

Требования к выпускным квалификационным работам по программе бакалавриата направление подготовки «Педагогическое образование» (Английский, Немецкий язык); Лингвистика (Перевод и переводоведение)

Структура и объем выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; выводы по главам; заключение; библиографический список; приложение.

В оглавлении приводятся заголовки всех разделов выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте работы. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Введение должно быть кратким. Во введении называется и кратко поясняется предмет исследования, формулируется цель и гипотеза, содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, актуальность исследуемой проблемы, указываются методы исследования, теоретическая и практическая ценность полученных результатов. В конце введения раскрывается структура работы. В целом введение имеет следующую структуру: актуальность проблематики, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза исследования (**в случае, если отрасль науки предполагает ее выдвижение**), применяемые в работе методы исследования, теоретическая и практическая значимость работы, объем и структура работы. Актуальность исследования определяется: необходимостью дальнейшей разработки теоретических положений, относящихся к изучаемой проблеме; модернизацией языкового образования; необходимостью поиска и использования новых подходов к обучению ИЯ; потребностью создания и внедрения эффективных методик обучения; недостаточной изученностью заявленной проблемы в методике обучения ИЯ. Во введении необходимо отметить степень разработанности темы, обосновать необходимость ее дальнейшего изучения. Цель исследования – прогнозируемый конечный результат исследования. Конкретные задачи исследования решаются в соответствии с целью. Описание решения задач должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы. Гипотеза исследования формулируется исходя из целей работы, содержит высказывание в форме вероятностного предположения, которое в процессе запланированной работы либо подтверждается полностью или частично, либо опровергается. Методы исследования – способы достижения цели работы. К числу наиболее распространенных методов исследования в педагогических науках относятся: анализ научной литературы, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, опытное обучение и т. д.. К числу наиболее распространенных методов исследования в филологических науках относятся: анализ научной литературы, наблюдение, описание, эксперимент,

количественно-статистический анализ, моделирование, сравнительно-сопоставительный анализ

Главы основной части. Текст основной части содержит, как правило, две главы –теоретическую и практическую (методическую). Теоретическая часть представляет собой анализ нормативных документов (требований ФГОС, Примерных программ по иностранному языку и пр.), различных точек зрения ученых на исследуемую проблему, анализ условий обучения, учебников и учебных пособий, по которым занимаются учащиеся школ/лицеев/гимназий, с точки зрения реализации требований теории методики к практике обучения. Теоретическая часть работы является необходимой и достаточной базой для дальнейшего практического анализа. Каждая глава должна заканчиваться выводами кратким обобщением результатов. В практической части должны быть представлены приемы, система упражнений, заданий, серия уроков, разработанная автором работы, собственные рекомендации по повышению эффективности процесса обучения, а также анализ результатов обучения по предложенным рекомендациям в период производственной практики.

В заключении должны быть сформулированы выводы по проделанной работе в соответствии с целями исследования с точки зрения подтверждения гипотезы, а также могут быть отмечены возможные пути применения полученных результатов в теории и практике обучения ИЯ.

Библиографический список использованной литературы составляется в алфавитном порядке. Каждый литературный источник должен иметь полное библиографическое описание и иметь отражение в выпускной квалификационной работе. Сначала приводятся источники на русском языке, затем на иностранном.

В приложении могут быть представлены наглядные пособия, раздаточный материал, дополнительный материал для проведения уроков, схемы, таблицы, а также необходимые статистические данные, образцы анкет и тестовых заданий. Включение приложения в структуру выпускной квалификационной работы по методике обучения ИЯ является обязательным.

2. Оформление текста выпускной квалификационной работы.

2.1. Объем выпускной квалификационной работы составляет 45-60 страниц печатного текста, не считая приложений.

2.2. Текст должен располагаться на одной стороне стандартного листа А4 (210х297) через 1,5 межстрочных интервала. Рекомендуется использовать шрифт 14, Times New Roman.

2.3. Названия параграфов печатают строчными буквами и располагают с абзацным отступом 1,25 без точки в конце. Нельзя подчеркивать и переносить слова в заголовке.

2.4. Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое -25 мм, правое -10 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

2.5. Абзацный отступ равен 1,25.

2.6. Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля

страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам, а между разделами равно двум интервалам. Расстояние между названием раздела и последующим текстом равно обычному межстрочному интервалу.

Требования к оформлению иллюстративного материала. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости в приложении к ВКР. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Под рисунком посередине страницы делается запись «Рисунок 1-название рисунка» без точки в конце. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости в приложении к ВКР. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Над таблицей с абзачным доступом 1,25 делается запись «Таблица 1-название таблицы» без точки в конце. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

Требования к оформлению списка литературы. Библиографический список в ВКР должен иметь название «Список литературы» согласно регламенту подготовки и защиты ВКР обучающимися ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Наиболее простым и распространенным является алфавитный список, в котором все описания располагаются в алфавите заголовков описания, т.е. фамилий авторов и/или заглавий. Приведем примеры полного библиографического описания различных источников

Однотомное издание, имеющее одного автора: Ильин И.А. Путь к очевидности / И.А. Ильин. –М.: Республика, 1992. –432 с.Седов К.Ф.

Нейропсихолингвистика: учеб. пособие / К.Ф. Седов. –М.: Лабиринт, 2007. – 224 с.

2.Однотомное издание, имеющее двух или трех авторов: Калмыков А.А. Интернет-журналистика / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. –383с. Лопатин В.В. Прописная или строчная?

Орфографический словарь / В.В. Лопатин, И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. –М.: Эксмо, 2011. –512 с.3.

Однотомное издание, автор которого не указан или авторов четверо и более: Типология изданий / В.С. Агриколянский, А.А. Александров, Г.И. Бахтурина и др. –М.: Кн. палата, 1900. –230 с. Русское литературоведение в Казанском

университете (1806–2009): биобиблиографический словарь / сост.: Л.Я. Воронова, М.М. Сидорова. – Казань: Казанский университет, 2011. –229 с.4. Отдельный том многотомного издания: История Европы: в 8 т. –М.: Наука, 1993. –Т. 3: От Средневековья к Новому времени. –656 с.5.Многотомное издание в целом: История Средних веков: в 2 т. / под ред. С.Д. Сказкина. –2-е изд., пере-раб. –М.: Высш. шк., 1977. –336 с.6.Сборник материалов конференции: Проблемы современной драматургии и театра: сб. материалов Междуна-родной научной школы студентов и аспирантов (Казань, 8–12 октября 2013 г.) / ред. кол.: Т.Г. Прохорова, Е.Н. Шевченко. –Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. –202 с.7.

Статьи из книги, журнала, газеты:Жарков А.С. Замороженные плоды вишни / А.С. Жарков, О.В. Голуб // Продукты питания и рациональное использование сырьевых ресурсов: сб. науч. работ. –Кемерово, 2009. –С. 38–40.Кноублах Х. Видеография. Фокусированная этнография и видеоанализ / Х. Кноублах // Визуальная антропология: настройка оптики / под ред. Е.Р. Яр-ской-Смирновой, П.В. Романова. –М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2009. –С. 19–36.Круткин В.Л. Техногенные изображения в социальном познании / В.Л. Круткин // Журнал социологии и социальной антропологии. –2012. –Т. XV. – No 2. –С. 114–128.Комов И.С. Гари Килдеа: «Закон Кориама» –фильм о людях и идеях / И.С. Комов, В.Л. Круткин // Журнал социологии и социальной антропологии. –2009. –Т. XII. –No 3. –С. 204–209.Донцов А.И. Язык как фактор этнической идентичности / А.И. Донцов, Т.Г. Стефаненко, Ж.Т. Уталиева и др. // Вопросы психологии. –1997. –No 4. –С. 75–86.8. Диссертация, автореферат диссертации: Чечко С.Г. Разработка и исследование центробежного смесителя диспергатора периодического действия для получения дисперсных комбинированных продуктов: дис. ... канд. техн. наук / С.Г. Чечко. –Кемерово, 2009. –148 с.Чечко С.Г. Разработка и исследование центробежного смесителя диспер-гатора периодического действия для получения дисперсных комбинированных продуктов: автореф. дис. ... канд. техн. наук / С.Г. Чечко. –Кемерово, 2009. –16 с.9.

Электронные ресурсы:Бугаева И.В. Демотиваторы как новый жанр в интернет-коммуникации: жанровые признаки, функции, структура, стилистика / И.В. Бугаева. –URL: [http: // www.rastko.rs/filologija/stil/2011/10Bugaeva.pdf](http://www.rastko.rs/filologija/stil/2011/10Bugaeva.pdf) (дата обращения: 15.12.2015).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОТДЕЛЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

Направление:

Профиль:

Выпускная квалификационная работа

Обучающийся курса
группы

Научный руководитель

Заведующий кафедрой

Елабуга – 2021