

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
« 10 » 06 2021 г.
МФИ

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: История
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
 3. Место практики в структуре ОПОП ВО
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма промежуточной аттестации по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу НИР разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. (Кафедра всеобщей и отечественной истории, Отделение филологии и истории), IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная
 Способ проведения практики: стационарная
 Форма (формы) проведения В календарном учебном графике период проведения практики совмещен с практикой: проведением теоретических занятий
 Тип практики: Научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший НИР, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – этапы решения задач, действия по решению задачи; – критерии отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи; – различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски Уметь: – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть: – навыком определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: - методические приемы проведения научного исследования по истории. - предмет и методы исторического познания, их роль в решении исследовательских задач Умеет: - использовать в практике научно-исследовательской деятельности знания и способности понимания о методических приемах проведения исследования по истории. - самостоятельно анализировать источники, документальную базу по истории Владет: - основами научной коммуникацией в области представления результатов научно-исследовательской деятельности; проектирует и организует научный поиск: формулирует цель и задачи исследования, организует отбор и интерпретацию исторических материалов, структурирует и аргументирует результаты исследования, делать выводы. - способностью к вынесению суждений, обоснованию собственной точки зрения, на основе анализа исторической информации, представленной в различных знаковых системах.
--	--	--

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» Б2.О.04(П) основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (История). Практику студенты проходят на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 9 семестре, на 5 курсе в 10 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и практик: Конструирование и реализация воспитательных процессов; Конструирование и реализация образовательных процессов; Методика обучения литературе, Педагогическая (по первому профилю).

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Современные технологии в обучении литературе; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объём научно-исследовательской работы

Объём практики составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 2 час

В том числе:

практические занятия – 2 часа

б) Самостоятельную работу – 178 часов.

контроль зачет в 8 семестре

5. Базы практики

Кафедра всеобщей и отечественной истории Елабужского института Казанского федерального университета. Практика проводится на профилирующих выпускающих кафедрах, проводящих подготовку бакалавров, а также на базе образовательных организаций, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-исследовательской работы: на кафедре педагогики, кафедре психологии, кафедре философии и социологии.

Защита курсовых работ студентами проходит в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 87 ауд.

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практически занятия	КСР	Самостоятел ьная работа	
1	Подготовительный этап	Определение научного руководителя и темы курсовой работы, разработка общего плана работы			4	УК-1 ОПК-8
2	Основной этап	Сбор материала, чтение научной литературы, написание курсовой работы. Оформление библиографии, Введения и Заключения.			170	УК-1 ОПК-8
3	Заключительный этап	Оформление документов по практике и защита отчёта.	2		4	УК-1 ОПК-8
ИТОГО: 180			2		178	УК-1 ОПК-8

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 8, 9 10 семестрах

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 48 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна Panasonic VX400 1 шт. Монитор LG, 22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Доска меловая передвижная 1 шт. Стенды настенные 6 шт. Портреты 6 шт. Полка под книги в виде дерева 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 87

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по практике
для проведения промежуточной аттестации по
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения для практики	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – этапы решения задач, действия по решению задачи; – критерии отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи; – различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски Уметь: – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть: – навыком определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: - методические приемы проведения научного исследования по истории. - предмет и методы исторического познания, их роль в решении исследовательских задач Умеет: - использовать в практике научно-исследовательской деятельности знания и способности понимания о методических приемах проведения исследования по истории. - самостоятельно анализировать источники, документальную базу по истории Владет: - основами научной коммуникацией в области представления результатов научно-исследовательской деятельности; проектирует и организует научный поиск: формулирует цель и задачи исследования, организует отбор и интерпретацию исторических материалов, структурирует и аргументирует результаты исследования, делать выводы. - способностью к вынесению суждений, обоснованию собственной точки зрения, на основе анализа исторической информации, представленной в различных знаковых системах.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)

УК-1	Знает профессиональные знания методологического, технологического или методического характера, в том числе инновационные	Знает основные профессиональные знания технологического или методического характера	Знает основные профессиональные знания технологического или методического характера, допускает ошибки в формулировках	Не знает профессиональные знания технологического или методического характера
	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Допускает незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Допускает типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет основными навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач. Допускает незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет отдельными навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач. Допускает типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК–8	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знает основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Не знает основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности

	Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний
	Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Не владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 8, 9, 10 семестрах.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок:

зачтено

не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации, если практика проводится в образовательных организациях или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ

руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в Елабужском институте КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Руководитель оценивает результат прохождения практики – завершённую курсовую работу по методике обучения русскому языку или литературе: она должна быть оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, должна быть раскрыта тема, структура должна быть логичной, процент оригинальности должен быть не менее 50 % и т.д.

4.1.2. Критерии оценивания

«отлично» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал высокий уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрировал высокий уровень в разработке технологической карты по истории.

«хорошо» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал хороший уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с негрубыми ошибками;

- продемонстрировал достаточно хороший уровень в разработке технологической карты по истории.

«удовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с грубыми ошибками;

- продемонстрировал удовлетворительный уровень в разработке технологической карты по истории.

«неудовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с грубыми ошибками;

- продемонстрировал неудовлетворительный уровень в разработке технологической карты по истории;

- не выполнил ни одного задания или выполнил менее половины заданий практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Руководитель практики оценивает курсовую работу, её соответствие методическим рекомендациям.

Методические рекомендации для написания курсовой работы:

Главное при написании курсовой работы – раскрыть тему, описать все основные моменты, входящие в неё. И сделать это как можно более ясно, просто, последовательно, логично. Важно, чтобы обучающийся сам понимал, что пишет. Не перескакивать с одного на другое, соблюдать логику. Следить, чтобы все главы были направлены на раскрытие именно избранной темы, соответствовали теме. А параграфы должны соответствовать названиям глав. Названия параграфов должны соответствовать названию глав.

Все цитаты обязательно оформляются кавычками. В конце цитаты ссылка в квадратной скобке: «На портрете была изображена действительно необыкновенной красоты женщина» [1, с. 33]. 1 – номер источника в библиографии; с. 33 – номер страницы.

Первая часть работы - Введение. Обычно пишется после написания основной части. Основные моменты Введения. Актуальность темы (несколько вступительных слов, пояснение темы, её значимости и актуальности, то есть, зачем нужно сейчас это изучать, чем тема интересна и полезна). Степень изученности темы (обзор и краткий анализ научной литературы по теме). Научная новизна (что именно нового вы написали). Объект изучения или исследования – обычно это исследуемые художественные произведения. Предмет изучения – отдельный аспект произведений, на котором вы акцентируете внимание. Цель (обычно одна) и задачи (обычно задачи соответствуют главам и параграфам, сколько параграфов, столько и задач, если параграфы не однотипные). Структура (пояснение структуры работы, из каких частей она состоит: названия глав и параграфов, почему именно такие главы, пояснение - если требуется - почему именно так расположены). Практическая значимость – где может быть использованы результаты Вашей работы – обычно они могут быть использованы при изучении творчества писателя в школе и вузе.

Далее основная часть - главы, которые могут состоять из нескольких параграфов, если содержание делится на логические части, а могут быть без параграфов, если невозможно разделить на параграфы, но лучше с

параграфами, так яснее и понятнее. Обычно глав две. Но может быть и больше, в зависимости от того, какой материал.

В заключении всё надо обобщить: как именно раскрывается тема в работе. Всё перечитать и сделать краткие выводы, итоги на две-три странички. В заключении должен быть отражён каждый параграф работы, за исключением чисто теоретических или биографических частей работы, в которой вы не сказали ничего нового (обычно в первой главе). В заключении не должно быть нового материала: анализа новых (не упоминавшихся в основной части) идей, художественных особенностей, фрагментов текста, только обобщение уже сказанного. Не должно быть цитат.

Библиография. Перечисление всех использованных книг и статей, а также просто книг и статей по данной теме. Для курсовой - не менее 15 наименований, для ВКР - не менее 30.

Библиография подразделяется на несколько разделов.

I. Исторические источники.

II. Литература.

III. Электронные ресурсы.

Каждый раздел распределяется в алфавитном порядке, но нумерация всего списка сквозная (каждый раздел нумеруется, продолжая нарастание чисел после той цифры, которой закончился предшествующий раздел).

Объём курсовой – не менее 22 страниц (21 - минимум), включая и титульный лист.

Поля: верх. – 2,5; ниж. – 2,5; лев. – 3,5; прав. – 1,5 (Титульный лист: верх. – 1; ниж. – 1; лев. – 2; прав. – 1,5.).

Интервал полуторный, 14 шрифт.

Нумерация страниц по центру сверху страницы.

Все курсовые работы подлежат проведению через систему Антиплагиат. Необходим определённый % оригинального текста.

Примерные темы по методике обучения истории:

1. Анализ школьных программ по истории.
2. Структура, задачи и образовательно-воспитательное значение курса отечественной истории.
3. Структура школьных исторических знаний.
4. Факультативные занятия по истории.
5. Нравственное воспитание учащихся в процессе преподавания истории.
6. Изучение вопросов экономики в школьных курсах истории.
7. Методика работы с иллюстрациями на уроках истории.
8. Внутрипредметные и межпредметные связи при изучении истории.
9. Методика работы с документами на уроках истории.
10. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в преподавании истории.
11. Современный учитель истории.
12. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании.
13. Формирование профессиональной готовности педагогов к использованию информационных образовательных технологий в образовании.
14. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в историческое образование.
15. Проблемное обучение на уроках историка.
16. Патриотическое воспитание учащихся на уроке истории и во внеклассной работе по истории.
17. Развитие временных представлений и изучение хронологии в школьном курсе истории.
18. Структура школьных исторических знаний.
19. Изучение вопросов культуры в школьных курсах истории.
20. Кабинет истории: научные основы его организации.
21. Типы современного урока истории в школе.
22. Организация внеклассной работы по истории в школе.
23. Использование наглядных средств обучения на уроках истории.
24. Современные приемы и средства изучения теоретического материала на уроках истории.
25. Проверка знаний и умений в процессе обучения истории в школе.
26. Современные технологии обучения истории в школе.
27. Роль и место игры на уроках истории в школе.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка научного руководителя о выполнении
	Работа над введением: корректировка цели, задач, характеристика источников	
	Оформление выводов по главам	
	Работа и корректировка практической части и заключения	
	Оформление ссылок и списка использованных источников и литературы	

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт (помимо самой курсовой работы) состоит из следующих документов: индивидуальное задание и дневник прохождения практики. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

4.1.2. Критерии оценивания

«отлично» ставятся, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

«хорошо» ставятся, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

«удовлетворительно» ставятся, если:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

«неудовлетворительно» ставятся, если:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Вопросы по результатам практики:

1. Что такое курсовая работа?
2. Из каких частей она состоит?
3. Какова цель Введения как части курсовой работы?
4. Чем объект исследования отличается от предмета исследования?
5. Что такое практическая значимость?
6. Что должно содержаться в пункте «Степень изученности темы»?
7. Какие основные структурные компоненты Введения Вы знаете?
8. Какова функция Библиографии в курсовой работе?
9. Из каких основных частей состоит Библиография?
10. Чем отличается указание на страницы в библиографическом описании книги и статьи?
11. В чём особенность оформления книг, статей, у которых несколько авторов?
12. Каково должно быть содержание Заключения?
13. Можно ли приводить цитаты в Заключении?
14. Из скольких глав может состоять курсовая работа?

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.01- Педагогическое образование
Профиль подготовки: История
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Добренков В. И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>
3. Колдаев В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542667>

Дополнительная литература:

1. Завалько Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс]: Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 142 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>
2. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405095>
4. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.