МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
"28" апреля 2023 г.

Программа производственной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)

Направление подготовки/специальность: *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*
Направленность (профиль) подготовки: *Психология и педагогика дошкольного образования*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *заочная*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2023*

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газизова Ф.С. (Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, факультет психологии и педагогики), FSGazizova@kpfu.ru

1.Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная
Способ проведения: Стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики: технологическая (проектно- технологическая) практика (по методике)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты обучения

	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3.Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм в дошкольном образовании Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, в дошкольном образовании. Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, в дошкольном образовании.
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационных технологий	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся в дошкольном образовании

		ОПК-2.2 Уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде ОПК-2.3Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся в дошкольном образовании Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся в дошкольном образовании

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.06 (П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 3 курсе 6 семестр.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Методика дошкольного образования. Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующ компонентов ОПОП ВО: Ознакомительная практика (по педагогике), технологическ (проектно-технологическая) практика (по педагогике), технологическая (проектн технологическая) практика (по психологии)

4.Объем практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу- 16 часов

КСР – 16 часов

б) Самостоятельную работу – 412 часов.

В том числе контроль -4 часа

б) Самостоятельную работу – 412 часов.

5.Базы практики

Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждени Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № "Сказка" общеразвивающего вида Елабужского муниципального района Республи Татарстан, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учрежден "Детский сад комбинированного вида № 30 "Улыбка" Елабужского муниципально района Республики Татарстан, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательн учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 33 "Аленький цветоче Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Елабужский институт КФУ

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контрол и промежуточной аттестации

Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98, ауд. 11

6.Содержание практики

№ п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часо по видам учебной работы			Реали емые компе нции
			Конта -ная работа	Конт роль	Самостоят льная работа	
1	Адаптационно-ознакомительный	Знакомство студентов с особенностями функционирования дошкольны образовательных организаций. Проверка готовности календарных и индивидуальны планов к собственной практической деятельности.	4	2	100	УК-2, ОПК-2

2	Производственный	Организация педагогического процесса в группе (проведение режимных моментов, занятий, экскурсий, прогулок и т.д.). - проведение досуговых мероприятий. - выполнение заданий по частным методикам. изучение и осуществление работы с родителями. Студент-практикант проводит различные виды работы с родителями (оформление информационной доски для родителей, индивидуальная беседа, консультация и др.), участвует в подготовке и организации родительского собрания (если оно запланировано воспитателями группы), готовит сообщение в соответствии с тематикой родительского собрания. - изучение индивидуальных особенностей детей группы на основе диагностического обследования речевого, литературного, физического развития ребенка (2 человека). - анализ педагогического процесса и собственной деятельности.	8	2	112	УК-2, ОПК-2
3	Заключительный (зачетный).	Проведение зачетных мероприятий по педагогике и частным методикам (разрабатывает конспект и проводит одно зачетное мероприятие по организации досуга детей (литературное, по развитию речи или физкультурное развлечение). - анализ собственной деятельности. - представление выполненных заданий к защите. В последний день практики проводится совещание педагогического коллектива, студентов-практикантов и группового руководителя, на котором обсуждается	4		100	УК-2, ОПК-2

		деятельность каждого студента, дается характеристика и предварительно оценивается результат практической деятельности.				
ИТОГО:432			16	4	*412*	УК-2, ОПК-2

7.Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 6 семестре.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материал направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыко Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

критерии оценивания сформированности компетенций;

механизм формирования оценки по практике;

описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства; критерии оценивания для каждого оценочного средства;

содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действия обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики

9.Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литерату может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основан заключенных КФУ договоров с правообладателями;

в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающие получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введен обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронны университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен бы укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основно литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждо обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику .

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложен 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договор КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектован фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10.Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Открытый урок "Первое сентября" - http://festival.1september.ru/
Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Российская государственная библиотека. - https://www.rsl.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контрол и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 40 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор 1 шт. Меловая наполная доска 1 шт. Компьютер 1 ш Динамики. Интерактивная доска 1 шт. Стеллажи- витрины 2 шт. Стенды 6 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, досту в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows" 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98, ауд.

13.Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе

виртуальных лабораторий и симуляционных технологий; применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.02 " Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки "Психология и педагогика дошкольного образования"

Приложение 1
К производственной программе практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал) Факультет психологии и педагогики

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
Производственной практике
Технологическая (проектно-технологическая)
практика (по методике)

Направление подготовки: 44.03.02 " Психолого-педагогическое образование"
Профиль подготовки: "Психология и педагогика дошкольного образования"
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2.Критерии оценивания сформированности компетенций
3.Механизм формирования оценки по практике
4.Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1.Индивидуальное задание
4.1.1.Процедура проведения
4.1.2.Критерии оценивания
4.1.3.Содержание оценочного средства
4.2.Отчет по практике
4.2.1.Процедура проведения
4.2.2.Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства
4.3.Зачет
4.3.1.Процедура проведения
4.3.2.Критерии оценивания
4.3.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно- коммуникационных технологий. Уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. Владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ- компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Высокий уровень (отлично)**
УК2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Глубоко и полно формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Хорошо формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Частично формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы,обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	В полном объеме проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	На отличном уровне решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности)за установленное время	Частично решает Конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Не решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Глубоко и полно знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельност-ного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационных технологий	В целом знает историю, закономерностии принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы дея тельностного подхода, виды иприемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационных технологий	Частично знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационных технологий	Не знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды иприемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационных технологий

	На отличном уровне владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков,связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне Преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	В целом владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее– ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов(отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Частично владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями(далее– ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности	Не владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

3.Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике –зачет с оценкой в 6 семестре. Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить "зачтено" – "не зачтено".

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить "зачтено" – "не зачтено". Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой суммарную сумму баллов в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

-при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

-получения оценки «зачтено» за оценочные средства: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Для зачета с оценкой: зачтено (отлично). зачтено (хорошо).зачтено (удовлетворительно). не зачтено (неудовлетворительно).

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся, может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся, может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики, обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

-при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

-получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
руководителем практики от профильной организации	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно; зачтено, не зачтено	Путевка обучающегося-практиканта

руководителем практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно; зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4.Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1.Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в *профильной организации / КФУ* в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации , самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации (при наличии).

Процедура оценивания направлена на выявление способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

4.1.2.Критерии оценивания Индивидуальное задание

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: продемонстрировал высокий уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Все задания четко прописаны и имеют самостоятельный анализ с обоснованием закономерностей психического развития. Продемонстрировал результат (продукт), полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо», если обучающийся: продемонстрировал хороший уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Все задания прописаны и имеют анализ. Продемонстрировал результат (продукт), удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся: продемонстрировал низкий уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Задания прописаны и имеют фрагментарный анализ. Продемонстрировал результат (продукт) при помощи сокурсников, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка «не удовлетворительно», если обучающийся: продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Задания не имеют анализа, выполнены частично. Отсутствует мотивация продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Индивидуальное задание со сроками

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Знакомство с работой воспитателя. Знакомство с целями, задачами воспитательной работы в детском саду.	с 1 недели по 2 неделю
2.	Проведение бесед, создание игр на общение/знакомство, пальчиковых игр, игр на развитие мелкой моторики, дидактические игры.	с 1 недели по 2 неделю
3.	Анализ видеосюжетов, отражающих деятельность детей в 1 и 2 половину дня, проведение режимных моментов.	со 2 по 3неделю
4.	Работа с социальными партнерами, родителями	с 3 недели по 4 неделю
5.	Подготовке отчетной документации по практики	4 неделя

4.1.3.Содержание оценочного средства

4.2.Отчет по практике

4.2.1.Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2.Критерии оценивания Оценка «отлично» ставятся, если:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно- программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой практики, усвоил взаимосвязь основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставятся, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой практики, показал систематический характер знаний по программе и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставятся, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой практики, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставятся, если:

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании учебы к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.3.Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося- практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации.

к рабочей программе практике

Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.02 " Психолого-педагогическое образование"
Профиль подготовки: "Психология и педагогика дошкольного образования"
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. От малышек до подготовишек. Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста : пособие / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 509 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=753449
2. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О.Н. Анцыпирович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=353476
3. Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16352. - ISBN 978-5-16-011271-8. - Текст : электронный. - URL: https:// https://znanium.com/read?id=350383
4. Багаутдинова, С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно- методический комплекс / С. Ф. Багаутдинова, К. В. Корнилова. — 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. — 74 с. - ISBN 978-5-9765-2210-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=360313

Дополнительная литература:

1. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16- 015296-7. - Текст : электронный. - URL: https:// https://znanium.com/read?id=354288
2. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ca5ab3e550710.93813738. - ISBN 978-5-16-014068-1. - Текст : электронный. - URL: https:// https://znanium.com/read?id=357097

3. Болотина Л.Р., Дошкольная педагогика : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Болотина Л.Р., Баранов С.П., Комарова Т.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 240 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291- 2697-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126971.html

Приложение 3
к рабочей программе практике

Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.02 " Психолого-педагогическое образование"
Профиль подготовки: "Психология и педагогика дошкольного образования"
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно- справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной систем "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведени крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом все изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС

ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшег образования (ФГОС ВО) нового поколения.