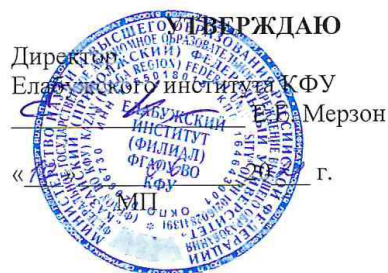


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



Программа учебной практики
Ознакомительная практика (по методике)

Направление подготовки/специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма отчётности по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение1
Приложение2
Приложение3

Программу учебной практики разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Камаева Р.Б. (кафедра татарской филологии, отделение филологии и истории) RBKamaeva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	ознакомительная практика по методике (1 профиль)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок 2. «Практика» Б2.О.03(У) основной профессиональной образовательной программы, в обязательную часть. Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: Родной язык и литература, дошкольное образование. Практика осваивается на 4 курсе в 8 семестре. При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Родная диалектология», «Родной язык», «История родной литературы», «Методика обучения», «Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная по 1 профилю)». Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Научно-исследовательская работа», «Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике (1 профиль)» «Педагогическая практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 72 часов.

Из них прохождение практики предусматривает:

Контактную работу – 2 часа.

Самостоятельную работу – 66 часов.

Контроль – 4 часа.

5. База практики

Учебная практика проходит на базе кафедры татарской филологии ЕИКФУ. Практические занятия проходят в аудитории 73. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 73

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практически е занятия	КСР	Самостоятел ьная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий. Составление, заполнение совместного рабочего графика.	1			

2	Основной	1. Работа с различными источниками информации в библиотеках (в т.ч. электронные библиотеки), различные библиографические каталоги, справочники. Поиск и отбор информации по теме, ее анализ, обобщение (научные труды, публикации в периодической печати, журналы 'Мәгариф', 'Фәнһәммәктәп', сборники материалов тюркологических конференций, учебники, справочники и др.). Изучение ФГОС и стандарты профессиональной деятельности. 2. Посещение интерактивных лекций. . Тема 1. Дәрәс - уку-укыту өстәтүдә чара. Тема 2. Дәрәс һәм технология картасы. 3. Выполнение практических заданий.			54	ОПК-8
3	Заключительный	Анализ результатов деятельности за период прохождения практики. Оформление и сдача отчетной документации по практике и защита отчёта.	1		12	ОПК-8
ИТОГО: 72			2	4	66	ОПК-8

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 8 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примерызаданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

нормативные материалы Минобрнауки РФ на сервере Информики -

<http://db.informika.ru/do/npb> Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Лаборатория проблемно-ориентированного образования).

Комплект мебели (посадочных мест) 50 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Монитор LG FLATRON W1934S 19d 1 шт. Проектор ViewSonic PJD 5553 LWS 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Трибуна 1 шт. Маркерные доски настенные 6 шт. Меловая доска передвижная 1 шт. Веб-камера 1 шт. Интерактивная панель 1 шт. Парты. Столы круглые 5 шт. Кондиционер 1 шт. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом клавиатурой;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями

здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (по методике)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине(модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Индивидуальное задание; Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК- 8	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Не знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды, допуская незначительные неточности в выборе рациональных методов	Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды, допуская типичные ошибки в рассуждениях и выводах	Не умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных	Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной	Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды, допуская типичные	Не владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды

	научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	среды, допуская незначительные неточности в выборе рациональных методов	ошибки в рассуждениях и выводах	
--	--	---	---------------------------------	--

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 8 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено, не зачтено

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся, не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	Зачтено/не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	Зачтено/не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Зачтено/не зачтено	Зачтено/не зачтено ставится в ведомость и зачетную книжку

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики и выполняет следующие задания: разрабатывает авторский конструкт и подробный сценарий воспитательного события, обеспечивающие его необходимые средства ИКТ (в соответствии с контекстом); демонстрирует фрагмент или полный вариант воспитательного события перед аудиторией; осуществляет самоанализ проведенной учебно-профессиональной деятельности.

Руководитель оценивает результаты прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время предъявления плана-конспекта, проведения и анализа авторского воспитательного события.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- представил корректно оформленный в соответствии с требованиями конспект воспитательного события и его технологическую карту
- во время проведения воспитательного события продемонстрировал высокий уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал высокий уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал воспитательное событие правильно и полно

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- представил правильно оформленный в целом в соответствии с требованиями конспект воспитательного события и его технологическую карту
- во время проведения воспитательного события продемонстрировал средний уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал средний уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал воспитательное событие в целом правильно, но с небольшими ошибками

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- представил оформленный с некоторыми нарушениями конспект воспитательного события и его технологическую карту

- во время проведения воспитательного события продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом

- на проведенном мероприятии продемонстрировал удовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- проанализировал воспитательное событие со значительными ошибками

Оценка «неудовлетворительно» ставятся, если обучающийся:

- представил неправильно оформленный в целом конспект воспитательного события и его технологическую карту

- представил конспект воспитательного события, оформленный с грубыми нарушениями

- во время проведения воспитательного события продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом

- на проведенном мероприятии продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками

- проанализировал воспитательное событие неверно или совсем не проанализировал.

4.1.3. Содержание оценочного средства

1. Работа с различными источниками информации в библиотеках (в т.ч. электронные библиотеки), различные библиографические каталоги, справочники. Поиск и отбор информации по теме, ее анализ, обобщение (научные труды, публикации в периодической печати, журналы 'Мәгариф', 'Фән һәм мәктәп', сборники материалов тюркологических конференций, учебники, справочники и др.). Изучение ФГОС и стандарты профессиональной деятельности.

2. Посещение интерактивных лекций.

Тема 1. Дәрәс - уку-укыту өстәтүдә чара.

Тема 2. Дәрәс һәм технология картасы.

3. Выполнение практических заданий.

Бирем 1. Видеоязмада тәкъдим ителгән татар теледәрәсенең картасы.

Дәрәс тәкъдим ителгән үзгәртүләрнең бирем картасыннан индиалымнар, эш төрләре кулланылуын билгеләргә.

Дәрәс һәм план-схемасын төзүгә.

Бирем 2. Видеоязмада тәкъдим ителгән татар теледәрәсенең картасы. Дәрәс һәм а) тибен, структур элементларын;

б) иң нышлы саналган эш төрнә; в) дәрәс һәм картасында укучыларның эшчәнлегенә югары дәрәжәдә булуын билгеләргә.

Дәрәс һәм план-схемасын төзүгә.

Бирем 3. 1) Мәктәптә татар теле яки татар әдәбияты дәрәсенең картасы.

Дәрәс һәм картасында укучыларда универсаль уку гамаларының формалаштыру иң чакырылуын дәрәс һәм кулланылган эш төрләр еяр дәмнә күрсәтүгә, таблица төзүгә. 2) Татар теле (яки татар әдәбияты) дәрәс һәм технология картасын төзүгә.

3) Укыту чыныгы татар теле һәм татар әдәбияты буенча эш программасы белән танышырга, бер сыйныф өчен татар теле һәм (татар әдәбияты һәм) бер чиркәп өчен календарь-тематик план төзүгә

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от ЕИ КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. Отчет состоит из следующих документов:

- индивидуальное задание (календарный план-график);

- дневник прохождения практики;

- приложение к дневнику в отзыве руководителя практики от ЕИ КФУ указываются оценки сформированности компетенций.

На зачете руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задает несколько вопросов и оценивает ответы обучающегося.

Руководителем оценивается:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.

2. Отношение к педагогической профессии.

3. Отношение к учебной практике.

4. Применение теоретических знаний в решении конкретных учебно-воспитательных задач.

5. Уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности.

6. Качество отчетной документации.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставятся, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации

- документы оформлены полно и грамотно

- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Оценка «хорошо» ставятся, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации

- документы оформлены в целом полно и грамотно, с некоторыми неточностями

- на преобладающее большинство вопросов получены правильные ответы

Оценка «удовлетворительно» ставятся, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно
- на половину вопросов получены в целом верные ответы

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студентом представлен неполный перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены преимущественно неверно
- обучающийся дает верные ответы на некоторые вопросы.

4.1.3. Содержание оценочного средства

5

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	- Знакомство с , администрацией, учителями. - Составление плана посещения уроков, согласование с руководством школы и учителями. - Составление расписания совместно с учителем по проведению самостоятельных уроков. - Посещение уроков учителей школы: уроки учителя-предметника, других учителей в закрепленных классах. - Письменный анализ (в дневнике педпрактики) посещенных уроков.	1 неделя
2.	- Подготовка к проведению самостоятельных уроков. Составление плана- конспекта уроков, их обсуждение и утверждение учителем наставником. - Проведение классного часа. - Самостоятельное проведение уроков. - Обсуждение проведенных уроков с учителем, получение оценки за каждый проведенный урок. Работа с различными источниками информации в библиотеках (в т.ч. электронные библиотеки), различные библиографические каталоги, справочники. Поиск и отбор информации по теме, ее анализ, обобщение (научные труды, публикации в периодической печати, журналы 'Мәғариф', 'Фәнһәммәтәп', сборники материалов тюркологических конференций, учебники, справочники и др.). Изучение ФГОС и стандарты профессиональной деятельности.	2 неделя
3.	- Подготовка к проведению самостоятельных уроков. Составление плана- конспекта уроков, их обсуждение и утверждение . - Самостоятельное проведение уроков. - Проведение воспитательной работы. Письменный отчет. - Ведение дневника педпрактики.	3 неделя
4.	- Оформление дневника педпрактики. - Получение оценки за практику и отзыва у учителя-наставника и классного руководителя. - Составление отчета по педпрактике.	4 неделя

5.1.2.

Отчет по практике должен содержать: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– план-отчет студента-практиканта.

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы).

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Схема отчета студента должна включать следующие параметры:

Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?

Виды работ, выполненные на практике. Что вызвало затруднение.

Какие основные психолого-педагогические задачи решались вами в период практики? Как вы их решали? Какие получили результаты?

Смогли ли вы реализовать свои знания и умения в процессе прохождения практики.

Значение практики для вашего профессионального становления. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.
2. Отношение к профессии.
3. Отношение к учебной практике.
4. Применение теоретических знаний при решении конкретных задач.
5. Уровень анализа и самоанализа деятельности.
6. Качество работы на инструктивно методических занятиях и консультациях.
7. Качество отчетной документации.

Дата защиты-последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 403 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027031> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб.пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-9558-0575-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953377> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Нигматуллина, И.В., Игра как метод интерактивного обучения : Учебное пособие для преподавателей / Нигматуллина И.В. - М. : Прометей, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-907003-22-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003224.html> (дата обращения: 22.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Фәтхуллова К.С. Татарча сөйләшкән=Давайте говорить по-татарски=Let's speak tatar : уку әсбабы. - Казан : Татар. кит. нәшр., 2012. - 311б. - 183-00.[20экз.]
5. Юсупова З.Ф. Учет особенностей родного языка учащихся при обучении русскому языку как неродному: учеб.-метод. пособие / каф. совр. рус. яз. и метод. препод. Казан. (Приволж.) федер. ун-та; З.Ф. Юсупова. - Казань: Казан.ун-т, 2013.— 60 с. -URI: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/27389/10-IFMK_001147.pdf sequence=1&isAllowed=y

Дополнительная литература:

1. Камаева Р.Б., Ахтариева Р.Ф. Моделирование уроков с применением активных и интерактивных методов обучения. - Казань: РИЦ 'Школа', 2020. - 88 с.- [5экз].
2. Психология жизненных ситуаций / Зимарева Т.Т. - М.: ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-2080-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520806.html> (дата обращения: 22.08.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Харисова Ч.М. Компетентностный подход в обучении родному языку/ Ч.М. Харисова //Модернизация педагогического образования : Сборник научных трудов Международного форума (Казань, 3-5 июня 2015 г.). - С. 289-293 URI: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/29882/modern2015-289-293.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>
4. Харисов Ф. Ф. Полингваль белем бирү шартларында татар теле һәм әдбияты уку тычы сынып һөнәри үсеш һәм үзгәргән белем системасы/Ф.Ф.Харисов //Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 1-4 ноября 2016 г.). - С. 365-371.- URI: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/109405>
5. Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / А. Н. Щукин. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 509 с. - ISBN 978-5-9765-2687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1089818> - Режим доступа: по подписке.
6. Шаймарданова Г. А. Татар теленә чит тел буларак өйрәтүгә индивидуаль шәхсәт технологиясенә ыңгынысы/ Г.А. Шаймарданова //Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 1-4 ноября 2016 г.). - С. 438-440. - URI: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/109370>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft office professional plus 2010
3. Kaspersky Endpoint Security для Windows
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»