

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт  
Отделение психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Е. Мерзон

«10» 06 2021 г.

### Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки/специализация: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Г.Г. Саттарова

Заместитель директора по образовательной деятельности

И.П. Михайлова

## Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
  - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 6.2. Информационное обеспечение
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

## 1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций.

## **2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

### **1. Приоритетные направления:**

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

### **2. Вариативные направления:**

- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- научно-образовательное воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
3. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Профориентационная деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий

воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

### **3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленность воспитательных задач, курс обучения; личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексивные и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) управление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и

при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: история (история России, всеобщая история), философия, основы правоведения и противодействия коррупции, безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи, иностранный язык, физическая культура и спорт, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, теория обучения и воспитания;

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, диагностика метапредметных компетенций.

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создаются условия для участия обучающихся в органах студенческого самоуправления и общественных организациях и объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, технологическая (проектно-технологическая) практика (по модулю 12), психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ;

– создаются условия для самореализации через участие в студенческом самоуправлении и общественных организациях и объединениях;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

- осуществляется изучение дисциплины: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, педагогическая практика;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Наименование дисциплины                    | Направление (я) воспитательной работы  | Виды деятельности  | Критерии освоения рабочей программы воспитания | Компетенции | Индикатор  | ЗУН   | Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение   |
|-------|--|--|--|--|-------------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6           | 7  | 8   | 9  |
| 1.    | История (история России, всеобщая история) | Патриотическое воспитание обучающихся, духовно-нравственное воспитание обучающихся | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | Участвует в исследовательской работе           | УК-5, ОПК-4 | УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе<br>УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе<br>основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе<br>основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе<br>Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>основы базовых национальных ценностей<br>Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>основы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе<br>этико-педагогические основы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе | 1. Понимание места России во всемирно-историческом процессе (на материале тем: "История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии", "Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства"; лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания).<br>2. Проблема национальной и религиозной идентичности (на материале тем: "Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока", "Русские земли и княжества во II половине XIII - первой половине XV вв. Между Ордой и Литвой", "Этнокультурный облик Российской империи в XIX в." лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат).<br>3. Гражданско-патриотическое воспитание (на материале тем: "Борьба русских княжеств с монголо-татарскими |

|    |           |   |   |   |                    |   |  |   |
|----|-----------|---|---|---|--------------------|---|--|---|
|    |           |   |   |   |                    | ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                      | философском контекстах. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеть навыками и восприимчивостью межкультурного разнообразия общества в социальном, этическом и философском контекстах. Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | завоевателями и агрессивной шведской и немецкой рыцарей", "Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI веков. Образование Российского государства"; "Смутное время" и государственный кризис в России (конец XVI-начало XVII вв.)", "Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.", "Вторая мировая война: проблема сохранения исторической памяти"; лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат) |
| 2. | Философия | Гражданское, патристическое, духовно-нравственное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | УК-5, ОПК-4, ОПК-8 | ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное | Знает: духовно-нравственные основы формирования личности, основополагающие национальные ценности; основы   | Тема 1. Предмет и функции философии как способ духовного освоения мира. Предмет и предназначение философии, ее роль в жизни общества и человека. Философия как мировоззрение, основные функции философии.   |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-</p> | <p>философии, место и роль человека в мире; особенно межкультурного многообразия в социальном, историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в целях формирования представлений о базовых национальных ценностях; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; применять философские знания в педагогической деятельности; ориентироваться в многооб-</p> | <p>Философия и религия, соотношение знания и веры. Тема 3. Философия бытия Материальное и идеальное в мире. Научная, религиозная и философская картины мира. Предназначение и место человека во Вселенной. Тема 5. Философия науки и техники Наука как особая форма культуры. Научное познание и его специфика. Логико-гносеологические, аксиологические, этические проблемы науки. Истина как цель познания. Тема 6. Философия общества Материальное и духовное производство. Прогресс и регресс в обществе. Тема 7. Философия человека Космобиопсихосоциальная, духовная сущность человека. Личность как продукт и субъект общественного развития. Сознание и самосознание человека. Жизнь как форма бытия человека, смерть как форма небытия человека. Внутренний духовный мир человека. Смысл жизни. Место, роль, предназначение человека в мире, обществе, культуре.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

|    |   |             |   |                                      |             |  |  |  |
|----|---|-------------|---|--------------------------------------|-------------|--|--|--|
|    |   |             |   |                                      |             | историческом, этическом и философском контекстах   | разии культур в социальном- историческом, этическом и философском контекстах Владеет: способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества в целях формирования представлений о базовых национальных ценностях; способами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; методам и выявления культурной специфики этносов в социальном- историческом, этическом и философском контекстах |  |
| 3. | Основы правоведения и противодействия коррупции | Гражданское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе | УК-8, ОПК-1 | УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Знать: - методы поддержки в повседневной жизни и в професс   | Тема 1. Понятие и сущность государства Тема 2. Понятие и сущность права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы |

|    |                                |                             |  |  |      |   |   |   |
|----|--------------------------------|-----------------------------|--|--|------|---|---|---|
|    |                                |                             |  |  |      | <p>безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</p> | <p>иональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.</p> <p>Уметь: - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.</p> <p>Владеть: - навыкам и работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> | <p>гражданского права Тема 5. Основы трудового права Тема 6. Основы семейного права Тема 7. Основы административного права Тема 8. Основы уголовного права Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции</p>  |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | Гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | <p>Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и</p> | УК-8 | УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в  | <p>Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при</p>  | <p>Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Тема 5. Безопасность в</p> |

|    |                             |   |  |   |      |   |  |  |
|----|-----------------------------|---|--|---|------|---|--|--|
|    |                             |   |  | управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях                     |      | том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | городе. Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС). Тема 7. Гражданская оборона. Тема 8. Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой медицинской помощи. Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. |
| 5. | Физическая культура и спорт | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7 | УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и   | Знает основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной и  | Тема 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов Тема 2. Социально-биологические основы   |

|    |  |  |   |  |      |  |  |   |
|----|--|--|---|--|------|--|--|---|
|    |  |  |   |  |      | <p>профессиональной деятельности УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>ния полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>   | <p>физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Основы здорового питания. Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> |
| 6. | <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> | <p>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</p> | <p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p> | <p>демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p> | УК-7 | <p>УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Гимнастика. 2. Волейбол. 3. Легкая атлетика. 4. Лыжная подготовка. 5. Пауэрлифтинг.</p>   |
| 8. | <p>Русский язык и культура речи</p>                          | <p>Духовно-нравственное</p>  | <p>Профориентационная деятельность</p>  | <p>соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с</p>                                      | УК-4 | <p>УК-4.1 Знать принципы построения</p>  | <p>Знать принципы</p>  | <p>Тема 7. Речевой этикет и принципы эффективного</p>   |

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>обучающимися, преподавателями и руководителями практики</p> | <p>устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств</p> | <p>построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации; наиболее распространённые речевые модели и грамматические конструкции в рамках лексических, фонетических и грамматических тем программ курса. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); использовать изученный лексический и грамматический материал по изученным</p> | <p>повседневного общения. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Стратегии и тактики успешной коммуникации выступление как особый вид коммуникативного процесса (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, проектная работа). Тема 8. Специфика деловой коммуникации. Речевой этикет в деловом общении. Этикет делового письма (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, проектная работа). Тема 9. Публичное выступление как особый вид коммуникативного процесса. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичного выступления (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, проектная работа).</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | ым<br>темам в<br>устных и<br>письмен<br>ных<br>речевых<br>ситуац<br>иях;<br>комбини<br>ровать в<br>речи<br>изученн<br>ый<br>материал<br>в<br>зависимо<br>сти от<br>сферы<br>общения<br>, цели<br>коммуни<br>кации,<br>позиции<br>партнёро<br>в по<br>коммуни<br>кации;<br>составля<br>ть<br>описани<br>я, делать<br>небольшо<br>е<br>сообщен<br>ия и т.д.<br>с учётом<br>ситуации<br>общения<br>;<br>интерпре<br>тировать<br>тексты,<br>преобраз<br>уя<br>исходны<br>й текст в<br>компози<br>ционном<br>,<br>лексичес<br>ком и<br>граммати<br>ческом<br>плане;<br>высказы<br>вать<br>собствен<br>ное<br>мнение<br>по<br>проблем<br>ам,<br>выражен<br>ным в<br>художе<br>ственном<br>произвед<br>ении.<br>Владеть<br>методам<br>и<br>деловой<br>коммуни<br>кации на<br>государс<br>твенном<br>языке<br>Российск<br>ой |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                  |                      |                                 |  |      |   |  |  |
|---|------------------|----------------------|---------------------------------|--|------|---|--|--|
|   |                  |                      |                                 |  |      |   | Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств; навыкам и аудированию, чтению и пересказа на изучаемом языке; лексико-грамматическим материалом, определенным программой; навыкам и изложению идей на изучаемом языке; навыкам и пониманию и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке; способностью употреблять лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей. |  |
| 9 | Иностранный язык | Духовно-нравственное | Профориентационная деятельность | Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | УК-4 | УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к | Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном(ых)   | Тема 2. J. Galsworthy Courage: "Ultima Thule", "Philanthropy" (дискуссия, выполнение практического задания). Тема 5. Oscar Wilde Fairy-Tales: "The Happy Prince", "The Nightingale and the Rose", "The Selfish |

|    |                              |   |   |   |                     |  |   |   |
|----|------------------------------|---|---|---|---------------------|--|---|---|
|    |                              |   |   |   |                     | <p>деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств</p> | <p>языке(ах) в заданных ситуациях. Уметь: - осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: - методами коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях, а также навыками устного и письменного профессионального перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> | <p>Giant", "The Devoted Friend" (дискуссия, выполнение практического задания). Тема 6. Oscar Wilde Fairy-Tales: "The Remarkable Rocket", "Young King", "The Birthday of the Infanta", "The Fisherman and his Soul" (дискуссия, выполнение практического задания). Тема 7. Oscar Wilde Fairy-Tales: "The Tema 1. J. Galsworthy "Courage": "Courage", "Compensation", "Quality", "Evolution", "The First and the Last". (дискуссия, выполнение практического задания). Star Child" (дискуссия, выполнение практического задания).</p> |
| 10 | Теория обучения и воспитания | Научно - образовательное воспитание обучающих; профессиональное - трудовое воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Профориентационная деятельность | Участвует в исследовательской работе. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 | ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с  | Должен знать: - основные технологии организации совместной и индивидуальной   | Тема 3 Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Тема 3 Содержание образования как фундамент базовой культуры личности.   |

|  |  |                  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | ие обучаю щихся; |  |  | особыми образовательн ыми потребностями , в соответствии с требованиями федеральных государственн ых образовательн ых стандартов ОПК-3.2 Уметь организовыват ь совместную и индивидуальну ю учебную и воспитательну ю деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательн ыми потребностями , в соответствии с требованиями федеральных государственн ых образовательн ых стандартов ОПК-3.3 Владеть способностью организовыват ь совместную и индивидуальну ю учебную и воспитательну ю деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательн ыми потребностями , в соответствии с требованиями федеральных государственн ых образовательн ых стандартов ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлени ю духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно- нравственное воспитание | уальной учебной и воспитат ельной деятельн ости обучаю щихся, в том числе с особыми образова тельным и потребно стями в соответс твии с требован иями федераль ных государс твенных образова тельных стандарт ов и психолог ические основы организа ции образова тельного процесса в совреме нной школе; - принцип ы и основны е подходы к осущест влению духовно- нравстве нного воспитан ия обучаю щихся на основе базовых национа льных ценносте й и совреме нных технолог ий; - основны е психолог о- педагогические технолог ии, необход имые для | Тема 10 Семейное воспитание. Тема 12 Основные факторы и средства формирования научного мировоззрения школьников. |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>индивидуализация, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>знать принципы применения таких технологий в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и соотносить виды адресной помощи обучающимся разного возраста</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>и разных потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственных чувств, сознания и поведения, а также современных технологий и средств;</li> <li>- использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом потребностей обучающихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и первичного выявления детей с особыми</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образова<br/>тельными<br/>и<br/>потребно<br/>стями;<br/>способно<br/>стью<br/>организо<br/>вывать в<br/>стандарт<br/>ных<br/>ситуация<br/>х<br/>совместн<br/>ую и<br/>индивид<br/>уальную<br/>учебную<br/>и<br/>воспитат<br/>ельную<br/>деятельн<br/>ость<br/>обучаю<br/>щихся, в<br/>том<br/>числе с<br/>особыми<br/>образова<br/>тельными<br/>и<br/>потребно<br/>стями в<br/>соответс<br/>твии с<br/>требован<br/>иями<br/>федераль<br/>ных<br/>государс<br/>твенных<br/>образова<br/>тельных<br/>стандарт<br/>ов;<br/>-<br/>основны<br/>ми<br/>навыкам<br/>и<br/>конструи<br/>рования<br/>и<br/>эффекти<br/>вной<br/>реализац<br/>ии<br/>процесса<br/>духовно-<br/>нравстве<br/>нного<br/>воспитан<br/>ия<br/>обучаю<br/>щихся на<br/>основе<br/>базовых<br/>национа<br/>льных<br/>ценносте<br/>й,<br/>нравстве<br/>нных<br/>чувств,<br/>сознания<br/>и<br/>поведен<br/>ия, а<br/>также</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

|    |  |   |  |  |              |   |   |   |
|----|--|---|--|--|--------------|---|---|---|
|    |  |   |  |  |              |   | современных технологий и средств;<br>- основными педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также приемами и средствами информирования о факторах, препятствующих развитию их личности, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи. |   |
| 11 | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по модулю 12) | Научно-образовательное воспитание обучающихся; профессионально-трудовое воспитание обучающихся; | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Профориентационная деятельность. | Участвует в исследовательской работе. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | ОПК-3, ОПК-5 | Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных | Уметь организовывать в стандартных и нестандартных ситуациях эффективную совместную индивидуальную коррекционно-развивающую работу  | Организационно – методическая работа<br>Практическая работа |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>государственных образовательных стандартов. Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении. Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.</p> | <p>обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь применять инновационные технологии.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|    |   |   |                                 |  |                  |  |   |  |
|----|---|---|---------------------------------|--|------------------|--|---|--|
|    |   |   |                                 |  |                  |  | ионные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении и Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении и |  |
| 12 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ | Научно - образовательное воспитание обучающихся; профессионально - трудовое воспитание обучающихся; | Профориентационная деятельность | Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | ПК-3, ПК-5, ПК-8 | Знать методы и техники проведения консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития. Знать сущность организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков. | Должен знать: методы, приемы и техники проведения консультации субъекто в образовательного процесса основы психолого-педагогической диагностики по обеспечению психологического сопровождения обучаю  | Тема 1 Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ. Психологическое сопровождение как направление деятельности психолога в сфере образования<br>Тема 2 Личностные и метапредметные результаты в учебном процессе |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Знать сущность и особенности индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся и условия их реализации.</p> <p>Уметь использовать методы и техники проведения консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития.</p> <p>Уметь осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.</p> <p>Уметь составлять индивидуально-личностные образовательные маршруты для устранения трудностей обучающихся.</p> <p>Владеть навыком проведения консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития.</p> <p>Владеть способностью осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.</p> | <p>щегося в процессе обучения, воспитания и развития методы выявления развития УУД и особенности индивидуальностных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p>Должен уметь: использовать методы и техники проведения индивидуальных и групповых консультаций субъектов образовательного процесса по вопросам обучения и развития.</p> <p>подбирать психодиагностический инструментарий для обеспечения психологического сопровождения обучения в процессе обучения, воспитания и развития составлять индивидуально-личност</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Владеть способностью реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты для устранения трудностей обучающихся.</p> | <p>ные образовательные маршруты обучающихся по заданному алгоритму<br/>         Должен владеть: навыком проведения консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития по заданному алгоритму в квази-условиях<br/>         . навыком подбора психодиагностического инструментария по обеспечению психологического сопровождения обучающихся в процессе обучения, воспитания и развития в соответствии с запросом способностью реализовать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучаю</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|    |                         |  |   |  |                     |   |   |  |
|----|-------------------------|--|---|--|---------------------|---|---|--|
|    |                         |  |   |  |                     |   | щихся по заданному алгоритму.   |  |
| 13 | Педагогическая практика | Научно - образовательное воспитание обучающихся; профессионально- трудовое воспитание обучающихся; | Учебно- исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Профориентационная деятельность. | Участвует в исследовательской работе. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 | Знать технологии организации совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении. Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь применять технологии организации контроля и | Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основы применения технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь организовать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и | Организационно - методическая работа. Практическая работа в качестве педагога-психолога. |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении. Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении. Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть способностью организовать в стандартных и нестандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть способностями</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методам и диагностике обучающихся, (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями. Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках психолого-педагогической практики</p> <p>Уметь применять инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении в рамках психолог</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>о- педагогической практики Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов обучения, коррекции трудностей в обучении в рамках психологической практики</p> <p>Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды</p> <p>Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |  |                                     |                                 |   |      |  |  |   |
|----|--|-------------------------------------|---------------------------------|---|------|--|--|---|
|    |  |                                     |                                 |   |      |  | особенностей образовательной среды Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды  |   |
| 14 | Диагностика метапредметных компетенций | Профессионально-трудовое воспитание | Профориентационная деятельность | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. | ПК-1 | ПК-1.1<br>Знать психолого-педагогические методы диагностики метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.<br>ПК-1.2<br>Уметь осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся<br>ПК-1.3<br>Владеть навыком проведения психолого-педагогической диагностики метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся | Знать основные психолого-педагогические методы диагностики метапредметных образовательных результатов обучающихся<br>Уметь осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных образовательных результатов обучающихся по заданному алгоритму<br>Владет навыком проведения психолого-педагогической | Тема 1. ФГОС начального общего образования, основного общего образования, (полного) общего образования<br>Тема 2. Формирование метапредметных УУД у младших школьников<br>Тема 3. Формирование метапредметных УУД подростков<br>Тема 4. Формирование метапредметных УУД у старшекласников |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | диагностики<br>метапредметных<br>образовательных<br>результатов<br>обучающихся<br>по<br>заданному<br>алгоритму. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

## 5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- участвует в исследовательской работе;
- участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;
- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (соборания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);
- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;
- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;
- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

### **6.2. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого

самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>
2. Раздел «Общественные объединения» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/associations/council>
3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about>
4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/sport/club>
5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>
7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>
8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>
9. Сайт Поискового движения России <http://пф-поиск.рф/>
10. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.пф/>
11. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>
12. Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе образования <http://rusacademedu.ru/federalnyj-resursnyj-centr-psixologicheskoy-sluzhby-v-sisteme-obrazovaniya/>
13. Школьные службы примирения <http://www.8-926-145-87-01.ru/peru>
  - информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
  - размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;
  - мониторинг воспитательной работы.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

- помещением для проведения психологических тренингов;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## 7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования: учебно-методическое пособие. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибульникова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва: МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург: КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве: учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.]; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т., Литвинов С. А. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин - Москва: Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

19. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва: Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург: КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

## **8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;

- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки/специализация: Психология образования  
год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт  
Отделение психологии и педагогики

### Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

| Направление воспитательной работы | Виды деятельности   | Критерии освоения рабочей программы воспитания   | Месяц и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                       | Количество участников            |
|-----------------------------------|---|--|---------------------------|--|------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>1 курс</b>                     |   |  |                           |  |                              |   |                                  |
| Гражданское, духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Сентябрь, очный формат    | Собрание первокурсников всех отделений по специальностям для ознакомления с порядком обучения в Елабужском институте КФУ, Психологические тренинги по адаптации первокурсников | Собрание                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
|                                   | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Сентябрь, очный формат    | Психологические тренинги по адаптации первокурсников   | тренинг                      | «Центр психологической помощи»                              | По количеству студентов в группе |
| Научно-образовательное,           | Учебно-исследовательс   | участвует в работе научных обществ,  | Сентябрь, очный формат    | «Посвящение в профессию  | мастер-класс                 | Заместитель директора по                                    | По количеству студентов в        |

|  |   |   |                       |  |           |   |                                  |
|--|---|---|-----------------------|--|-----------|---|----------------------------------|
| культурно-просветительское                         | кая и научно-исследовательская  | исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.   |                       | «Учитель»  |           | социальной и воспитательной работе                          | группе                           |
| культурно-просветительское                         | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;   | Октябрь, очный формат | Фестиваль (смотр-конкурс) первокурсников                                   | фестиваль | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| научно-образовательное, культурно-просветительское |   | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр<br>□ демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, | В течение года        | Школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «ГОРИЗОНТ» | Школа     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 2                                |

|   |   |   |  |   |                                  |  |                                  |
|---|---|---|--|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
|   |   | сохранять самообладание в сложных ситуациях   |  |   |                                  |  |                                  |
| физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа | социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность         | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Сентябрь-октябрь                       | Спартакиада первокурсников «Новый формат»         | Спортивное соревнование          | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | По количеству студентов в группе |
| Культурно-просветительское  | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;       | Март, очный формат                     | фестиваль «Студенческая весна»                    | фестиваль                        | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | По количеству студентов в группе |
| Культурно-просветительское  | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;       | Ноябрь, очный формат                   | Фестиваль «Дружба народов»                        | Фестиваль                        | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 6                                |
| Гражданское, духовно-нравственное,                                | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |   | Май                                    | Проведение Дня славянской письменности и культуры | культурно-творческое мероприятие | Кафедра русского языка и литературы  | По количеству студентов в группе |
| Культурно-просветительское  | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;       | Март, очный формат                     | национальный праздник «Науруз»                    | Праздник                         |  | По количеству студентов в группе |
| Культурно-просветительское  | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах                          | Октябрь, декабрь, апрель, очный формат | Сезонные кубки КВН                                | культурно-творческое мероприятие | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 5                                |

|   |   |   |                        |   |                                    |   |                                  |
|---|---|---|------------------------|---|------------------------------------|---|----------------------------------|
|   | мероприятий   | различного уровня;  |                        |   |                                    |   |                                  |
| Культурно-просветительское                        | социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность         | демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях | Сентябрь, очный формат | «Посвящение в студенты»   | культурно-творческое мероприятие   | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| Культурно-просветительское                        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;   | Ноябрь                 | праздничные мероприятия, посвященные дню рождения университета  | праздник                           | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность                             | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество   | В течение года         | «Академия супергероев: Время делать добро!» (развитие социального добровольчества среди школьников и студентов) | работа в общественных объединениях | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 4                                |
| Профессионально-                                  | Профорientац  | участвует в   | 07.12.2021,            | Акция "Диктант по   | Акция                              | Преподаватели   | По количеству                    |

|   |   |  |                   |   |   |   |  |
|---|---|--|-------------------|---|---|---|--|
| трудо-<br>воспита-<br>ние<br>обучаю-<br>щихся   | ионная<br>деятель-<br>ность   | конкурс-<br>ах профес-<br>сиональ-<br>но о мас-<br>терства,<br>профиль-<br>ных олим-<br>пиадах<br><br>демонстри-<br>рует ин-<br>терес к бу-<br>дущей<br>профес-<br>сии и<br>проявляет<br>высокопро-<br>фессио-<br>нальную<br>трудо-<br>вую<br>актив-<br>ность  | офлайн            | английскому<br>языку"   |   | кафедры<br>английской<br>филологии<br>и<br>межкультур-<br>ной<br>коммуника-<br>ции    | студентов<br>в<br>группе                         |
| Культурно-<br>просветитель-<br>ское   | Деятель-<br>ность по<br>организа-<br>ции и про-<br>ведению<br>значимых<br>событий<br>и меро-<br>приятий | участвует<br>в значи-<br>мых на-<br>учных,<br>образо-<br>ватель-<br>ных, твор-<br>ческих,<br>социаль-<br>но-куль-<br>турных,<br>обществен-<br>ных, физ-<br>культурно-<br>оздорови-<br>тельных,<br>спортивных<br>событиях<br>и меро-<br>приятиях<br>муниципаль-<br>ного, ре-<br>гиональ-<br>ного, окру-<br>жного,<br>всероссий-<br>ского и<br>междуна-<br>родного<br>уровня | Январь,<br>офлайн | Празднование<br>Дня рос-<br>сийского<br>студен-<br>чества,<br>Елабуж-<br>ский му-<br>ниципаль-<br>ный рай-<br>он                | Праздник                                | Заместитель<br>директора<br>по социаль-<br>ной и вос-<br>питатель-<br>ной ра-<br>боте | По коли-<br>честву<br>студентов<br>в груп-<br>пе |
| Гражданское,<br>духовно-<br>нравствен-<br>ное, физическое<br>воспита-<br>ние обучаю-<br>щихся и<br>формиро-<br>вание здо-<br>рого обра-<br>за жизни | Деятель-<br>ность по<br>профилак-<br>тике дест-<br>руктивного<br>поведения<br>обучаю-<br>щихся          | участвует<br>в меро-<br>приятиях,<br>направлен-<br>ных на<br>профилак-<br>тику дест-<br>руктивного<br>поведения<br>обучаю-<br>щегося   | Март, офлайн      | Серия встре-<br>ч антинар-<br>котической<br>направлен-<br>ности с<br>представи-<br>телями<br>правоохра-<br>нительных<br>органов | встречи с<br>интерес-<br>ными<br>людьми | Заместитель<br>директора<br>по социаль-<br>ной и вос-<br>питатель-<br>ной ра-<br>боте | По коли-<br>честву<br>студентов<br>в груп-<br>пе |
| научно-   | Деятель-<br>ность   | участвует в  | Март, офлайн      | Акция "Тотальный  | Акция                                   | Кафедра русского  | 8  |

|   |   |   |                    |                                       |            |  |    |
|---|---|---|--------------------|---------------------------------------|------------|--|----|
| образовательное, культурно-просветительское         | по организации и проведению значимых событий и мероприятий              | значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней             |                    | диктант"                              |            | языка и литературы                       |    |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Волонтерская (добровольческая) деятельность                             | участвует в благотворительных акциях  | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция      | Воспитательный отдел                     | 11 |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн     | Акция «Диктант Победы»                | Акция      | Кафедра всеобщей и отечественной истории | 9  |
| Физическое  | Досуговая,  | демонстрирует   | Май, офлайн        | Игра «Зарница», СОЛ                   | Спортивное | Кафедра теории и                         | 3  |

|   |  |   |                                      |  |                                |   |                                  |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--------------------------------|---|----------------------------------|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое                                   | творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность            | навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                       |                                      | «Буревестник»  | соревнование                   | методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности |                                  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                      | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"  | Кружки, секции                 | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе   | По количеству студентов в группе |
| Духовно-нравственное  | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                        | Сентябрь, офлайн                     | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп  | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное                               | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | Декабрь, офлайн                      | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп  | По количеству студентов в группе |
| Гражданское, духовно-нравственное   | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | Участвует в исследовательской работе  | по учебному плану                    | Основы правоведения и противодействия коррупции  | Дискуссии, защита рефератов    | Заместитель директора по образовательной деятельности         | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни   | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная              | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | по учебному плану                    | Физическая культура и спорт  | Соревнования, сдача нормативов | Заместитель директора по образовательной деятельности         | По количеству студентов в группе |

|  |  |  |                   |  |                                |   |                                  |
|--|--|--|-------------------|--|--------------------------------|---|----------------------------------|
|  | ая деятельность  |  |                   |  |                                |   |                                  |
| гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях | по учебному плану | Безопасность жизнедеятельности             |                                | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |
| гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность                       | участвует в исследовательской работе   | по учебному плану | История (История России, Всеобщая история) | Дискуссии, защита рефератов    | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |
| Духовно-нравственное   | Профориентационная деятельность  | соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с   | по учебному плану | Русский язык и культура речи               | Дискуссии, выполнение проектов | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |

|   |   |   |                      |  |                               |                      |    |
|---|---|---|----------------------|--|-------------------------------|----------------------|----|
|   |   | обучающимися,<br>преподавателями<br>и руководителями<br>практики  |                      |  |                               |                      |    |
| <b>2 курс</b>   |   |   |                      |  |                               |                      |    |
| гражданское и научно-образовательное воспитание обучающихся | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Декабрь              | торжественная церемония награждения студентов-активистов     | Праздник                      | Воспитательный отдел | 6  |
| духовно-нравственное воспитание обучающихся                 | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность                | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся   | Апрель               | посещение театра «Мастеровые»                                | посещение учреждений культуры | Воспитательный отдел | 12 |
| духовно-нравственное воспитание обучающихся                 | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность                | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся   | Февраль              | посещение Казанского драматического театра им. В.И. Качалова | посещение учреждений культуры | Воспитательный отдел | 7  |
| научно-образовательное воспитание обучающихся               | Профориентационная деятельность   | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет   | Август, очный формат | Международный Фестиваль школьных учителей                    | Мастер-классы                 | Научный отдел        | 10 |

|  |  |  |                |                              |                              |   |                                  |
|--|--|--|----------------|------------------------------|------------------------------|---|----------------------------------|
|  |  | высокопрофессиональную трудовую активность   |                |                              |                              |   |                                  |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Профориентационная деятельность  | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность                   | Март           | Ночь науки                   | Мастер-классы                | Воспитательный отдел  | По количеству студентов в группе |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Профориентационная деятельность  | соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики     | Май            | Ночь в музее                 | Мастер-класс                 | Кафедра всеобщей и отечественной истории                    | По количеству студентов в группе |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр | В течение года | Работа научных кружков       | кружок                       | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Профориентационная деятельность  | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах  | В течение года | Педагогическая школа «Старт» | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Профориентационная деятельность  | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность                   | В течение года | Студенческий проектный офис  | мозговой штурм               | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 6                                |
| профессионально-трудовое воспитание                | Профориентационная деятельность  | соблюдает этические нормы общения при  | В течение года | проект «Студент студенту»    | ролевая и деловая игра       | Заместитель директора по социальной и                       | По количеству студентов в группе |

|  |  |  |                |   |                                    |  |                                  |
|--|--|--|----------------|---|------------------------------------|--|----------------------------------|
| обучающихся  |  | взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики   |                |   |                                    | воспитательной работе  |                                  |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Волонтерская (добровольческая) деятельность, Профорientационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в добровольческих инициативах по направлениям  | В течение года | работа «Детского университета»  | школа                              | Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования | 6                                |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Волонтерская (добровольческая) деятельность                                  | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество  | В течение года | «Академия супергероев: Время делать добро!» (развитие социального добровольчества среди школьников и студентов) | работа в общественных объединениях | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе    | 3                                |
| научно-образовательное, культурно-просветительское |  | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных | В течение года | Школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «ГОРИЗОНТ»                                      | Школа                              | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе    | По количеству студентов в группе |

|   |  |   |                |  |                                    |   |   |
|---|--|---|----------------|--|------------------------------------|---|---|
|   |  | сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях                           |                |  |                                    |   |   |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности   | В течение года | студенческий совет общежития                             | работа в общественных объединениях | Воспитательный отдел  | 8 |
| научно-образовательное воспитание обучающихся     | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий      | является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, | Апрель         | церемония чествования студентов «Интеллектуальный лидер» | культурно-творческое мероприятие   | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 4 |

|  |   |   |                |  |                              |   |                                  |
|--|---|---|----------------|--|------------------------------|---|----------------------------------|
|  |   | регионального, окружного, всероссийского и международного уровней   |                |  |                              |   |                                  |
| Культурно-просветительское   | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося  | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| научно-образовательное, культурно-просветительское   | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-  | Март, офлайн   | Акция "Тотальный диктант"  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 12                               |

|  |  |   |                    |                                       |                         |  |               |
|--|--|---|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|---------------|
|  |  | оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней   |                    |                                       |                         |  |               |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Волонтерская (добровольческая) деятельность  | участвует в благотворительных акциях  | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция                   | Воспитательный отдел   | 2             |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое  | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн     | Акция «Диктант Победы»                | Акция                   | Кафедра всеобщей и отечественной истории                                       | 17            |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся   | Май, офлайн        | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»     | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 3             |
| Физическое   | Учебно-  | участвует в работе  | Ежедневно в        | Проект "Третья                        | Кружки, секции          | Заместитель  | По количеству |

|  |  |  |                          |  |                                |   |                                  |
|--|--|--|--------------------------|--|--------------------------------|---|----------------------------------|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                             | научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.   | течение уч. Года, офлайн | смена"   |                                | директора по социальной и воспитательной работе       | студентов в группе               |
| Духовно-нравственное   | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося   | Сентябрь, офлайн         | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп                                | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное                    | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся  | Декабрь, офлайн          | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп                                | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни  | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся  | по учебному плану        | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, сдача нормативов | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |
| Духовно-нравственное, профессионально-трудовое   | Профориентационная деятельность  | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с | по учебному плану        | Практика личностно-ориентированного образования  | Дискуссии, защита рефератов    | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |

|   |  |  |                    |  |         |   |   |
|---|--|--|--------------------|--|---------|---|---|
|   |  | обучающимися,<br>преподавателями<br>и руководителями<br>практики   |                    |  |         |   |   |
| <b>3 курс</b>   |  |  |                    |  |         |   |   |
| Гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное       | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | участвует в работе<br>творческих<br>коллективов, в<br>фестивалях,<br>конкурсах<br>различного уровня  | Ноябрь             | конкурс «Лучшая<br>комната общежития»                | конкурс | Воспитательный<br>отдел   | 8 |
| <input type="checkbox"/> гражданское<br>воспитание<br>обучающихся | Деятельность<br>по организации<br>и проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий                         | является<br>призером/победит<br>елем значимых<br>научных,<br>образовательных,<br>творческих,<br>социально-<br>культурных,<br>общественных,<br>физкультурно-<br>оздоровительных,<br>спортивных<br>событий и<br>мероприятий<br>университетского,<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней | Ноябрь-<br>декабрь | Участие в заочном<br>туре конкурса<br>«Студент года» | конкурс | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | 3 |
| гражданское<br>воспитание<br>обучающихся                          | Профориентац<br>ионная<br>деятельность   | участвует в<br>конкурсах<br>профессионально<br>го мастерства,<br>профильных<br>олимпиадах  | Февраль            | Участие в конкурсе<br>«Профорг года»                 | конкурс | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | 1 |
| гражданское<br>воспитание   | Профориентац<br>ионная   | участвует в<br>конкурсах   | Февраль            | Участие в конкурсе<br>«Студенческий                  | конкурс | Заместитель<br>директора по   | 1 |

|  |  |   |                |  |                                  |   |                                  |
|--|--|---|----------------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| обучающихся  | деятельность   | профессионально-мастерства, профильных олимпиадах   |                | профсоюзный лидер»                                       |                                  | социальной и воспитательной работе                          |                                  |
| научно-образовательное воспитание обучающихся      | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий      | является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель         | церемония чествования студентов «Интеллектуальный лидер» | культурно-творческое мероприятие | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 4                                |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.   | В течение года | Работа научных кружков                                   | кружок                           | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Профориентационная деятельность  | участвует в конкурсах профессионально-мастерства, профильных олимпиадах   | В течение года | Педагогическая школа «Старт»                             | встречи с интересными людьми     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| патриотическое воспитание обучающихся              | Волонтерская (добровольческая)   | участвует в работе научных обществ, исследовательских   | Апрель-май     | добровольческий проект «Детям о войне»                   | круглые столы                    | Воспитательный отдел  | 2                                |

|   |   |   |                |   |          |   |                                  |
|---|---|---|----------------|---|----------|---|----------------------------------|
|   | ая)<br>деятельность   | проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.   |                |   |          |   |                                  |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность   | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность  | В течение года | Ярмарка вакансий  | Выставка | Воспитательный отдел  | По количеству студентов в группе |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность   | соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики  | В течение года | Прохождение практики  | практика | Руководители практик  | По количеству студентов в группе |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность   | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах   | В течение года | Проект «Кадровый резерв»                                    | конкурс  | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 5                                |
| гражданское воспитание обучающихся              | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, | В течение года | Участие в грантовом конкурсе для физических лиц Росмолодежи | грант    | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 4                                |

|  |  |   |                    |  |        |   |                                  |
|--|--|---|--------------------|--|--------|---|----------------------------------|
|  |  | всероссийского и международного уровней   |                    |  |        |   |                                  |
| гражданское воспитание обучающихся                 | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий      | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | В течение года     | Участие в республиканском конкурсе грантов для физических лиц на реализацию социально-значимых проектов для детей и молодежи | грант  | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе             | 9                                |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр  | В течение года     | Студенческий научный кружок «Клуб мышления»  | кружок | Кафедра общей инженерной подготовки                                     | 2                                |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся    | Профориентационная деятельность  | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах<br><br>демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессио  | 07.12.2021, офлайн | Акция "Диктант по английскому языку"   | Акция  | Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации | По количеству студентов в группе |

|  |   |   |                |  |                              |   |                                  |
|--|---|---|----------------|--|------------------------------|---|----------------------------------|
|  |   | нальную трудовую активность   |                |  |                              |   |                                  |
| Культурно-просветительское   | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося  | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| научно-образовательное, культурно-просветительское   | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и  | Март, офлайн   | Акция "Тотальный диктант"  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 17                               |

|  |  |  |                                      |                                       |                         |  |                                  |
|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|
|  |  | мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней   |                                      |                                       |                         |  |                                  |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Волонтерская (добровольческая) деятельность  | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях  | Апрель-май, офлайн                   | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция                   | Воспитательный отдел   | 8                                |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое  | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн                       | Акция «Диктант Победы»                | Акция                   | Кафедра всеобщей и отечественной истории                                       | 9                                |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся  | Май, офлайн                          | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»     | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 3                                |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование   | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных   | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"                 | Кружки, секции          | Заместитель директора по социальной и воспитательной                           | По количеству студентов в группе |

|   |  |   |                   |  |  |   |                                  |
|---|--|---|-------------------|--|--|---|----------------------------------|
| здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское                    | кая деятельность.  | групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.  |                   |  |  | работе  |                                  |
| Духовно-нравственное  | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося  | Сентябрь, офлайн  | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы                         | Кураторы учебных групп                                | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся   | Декабрь, офлайн   | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы                         | Кураторы учебных групп                                | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                       | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся   | по учебному плану | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, сдача нормативов           | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |
| профессионально-трудовое  | Профориентационная деятельность  | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями | по учебному плану | Основы вожатской деятельности  | Дискуссии, выполнение творческих заданий | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |

|  |  |   |                |                                   |                                    |   |  |
|--|--|---|----------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
|  |  | практики  |                |                                   |                                    |   |  |
| <b>4 курс</b>  |  |   |                |                                   |                                    |   |  |
| профессионально-<br>трудоустройство<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессио<br>нальную трудовую<br>активность | Апрель         | День распределения<br>выпускников | встречи с<br>интересными<br>людьми | Учебный отдел   | По количеству<br>студентов в<br>группе |
| профессионально-<br>трудоустройство<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | участвует в<br>конкурсах<br>профессиональног<br>о мастерства,<br>профильных<br>олимпиадах                           | В течение года | Педагогическая<br>школа «Старт»   | встречи с<br>интересными<br>людьми | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | По количеству<br>студентов в<br>группе |
| профессионально-<br>трудоустройство<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессио<br>нальную трудовую<br>активность | В течение года | Студенческий<br>проектный офис    | мозговой штурм                     | Воспитательный<br>отдел   | 2                                      |
| профессионально-<br>трудоустройство<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессио<br>нальную трудовую<br>активность | В течение года | Ярмарка вакансий                  | Выставка                           | Воспитательный<br>отдел   | По количеству<br>студентов в<br>группе |
| профессионально-<br>трудоустройство<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | участвует в<br>конкурсах<br>профессиональног<br>о мастерства,<br>профильных<br>олимпиадах                           | В течение года | Проект «Кадровый<br>резерв»       | конкурс                            | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | 1                                      |
| Культурно-<br>просветительское                                   | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | участвует в<br>конкурсах<br>профессиональног<br>о мастерства,<br>профильных<br>олимпиадах                           | Август         | Летняя<br>педагогическая школа    | Мастер-класс                       |   | 4                                      |
| Профессионально-   | Профориентац                           | участвует в   | 07.12.2021,    | Акция "Диктант по                 | Акция                              | Преподаватели   | По количеству                          |

|  |   |   |                |  |                              |   |                                  |
|--|---|---|----------------|--|------------------------------|---|----------------------------------|
| трудовое воспитание обучающихся  | ионная деятельность   | конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах<br><br>демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность   | офлайн         | английскому языку"   |                              | кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации   | студентов в группе               |
| Культурно-просветительское   | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося  | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| научно-  | Деятельность  | участвует в   | Март, офлайн   | Акция "Тотальный   | Акция                        | Кафедра русского  | 17                               |

|   |   |   |                    |                                       |            |  |                                  |
|---|---|---|--------------------|---------------------------------------|------------|--|----------------------------------|
| образовательное, культурно-просветительское         | по организации и проведению значимых событий и мероприятий              | значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней             |                    | диктант"                              |            | языка и литературы                       |                                  |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Волонтерская (добровольческая) деятельность                             | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях   | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция      | Воспитательный отдел                     | 9                                |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн     | Акция «Диктант Победы»                | Акция      | Кафедра всеобщей и отечественной истории | По количеству студентов в группе |
| Физическое  | Досуговая,  | демонстрирует   | Май, офлайн        | Игра «Зарница», СОЛ                   | Спортивное | Кафедра теории и                         | 3                                |

|   |  |   |                                      |  |                                |   |                                  |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--------------------------------|---|----------------------------------|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое                                   | творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность            | навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                       |                                      | «Буревестник»  | соревнование                   | методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности |                                  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                      | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"  | Кружки, секции                 | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе   | По количеству студентов в группе |
| Духовно-нравственное  | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                        | Сентябрь, офлайн                     | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп  | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное                               | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | Декабрь, офлайн                      | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы               | Кураторы учебных групп  | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни   | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | по учебному плану                    | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, сдача нормативов | Заместитель директора по образовательной деятельности         | По количеству студентов в группе |
| Профессионально-трудовое воспитание   | Профориентационная   | Демонстрирует интерес к будущей профессии и   | по учебному плану                    | Педагогическая практика  | Проведение уроков, внеклассных | Заместитель директора по образовательной                      | По количеству студентов в группе |

|   |   |   |                   |                                 |                                  |   |                                  |
|---|---|---|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| обучающихся                                       | деятельность  | проявляет высокопрофессиональную трудовую активность  |                   |                                 | мероприятий                      | деятельности  |                                  |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | по учебному плану | Научно-исследовательская работа | Доклады, публикации, конференции | Заместитель директора по образовательной деятельности       | По количеству студентов в группе |
| <b>5 курс</b>                                     |   |   |                   |                                 |                                  |   |                                  |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность                     | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах                               | В течение года    | Педагогическая школа «Старт»    | встречи с интересными людьми     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность                     | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность        | В течение года    | Студенческий проектный офис     | мозговой штурм                   | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 7                                |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность                     | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность        | Апрель            | День распределения выпускников  | выставка                         | Учебный отдел   | По количеству студентов в группе |
| профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность                     | участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах                               | В течение года    | Проект «Кадровый резерв»        | конкурс                          | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 1                                |
| Культурно-просветительское                        | Профориентационная деятельность                     | участвует в конкурсах профессионального мастерства,   | Август            | Летняя педагогическая школа     | Мастер-класс                     |   | 4                                |

|  |   |   |                |  |                              |   |                                  |
|--|---|---|----------------|--|------------------------------|---|----------------------------------|
|  |   | профильных олимпиадах   |                |  |                              |   |                                  |
| Культурно-просветительское   | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район                  | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося  | Март, офлайн   | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | По количеству студентов в группе |
| научно-образовательное, культурно-просветительское   | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и  | Март, офлайн   | Акция "Тотальный диктант"  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 18                               |

|  |  |  |                                      |                                       |                         |  |                                  |
|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|
|  |  | мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней   |                                      |                                       |                         |  |                                  |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Волонтерская (добровольческая) деятельность  | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях  | Апрель-май, офлайн                   | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция                   | Воспитательный отдел   | 3                                |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое  | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн                       | Акция «Диктант Победы»                | Акция                   | Кафедра всеобщей и отечественной истории                                       | 20                               |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся  | Май, офлайн                          | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»     | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 3                                |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование   | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных   | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"                 | Кружки, секции          | Заместитель директора по социальной и воспитательной                           | По количеству студентов в группе |

|   |  |   |                   |  |  |   |                                  |
|---|--|---|-------------------|--|--|---|----------------------------------|
| здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское                    | кая деятельность.  | групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.  |                   |  |  | работе  |                                  |
| Духовно-нравственное  | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося            | Сентябрь, офлайн  | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы                           | Кураторы учебных групп                                | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся             | Декабрь, офлайн   | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы                           | Кураторы учебных групп                                | По количеству студентов в группе |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                       | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся             | по учебному плану | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, сдача нормативов             | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся   | Профориентационная деятельность  | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность        | по учебному плану | Педагогическая практика  | Проведение уроков, внеклассных мероприятий | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | по учебному плану | Научно-исследовательская работа  | Доклады, публикации, конференции           | Заместитель директора по образовательной деятельности | По количеству студентов в группе |

|  |  |   |                |                  |          |                         |  |
|--|--|---|----------------|------------------|----------|-------------------------|--|
| профессионально-<br>трудоустройство<br>воспитание<br>обучающихся | Профориентац<br>ионная<br>деятельность | демонстрирует<br>интерес к будущей<br>профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессио<br>нальную трудовую<br>активность | В течение года | Ярмарка вакансий | Выставка | Воспитательный<br>отдел | По количеству<br>студентов в<br>группе |
|--|--|---|----------------|------------------|----------|-------------------------|--|

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
 направленность (профиль) подготовки/специализация: Психология образования  
 год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
 Елабужский институт  
 Отделение психологии и педагогики

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года  
 и за 2 семестр предыдущего учебного года**

| Направление воспитательной работы (выбирается) | Виды деятельности<br>Проекты<br>или<br>деятельность;<br>Волонтерская (выбирается, отдельный файл) | Название мероприятия/<br>События (вписывается самостоятельно) | Уровень мероприятия/<br>события (выбирается) | Формат мероприятия/<br>события (выбирается) | Вид мероприятия                     |   | Дата проведения мероприятия /события<br><br>(вписывается самостоятельно) | Место проведения мероприятия /<br>События (вписывается самостоятельно) | Фактический охват количества участников (вписывается самостоятельно) | Привлеченные эксперты/ гости (вписывается самостоятельно) | Ссылка на материалы СМИ (вписывается самостоятельно) | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования (вписывается самостоятельно) | Источник финансирования (выбирается из выпадающего списка) | Объем финансирования (тыс. руб.) (вписывается самостоятельно) |
|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
|  |   |   |  |   | Воспитательная работа в рамках ОПОП | Воспитательная работа за пределами ОПОП       |  |  |  |   |  |   |  |   |
|  |   |   |  |   | Да/нет (выбирается)                 | Количество часов (вписывается самостоятельно) |  |  |  |   |  |   |  |   |
|  |   |   |  |   | Да/Нет (выбирается)                 |   |  |  |  |   |  |   |  |   |