МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
"10" июня 2021 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Технологии животноводства

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области "Технология"
квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гафиятуллина Э.А. (Кафедра биологии и химии, Отделение математики и естественных наук), gaf-ilvira@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач в области технологии животноводства.

Должен уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.

Должен владеть:

- базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии животноводства» относится к Блоку 1, обязательной части, ОПОП ВО бакалаврской программы по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое (Общее и дополнительное образование по предметной области «Технология»)".
Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 79 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы анатомии и физиологии животных	10	1	4	0	20
2.	Тема 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	10	1	4	0	20
3.	Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	10	1	4	0	20
4.	Тема 4. Технологические основы ведения отраслей животноводства	10	1	4	0	19
	Итого: 99		4	16	0	79

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы анатомии и физиологии животных

Строение и функции систем органов. Система органов крово- и лимфообращения. Система органов дыхания. Система органов пищеварения. Физиология пищеварения. Система органов выделения. Система органов размножения. Нервная система. Система желез внутренней секреции. Обмен веществ и энергии. Особенности анатомии и физиологии птиц.

Тема 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Происхождение и одомашнивание животных. Конституция, экстерьер, рост, развитие и виды продуктивности. Понятие об отборе и подборе. Формы подбора. Понятие о методах разведения. Классификация пород. Акклиматизация и адаптация пород. Сохранение генофонда редких, исчезающих пород. Методы определения и оценки продуктивного типа сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Заготовка и подготовка к скармливанию кормов. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.

Тема 4. Технологические основы ведения отраслей животноводства

Технология молочного скотоводства. Технология мясного скотоводства. Значение скотоводства. Биологические особенности к.р.с. Основные породы к.р.с. Молочная продуктивность к.р.с. Мясная продуктивность к.р.с.

Технология свиноводства. Значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Содержание и кормление свиней. Откорм свиней. Воспроизводство стада. Организация племенной работы.

Технология овцеводства и козоводства. Биологические свойства овец. Основные породы овец. Стрижка овец. Козоводство. Ческа пуха. Правила приемки и методы испытания пуха.

Технология коневодства. Значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей. Классификация пород лошадей. Основные породы лошадей. Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей. Спортивное коневодство. Содержание, кормление и использование лошадей. Ковка лошадей.

Технология птицеводства. Значение птицеводства. Основные породы сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность птицы. Технология получения пищевых яиц. Технология выращивания бройлеров. Технология переработки продукции птицеводства. Инкубация яиц.

Технология кролиководства и пушного звероводства. Значение и биологические особенности кроликов. Основные породы кроликов. Разведение кроликов. Кормление кроликов. Продукция кролиководства. Характеристика пушных зверей. Кормление и содержание пушных зверей.

Технологические процессы в рыбоводстве. Значение и краткая история рыбоводства. Основные объекты

рыбоводства. Гидротехнические сооружения и водоемы. Тепловодные и холодноводные прудовые хозяйства. Комбинированные и специальные формы прудового хозяйства. Индустриальное рыбоводство.

Основы ведения пчеловодства. Внешнее строение рабочей пчелы, матки, трутня. Биология пчелиной семьи производительные процессы в пчеловодстве. Последовательность работ при откачке меда. Требования стандарта качества меда. Размещение пасек. Обустройство пасеки. Меры профилактики болезней пчел. Дезинфекция.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Сельхозпортал - https://сельхозпортал.рф/articles/osnovy-rastenievodstva/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий

библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство сельского хозяйства Республики Татарстан - http://agro.tatarstan.ru/

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - http://mcx.ru/

Фисинин В. И., Шнирельман В. А. Животноводство // Большая российская энциклопедия. Электронная версия (2016); https://bigenc.ru/agriculture/text/2626323

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Необходимо просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Пометить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
практические занятия	Необходимо подготовить краткий конспект ответа на вопросы, предлагаемые для обсуждения на занятии; пометить материал, который вызывает затруднения для понимания. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение предлагаемых к изучению вопросов, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
самостоя-тельная работа	При самостоятельной работе над темами необходимо: прочесть конспект лекции по теме, пометить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю.
зачет	Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, отражающего содержание рабочей программы дисциплины. Студентам рекомендуется: готовиться к зачету в группе (два-три человека); составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть аргументированным.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. столы ученические 2-хместные – посадочные места по числу студентов (50) – 25 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. скамьи со спинками 2-хместные – 19 шт. стулья металлические – 13 шт. доска классная меловая трехстворчатая – 1 шт. кафедра (трибуна) переносная – 1 шт. Технические средства: ноутбук ICL – 1 шт. проектор Viev Sonic (переносной) – 1 шт. экран (переносной) – 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование и профилю подготовки " Общее и дополнительное образование по предметной области «Технология»".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.14.02 Технологии животноводства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Технологии животноводства

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Общее и дополнительное образование по предметной области «Технология»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Реферат
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Устный опрос
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточного контроля
4.2.1. Экзамен
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач в области технологии животноводства. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства. Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	**Текущий контроль:** Реферат: Тема 1. Основы анатомии и физиологии животных Тема 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных Тема 4. Технологические основы ведения отраслей животноводства Устный опрос: Тема 1. Основы анатомии и физиологии животных Тема 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных Тема 4. Технологические основы ведения отраслей животноводства **Промежуточная аттестация:** экзамен

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
УК-1 УК-1.1.	Знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	Знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, наиболее часто встречающиеся методики системного подхода для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	Знает отдельные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, наиболее часто встречающиеся методики системного подхода для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	Не знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач в области технологии животноводства.
УК-1.2.	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применяет системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов, но допускает незначительные ошибки; применяет системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов, но допускает ошибки; применяет системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; не умеет грамотно применять системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.
УК-1.2.	Владеет базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способен применять	Владеет основными навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способен применять	Владеет отдельными навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; не способен применять	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; не способен применять

	системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.	системный подход для решения стандартных задач в области технологии животноводства.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

10 семестр:

Текущий контроль:
Реферат
Устный опрос

Промежуточная аттестация – экзамен

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося и решения ситуационной задачи.

Преподаватель, принимающий зачет обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Экзаменационный билет состоит из двух позиций:

1. Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины
2. Ситуационная задача

Соответствие оценок:
Для зачета:
Отлично – зачтено
Хорошо – зачтено
Удовлетворительно - зачтено
Не удовлетворительно - не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Реферат
4.1.1.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:
поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;
ориентация страницы: книжная;
шрифт: TimesNewRoman;
кегль: 14 пт (пунктов);
красная строка:1 мм;
междустрочный интервал: полуторный;
выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.1.2. Критерии оценивания

отлично ставится, если обучающийся:

Тему раскрыл полностью. Продемонстрировал превосходное владение материалом. Использовал надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

хорошо ставится, если обучающийся:

Тему в основном раскрыл. Продемонстрировал хорошее владение материалом. Использовал надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

удовлетворительно ставится, если обучающийся:

Тему раскрыл слабо. Продемонстрировал удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

не удовлетворительно ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыта. Продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы для написания реферата:

1. Экстерьер и способы его оценки**.**
2. Черно-пестрая порода к.р.с.
3. Лактация у животных.
4. Казахская белоголовая порода к.р.с.
5. Показатели молочной продуктивности
6. Лактация, сервис-период, сухостойный период у коров.
7. Симментальская порода к.р.с.
8. Гетерозис, его значение и формулы расчета.
9. Продуктивность крупной белой породы свиней.
10. Продуктивность кемеровской породы свиней.
11. Продуктивность породы свиней ландрас.
12. Продуктивность крупной черной породы свиней.
13. Физические свойства шерсти.
14. Продуктивность овец породы алтайская.
15. Продуктивность овец горноалтайской породы.
16. Продуктивность овец породы линкольн.
17. Продуктивность овец породы цигайская
18. Показатели продуктивности индеек белой и бронзовой широкогрудой пород.
19. Масти у лошадей
20. Показатели продуктивности кур леггорн, корниш, суссекс.
21. Кролиководство и пушное звероводство.
22. Требования к яйцам кур для инкубации.
23. Инкубация яиц.
24. Значение рыбоводства.
25. Пчеловодство

4.1.2 Устный опрос

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2.2. Критерии оценивания

отлично ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

хорошо ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

удовлетворительно ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Не удовлетворительно ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Основы анатомии и физиологии животных.

1. Что такое клетка?
2.Что такое ткань?
3.Что такое орган?
4.Что такое система органов?
5.Перечислить ткани организма.
6.Перечислить системы органов.
7.На какие отделы подразделяется скелет?
8.Количество крови в организме.
9.Время полного кругооборота крови в организме.
10.Что такое кондиция?
11.Что такое инфантилизм?
12. Что такое змбрионализм?
13. Что такое неотения?
14.Что такое рост?
15.Перечислить периоды роста.
16.В чем выражается неравномерность роста скелета у к.р.с?
17.Что такое конституция?
18.Что такое экстерьер?
19.Указать на контуре коровы не менее 15 статей.
20.Указать на контуре свиньи не менее 10 статей.
21.Перечислить методы изучения экстерьера.
22.Перечислить типы конституции по П.Н. Кулешову

Тема 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных

1.Составить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови.
2.Составить схему поглотительного скрещивания и рассчитать доли крови.
3.Составить схему вводного скрещивания и рассчитать доли крови.
4.Составить схему двухпородного переменного скрещивания и рассчитать доли крови,
5.Составить схему трехпородного скрещивания и рассчитать доли крови.
6. Что такое пробанд?
7.Что такое гетерозис?
8.Что такое линия?
9.Что такое отбор?
10.Что такое подбор?
11.Что такое селекционный дифференциал?
12.Начиная с какого поколения при поглотительном скрещивании животное считается чистопородным?

Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

1.Начертить схему классификации кормов.
2.Начертить схему химического состава кормов.
3. .Начертить схему обмена энергии.
4.Что такое коэффициент переваримости?
5.Чему равна советская кормовая единица?
6.Чему равна энергетическая кормовая единица?
7.Как рассчитать СППВ?
8.Что такое норма кормления?
9.Что такое рацион?
10.Что такое оплата корма?

Тема 4. Технологические основы ведения отраслей животноводства

1.Начертить схему классификации пород лошадей.
2.Показатели продуктивности донских лошадей.
3.Показатели продуктивности буденновских лошадей.
4.Показатели продуктивности орловских лошадей
5.Начертить схему классификации пород лошадей.
6.Перечислить 5 биологических особенностей кроликов.
7.Когда и где одомашнены кролики?
8.Начертить схему классификации пород кроликов,
9.Каков химический состав молока крольчих?
10.Перечислить 5 биологических особенностей пушных зверей.
11. Какова продолжительность беременности нутрий?
12. Какова продолжительность беременности кроликов?
13.Какова продолжительность беременности норок, лисиц и песцов?
14.Какова продолжительность беременности соболей?
15.Что такое шед?
16.Каким образом на зверофермах убивают норок,
песцов и лисиц?
17.Перечислить породы мясных и пуховых кроликов.
18. Перечислить отростки маральих пантов.
19.Как по-другому называются тепловодные рыбоводные хозяйства?
20.Как по-другому называются холодноводные рыбоводные хозяйства?

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

зачтено ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

незачтено ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Ситуационная задача

отлично ставится, если обучающийся:

Демонстрирует точное понимание задания. Представил полное раскрытие темы, изложена стратегия решения проблемы, логичное изложение материала.

хорошо ставится, если обучающийся:

В решении задачи включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Частичное раскрытие темы. Процесс решения неполный. Присутствует нарушение логики, но они ничуть не мешает ожидаемому результату.

удовлетворительно ставится, если обучающийся:

В решении задачи включил материалы, не имеющие отношения к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается. Тема практически не раскрыта. Процесс решения неточный, но присутствует логика.

Не удовлетворительно ставится, если обучающийся:

Тема задания не раскрыта. Процесс решения неточный или неправильный. Отсутствует логика

4.2.1.3. Оценочные средства.

Формулировки заданий

1 часть билета: устный ответ на вопрос

1. Строение и функции систем органов сельскохозяйственных животных.
2. Система органов крово- и лимфообращения сельскохозяйственных животных.
3. Система органов дыхания сельскохозяйственных животных.
4. Система органов пищеварения сельскохозяйственных животных. Физиология пищеварения.
5. Система органов выделения сельскохозяйственных животных.
6. Система органов размножения. сельскохозяйственных животных
7. Нервная система сельскохозяйственных животных.
8. Система желез внутренней секреции сельскохозяйственных животных Обмен веществ и энергии.
9. Особенности анатомии и физиологии птиц.
10. Происхождение и одомашнивание животных.
11. Конституция, экстерьер, рост, развитие и виды продуктивности.
12. Понятие об отборе и подборе. Формы подбора. Понятие о методах разведения.
13. Классификация пород. Акклиматизация и адаптация пород.
14. Сохранение генофонда редких, исчезающих пород.
15. Методы определения и оценки продуктивного типа сельскохозяйственных животных.
16. Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.
17. Классификация и краткая характеристика основных видов кормов.
18. Заготовка и подготовка к скармливанию кормов.
19. Понятие о нормированном полноценном кормлении.
20. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.
21. Технология молочного скотоводства. Технология мясного скотоводства.
22. Технология свиноводства. Организация племенной работы.
23. Технология овцеводства и козоводства.
24. Технология птицеводства. Технология получения пищевых яиц. Технология выращивания бройлеров. Технология переработки продукции птицеводства.
25. Технология кролиководства и пушного звероводства. Значение и биологические особенности кроликов. Основные породы кроликов. Разведение кроликов. Кормление кроликов. Продукция кролиководства. Характеристика пушных зверей.
26. Кормление и содержание пушных зверей.
27. Технологические процессы в рыбоводстве
28. . Тепловодные и холодноводные прудовые хозяйства. Комбинированные и специальные формы прудового хозяйства. Индустриальное рыбоводство.
29. Основы ведения пчеловодства.
30. Последовательность работ при откачке меда. Требования стандарта качества меда. Размещение пасек.
31. Обустройство пасеки.
32. Меры профилактики болезней пчел. Дезинфекция.

2 часть билета: *ситуационная задача*

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Ситуационные задачи:

1. Определить количество воды, добавленной к молоку.
2. Определить по справочнику норму кормления и составить рацион для телки 9832. Возраст телки _____ мес., среднесуточный прирост живой массы _____ г. Тип кормления сухой.
3. Определить норму кормления для коровы живой массой 500 кг и суточным удоем 10 кг молока жирностью 4%.
4. Составить схему поглотительного скрещивания и рассчитать доли крови.Составить схему вводного скрещивания и рассчитать доли крови.
5. Составить схему 2-породного переменного скрещивания и рассчитать доли крови.
6. Составить схему 3-породного переменного скрещивания и рассчитать доли крови.
7. Составить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.14.02 Технологии животноводства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Общее и дополнительное образование по предметной области «Технология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Животноводство.: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н.Арылов, Ц. Б.Тюрбеев. — Санкт-Петербург.:Лань,2021. – 640с. -ISBN 978-5-8114-1568 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/reader/book/168635/#1
2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/168743/#1
3. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130495 /#1

Дополнительная литература:

1. Традиционное и метаболомическая селекция овец : монография / В. И. Глазко, Ю. А. Юлдашбаев, А. В. Кушнир, Б. К. Салаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - (Наука). - ISBN 978-5-905554-74-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: URL:https://znanium.com/read?id=368274
2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/#1
3. Блохин, Г. И. Зоокультура : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-6586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/162348 /#1

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.14.02 Технологии животноводства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Общее и дополнительное образование по предметной области «Технология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM"и ЭБС Издательства "Лань", доступ к которым предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM"и ЭБС Издательства "Лань" содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM и ЭБС Издательства "Лань" соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.