МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ Директор Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специализация) Общее и дополнительное образование в предметной области «Технология»

> Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Язык обучения русский

Год начала обучения по образовательной программе 2021

СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий(ая) кафедрой:	2021
Учебно-методическая комиссия Елабужского института:	
Протокол заселания VMK № С от "10" Об	20=1

- 1.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность
 - 1.8. Типы задач профессиональной деятельности
 - 1.9. Сведения, составляющие государственную тайну

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Структура ОПОП ВО
- 2.2. Учебный план и календарный учебный график

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

- 3.1. Компетенции выпускника
- 3.2. Матрица формирования компетенций
- 3.3. Карта компетенций
- 3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 3.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 4.1. Общесистемные требования
- 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 4.3. Кадровые и финансовые условия реализации ОПОП ВО
- 4.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО
- 4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) подготовки «Общее и дополнительное образование в предметной области «Технология»», (далее по тексту – ОПОП ВО) представляет собой систему нормативных и учебнометодических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, фонды оценочных средств.

В целях соблюдения действующего законодательства, а также успешного освоения ОПОП ВО КФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.2 Нормативные документы

ОПОП ВО разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 №121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 №50362).
- Профессиональный 01.001 Профессиональный стандарт стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 (далее Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования;
- Устав ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";
- Иные локальные нормативные акты КФУ.

1.3 Форма обучения

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в заочной форме обучения.

1.4 Язык реализации образовательной программы

Русский

1.5 Срок получения образования

Для освоения ОПОП ВО в заочной форме срок получения образования составляет:

Бакалавриат: 5 лет

1.6 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет: 240 зачетных единиц.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один год составляет: не более 70 зачетных единиц.

1.7 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствуют направленности (профилю) ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, реализация программ основного, среднего общего образования, дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.8 Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Педагогический

1.9 Сведения, составляющие государственную тайну:

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» КФУ обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

В блок 1 «Дисциплины (модули)» входит дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту объемом 2 зачетные единицы.

При реализации ОПОП ВО КФУ реализует элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, объемом 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем ОПОП ВО в очной форме.

Наполнение блока 1 «Дисциплины (модули)» отражено в соответствующем **Учебном плане**, **являющемся неотъемлемой частью ОПОП ВО (далее – Учебный план)**, и может отличаться в зависимости от года начала подготовки в соответствии с актуальными задачами и потребностями рынка труда.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика (по психологии)

Ознакомительная практика (по педагогике)

Ознакомительная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

Практика по применению технологий электронного обучения

Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа

Технологическая (проектно-технологическая практика)

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выгрузка из учебного плана:

	Структура ОПОП ВО	Объем ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	171
Блок 2	Практики	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		240

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП ВО.

Перечень элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) отражен в соответствующем Учебном плане и может отличаться в зависимости от года начала подготовки в соответствии с актуальными задачами и потребностями рынка труда.

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и (или) профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками устанавливается в Учебном плане в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы и календарные учебные графики являются составной частью ОПОП ВО, предоставлены в *Приложении 1* и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки.

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

ОПОП ВО устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
категории	универсальной	универсальной компетенции
(группы)	компетенции	универсальной компетенции
универсальных		
	выпускника	
компетенций Системное и	УК-1. Способен	VV 1.1 2 years represent the page of the p
		УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического
критическое	осуществлять поиск,	анализа и синтеза информации, методики системного подхода
мышление	критический анализ и	для решения поставленных задач
	синтез информации,	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и
	применять	синтез информации, применять системный подход для решения
	системный подход	поставленных задач
	для решения	УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и
	поставленных задач	синтеза информации; способностью применять системный
	1111.2 G	подход для решения поставленных задач
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках
реализация	определять круг задач	поставленной цели; способы решения задач с учетом
проектов	в рамках	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	поставленной цели и	ограничений
	выбирать	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной
	оптимальные способы	цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
	их решения, исходя	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	из действующих	ограничений.
	правовых норм,	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках
	имеющихся ресурсов	поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения,
	и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
		ограничений
Командная работа	УК-3. Способен	УК-3.1 Знать способы осуществления социального
И	осуществлять	взаимодействия, принципы формирования команд, пути
лидерство	социальное	реализации своей роли в команде
	взаимодействие и	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие;
	реализовывать свою	реализовывать свою роль в команде
	роль в команде	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального
		взаимодействия, способами реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного
	осуществлять	высказывания на государственном языке Российской
	деловую	Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой
	коммуникацию в	устной и письменной коммуникации
	устной и письменной	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной
	формах на	и письменной форме на государственном языке Российской
	государственном	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	языке Российской	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на
	Федерации и	государственном языке Российской Федерации и
	иностранном (ых)	иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных
	языке(ах)	языковых форм и средст
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Знать основные категории
взаимодействие	воспринимать	философии, законы исторического развития общества, основы
	межкультурное	этики и межкультурного взаимодействия в обществе
	разнообразие	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного
	общества в	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и
	социально-	философском контекстах
	историческом,	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного
	этическом и	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и
	философском	философском контекстах

универсальной компетенции контекстах Саморганизация и контекстах Саморганизация и контекстах Саморразытнация и контекстах Саморразытнация и контекстах саморазытна и выпускника монетенций контекстах УК-6. Способен управдения своим временем, выстранявания и реализования и воснове принципом образования в течение всей жизни трексторию своюразытия из основе принципом образования в течение всей жизни трексторию своюразытия из основе принципом образования в течение всей жизни уК-6. В задасть демостроно своюразытия из основе принципом образования в течение всей жизни уК-6. В задасть продустованности для обеспечения полиоценной подготовка поддерживать а полиоценной подготовка поддерживать в полиоценной контекской подготовкенности для обеспечения полиоценной контекской подготовкенности для обеспечения полиоценной соцвальной и профессиональной деятельности уК-7. В вадеть навыками поддержки уровня физической подготовкенности, необходимой для обеспечения полиоценной соцвальной и профессиональной деятельности и уК-7. В вадеть навыками поддержки уровня физической подготовкенности, необходимой для обеспечения полиоценной соцвальной и профессиональной деятельности уК-7. В вадеть навыками поддержки уровня физической подготовкенности, необходимой для обеспечения прифессиональной деятельности уК-7. В вадеть навыками поддержки уровня физической подготовкенности, необходимой для обеспечения прифессиональной деятельности уК-7. В вадеть навыками поддержки и попрасованных конфликтов указан и поддержки и попрасованных конфликтов инфинительности для сохранения урговачения прифессиональной деятельности для сохранения прифессиональной деятельности для сохранения прифессиональной деятельности для сохранения прифессиональной деятельности ук-7. В даменты прифессиональной деятельности для сохранения прифессиональной деятельности для сохранения прифессиональной деятельности для сохранения прифессиональной деятельности для сохранения прифессиональной дея	Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
умиверсальных компетенций монтероватили и контерстах контерстах (Саморганизация и ус. 6. Способен управлять своим временем, правлять своим временем, правлять своим временем, предвизация и ус. 6. Способен управлять и реализовывать трамскторию саморазвития па основе принципо образования в течение всей жизии ук. 6. З. Выть денественной сорреживать подреживать должный уроесть физической подготовка подготовкенности досепечения полноценной сощальной и профессиональной деятельности ук. 7. З. З. Владеть подгорживать должный уроесть физической подготовкенности для составлять и поледенатов жизиедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеснованные конфл	категории		
Комитекствах УК-6. Способен управлять своим пременем, пастравлать и реализовлять (в образовлятия в течение всей жизни трастротовка подготовка подготовке подгото	(группы)	компетенции	
компекстах (слокобразвития в саморазвития в предележени управлять своим временем, выстраивать и реализации трасктории саморазвития на осное принципов образования в течение всей жизии уметь подагрживать должный уровени физической подотовленности для обеспечения полюгенной сощивльной и профессиональной деятельности и в подерживать и подреживать повоедневности подотовленности для обеспечения полюгенной сощивльной и профессиональной деятельности и в подреживать повоедневной профессиональной деятельности для обеспечения полюгенной сощивльной и профессиональной деятельности и в подреживать повоедневной жизии и в подреживать и подреживать и подреживать повоедневной деятельности для обеспечения полюгенной сощивльной и профессиональной деятельности и в подреживать и подреживать подреживать и подрежи и и подреживать и подреживать и подреживать и подрежить и подрежить		выпускника	
Саморавитие (в том числе аморавитие (в том числе аморавитие) (в том числе аморавитие (в том числе аморавитие) выстраивать и ресмемен, выстраивать и ресмемен, выстраивать и ресмемен, ресмемен, ресмемен, ресмемен, поднотовка образования в течение всей жизии УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самокоптроля и УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностыю уметь поднотовка подтотовкае подтот	компетенций		
саморазвитие (в том числе временем, выстраивать и реализовывать траситорию саморазвития на основе принципов образования в течение постандать и реализовывать траситорию саморазвития на основе принципов образования в течение постандати укте образования в течение подгорживать в подготовка (подготовка) (котемент и развития обеспечения полноценной соправльной и профессиональной деятельности (котараживать и подгорживать в поосратьного и профессиональной деятельности (котараживать и подгорживать в поосратьности (котараживать и подгорживать в поосратьности (котараживать и подреживать в поосратьности (котараживать и подгорживать в поосрательности (котараживать и подгорживать в поосратьности (котараживать и подгорживать в поосратьности (котараживать и подгорживать подгорживать в поосратьности (котараживать природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроже и возникновении предым общества, в том числе при угроже и возникновении преды			
отом числе должнаетия пременем, реализовывать траскторию саморавития па основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью коректировать павыки самокотирова в течение всей жизни уК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью уК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью умень по выбранной образовательной подготовки подготовки, необходимой для обеспечения подготовки подготовки подготовки, необходимой для обеспечения подготовки подготовки, необходимой для обеспечения подготовки по			* 1
рефлексивальной представляют и реализовляють представляют и рефлексии, позволяющие самостатьной граскторию саморалития па основе принципов образоватия в течение песій жизии УК-5. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение весій жизии УК-5. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение весій жизии обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности уК-8. Способен социальной и профессиональной подстовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен социальной и в поведненной жизии и в профессиональной деятельности и для сократелия природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликтовенных конфликтов и природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-9. Способен принимать обоспованные экономические решения в различных областвах жизнедеятельности для сократельно и деятельности для сократельно и при угрозе и возликновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-9. Владеть навыками создавия и в профессиональной деятельности и природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-9. З. Явадеть навыками создавити и в профессиональной деятельности для сократельности и в профессиональной деятельности уК-9. Уметь создавать и поддержкив в повесененния при угрозе и возликновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении природной среды, обеспечени		* *	
реализовывать траскторию саморазвития па основе принципов образования в течение всей жизни Физическая УК-7. Способен подготовка на подготовка		_	
обучение по выбранной образовательной траскторию и саморажинтия и в основе припципов образования в течение всей жизни Оническая УК-7. Способен подготовкей образовательной и уук-7. Способен подготовкей подтотовленности для обеспечения полюценной социальной и профессиональной деятельности УК-7. Способен подтотовленности для обеспечения полюценной социальной и профессиональной подтотовленности для обеспечения полюценной социальной и профессиональной деятельности УК-7. Уметь поддерживать основы физической подтотовленности для обеспечения полюценной социальной и профессиональной деятельности УК-7. Уметь поддерживать должный уровень физической подтотовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7. Уметь поддерживать должный уровень физической подтотовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7. Уметь поддерживать должный уровень физической подтотовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7. Уметь поддерживать должный уровень физической подтотовленности для сокраньной деятельности и ук-7. Уметь поддерживать должный уразической подтотовленной деятельности и поддерживать в пометельности и ук-8. За власты методы создания и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и поддержки в помести для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и моенных конфликтов и поддержки в подседенной жизни и в профессиональной деятельности ук-8. Уметь создавать и поддержки в подседенной социальной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и моенных конфликтов ук-82. Уметь обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и во		*	
езморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Физическая подготовка ОКРУ. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Везопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности дат сохранения порофессиональной деятельности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности одавать и подерживать в повеедневной жизни и в повеедневной жизни и в порофессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов конфликтов конфликтов УК-9. Способен прицимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности и поддержки в порфессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возниклювении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в порфессиональной деятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-8.3. Владеть навыками создания и поддержкивать в повеедневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-8.3. Владеть навыками создания и поддержкив то поддерживать в повеедневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-8.3. Владеть методым в профессиональной жизни и в профессиональной кизни и в профессиональной жизни и в профессиональной жизни и профессиональной жизни и в пр	(e)	-	
основе принципов образования в течение всей жизни Физическая подготовка УК. 7. Способен подготовка рустом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни УК. 7. Способен подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК. 8. Способен образовать и поддерживать в новседненной жизни и в профессиональной деятельности уК. 8. Запать методы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и на поддерживать в новседненной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК. 8. З. Владеть навыками поддержкив в повеедневной жизни и в профессиональной деятельности уК. 8. З. Уметь создавать и поддержкив в повеедневной жизни и в профессиональной уК. 8. З. Уметь создавать и поддержкив в повеедненной мизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности учельноги безопасные условия жизнедеятельности общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК. 8. З. Владеть навыками создания и поддержкив в повеедненной жизни и в профессиональной деятельности общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК. 9. Ум. 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК. 9. Ум. 9. З. Затьть методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК. 9. Ум. 9. Зать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК. 9. 3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения уК. 9. 1. Зать методиками выявления, обаснать изведеятельности уК. 9. 3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения уК. 9. 1. Зать методы обеспечения устойчивого развития облестечения устойчивого развития общества, в том числе при угроз			
физическая подготовка Обеспечения полноценной социальной и профессиональной для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельноги для содавать и подреживать в повеедневной жизни и в порфессиональной деятельности для содавные условия жизнедеятельности для содавные условия жизнедеятельноги для содавных устойчивого резвития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения решения в различных областях жизнедеятельности обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения решения в различных конфликтов обеспечения решения в различных областях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-9. З. вать методы обоснования создания и поддерживать в повеедневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ук-8.3. Владеть навыками создания и поддерживать поместем в развичных собраствовать принимаемые экономические решения в различных обастах жизнедеятельности уК-10. З. Владеть методы подемения и пресечения ук-10.1. Завать методы профессиональной и профессиональной и профессио		_	
течение всей жизии VK-7. Способен подготовка Организать должный уровень физической подготовки подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности WK-7. З масть подсреживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности VK-8. Способен деятельности WK-8. Способен принимать и в повседненной жизии и в поорфессиональной деятельности для сохранения природной средь, обеспечения полнодерживать в повседненной жизии и в профессиональной деятельности для сохранения природной средь, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при ургозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности VK-9. Способен формировать обсеновать в различных областях жизнедеятельности уК-9. Уметь обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-10. Способен формировать нетернимое отношение к коррупционному WK-10.3. Владеть негоды обоснованныя экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-10.3. Звадеть методыкавления и пресечения ук-10.1. Звать понятие коррупционного поведения от приски и пресечения уК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения уК-10.3. Владеть методикоми выявления, оценки и пресечения уК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения уК-10.3. Владеть методиком вызвления и пресечения и пресечения уК-10.3. Владеть м			
Физическая подготовка поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровия физической подготовленности, необходимой для обеспечения поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в оснымх конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в оснымх конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в поддержки в повседневной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в оснымх конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и резвычайных ситуаций и в оснымх конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и в поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и в поддержки в поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения пригодной устойчивого редавития общества, в том числе при угрозе и возникновении и в поддержки в помества, в том числе при угрозе и возникновении и в поддержки в помества, в том числе при угрозе и возникновении и в поддержки в помества, в том числе при угрозе и возникновении и в поддержки в помества, в том числе при угрозе и возникновении и в поддержки в помества, в том числе при угро			
поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности уК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности уК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизин и в профессиональной деятельности и поддерживать в повседневной жизин и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в венных конфликтов обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9. Способен принимать облестях ужизнедеятельности уК-9. З. Владеть навыками поддержки в порессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9. З. Владеть навыками создавитя и продрежки в порфессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. З. Владеть непавьками поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов чконфликтов УК-9. З. Владеть повседневной жизни и в профессиональной деятельности устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов чконфликтов чконфликто	Физическая		
должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и подгорженать и профессиональной деятельности и в в повесаневной жизии и в профессиональной деятельности обезопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения условия жизни устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддержкивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.3. Владеть навыками прессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Запать нетоды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Запать нетоды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Запать методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Запать методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Запать методы соспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Западеть прессональной деятельности устойчивого развити			
Безопасность ук-8. Способен создавать и подсерживать в повесднений полноценной социальной и профессиональной деятельности объеднений жизнедеятельности и в профессиональной деятельности и для сохранения и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения для сохранения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угро	A	-	
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и подгорживать и подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и подгорживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ук-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседнения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе пр			* 1
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности областвать и поддержквать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условий жизнедеятельности обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать методы создания и поддержки в повседнечия устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Знать методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Знать методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Знать теора обеспечения устойчивог		1	
социальной и профессиональной деятельности и подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности безопасных условий жизнедеятельности безопасных условий жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизне природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетернимое отношение к коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления, оценки и оценки УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, оценки и пресечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и резвычайных ситуаций и военных конфликтов		обеспечения	
осциальной и профессиональной деятельности Безопасность Ж. К. Способен создавать и подсрживать в повесдневной жизни и в профессиональной профессиональной профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ж. К. З. Уметь создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ж. К. З. Уметь создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ж. К. З. Уметь создавать и поддержки в повесднеенной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ж. К. З. Уметь создавать и поддержки в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ж. К. З. Уметь обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ж. К. З. Уметь обращають создания и поддержки в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности дия создания и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности дия создания и военных конфликтов Ж. К. З. Уметь обращають и поддержки в профессиональной деятельности дия общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ж. К. З. Уметь		полноценной	* *
резопасность жизнедеятельности уК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.1. Знать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.2. Уметь обосновывать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечения оруущионного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки и пресечения уК-10.3. Владеть методы коррущионного поведения и уК-10.3. Владеть методы коррущионного поведения и уК-10.3. Владеть методикомого поведения и пресечения уК-10.3. Владеть методы коррущионного поведения и уК-10.3. Владеть методы ком и пресечения и уК-10.3. Владеть методы коррущионного поведения и уК-10.3. Владеть методы ком и пресечения и уК-10.3. Владеть методы коррущионного поведения и пресечения уК-10.3. Владеть методы ком и поддержка в повседнения и поддержка в повседне			
резопасность ук-8. Способен жизнедеятельности ук-8. Способен жизнедеятельности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ук-8. З. Уметь обзадавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ук-8. З. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ук-9. З. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ук-9. З. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнем поддерживать в повседневной жизни и в порсесиения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ук-9. З мать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9. Ук-9. З владеть потобностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9. З владеть потобностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9. З владеть потобностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9. З владеть потобностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9. З владеть потобностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9. З владеть потобностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9.		профессиональной	
тоздавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9. Способен формировать нетерлимое отношение к коррупционному УК-10. Способен формировать нетернимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения укловать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь создавать и поддерживать в повседненой жизнедеятельности для сохранения природной деятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседненой жизникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Владеть навыками создания и профессиональной деятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Владеть навыками создания и профессиональной деятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Владеть навыками создания и профессиональной деятельности для сохранения при угрозе и		· · ·	1 1
поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Ук-9.1. Знатъ методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Впадеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Впадеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оцепки УК-10.2. Уметь быявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Безопасность		
прифессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения уК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения	жизнедеятельности		
и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уК-9.1. Знатъ методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.2. Уметь босновывать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки уК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, оценки и пресечения уктодиками выявления, оценки и пресечения			*
профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения пресечения в различного поведения и пресечения коррупционного поведения и пресечения укотойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен			природной среды, обеспечения устойчивого развития
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в порфессиональной деятельности безопасных условий жизни и в профессиональной деятельности обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в порфессиональной деятельности обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности ук-8.2. Уметь вобоснования и подержки в повседневной жизнедеятельности ук-9.2. Уметь обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения ук-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			общества, в том числе при угрозе и возникновении
УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизнидеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения уктойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.2. Уметь обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения и механизмы выявления и оценки и пресечению коррупционного поведения оценки и пресечения ук-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.1. Знать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности обоспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.2. Уметь обосновывать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки и пресечения и пр		' '	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.2. Уметь обосновывать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки и пресечения уК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения угтойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности деятельности деятельности обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9. Способен формировать нетерпимое уК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки уК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечения уК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения		•	
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать петоды обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать петоды принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Знать петоды принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь обосновывать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь обосновныя принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь обосновывать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь обосновывать принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности			условия жизнедеятельности для сохранения природной
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения Ометь выявлять, давать оценку и содействовать пресечения Ометь выявлять, давать оценки и пресечения Ометь выявлять обоснования замения и оценки Ометь выявления и оценки Ометь выявлять обоснования замения и оценки Ометь выявления и оценки Ометь выявления и оценки Ометь выявания подастивности Ометь выявания создания и подрежения и подержения и военных конфости дамения и подержения и военных конфости дамения и пресечения в обоснования замения и оценки Ометь выявания и оценки Ометь выявания и оценки Ометь выявания и оценки Ометь вызвычающей вызвычения и оценки Ометь выявания и оценки Ометь вызвычаеми и оценки			
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки уК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения уК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
ук-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-9.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обмества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ук-9. Способен ук-9. Знать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-9. Знать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-9. Знадеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки Ук-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, оценки и пресечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ук-9. Способен принимать обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-9. Знать методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-10. Способен формировать на профессиональной жизнедеятельности Ук-10. Способен обоснования усномические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-10. Способен обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-10. Способен обоснования усномические решения в профессионательности Ук-10.		устойчивого развития	* * *
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и тобоснованные обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.2. Уметь обосновать принимать областях жизнедеятельности уК-9.3. Владеть способностью принимать областях жизнедеятельности уК-9.1. Знать понятие коррупционному уК-10.2. Уметь выявлять, давать оценки и пресечения и пресечения в различных областвях изнедеять, одастях жизнедения в различных областях жизнедеятельности уК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и пресечения и пресечения в различных областвах жизнедеятельности уК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения и пресечения в повседневной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и возникновения в обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и возникновения в принимать обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ук-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в проиметские решения в проиметские решения в принимать обоснования экономические решения в правитием областях жизнедеятельности ук-9.3. Владеть способностью проиметские решения в проиметские и профессительности ук-9.3. Владеть принимать и и профессительности ук-9.3. Владеть проиметские и профессител		общества, в том числе	
резвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности уК-9.2. Уметь выявлять, давать оценки и оценки и тресечения у УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения у УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения у УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения в различном у УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения в различном у УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения в различном у ук-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения		при угрозе и	
сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному VK-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения уК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать уК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знать пономать обоснования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			A A A A
УК-9. Способен принимать различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать механизмы выявления и оценки нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения		конфликтов	1
УК-9. Способен принимать различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			<u> </u>
принимать обоснованные экономические экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения		VV 0. Crocofou	
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения		_	*
решения в различных областях экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
областях жизнедеятельности жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному бук-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и пресечения бук-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному жизнедеятельности УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
УК-10. Способен формировать механизмы выявления и оценки нетерпимое отношение к коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, его виды и механизмы выявления и оценки уК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
формировать механизмы выявления и оценки ИК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать отношение к пресечению коррупционного поведения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
нетерпимое УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать отношение к пресечению коррупционного поведения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
отношение к пресечению коррупционного поведения коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			
коррупционному УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
поведению коррупционных правонарушений		коррупционному	
		поведению	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ОПОП ВО устанавливает следующие общепрофессиональный компетенции:

Наименование	Код и	Код и наименование индикатора достижения
категории (группы) общепрофессиональн	наименование общепрофессиональ	общепрофессиональной компетенции
ых компетенций	ных компетенции	
ы компотонции	выпускника	
Правовые и	ОПК-1. Способен	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере
этические основы	осуществлять	образования и нормы профессиональной этики
профессиональной	профессиональную	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и
деятельности	деятельность в	нормы профессиональной этики в своей
	соответствии с	профессиональной деятельности
	нормативными	ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения
	правовыми актами в	нормативно-правовых актов и норм профессиональной
	сфере образования и нормами	этики в своей профессиональной деятельности
	профессиональной	
	этики	
Разработка основных	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных
и дополнительных	участвовать в	и дополнительных образовательных программ, отдельных
образовательных	разработке основных	их компонентов (в том числе с использованием
программ	и дополнительных	информационно-коммуникационных технологий)
	образовательных	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды
	программ,	основные и дополнительные образовательные программы,
	разрабатывать	их отдельные компоненты (в том числе с использованием
	отдельные их	информационно-коммуникационных технологий)
	компоненты (в том	ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды
	числе с	основных и дополнительных образовательных программ,
	использованием информационно-	их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	коммуникационных	информационно-коммуникационных технологии)
	технологий)	
Совместная и	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и
индивидуальная	организовывать	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
учебная и	совместную и	обучающихся, в том числе с особыми образовательными
воспитательная	индивидуальную	потребностями, в соответствии с требованиями
деятельность	учебную и	федеральных государственных образовательных
обучающихся	воспитательную	стандартов
	деятельность	ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и
	обучающихся, в том числе с особыми	индивидуальную учебную и воспитательную
	образовательными	деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с
	потребностями, в	требованиями федеральных государственных
	соответствии с	образовательных стандартов
	требованиями	ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать
	федеральных	совместную и индивидуальную учебную и
	государственных	воспитательную деятельность обучающихся, в том числе
	образовательных	с особыми образовательными потребностями, в
	стандартов	соответствии с требованиями федеральных
П	OFFICA C	государственных образовательных стандартов
Построение	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению
воспитывающей образовательной среды	осуществлять	духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ооразовательной среды	духовно- нравственное	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное
	воспитание	воспитание обучающихся на основе базовых
	обучающихся на	национальных ценностей
	основе базовых	ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и
	национальных	реализации процесса духовно-нравственного воспитания
	ценностей	обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и
формирования	осуществлять	оценки формирования результатов образования
результатов		обучающихся, выявления и коррекции трудностей в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ ных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
образования	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	обучении ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8. Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональная	Индикаторы достижения профессиональной	Профессиональный	
компетенция	компетенции	стандарт	
ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает виды современных образовательных	Профессиональный	
применять	технологий, в том числе информационных, их сущность	стандарт «Педагог	
современные	и методику применения	(педагогическая	
образовательные	ПК-1.2 Умеет применять активные и интерактивные	деятельность в сфере	
технологии, включая	методы обучения, а также элементы информационных	дошкольного,	
информационные, а	технологий на отдельных этапах учебных занятий	начального общего,	
также цифровые	ПК-1.3 Владеет навыками разработки цифровых	основного общего,	
образовательные	образовательных ресурсов, навыками применения	среднего общего	
ресурсы	современных образовательных технологий, в том числе	образования)	
	информационных, для организации и сопровождения	(воспитатель,	
	образовательного процесса	учитель)»	
ПК-2 Способен к	ПК 2.1. Знает принципы планирования		
планированию и	технологического процесса, требования к условиям		
реализации	реализации технологического процесса и процесса		
технологического	труда; имеет представление о современных способах		
процесса и процесса	обработки материалов, о нанотехнологиях		
труда	ПК-2.2 Умеет выбирать и применять современное		
	технологическое оборудование для обработки		
	различных материалов, выполнять технологические		
	операции по изготовлению изделий из различных		
	материалов		
	ПК-2.3 Владеет навыками планирования и реализации		
	технологического процесса; технологией обработки		
	различных материалов (продукты питания, текстильные		
	и конструкционные материалы)		
ПК-3 Способен читать	ПК-3.1 Знает виды конструкторско-технологической		
и создавать (в том	документации и возможности использования ее при		
числе с	решении технологических и профессиональных задач		
использованием	ПК-3.2 Умеет читать и создавать конструкторско-		
компьютерных	технологическую документацию		
технологий)	ПК-3.3 Владеет технологией использования		
конструкторско-	конструкторско-технологической документации при		
технологическую	решении технологических и профессиональных задач		
документацию и			
использовать ее при			
решении			
технологических и			
профессиональных			
задач			

3.2. Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций является составной частью ОПОП ВО и формирует процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и раздела 3 Φ ГОС ВО и представлена в *Приложении 2* и может отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

3.3. Карта компетенций

Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения, а также этапы формирования компетенций представлены в Карте компетенций (Π риложение 3). и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Комплект рабочих программ дисциплин (модулей) и практик по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули) определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формулируют основное содержание дисциплин (модулей) и практик, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 4*. и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

Программы практик представлены в *Приложении 5*. и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

3.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017. № 301 для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО КФУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и задания для контрольных работ, зачетов и экзаменов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, определяющая требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, представлена в *Приложении* 6.

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования

КФУ располагает на праве собственности, праве оперативного управления и безвозмездного пользования и ином законном праве как материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебными планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КФУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории КФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды КФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды КФУ соответствует законодательству РФ.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется при необходимости.

4.3. Кадровые и финансовые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками КФУ, а также лицами, привлекаемыми КФУ для реализации ОПОП ВО на других условиях.

Квалификация научно-педагогических работников КФУ, допущенных к реализации ОПОП ВО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

КФУ осуществляет подбор кадрового состава для реализации ОПОП ВО в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КФУ, участвующих в реализации ОПОП ВО и лиц, привлекаемых КФУ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников КФУ, участвующих в реализации ОПОП ВО и лиц, привлекаемых КФУ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников КФУ, участвующих в реализации ОПОП ВО и лиц, привлекаемых КФУ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской

Федерации), либо без ученых степеней и званий, но приравненных к таковым в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в КФУ осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования ОПОП ВО КФУ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО с привлечением работодателей и (или) из объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников КФУ.

В КФУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся ОПОП ВО и научно-педагогическим работникам КФУ ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в КФУ осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

КФУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) и по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В КФУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КФУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КФУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с навазнием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с

инвалидностью и OB3 с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КФУ имеется устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с OB3 осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материальнотехническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КФУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и OB3 по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и OB3 может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КФУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с OB3 с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.