

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
2022 г.

Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
 3. Место практики в структуре ОПОП ВО
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма промежуточной аттестации по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3

Программу учебной практики ознакомительной практики разработал(а)(и), к.н. (доцент) Краснова Л.А. (Кафедра физики, отделение математики и естественных наук), LAKrasnova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: ознакомительная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели,

норм, имеющих ресурсы и ограничений	выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.07(У) обязательной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)", профиль: Автоматизация энергетических систем. Практика осваивается на 4 курсе зимняя сессия

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и практик

- Ознакомительная практика (по психологии)
- Ознакомительная практика (по педагогике)
- Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
- Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Педагогическая практика, Научно исследовательская работа.

4. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Контактная работа – 8 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 96 часа(ов).

контроль 4 часа

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой 4 курс зимняя сессия

5. Базы практики

Практика проводится в структурных подразделениях Елабужского института КФУ:

- кафедра физики
- лаборатория Теории и методики преподавания основ энергетики

6. Содержание практики

Практика является одной из форм организации учебного процесса, направленной на формирование соответствующих компетенций, умений профессиональной педагогической деятельности.

В ходе ознакомительной практики у обучающихся происходит понимание норм и правил своей профессии; формируются представления о конкретных целях и задачах деятельности педагога СПО; о методах и формах организации труда; о своем будущем должностном статусе; перспективах своего развития. Все это закладывает основы профессионального мировоззрения, личной концепции профессионального труда, из которых будет исходить будущий специалист в своем профессиональном развитии.

Цель практики - формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности педагога профессионального образования системы СПО, формирование более полного и целостного представления о профессии, приобретение опыта выполнения профессиональных задач исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки, практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций средствами практики. Основными задачами учебной практики являются:

- знакомство со структурой и содержанием образовательного процесса в образовательных организациях СПО;
- знакомство с основными направлениями и нормативно-правовыми основами деятельности педагога в системе среднего профессионального образования;

- формирование умений планирования, наблюдения учебно-воспитательного процесса;
- приобретение начального опыта самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- совершенствование приемов самостоятельной работы.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство практикой обучающихся осуществляют:

- заведующий кафедрой;
- непосредственное руководство в индивидуальном порядке осуществляет руководитель практики.

В обязанности руководителя практики от кафедры входит:

- планирование процесса прохождения практики, составление ее графика совместно с руководством кафедры и деканата;
- разработка и уточнение совместно содержания и программы практики;
- разработка и оформление необходимой нормативной документации;
- контроль прохождения практики обучающимися;
- организация и проведение установочного и итогового собрания (конференций).
- итоговая оценка деятельности обучающегося на практике, контроль за правильным и своевременным оформлением обучающимися отчетной документации, сдача ее на кафедру, запись в ведомостях и зачетной книжке обучающегося итоговой оценки.

Обучающийся во время практики обязан:

- выполнять установленные в организациях правила внутреннего распорядка, соблюдать требования техники безопасности, нормы охраны труда и противопожарной безопасности;
- полностью выполнить программу практики;
- составить по установленной форме отчет по практике;
- сдать зачет по практике в установленный срок.

План проведения ознакомительной практике

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий. Составление, заполнение совместного рабочего графика.	4	6	УК-2 ОПК-5
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания. Изучение имеющейся учебной, методической, научной и другой профессионально-ориентированной литературы, необходимой для решения задач	0	70	УК-2 ОПК-5

		практики.			
3	Заключительный этап	Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики. Представление итогов практики. Сдача отчетной документации. Защита.	4	20	УК-2 ОПК-5
ИТОГО: 108+ контроль 4 часа			8	96	УК-2 ОПК-

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой 4 курс зимняя сессия

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающим одним из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договор правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литература на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся св логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изд библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к програ: практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электро изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Российское образование - Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

Бесплатный ресурс для студентов - <http://www.exponenta.ru/>

Газета "Первое сентября" - <http://ps.1september.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/resource/307/4307>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лаборатория Теории и методики преподавания основ энергетики).

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Меловая доска. Парты с учебным оборудованием. Ноутбук. Стола. Стол с лабораторным оборудованием. Ауд.66.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого не текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников
- например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Автоматизация энергетических систем".

Приложение 1
к программе учебной практики Б2.О.07(У) ознакомительная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике

Б2.О.07(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
Содержание оценочного средства:
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения конкретных задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь определять основные и специфические задачи по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками определения основных и специфических задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	
УК-2	Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения конкретных задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения конкретных задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает фрагментарно требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения конкретных задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения конкретных задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	<p>Умеет определять основные и специфические задачи по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет определять основные и специфические задачи по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности в их определении</p>	<p>Допускает ошибки в определении основных и специфических задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, в выборе способов их решения</p>	<p>Не умеет определять основные и специфические задачи по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Владеет навыками определения основных и специфических задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Владеет навыками определения основных и специфических задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, допускает незначительные неточности в определении имеющихся ресурсов и ограничений в условиях ознакомительной практики.</p>	<p>Владеет навыками определения основных и специфических задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, допускает ошибки в выборе способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .</p>	<p>Не владеет навыками определения основных и специфических задач по развитию практических навыков проектирования будущей профессиональной деятельности, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-5	<p>Знает эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении</p>	<p>Знает основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении, допуская незначительные неточности в их определении</p>	<p>Знает фрагментарно технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении, допуская типичные ошибки в их определении</p>	<p>Не знает эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении</p>
	<p>Умеет выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления</p>	<p>Умеет выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении, допуская</p>	<p>Умеет выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении, допуская</p>	<p>Не умеет выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей</p>

и коррекции трудностей в обучении	незначительные ошибки в выборе методов, форм и видов деятельности	незначительные ошибки в выборе методов, форм и видов деятельности	в обучении
Владеет эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеет эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении, допуская незначительные ошибки в выборе методов, форм и видов деятельности	Владеет эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении, допуская типичные ошибки в выборе методов, форм и видов деятельности	Не владеет эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся учреждений среднего профессионального образования, выявления и коррекции трудностей в обучении

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой 4 курс зимняя сессия

Зачет оценивается в диапазоне: зачет с оценкой "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения оценки не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся получает индивидуальные задания от руководителя практики, выполняет задания.

Деятельность обучающегося:

- знакомство со спецификой образовательных организаций СПО;

- анализ учебно-методической литературы, учебно-методических комплексов;
- нормативных документов, регламентирующих учебный процесс и учебной документации;
- посещение и анализ занятий в образовательных организациях СПО;
- изучение и анализ учебно-воспитательной работы, индивидуальных маршрутов обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями;
- сбор информации для решения проблем, возникших в процессе исследовательской деятельности;
- анализ выполненной работы, подготовка отчета.

Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время выполнения и демонстрации индивидуальных заданий.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Правильно выполняет все задания. Демонстрирует полные знания освоенного материала, при этом выбирает оптимальные методы работы, применяет и комбинирует их в ситуации профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Правильно выполняет большую часть заданий. Выявлены незначительные ошибки при изложении материала и, в способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Проявил фрагментарное владение материалом. Частично способен применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки при изложении материала и в применении знаний и умений к выполнению конкретных заданий.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Индивидуальная творческая работа по рассмотрению современного состояния подготовки обучающейся молодежи в области электроэнергетики:

- особенности и специфика образовательных организаций СПО;
- нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательного процесса в системе СПО;
- основные направления и виды деятельности педагога в системе СПО;
- особенности планирования деятельности педагога в системе СПО, методы и формы работы и т.п.;
- повышение квалификации, научно-исследовательская деятельность, профессиональное развитие и саморазвитие педагога;
- планирование и реализации образовательного процесса с использованием лабораторного оборудования и инфокоммуникационных технологий;
- анализ типичных трудностей в работе педагога в системе СПО.

Образец содержания индивидуального задания

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Знакомство со спецификой образовательных организаций СПО. Инструктаж по технике безопасности	1-2 день практики
2.	Анализ учебно-методической литературы, учебно-методических комплексов	2-3 день практики
3.	Анализ нормативных документов, регламентирующих учебный процесс и учебной документации	4-6 день практики
4.	Анализ занятий в образовательных организациях СПО	7-9 день практики
5	Изучение и анализ учебно-воспитательной работы, индивидуальных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	9-10 день практики
6	Сбор информации для решения проблем, возникших в процессе исследовательской деятельности.	10-11 день практики
5.	Анализ выполненной работы, подготовка отчета. Сдача отчета	последний день практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

4.2.2. Критерии оценивания

«отлично» ставится, если:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

«хорошо» ставится, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

«удовлетворительно» ставятся, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

«неудовлетворительно» ставится, если:

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

1. Заполненный дневник практики.
2. Индивидуальный план.
3. Индивидуальная творческая работа по анализу деятельности педагога СПО в различных учреждениях.

К формам текущего контроля успеваемости относятся:

1. Проверка индивидуального плана работы на каждый день с отметкой о выполнении выполнений заданий с подписями руководителя практики.
2. Проверка посещаемости и трудовой дисциплины в течение всего периода практики.
3. Проверка текущих материалов в дневнике обучающегося-практиканта по этапам практики.
4. Наблюдение за текущей деятельностью обучающегося-практиканта и текущая оценка уровня сформированности у обучающегося компонентов профессиональных компетенций.
5. Собеседование руководителя практики на предмет качества выполняемых заданий, трудовой дисциплины, уровня сформированности у обучающегося компонентов профессиональных компетенций.

Зачет по практике включает устный отчет обучающегося-практиканта по итогам проделанной работы. К защите допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики и в указанные сроки представившие отчет.

День сдачи отчета – последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения / Бурцева Л. П. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520547.htm> 1
2. Емельянова, Е. О. Руководство к лабораторным и семинарским занятиям по методике профессионального обучения : учебное пособие / Е. О. Емельянова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 35 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115029>
3. Жаворонков М.А. Электротехника и электроника : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 400 с. - [10 экз.]
4. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учеб. пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 149 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039734>
5. Киреева Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ. ред. С.Н. Шерстнева. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864 с. - [4 экз.]
6. Китов, А. Ю. Методика профессионального обучения : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100832>
7. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М. : Академия, 2013. - 320 с. - [10 экз.]
8. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008+2005. - 288 с. - [10 экз.]
9. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: учебное пособие (УМО)-2-е изд. Академия, 2008. - 160 с. - [5 экз.]
10. Барсукова А.Д. Особенности формирования профессионального самосознания студенчества [Электронный ресурс]. — М.: Издательство АСВ, 2009. — 168 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785930936704-SCN0000/000.html> .

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»