;
- 7) -;
- 8) -;
- 9) the;
- 10) a;
- 11) a;
- 12) the;
- 13) the;
- 14) -;

(14 scores)

2. Word Order

What is the right order?

beautiful / very / is / Helen Helen is very beautiful.

1. How / are / old / you? _____

2. time / What / is / it? _____

3. thirteen / years / old / am / I _____

4. He's / in / friends / the / some / park / with _____

5. She / doctor / a / isn't _____

6. friend / smart / very / My / is _____

7. Are / at / school / your / friends / now? _____

Ключи:

- 1) How old are you?
- 2) What time is it?
- 3) I am thirteen years old?
- 4) He is in the park with some friends.
- 5) She isn't a doctor.
- 6) Mary is very smart friend.
- 7) Are you at school now?

(7 scores)

3. Numbers

Write the numbers and dates.

1. 15 _____

2. 1,348 _____

3. 03/03/2003 _____

4. 0.14 _____

5. 5/6 _____

Ключи:

- 1) fifteen;
- 2) one point three thousand four hundred and eight;
- 3) the third of march, twenty o three;
- 4) o point fourteen/point fourteen;
- 5) five sixth;

(5 scores)

4. Present Simple with 'be'

Make sentences with 'be' using the short forms (choose positive, negative or question).

1. (he / be / French) _____

2. (we / not / be / cold) _____

3. (he / be / a footballer?) _____

4. (where / be / John?) _____

5. (we / be / German) _____

6. (he / not / be / a journalist) _____

7. (we / not / be / singers) _____

Ключи:

- 1) Is he French? / He is French/He isn't French.
- 2) Are we cold? We are cold/We aren't cold.
- 3) Is he a footballer? / He is a footballer/ He isn't a footballer.
- 4) Where is John? /He is at school/He isn't at school.
- 5) Are we German? /We are German/ We aren't German.
- 6) Is he a journalist? He isn't a journalist/He is a journalist.
- 7) Are we singers? We aren't singers/We are singers.

(10 scores)

5. Past Simple with 'be'

Make the Past Simple (use positive / negative or question).

1. (I / be / at the cinema last night.) _____

2. (the children / be / naughty?) _____

3. (we / be / in a cafe when you called.) _____

4. (I / be / late?) _____

5. (she / be / a teacher when she was young.) _____

Ключи:

- 1) I was at the cinema last night. / I wasn't at the cinema last night. / Was I at the cinema last night.
- 2) Children were naughty. / Children weren't naughty. / Were children naughty?
- 3) I was at the café when you called. / I wasn't at the café when you called. / Was I at the café when you called?
- 4) I am late. / I am not late. / Am I late?
- 5) She was a teacher when she was young. / She wasn't a teacher when she was young. / Was she a teacher when she was young.

(10 scores)

6. Present Simple 'there+to be'

Fill in the gaps using There is, There are, Are there or Is there.

_____ a new carpet and an old carpet on the floor.

There is a new carpet and an old carpet on the floor.

1. _____ a big kitchen in my flat.
2. _____ two bedrooms in my house.
3. _____ a bookcase in your room?
4. _____ a chair, a desk and a wardrobe by the window.
5. _____ three floors in your house?

Ключи:

- 1) There is;
- 2) There are;
- 3) Is there;
- 4) There are;
- 5) Are there;

(5 scores)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа №2

1 семестр

6. Spelling Changes with the Present Simple 'S'

Put the verb into the Present Simple. Be sure you spell it correctly!

1. She _____ (play) tennis every Sunday.
2. He _____ (buy) a cup of coffee every morning.
3. Julie _____ (study) French at school.
4. Luke _____ (try) hard to be polite.
5. She _____ (enjoy) going swimming.

Ключи:

- 1) plays;
- 2) buys;
- 3) studies;
- 4) tries;
- 5) enjoys;

(5 scores)

2. The Present Simple Tense

Make the Present Simple (choose positive, negative or question).

1. (he/drive to work every day) _____
2. (I/not/think you're right) _____
3. (we/have enough time?) _____
4. (I/eat cereal in the morning) _____
5. (they/write e-mails every day?) _____

Ключи:

- 1) He drives to work every day. / He doesn't drive to work. / Does he drive to work every day?
- 2) I don't think you are right. / I think you are right. / Do I think you are right?
- 3) Do we have enough time? We have enough time. / We don't have enough time.
- 4) I eat cereal in the morning. / I don't eat cereal in the morning. / Do I eat cereal in the morning?

(10 scores)

5. Present Simple Form: 'be' and other verbs

Make the present simple, positive, negative or question.

1. I _____ (be) in a café now.
2. _____ (she / play) tennis every week?
3. They _____ (go) to the cinema every Wednesday.
4. _____ (she / be) a singer?
5. You _____ (find) the weather here cold.

Ключи:

- 1) I am in a café now. / I am not in a café now. / Am I in a café now?
- 2) She plays tennis every week. / She doesn't play tennis every week. / Does she play tennis every week?
- 3) They go to the cinema every Wednesday. / They don't go to the cinema every Wednesday. / Do they go to the cinema every Wednesday?
- 4) Is she a singer? She is a singer. / She isn't a singer.
- 5) You find the weather here cold. / You don't find the weather here cold. / Do you find the weather cold here?

(10 scores)

6. The Present Continuous Tense

Make the Present Continuous.

1. (we/go to the cinema later) _____
2. (they/work now) _____
3. (you/not/walk) _____
4. (they/learn new things?) _____
5. (when/he/start work?) _____

Ключи:

- 1) We are going to the cinema later.
- 2) They are working work.
- 3) You are not talking now.
- 4) Are they learning things?
- 5) When is he starting work?

(10 scores)

Present Simple or Present Continuous?

Choose the Present Simple or Present Continuous.

1. (You / come) _____ tonight?
2. (He / eat) _____ rice every day?
3. I (work) _____ at the moment.
4. (He / come) _____ to London often?
5. He (play) _____ tennis now.

Ключи:

- 1) Are you coming tonight?
- 2) Does he eat rice every day?
- 3) I am working at the moment.
- 4) Does he often come to London?
- 5) He is playing tennis now.

(10 scores)

Prepositions of Place

- 1 Pass me the dictionary, it's _____ the bookshelf.
2. Jennifer is _____ work.
3. Berlin is _____ Germany.
4. You have something _____ your face.
5. Turn left _____ the traffic lights.

Ключи:

- 1) on;
- 2) at;
- 3) in;
- 4) on;
- 5) at;

(10 scores)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

Темы экзамена

2 семестр

1. About myself
2. My Family
3. My College
4. My Working Day
5. Hobby
6. Shopping
7. Sport in my life
8. Travelling
9. Russia
10. Moscow
11. Great Britain
12. London
13. The USA
14. Australia
15. Canada
16. New Zealand
17. Man and Nature (Ecological problems)
18. Holidays in the US
19. Holidays in Russia
20. Yelabuga

Ключи:

About Myself

Hello everyone, my name is (your name) and I am (your age). I was born and raised in (your city/country) and have lived here my entire life. I am a student at (your school/university) studying (your major).

I have always enjoyed learning and exploring new things, which is why I decided to pursue a career in (your field of study). I am an ambitious person and have big dreams for my future. One of my goals is to travel the world and experience different cultures.

In my free time, I enjoy reading, playing sports, and spending time with friends and family. I also have a passion for cooking and try to learn new recipes every once in a while.

My favorite food is (your favorite food), and my favorite drink is (your favorite drink). I also love listening to music, and my favorite genre is (your favorite genre).

As for relationships, I am currently single, but I am always on the lookout for someone who shares my interests and passions. I believe that a successful relationship is based on communication, trust, and respect.

My Family

Hello! My name is (your name), and I live in (your town/city) with my family. My family consists of my parents, my two older brothers, and me. We all get along very well and have a lot of fun together.

Let me tell you about each member of my family.

My parents: My mother's name is (mother's name), and she is a (profession). She is very caring and always makes sure that we are all taken care of. My father's name is (father's name), and he is a (profession). He is very supportive and helps us with any problems we might have.

My brothers: My older brother's name is (older brother's name). He is (age) years old and is a student. He is very smart and always helps me with my homework. My younger brother's name is (younger brother's name). He is (age) years old and likes to play sports. He is also very funny and makes us all laugh.

My college

Hello/ I am a student of Elabuga college of Kazan Federal University. My journey through college has been one of the most memorable and formative experiences of my life. From the very first day, I felt welcomed and supported by everyone around me. The professors were passionate and knowledgeable, and the students were friendly and helpful.

The diverse range of courses available at my college has allowed me to delve into subjects that I love and discover new interests. The arts and humanities courses have given me a deeper understanding of literature, history, and philosophy. The science and technology courses have equipped me with the knowledge and skills needed to pursue a career in these fields.

Throughout my time at college, I have been involved in various clubs and activities. These have not only enriched my social life but also helped me develop valuable skills such as leadership, teamwork, and communication. Sports clubs have provided me with opportunities to stay fit and healthy, while music clubs have nurtured my love for music and performance.

Volunteering in various community service projects has given me an appreciation for the importance of social responsibility and empathy. It has also taught me the value of working with diverse groups of people and helping those in need.

My working Day

Every day I wake up at 6:30 in the morning. I get up from bed, make my bed and go to the bathroom to wash my face and brush my teeth. Then I go back to my room to get dressed. Usually, I put on my shirt and pants, and then I go downstairs to have breakfast.

After breakfast, I grab my bag full of textbooks and notebooks, and head out the door. My school is only a few blocks away, so I usually walk there. When I get to school, I head to my first class, which is English. In English class, we read books and discuss different topics.

After English, I have lunch. I usually eat a sandwich, an apple, and some chips. After lunch, I have another class, which is Math. In Math class, we do equations and learn about different types of numbers.

After Math, I have a break. During my break, I usually talk to my friends or play on my phone. After my break, I have Science, which is my favorite class. In Science class, we learn about different topics, like physics, chemistry, and biology.

My Hobby

Hobbies are an essential part of everyone's life. They help us develop our interests and provide us with a much-needed break from our daily routine. My hobby, in particular, has played a significant role in my life and allowed me to grow and develop in many ways.

I have always loved the outdoors and have found a great deal of joy in spending time in nature. As a child, I would often go on nature hikes with my parents and siblings, exploring the woods and fields around our home. This love for nature has only grown as I have gotten older, and now I find myself spending most of my free time outdoors.

One of my favorite activities is hiking. I love exploring new trails, challenging myself physically, and appreciating the beauty of nature around me. Whether it's a short trek through a nearby forest or a longer, more challenging hike on a national park, I always find something to appreciate and learn about nature.

Another hobby that I have developed over the years is birdwatching. Watching birds is not only an enjoyable pastime, but it also helps me learn more about the natural world around me. It also allows me to appreciate the amazing diversity of life.

Shopping

Shopping is one of the most popular pastimes for millions of people all around the world. It is a great way to spend time, unwind from stress, and satisfy our innate curiosity. For me, shopping is not just about buying things; it also involves exploring new stores, discovering hidden gems, and trying on different styles of clothing.

My favourite type of shopping is window shopping. There is something incredibly satisfying about walking down a street, admiring the beautiful displays in the windows, and imagining how I would feel wearing the items on display. I particularly enjoy browsing through vintage clothing stores, as the vintage aesthetic appeals to me greatly.

However, window shopping can be quite expensive, so I also enjoy going to thrift stores and flea markets to find unique and affordable items. These places offer a treasure trove of vintage clothing, accessories, and furniture, all at discounted prices. The thrill of finding a rare gem or a one-of-a-kind item amidst the sea of junk is what makes thrift shopping so rewarding for me.

When it comes to clothing, I am very particular about what I like and dislike.

Sport in My Life

Sport has always played an important role in my life. From a young age, my parents encouraged me to participate in various sports and activities. They believed that sports not only help develop physical strength and coordination, but also promote discipline, teamwork, and leadership skills.

As a result, I have participated in a wide range of sports throughout my life, including soccer, basketball, volleyball, tennis, and swimming. Each sport has taught me valuable lessons and provided me with unforgettable memories.

Soccer, in particular, remains as my favorite sport. I have been playing soccer since I was five years old, and it has always been a source of joy and excitement for me. The fast-paced action, the physicality of the game, and the camaraderie among teammates have made soccer an integral part of my life.

Moreover, participating in sports has helped me develop as a person in numerous ways. It has improved my physical health and fitness, as well as boosted my mental strength and resilience. Sports have also taught me the importance of hard work, dedication, and perseverance.

Travelling

Travelling has always been an essential part of my life, providing me with countless opportunities to explore new cultures, meet interesting people, and experience unique adventures. For me, travelling is not

merely about visiting different places; it is about immersing oneself in the local culture, experiencing firsthand the unique customs, traditions, and daily routines of the locals.

Over the years, I have had the opportunity to travel to numerous countries, each of which has left a lasting impression on me. Whether exploring the bustling streets of a big city or trekking through the serene mountains, every journey has its own unique charm.

Some of my fondest memories include travelling to India, where I was able to immerse myself in the vibrant culture and cuisine of the country. The rich tapestry of colors, smells, and tastes that characterize Indian food remains etched in my mind. I also enjoyed visiting the Taj Mahal, which was built by the Mughal emperor Shah Jahan in the 17th century as a monument to his love for his wife, Mumtaz Mahal.

Russia

Russia is a vast and diverse country that encompasses over nine time zones and spans eleven time zones. It is known for its breathtaking landscapes, rich cultural heritage, and strong historical ties. Located in the northern hemisphere, Russia shares land borders with 14 countries and has a coastline on three oceans: the Arctic, Atlantic, and Pacific.

The country's capital is Moscow, which is home to iconic landmarks such as the Red Square, the Kremlin, and the Bolshoi Theatre. However, Russia is not just limited to its capital city; it has countless other cities and towns that offer unique experiences for travelers.

For example, Saint Petersburg is famous for its magnificent architecture, world-class museums, and picturesque canals. Kazan, on the other hand, is a melting pot of cultures with its iconic Kremlin and the world's largest collection of Tartar culture.

Russia's natural beauty is equally impressive, with its vast steppes, snow-capped mountains, and pristine forests. The country's lakes and rivers are abundant in fish, and its coastlines are teeming with marine life.

Moscow

Moscow, the capital of Russia, is one of the oldest and most beautiful cities in the world. Located on the banks of the Moskva River, it has been the political, economic, and cultural center of the Russian Federation since its founding in 1147.

Today, Moscow is a modern metropolis with a population of over 12 million people. The city is home to numerous historical landmarks, including the iconic Red Square and the magnificent Kremlin. Moscow is also famous for its world-class art galleries, theaters, and museums.

Despite its modern appearance, Moscow retains many of the traditional Russian architectural styles that have been passed down through the centuries. One of the most iconic examples of this is the stunning Saint Basil's Cathedral, which stands in the heart of Red Square.

In addition to its cultural attractions, Moscow is also a major economic hub. The city's skyscrapers house numerous multinational corporations, while its bustling nightlife and vibrant food scene attract visitors from all over the world.

Overall, Moscow is an awe-inspiring city that offers something for everyone.

The Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland comprises four main countries: England, Wales, Scotland, and Northern Ireland. Located off the northwest coast of Europe, these islands have a rich and storied history, diverse culture, and captivating natural beauty.

England, the largest and most populous country in the UK, is known for its iconic landmarks, such as Big Ben, the London Eye, and Buckingham Palace. It is also home to some of the world's most famous universities, including Oxford and Cambridge.

Wales, to the west of England, is renowned for its stunning natural beauty, with rugged mountains, lush valleys, and sandy beaches. The Welsh language, or Cymraeg, is spoken by most people in Wales and

is considered to be the oldest living language in Europe.

Scotland, in the north of the UK, has a unique and distinctive culture, with its distinct Gaelic language and ancient Celtic traditions. Its highlands are characterized by rugged mountains, lochs, and ancient castles, making it a popular destination for tourists.

London

London, the capital city of England and the United Kingdom, is one of the world's great metropolises. It has a population of approximately 8.9 million people, making it the most populous city in Europe and the second-largest city in the world by population within city limits.

London is a city of diverse cultures and religions, with a rich history dating back to Roman times. It is home to many iconic landmarks, including Big Ben, Buckingham Palace, the Tower of London, and Trafalgar Square. The city also has numerous world-famous museums, galleries, and theaters.

Transport-wise, London is served by three international airports and a world-renowned public transportation system, including the Tube, buses, and river buses. The city has a well-developed road network, with many major roads radiating out from central London.

There are many different neighborhoods in London, each with its own distinct character.

The USA

The United States of America is one of the greatest countries in the world.

It is situated on the North American continent and is washed by three oceans: the Pacific, the Atlantic and the Arctic. The USA borders only on two countries — Canada and Mexico. This great country has a lot of mountains, rivers, lakes. The main mountains are the Appalachians and the Cordilleras. The longest rivers are the Mississippi and the Missouri.

The climate of the country is varied. In the southern part it is subtropical while the northern part has very cold weather in winter. America has fifty states and one federal District of Columbia where the capital of the country is situated. The capital of the USA is Washington. It stands on the Potomac river in the eastern part of the country. The main cities are located on the Pacific and Atlantic coasts. New-York is the largest city of the country. Other large cities are San-Francisco, Los-Angeles, Detroit, Chicago, Phoenix and Dallas.

The USA is a country of highly developed industry and agriculture. The main industrial centres are Chicago and Detroit, with their greatest automobile company "General Motors". There are many farms with various agricultural products. Grain, fruit and vegetables are grown on numerous fields especially in the South. The USA is a country with great holidays, customs and traditions. It is one of the most beautiful and interesting countries in the world.

Australia

Australia is the world's largest and most isolated continent. It is located in Oceania and it is also known as the "land down under". Australia is home to numerous unique species of animals like the kangaroo and the koala. The country's capital city is Canberra, while the most populous city is Sydney. Australia has a diverse range of landscapes, from the Great Barrier Reef in the east to the deserts in the center to the snow-capped mountains in the south. Australia is a constitutional monarchy with Queen Elizabeth II as its head of state. The country is divided into six states and several territories. The government is based on a parliamentary democracy with a federal system.

Economically, Australia is a developed country with a strong focus on agriculture, mining, and tourism. It has the world's 13th-largest economy by nominal GDP and ranks highly in international measures of economic freedom and quality of life.

Australian culture is diverse, reflecting its multicultural society. Australian English is spoken as the primary language, with many Aboriginal languages also being spoken. Arts, literature, and sports are important parts of Australian culture.

Canada

Canada is a country in North America that is made up of ten provinces and three territories. It is a vast country with plenty of natural resources and beautiful landscapes.

Canada's capital is Ottawa, and its largest city is Toronto. The country has a population of about 38 million people, and it speaks both English and French.

Canadian culture is influenced by its history, geography, and climate. The country's two official languages are English and French, and these languages are spoken throughout the country.

Sports are a big part of Canadian culture, and hockey is the national sport. Other popular sports include football, basketball, and baseball.

Canadians are known for their friendly nature and hospitality. They also have a strong sense of independence and a love of nature.

In terms of politics, Canada is a federal democracy with a parliamentary system. The head of state is the Queen of Canada, represented by the Governor General. The prime minister is the head of government.

Overall, Canada is a unique country with a diverse culture and a strong sense of identity.

New Zealand

New Zealand is a country in the South Pacific Ocean. It consists of two main islands, New Zealand and Stewart Island, as well as many smaller islands. New Zealand is a beautiful country with stunning natural landscapes. It has warm weather year-round and many different types of plants and animals. The people of New Zealand are known for their friendliness and hospitality. They speak English as their main language, but some people also speak Māori. New Zealand has a parliamentary democracy, with a prime minister at the head of the government. The country is divided into 169 electorates, each with a member of parliament. One of the most famous attractions in New Zealand is the Milford Sound, a deep fjord with crystal-clear water and tall mountains surrounding it. Other popular tourist destinations include Rotorua, Queenstown, and Auckland.

New Zealand's economy is driven by agriculture, tourism, and mining. The country exports food, dairy products, and minerals.

Man and Nature: Ecological Problems

Man and nature have always been inextricably linked. However, with the rapid development of modern society, man's impact on nature has become increasingly noticeable. Ecological problems are now among the most serious challenges facing mankind. In this essay, we will discuss some of the major ecological problems that are currently facing our planet, as well as possible solutions to these issues.

Pollution is one of the biggest challenges facing the environment today. Air, water, and soil pollution are all major concerns. Air pollution is caused mainly by automobiles and industrial emissions, while water pollution is mostly due to the discharge of industrial waste and sewage. Soil pollution comes from chemicals used in agriculture and industry.

Global warming is another major problem facing the planet. It is caused by the release of greenhouse gases such as carbon dioxide and methane into the atmosphere. These gases trap heat in the atmosphere, causing temperatures to rise. This, in turn, can lead to rising sea levels and more frequent and severe weather events.

Holidays in the United States

The United States is a land of diversity, and as such, it celebrates a wide range of holidays. From federal holidays, which are celebrated nationwide, to regional and religious holidays, Americans have a rich and varied holiday calendar.

There are ten federal holidays in the United States, which are:

New Year's Day

Birthday of Martin Luther King, Jr.

Presidents' Day

Memorial Day

Independence Day

Labor Day

Columbus Day

Veterans Day

Thanksgiving

Christmas

Each of these holidays is a day off for most Americans, although some states do not recognize certain holidays as official state holidays. Regional and Religious Holidays

In addition to the federal holidays, many regions and religions in the US celebrate their own holidays. Some examples of these include:

Martin Luther King Jr. Day (January 15) - This holiday is celebrated in most states, although it is not a federal holiday.

Halloween (October 31) - A popular holiday celebrated by many Americans, especially children.

Holidays in Russia

Russia is a vast and diverse country, with a rich history, unique culture, and fascinating traditions. The country has a wide range of holidays that are celebrated throughout the year, each with its own significance and unique features. In this essay, we will explore some of the most popular holidays in Russia and how they are celebrated.

New Year's Day (1 January)

New Year's Eve is one of the most beloved holidays in Russia. It is celebrated with great enthusiasm and festivities, as it is the start of a new year and a time to welcome the coming year with optimism.

Traditionally, Russian families gather at home to prepare for the holiday, decorating their houses with sparkling lights, garlands, and Christmas trees. On New Year's Eve, the Russian President delivers a traditional speech to the nation wishing everyone a happy and prosperous new year.

Christmas (7 January)

Christmas is another popular holiday in Russia, celebrated on 7 January by the majority of Orthodox Christians. Unlike Western Christmas, which is celebrated on December 25, Orthodox Christmas takes place after the New Year, as they follow the Julian calendar.

Yelabuga

Yelabuga is a beautiful city located in the Republic of Tatarstan, Russia. It has a long and rich history that dates back to the 10th century, making it one of the oldest cities in Russia. The city is known for its stunning architecture, rich cultural heritage, and delicious cuisine.

The city center is filled with beautiful old buildings that showcase the traditional Tatar architecture.

Yelabuga is also home to the Museum of Yelabuzhsky Sweets, which showcases the history of the city's famous sweet tooth confectionery. Visitors can learn about the history of sweet tooth making in the city, and even taste some of the traditional sweets.

In terms of cultural activities, Yelabuga offers a wide variety of events throughout the year. The city hosts several festivals, including the International Yelabuga Jazz Festival and the Yelabuga Book Festival.

Тестовые задания экзамена

2 семестр

1 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We like.... especially comedies.

- a) watch TV
- b) watching TV
- c) listen to music

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Примечание [МИ1]: Нет такого варианта ответа (a). Проверьте во всех вопросах

2 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I always have a lot of ideas. I am very....

- a) confident
- b) creative
- c) direct

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I hate waiting for anything. I am very...

- a) selfish
- b) impatient
- c) patient

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I always arrive for meetings on time. I am very...

- a) direct
- b) dedicated
- c) punctual

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Mary always tries to do the right thing- she is really...

- a) mean
- b) well-meaning

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

My best friend is very good ...solving other people's problems

- a) at
- b) in

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I am very goodgiving advice, but I'm very bad ...receiving it.

- a) at, in
- b) at, at
- c) in, at
- d) in, in

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How do you...for things you buy: in cash, by cheque or by credit?

- a) save
- b) borrow
- c) pay
- d) earn

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Do you ever ...money from your friends?

- a) borrow
- b) save
- c) lend
- d) waste

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I'm not keen on....novels. I prefer...TV.

- a) read, watching
- b) reading, watching
- c) reading, watch

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом,

неправильное – 0 баллов.

11 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Ушивать

- a) take off
- b) take out
- c) take in

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I want to ... basketball. Do you know where I can have lessons?

- a) take over
- b) take after
- c) take up

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

He is brilliant...volleyball.

- a) in
- b) at
- c) of
- d) on

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I am... I have no money at all.

- a) broke
- b) debt

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Don't ...your money on silly little things!

- a) waste
- b) spend
- c) lend
- d) cost

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Ann is taking ...for birthday.

- a) over
- b) up
- c) out
- d) after

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The capital of Canada is...

- a) Washington
- b) Ottawa
- c) Stokhol

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Every word that come out of her mouth is lie. She is very ...person.

- a) dishonest
- b) selfish
- c) moody

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

John is crazy ...rock climbing.

- a) on
- b) in
- c) about

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Pam is not interested ...Maths

- a) in
- b) about
- c) on

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.

Form noun from the word in brackets:

They don't have a _____. They do all the landscaping themselves. (garden)

Ответ: gardener

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.

Form noun from the verb in brackets: (translate)

She usually hires a _____ when she does business in Spain.

Ответ: translator

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.

Form noun from the word in brackets:

Ann is now the new managing _____ of the company. (direct)

Ответ: director

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.

Form noun from the word in brackets:

The _____ was busy tidying the returned books. (library)

Ответ: librarian

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Please remind me _____ (return) the book to the library.

Ответ: to return

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

26 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

My dad made me _____ (clean) my room today.

Ответ: clean

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

27 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Would you like _____ (go) shopping tomorrow?

Ответ: to go

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

28 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

I don't mind _____ (watch) this film again.

Ответ: watching

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

29 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Let me _____ (help) with your bags.

Ответ: help

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

30 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

My brother hates _____(take) car to the garage.

Ответ: taking

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

31 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

I can't wait _____(hear) your news.

Ответ: to hear

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

32 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Jane must _____(see) a doctor as soon as possible.

Ответ: see

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

33 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Her friends enjoy _____(do) extreme sports.

Ответ: doing

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

34 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

He went to her birthday party without _____(bring) her a present.

Ответ: bringing

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

35 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

When did you go to that restaurant?

- a) Spaghetti
- b) with Jane
- c) last night
- d) about 30 minutes

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

36 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

What were you doing last night at 7 :00?

- a) I was sleeping
- b) I slept
- c) I will be sleeping
- d) I sleep

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

37 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Какое слово является противоположным по значению слову dangerous?

- a) comfortable
- b) easy
- c) safe

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

38 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Какой ответ является правильным на вопрос Have you seen her?

- a) Yes, I did
- b) Yes, I have
- c) Yes, I saw

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

39 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Matthew works ___ hours than Patric.

- a) longer
- b) more long

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

40 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The performance _____ at 9.30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.

- a) is starting
- b) will start
- c) starts

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

41 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Tom Bamey _____ father is famous writer, is in the same class as me.

- a) which
- b) who
- c) whose

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

42 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Do you enjoy cycling?

- a) Really!
- b) I'm crazy about it

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

43 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Jane is late again.

- a) I'm sick and tired of it.
- b) That's crazy!

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

44 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

John writes children's books, he is very_____.

- a) brave
- b) active
- c) creative

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

45 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Jane is _____to win the race.

- a) determined
- b) outgoing
- c) reserved

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

46 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Jan makes friends easily, he is very_____.

- a) shy
- b) sensitive
- c) sociable

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

47 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Brian likes doing extreme sports , he is very_____.

- a) cautious
- b) ambitious
- c) adventurous

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

48 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Kate dreams of becoming a prime minister one day, she is very_____

- a) ambitious
- b) brave
- c) imaginative

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

49 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

There's a beautiful view of the snowy_____of the mountains from our hotel room.

- a) peaks
- b) vendors
- c) tour

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

50 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We went on a guided_____of London.

- a) town
- b) tour
- c) trip

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

51 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

You have to_____300 steps to get to the top of this church.

- a) walk
- b) climb
- c) go

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

52 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How about_____backpacking this summer?

- a) travelling
- b) going
- c) carrying

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом,

неправильное – 0 баллов.

53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

It's always a rock concert that _____ off the summer music festival in town.

- a) kicks
- b) begins
- c) sets

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

53 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

When does the film festival _____ place?

- a) find
- b) take
- c) hold

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

54 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I think I'll go on a trip abroad: I need a change of _____.

- a) setting
- b) scenery

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

55 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Let's sit under this tree in the _____.

- a) shade
- b) shadow

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

56 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How are you going to get _____ in the city?

- a) at
- b) around
- c) through

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

57 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We are going _____ holiday at the end of July.

- 1. at

- 2. to
- 3. on

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

58 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How do you get _____ with your grandparents?

- a) on
- b) up
- c) off

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

59 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The underground is the most convenient form of _____ in the city.

- a) transfer
- b) transport
- c) touring

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

60 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The soup is very tasty. What _____ did you use?

- a) seeds
- b) additives
- c) spices

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

61 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

My favourite vegetables are broccoli, cabbage, and _____.

- a) plums
- b) pears
- c) carrots

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

62 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

You can get this medicine only with a doctor's _____

- a) prescription
- b) recipe

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

63 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Which is _____ building in the world?

- a) Highest
- b) the highest
- c) higher
- d) most higher

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

64 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

What _____ he do for living?

- a) do
- b) does
- c) are
- d) is

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

65 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The boy works on the computer _____.

- a) good
- b) bad
- c) better
- d) well

Ответ: d

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

66 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

She _____ asks a lot of questions.

- a) already
- b) almost
- c) always
- d) yet

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

67 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I haven't got enough money. I'll _____ some from the bank.

- a) give
- b) take
- c) ask

d) buy

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

68 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We _____ three or four classes a day.

- a) have
- b) has
- c) are
- d) will

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

69 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The most popular kind of sport in the United States are _____.

- a) baseball, football and hockey.
- b) baseball, basketball, and American football.

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

70 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

_____ is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker way.

- a) Travelling by air
- b) Travelling by train

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

71 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

_____ you can see many places in a short time, you can stop when and where you like.

- a) Travelling by train
- b) Travelling by car

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

72 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The heart of Moscow is _____.

- a) The Kremlin
- b) The Red Square

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

73 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Crowds of people visit _____ admiring beautiful pictures of Russian painters.

- a) The Tretyakov Gallery
- b) The Bolshoy Theatre

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

74 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер. The national banner of Russia is a tricolor with _____ stripes.

- a) white, blue and red
- b) white, red and blue

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

75 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Travelling by train is _____ than travelling by plane.

- a) slower
- b) faster

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

76 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Health is _____ than wealth.

- a) best
- b) better
- c) the best

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

77 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Your daughter worked _____ of all.

- a) well
- b) best
- c) better

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

78 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

little-less- _____

- a) the lest
- b) the least
- c) the littlest

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

79 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Students usually (to ask) many questions.

- a) ask
- b) will ask
- c) asks

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

80 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We _____ write many exercises at the lessons.

- a) does not
- b) are not
- c) do not

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

81 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Teachers at schools _____ us to choose our future profession.

- a) helps
- b) helpt
- c) help

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

82 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We saw _____ good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a
- b) the
- c) –
- d) an

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

83 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Everybody agrees that _____ happiness is very important in the life of people.

- a) –
- b) a
- c) the
- d) many

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом,

неправильное – 0 баллов.

84 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We _____ all this words.

- a) know
- b) knows
- c) knowing
- d) known

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

85 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

This is _____ film I have ever seen.

- a) good
- b) the best
- c) worse
- d) better

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

86 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

These books cost _____ than my friend wants to pay.

- a) more
- b) much
- c) a lot
- d) the most

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

87 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Can you, please, look _____ my plants while I'm away?

- a) after
- b) out
- c) up
- d) at

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

88 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

What is celebrated on the 25th of December in the USA?

- a) Easter
- b) Christmas
- c) Labour day

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

89 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The Independence Day in the USA is on the _____

- a) 6th of July
- b) 7th of June
- c) 4th of July

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

90 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

What do Americans usually eat on Thanksgiving?

- a) rabbit
- b) turkey
- c) lamb

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

91 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The holiday when people dress in funny clothes and fancy costumes.

- a) Valentine's Day
- b) Easter
- c) Halloween

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

92 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How do people call orange food?

- a) emotions-food
- b) brain food
- c) mood food

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

93 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Do you apply _____ this job?

- a) with
- b) for
- c) in

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

94 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

She often suffers_____bad headache.

- a) from
- b) in
- c) with

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

95 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Who first built pyramids to show their power?

- a) Italian people
- b) Russian people
- c) Pharaohs

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

96 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

When is Victory Day celebrated in Russia?

- a) The 8th of May
- b) The 9th of May
- c) The 10th of May

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

97 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The holiday which symbolizes the beginning of spring and farewell to winter.

- a) Easter
- b) Maslenitsa
- c) Christmas

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

98 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

On this day in 1961 the first manned space flight took place in Russia.

- a) Cosmonaut's Day
- b) Astronaut's Day
- c) Spaceship day

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

99 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We write informal letters to_____

- a) Friends and relatives we know well, people our own age.

- b) Neighbours
- c) Unknown people

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки:

Экзамен проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении экзамена по билетам:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент демонстрирует высокий уровень знаний, на дополнительные вопросы отвечает уверенно.	Студент знает достаточно в базовом объеме, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно.	Студент демонстрирует частичные знания без грубых ошибок, на дополнительные вопросы отвечает частично.	Студент не знает и/или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	Студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	Студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	Студент выполнил менее 59% и набрал 0-59 баллов.