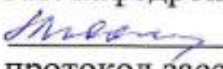


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
Кафедра психологии**

Утверждаю:
Зав. кафедрой психологии
 Льдокова Г.М.
протокол заседания кафедры
№ 10 от «31» мая 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
для обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование (Профиль «Психология образования»)**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется с целью окончательного формирования профессиональных компетенций обучающихся на основе знаний, умений и владений опытом, приобретенных обучающимся за весь период обучения в вузе. Выпускная квалификационная работа – завершающий этап подготовки бакалавра по направлению «Психолого-педагогическое образование». Она характеризует готовность выпускника самостоятельно решать теоретические и практические задачи по психологии.

Методические указания по выполнению квалификационной (бакалаврской) работы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а также регламента подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №0.1.1.67-08/39-в/20 от 23.04.20 г.

Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) является формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования».

В методических рекомендациях представлены требования к содержанию, структуре, объёму, порядку подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися университета.

ВКР выполняется для квалификации (степени) «бакалавр» в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа является одной из форм итоговых аттестационных испытаний выпускников вуза и имеет своими целями:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных научных и прикладных задач;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методологией теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований в области психологии образования;

приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировки выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Задачами ВКР являются:

- углубленное освоение материала дисциплин и практик;
- развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;

- освоение компетенций, предусмотренных соответствующей ОПОП ВО, в их комплексном сочетании и взаимозависимости;
- развитие навыков планирования и организации собственной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;
- развитие навыков самостоятельного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельного анализа информации;
- развитие навыков аргументации;
- развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

Выпускная квалификационная работа является не только учебной, но одновременно и научной работой, первым результатом научной и учебно-профессиональной деятельности обучающегося.

При выполнении ВКР обучающиеся должны демонстрировать навыки и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, интерпретировать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

Защита ВКР - завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников.

ВИДЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В КФУ выделяют следующие виды ВКР для бакалавриата:

- дипломная работа (для программ бакалавриата и специалитета);
- дипломный проект (для программ бакалавриата и специалитета)

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы могут быть отражены следующие исследования:

- 1) теоретико-экспериментальное или теоретико-эмпирическое исследование;
- 2) эмпирическое исследование, заключающееся в сборе нового эмпирического материала и обоснования приемов его анализа;
- 3) исследование, направленное на теоретико-методологическое (теоретическое, концептуальное) обобщение подходов, позиций отечественных и/или зарубежных авторов по какой-либо актуальной психологической проблеме или направлению исследования;
- 4) прикладная разработка, направленная на решение какой-либо конкретной проблемы из сферы общепсихологической, социальной, педагогической психологии, психологии управления и т.п.;

5) научно-методическая разработка, представляющая собой, например, научно обоснованные рекомендации по использованию для тех или иных диагностических целей батареи тестов, их проведению и интерпретации; сценарий деловой игры как формы проведения психологического исследования или организации образовательного процесса со школьниками или студентами; аннотированный указатель литературы по определенному направлению в психологии и т.п.

Наиболее распространенными по психологии являются экспериментально-теоретические и теоретико-экспериментальные исследования.

Определения

Экспериментальное исследование предполагает вмешательство экспериментатора в исследуемую ситуацию, планомерное манипулирование им одной или несколькими переменными (факторами) и регистрацию обусловленных этим изменений в состоянии или поведении изучаемого объекта. В исследованиях по психолого-педагогической проблематике иногда используется термин «опытно-экспериментальное исследование». Эмпирическое исследование, проводимое с помощью методов наблюдения, опроса, беседы, интервью, тестирования, не предполагает такого вмешательства. Данные, полученные в том и другом виде исследования, называют эмпирическими. Термины «эмпирические результаты», «эмпирические выводы» используются также для обозначения их отличия от полученных посредством теоретического анализа.

В процессе подготовки ВКР обучающийся осуществляет теоретический анализ и обобщение научной и методической литературы, имеющейся документации (при необходимости), организует и проводит эмпирическое (экспериментальное) исследование, статистическую обработку и интерпретацию полученных эмпирических данных, написание текста ВКР, готовит устное сообщение об основном содержании и результатах исследования на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся отвечает за корректность формулировок аппарата исследования, изложение текста ВКР четким и ясным научным языком, обоснованность теоретических положений, выводов и практических рекомендаций.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа по психологии является формой итоговой аттестации обучающихся за весь период обучения в вузе. Она имеет как обучающую, так и оценочную функцию. При работе над выпускной квалификационной работой обучающийся должен проявить умения, уже освоенные им при выполнении курсовых работ.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) и план выполнения могут быть предложены научным руководителем, а также самим обучающимся с обоснованием целесообразности. Она должна быть направлена на решение актуальной исследовательской, прикладной или практической задачи в области научной или практической психологии. Научный руководитель рекомендует основную литературу по теме; проводит систематические консультации с обучающимися; проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Одно из основных требований – четкое и логичное изложение материала, а также полное соответствие содержания теме.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», а также «по мнению автора» (выпускной квалификационной работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение эмпирических данных свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся подает на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой разрешить ее выполнение и указанием темы и научного руководителя. Закрепление темы, научного руководителя и (если необходимо) консультанта оформляется по предложению заведующего кафедрой распоряжением заведующего отделением. После утверждения темы вместе с научным руководителем обучающийся составляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

План выполнения выпускной квалификационной работы предполагает обстоятельный анализ литературы по проблеме, а также эмпирическое исследование или практическую психологическую деятельность на выборке, обеспечивающей достаточную обоснованность результатов, и использование методик, подтверждающих доказательность выводов.

По мере написания отдельных глав обучающийся представляет их научному руководителю, исправляет и дополняет выпускную квалификационную работу в соответствии с его рекомендациями. В установленные сроки обучающийся отчитывается о степени готовности работы перед руководителем, а в необходимых случаях и перед кафедрой.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся опирается на следующие умения, знания и навыки:

- научного анализа литературы по теме исследования,
- выполнения эмпирической научно-исследовательской работы,

- решения проблем в области практической психологии.

При выполнении эмпирической части работы обучающийся должен усвоить следующие умения:

- обоснование актуальности и новизны эмпирического исследования;
- определение предмета и объекта эмпирического исследования;
- формулировка цели и задач эмпирического исследования;
- формулировка гипотезы эмпирического исследования;
- планирование эмпирического исследования и прогнозирование достоверности ожидаемых результатов;
- выбор методов и подбор методик для проверки гипотезы эмпирического исследования;
- практическое освоение методики эмпирического исследования как средства решения научно-исследовательской задачи;
- количественная обработка данных эмпирического исследования;
- качественная обработка данных эмпирического исследования;
- полное, стилистически правильное и грамотное описание процесса и результатов эмпирического исследования, убедительность аргументации;
- интерпретация результатов эмпирического исследования;
- формулирование выводов, полученных в результате эмпирического исследования, рекомендаций по их использованию;
- правильное оформление научной работы.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного исследования обучающегося под руководством преподавателя кафедры психологии. Роль научного руководителя – это роль консультанта, а не соавтора работы обучающегося.

Требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

1. глубокое теоретическое обоснование и раскрытие сущности психологических проблем на основе анализа психологической литературы;
2. наличие элементов самостоятельного анализа на основе применения знаний и навыков, полученных за весь период освоения ОПОП;
3. четкое понимание теоретических основ исследуемой проблемы, включая критическую оценку литературных источников и различных взглядов ученых и практиков, в том числе и зарубежных;
4. систематизация и анализ статистических данных, полученных из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы; представление их в виде таблиц, диаграмм и графиков;
5. критический подход к анализируемым материалам с целью выявления основных направлений повышения эффективности научно-исследовательской деятельности;

6. самостоятельное, грамотное и последовательное изложение материала и оформление работы в соответствии с требованиями.

Этапы написания ВКР

Процесс написания выпускной квалификационной работы включает в себя ряд этапов, характерных для психологического исследования:

1. Определение темы и первичная постановка проблемы.
2. Поиск и анализ литературы по изучаемой проблеме.
3. Постановка цели, задач исследования, формулировка гипотез.
4. Планирование исследования, выбор методов и методик.
5. Проведение исследования, сбор эмпирических данных.
6. Первичный анализ данных, их математическая обработка и представление.
7. Обсуждение и интерпретация результатов.
8. Формулировка рекомендаций, выводов и обобщений.

Весь период работы над выпускной квалификационной работой, включая защиту ВКР, регламентируется определенным графиком (Приложение 1).

Содержание и структура выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР эмпирического, теоретико-эмпирического характера обычно раскрывается в двух основных частях. Первая часть посвящена теоретическому анализу проблемы, вторая – описанию замысла, хода эксперимента/исследования, статистической обработке, обсуждению и обобщению полученных данных, формулированию основных результатов исследования.

В теоретической части нужно представить не просто обзор литературы по теме работы, а вычлнить из имеющихся научных публикаций подходы, оценки, мнения, позиции по отношению к проблеме или проблемному полю исследования и путям разрешения данной или сходной проблемы в работах отечественных и зарубежных авторов.

Иначе говоря, нужно отнестись, исходя из темы, цели, предмета, избранной ВКР теоретической позиции, гипотезы и всего замысла работы, к имеющимся в литературе исследованиям по сходной или близкой проблематике с последующим их содержательным обобщением. Это предполагает синтезирование имеющихся в литературе теоретико-методологических и концептуальных положений по критерию их продуктивности в понимании и объяснении изучаемых в данном исследовании психологических явлений.

Практическая часть ВКР, посвященная описанию экспериментального или эмпирического исследования, обычно включает в себя:

- обоснование замысла экспериментального (эмпирического) изучения проблемы, вытекающего из развиваемых в первой части теоретических позиций (обозначение объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы и задач исследования);

- характеристику экспериментальной/эмпирической базы (места, где проводилось исследование) и выборки испытуемых;
- описание методик, организации и хода эксперимента/эмпирического исследования;
- материалы, отражающие полученные эмпирические данные: таблицы, графики, диаграммы, документы и т.п.;
- описание, количественный анализ, статистическую обработку, обсуждение и интерпретацию полученных данных;
- выводы и практические рекомендации.

Текст ВКР обычно включает:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- две-три главы, каждая с двумя-четырьмя разделами,
- выводы по главам,
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Структура ВКР.

Работа должна содержать следующие разделы:

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по строго определенным правилам (Приложение 2).

Содержание (Приложение 3). В нем приводятся названия всех разделов и подразделов текста выпускной квалификационной работы, начиная с раздела «Введение» и заканчивая разделами «Список использованной литературы» и «Приложение», а также указываются страницы, с которых они начинаются.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение. Основные структурные элементы введения следующие:

Актуальность темы исследования (почему именно этот феномен нужно исследовать именно сейчас). Заметьте, что это не обзор того, что уже было исследовано. Объем не более 0,5 страницы.

Объект исследования - то, что вы исследуете. Например, психические состояния дошкольников.

Предмет исследования - то, какой аспект (сторону) конкретно вы в этом исследуете. Например, динамика психических состояний дошкольников в условиях ДОУ.

Цель исследования. Цель исследования ориентирует на его конечный результат и определяет, что именно будет получено в конце исследования:

теоретическая модель, описание нового явления, методика и т.д. Цель отражает желаемый результат проводимого исследования. Она формулируется с учетом противоречия, проблемы, объекта и предмета исследования таким образом, чтобы в ее содержании просматривались возможные основания для выдвижения гипотезы. Формулировка цели обычно начинается с глагола совершенного вида таких как: «выявить», «проследить», «проанализировать», «изучить», «описать», «определить», «обосновать», классифицировать», «обобщить», «аргументировать», «доказать», «продемонстрировать» и т. п.

Задачи исследования. Раскрывают пошаговое достижение цели ВКР. Важно, чтобы задачи также начинались с глаголов совершенного вида и предполагали возможность дать содержательный вывод в заключении работы. Например, проанализировать, описать, охарактеризовать, выявить, доказать и т.п. Задачи обусловлены целью исследования и являются формами ее конкретизации; поэтапная реализация задач направлена на проверку выдвинутой гипотезы.

Гипотеза. Это предположение о том, что происходит с объектом в определенных условиях. Гипотеза представляет собой некоторое научное предположение или допущение, справедливость, истинность, правомерность которого предстоит теоретически и/или экспериментально (эмпирически) доказать. Предположение строится о том, каким образом будет разрешены противоречие и проблема исследования, достигнута его цель. В психологическом исследовании *гипотеза – это обоснованное предположение о структуре психологических объектов, характере связи между изучаемыми психологическими явлениями и возможных подходах к решению психологических проблем.*

Теоретико-методологическая основа исследования: приводятся принципы и ведущие теории, которыми автор пользуется в трактовке основных явлений и феноменов в ВКР.

Методы исследования: перечисляются методы организации, методы сбора и обработки эмпирических данных. Комплекс методов исследования должен быть адекватным его целям и обеспечить подтверждение выдвинутой гипотезы. При исследовании возможно использовать следующие методы: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

База исследования. Описывается где и на ком проводилось исследование.

Практическая значимость исследования. Кому и в чем могут помочь результаты исследования, представленного в ВКР.

Апробация, внедрение работы и публикации. Если были выступления на конференциях, форумах, были опубликованы тезисы и статьи по теме работы, есть справка о внедрении результатов работы в какую-либо организацию, то это указывается здесь.

Структура работы. Указывается объем работы, количество рисунков и таблиц, количество источников литературы, наличие приложения.

Глава I (теоретическая глава) должна раскрывать все термины, заявленные в теме. Объем теории - 1/3 всей работы. Однако если в работе представлена теоретическая новизна (введены новые классификации, модели и т.п.), то соотношение объема теоретической и практической глав = 2/2.

В теоретической главе должны быть ссылки на все литературные источники, представленные в списке литературы. Ссылки делаются в квадратных скобках (образец: [6] или [6, с. 36]). Запрещено делать сноски внизу страницы.

В тексте выпускной квалификационной работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию (например, «Как подчёркивает А.И. Зимняя», «по мнению В.Н. Ильиной», «следует согласиться с В.Н. Михайловым» и т. д.).

Если отдельные выписки в теоретической части приводятся дословно, в форме цитат, то студенту необходимо указать номер источника по библиографическому списку и страницу, с которой сделана выписка.

Образец:

«Психологически здоровые люди внешне, как правило, не отличаются от остальных людей, им не свойственно стремление любой ценой «выделиться из толпы», вычурность манер или необычность в одежде. Они не отождествляют свободу с ее внешними атрибутами, им присуща внутренняя независимость от среды. Для них не имеют большого значения одобрение и признание окружающих, они стремятся скорее к самоуважению, и потому их можно назвать психологически автономными людьми» [28, с.226].

«В самом общем виде, – пишет, например, Е.М. Дубовская, – можно, наверное, говорить о возможных личностных проблемах, связанных с нарушением временной перспективы («жизнь в прошлом»), с усилением тревожности, деструкции социальной идентичности, путаностью и противоположностью индивидуальных норм и ценностей и т.д.» [14, с. 153].

По мнению В.А. Лекторского, подлинная толерантность – это «уважение к чужой позиции в сочетании с установкой на взаимное изменение позиций (и может быть изменение индивидуальной и культурной идентичности) в результате критического диалога» [17, с. 54].

Если цитируемое положение приводится не полностью, то пропущенные места заменяются тремя точками. Не допускается пропуск слов, меняющих смысл фрагмента. Цитаты в тексте должны использоваться умеренно, желательно избегать больших по объему (на 0,5 стр. и больше) цитат. При необходимости же их использования рекомендуется сжато передать главную мысль своими словами, указав в скобках номер источника.

По структуре теоретическая глава делится на параграфы. В конце каждого параграфа и главы делаются краткие выводы. Глава должна завершиться пронумерованными выводами, содержательно соответствующими параграфам

первой главы. Приводимые в конце этой части общие выводы не должны быть повторением выводов по параграфам, а должны давать новый уровень обобщения.

Глава 2 (эмпирическая) содержит, как правило, два раздела:

1. Организация и методики исследования.

В первом разделе (в первом параграфе главы 2) представлены: цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методики исследования, методики, применявшиеся в ходе исследования для сбора и обработки данных, описание выборки, описание этапов проведения исследования (при необходимости). В ВКР должно быть применено минимум 2 методики, содержащих несколько шкал, и 5 методик, имеющих 1 оценочную шкалу, а также наличие минимум одного метода статистического анализа. В выборке испытуемых должно быть не менее 25 человек. В случае, когда в исследовании принимают участие две выборки (контрольная и экспериментальная), должно быть не менее 25 человек в каждой.

2. Описание и анализ полученных в ходе исследования результатов (этот раздел может быть представлен в виде нескольких параграфов).

В этом разделе в соответствии с поставленными задачами приводится описание полученных результатов, итоги их обработки, анализ и психологическая интерпретация. На основе полученных результатов исследования в выпускной квалификационной работе приводятся практические рекомендации в соответствии с темой исследования.

Далее обязательны выводы по практической части работы.

Обработка данных включает: количественный (статистический) и качественный (дифференциация материала по группам) методы. К ним относятся такие виды анализа, как корреляционный, факторный, дивергентный и др. При статистической обработке данных необходимо правильно подобрать конкретные методы статистического анализа с тем, чтобы они, во-первых, соответствовали типу данных, которые получены в исследовании (для ранговых данных применяются одни виды статистических процедур, для числовых – другие), во-вторых, статистические методы обработки должны быть адекватны цели исследования и обеспечивать достоверность выводов. Полезным руководством при этом может стать классификация задач и методов их решения, которые приводит Е.В. Сидоренко (2001, С. 34).

При интерпретации результатов необходимо соотнести полученные данные с исходными предположениями, теоретическими схемами и моделями, уже известными научными фактами. Это позволит оценить новизну результатов, их согласованность с теми или иными теоретическими концепциями, найти им место в поле исследований данной темы. Отдельно необходимо обсудить результаты, которые не согласуются с исходными теоретическими предположениями, и найти этому объяснение.

Заключение. Заключение является логическим завершением работы. В нем должны быть четко сформулированы основные выводы с точки зрения ее

соответствия цели и задачам исследования, доказательства или опровержения гипотезы. Также в нем обозначаются перспективы дальнейшего изучения данной проблемы, возможные перспективы применения результатов на практике.

Список использованной литературы включает все источники, монографии, статьи, другие материалы, использованные при написании работы. При этом обязательно на все из них должны быть ссылки в тексте (по крайней мере, один раз). В выпускной квалификационной работе необходимо использовать не менее 25 различных источников.

Список литературы имеет сквозную нумерацию, фамилии приводятся по алфавиту. За фамилией и инициалами авторов идут название книги, статьи, диссертации или тезисов доклада, город и год публикации, количество страниц в источнике. Если приводится ссылка на статью в журнале, сборнике научных трудов, тезисов докладов, то указываются первая и последняя страницы, на которых опубликована работа автора. Источники на иностранном языке помещаются по алфавиту после основного перечня. Если это источник в интернете, то кроме автора и названия, дается режим доступа.

При составлении библиографических списков рекомендуемых источников следует придерживаться установленного ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографические описания. Общие требования и правила составления».

Приложение. Оно содержит программы, методики (только авторские и новые/малоизвестные), сводные протоколы результатов диагностики всех испытуемых по всем выборкам и замерам, результаты статистического анализа, таблицы и рисунки, не вошедшие в основной текст ВКР. В приложения включаются те материалы, которые дают наиболее полную и наглядную информацию о проведенном исследовании и полученных результатах, но включение которых в основной текст работы, может затруднить ее восприятие. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения. Располагать приложения целесообразно в порядке появления ссылок на них в тексте.

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР оформляется на русском языке. Оформление ВКР отличается строгостью и единообразием.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Текст печатается через 1,5 интервала с применением размера шрифта 14, шрифт – Times New Roman. Абзацный отступ – 1,25. Число строк на странице –

28-30. В каждой строке должно уместиться порядка 60-65 знаков с учетом пробелов между словами. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Каждая страница текста должна иметь следующие размеры полей: левое поле – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа (кроме титульного листа и оглавления). Нумерация обозначается в середине верхнего поля страницы. Содержательный объем выпускной квалификационной работы – не менее 50 страниц. Если работа содержит рисунки и таблицы, которые расположены на отдельных страницах, эти страницы включаются в общую нумерацию. Список использованной литературы также включается в общую нумерацию. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера в пределах всей ВКР. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Главы ВКР следует начинать с новой страницы. Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Точка после заголовка не ставится.

Каждая глава выпускной квалификационной работы, а также введение, заключение должны начинаться с новой страницы.

Расстояние между заголовками главы и последующим текстом должно быть равно трем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить одну строку). Заголовок каждого следующего параграфа следует отделять от предыдущего одной пробельной строкой.

Список использованной литературы составляется по алфавитному принципу, инициалы авторов указываются после фамилий. В тексте работы инициалы всегда ставятся перед фамилией.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы, в зависимости от их объема, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз справа над первой частью таблицы, над

другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 10-12 размера шрифта и интервал 1,0.

Примечания и сноски к цифровым материалам печатаются непосредственно под таблицей или рисунком, оформленные шрифтом 12 пт, одинарным интервалом с выравниванием по ширине.

Слово «Рисунок» и название рисунка с необходимыми пояснениями (примечание) помещается под иллюстрацией. Пробел между примечанием и рисунком не делается.

При ссылках на таблицы следует писать: «в соответствии с данными в таблице 5», или «как видно из таблицы 5», или «результаты, приведенные в таблице 5, показывают, что ...», или приводится ссылка в скобках (таблица 5).

При ссылках на рисунки пишется: «как видно на рисунке 3, ...», «Как представлено на рис. 6, ...», «из рисунка 3 видно, что ...» или дается ссылка в скобках (рис. 3) и т.п. Если далее по тексту необходимо повторно обратиться к рисунку, то ссылка к нему делается следующим образом: (см. рис. 6) или (см. рис. 6 на с. 24).

В работе могут использоваться только общепринятые сокращения. Авторские аббревиатуры вводятся в текст с обязательной расшифровкой. В этом случае уместно включить в конце работы список использованных сокращений.

При выполнении ВКР необходимо соблюдать научный стиль изложения. Правила академического этикета не допускают использование в работе местоимения первого лица единственного числа.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Законченная ВКР, подписанная обучающимся, с отзывом руководителя ВКР (Приложение 4) и справкой о проверке выпускной квалификационной работы на оригинальность (Приложение 5) и ее электронным вариантом (диск) должна быть сдана на выпускающую кафедру. Диск с электронной версией выпускной квалификационной работы - это файл сохраненный на CD-диске в текстовом редакторе Word со следующим наименованием: Ф.И.О. – обучающегося-выпускника и наименование темы работы. Диск вкладывается в бумажный конверт для дисков. Конверт должен быть оформлен мини-титuleльным листом выпускной квалификационной работы.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то должна быть представлена справка (акт) о внедрении (использовании) результатов исследования.

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) осуществляется не позднее чем за пять календарных дней до защиты ВКР. Дата представления отзыва научного руководителя фиксируется в регистрационном листе (Приложение 6) ознакомления обучающегося с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ НА НАЛИЧИЕ НЕЗАКОННЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В СИСТЕМЕ «АНТИПЛАГИАТ»

Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат» (далее – Система) является составной частью реализуемого в университете процесса контроля соблюдения академических норм в написании ВКР.

Система «Антиплагиат» – программная система, предназначенная для проверки текстовых документов на наличие заимствований из источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет.

ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

Письменные работы (без перечня источников информации и приложений), подлежащие проверке в Системе, предоставляются исключительно в электронном виде (в форматах .doc, .rtf, .txt в не заархивированном виде) для их загрузки в Систему. Название документа в системе должно иметь вид: тип работы (выпускная квалификационная работа – ВКР), год, фамилия, инициалы обучающегося, например: ВКР_2014_Иванова_АА. Не допускается представление письменных работ в виде презентации в формате .ppt.

Обучающийся предоставляет научному руководителю ВКР на первую проверку в Системе к предзащите. Процент оригинальности текста выше/ниже минимального порога устанавливается выпускающей кафедрой.

Проверка выпускных квалификационных работ на заимствования осуществляется на основе регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №0.1.1.67-06/195/14 от 22.11.14 г.

Выпускная квалификационная работа принимается государственной экзаменационной комиссией к защите только после предоставления справки о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат».

Несамостоятельно выполненные работы не допускаются к защите и не могут быть положительно оценены.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки обучающихся к защите, выпускающей кафедрой, как правило, проводится заседание кафедры, на которой обучающийся проходит предварительную защиту.

В обязанности членов кафедры входит:

оценка степени готовности ВКР;

рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии).

Обучающийся обязан представить на предварительную защиту все письменные материалы по разделам ВКР и быть готовым ответить на вопросы участников дискуссии по рассматриваемой ВКР.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры.

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

До официальной защиты ВКР проводится процедура допуска к защите ВКР.

Не прошедшие допуск к защите в связи с неявкой по неуважительной причине или по причине несоответствия представленной работы требованиям, предъявляемым к содержанию и форме ВКР, не допускаются к Государственной итоговой аттестации, как не освоившие образовательную программу.

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита ВКР носит публичный характер. Формой защиты выступает доклад обучающегося (7-10 минут), подготовленный в тезисном виде с предельно четким изложением сути проблемы и аргументацией полученных выводов. При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с отзывом научного руководителя.

Доклад должен отличаться краткостью, простотой, логичностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использованием продуманного иллюстративного материала в виде презентации.

При освещении своего доклада обучающемуся следует выступать от третьего лица: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.».

В докладе должны быть логические паузы, ударения на наиболее значимых моментах.

Рекомендуемая структура выступления имеет следующий вид:

- представление обучающегося и темы работы;
- причины выбора и актуальность темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- предмет, объект исследования;
- методы, использовавшиеся при написании работы;
- основные научные результаты по каждой главе исследования; обоснование каждого вывода и предложений;
- заключительная часть – выводы по работе.

Доклад и наглядный материал согласовываются обучающимся с научным руководителем ВКР. При подготовке доклада необходимо обратить внимание на то, чтобы на защиту выносились наиболее значимые выводы, также следует проанализировать последовательность обоснования защищаемых выводов и предложений, логику построения выступления на защите в целом.

Мультимедийная презентация – это опорный конспект выступления с возможностью демонстрации табличных и графических данных. Не следует злоупотреблять количеством текста на единичном слайде. Отдельный слайд, если он содержит текст, должен содержать не более трёх абзацев в составе 10-12 строк. Каждый слайд должен иметь заголовок. Рекомендуется к демонстрации 15-20 слайдов. Оформление презентации в программе Microsoft Power Point.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчёркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Структура мультимедийной презентации выпускной квалификационной работы имеет структуру идентичную структуре выступления (доклада).

Презентация должна начинаться с титульного листа, на котором указывают тему работы, фамилию и инициалы обучающегося, данные научного руководителя. За титульным листом необходимо размещать 2-3 слайда, раскрывающие основные элементы введения.

Далее следуют слайды, на которых в табличной или графической форме приводятся основные результаты работы. После них приводятся 1-2 слайда с выводами по работе в целом (из раздела «выводы и предложения» работы). Далее приводят слайд с предложениями или рекомендациями.

Необходимо использовать шаблоны для подготовки профессиональной электронной презентации. При разработке оформления рекомендуется использовать дизайн шаблонов. При оформлении стиля презентации следует позаботиться о том, чтобы цвет фона и цвет шрифта контрастировали друг с другом. Это позволит избежать проблем с восприятием слайдов в солнечный день при отсутствии затемнения в аудитории, где проходит защита. Также не следует злоупотреблять спецэффектами, эффектами анимации, способ переключения между слайдами должен быть как можно проще. Оптимальной настройкой

эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам.

Порядок обсуждения ВКР предусматривает ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите; ответы выпускника на замечания, дискуссию по защищаемой работе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ананьев Б.Г. Некоторые вопросы методологии психологического исследования // Психология и проблемы человекознания / Под редакцией А.А. Бодалева – М.- Воронеж, 1996. – С. 280-336.
2. Араканцева Т.А. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы. Направление подготовки 37.03.01 Психология. – М.: ОАНО ВО «МПСУ», 2015. – 26 с.
3. Бакшаева Н.А. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра психологии по направлению «Психология»). - М.: НОУ ВПО «МГТА», 2011. – 66 с.
4. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.
5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: учебник.- 2-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 320с.
6. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Психологический факультет. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 640 с.
7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.
8. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учебное пособие. - СПб.: Речь, 2004.- 392 с.
9. Панасюк М.В., Пудовик Е.М. Методические указания по проведению процедуры предварительной защиты и защиты выпускной квалификационной работы для бакалавров дневного отделения, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. – Казань, 2017.
10. Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». - №0.1.1.67-06/195/14 от 22.11.14 г.
11. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». - №0.1.1.67-08/39-в/20 от 23.04.20 г.
12. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО «Речь», 2001. – 350 с.
13. Фукин А.И., Юсупов И.М., Сулейманов Р.Ф., Григорьева О.В., Шевцов А.М. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология: Методические указания. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2016. – 66 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

График подготовки и защиты ВКР

Этапы	Сроки
1. Утверждение темы, научного руководителя	Сентябрь 4 курса (очное), сентябрь 5 курса (заочное)
2. Работа по индивидуальному плану	в течение года
3. Представление чернового варианта ВКР научному руководителю	за 8 недель до начала работы ГЭК
4. Предзащита ВКР на выпускающей кафедре	не позднее 3 недель до начала работы ГЭК
5. Представление доработанной ВКР на выпускающую кафедру для подготовки отзыва	за 10 дней до защиты
6. Ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя на ВКР	за 5 дней до защиты
7. Представление готового экземпляра ВКР, отзыва научного руководителя на выпускающую кафедру	за три дня до защиты

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**ОТДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: «Психология образования»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НАЗВАНИЕ

Обучающийся __ курса
группы _____

[Фамилия и инициалы]

Руководитель

_____, _____
уч.степень уч.звание

[Фамилия и инициалы]

Заведующий кафедрой психологии

_____, _____
уч.степень уч.звание

[Фамилия и инициалы]

Елабуга – 20__

Содержание (оглавление)

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ТЕОРЕТИКО–МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ СЕМЕЙ И ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА	5
1.1. Состояние научной разработанности исследуемой проблемы в современной психологической литературе.....	15
1.2. Изучение агрессивного поведения подростков из полных семей и воспитанников детского дома	21
Выводы по первой главе	26
Глава 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧИЙ В АГРЕССИВНОМ ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ СЕМЕЙ И ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА	27
2.1. Выбор методик и организация исследования.....	27
2.2. Анализ и интерпретация полученных результатов.....	30
2.3. Практические рекомендации по профилактике и коррекции агрессивности у подростков.....	37
Выводы по второй главе	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	51

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
 _____ курса направления подготовки [шифр] – [название направления подготовки
 профиля [название профиля]

[название основного структурного подразделения КФУ]

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Актуальность исследования	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Глубина теоретического анализа проблемы	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы; соблюдение графика выполнения ВКР	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Апробация результатов исследования на конференциях	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Применение современных информационных технологий и программных средств в работе	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Владение научной литературой профессиональной направленности	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Качество реализации этапов психодиагностического исследования	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Качество реализации коррекционно-развивающих и профилактических задач	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Качество реализации просветительской и профилактической деятельности	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
Оригинальность текста ВКР	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]

[Ученая степень, ученое звание,

должность руководителя ВКР] _____ [Фамилия И.О. руководителя ВКР]

СПРАВКА
о результатах проверки в системе поиска текстовых заимствований выпускной
квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе

ФИО обучающегося _____

Институт/Отделение _____

Курс, группа _____

Наименование (тема) работы _____

Оригинальный текст составляет _____ %.

Отчет об источниках и адресах ресурсов Интернет прилагаются.

Дата _____

Преподаватель _____ / _____

Форма регистрационного листа ознакомления обучающихся с отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР (составляется на группу)

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ознакомления обучающихся с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Академическая группа _____

ФИО обучающегося	Дата ознакомления обучающегося с отзывом научного руководителя	Подпись обучающегося

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	2
ВИДЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	3
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	4
Этапы написания ВКР	7
Содержание и структура выпускной квалификационной работы.....	7
ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	12
ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ НА НАЛИЧИЕ НЕЗАКОННЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В СИСТЕМЕ «АНТИПЛАГИАТ»	15
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	16
ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	16
ЛИТЕРАТУРА	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20