

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**Программа учебной практики**  
Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)

Направление подготовки/специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Макарова О.А. (Кафедра психологии, факультет психологии и педагогики), [OkAMakarova@kpfu.ru](mailto:OkAMakarova@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

|                                    |                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики:                      | учебная                                                                                               |
| Способ проведения практики:        | стационарная и                                                                                        |
| Форма (формы) проведения практики: | в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий |
| Тип практики:                      | технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)                                   |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 |
|                  | УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                        |
|                  | УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.            |
|                  | УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-7            | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                            |
|                  | ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                  |
|                  | ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                       |
|                  | ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                        |

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

| Шифр компетенции, расшифровка компетенции                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать</b> способы и пути определения поставленных задач.<br><b>Уметь</b> находить оптимальные способы решения поставленных задач.<br><b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов. |
| ОПК-7 Способен                                                                                                                                                                  | ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b> особенности                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | взаимодействия с участниками образовательных отношений.<br><b>Уметь</b> работать в команде с участниками образовательных отношений.<br><b>Владеть</b> навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.05(У) основной профессиональной образовательной программы, направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Родной язык и литература, английский язык. Практика осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Общая психология (с практикумом)», «Возрастная и педагогическая психология».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Ознакомительная практика (по психологии)», «Педагогическая практика в оздоровительных лагерях».

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контроль – 4 часа.

В том числе:

Практическое занятие – 2 часа.

б) Самостоятельную работу – 138 часа.

### 5. Базы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика по психологии. Проходит на базе кафедры психологии Елабужского института (филиала Казанского Федерального Университета) 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 12. Практические занятия проходят в аудитории № 12

### 6. Содержание практики

| №<br>п/п | Этап                                 | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость (часов)<br>по видам учебной работы |     |                        | Реализуемые компетенции            |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|------------------------|------------------------------------|
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия                            | КСР | Самостоятельная работа |                                    |
| 1        | Организационно - методическая работа | 1. С первых дней практики нужно выбрать одного учащегося из класса (сокурсника) в качестве объекта исследования для проведения диагностики.<br>2. Ознакомиться с заданиями (методиками), предложенными для изучения учащегося (сокурсника).<br>3. Составить план проведения исследования, выбрать методы и методики сбора информации. | 2                                               |     | 48                     | ОПК-7<br>ОПК-7.3<br>УК-2<br>УК-2.3 |

|                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |     |                                    |
|-------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------------------------------|
| 2                 | Практическая работа | 4. Вести систематической наблюдение за учащимися (сокурсником).<br>5. Провести наблюдение за взаимодействием учителя (воспитателя) и учащихся (воспитанников) на уроке. Используя схему наблюдения Н. Фландерса.<br>6. Провести диагностику по выбранным методикам.<br>7. Фиксировать все затруднения, с которыми встретился студент в период практики. |   |   | 85  | ОПК-7<br>ОПК-7.3<br>УК-2<br>УК-2.3 |
| 3                 | Заключительный этап | 1. Оформление отчетной документации по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | 9   | ОПК-7<br>ОПК-7.3<br>УК-2<br>УК-2.3 |
| <b>ИТОГО: 144</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | 138 | ОПК-7<br>ОПК-7.3<br>УК-2<br>УК-2.3 |

#### **7. Форма промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 6 семестре.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

#### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Газета "Первое сентября" - <http://ps.1september.ru/>
2. Журнал "Школьный психолог" - [www.Psy.1september.ru](http://www.Psy.1september.ru)
3. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика по психологии проходит в учебной аудитории №12 Елабужского института (филиал Казанского Федерального Университета) предназначенный для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования аудитории №12:

Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 -Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Дошкольное образование, родной язык и литература».



*Приложение 1*  
*к рабочей программе учебной практики*  
*Б2.О.05(У) Технологическая (проектно-технологическая)*  
*практика (по психологии)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт КФУ

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**учебной практике**

**Б2.О.04(У) Технологической (проектно-технологической) практике (по психологии)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. Индивидуальное задание
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
    - 4.2.1. Процедура проведения
    - 4.2.2. Критерии оценивания
    - 4.2.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Проверяемые результаты обучения для данной практики                                                                                                                                              | Виды оценочных средств                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать</b> требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                       | Индивидуальное задание; отчет по практике. |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь</b> определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений           |                                            |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть</b> навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                            |
| ОПК-7<br>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                           | <b>Знать</b> способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ                     | Индивидуальное задание; отчет по практике. |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь</b> эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ                           |                                            |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть</b> способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ            |                                            |

## 2. Индикатор оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          | Не зачтено                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Высокий уровень (отлично)<br>(86-100% от максимальных баллов)                                                                                                       | Средний уровень (хорошо)<br>(71-85% от максимальных баллов)                                                                                                                      | Низкий уровень (удовлетворительно)<br>(56-70% максимальных баллов)                                       | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)<br>(0-55% от максимальных баллов)                                                                                         |
| УК-2        | Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает общепринятые требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает некоторые требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач | Не знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|             | Умеет определять основные и специфические задачи                                                                                                                    | Умеет определять основные и специфические задачи                                                                                                                                 | Умеет определять основные и специфические задачи в                                                       | Не умеет определять основные и специфические задачи                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                        | в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности в выборе рациональных методов                                                                                                       | в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская типичные ошибки в рассуждениях и выводах                                                                                                                          | задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                    |
|       | Владеет навыками определения основных и специфических психодиагностических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых и психодиагностических норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет навыками определения основных и специфических психодиагностических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых и психодиагностических норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности в выборе методик диагностики | Владеет навыками определения основных и специфических психодиагностических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых и психодиагностических норм, допуская типичные ошибки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, выборе методик диагностики | Не владеет навыками определения основных и специфических психодиагностических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых и психодиагностических норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-7 | Знает способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ                                                                 | Знает общепринятые способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ, но допускает незначительные ошибки                                                                                 | Знает некоторые способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях                                                                                                                                                                                         | Не знает способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ                                                                 |
|       | Умеет эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ                                                                       | Умеет эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ, но допускает ошибки в стандартных ситуациях, допуская незначительные неточности в выборе                                              | Умеет эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ, допуская типичные ошибки в рассуждениях и выводах                                                                                                         | Не умеет эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                     | рациональных методов                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Владеет способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ для психодиагностики | Владеет способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ для осуществления психодиагностики, допуская незначительные неточности в анализе результатов исследования | Владеет способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ для осуществления психодиагностики, допуская типичные ошибки в анализе результатов исследования | Не владеет способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ для осуществления психодиагностики |

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено - не зачтено

Виды оценок:

Зачтено;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от ЕИ КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в ЕИ КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от ЕИ КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от ЕИ КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

-при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

-получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

| Ответственный за оценивание     | Оценочное средство     | Оценка               | Документ, в котором выставляется оценка                           |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Руководитель практики от ЕИ КФУ | Индивидуальное задание | Зачтено, не зачтено. | Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ |
| Руководитель практики от ЕИ КФУ | Отчет по практике      | Зачтено, не зачтено  | Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ |
| Итого                           |                        |                      | Итоговая оценка (выставляется)                                    |

|  |  |                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку). |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

##### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики и выполняет следующие задания: разрабатывает авторский конструкт и подробный сценарий воспитательного события, обеспечивающие его необходимые средства ИКТ (в соответствии с контекстом); демонстрирует фрагмент или полный вариант воспитательного события перед аудиторией; осуществляет самоанализ проведенной учебно-профессиональной деятельности.

Руководитель оценивает результаты прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время предъявления плана-конспекта, проведения и анализа авторского воспитательного события.

Технологическая (проектно-технологическая) практика по психологии. Проходит на базе кафедры психологии Елабужского института (филиала) Казанского федерального университета. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 12. Практические занятия проходят в аудитории № 12

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **4.1.2. Критерии оценивания**

##### **Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

- представил корректно оформленный в соответствии с требованиями конспект воспитательного события и его технологическую карту
- во время проведения воспитательного события продемонстрировал высокий уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал высокий уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал воспитательное событие правильно и полно

##### **Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

- представил правильно оформленный в целом в соответствии с требованиями конспект воспитательного события и его технологическую карту
- во время проведения воспитательного события продемонстрировал средний уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал средний уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал воспитательное событие в целом правильно, но с небольшими ошибками

##### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

- представил оформленный с некоторыми нарушениями конспект воспитательного события и его технологическую карту
- во время проведения воспитательного события продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал удовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал воспитательное событие со значительными ошибками

##### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

- представил неправильно оформленный в целом конспект воспитательного события и его технологическую карту
- представил конспект воспитательного события, оформленный с грубыми нарушениями
- во время проведения воспитательного события продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал воспитательное событие неверно или совсем не проанализировал.

##### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

- индивидуальный дневник студента-практиканта (см. Приложение 1);
- индивидуальное задание на технологическую практику;
- результаты психодиагностики и протоколы психодиагностического обследования учащегося;
- протокол наблюдения за взаимодействием учителя (воспитателя) и учащихся (воспитанников) на уроке (по схеме наблюдения Н. Фландерса).

#### **4.2. Отчет по практике**

##### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту

обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

#### 4.2.2. Критерии оценивания

##### Оценка «отлично» ставится, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены полно и грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

##### Оценка «хорошо» ставится, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены в целом полно и грамотно, с некоторыми неточностями
- на преобладающее большинство вопросов получены правильные ответы

##### Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно
- на половину вопросов получены в целом верные ответы

##### Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студентом представлен неполный перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены преимущественно неверно
- обучающийся дает верные ответы на некоторые вопросы.

#### 4.2.3.

#### Содержание

#### оценочного

#### средства

| №<br>п/п | Индивидуальные задания<br>(перечень и описание работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки выполнения<br>(график) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с , администрацией, учителями.</li> <li>- Составление плана посещения уроков, согласование с руководством школы и учителями.</li> <li>- Составление расписания совместно с учителем по проведению самостоятельных уроков.</li> <li>- Посещение уроков учителей школы: уроки учителя-предметника, других учителей в закрепленных классах.</li> <li>- Письменный анализ (в дневнике педпрактики ) посещенных уроков.</li> </ul>    | 1 неделя                     |
| 2.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к проведению самостоятельных уроков. Составление плана- конспекта уроков, их обсуждение и утверждение учителем наставником.</li> <li>- Проведение классного часа.</li> <li>- Самостоятельное проведение уроков.</li> <li>- Обсуждение проведенных уроков с учителем, получение оценки за каждый проведенный урок.</li> </ul>                                                                                                     | 2 неделя                     |
| 3.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к проведению самостоятельных уроков. Составление плана- конспекта уроков</li> <li>- Самостоятельное проведение уроков.</li> <li>- Обсуждение проведенных уроков с учителем , получение оценки за каждый проведенный урок.</li> <li>- Подготовка к самостоятельному проведению внеклассного мероприятия в качестве помощника классного руководителя.</li> <li>- Проведение внеклассного мероприятия. Письменный отчет.</li> </ul> | 3 неделя                     |
| 4.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к проведению самостоятельных уроков. Составление плана- конспекта уроков, их обсуждение и утверждение .</li> <li>- Самостоятельное проведение уроков.</li> <li>- Проведение воспитательной работы. Письменный отчет.</li> <li>- Ведение дневника педпрактики.</li> </ul>                                                                                                                                                         | 4 неделя                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление дневника подпрактики.</li> <li>- Получение оценки за практику и отзыва у учителя-наставника и классного руководителя.</li> <li>- Составление отчета по подпрактике.</li> </ul> | 5-6 неделя |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));
- дневник практиканта (см. Приложение 2). Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- план-отчет студента-практиканта.

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Схема отчета студента должна включать следующие параметры (см. Приложение 3):

Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?

Виды работ, выполненные на практике. Что вызвало затруднение.

Какие основные психолого-педагогические задачи решались вами в период практики? Как вы их решали? Какие получили результаты?

Смогли ли вы реализовать свои знания и умения в процессе прохождения практики.

Значение практики для вашего профессионального становления. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.
2. Отношение к профессии, детям.
3. Отношение к технологической практике.
4. Применение теоретических знаний при решении конкретных психолого-педагогических задач.
5. Уровень анализа и самоанализа психолого-педагогической деятельности.
6. Качество работы на инструктивно методических занятиях и консультациях.
7. Качество отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

На «зачтено» оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки за подготовку и проведение психодиагностики и других видов работ в соответствии с индивидуальным заданием, ответственно и с интересом относился к своей работе с детьми, показал теоретическую подготовку на всех этапах работы в ОУ.

«Не зачтено» оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, участвовал в повседневной работе, все предусмотренные виды работ провел на низком уровне.

### **Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### **Литературы:**

1. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология) : учебник / П. С. Гуревич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039170> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - издание исправленное и переработанное . - М. : Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html> (дата обращения: 26.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Батюта М.Б., Возрастная психология : учеб. пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева - М. : Логос, 2017. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046067.html> (дата обращения: 26.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва :ФЛИНТА, 2013. — 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462963> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 5 Фетискин, Н. П. Психология воспитания стрессоволадающего поведения: Учебное пособие/Н.П.Фетискин - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508057> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование, родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»