

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон

Программа производственной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
 3. Место практики в структуре ОПОП ВО
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма промежуточной аттестации по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Латипова Л.Н. (Кафедра теории и методики профессионального обучения, Инженерно-технологический факультет), LNLatipova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	педагогическая практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1	Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
ПК-2	Способен разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	<p>ПК-1.1 Знать методику преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p> <p>ПК-1.2 Уметь разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов</p> <p>ПК-1.3 Владеть методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>Знать методику преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Владеть методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p>
ПК-2. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-2.1 Знать сущность самостоятельной работы обучающихся, ее роль в развитии обучающихся, формы и методы организации самостоятельной работы	Знать сущность самостоятельной работы обучающихся, ее роль в развитии обучающихся с учетом особенностей образовательной среды, формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам,

образовательной программы	<p>обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-2.2 Уметь выбирать методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам в зависимости от целей работы, возрастных и психологических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2.3 Владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Уметь выбирать эффективные методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам в зависимости от целей работы, возрастных и психологических особенностей обучающихся с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Владеть эффективными методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p>
<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде</p>	<p>Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде для достижения планируемых образовательных результатов обучения в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "профессиональное обучение" и профилю подготовки " Декоративно-прикладное искусство и дизайн ". Проходится на 5 курсе в 9 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: модули «Педагогика», «Психология образования», методический и предметные модули.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объём практики

Объём практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 424 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 9 семестре.

Продолжительность практики 8 недель

5. Базы практики

Профильные организации, с которыми заключен договор об организации и проведения практики обучающихся (Договоры об организации и прохождении практики:

1. МБУ ДО «Детская художественная школа № 1 имени И.И. Шишкина» Елабужского муниципального района РТ, договор № 1.4.1.19-07/20/16 от 01.09.2016, срок действия до 01.09.2021 г.

2. МБУ ДО «Центр детского творчества» Елабужского муниципального района РТ, договор № 1.4.1.21-06/23/20 от 15.09.2020, срок действия до 18.09.2022 г.

3. ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств», договор № 1.4.1.21-12/53/17 от 11.01.2017, срок действия до 11.01.2022 г..).

Структурные подразделения КФУ.

Аудиторные занятия проводятся в аудитории 101 по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул.Строителей, д.16.

6. Содержание практики

Целями практики являются: формирование профессиональных навыков педагогов; овладение передовыми и практическими методиками преподавания в образовательных организациях и систем дополнительного образования детей и молодежи.

Практика проходит в три этапа:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Лекции	Контроль	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика.	4		80	УК-3 ПК-1 ПК-2
2	Основной	Знакомство с учебной документацией, посещение и анализ уроков учителей, составление примерного плана учебно-воспитательной работы. Разработка плана воспитательной работы с классом, разработка конспектов (технологических карт) и проведение уроков и воспитательного мероприятия.	-		330	УК-3 ПК-1 ПК-2
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	-		18	УК-3 ПК-1 ПК-2
ИТОГО: 432			4	-	428	УК-3 ПК-1 ПК-2

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой в 9 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к

полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ". Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля).

Перечень литературы, необходимой для освоения практики находится в Приложении 2 к рабочей программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов в Научной библиотеке Елабужского института КФУ".

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Дизайн интерьера и идеи декора - <https://roomester.ru/dekor/aksessuary/elementy-dekora-interera.html>

Техники декорирования предметов - <https://www.liveinternet.ru/users/5131507/rubric/4267958/>

Атлас новых профессий - <http://atlas100.ru/>

WorldSkills Russia - <https://worldskills.ru>

Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение <http://docs.cntd.ru/document/499032467>

Профобразование [Сайт] <http://xn---btb1bbcge2a.xn--p1ai/>

Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ауд. 101) для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; компьютерный стол – 1 шт.; меловая доска; шахматная доска настенная – 1 шт.; портреты чемпионов мира по шахматам – 16 шт.; ноутбук Lenovo G570 – 1 шт.; шкаф четырехстворчатый – 1 шт.; выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 105, расположенная по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16)

Посадочных мест – 23 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Компьютеры: CGP Business – 13 шт. Монитор: AOC E 2343F – 13 шт. Проектор: Acer X110P – 1 шт. Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard UB-T 880-G77. Маркерная доска. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Декоративно-прикладное искусство и дизайн".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике**

Направление подготовки: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>ПК-1. Способен к проведению учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>Знать методику преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Владеть методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p>	<p>Индивидуальное задание; Отчет по практике</p>
<p>ПК-2. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>Знать сущность самостоятельной работы обучающихся, ее роль в развитии обучающихся с учетом особенностей образовательной среды, формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Уметь выбирать эффективные методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам в зависимости от целей работы, возрастных и психологических особенностей обучающихся с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Владеть эффективными методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p>	<p>Индивидуальное задание; Отчет по практике</p>
<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде для достижения планируемых образовательных результатов обучения в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p> <p>Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»</p>	<p>Индивидуальное задание; Отчет по практике</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-1	Знает современные инновационные методики преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Знает эффективные методики преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Знает типовые методики преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Не знает типовые методики преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»
	Умеет самостоятельно разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Умеет самостоятельно разрабатывать учебную документацию по заданному алгоритму; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Умеет самостоятельно разрабатывать типовую учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Не умеет самостоятельно разрабатывать типовую учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»
	Владеет современной инновационной методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной	Владеет эффективной методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом	Владеет типовой методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной	Не владеет типовой методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

	самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»
УК-3	Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде для достижения планируемых образовательных результатов обучения в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия по алгоритму, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде для достижения планируемых образовательных результатов обучения в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Знает типовые способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде для достижения планируемых образовательных результатов обучения в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Не знает типовые способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде для достижения планируемых образовательных результатов обучения в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»
	Умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие по алгоритму, реализовывать свою роль в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Умеет осуществлять типовое социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	Не умеет осуществлять типовое социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»
	Владет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде в рамках прохождения педагогической	Владет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия по алгоритму, рациональными способами реализации своей роли в команде в рамках прохождения	Владет навыками осуществления типового социального взаимодействия по алгоритму, рациональными способами реализации своей роли в команде в	Не владеет навыками осуществления типового социального взаимодействия по алгоритму, рациональными способами реализации своей

	практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»	роли в команде в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «ДПИ и дизайн»
--	---	--	---	--

3. Механизм формирования оценки по практике

9 семестр

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой в 9 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

- Отлично;
- Хорошо;
- Удовлетворительно;
- Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации /Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Путевка обучающегося-практиканта / Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации (школе) в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: провести не менее 10 уроков математики, сдать на проверку не менее трех технологических карт уроков, составить план воспитательной работы и провести одно воспитательное мероприятие, сдать его план-сценарий, проанализировать один урок математики и сдать анализ. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время ведения контрольных уроков.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика) на практику

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения (график)
1.	Принять участие в установочных конференция по практике в институте и профильной организации. Прохождение Инструкций по технике безопасности	1 день практики
2.	Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Прохождение инструктажей.	1-2 день практики
3.	Изучить учебно-материальную базу и нормативно-правовую документацию образовательной организации	3-10 день практики
4.	Разработать и провести зачетные занятия с обучающимися в объеме 6 часов	В течение практики
5.	Разработать план-сетку воспитательных мероприятия. Провести одно зачетное воспитательное мероприятие.	В течение практики
6.	Провести профориентационное мероприятие	В течение практики
7.	Разработать проект по внедрению элементов WorldSkills на примере одной из компетенции с учетом базы практики	2-4 неделя практики
8.	Подготовить отчетную документацию о прохождении производственной практики	8 неделя практики

от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, путёвка, договор со школой (если обучающийся проходил практику за пределами Елабуги); не менее трех технологических карт уроков, план-сценарий воспитательного мероприятия, план воспитательной работы, анализ урока. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставятся, если:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

Оценка «хорошо» ставятся, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

Оценка «удовлетворительно» ставятся, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставятся, если:

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает

существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен;

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Алексеева И. В. Основы теории декоративно-прикладного искусства: учебник для студентов художественно-педагогических и художественно-промышленных специальностей высших и средних профессиональных учебных заведений / И.В. Алексеева, Е.В. Омеляненко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. 184 с. ISBN 987-5-9275-0774-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550003>
2. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач / Альтшуллер Г.С., - 9-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 402 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=915077>
3. Основы конструирования изделий из древесины: Учебное пособие / Ефимова Т.В., Пономаренко Л.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 233 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=8582903> .
4. Смирнова Л.Э. Народные промыслы и ремесла Сибири: Учебное пособие / Смирнова Л.Э., Абаев Ю.Х. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 260 с.: ISBN 978-5-7638-3467-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967535>
5. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей : учеб. пособие / Н.А. Шпаковский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 264 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=759970>
6. ОТСМ-ТРИЗ: подходы и практика применения : учеб. пособие / Н.А. Шпаковский. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 504 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=912992>
7. Миронова А. Ф. Экспертиза и атрибуция изделий декоративно-прикладного искусства: Учебное пособие/ А. Ф. Миронова.- 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-143-3 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528991>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»