

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон

« 10 июля » 2021 г.
МП

Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области "Технология"
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. . Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
 3. Место практики в структуре ОПОП ВО
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма промежуточной аттестации по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сергеева А.Б. (Кафедра теории и методики профессионального обучения, Инженерно-технологический факультет), ABSergeeva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	ознакомительная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере технологического образования и специфику их применения в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике) Уметь применять на практике нормативно-правовые акты с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике) Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ технологического образования, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике) Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике) Владеть навыками разработки в составе команды

	том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных и дополнительных образовательных программ технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p>	<p>Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p> <p>Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p> <p>Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.03(У) основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Технология). Практика проходит на 1,2 и 3 курсе.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и практик: базовой части, модуль «Педагогика» и «Психология», а также вариативной части и дисциплины «Методика технологического образования».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объём практики

2 семестр

Объём практики составляет 2 зачётных единиц, 72 часа

Контактная работа - 2 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре

Продолжительность практики 1 1/3 недели

3 семестр

Объём практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 104 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре

Продолжительность практики 2 недели

6 семестр

Объём практики составляет 4 зачётных единиц, 144 часа

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 136 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре

Продолжительность практики 2 2/3 недели

5. Базы практики

Практика проводится на кафедре теории и методики профессионального образования Елабужского института КФУ.

Аудиторные занятия проводятся в аудитории 101 по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул.Строителей, д.16

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			практика	Контроль	Самостоятельная работа	
2 семестр						
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика.	2		6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
2	Основной	Знакомство с образовательной организацией. Разработка медиа презентации технологического образования.	-		60	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.			4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
Итого: 72			2	0	70	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
3 семестр						
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика.	2		10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
2	Основной	Знакомство с учебной документацией, составление примерного плана мероприятий технико-технической направленности. Разработка кейс-заданий.	2		80	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.			14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
Итого: 108			4	0	104	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5

6 семестр						
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика.	2		12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
2	Основной	Знакомство с учебной документацией. Составление аннотированного каталога дополнительного образования технико-технической и художественно-эстетической направленности. Разработка сценарного хода мастер-класса по изготовлению объектов творческой деятельности. Изготовление презентационного изделия	2		110	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.		4	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
Итого: 144			4	4	136	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
ИТОГО: 324 ч			10	4	310	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике:

зачёт 2 семестр

зачёт 3 семестр

зачёт 6 семестр

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ". Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого

обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля).

Перечень литературы, необходимой для освоения практики находится в Приложении 2 к рабочей программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов в Научной библиотеки Елабужского института КФУ".

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

WorldSkills Russia - <https://worldskills.ru>

Профессиональный стандарт педагога - https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/trudovoe_pravo/professionalnyy-standart-pedagoga.html

Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - <http://fgosreestr.ru/>

Федеральный портал "Дополнительное образование детей" - <http://dop.edu.ru/information>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ауд. 101) для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; компьютерный стол – 1 шт.; меловая доска; шахматная доска настенная – 1 шт.; портреты чемпионов мира по шахматам – 16 шт.; ноутбук Lenovo G570 – 1 шт.; шкаф четырехстворчатый – 1 шт.; выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 105, расположенная по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16)

Посадочных мест – 23 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Компьютеры: CGP Business – 13 шт. Монитор: AOC E 2343F – 13 шт. Проектор: Acer X110P – 1 шт. Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard UB-T 880-G77. Маркерная доска. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Общее и дополнительное образование в предметной области "Технология".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области "Технология"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать нормативно-правовые акты в сфере технологического образования и специфику их применения в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p> <p>Уметь применять на практике нормативно-правовые акты с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p> <p>Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	Индивидуальное задание; Отчет по практике
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ технологического образования, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p> <p>Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p> <p>Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	Индивидуальное задание; Отчет по практике
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p> <p>Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p> <p>Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	Индивидуальное задание; Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового уровня
ОПК-1	Знает комплекс нормативно-правовых актов в сфере технологического образования и специфику их эффективного применения в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере технологического образования и специфику их применения по заданному алгоритму в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере технологического образования и специфику их применения на отдельных этапах в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Не знает основные нормативно-правовые акты в сфере технологического образования и специфику их применения на отдельных этапах в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)
	Умеет применять на практике комплекс нормативно-правовых актов	Умеет применять на практике нормативно-правовые акты с учетом	Умеет применять на практике отдельные	Не умеет применять на практике отдельные

	с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	особенностей технологического образования по заданному алгоритму в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	компоненты нормативно-правовых актов с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	компоненты нормативно-правовых актов с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)
	Владеет навыками практического применения комплекса нормативно-правовых актов с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике) по заданному алгоритму	Владеет навыками практического применения отдельных компонентов нормативно-правовых актов с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике) по заданному алгоритму	Не владеет навыками практического применения отдельных компонентов нормативно-правовых актов с учетом особенностей технологического образования в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике) по заданному алгоритму
ОПК-2	Знает методологию основных и дополнительных образовательных программ технологического образования, эффективные способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Знает характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ технологического образования, способы и приемы их проектирования по заданному алгоритму (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Знает характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ технологического образования, отдельные компоненты способов и приемов их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Не знает характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ технологического образования, отдельные компоненты способов и приемов их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)

	<p>Умеет разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Умеет комплексно разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Умеет разрабатывать в составе команды по заданному алгоритму основные и дополнительные образовательные программы технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Не умеет разрабатывать в составе команды по заданному алгоритму основные и дополнительные образовательные программы технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>
	<p>Владеет навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Владеет навыками комплексной разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Владеет навыками разработки в составе команды по заданному алгоритму основные и дополнительные образовательные программы технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Не владеет навыками разработки в составе команды по заданному алгоритму основные и дополнительные образовательные программы технологического образования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>
ОПК-5	<p>Знает эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, своевременного выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Знает технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении по заданному алгоритму в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Знает технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, отдельные компоненты выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>	<p>Не знает технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, отдельные компоненты выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)</p>
	<p>Умеет выбирать и применять эффективные</p>	<p>Умеет выбирать и применять технологии</p>	<p>Умеет выбирать и применять</p>	<p>Не умеет выбирать и применять</p>

	технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, своевременного выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении по заданному алгоритму в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	отдельные компоненты технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	отдельные компоненты технологии организации контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)
	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, своевременного выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Владеет технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении по заданному алгоритму в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Владеет отдельными компонентами технологии осуществления контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)	Не владеет отдельными компонентами технологии осуществления контроля и оценки формирования результатов технологического образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках прохождения ознакомительной практики (по методике)

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт

Зачёт оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

Отлично;

Хорошо;

Удовлетворительно;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с

индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации (школе) в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: провести не менее 10 уроков, сдать на проверку не менее трех технологических карт уроков, составить план воспитательной работы и провести одно воспитательное мероприятие, сдать его план-сценарий, проанализировать один урок математики и сдать анализ. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время ведения контрольных уроков.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика) на практику:

2 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения (график)
1.	Принять участие в установочных конференция по практике. Прохождение Инструкций по технике безопасности	1 день практики
2.	Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации (школы, гимназии, лицея). Прохождение инструктажей.	1-2 день практики
3.	Изучить учебно-материальную базу и нормативно-правовую документацию образовательной организации	3-10 день практики
4.	Разработка медиа презентации технологического образования.	В течении практики
5	Подготовить отчетную документацию о прохождении производственной практики	Последний день практики

3 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения (график)
1.	Принять участие в установочных конференция по практике. Прохождение Инструкций по технике безопасности	1 день практики
2.	Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации (школы, гимназии, лицея). Прохождение инструктажей.	1-2 день практики
3.	Знакомство с учебной документацией, составление примерного плана мероприятий технико-технической направленности	3-10 день практики
4.	Разработка кейс-заданий.	В течении практики
5	Подготовить отчетную документацию о прохождении производственной практики	Последний день практики

6 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения (график)
1.	Принять участие в установочных конференция по практике. Прохождение Инструкций по технике безопасности	1 день практики
2.	Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации (школы, гимназии, лицея). Прохождение инструктажей.	1-2 день практики
3.	Знакомство с учебной документацией	3-10 день практики
4.	Составление аннотированного каталога дополнительного образования технико-технической и художественно-эстетической направленности.	В течении практики
5	Разработка сценарного хода мастер-класса по изготовлению объектов творческой деятельности. Изготовление презентационного изделия	В течении практики
6	Подготовить отчетную документацию о прохождении производственной практики	Последний день практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, путёвка, договор со школой (если обучающийся проходил практику за пределами Елабуги); не менее трех технологических карт уроков, план-сценарий воспитательного мероприятия, план воспитательной работы, анализ урока. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставятся, если:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

Оценка «хорошо» ставятся, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

Оценка «удовлетворительно» ставятся, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставятся, если:

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен;

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области "Технология"
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959821>
2. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975782>
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>
4. Тульчинский, Г.Л. Маркетинг в сфере культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. - 496 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102506/#1>
5. Шустова Л.П. Современное дополнительное образование взрослых: монография / под ред. С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, З.В. Глебовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 203 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a03ff0e6a0c97.24917114](http://dx.doi.org/10.12737/monography_5a03ff0e6a0c97.24917114). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939006>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области "Технология"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»