

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ

 **Е.Е. Мерзон**

«19» сентября 2021 г.



Программа дисциплины (модуля)

Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Жадан В.Н. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Отделение экономических и юридических наук), VNZhadan@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
ОПК-1.2	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.3	Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования— в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки
УК-10.2	Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
УК-10.3	Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- нормативно-правовые акты в сфере образования, основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции;
- методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы;
- признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения.

Должен уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями законодательства выявленные коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений.

Должен владеть:

- навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности, выявления и пресечения коррупционного поведения;
- навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование (Психология образования)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/модуля	Семе стр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятел ьная работа
			Лекц ии	Практичес кие занятия	Лаб орат орн ые рабо ты	
1.	Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса	2	2	0	0	2
2.	Тема 2. Общие положения о государстве	2	0	2	0	2
3.	Тема 3. Основные положения теории права	2	2	0	0	2
4.	Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право	2	0	2	0	2
5.	Тема 5. Основы конституционного права	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Основы гражданского права	2	2	2	0	4
7.	Тема 7. Основы семейного права	2	2	2	0	2
8.	Тема 8. Основы трудового права	2	2	2	0	2

9.	Тема 9. Основы административного права	2	2	2	0	4
10.	Тема 10. Основы уголовного права	2	2	2	0	4
11.	Тема 11. Основы экологического права	2	2	0	0	2
12.	Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования	2	0	0	0	4
13.	Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции	2	0	2	0	2
	Итого: 72 ч.		18	18	0	36

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса

Понятие и содержание правоведения.

Правоведение как отрасль специальных общественных знаний, юридическая наука и учебная дисциплина.

Предмет правоведения. Методы правоведения. Принципы правоведения.

Цели и задачи курса «Основы правоведения и противодействия коррупции».

Государственно-правовые явления и понятия, изучаемые в курсе. Система курса.

Тема 2. Общие положения о государстве

Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства.

Функции государства (внутренние и внешние).

Форма государства и его элементы. Форма правления. Форма территориального устройства. Форма государственного (политического) режима.

Механизм государства. Структура (элементы) механизма государства. Классификация государственных органов.

Понятие, признаки и характеристика правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.

Понятие, структура и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Соотношение общества, государства и власти.

Тема 3. Основные положения теории права

Понятие и признаки права. Основные концепции возникновения права.

Принципы и функции права, сферы его применения.

Источники (формы) права. Нормативно-правовые акты и другие источники.

Понятие и структура нормы права.

Система права и ее отрасли. Основные правовые семьи (правовые системы), их характеристика.

Право и иные социальные нормы, нормы морали и их соотношение с нормами права.

Понятие, структура и функции правового сознания.

Понятие, уровни и виды правовой культуры.

Понятие, признаки и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений, их характеристика. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Понятие и признаки правонарушения, и состава правонарушения, их соотношение. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Понятие, признаки, основания и виды юридической ответственности.

Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право

Понятие, предмет, метод и источники международного права. Основные принципы и система международного права. Субъекты международного права, их характеристика.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, их характеристика. Мирное урегулирование международных споров и ответственность в международном праве. Международно-правовая ответственность. Виды и формы международно-правовой ответственности.

Международное и национальное (внутригосударственное) право, их соотношение и взаимодействие.

Отрасли международного права: право международных договоров, право международных организаций, право международных судов, право внешних сношений, международное гуманитарное право, международное экономическое право, право международной безопасности, международное право в период вооруженных конфликтов, международное уголовное право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международное экологическое право.

Тема 5. Основы конституционного права

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.

Конституция – основной закон государства. Понятие, сущность и основные свойства конституции. Формы и виды конституций.

Конституции Российской Федерации (далее – Россия, РФ) 1993 г. – основной закон России. Основные черты, юридические свойства, структура и содержание Конституции РФ. Порядок принятия, внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2020 г. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.

Основы конституционного строя РФ, его государственно-политическая форма, верховенство права, права и свободы как высшая ценность в государстве, основы экономической системы, основы социальной системы и государственного устройства, политический плюрализм и идеологическое многообразие, верховенство Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть российской правовой системы.

Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2020 г. в части гарантий и обеспечения защиты прав граждан. Внутригосударственные (российские) и международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Федеративное устройство РФ, его принципы и характеристика. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2020 г. в части федеративного устройства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, их виды, разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.

Конституционно-правовой статус Президента РФ, порядок избрания и полномочия.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ, структура, порядок формирования и полномочия.

Конституционно-правовой статус Правительства РФ, порядок формирования, структура и полномочия.

Конституционно-правовой статус судебной власти РФ, ее виды, порядок формирования и полномочия.

Конституционно-правовой статус правоохранительных органов РФ, их виды, структура и полномочия.

Конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ, их виды, порядок формирования и полномочия.

Конституционно-правовой статус местного самоуправления РФ, его виды, порядок формирования, структура и полномочия. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2020 г. в части конституционных основ.

Тема 6. Основы гражданского права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система гражданского права.

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений, их правосубъектность. Физические и юридические лица. Объекты гражданских правоотношений, их виды и характеристика.

Понятие и виды гражданско-правовых сделок. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Сделки и договоры, их соотношение.

Понятие и виды (способы) гражданско-правовых обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательства в гражданском праве. Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств.

Понятие права собственности и иных вещных прав в гражданском праве. Право владения, право пользования и право распоряжения, как триединые полномочия права собственности. Основания приобретения права собственности.

Основные положения авторского права и смежных прав в гражданском праве.

Основы наследственного права. Понятие, виды, основания и порядок наследования.

Тема 7. Основы семейного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейный кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система семейного права.

Правовое регулирование брака. Понятие, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов в семейном праве. Правовой режим имущества супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Правовое регулирование отношений между родителями и детьми. Права и обязанности родителей, детей и других членов семьи.

Правовое регулирование алиментных отношений. Алиментные обязательства членов семьи. Общая характеристика ответственности членов семьи.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система трудового права.

Правовое регулирование трудового договора в трудовом праве. Понятие и виды трудовых правоотношений. Понятие, условия и виды договоров. Порядок заключения и изменения трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.

Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Правовое регулирование оплаты труда.

Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Социальное партнерство, охрана труда, защита трудовых прав работника.

Особенности трудового правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других участников отношений в сфере образования.

Тема 9. Основы административного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система административного права.

Административно-правовые отношения, их структура и характеристика.

Правовой статус государственного служащего. Административно-правовое регулирование отдельных сфер деятельности.

Понятие и признаки административных правонарушений, их характеристика.

Понятие и элементы состава административного правонарушения, их юридическая характеристика.

Понятие и виды административной ответственности, их характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, предусмотренных в административном праве.

Особенности административного правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других участников отношений в сфере образования.

Тема 10. Основы уголовного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система уголовного права.

Уголовно-правовые отношения, их структура и характеристика.

Понятие и признаки преступления, их характеристика.

Понятие и элементы состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления, их характеристика.

Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния, их характеристика.

Понятие, цели и виды уголовного наказания, их характеристика. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Общая характеристика преступлений, предусмотренных в уголовном праве. Особенная часть Уголовного кодекса РФ.

Особенности уголовно-правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других участников отношений в сфере образования.

Тема 11. Основы экологического права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники экологического права. Правовые основы по экологическому праву. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, другие законы и подзаконные акты. Система экологического права.

Экологические правоотношения, их структура и характеристика. Субъекты экологических правоотношений и объекты правовой охраны.

Правовые основы управления в области охраны окружающей среды и атмосферного воздуха. Правовое регулирование недропользования.

Экологические правонарушения и ответственность за их совершение.

Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие законы и подзаконные акты.

Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования. Право на образование.

Управление в сфере образования строится на федеральном, региональном и местном уровнях. Органы, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере образования

Лицензирование образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки и по подвидам дополнительного образования.

Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Структура образовательных организаций, их характеристика.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица. Правовой статус педагогического работника. Права и обязанности участников отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других лиц в сфере образования.

Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции

Правовое регулирование отношений в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, другие законы и подзаконные акты.

Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений и преступлений.

Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления.

Права и обязанности участников отношений в сфере противодействия коррупции.

Обязанность организаций разрабатывать и принимать меры по предупреждению и противодействию коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Кодекс профессиональной этики как средство борьбы с коррупцией. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в сфере образования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <http://www.scopus.com>
 Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
 Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>
 ИВИС - <https://dlib.eastview.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных работ.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
самостоятельная работа	Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует

	обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества обучающегося, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы обучающегося: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение обучающимся тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления.
зачет	Зачет - это проверочное испытание по учебному предмету, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися. Зачет призван выполнять три основные функции обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у обучающихся таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся. Для успешной сдачи зачета обучающиеся должны помнить следующее: к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять; при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета; готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый штурмовой метод, при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом. При оценивании знаний обучающихся по институциональной экономике преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; способность экономически правильно квалифицировать экономические факты и обстоятельства, анализировать статистические данные; ориентирование в литературе; способность принимать решения по экономическим вопросам; знание основных проблем учебной дисциплины; понимание значимости учебной дисциплины в экономической системе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Учебные аудитории 20/21 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенные по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98. Комплект мебели (посадочных мест) 80 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intelcore i3 1 шт. Монитор LG, 22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx 1202.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.03 Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Тестирование
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции	Текущий контроль: 1. Устный опрос: Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса Тема 2. Общие положения о государстве Тема 3. Основные положения теории права Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право Тема 5. Основы конституционного права Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Основы трудового права Тема 9. Основы административного права Тема 10. Основы уголовного права Тема 11. Основы экологического права Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции 2. Реферат: Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса Тема 2. Общие положения о государстве Тема 3. Основные положения теории права Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право Тема 5. Основы
	ОПК-1.2 Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	
	ОПК-1.3 Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности, выявления и пресечения коррупционного поведения	

		конституционного права Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Основы трудового права Тема 9. Основы административного права Тема 10. Основы уголовного права Тема 11. Основы экологического права Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции 3. Тестирование: Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса Тема 2. Общие положения о государстве Тема 3. Основные положения теории права Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право Тема 5. Основы конституционного права Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Основы трудового права Тема 9. Основы административного права Тема 10. Основы уголовного права Тема 11. Основы экологического права Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования Тема 13. Основы
--	--	--

			правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции Промежуточная аттестация: зачет
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы	Текущий контроль: 1. Устный опрос: Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса Тема 2. Общие положения о государстве Тема 3. Основные положения теории права Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право Тема 5. Основы конституционного права Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Основы трудового права Тема 9. Основы административного права Тема 10. Основы уголовного права Тема 11. Основы экологического права Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции 2. Реферат: Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса Тема 2. Общие положения о государстве

		Тема 3. Основные положения теории права Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право Тема 5. Основы конституционного права Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Основы трудового права Тема 9. Основы административного права Тема 10. Основы уголовного права Тема 11. Основы экологического права Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции Промежуточная аттестация: зачет
--	--	---

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-10.2 Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-10.3 Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	Знать признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения. Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями законодательства выявленные коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений. Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений.	Текущий контроль: 1. Устный опрос: Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса Тема 2. Общие положения о государстве Тема 3. Основные положения теории права Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право Тема 5. Основы конституционного права Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Основы трудового права Тема 9. Основы административного права Тема 10. Основы уголовного права Тема 11. Основы экологического права Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции 2. Реферат: Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса Тема 2. Общие положения о государстве Тема 3. Основные положения теории права Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право Тема 5. Основы конституционного права Тема 6. Основы гражданского права
---	---	--	---

			Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Основы трудового права Тема 9. Основы административного права Тема 10. Основы уголовного права Тема 11. Основы экологического права Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции Промежуточная аттестация: зачет
--	--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ОПК-1	Знает в полном объеме нормативно-правовые акты в сфере образования, основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования, основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос.	Знает некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования, основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос.	Не знает нормативно-правовые акты в сфере образования, основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции
	Умеет применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Умеет применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, допуская незначительные	Умеет применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, допуская типичные ошибки.	Не умеет применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

	Владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности, выявления и пресечения коррупционного поведения.	ошибки. Владеет основными навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности, выявления и пресечения коррупционного поведения, допуская незначительные ошибки.	Владеет на элементарном уровне навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности, выявления и пресечения коррупционного поведения, допуская типичные ошибки.	Не владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности, выявления и пресечения коррупционного поведения.
УК-8	Знает методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы	Знает методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы, допуская ошибки в выборе используемых для данной цели элементов нормативно-правовых актов	Испытывает затруднения в определении методов поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы	Не знает методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы
УК-10	Знает признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения.	Знает основные признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения.	Знает основные признаки и формы коррупционного поведения; 1-2 вида, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения.	Не знает признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения.
	Умеет определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями	Умеет определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями	Умеет определять, выявлять и оценивать 1-2 фактора, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями	Не умеет определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями

	законодательства выявленные коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений.	законодательства выявленные коррупционные нарушения; испытывает трудности в планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений.	законодательства выявленные коррупционные нарушения; испытывает трудности в планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений.	законодательства выявленные коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений.
	Владеет навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений.	Владеет навыками разработки, адаптации и практического применения основных тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений.	Владеет навыками разработки, адаптации и практического применения 1-2 тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений	Не владеет навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр:

Текущий контроль:

1. Устный опрос по темам – 20 баллов

Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса

Тема 2. Общие положения о государстве

Тема 3. Основные положения теории права

Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право

Тема 5. Основы конституционного права

Тема 6. Основы гражданского права

Тема 7. Основы семейного права

Тема 8. Основы трудового права

Тема 9. Основы административного права

Тема 10. Основы уголовного права

Тема 11. Основы экологического права

Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования

Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции

2. Реферат по темам – 20 баллов

Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса

Тема 2. Общие положения о государстве

Тема 3. Основные положения теории права

Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право

Тема 5. Основы конституционного права

Тема 6. Основы гражданского права

Тема 7. Основы семейного права

Тема 8. Основы трудового права

Тема 9. Основы административного права

Тема 10. Основы уголовного права

Тема 11. Основы экологического права

Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования

Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции

3. Тестирование по темам – 10 баллов

Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса
Тема 2. Общие положения о государстве
Тема 3. Основные положения теории права
Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право
Тема 5. Основы конституционного права
Тема 6. Основы гражданского права
Тема 7. Основы семейного права
Тема 8. Основы трудового права
Тема 9. Основы административного права
Тема 10. Основы уголовного права
Тема 11. Основы экологического права
Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования
Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции

Итого: 20 баллов + 20 баллов + 10 баллов = 50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет – 50 баллов.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося (в письменной форме; в компьютерной форме (путём компьютерного внесения данных обучающимся и/или выполнения работ с помощью предназначенного для этого программного обеспечения); с сочетанием двух или более указанных форм).

Преподаватель, принимающий зачет обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Зачетный билет состоит из двух позиций:

1. Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины – 40 баллов
2. Ответа на дополнительные вопросы (или выполнения работ, с помощью предназначенного для этого программного обеспечения) – 10 баллов.

Итого: 40 баллов + 10 баллов = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Данное задание направлено на оценку знаний нормативно-правовых актов в сфере образования, основ правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции, а также методов поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы; знание признаков и форм коррупционного поведения; видов, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения.

4.1.1.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере образования. Знает методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы. Знает признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения.

Превосходное умение формулировать свои мысли по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности на основе нормативно-правовой базы, обсуждать дискуссионные положения.

14-16 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере образования, основ правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции. Знает методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы, допуская ошибки в выборе используемых для данной цели элементов нормативно-правовых актов. Знает основные признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценке коррупционного поведения. Хорошее умение формулировать свои мысли по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности на основе нормативно-правовой базы, обсуждать дискуссионные положения.

11-15 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений понимания нормативно-правовых актов в сфере образования. Испытывает затруднения в определении методов поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы. Знает основные признаки и формы коррупционного поведения; 1-2 вида, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценке коррупционного поведения.

Удовлетворительное умение формулировать свои мысли по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности на основе нормативно-правовой базы, обсуждать дискуссионные положения.

0-10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание нормативно-правовых актов в сфере образования фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса. Тема 2. Общие положения о государстве

Вопросы:

1. Понятие, предмет, метод и система курса "Основы правоведения и противодействия коррупции".
2. Понятие, признаки и происхождение государства.
3. Признаки, функции и механизм государства.
4. Форма государства и его элементы, их юридическая характеристика.
5. Правовое государство: понятие, признаки и юридическая характеристика.
6. Проблемы формирования правового государства в современной России.

Тема 3. Основные положения теории права. Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право

Вопросы:

1. Понятие, признаки и возникновение права.
2. Принципы и функции права, сферы его применения.
3. Источники (формы) права, их юридическая характеристика.
4. Норма права: понятие, структура, ее юридическая характеристика.
5. Система права и ее отрасли, их юридическая характеристика.
6. Международное и национальное (внутригосударственное) право, их соотношение и взаимодействие.

Тема 5. Основы конституционного права

Вопросы:

1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права.
2. Конституция РФ: структура и юридическая характеристика. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2020 г.
3. Основы конституционного строя РФ, его юридическая характеристика.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их юридическая характеристика.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина, их юридическая характеристика.
6. Федеративное устройство РФ, его принципы и юридическая характеристика. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, их виды, разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.
7. Конституционно-правовой статус Президента РФ, порядок избрания и полномочия.
8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ, структура, порядок формирования и полномочия.
9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, порядок формирования, структура и полномочия.
10. Конституционно-правовой статус судебной власти РФ, ее виды, порядок формирования и полномочия.

Тема 6. Основы гражданского права

Вопросы:

1. Понятие, предмет, источники и система гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений, их правосубъектность и юридическая характеристика. Объекты гражданских правоотношений, их виды и юридическая характеристика.
3. Понятия сделки и договора в гражданском праве, их виды (типы) и формы, их юридическая характеристика.
4. Обязательства в гражданском праве, их виды (способы), основания прекращения и юридическая характеристика.
5. Право собственности и иные вещные права в гражданском праве.
6. Авторское право и смежные права в гражданском праве.
7. Наследственные права в гражданском праве.

Тема 7. Основы семейного права

Вопросы:

1. Понятие, предмет, источники и система семейного права.
2. Правовое регулирование брака в семейном праве.
3. Права и обязанности супругов в семейном праве.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства в семейном праве.

Тема 8. Основы трудового права

Вопросы:

1. Понятие, предмет, источники и система трудового права.
2. Правовое регулирование трудового договора в трудовом праве.
3. Правовое регулирование рабочего времени.
4. Правовое регулирование времени отдыха в трудовом праве.
5. Правовое регулирование оплаты труда в трудовом праве.
6. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности в трудовом праве.

Тема 9. Основы административного права

Вопросы:

1. Понятие, предмет, источники и система административного права.
2. Административно-правовые отношения, их структура и юридическая характеристика.
3. Понятие и признаки административных правонарушений, их юридическая характеристика.
4. Понятие и элементы состава административного правонарушения, их юридическая характеристика.
5. Понятие и виды административной ответственности, их юридическая характеристика.
6. Общая характеристика административных правонарушений, предусмотренных в административном праве.

Тема 10. Основы уголовного права

Вопросы:

1. Понятие, предмет, источники и система уголовного права.
2. Уголовно-правовые отношения, их структура и юридическая характеристика.
3. Понятие и признаки преступления, их юридическая характеристика.
4. Понятие и элементы состава преступления, их юридическая характеристика.
5. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния, их юридическая характеристика.
6. Понятие, цели и виды уголовного наказания, их юридическая характеристика.
7. Общая характеристика преступлений, предусмотренных в уголовном праве.

Тема 11. Основы экологического права. Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования. Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции

Вопросы:

1. Понятие, предмет, источники и система экологического права.
2. Экологические правоотношения, их структура и характеристика.
3. Экологические правонарушения и преступления, их характеристика.
4. Основы правового регулирования отношений в сфере образования.
5. Права и обязанности участников отношений в сфере образования.
6. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции.

4.1.2. Реферат

4.1.2.1. Порядок проведения

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе проводится обзор нормативно-правовых актов в сфере образования, основ правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции, либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

- поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

- ориентация страницы: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегль: 14 пт (пунктов);
- красная строка: 1 мм;
- междустрочный интервал: полуторный;
- выравнивание основного текста и сноска: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисовочную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался обучающийся во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников;
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставится, если обучающийся:

Тему раскрыл полностью. Продемонстрировал превосходное владение нормативно-правовыми актами в сфере образования, основами правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции; методов поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы. Продемонстрировал знание признаков и форм коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения. Использовал надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

14-16 баллов ставится, если обучающийся:

Тему в основном раскрыл. Продемонстрировал хорошее владение нормативно-правовыми актами в сфере образования; знание методов поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы, допуская ошибки в выборе используемых для данной цели элементов нормативно-правовых актов. Продемонстрировал знание основных признаков и форм коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения. Использовал надлежащие источники. Структура работы, в целом, соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы хорошая.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему раскрыл слабо. Продемонстрировал удовлетворительное владение нормативно-правовыми актами в сфере образования. Испытал затруднения в определении методов поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы. Продемонстрировал знание основных признаков и форм коррупционного поведения; 1-2 вида, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения. Использовал надлежащие источники в недостаточном объеме. Структура работы, в основном, соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

0-10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Темы рефератов

1. Понятие, предмет, методы и система курса "Основы правоведения и противодействия коррупции".
2. Понятие, признаки и происхождение государства.
3. Признаки, функции и механизм государства.
4. Форма государства и его элементы, их юридическая характеристика.
5. Правовое государство: понятие, признаки и юридическая характеристика.
6. Проблемы формирования правового государства в современной России.
7. Соотношение общества, государства, власти и права.
8. Понятие, признаки и возникновение права.
9. Принципы и функции права, сферы его применения.
10. Источники (формы) права, их юридическая характеристика.
11. Норма права: понятие, структура, ее юридическая характеристика.
12. Система права и ее отрасли, их юридическая характеристика.
13. Основные правовые семьи (правовые системы), их юридическая характеристика.
14. Право и иные социальные нормы, нормы морали и их соотношение с нормами права.
15. Правовое сознание: понятие, структура и функции.
16. Правовая культура: понятие, уровни и виды.
17. Понятие, признаки и состав правоотношения.
18. Участники (субъекты) правоотношений, их юридическая характеристика.
19. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
20. Понятие и признаки правонарушения, и состава правонарушения, их соотношение.
21. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
22. Понятие, признаки, основания и виды юридической ответственности.
23. Понятие, источники, основные принципы и система международного права.
24. Субъекты международного права, их характеристика.
25. Мирное урегулирование международных споров и ответственность в международном праве.
26. Международное и национальное (внутригосударственное) право, их соотношение и взаимодействие.
27. Понятие, предмет, источники и система конституционного права.
28. Конституция РФ: структура и юридическая характеристика. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2020 г.
29. Основы конституционного строя РФ, его юридическая характеристика.
30. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их юридическая характеристика.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина, их юридическая характеристика.
32. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
33. Федеративное устройство РФ, его принципы и юридическая характеристика.
34. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, их виды, разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.
35. Конституционно-правовой статус Президента РФ, порядок избрания и полномочия.
36. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ, структура, порядок формирования и полномочия.
37. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, порядок формирования, структура и полномочия.
38. Конституционно-правовой статус судебной власти РФ, ее виды, порядок формирования и полномочия.
39. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов РФ, их виды, структура и полномочия.
40. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ, их виды, порядок формирования и полномочия.
41. Конституционно-правовой статус местного самоуправления РФ, его виды, порядок формирования, структура и полномочия.
42. Понятие, предмет, источники и система гражданского права.
43. Субъекты гражданских правоотношений, их правосубъектность и юридическая характеристика.
44. Объекты гражданских правоотношений, их виды и юридическая характеристика.
45. Понятия сделки и договора в гражданском праве, их виды (типы) и формы, их юридическая характеристика.
46. Обязательства в гражданском праве, их виды (способы), основания прекращения и юридическая характеристика.
47. Право собственности и иные вещные права в гражданском праве.
48. Авторское право и смежные права в гражданском праве.
49. Наследственные права в гражданском праве.
50. Понятие, предмет, источники и система семейного права.
51. Правовое регулирование брака, права и обязанности супругов в семейном праве.
52. Права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства в семейном праве.
53. Понятие, предмет, источники и система трудового права.
54. Правовое регулирование трудового договора в трудовом праве.
55. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в трудовом праве.
56. Правовое регулирование оплаты труда в трудовом праве.

57. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности в трудовом праве.
58. Понятие, предмет, источники и система административного права.
59. Административно-правовые отношения, их структура и юридическая характеристика.
60. Понятие и виды административных правонарушений, их юридическая характеристика.
61. Понятие и виды административной ответственности, их юридическая характеристика.
62. Понятие, предмет, источники и система уголовного права.
63. Понятие и признаки преступления, и состава преступления, их соотношение и юридическая характеристика.
64. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния, их юридическая характеристика.
65. Понятие, цели и виды уголовного наказания, их юридическая характеристика.
66. Общая характеристика преступлений, предусмотренных в уголовном праве.
67. Понятие, предмет, источники и система экологического права.
68. Экологические правоотношения, их структура и виды ответственности за экологические правонарушения.
69. Основы правового регулирования отношений в сфере образования.
70. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции.

4.1.3. Тестирование

4.1.3.1. Порядок проведения

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Данное задание направлено на оценку умения собирать, обобщать и представлять информацию онормативно-правовой базе в сфере образования, определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями законодательства выявленные коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование обучающийся может заработать до 10 баллов. Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

4.1.3.2. Критерии оценивания

8-10 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
86% правильных ответов и более.

5-7 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
От 71% до 85 % правильных ответов.

3-4 балла ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
От 56% до 70% правильных ответов.

0-2 балла ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
55% правильных ответов и менее.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Примерные тесты

Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов

1. Цель курса "Основы правоведения и противодействия коррупции" - это:

- а) овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества;
- б) овладение основами теории государства и право, о международном праве и основных отраслей российской правовой системы, а также основами правового регулирования отношений в сфере образования и противодействия коррупции;
- в) овладение основами теории государства и право;
- г) овладение основами теории государства и право, о международном праве и основных отраслей российской

правовой системы.

2. Государство - это:

- а) организация политической власти социально-политических групп и партий;
- б) особая организация политической власти в обществе, располагающая специальным аппаратом принуждения и выражающая волю и интересы господствующего класса или всего народа;
- в) совокупность социально-экономических интересов различных групп населения, защищенных властными полномочиями;
- г) организация политической власти.

3. Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как:

- а) рабовладельческое;
- б) раннеклассовое город-государство;
- в) государство азиатского способа производства;
- г) патриархальное;

4. Представитель, какой теории происхождения государства назван ошибочно:

- а) договорная теория - Т. Гоббс;
- б) патриархальная теория - Платон;
- в) теологическая теория - Ф Аквинский;
- г) психологическая теория - З. Фрейд.

5. Государственная власть - это вид:

- а) политической власти;
- б) социальной власти;
- в) идеологической власти;
- г) народной власти.

6. Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) законодательную, исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-организационную;
- г) законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации).

7. Под формой государства понимают:

- а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
- б) организацию государственной власти и ее устройство;
- в) организацию социальных и политических учреждений;
- г) организацию политических учреждений.

8. Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется на:

- а) либеральный и диктаторский;
- б) демократический и антидемократический;
- в) консервативный и реформаторский;
- д) религиозный и светский;

9. Право представляет собой:

- а) правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения, становящееся привычкой, закрепляющееся в сознании и передаваемое из поколения в поколение;
- б) взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости и несправедливости, добра и зла, чести, совести и т.д.
- в) система технических норм;
- г) система общеобязательных норм и правил поведения, формально определенных, закрепленных в официальных документах и охраняемых государством.

10. Правонарушение - это:

- а) виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности и влекущее за собой применение к лицу, его совершившему, неблагоприятных мер государственного воздействия;
- б) виновное, противоправное, общественно опасное деяние;
- в) виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности;
- г) виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности и влекущее за собой применение мер государственного воздействия.

11. Состав правонарушения включает элементы:

- а) субъект правонарушения;
- б) объект правоотношений;
- в) субъективные мысли лица;
- г) субъект правоотношений.

12. Виды юридической ответственности:

- а) юридическая ответственность;
- б) административная ответственность;

- в) несанкционированная ответственность;
- г) моральная ответственность.

13. Международное право представляет собой:

- а) самостоятельную комплексную нормативную систему права, совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами путем согласования их воли;
- б) самостоятельную комплексную нормативную систему права;
- в) совокупность юридических норм;
- г) совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами.

14. К органам исполнительной власти РФ на федеральном уровне относятся:

- а) правительство субъекта РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Государственная Дума РФ;
- д) Прокуратура РФ.

15. Как называется Глава 1 Конституции РФ?

- а) федеративное устройство;
- б) основы конституционного строя;
- в) права и свободы человека и гражданина;
- г) Федеральное Собрание.

16. На какие права и свободы гражданина в соответствии с Конституцией РФ запрещаются любые формы ограничений?

- а) право на личную свободы и личную неприкосновенность;
- б) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
- в) прав по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- г) на все права.

17. Федеральные законы принимаются:

- а) Президентом РФ и одобряются парламентом РФ
- б) Государственной Думой и одобряются Советом Федерации
- в) Правительством РФ и одобряются Президентом РФ
- г) Президентом РФ.

18. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает у лица достигшего:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 15 лет;
- г) 14 лет.

19. Форма признания брака в России:

- а) церковный брак;
- б) в органах ЗАГС;
- в) так называемый "гражданский брак";
- г) в государственных органах.

20. Субъектами трудового договора являются:

- а) профсоюзы;
- б) работник;
- в) работодатель;
- г) комиссия по трудовым спорам.

21. Срочный трудовой договор может быть заключен, в случае если будущий работник:

- а) является обучающимся;
- б) был уволен с предыдущего места работы за нарушение;
- в) имеет несовершеннолетних детей;
- г) поступает на работу к индивидуальному предпринимателю.

22. Административное право - это:

- а) отрасль права, регулирующая отношения в сфере организации государственного управления общественными процессами;
- б) отрасль публичного права, регулирующая отношения в сфере организации и осуществления государственного управления общественными процессами;
- в) отрасль права, регулирующая отношения в сфере государственного управления общественными процессами;
- г) отрасль публичного права, регулирующая отношения в сфере государственного управления общественными процессами.

23. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

24. Преступлениями против жизни и здоровья личности являются следующие:

- а) изнасилование;
- б) похищение человека;
- в) кража;
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

25. Преступлениями против семьи и несовершеннолетних являются следующие:

- а) подмена ребенка;
- б) незаконное усыновление (удочерение);
- в) кража;
- г) нарушение изобретательских и патентных прав;

26. Экологическое право - это:

- а) право охраны окружающей среды и природоохранное право;
- б) право охраны окружающей среды, нормы которого направлены на ограничение хозяйственной деятельности и защиту прав населения на благоприятную окружающую среду;
- в) право охраны окружающей среды, нормы которого направлены на ограничение хозяйственной деятельности и защиту прав населения на благоприятную окружающую среду, и природоохранное право, которое реализует принципы рационального природопользования;
- г) природоохранное право, которое реализует принципы рационального природопользования.

27. Источником правоотношений в сфере образования является:

- а) ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- б) ФЗ от 29.07.2017 № 216-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- в) ФЗ от 20.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- г) ФЗ от 29.11.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

28. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:

- а) имеющие среднее профессиональное и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- б) имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- в) имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- г) имеющие образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

29. Под правовым статусом педагогического работника понимается:

- а) совокупность прав и свобод и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
- б) совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
- в) совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
- г) совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

30. В зависимости от степени общественной опасности за деяния коррупционного характера возникает ответственность:

- а) административно-правовая;
- б) налоговая;
- в) виновная;
- г) моральная.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

2 семестр

4.2.1.1. Порядок проведения

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение нормативно-правовыми актами в сфере образования, знание методов поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы; владение навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных

технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams»;
- в Виртуальной аудитории.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины. Оценка выставляется автоматически в Виртуальной аудитории в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

25-50 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся, продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приводил примеры при раскрытии вопроса, ответил уверенно на дополнительные вопросы.

0-24 балла ставится, если обучающийся:

Обучающийся, продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала, справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля, знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил значительные погрешности в ответе на зачете, не смог привести примеры при раскрытии вопроса, не ответил на дополнительные вопросы. Полный банк тестовых заданий для промежуточного контроля хранится на кафедре.

4.2.1.3. Оценочные средства

Формулировка задания

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, методы и система курса "Основы правоведения и противодействия коррупции".
2. Понятие, признаки и происхождение государства.
3. Признаки, функции и механизм государства.
4. Форма государства и его элементы, их юридическая характеристика.
5. Правовое государство: понятие, признаки и юридическая характеристика.
6. Проблемы формирования правового государства в современной России.
7. Соотношение общества, государства, власти и права.
8. Понятие, признаки и возникновение права.
9. Принципы и функции права, сферы его применения.
10. Источники (формы) права, их юридическая характеристика.
11. Норма права: понятие, структура, ее юридическая характеристика.
12. Система права и ее отрасли, их юридическая характеристика.
13. Основные правовые семьи (правовые системы), их юридическая характеристика.
14. Право и иные социальные нормы, нормы морали и их соотношение с нормами права.
15. Правовое сознание: понятие, структура и функции.
16. Правовая культура: понятие, уровни и виды.
17. Понятие, признаки и состав правоотношения.
18. Участники (субъекты) правоотношений, их юридическая характеристика.
19. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
20. Понятие и признаки правонарушения, и состава правонарушения, их соотношение.
21. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
22. Понятие, признаки, основания и виды юридической ответственности.
23. Понятие, источники, основные принципы и система международного права.
24. Субъекты международного права, их характеристика.
25. Мирное урегулирование международных споров и ответственность в международном праве.
26. Международное и национальное (внутригосударственное) право, их соотношение и взаимодействие.
27. Понятие, предмет, источники и система конституционного права.
28. Конституция РФ: структура и юридическая характеристика. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2020 г.
29. Основы конституционного строя РФ, его юридическая характеристика.
30. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их юридическая характеристика.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина, их юридическая характеристика.
32. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
33. Федеративное устройство РФ, его принципы и юридическая характеристика.
34. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, их виды, разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.
35. Конституционно-правовой статус Президента РФ, порядок избрания и полномочия.
36. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ, структура, порядок формирования и полномочия.

37. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, порядок формирования, структура и полномочия.
38. Конституционно-правовой статус судебной власти РФ, ее виды, порядок формирования и полномочия.
39. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов РФ, их виды, структура и полномочия.
40. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ, их виды, порядок формирования и полномочия.
41. Конституционно-правовой статус местного самоуправления РФ, его виды, порядок формирования, структура и полномочия.
42. Понятие, предмет, источники и система гражданского права.
43. Субъекты гражданских правоотношений, их правосубъектность и юридическая характеристика.
44. Объекты гражданских правоотношений, их виды и юридическая характеристика.
45. Понятия сделки и договора в гражданском праве, их виды (типы) и формы, их юридическая характеристика.
46. Обязательства в гражданском праве, их виды (способы), основания прекращения и юридическая характеристика.
47. Право собственности и иные вещные права в гражданском праве.
48. Авторское право и смежные права в гражданском праве.
49. Наследственные права в гражданском праве.
50. Понятие, предмет, источники и система семейного права.
51. Правовое регулирование брака, права и обязанности супругов в семейном праве.
52. Права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства в семейном праве.
53. Понятие, предмет, источники и система трудового права.
54. Правовое регулирование трудового договора в трудовом праве.
55. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в трудовом праве.
56. Правовое регулирование оплаты труда в трудовом праве.
57. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности в трудовом праве.
58. Понятие, предмет, источники и система административного права.
59. Административно-правовые отношения, их структура и юридическая характеристика.
60. Понятие и виды административных правонарушений, их юридическая характеристика.
61. Понятие и виды административной ответственности, их юридическая характеристика.
62. Понятие, предмет, источники и система уголовного права.
63. Понятие и признаки преступления, и состава преступления, их соотношение и юридическая характеристика.
64. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния, их юридическая характеристика.
65. Понятие, цели и виды уголовного наказания, их юридическая характеристика.
66. Общая характеристика преступлений, предусмотренных в уголовном праве.
67. Понятие, предмет, источники и система экологического права.
68. Экологические правоотношения, их структура и виды ответственности за экологические правонарушения.
69. Основы правового регулирования отношений в сфере образования.
70. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Литература:

1. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили и др. под ред. А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачёва. – 6-е изд. переправ. и доп. - М.: ЮНИТА-ДАНА, 2019. - 767 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=343908> (дата обращения: 14.05.2021).
2. Конституционное право России: учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 435 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=337089> (дата обращения 14.05.2021).
3. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=329836> (дата обращения 14.05.2021)
4. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В. В. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=328740> (дата обращения 14.05.2021).
5. Меньшов, В. Л. Основы права : учеб.пособие / В. Л. Меньшов. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 158 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=51448> (дата обращения: 27.05.2021).
6. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=339499> (дата обращения: 27.05.2021).
7. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=22427> (дата обращения: 27.05.2021).
8. Образовательное право: учебник / Д. А. Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 180 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=123199> (дата обращения: 27.05.2021).
9. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019 - 422 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=334898> (дата обращения: 27.05.2021).
10. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 301 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=329895> (дата обращения: 27.05.2021).
11. Теория государства и права: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М 2016. - 475 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=152671>(дата обращения: 27.05.2021).
12. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / под ред. К. К. Гасанова. – 6-е изд. переправ. и доп. – М.: ЮНИТА-ДАНА: Закон и право, 2017. – 551 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=341166> (дата обращения: 27.05.2021).

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля),
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows"
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства«Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант Студента»