

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института КФУ
(филиал)
Е.Е. Мерзон
21 июня 2021 г.

Программа дисциплины (модуля)
Основы ландшафтного дизайна

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение №1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шайхлисламов А.Х. (Кафедра теории и методики профессионального обучения, Инженерно-технологический факультет), ANShajhislamov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ПК-4.1	Знать особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации
ПК-4.2	Уметь выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
ПК-4.3	Владеть техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
ПК-5	Способен применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы при подготовке и проведении учебных занятий по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-5.1	Знать современные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, методику разработки и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий
ПК-5.2	Уметь использовать технические средства обучения на учебных занятиях; элементы электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-5.3	Владеть методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения, а также с использованием электронных образовательных ресурсов
ПК-6	Способен к разработке и проведению мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
ПК-6.1	Знать компоненты предметно-пространственной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности; принципы и подходы к организации предметно-пространственной среды обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
ПК-6.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
ПК-6.3	Владеть навыками разработки и проведения мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации с учетом особенностей образовательной среды в процессе составления заданий на проектирование и функциональное зонирования ландшафтной территории
- современные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, эффективную методику разработки графических, пластических, объемно-пространственных решений в основах ландшафтного дизайна и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий с учетом особенностей образовательной среды
- эффективные компоненты предметно-пространственной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности; принципы и подходы к организации предметно-пространственной среды с учетом особенностей образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности

Должен уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды
- использовать технические средства обучения на учебных занятиях; инновационные качества электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий по основам ландшафтного дизайна, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды
- разрабатывать и проводить комплекс мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта

Должен владеть:

- комбинированной техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды
- методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения в процессе изучения основ ландшафтного дизайна, а также с использованием электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей образовательной среды
- навыками разработки и проведения комплекса мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 20 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в специальность. Ландшафтная графика.	9	2	0	8	18
2.	Тема 2. Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект.	9	0	0	8	18
3.	Тема 3. Творческое задание	9	0	0	4	10
	Итого		2	0	20	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в специальность. Ландшафтная графика.

Введение в специальность. Состав проекта ландшафтного дизайна. Ландшафтная графика.

Задание: Состав проекта ландшафтного дизайна. Масштаб. Генеральный план. Ландшафтная графика. Перспектива ландшафта. Размер листа - формат А3. Графические листы сдаются в папках. Материал: графитный карандаш. Просмотр работ во время сессии.

Тема 2. Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект.

Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект. Дизайн цветников.

Задание: Дизайнерская инсталляция. Макетирование. Аппликация. Графический эскиз. Ручная подача. Компьютерная подача. Размер листа - формат А3. Графические листы сдаются в папках. Материал: графитный карандаш. Просмотр работ во время сессии.

Тема 3. Творческое задание

Ландшафтный дизайн-проект. Индивидуальный творческий проект. Компьютерный или графический проект.

Задание: Проект ландшафтного дизайна. Привязка к местности. Графическое решение проекта. Размер листа - формат А3. Графические листы сдаются в папках. Материал: графитный карандаш. Просмотр работ во время сессии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Все о ландшафтном дизайне - <https://lanshaft.com/>

Информационный портал по садовому и ландшафтному дизайну - <http://landshaftportal.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля).

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Все о ландшафтном дизайне - <https://lanshaft.com/>

Информационный портал по садовому и ландшафтному дизайну - <http://landshaftportal.ru/>

Ландшафтный дизайн - http://megapoisk.com/landshaftnyj-dizajn_sites-all

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На теоретических занятиях каждый студент должен вести конспект лекций: внимательно слушать лектора, выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать её. Для экономии времени, перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала. Конспект студента в тетради должен иметь поля для заметок, где можно фиксировать

Вид работ	Методические рекомендации
	библиографические ссылки, собственные комментарии, интересные факты и дополнительные задания по теме.
лабораторные работы	Лабораторные работы проводятся преподавателем согласно разработанному и утвержденному на кафедре рабочей программе. Каждая лабораторно-практическая работа выполняется по определенной теме программы в соответствии с заданием. Перед выполнением каждой работы студенты-бакалавры должны проработать соответствующий материал, используя конспекты теоретических занятий, периодические издания, учебно-методические пособия и учебники по художественно-эстетическому направлению подготовки обучающихся. На каждом занятии студенты выполняют работу в соответствии с ее содержанием и методическими указаниями.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется студентом дома, в индивидуальном порядке. Задания студенты получают на практических занятиях и позволяют отработать графические навыки по специальности. Работы выполняются на формате А3, подписываются. Во время практических занятий студенты могут подходить на консультацию.
зачет	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, итоговую форму контроля. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с регламентом о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет". При подготовке к зачету/экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических/лабораторных занятиях в течение семестра. Каждый билет содержит вопросы на знание теоретических и прикладных аспектов изучаемого предмета, а так же вопросы на рефлексию личностных достижений за период изучения дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ауд. 304) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) – 38 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., интерактивная панель SBID-MX075-v2 – 1 шт., шкаф-купе двухстворчатый – 1 шт., шкаф одностворчатый – 3 шт., шкаф двухстворчатый – 2 шт., полка демонстрационная – 1 шт., гипсовые фигуры – 5 шт., меловая доска, Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду; Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Помещение для самостоятельной работы. Посадочных мест – 23 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Компьютеры: CGP Business – 13 шт. Монитор: AOC E 2343F – 13 шт. Проектор: Acer X110P – 1 шт. Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard UB-T 880-G77. Маркерная доска. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Декоративно-прикладное искусство и дизайн".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
- 4.1.1. Презентация
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Лабораторные работы
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4.2.1. Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-4 Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Знать особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации с учетом особенностей образовательной среды в процессе составления заданий на проектирование и функциональное зонирования ландшафтной территории Уметь выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды Владеть комбинированной техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды	Текущий контроль: Презентация: Тема 1. Введение в специальность. Ландшафтная графика. Тема 2. Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект. Тема 3. Творческое задание Лабораторные работы: Тема 1. Введение в специальность. Ландшафтная графика. Тема 2. Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект. Тема 3. Творческое задание Промежуточная аттестация: зачет
ПК-5 Способен применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы при	Знать современные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, эффективную методику разработки графических, пластических, объемно-пространственных решений в основах ландшафтного дизайна и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий с учетом особенностей образовательной среды Уметь использовать технические средства обучения на учебных занятиях; инновационные качества электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий по основам ландшафтного дизайна, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды	Текущий контроль: Презентация: Тема 1. Введение в специальность. Ландшафтная графика. Тема 2. Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект. Тема 3. Творческое задание Лабораторные работы: Тема 1. Введение в специальность. Ландшафтная графика. Тема 2. Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект. Тема 3. Творческое задание Промежуточная аттестация: зачет

подготовке и проведении учебных занятий по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Владеть методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения в процессе изучения основ ландшафтного дизайна, а также с использованием электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей образовательной среды	
ПК-6 Способен к разработке и проведению мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	Знать эффективные компоненты предметно-пространственной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности; принципы и подходы к организации предметно-пространственной среды с учетом особенностей образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности Уметь разрабатывать и проводить комплекс мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта Владеть навыками разработки и проведения комплекса мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта	Текущий контроль: Презентация: Тема 1. Введение в специальность. Ландшафтная графика. Тема 2. Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект. Тема 3. Творческое задание Лабораторные работы: Тема 1. Введение в специальность. Ландшафтная графика. Тема 2. Основы проектирования ландшафта. Ландшафтный дизайн-проект. Тема 3. Творческое задание Промежуточная аттестация: зачет

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ПК - 4	Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации с учетом особенностей образовательной среды в процессе составления заданий на проектирование и функциональное зонирования ландшафтной территории Умеет выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды Владеет комбинированной техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий	Знает по алгоритму особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации с учетом особенностей образовательной среды в процессе составления заданий на проектирование и функциональное зонирования ландшафтной территории Умеет выполнять по алгоритму деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды Владеет по алгоритму комбинированной техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий	Знает элементарные особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации с учетом особенностей образовательной среды в процессе составления заданий на проектирование и функциональное зонирования ландшафтной территории Умеет выполнять элементарную деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды Владеет элементарной комбинированной техникой выполнения трудовых операций,	Не знает элементарные особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации с учетом особенностей образовательной среды в процессе составления заданий на проектирование и функциональное зонирования ландшафтной территории Не умеет выполнять элементарную деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды Не владеет элементарной комбинированной техникой выполнения трудовых операций,

	профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды	профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды	приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды	приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и приемов ландшафтной композиции в организации пространства с привязкой местности с учетом особенностей образовательной среды
ПК – 5	Знает современные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, эффективную методику разработки графических, пластических, объемно-пространственных решений в основах ландшафтного дизайна и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий с учетом особенностей образовательной среды Умеет использовать технические средства обучения на учебных	Знает по алгоритму современные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, эффективную методику разработки графических, пластических, объемно-пространственных решений в основах ландшафтного дизайна и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий с учетом особенностей образовательной среды Умеет использовать по алгоритму технические средства обучения на учебных	Знает элементарные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, эффективную методику разработки графических, пластических, объемно-пространственных решений в основах ландшафтного дизайна и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий с учетом особенностей образовательной среды Умеет использовать элементарные технические средства обучения	Не знает элементарные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, эффективную методику разработки графических, пластических, объемно-пространственных решений в основах ландшафтного дизайна и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий с учетом особенностей образовательной среды Не умеет использовать элементарные технические средства обучения

занятиях; инновационные качества электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий по основам ландшафтного дизайна, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды Владеет методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения в процессе изучения основ ландшафтного дизайна, а также с использованием электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей образовательной	занятиях; инновационные качества электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий по основам ландшафтного дизайна, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды Владеет по алгоритму методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения в процессе изучения основ ландшафтного дизайна, а также с использованием электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей	на учебных занятиях; инновационные качества электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий по основам ландшафтного дизайна, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды Владеет элементарной методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения в процессе изучения основ ландшафтного дизайна, а также с использованием электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей	на учебных занятиях; инновационные качества электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий по основам ландшафтного дизайна, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды Не владеет элементарной методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения в процессе изучения основ ландшафтного дизайна, а также с использованием электронных образовательных ресурсов с учетом
--	---	--	--

	среды	образовательной среды	образовательной среды	особенностей образовательной среды
ПК - 6	Знает эффективные компоненты предметно-пространственной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности; принципы и подходы к организации предметно-пространственной среды с учетом особенностей образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности Умеет разрабатывать и проводить комплекс мероприятия по модернизации учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к	Знает последовательно эффективные компоненты предметно-пространственной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности; принципы и подходы к организации предметно-пространственной среды с учетом особенностей образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности Умеет последовательно разрабатывать и проводить комплекс мероприятия по модернизации учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места	Знает последовательно эффективные компоненты предметно-пространственной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности; принципы и подходы к организации предметно-пространственной среды с учетом особенностей образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности Умеет разрабатывать и проводить минимальный комплекс мероприятия по модернизации учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места	Знает эффективные компоненты предметно-пространственной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности; принципы и подходы к организации предметно-пространственной среды с учетом особенностей образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности Не умеет разрабатывать и проводить минимальный комплекс мероприятия по модернизации учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места

формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта Владеет навыками разработки и проведения комплекса мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с	занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной Владеет последовательно навыками разработки и проведения комплекса мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной	занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной Владеет минимальными навыками разработки и проведения комплекса мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля)	занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта Не владеет минимальными навыками разработки и проведения комплекса мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета основы ландшафтного дизайна с привязкой к местности, курса, дисциплины (модуля)
---	---	--	---

	учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта	программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта	образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта	образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды в дизайне ландшафта
--	---	---	---	---

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация – зачет

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося и решения практических художественно-творческих заданий.

Преподаватель, принимающий экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Для зачета:

Зачтено

Не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Презентация

4.1.1.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно выполняют работу на заданную тему и сдают преподавателю. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты презентации оцениваются также ораторские способности

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1. Сады в Античной Греции.
2. Сады древнеримской эпохи.
3. Сады Египта.
4. Сады в эпоху западноевропейского средневековья.
5. Сады эпохи Возрождения.
6. Сады барокко.
7. Сады эпохи романтизма.
8. Русские сады допетровского времени.
9. Русские сады в период с XVIII века до наших дней.
10. Садово-парковое искусство XX века.

11. Основные типы ландшафтного пространства.
12. Вертикальное озеленение.
13. Дендропроект.
14. Современные средства и способы изображения различных пространств на планах
15. Горизонтальная и вертикальная съемки территорий.
16. Этапы архитектурно ландшафтного анализа.
17. Элементы рельефа и их взаимосвязь с компонентами благоустройства
18. Цветочные композиции, партеры, газоны.
19. Водоемы.
20. Общий порядок работы при создании искусственного ландшафта.
21. Взаимосвязь архитектурных и природных форм.
22. Типы цветников.
23. Особенности создания восточных садов: японский и китайский сад.
24. Газоны: особенности создания и ухода.
25. Сады и парки как элементы ландшафтов населенных мест.
26. Что такое МАФ?
27. Малые формы как компоненты архитектурного ландшафта
28. Дайте классификацию МАФ, сооружениям и оборудованию.
29. Национальные факторы формирования ландшафтных комплексов.
30. Социальные факторы формирования ландшафтных комплексов.
31. Малые формы в ландшафте.

4.1.2. Лабораторные работы

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

Задание 1: Состав проекта ландшафтного дизайна. Масштаб. Генеральный план. Ландшафтная графика. Перспектива ландшафта. Размер листа - формат А3. Графические листы сдаются в папках. Материал: графитный карандаш. Просмотр работ во время сессии.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

Задание 2: Дизайнерская инсталляция. Макетирование. Аппликация. Графический эскиз. Ручная подача. Размер листа - формат А3. Графические листы сдаются в папках. Материал: графитный карандаш. Просмотр работ во время сессии.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

Задание 3: Дизайнерская инсталляция. Макетирование. Аппликация. Графический эскиз. Компьютерная подача. Размер листа - формат А3. Графические листы сдаются в папках. Материал: графитный карандаш. Просмотр работ во время сессии.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопроса.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Сады в Античной Греции.
2. Сады древнеримской эпохи.
3. Сады Египта.
4. Сады в эпоху западноевропейского средневековья.
5. Сады эпохи Возрождения.
6. Сады барокко.
7. Сады эпохи романтизма.
8. Русские сады допетровского времени.
9. Русские сады в период с XVIII века до наших дней.
10. Садово-парковое искусство XX века.
11. Основные типы ландшафтного пространства.
12. Вертикальное озеленение.
13. Дендропроект.
14. Современные средства и способы изображения различных пространств на планах
15. Горизонтальная и вертикальная съемки территорий.
16. Этапы архитектурно ландшафтного анализа.
17. Элементы рельефа и их взаимосвязь с компонентами благоустройства
18. Цветочные композиции, партеры, газоны.
19. Водоемы.
20. Общий порядок работы при создании искусственного ландшафта.
21. Взаимосвязь архитектурных и природных форм.
22. Типы цветников.
23. Особенности создания восточных садов: японский и китайский сад.
24. Газоны: особенности создания и ухода.
25. Сады и парки как элементы ландшафтов населенных мест.
26. Малые формы в ландшафте.
27. Малые формы как компоненты архитектурного ландшафта
28. Дайте классификацию МАФ, сооружениям и оборудованию.
29. Национальные факторы формирования ландшафтных комплексов.
30. Социальные факторы формирования ландшафтных комплексов..

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Летин, А. С. Ландшафтный дизайн на компьютере / Летин А. С. , Летина О. С. - Москва : ДМК Пресс. - 216 с. - ISBN 5-94074-176-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741762.html>
2. Мортиер, Р. Ш. Трехмерное моделирование в системе Брусе. Версии 3D и 4 / Мортиер Р. Ш. - Москва : ДМК Пресс. - 432 с. (Серия "Для дизайнеров") - ISBN 5-93700-002-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5937000021.html>
3. Пылаев, А. Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды : учебник / Пылаев А. Я. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, . - 402 с. - ISBN 978-5-9275-2858-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528585.html>
4. Перелович, Н. В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории : учеб. пособие/ Н. В. Перелович. - Москва : Прометей, 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-7042-2444-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224440.html>
5. Макарова, М. Н. Практическая перспектива Учебное пособие для художественных вузов / Макарова М. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 395 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2584-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125844.html> (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Лунина, Н. М. Редкие многолетние цветы / Н. М. Лунина, Н. Л. Белоусова - Минск : Беларус. наука, 2016. - 185 с. - ISBN 978-985-08-2005-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820051.html>
7. Макарова, М. Н. Перспектива : учебник для для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Изобразительное искусство" / Макарова М. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 477 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125837.html>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»