

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**Программа учебной практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Яхина А.М. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Отделение иностранных языков), AMYahina@kpfu.ru

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная  
 Способ проведения практики: стационарная  
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени  
 Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-4	УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ПК-4	Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью ПК-4.1 Знает основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации; теоретические основы проектирования образовательного пространства в соответствии требованиями федеральных стандартов и иных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность
ПК-7	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации ПК-7.1 Знает основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; современные методические направления в нашей стране и за рубежом; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке ПК-7.2 Умеет анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой ПК-7.3 Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-8	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам ПК-8.1 Знает особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета ПК-8.2 Умеет организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	<p>этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий</p>

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:**

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, представления результатов проекта, деятельности</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Уметь: выполнять перевод академических тестов с английского на русский язык</p>
<p>ПК-4 Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью</p>	<p>ПК-4.1 Знает основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации; теоретические основы проектирования образовательного пространства в соответствии требованиями федеральных стандартов и иных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: принципы грамотной устной и письменной речи; правила орфографического, пунктуационного и речевого оформления письменных текстов на иностранном языке, используя лингвистические словари и справочную литературу.</p>
<p>ПК-7 Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам,</p>	<p>ПК-7.1 Знает основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; современные методические</p>	<p><b>Знать</b> основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе;</p>

<p>закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>направления в нашей стране и за рубежом; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке  ПК-7.2 Умеет анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой  ПК-7.3 Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>современные методические направления в нашей стране и за рубежом; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке.  <b>Уметь</b> анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока английского языка и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой.  <b>Владеть</b> основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
<p><b>ПК – 8</b>  Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>ПК-8.1 Знает особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета  ПК-8.2 Умеет организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно  ПК-8.3 Владеет навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий</p>	<p><b>Знать</b> особенности процесса обучения иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета.  <b>Уметь</b> организовать процесс обучения английскому языку на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно.  <b>Владеет</b> навыками разработки плана урока и учебных материалов по английскому языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий.</p>

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2.Практика, в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Практика осваивается на 3 курсе в 5 семестре, 4 курсе в 8 семестре, 5 курсе 9 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Методика обучения английскому языку, Методика предметно-языкового интегрированного обучения, Практикум по культуре речевого общения, Современный иностранный язык.*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Методика обучения английскому языку, Методика предметно-языкового интегрированного обучения, Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

#### 4. Объём практики

Объём практики составляет 11 зачётных единиц, 396 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 72 часа (ов)

В том числе:

*Практические занятия* – 72 часа (ов)

б) Самостоятельную работу – 324 часа (ов).

#### 5. Базы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проходит на базе кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Елабужского института (филиала) КФУ, практические занятия проходят в аудитории № 43 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

#### 6. Содержание практики

##### 5 семестр

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)				Реализуемые компетенции
			по видам учебной работы				
			Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение установочного занятия по практике. Определение руководителя практики, получения индивидуального задания. Подбор и изучение основных источников по теме. Составление списка использованных источников.	0	2	0	10	УК-2 ПК-4
2	Основной	Обработка и систематизация информации. Выполнение заданий.	0	20	0	64	УК-2 ПК-4
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	0	2	0	10	УК-2 ПК-4
<b>ИТОГО: 108</b>			0	24	0	84	УК-2 ПК-4

##### 8 семестр

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)				Реализуемые компетенции
			по видам учебной работы				
			Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение установочного занятия по практике. Определение руководителя	0	2	0	10	ПК-7 ПК-8

		практики, получения индивидуального задания. Подбор и изучение основных источников по теме. Составление списка использованных источников.					
2	Основной	Обработка и систематизация информации. Выполнение заданий.	0	20	0	70	ПК-7 ПК-8
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	0	2	0	4	ПК-7 ПК-8
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	0	24	0	84	ПК-7 ПК-8

### 9 семестр

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)				Реализуемые компетенции
			по видам учебной работы				
			Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение установочного занятия по практике. Определение руководителя практики, получения индивидуального задания. Подбор и изучение основных источников по теме. Составление списка использованных источников.	0	2	0	16	УК-2 УК-4 ПК-4
2	Основной	Обработка и систематизация информации. Выполнение заданий.	0	20	0	130	УК-2 УК-4 ПК-4
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	0	2	0	10	УК-2 УК-4 ПК-4
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	0	24	0	156	УК-2 УК-4 ПК-4

### 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 5, 8 и 9 семестрах.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского КФУ.

#### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

"В помощь Учителю" СОМ (сетевое объединение методистов). - <http://www.purimcro.ru/structure/division-informatization/communication/65/som.fsio.ru>

Специализированный образовательный портал инновации в образовании- <http://sincom.ru/>

Газета "Первое сентября" - <http://ps.1september.ru/>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проходит в аудитории №43 Елабужского института (филиала) КФУ, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 180 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор NEC PA653U 2 шт. Проекционный экран Lumien LMC-100135 2 шт. Парты 15 шт. Интерактивная трибуна 1 шт. Ноутбук HP 15.6" 1 шт. Экраны напольные ЖК панель 49UT640S 2 шт. Экраны настенные Flame SLX65LBHa 2 шт. Компьютер Intel Core i5 DELL Vostro 3671 1 шт. Монитор DELL SE2417HG/DELL P2418HT 2 шт. Микрофон Shure CVG18RS-B/C 6 шт. Коммуникационный шкаф 1 шт. (цифровая микшерная консоль Yamaha TF1, усилитель мощности RCF IPS 1700, акустическая система RCF L 2406T W, управляемая камера Hikvision DS-2CD2123G0-IU, звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT 2I2 3RD GEN, микрофонная радиосистема Shure BLX1288E/P31-M17 2 шт.). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

#### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и иностранный (английский) язык".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**учебной практике**  
**Б2.В.03(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Индивидуальное задание
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2 Отчет по практике
    - 4.1.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, представления результатов проекта, деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Уметь: выполнять перевод академических текстов с английского языка на русский язык</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ПК-4 Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью</p>	<p>Знать: принципы грамотной устной и письменной речи; правила орфографического, пунктуационного и речевого оформления письменных текстов на иностранном языке, используя лингвистические словари и справочную литературу.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ПК-7 Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; современные методические направления в нашей стране и за рубежом; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке.</p> <p>Уметь: анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока английского языка и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой.</p> <p>Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки их отдельных компонентов ( в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

<p><b>ПК – 8</b> Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>Знать: особенности процесса обучения иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета.</p> <p>Уметь: организовать процесс обучения английскому языку на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно.</p> <p>Владеть: навыками разработки плана урока и учебных материалов по английскому языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
--	---	---

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-2	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Знает основные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, допускает неточности	Знает базовые принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, допускает типичные ошибки	Не знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, допускает неточности	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, допускает грубые ошибки	Не умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, представления результатов проекта, деятельности	Владеет основными навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, представления результатов проекта, деятельности, допускает неточности	Владеет базовыми навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, представления результатов проекта, деятельности, допускает типичные ошибки	Не владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, представления результатов проекта, деятельности

УК-4	Умеет выполнять перевод академических текстов с английского языка на русский язык	Умеет выполнять перевод академических текстов с английского языка на русский язык, допускает неточности в переводе	Умеет выполнять перевод академических текстов с английского языка на русский язык, допускает типичные ошибки при переводе	Не умеет выполнять перевод академических текстов с английского языка на русский язык
ПК-4	Знает принципы грамотной устной и письменной речи	Знает принципы грамотной устной и письменной речи; допускает незначительные ошибки в их описании	Знает принципы грамотной устной и письменной речи; допускает типичные ошибки в их описании	Не знает принципов грамотной устной и письменной речи
	Умеет грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, аргументированно оперировать понятиями орфографии и пунктуации	Умеет грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, допускает ошибки в аргументированном оперировании понятиями орфографии и пунктуации	Умеет оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, допускает ошибки в оформлении в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении письменных текстов на русском языке и аргументированном оперировании понятиями орфографии и пунктуации	Не умеет грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, аргументированно оперировать понятиями орфографии и пунктуации
	Владеет навыками полного орфографического и пунктуационного анализа, грамотной устной и письменной речью в различных ситуациях общения	Владеет навыками орфографического и пунктуационного анализа, грамотной устной и письменной речью в различных ситуациях общения, допускает негрубые ошибки в пунктуационном и орфографическом анализах	Владеет навыками орфографического и пунктуационного анализа, устной и письменной речью в различных ситуациях общения, допускает типичные ошибки в пунктуационном и орфографическом анализах	Не владеет навыками полного орфографического и пунктуационного анализа, грамотной устной и письменной речью в различных ситуациях общения
ПК – 7	Знает основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; современные методические направления в нашей стране и за рубежом; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке.	Знает основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; современные методические направления в нашей стране и за рубежом; допускает незначительные ошибки в знании грамматических, лексических, фонетических особенностей речевого общения на английском языке.	Знает основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; допускает типичные ошибки в характеристике современных методических направлений в нашей стране и за рубежом, в знании грамматических, лексических, фонетических особенностей речевого общения на английском языке.	Не знает основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; современные методические направления в нашей стране и за рубежом; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке.
	Умеет анализировать учебную ситуацию с	Умеет анализировать учебную ситуацию с	Умеет проводить лингвистический и	Не умеет анализировать учебную ситуацию с

	<p>позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока английского языка и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой.</p>	<p>позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока английского языка и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; допускает незначительные ошибки в работе с научной литературой</p>	<p>филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока английского языка и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой, допускает типичные ошибки в анализе учебной ситуации с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов</p>	<p>позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока английского языка и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой.</p>
	<p>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки их отдельных компонентов ( в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, допускает незначительные ошибки в разработке их отдельных компонентов ( в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, допускает типичные ошибки в разработке их отдельных компонентов ( в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Не владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки их отдельных компонентов ( в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
ПК - 8	<p>Знает особенности процесса обучения иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета.</p>	<p>Знает основные особенности процесса обучения иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; допускает незначительные ошибки в принципах английского речевого этикета</p>	<p>Знает основные особенности процесса обучения иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; допускает типичные ошибки в принципах английского речевого этикета</p>	<p>Не знает особенностей процесса обучения иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета</p>
	<p>Умеет организовать процесс эффективного обучения английскому языку на различных этапах обучения с использованием современных УМК,</p>	<p>Умеет организовать процесс обучения английскому языку на различных этапах обучения с использованием современных УМК,</p>	<p>Умеет организовать процесс обучения английскому языку на различных этапах обучения с использованием учебных пособий в соответствии с</p>	<p>Не умеет организовать процесс обучения английскому языку на различных этапах обучения с использованием современных УМК,</p>

учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выразить свои мысли устно и письменно	учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выразить свои мысли устно и письменно	поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выразить свои мысли устно и письменно	учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выразить свои мысли устно и письменно
Владеет навыками разработки плана урока и учебных материалов по английскому языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий.	Владеет основными навыками разработки плана урока и учебных материалов по английскому языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач	Владеет основными навыками разработки плана урока и учебных материалов по английскому языку и с использованием ИКТ и отдельных технологий обучения; базовыми навыками решения в общении коммуникативных задач	Не владеет навыками разработки плана урока и учебных материалов по английскому языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий.

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 5, 8 и 9 семестрах.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» – «не зачтено»

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета**

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от ЕИ КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ

Итого	100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку).
-------	-----	--

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации при кафедре Елабужского института КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от КФУ.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.

При выполнении индивидуального задания оценивается объем и качество выполнения письменного перевода, демонстрация навыков применения переводческих трансформаций, умение использовать компьютерные сети интернет для поиска справочных пособий и словарей, необходимых для выполнения перевода и составления глоссария по тематике выполняемого перевода.

Оценка предоставленных письменных переводов производится руководителем практики от КФУ.

##### 4.1.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 85-100 % от максимальных (69-80 баллов) ставятся, если обучающийся:** выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, обнаружил умение адекватно оценивать свою профессиональную деятельность, проявлял творческий подход.

**Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (56-68 баллов) ставятся, если обучающийся:** выполнил в срок и на достаточном уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, обнаружил умение адекватно оценивать свою профессиональную деятельность, проявлял творческий подход и педагогический такт студент, но допустил отдельные ошибки в их проведении.

**Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:** выполнил весь намеченный объем работы, но не проявил глубоких теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных программой практики.

**Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:** не выполнил программу практики.

##### 4.1.3. Содержание оценочного средства

Индивидуальное задание по практике определяется руководителем практики от КФУ.

Типовое индивидуальное задание составляется на каждую неделю практики. Обучающийся проходит практику на базе кафедры английской филологии и межкультурных коммуникаций в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания, оформляет отчетную документацию. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует.

##### Образец индивидуального задания

5 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Ознакомительная беседа по прохождению практики.	Первый день практики
2.	Выбор темы проектной работы. Составление плана. Изучение методики работы по проекту.	1-2 день
3.	Подбор материала для проектной работы. Изучение литературы.	1-9 день
4.	Работа над проектом в соответствии с планом.	1-14 день
5.	Завершение работы над проектом. Обсуждение положительных сторон и недостатков.	9-14 день

6.	Защита проектной работы. Беседа по итогам проектно-технологической практики.	Последний день практики
----	--	-------------------------

#### 8 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Ознакомление с календарно-тематическим планом по проектно-технологической практике. Изучение нормативных документов по практике	первый день практики
2.	Составление индивидуального плана-работы студента-практиканта на весь период практики	первый-второй дни практики
3.	Анализ учебной программы по иностранному языку. Анализ УМК	первая неделя практики
4.	Планирование и разработка технологической карты и плана-конспекта урока	вторая - последняя неделя практики
5.	Изучение научной литературы по организации исследовательской деятельности обучающихся. Планирование и разработка исследовательского проекта.	вторая - последняя неделя практики
6.	Оформление отчетной документации по проектно-технологической практике.	последние 2-3 дня практики

#### 9 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	первый день практики
2.	Перевод специального текста из области педагогики/психологии/методики преподавания языков.	первая – последняя неделя практики
3.	Составление англо-русского терминологического словаря по тематике перевода.	последняя неделя практики
4.	Оформление документов по итогам прохождения практики.	последние 2-3 дня практики

## 4.2 Отчет по практике

### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на экзамене. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Обучающийся пишет отчет, в котором отражает выполнение им, в соответствии с полученным заданием, определенных видов работ, нацеленных на формирование профессиональных умений и навыков. Оцениваются достигнутые результаты, проявленные знания, умения и навыки, а также соответствие отчёта предъявляемым требованиям.

### 4.2.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (18-20 баллов) ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

**Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (15-17 баллов) ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.

**Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (12-14 баллов) ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.

**Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-11 баллов) ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

### 4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета – последний день практики.

Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ, прохождения практики обучающегося

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_  
**Институт/факультет/высшая школа** \_\_\_\_\_  
**Направление подготовки** \_\_\_\_\_  
**Профиль подготовки** \_\_\_\_\_  
**Курс** \_\_\_\_\_  
**Форма обучения** \_\_\_\_\_  
**Группа** \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя практики от КФУ \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)	Оценка руководителя практики от КФУ
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	

Оценка руководителя практики от КФУ:  
 За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием \_\_\_\_\_<sup>1</sup>  
 За отчет по практике \_\_\_\_\_<sup>2</sup>

Оценка руководителя практики от профильной организации (при наличии) \_\_\_\_\_<sup>3</sup>

С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:  
 согласен / не согласен (**подчеркнуть**)

Оценка руководителя практики от КФУ \_\_\_\_\_<sup>4</sup>

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_<sup>5</sup>  
 Руководитель практики от КФУ \_\_\_\_\_ (**подпись**)

<sup>1</sup> Указывается оценка. Выставляется в случае, если практика проходит в КФУ.

<sup>2</sup> Указывается оценка.

<sup>3</sup> Указывается оценка. Выставляется в случае, если практика проходит в профильной организации.

<sup>4</sup> Раздел заполняется в случае несогласия руководителя практики от КФУ с результатами оценивания практики руководителем практики от профильной организации. Указывается оценка.

<sup>5</sup> Среднее значение от оценок за отчет по практике и за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием.

### **Перечень литературы, необходимой для освоения практики**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Литература:

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шапов ; отв. ред. А. Н. Шапов. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089702>. – Режим доступа: по подписке.
2. Леонтьева, Т. П. Методика преподавания иностранного языка: Учебное пособие / Леонтьева Т.П., Леонтьева Т.П., Будько А.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 239 с.: ISBN 978-985-06-2817-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012653>. – Режим доступа: по подписке.
3. Бебина, О. И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О. И. Бебина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149035>. – Режим доступа: по подписке.
4. Соколов, Е. А. .Проблемно-модульное обучение : учебное пособие / Е. А. Соколов. - Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9558-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982548>. – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»