

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт КФУ  
Отделение филологии и истории



**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) подготовки: История  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе  
 Г.Г. Саттарова

Заместитель директора по образовательной деятельности  
 И.П. Михайлова

## Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
  - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 6.2. Информационное обеспечение
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

## 1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

## **2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают

Приоритетные направления:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

1. Вариативные направления:

- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- научно-образовательное воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

- Волонтерская (добровольческая) деятельность.
- Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
- Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
- Профориентационная деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

## **3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленность воспитательных задач, курс обучения; личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы

(анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

осуществляется изучение следующих дисциплин: История (история России, всеобщая история); Основы правоведения и противодействия коррупции.

уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; Безопасность жизнедеятельности

стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создаются условия для участия обучающихся в органах студенческого самоуправления и общественных организациях и объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; Подготовка студентов к воспитательной работе в детских оздоровительных лагерях; История России XX - начала XXI в.

– создаются условия для самореализации через участие в студенческом самоуправлении и общественных организациях и объединениях;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; Историография.

– осуществляется изучение дисциплины:

– происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;

– предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;

– стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути

дальнейшего развития.

5 курс: Методика обучения истории; Педагогическая практика

- осуществляется изучение дисциплины;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути

дальнейшего развития.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Наименование дисциплины                    | Направление (я) воспитательной работы                                                                                   | Виды деятельности                                                                                                    | Критерии освоения рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                          | 3                                                                                                                       | 4                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1     | История (история России, всеобщая история) | Гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание обучающихся. | Волонтерская (добровольческая) деятельность; Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных | УК-5, ОПК-4 | УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе<br>УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и | Знает: основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе; принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет: анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно- | 1. Понимание места России во всемирно-историческом процессе (на материале тем: "История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии", "Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства"; лекция, реферат, устный опрос, письменная работа.<br>2. Проблема национальной и религиозной идентичности (на материале тем: "Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока", "Русские земли и княжества во II половине XIII - первой половине XV вв. Между Ордой и Литвой", "Этнокультурный облик Российской империи в XIX в." лекция, реферат, устный опрос, письменная работа).<br>3. Гражданско-патриотическое воспитание (на материале тем: "Борьба русских княжеств с монголо-татарскими завоевателями и агрессией шведских и немецких рыцарей", "Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI веков. Образование Российского государства"; |

|   |                                                 |                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |                                                                                                                         |                                                                   | событиях и мероприятиях КФУ.                                                                                                                                                                                                    |              | реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | "Смутное время" и государственный кризис в России (конец XVI-начало XVII вв.), "Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.", "Вторая мировая война: проблема сохранения исторической памяти"; лекция, реферат, устный опрос, письменная работа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Основы правоведения и противодействия коррупции | Гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание обучающихся. | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.) | УК-10, ОПК-1 | ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики<br>ОПК-1.2 Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности<br>ОПК-1.3 Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности<br>УК-10.1 Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки<br>УК-10.2 Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения<br>УК-10.3 Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений | Знать:<br>- нормативно-правовые акты в сфере образования, основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции;<br>- методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности на основе нормативно-правовой базы.<br>Уметь:<br>- применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;<br>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на основе нормативно-правовой базы.<br>Владеть:<br>- навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной | Методы обеспечения устойчивого развития общества (на материале тем: "Понятие и сущность государства", "Основы конституционного права Российской Федерации" (лекции, устное обсуждение на семинаре, выполнение практических заданий)<br>Создание системы мер противодействия коррупции, ее выявления и оценки: на материале темы; "Правовые основы противодействия коррупции" (лекция, обсуждение на семинаре, тестирование) Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности (на материале темы "Понятие и сущность права" (лекция, обсуждение на семинаре, реферат)<br>Гражданское воспитание (на материале тем: "Основы гражданского права", "Основы трудового права", "Основы административного права", "Основы семейного права", "Основы уголовного права" (лекции, устное обсуждение на семинаре, выполнение письменных заданий, реферат, |



|   |                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | деятельности, выявления и пресечения коррупционного поведения;<br>- навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности на основе нормативно-правовой базы.                                                                                                                                                                                                                                                          | тестирование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание обучающихся. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7 | УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-7.3 Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Владет навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Тема 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов<br>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Основы здорового питания.<br>Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности                                 | Гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся                                                                                                           | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная              | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры                      | УК-8 | УК-8.1 Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.2 Уметь создавать и                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Должен знать:<br>- требования охраны труда и техники безопасности на рабочем месте; методы создания и поддержки безопасных условий, в том числе при возникновении                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 2. Чрезвычайные                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ная деятельность</p> <p>здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях</p> | <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>чрезвычайных ситуаций Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> | <p>ситуации природного происхождения. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 5. Безопасность в городе. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС). По материалам темы: лекция, выполнение практического задания. Тема 7. Гражданская оборона. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 8. Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой медицинской помощи. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                |                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Подготовка студентов к воспитательной работе в детских оздоровительных лагерях | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателям и руководителями практики | УК-3, ОПК-1, ОПК-4 | <p>ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2 Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в</p> | <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в детских оздоровительных лагерях;</li> <li>- принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в детских оздоровительных лагерях;</li> <li>- конструировать и</li> </ul> | <p>1. Психолого-педагогическое основы вожатской деятельности (по материалам тем "Летний детский оздоровительный лагерь. Его назначение и функции.", "Структура и система деятельности лагеря"; лекции, устное обсуждение на семинарах, выполнение практического и творческого заданий.)</p> <p>2. Методические основы и технологии работы вожатого в детском лагере (по материалам тем: "Технология программирования и планирования воспитательной работы в лагере", "Планирование воспитательной работы в ДОЛ", "Организация деятельности детской группы в первые дни функционирования", "Содержание и технология организации жизнедеятельности детей в основной и заключительный периоды лагерной жизни"; лекции, устное обсуждение на семинарах, выполнение практического и творческого заданий).</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                   |                                                   |                                          |                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   |                                                   |                                          |                                                            |             | <p>команде</p> <p>УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.3 Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде</p> | <p>осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря с учетом особенностей образовательной среды;</li> <li>- навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в детских оздоровительных лагерях.</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |
| 6 | История России XX - начала XXI в. | Гражданское воспитание обучающихся ; патриотическ | Деятельность по организации и проведению | Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, | УК-1, ОПК-8 | <p>УК-1.1 Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного</p>                                                                                                                  | <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по новейшей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тема 1. Россия в 1907-1914 гг. (устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание)</p> <p>Тема 2. Россия в 1914-1917 гг. (устный опрос, тестирование,</p> |

|  |  |                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ое воспитание обучающихся ; духовно-нравственное воспитание обучающихся . | значимых событий и мероприятий; Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; | социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ; Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня. |  | подхода для решения поставленных задач<br><br>УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач<br>ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности<br>ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | российской истории; комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;<br>- способы эффективного применения специальных научных знаний по истории при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды.<br>Должен уметь:<br>- осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации по новейшей российской истории; использовать системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;<br>- осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по истории с учетом особенностей образовательной среды.<br>Должен владеть:<br>- навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по новейшей российской истории; способностью применять | письменное домашнее задание)<br>Тема 3. Гражданская война и формирование большевистского режима в России (1917-1921 гг.) (устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание)<br>Тема 4. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.) (устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание)<br>Тема 5. Россия на рубеже тысячелетий (1991-2014 гг.) (устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание) |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;<br>- способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по истории с учетом особенностей образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Историография | Гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание обучающихся. | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; | Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ; Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня. | УК-1, ПК-2, ПК-4 | УК-1.1 Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач<br>УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач<br>ПК-2.1 Знать своеобразие предмета и методов исторического исследования; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации; этапы и способы работы с | Должен знать:<br>- принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по истории российской исторической науки; комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;<br>- своеобразие предмета и методов исторического исследования; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации; этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);<br>- современные методологические и методические приемы | Тема 1. Введение в курс "Историографии истории России". Зарождение исторических знаний в Древней Руси. Лекция, устный опрос, дискуссия, письменная работа<br>Тема 2. Историческая мысль России в XVII в. Лекция, устный опрос, дискуссия, письменная работа.<br>Тема 3. Историческая мысль России в XVIII в. Лекция, устный опрос, дискуссия, письменная работа.<br>Тема 4. Развитие отечественной историографии в первой половине XIX в. Лекция, устный опрос, дискуссия, письменная работа.<br>Тема 5. Развитие отечественной историографии во второй половине XIX в. Лекция, устный опрос, дискуссия, письменная работа.<br>Тема 6. Становление и развитие советской историографии (1917 - 1980-е годы) Лекция, устный опрос, дискуссия, письменная работа. |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>ПК-2.2 Уметь понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>ПК-2.3 Владеть способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>ПК-4.1 Знать современные методологические и методические приемы проведения научного исследования; способы</p> | <p>проведения научного исследования; способы проектирования и реализации (проведения) научного исследования в области истории.</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации по истории российской исторической науки; использовать системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов современной</li> </ul> | <p>Тема 7. Российская историческая наука на современном этапе развития. Лекция, устный опрос, дискуссия, письменная работа.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                |                        |                           |                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|---|----------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |                |                        |                           |                            |              | <p>проектирования и реализации (проведения) научного исследования в области истории</p> <p>ПК-4.2 Уметь проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов</p> <p>ПК-4.3 Владеть способностью проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов</p> | <p>историографии.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по российской исторической науки истории; способностью применять системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- способностью проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов современной историографии.</li> </ul> |                                                      |
| 8 | Педагогическая | Гражданское воспитание | Волонтерская (добровольче | Участвует в добровольчески | УК-1<br>ПК-1 | УК-1.1 Знать принципы поиска информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знает основные принципы школьного исторического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в |



|  |          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практика | обучающихся ; патриотическое воспитание обучающихся ; духовно-нравственное воспитание обучающихся ; профессионально-трудовое воспитание обучающихся | ская) деятельность; Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; профориентационная деятельность. | х инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность. | ПК-3<br>ПК-5 | критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1.1 Знать принципы процесса обучения истории и обществознанию, теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования ПК-1.2 Уметь разрабатывать и реализовывать рабочие программы, поурочные технологические карты по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего | образования и теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории в основной школе Умеет разрабатывать и реализовывать рабочую программу по истории, поурочные технологические карты. Владеет способностью осуществлять процесс обучения истории на основе самостоятельно разработанной рабочей программы по истории, поурочных технологических карт. ресурсов, навыками применения современных образовательных технологий, в том числе информационных, для организации и сопровождения образовательного процесса | работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика. Знакомство с учебной документацией, посещение и анализ уроков учителей, составление примерного плана учебно-воспитательной работы. Разработка плана воспитательной работы с классом, разработка конспектов (технологических карт) и проведение уроков и воспитательного мероприятия. |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>образования<br/> ПК-1.3 Владеть способностью проектировать и осуществлять процесс обучения истории и обществознанию в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования</p> <p>ПК-3.1 Знать с целью формирования гражданской позиции теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины; этапы и события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; направления, проблемы, логику развития исторических явлений и процессов; место России, региональной истории и культуры в системе мировой цивилизации; исторический путь и традиции народов России и мира, национальную и религиозную принадлежность во взаимодействии с другими людьми</p> <p>ПК-3.2 Уметь обеспечивать</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры</p> <p>ПК-3.3 Владеть способностью обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры</p> <p>ПК-5.1 Знать различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)</p> <p>ПК-5.2 Уметь использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | музейные научные исследования и др.)<br>ПК-5.3 Владеть способностью использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9 | Методика обучения истории | Гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание обучающихся. | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; | Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ; Участвует в творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня. | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-5 | ПК-1.1 Знать принципы процесса обучения истории и обществознанию, теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования<br>ПК-1.2 Уметь разрабатывать и реализовывать рабочие программы, поурочные технологические карты по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования<br>ПК-1.3 Владеть способностью проектировать и | Должен знать:<br>- принципы процесса обучения истории, теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования;<br>- своеобразие предмета и методов исторического исследования; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации; этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);<br>- различные формы и методы, методики и | <b>Лекции по темам</b><br>Тема 1. Теория обучения истории как научно-педагогическая дисциплина.<br>Тема 2. Тенденции развития школьного исторического образования в России (XVIII - начало XXI вв.).<br>Тема 3. Содержание школьного исторического образования.<br>Тема 4. Учебно-методический комплекс по истории.<br>Тема 5. Психолого-педагогические основы обучения истории<br>Тема 6. Категории и понятия методики обучения истории<br>Тема 7. Внеклассная работа по истории<br><br><b>Творческое задание по темам</b><br>Тема 4. Учебно-методический комплекс по истории.<br>Тема 8. Методика современного обучения истории<br>Тема 5. Психолого-педагогические основы обучения истории<br><br><b>Письменная работа по темам</b> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>осуществлять процесс обучения истории и обществознанию в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования</p> <p>ПК-2.1 Знать своеобразие предмета и методов исторического исследования; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации; этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>ПК-2.2 Уметь понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,</p> | <p>технологии исторического исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные, музейные и научные исследования).</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать рабочие программы, поурочные технологические карты по истории с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования</li> <li>- понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исторического исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные, музейные и научные исследования).</li> </ul> | <p>Тема 3. Содержание школьного исторического образования.</p> <p>Тема 6. Категории и понятия методики обучения истории</p> <p>Тема 8. Методика современного процесса обучения истории</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>ПК-2.3 Владеть способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>ПК-5.1 Знать различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)</p> <p>ПК-5.2 Уметь использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)</p> <p>ПК-5.3 Владеть способностью использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за</p> | <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать и осуществлять процесс обучения истории в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования;</li> <li>- способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- способностью использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исторического исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные, музейные и научные исследования).</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | рамки учебных занятий<br>(полевые, архивные и<br>музейные научные<br>исследования и др.) |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

- участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;
- участвует в благотворительных акциях;
- выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;
- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;
- является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);
- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;
- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;
- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

## 6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### 6.1. Нормативно-правовое обеспечение



Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

## 6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>
  2. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>
  3. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>
  4. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>
  5. Раздел «Воспитательная работа» сайта ЕИ КФУ - <https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/upravlencheskie-podrazdeleniya/otdel-socialno-vospitatelnoj-raboty>
  6. Раздел «Студенческие научные кружки» сайта ЕИ КФУ - <https://kpfu.ru/elabuga/snk>
  7. Раздел «Студенческая жизнь» сайта ЕИ КФУ - <https://kpfu.ru/elabuga/studencheskaya-zhizn>
- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
  - размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;
  - мониторинг воспитательной работы.

## 6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);
- помещением для проведения психологических тренингов;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## 7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибульников, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульников. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

**8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами

являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки: История  
год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт КФУ  
Отделение филологии и истории

**Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП**

| Направление воспитательной работы                  | Виды деятельности                                                 | Критерии освоения рабочей программы воспитания                                               | Месяц и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                             | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                       | Количество участников |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1 курс</b>                                      |                                                                   |                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                |                              |                                                             |                       |
| Гражданское, духовно-нравственное                  | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Сентябрь, очный формат    | Собрание первокурсников всех отделений по специальностям для ознакомления с порядком обучения в Елабужском институте КФУ, Психологические тренинги по адаптации первокурсников | Собрание                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35                    |
|                                                    | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Сентябрь, очный формат    | Психологические тренинги по адаптации первокурсников                                                                                                                           | тренинг                      | «Центр психологической помощи»                              | 35                    |
| Научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская               | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных              | Сентябрь, очный формат    | «Посвящение в профессию «Учитель»                                                                                                                                              | мастер-класс                 | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35                    |

|                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                            |           |                                                             |    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|----|
|                                                    |                                                                         | кружков, дискуссионных клубов и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                            |           |                                                             |    |
| культурно-просветительское                         | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь, очный формат | Фестиваль (смотр-конкурс) первокурсников                                   | фестиваль | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| научно-образовательное, культурно-просветительское |                                                                         | <p>участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр</p> <p>□ демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять</p> | В течение года        | Школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «ГОРИЗОНТ» | Школа     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 2  |

|                                                                   |                                                                         |                                                                                             |                                        |                                                   |                                  |                                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                   |                                                                         | самообладание в сложных ситуациях                                                           |                                        |                                                   |                                  |                                                                                |    |
| физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа | социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность         | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Сентябрь-октябрь                       | Спартакиада первокурсников «Новый формат»         | Спортивное соревнование          | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 35 |
| Культурно-просветительское                                        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;       | Март, очный формат                     | фестиваль «Студенческая весна»                    | фестиваль                        | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 35 |
| Культурно-просветительское                                        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;       | Ноябрь, очный формат                   | Фестиваль «Дружба народов»                        | Фестиваль                        | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 6  |
| Гражданское, духовно-нравственное,                                | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |                                                                                             | Май                                    | Проведение Дня славянской письменности и культуры | культурно-творческое мероприятие | Кафедра русского языка и литературы                                            | 35 |
| Культурно-просветительское                                        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;       | Март, очный формат                     | национальный праздник «Науруз»                    | Праздник                         |                                                                                | 35 |
| Культурно-просветительское                                        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного               | Октябрь, декабрь, апрель, очный формат | Сезонные кубки КВН                                | культурно-творческое мероприятие | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 5  |



|                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                 |                                    |                                                             |    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| Культурно-просветительское                        | социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность         | уровня;<br>демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях | Сентябрь, очный формат | «Посвящение в студенты»                                                                                         | культурно-творческое мероприятие   | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| Культурно-просветительское                        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;                                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь                 | праздничные мероприятия, посвященные дню рождения университета                                                  | праздник                           | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность                             | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество                                                                                                                                                                                                          | В течение года         | «Академия супергероев: Время делать добро!» (развитие социального добровольчества среди школьников и студентов) | работа в общественных объединениях | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 4  |
| Профессионально-трудовое                          | Профориентационная                                                      | участвует в конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 07.12.2021, онлайн     | Акция "Диктант по английскому языку"                                                                            | Акция                              | Преподаватели кафедры английской                            | 35 |

|                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                            |                              |                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| воспитание обучающихся                                                                                     | деятельность                                                            | профессионального мастерства, профильных олимпиадах<br><br>демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность                                                                                       |                |                                                                                            |                              | филологии и межкультурной коммуникации                      |    |
| Культурно-просветительское                                                                                 | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                      | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| научно-образовательное,                                                                                    | Деятельность по организации                                             | участвует в значимых                                                                                                                                                                                                                              | Март, офлайн   | Акция "Тотальный диктант"                                                                  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 8  |

|                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                       |                         |                                          |    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|----|
| культурно-просветительское                          | и проведению значимых событий и мероприятий                             | научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней                      |                    |                                       |                         |                                          |    |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Волонтерская (добровольческая) деятельность                             | участвует в благотворительных акциях                                                                                                                                                                                                              | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция                   | Воспитательный отдел                     | 11 |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн     | Акция «Диктант Победы»                | Акция                   | Кафедра всеобщей и отечественной истории | 9  |
| Физическое воспитание                               | Досуговая, творческая,                                                  | демонстрирует навыки здорового                                                                                                                                                                                                                    | Май, офлайн        | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»     | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической     | 3  |

|                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                     |                                      |                                                                                                    |                                |                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое                                              | социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность                        | образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                        |                                      |                                                                                                    |                                | культуры и безопасности жизнедеятельности                   |    |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                      | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"                                                                              | Кружки, секции                 | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| Духовно-нравственное                                                                                                        | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                        | Сентябрь, офлайн                     | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп                                      | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное                               | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | Декабрь, офлайн                      | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп                                      | 35 |
| Гражданское, духовно-нравственное                                                                                           | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | Участвует в исследовательской работе                                                                                | по учебному плану                    | Основы правоведения и противодействия коррупции                                                    | Дискуссии, защита рефератов    | Заместитель директора по образовательной деятельности       | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                                                     | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная              | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | по учебному плану                    | Физическая культура и спорт                                                                        | Соревнования, сдача нормативов | Заместитель директора по образовательной деятельности       | 35 |

|                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                            |                                |                                                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                            | деятельность                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                            |                                |                                                       |    |
| гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях | по учебному плану | Безопасность жизнедеятельности             |                                | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |
| гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                                                          | учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность                       | участвует в исследовательской работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | по учебному плану | История (История России, Всеобщая история) | Дискуссии, защита рефератов    | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |
| Духовно-нравственное                                                                                                       | Профориентационная деятельность                                                        | соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | по учебному плану | Русский язык и культура речи               | Дискуссии, выполнение проектов | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |

|                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                          |                                     |                         |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----|
|                                                                          |                                                                                        | преподавателями<br>и руководителями<br>практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                          |                                     |                         |    |
| <b>2 курс</b>                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                          |                                     |                         |    |
| гражданское и<br>научно-<br>образовательное<br>воспитание<br>обучающихся | Деятельность<br>по организации<br>и проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий | является<br>призером/победит<br>елем значимых<br>научных,<br>образовательных,<br>творческих,<br>социально-<br>культурных,<br>общественных,<br>физкультурно-<br>оздоровительных,<br>спортивных<br>событий и<br>мероприятий<br>университетского,<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней | Декабрь                 | торжественная<br>церемония<br>награждения<br>студентов-активистов        | Праздник                            | Воспитательный<br>отдел | 6  |
| духовно-<br>нравственное<br>воспитание<br>обучающихся                    | Досуго<br>вая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная<br>деятельность              | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                         | Апрель                  | посещение театра<br>«Мастеровые»                                         | посещение<br>учреждений<br>культуры | Воспитательный<br>отдел | 12 |
| духовно-<br>нравственное<br>воспитание<br>обучающихся                    | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная<br>деятельность                  | демонстри<br>рует навыки<br>здорового образа<br>жизни и высокий<br>уровень культуры<br>здоровья<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                     | Февраль                 | посещение<br>Казанского<br>драматического<br>театра им. В.И.<br>Качалова | посещение<br>учреждений<br>культуры | Воспитательный<br>отдел | 7  |
| научно-<br>образовательное<br>воспитание<br>обучающихся                  | Профориентац<br>ионная<br>деятельность                                                 | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Август, очный<br>формат | Международный<br>Фестиваль школьных<br>учителей                          | Мастер-классы                       | Научный отдел           | 10 |

|                                                    |                                                                              |                                                                                                                    |                |                              |                              |                                                             |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
|                                                    |                                                                              | высокопрофессиональную трудовую активность                                                                         |                |                              |                              |                                                             |    |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Профориентационная деятельность                                              | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность                   | Март           | Ночь науки                   | Мастер-классы                | Воспитательный отдел                                        | 35 |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Профориентационная деятельность                                              | соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики     | Май            | Ночь в музее                 | Мастер-класс                 | Кафедра всеобщей и отечественной истории                    | 35 |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр | В течение года | Работа научных кружков       | кружок                       | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Профориентационная деятельность                                              | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах                                          | В течение года | Педагогическая школа «Старт» | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Профориентационная деятельность                                              | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность                   | В течение года | Студенческий проектный офис  | мозговой штурм               | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 6  |
| профессионально-трудовое воспитание                | Профориентационная деятельность                                              | соблюдает этические нормы общения при                                                                              | В течение года | проект «Студент студенту»    | ролевая и деловая игра       | Заместитель директора по социальной и                       | 35 |

|                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                 |                                    |                                                                |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| обучающихся                                        |                                                                              | взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                 |                                    | воспитательной работе                                          |    |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Волонтерская (добровольческая) деятельность, Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в добровольческих инициативах по направлениям                                                                                | В течение года | работа «Детского университета»                                                                                  | школа                              | Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования | 6  |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Волонтерская (добровольческая) деятельность                                  | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество                                                                                                                          | В течение года | «Академия супергероев: Время делать добро!» (развитие социального добровольчества среди школьников и студентов) | работа в общественных объединениях | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе    | 3  |
| научно-образовательное, культурно-просветительское |                                                                              | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных | В течение года | Школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «ГОРИЗОНТ»                                      | Школа                              | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе    | 35 |



|                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                          |                                    |                                                             |   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                                   |                                                                              | сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях                           |                |                                                          |                                    |                                                             |   |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности                                                                                 | В течение года | студенческий совет общежития                             | работа в общественных объединениях | Воспитательный отдел                                        | 8 |
| научно-образовательное воспитание обучающихся     | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий      | является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, | Апрель         | церемония чествования студентов «Интеллектуальный лидер» | культурно-творческое мероприятие   | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 4 |

|                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                            |                              |                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                            |                                                                         | регионального, окружного, всероссийского и международного уровней                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                            |                              |                                                             |    |
| Культурно-просветительское                                                                                 | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                      | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| научно-образовательное, культурно-просветительское                                                         | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-                                                                                                                                      | Март, офлайн   | Акция "Тотальный диктант"                                                                  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 12 |

|                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                       |                         |                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                      |                                                                                        | оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней                                                                                                             |                    |                                       |                         |                                                                                |    |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                                    | Волонтерская (добровольческая) деятельность                                            | участвует в благотворительных акциях                                                                                                                                                                                                              | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция                   | Воспитательный отдел                                                           | 2  |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое                                                  | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн     | Акция «Диктант Победы»                | Акция                   | Кафедра всеобщей и отечественной истории                                       | 17 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                                                       | Май, офлайн        | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»     | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 3  |
| Физическое                                                                                           | Учебно-                                                                                | участвует в работе                                                                                                                                                                                                                                | Ежедневно в        | Проект "Третья                        | Кружки, секции          | Заместитель                                                                    | 35 |

|                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                    |                                |                                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                             | научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.                                                         | течение уч. Года, офлайн | смена"                                                                                             |                                | директора по социальной и воспитательной работе       |    |
| Духовно-нравственное                                                                                             | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                             | Сентябрь, офлайн         | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп                                | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное                    | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                              | Декабрь, офлайн          | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп                                | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                                          | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                              | по учебному плану        | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, сдача нормативов | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |
| Духовно-нравственное, профессионально-трудовое                                                                   | Профориентационная деятельность                                                        | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с | по учебному плану        | Практика личностно-ориентированного образования                                                    | Дискуссии, защита рефератов    | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |

|                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                      |         |                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                             |                                                                                                                | обучающимися,<br>преподавателями<br>и руководителями<br>практики                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                      |         |                                                                         |   |
| <b>3 курс</b>                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                      |         |                                                                         |   |
| Гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | участвует в работе<br>творческих<br>коллективов, в<br>фестивалях,<br>конкурсах<br>различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                | Ноябрь             | конкурс «Лучшая<br>комната общежития»                | конкурс | Воспитательный<br>отдел                                                 | 8 |
| □ гражданско<br>е воспитание<br>обучающихся                 | Деятельность<br>по организации<br>и проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий                         | является<br>призером/победит<br>елем значимых<br>научных,<br>образовательных,<br>творческих,<br>социально-<br>культурных,<br>общественных,<br>физкультурно-<br>оздоровительных,<br>спортивных<br>событий и<br>мероприятий<br>университетского,<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней | Ноябрь-<br>декабрь | Участие в заочном<br>туре конкурса<br>«Студент года» | конкурс | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | 3 |
| гражданское<br>воспитание<br>обучающихся                    | Профориентац<br>ионная<br>деятельность                                                                         | участвует в<br>конкурсах<br>профессиональног<br>о мастерства,<br>профильных<br>олимпиадах                                                                                                                                                                                                                                                          | Февраль            | Участие в конкурсе<br>«Профорг года»                 | конкурс | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | 1 |
| гражданско<br>е воспитание                                  | Профориентац<br>ионная                                                                                         | участвует в<br>конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Февраль            | Участие в конкурсе<br>«Студенческий                  | конкурс | Заместитель<br>директора по                                             | 1 |

|                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                          |                                  |                                                             |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| обучающихся                                        | деятельность                                                                 | профессионального мастерства, профильных олимпиадах                                                                                                                                                                                                                                 |                | профсоюзный лидер»                                       |                                  | социальной и воспитательной работе                          |    |
| научно-образовательное воспитание обучающихся      | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий      | является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель         | церемония чествования студентов «Интеллектуальный лидер» | культурно-творческое мероприятие | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 4  |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.                                                                                                                                                                 | В течение года | Работа научных кружков                                   | кружок                           | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Профориентационная деятельность                                              | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Педагогическая школа «Старт»                             | встречи с интересными людьми     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| патриотическое воспитание обучающихся              | Волонтерская (добровольческая)                                               | участвует в работе научных обществ, исследовательских                                                                                                                                                                                                                               | Апрель-май     | добровольческий проект «Детям о войне»                   | круглые столы                    | Воспитательный отдел                                        | 2  |

|                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                |                                                             |          |                                                             |    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|----|
|                                                 | ая)<br>деятельность                                                     | проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.                                                                                                                                             |                |                                                             |          |                                                             |    |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность                                         | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность                                                                                                          | В течение года | Ярмарка вакансий                                            | Выставка | Воспитательный отдел                                        | 35 |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность                                         | соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики                                                                                            | В течение года | Прохождение практики                                        | практика | Руководители практик                                        | 35 |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность                                         | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах                                                                                                                                 | В течение года | Проект «Кадровый резерв»                                    | конкурс  | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 5  |
| гражданское воспитание обучающихся              | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, | В течение года | Участие в грантовом конкурсе для физических лиц Росмолодежи | грант    | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 4  |

|                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                              |        |                                                                         |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                    |                                                                              | всероссийского и международного уровней                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                              |        |                                                                         |    |
| гражданское воспитание обучающихся                 | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий      | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | В течение года     | Участие в республиканском конкурсе грантов для физических лиц на реализацию социально-значимых проектов для детей и молодежи | грант  | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе             | 9  |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр                                                                                                                                | В течение года     | Студенческий научный кружок «Клуб мышления»                                                                                  | кружок | Кафедра общей инженерной подготовки                                     | 2  |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Профориентационная деятельность                                              | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах<br><br>демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессионально                                                                                      | 07.12.2021, офлайн | Акция "Диктант по английскому языку"                                                                                         | Акция  | Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации | 35 |



|                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                            |                              |                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                            |                                                                         | нальную трудовую активность                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                            |                              |                                                             |    |
| Культурно-просветительское                                                                                 | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                      | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| научно-образовательное, культурно-просветительское                                                         | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и                                                                                                | Март, офлайн   | Акция "Тотальный диктант"                                                                  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 17 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                          |                            |                                                                                            |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                           |                                                                                                                | мероприятиях<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней                                                                                                                                                                                          |                                            |                                          |                            |                                                                                            |    |
| Гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное                                                               | Волонтерская<br>(добровольческ<br>ая)<br>деятельность                                                          | <input type="checkbox"/> участвует<br>в<br>благотворительны<br>х акциях                                                                                                                                                                                                                                   | Апрель-май,<br>офлайн                      | Волонтерская акция<br>«Помощь ветеранам» | Акция                      | Воспитательный<br>отдел                                                                    | 8  |
| Научно-<br>образовательное,<br>гражданское,<br>патриотическое                                                             | Деятельность<br>по организации<br>и проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий                         | участвует в<br>значимых<br>научных,<br>образовательных,<br>творческих,<br>социально-<br>культурных,<br>общественных,<br>физкультурно-<br>оздоровительных,<br>спортивных<br>событиях и<br>мероприятиях<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней | Апрель,<br>офлайн                          | Акция «Диктант<br>Победы»                | Акция                      | Кафедра всеобщей и<br>отечественной<br>истории                                             | 9  |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни,<br>гражданское,<br>патриотическое | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                | Май, офлайн                                | Игра «Зарница», СОЛ<br>«Буревестник»     | Спортивное<br>соревнование | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 3  |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование                                                                 | Учебно-<br>исследовательс<br>кая и научно-<br>исследовательс                                                   | участвует в работе<br>научных обществ,<br>исследовательских<br>проблемных                                                                                                                                                                                                                                 | Ежедневно в<br>течение уч.<br>Года, офлайн | Проект "Третья<br>смена"                 | Кружки, секции             | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной                              | 35 |

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                    |                                          |                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское                    | кая деятельность.                                                                      | групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                    |                                          | работе                                                |    |
| Духовно-нравственное                                                                          | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                            | Сентябрь, офлайн  | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы                         | Кураторы учебных групп                                | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                             | Декабрь, офлайн   | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы                         | Кураторы учебных групп                                | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                       | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                             | по учебному плану | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, сдача нормативов           | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |
| профессионально-трудовое                                                                      | Профориентационная деятельность                                                        | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями | по учебному плану | Основы вожатской деятельности                                                                      | Дискуссии, выполнение творческих заданий | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |

|                                                           |                                        |                                                                                                                     |                |                                   |                                    |                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                           |                                        | практики                                                                                                            |                |                                   |                                    |                                                                         |    |
| <b>4 курс</b>                                             |                                        |                                                                                                                     |                |                                   |                                    |                                                                         |    |
| профессионально-<br>трудовое<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессио<br>нальную трудовую<br>активность | Апрель         | День распределения<br>выпускников | встречи с<br>интересными<br>людьми | Учебный отдел                                                           | 35 |
| профессионально-<br>трудовое<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | участвует<br>в конкурсах<br>профессиональног<br>о мастерства,<br>профильных<br>олимпиадах                           | В течение года | Педагогическая<br>школа «Старт»   | встречи с<br>интересными<br>людьми | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | 35 |
| профессионально-<br>трудовое<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессио<br>нальную трудовую<br>активность | В течение года | Студенческий<br>проектный офис    | мозговой штурм                     | Воспитательный<br>отдел                                                 | 2  |
| профессионально-<br>трудовое<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессио<br>нальную трудовую<br>активность | В течение года | Ярмарка вакансий                  | Выставка                           | Воспитательный<br>отдел                                                 | 35 |
| профессионально-<br>трудовое<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | участвует<br>в конкурсах<br>профессиональног<br>о мастерства,<br>профильных<br>олимпиадах                           | В течение года | Проект «Кадровый<br>резерв»       | конкурс                            | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | 1  |
| Культурно-<br>просветительское                            | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | участвует<br>в конкурсах<br>профессиональног<br>о мастерства,<br>профильных<br>олимпиадах                           | Август         | Летняя<br>педагогическая школа    | Мастер-класс                       |                                                                         | 4  |
| Профессионально-                                          | Профориентац                           | участвует в                                                                                                         | 07.12.2021,    | Акция "Диктант по                 | Акция                              | Преподаватели                                                           | 35 |

|                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                            |                              |                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| трудовое воспитание обучающихся                                                                            | ионная деятельность                                                     | конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах<br><br>демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность                                                                             | офлайн         | английскому языку"                                                                         |                              | кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации   |    |
| Культурно-просветительское                                                                                 | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                      | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| научно-                                                                                                    | Деятельность                                                            | участвует в                                                                                                                                                                                                                                       | Март, офлайн   | Акция "Тотальный                                                                           | Акция                        | Кафедра русского                                            | 17 |

|                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                       |            |                                          |    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|------------|------------------------------------------|----|
| образовательное, культурно-просветительское         | по организации и проведению значимых событий и мероприятий              | значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней             |                    | диктант"                              |            | языка и литературы                       |    |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Волонтерская (добровольческая) деятельность                             | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях                                                                                                                                                                                     | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция      | Воспитательный отдел                     | 9  |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн     | Акция «Диктант Победы»                | Акция      | Кафедра всеобщей и отечественной истории | 35 |
| Физическое                                          | Досуговая,                                                              | демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                     | Май, офлайн        | Игра «Зарница», СОЛ                   | Спортивное | Кафедра теории и                         | 3  |

|                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                     |                                      |                                                                                                    |                                |                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое                                   | творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность            | навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                       |                                      | «Буревестник»                                                                                      | соревнование                   | методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности |    |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                      | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"                                                                              | Кружки, секции                 | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе   | 35 |
| Духовно-нравственное                                                                                                        | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                        | Сентябрь, офлайн                     | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп                                        | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное                               | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | Декабрь, офлайн                      | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп                                        | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                                                     | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | по учебному плану                    | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, сдача нормативов | Заместитель директора по образовательной деятельности         | 35 |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                                                         | Профориентационная                                                                     | Демонстрирует интерес к будущей профессии и                                                                         | по учебному плану                    | Педагогическая практика                                                                            | Проведение уроков, внеклассных | Заместитель директора по образовательной                      | 35 |

|                                                   |                                                     |                                                                                                         |                   |                                 |                                  |                                                             |    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| обучающихся                                       | деятельность                                        | проявляет высокопрофессиональную трудовую активность                                                    |                   |                                 | мероприятий                      | деятельности                                                |    |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | по учебному плану | Научно-исследовательская работа | Доклады, публикации, конференции | Заместитель директора по образовательной деятельности       | 35 |
| <b>5 курс</b>                                     |                                                     |                                                                                                         |                   |                                 |                                  |                                                             |    |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность                     | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах                               | В течение года    | Педагогическая школа «Старт»    | встречи с интересными людьми     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность                     | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность        | В течение года    | Студенческий проектный офис     | мозговой штурм                   | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 7  |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность                     | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность        | Апрель            | День распределения выпускников  | выставка                         | Учебный отдел                                               | 35 |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность                     | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах                               | В течение года    | Проект «Кадровый резерв»        | конкурс                          | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 1  |
| Культурно-просветительское                        | Профориентационная деятельность                     | участвует в конкурсах профессионального мастерства,                                                     | Август            | Летняя педагогическая школа     | Мастер-класс                     |                                                             | 4  |



|                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                            |                              |                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                            |                                                                         | профильных олимпиадах                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                            |                              |                                                             |    |
| Культурно-просветительское                                                                                 | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                      | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 35 |
| научно-образовательное, культурно-просветительское                                                         | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и                                                                                                | Март, офлайн   | Акция "Тотальный диктант"                                                                  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 18 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                          |                            |                                                                                            |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                           |                                                                                                                | мероприятиях<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней                                                                                                                                                                                          |                                            |                                          |                            |                                                                                            |    |
| Гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное                                                               | Волонтерская<br>(добровольческ<br>ая)<br>деятельность                                                          | <input type="checkbox"/> участвует<br>в<br>благотворительны<br>х акциях                                                                                                                                                                                                                                   | Апрель-май,<br>офлайн                      | Волонтерская акция<br>«Помощь ветеранам» | Акция                      | Воспитательный<br>отдел                                                                    | 3  |
| Научно-<br>образовательное,<br>гражданское,<br>патриотическое                                                             | Деятельность<br>по организации<br>и проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий                         | участвует в<br>значимых<br>научных,<br>образовательных,<br>творческих,<br>социально-<br>культурных,<br>общественных,<br>физкультурно-<br>оздоровительных,<br>спортивных<br>событиях и<br>мероприятиях<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней | Апрель,<br>офлайн                          | Акция «Диктант<br>Победы»                | Акция                      | Кафедра всеобщей и<br>отечественной<br>истории                                             | 20 |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни,<br>гражданское,<br>патриотическое | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                | Май, офлайн                                | Игра «Зарница», СОЛ<br>«Буревестник»     | Спортивное<br>соревнование | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 3  |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование                                                                 | Учебно-<br>исследовательс<br>кая и научно-<br>исследовательс                                                   | участвует в работе<br>научных обществ,<br>исследовательских<br>проблемных                                                                                                                                                                                                                                 | Ежедневно в<br>течение уч.<br>Года, офлайн | Проект "Третья<br>смена"                 | Кружки, секции             | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной                              | 35 |

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                         |                   |                                                                                                    |                                            |                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское                    | кая деятельность.                                                                      | групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.                                                      |                   |                                                                                                    |                                            | работе                                                |    |
| Духовно-нравственное                                                                          | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося            | Сентябрь, офлайн  | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы                           | Кураторы учебных групп                                | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся             | Декабрь, офлайн   | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы                           | Кураторы учебных групп                                | 35 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                       | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся             | по учебному плану | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, сдача нормативов             | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся                                               | Профориентационная деятельность                                                        | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность        | по учебному плану | Педагогическая практика                                                                            | Проведение уроков, внеклассных мероприятий | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                             | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | по учебному плану | Научно-исследовательская работа                                                                    | Доклады, публикации, конференции           | Заместитель директора по образовательной деятельности | 35 |

|                                                                  |                                    |                                                                                                                    |                |                  |          |                         |    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------|-------------------------|----|
| профессионально-<br>трудоустройство<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентационная<br>деятельность | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессиональную<br>трудовую<br>активность | В течение года | Ярмарка вакансий | Выставка | Воспитательный<br>отдел | 35 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------|-------------------------|----|

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки: История  
год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт КФУ  
Отделение филологии и истории

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года**

| Направлени<br>е<br>воспитатель<br>ной работы<br>1<br>(выбирается<br>) | Виды<br>деятель<br>ности<br>Проект<br>ная<br>деятель<br>ность;<br>Волонт<br>ерская ( (выбир<br>ается,<br>отдельн<br>ый<br>файл) | Назван<br>ие<br>меропр<br>иятия/<br>Событи<br>я<br>(вписы<br>вается<br>самосто<br>ятельно<br>) | Уровен<br>ь<br>меропр<br>иятия/<br>события<br>2<br>(выбира<br>ется) | Формат<br>меропри<br>ятия/<br>события<br>3<br>(выбирае<br>тся) | Вид мероприятия                               |                                                                                | Дата<br>проведени<br>я<br>мероприят<br>ия<br>/события<br>(вписывает<br>ся<br>самостояте<br>льно) | Место<br>проведени<br>я<br>мероприят<br>ия/<br>События<br>(вписывает<br>ся<br>самостояте<br>льно) | Фактический<br>охват<br>количества<br>участников<br>(вписывается<br>самостоятель<br>но) | Привлеченн<br>ые эксперты/<br>гости <sup>4</sup><br>(вписывается<br>самостоятель<br>но) | Ссылка на<br>материалы<br>СМИ<br>(вписывает<br>ся<br>самостояте<br>льно) | Ответственное<br>лицо<br>образовательн<br>ой<br>организации<br>высшего<br>образования <sup>5</sup><br>(вписывается<br>самостоятельн<br>о) | Источник<br>финансирова<br>ния <sup>6</sup><br>(выбирается<br>из<br>выпадающего<br>списка) | Объем<br>финанси<br>рования<br>(тыс.<br>руб.)<br>(вписыва<br>ется<br>самостоя<br>тельно) |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                     |                                                                | Воспитатель<br>ная работа в<br>рамках<br>ОПОП |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                          | Воспитате<br>льная<br>работа за<br>пределами<br>ОПОП |
|                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                     |                                                                | Да/<br>нет<br>(выб<br>ирае<br>тся)            | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>(впи<br>сыва<br>ется<br>самос<br>тоя<br>тель<br>но) |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                          | Да/<br>Нет<br>(выбираетс<br>я)                       |

<sup>1</sup> Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. (выбирается, столбец 1)

<sup>2</sup> Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное. (выбирается, столбец 4)

<sup>3</sup> Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн. (выбирается, столбец 5)

<sup>4</sup> Привлеченные эксперты/гости: ФИО, должность, формат участия. (вписывается самостоятельно)

<sup>5</sup> Ответственное лицо образовательной организации высшего образования: ФИО, должность, контактные данные (телефон, адрес электронной почты) (вписывается самостоятельно)

<sup>6</sup> Источник финансирования: не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности (выбирается из выпадающего списка)