

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
« 08 » _____ 2023 г.
МП

Программа учебной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
 5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
- Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.ф.н. (доцент) Теренин А.В. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, факультет иностранных языков), AVTerenin@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная
 Способ проведения практики: Стационарная, выездная
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
 Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-7.1	Знает основные методы обучения иностранным языкам
ПК-7.2	Умеет применять усвоенные методы обучения на практике
ПК-7.3	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знать основные методы обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; Уметь применять усвоенные методы обучения на практике, отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы, для различных этапов и уровней обучения ИЯ, для классов различной профильной ориентации; Владеть навыками формирования способности к межкультурной коммуникации;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.07(У) ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика осваивается на 3 курсе в 5 семестре, на 5 курсе в 9 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Феномен образовательной деятельности, Практика устной и письменной речи английского языка, Практическая грамматика английского языка, Практическая фонетика английского языка, Возрастная и педагогическая психология, Конструирование и реализация образовательных процессов, Конструирование и реализация воспитательных процессов.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики

Объём практики составляет 8 зачётные единицы, 288 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 48 часа.

В том числе:

Практическое занятие – 48 часа.

б) Самостоятельную работу – 240 часа.

5. Базы практики

1. учебные аудитории для практических занятий и приёма отчётной документации - 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 98

2. общеобразовательные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе.

- 1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Елабужского муниципального района РТ,
- 2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ,
- 3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ,
- 4) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района РТ,
- 5) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ,
- 6) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ,
- 7) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ,
- 8) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ,
- 9) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Мензелинского муниципального района РТ,

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа	
1.	ПЕРВАЯ ЧАСТЬ	- Организационное собрание / Установочная конференция. - Встреча с руководителем практики. - Распределение обучающихся по группам для проведения занятий. - Изучение методических рекомендаций по планированию работы. - Заполнение журнала по технике безопасности в период практики. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	4			ПК-7
2.	ВТОРАЯ ЧАСТЬ	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности. - Разработка и анализ план-конспекта внеаудиторного мероприятия по иностранному языку. - Разработка и анализ технологической карты урока по иностранному языку.	40		200	ПК-7
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	- Подведение итогов производственной педагогической практики. - Анализ и обобщение полученных	4		40	ПК-7

		результатов. - Предоставление отчетной документации руководителю практики. - Проведение итоговой конференции. - Аттестация. Дневник практики: самоанализ проделанной работы. - Обработка и систематизация материала. - Отчетная документация в соответствии с утвержденным перечнем.				
		ИТОГО: 288	48	0	240	ПК-7

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 5, 9 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Сюда входят: индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Ведущий образовательный портал России - <https://infourok.ru/sovremennye-metodiki-prepodavaniya-inostrannih-yazikov-v-svete-trebovaniy-fgos-661735.html>

методические материалы для планирования урока английского языка - <http://www.esltower.com>

современные методики обучения иностранному языку - <https://lim-english.com/posts/metodiki-obychniya-angliiskomy-yazyky/>

соцсеть работников образования - <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/08/13/metody-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория №98 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 90 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Доска меловая на ножках 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутри вузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки «История и иностранный (английский) язык».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
Б2.В.07(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ</u>	10
<u>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	10
<u>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ</u>	12
<u>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	12
4.1. <u>Индивидуальное задание</u>	12
4.1.1. <u>Процедура проведения</u>	12
4.1.2. <u>Критерии оценивания</u>	12
4.1.3. <u>Содержание оценочного средства</u>	14
4.2. <u>Отчет по практике</u>	14
4.2.1. <u>Процедура проведения</u>	14
4.2.2. <u>Критерии оценивания</u>	15
4.2.3. <u>Содержание оценочного средства</u>	16

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Виды оценочных средств
ПК-7 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знать основные методы обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; Уметь применять усвоенные методы обучения на практике, отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы, для различных этапов и уровней обучения ИЯ, для классов различной профильной ориентации; Владеть навыками формирования способности к межкультурной коммуникации;	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ПК-7	Имеет целостное представление о теоретических и практических основах обучения иностранным языкам, закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации	Допускает неточности в демонстрации знаний о теоретических и практических основах обучения иностранным языкам, закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации	Испытывает трудности при демонстрации знаний о теоретических и практических основах обучения иностранным языкам, закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, допускает типичные ошибки в их комментировании.	Не знает теоретические и практические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
	Умеет эффективно применять усвоенные знания в условиях современной школы	Умеет применять усвоенные знания в условиях современной школы, допускает незначительные ошибки в их практическом применении.	Умеет при непосредственном руководстве педагога применять усвоенные знания в условиях современной школы	Не умеет применять усвоенные знания в условиях современной школы
	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации	Владеет основными навыками формирования способности к межкультурной коммуникации, допускает незначительные ошибки в их практическом применении.	Владеет некоторыми навыками формирования способности к межкультурной коммуникации, допускает типичные ошибки в их практическом применении.	Не владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 5 семестре, зачет в 9 семестре.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: зачтено / не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Индивидуальное задание	Зачтено/не зачтено (20 баллов)	Отзыв руководителя практики от ЕИ КФУ
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Отчет по практике	Зачтено/не зачтено (80 баллов)	Отзыв руководителя практики от ЕИ КФУ
<i>Итого</i>		100	Зачтено/не зачтено ставится в ведомость и зачетную книжку

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале **86-100%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует на высоком уровне:

- умение ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельность при планировании занятия (урока);
- умение рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- учёт методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;
- разнообразие форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- взаимодействие практиканта с обучаемыми;
- умение адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- умение учитывать индивидуальные особенности обучаемых;
- находить пути решения проблемных ситуаций;
- корректность оценивания работы учащихся на уроке;
- умение создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Баллы в интервале **71-85%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует на необходимом уровне:

- умение ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельность при планировании занятия (урока);
- умение рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- учёт методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;
- разнообразие форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- взаимодействие практиканта с обучаемыми;
- умение адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- умение учитывать индивидуальные особенности обучаемых;
- находить пути решения проблемных ситуаций;
- корректность оценивания работы учащихся на уроке;
- умение создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Баллы в интервале **56-70%** от максимальных ставятся, если обучающийся испытывает затруднения:

- при применении умения ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- в самостоятельном планировании занятия (урока);
- в рациональном распределении времени при планировании этапов занятия (уроков);
- в учёте методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- в обоснованном использовании дополнительных материалов и ИКТ;
- в использовании разнообразных форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- при взаимодействии с обучаемыми;
- в применении умения адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- в учете индивидуальных особенностей обучаемых;
- в решении проблемных ситуаций;
- в корректном оценивании работы обучаемых на уроке;
- в умении создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Баллы в интервале **0-55%** от максимальных ставятся, если обучающийся демонстрирует отсутствие:

- умения ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельности при планировании занятия (урока);
- умения рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- умения учитывать методические рекомендации учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованности использования дополнительных материалов и ИКТ;
- использования разнообразных форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- взаимодействия -практиканта с обучаемыми;
- умения адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- умения учитывать индивидуальные особенности обучаемых;
- умения находить пути решения проблемных ситуаций;
- умения корректно оценивать работу учащихся на уроке;
- умения создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания с указанием сроков выполнения включают:

- проведение инструктажа задания магистранту- практиканту по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- пассивная неделя, ознакомление с планом работы, учителями. Посещение и анализ уроков учителей.
- изучение плана воспитательной работы классного руководителя;
- подготовку и проведение отдельных воспитательных мероприятий. Изучение методической литературы.

Разработку графика проведения уроков в период практики.

- разработку конспектов (технологической карты), подбор дидактического материала. Проведение уроков;
- оформление документов о прохождении практики.

Образец индивидуального задания

Содержание индивидуального задания (рабочего графика (плана)) проведения практики):

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	1 день практики
2.	Изучение методических рекомендаций по планированию работы.	2 день практики
3.	Знакомство с классом, рабочей программой по предмету, анализ программы	1 неделя практики
4.	Посещение уроков английского языка в данном классе	В течение всей практики
5.	Разработка и анализ план-конспекта внеаудиторного мероприятия по иностранному языку.	В течение практики
6.	Разработка и анализ технологической карты урока по иностранному языку.	В течение практики
7.	Анализ уроков учителей английского языка (по схеме), подготовка развёрнутого анализа урока	В течение практики
8.	Оформление отчетной документации по итогам производственной практики.	Последняя неделя практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. В процессе защиты отчёта о прохождении практики магистранту-практиканту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него общекультурных и профессиональных компетенций.

Руководитель производственной практики от кафедры может задавать вопросы:

- о поставленных задачах производственной практики и результатах их выполнения;
- об общей характеристике места непосредственного прохождения практики;
- об описании выполненных заданий и сформированных компетенциях;
- о достоинствах и недостатках организации и прохождения учебной практики;
- о проблемных вопросах, которые приходилось решать при осуществлении юридического консультирования в процессе прохождения учебной практики.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания письменных документов, устного ответа практиканта и оценки сформированности компетенций, исходя из оценивания результатов прохождения практики. Итоги работы заносятся в ведомость и зачетную книжку. Отчёт о прохождении производственной практики, дневник прохождения практики и характеристика от организации прохождения практики остаются на юридическом факультете университета и хранятся установленном порядке.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале **86-100%** от максимальных ставятся, если обучающийся выполняет все задачи по

практике, без ошибок и в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, демонстрирует продвинутый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: выполняет все задачи по практике, в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, оформленную с небольшими замечаниями, демонстрирует базовый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: выполняет не все задачи по практике, предоставляет отчетную документацию, оформленную с существенными замечаниями, демонстрирует пороговый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: не выполняет задачи по практике, предоставляет отчетную документацию не в срок и оформленную не по установленному образцу, демонстрирует отсутствие способности применять знания теоретических и практических основ обучения иностранным языкам, закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации, отсутствие владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в индивидуальном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики, общие сведения об образовательном учреждении, классе (расписание занятий, список обучающихся), характеристика ученического коллектива.

В основная часть отчета включает:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- анализ воспитательной работы с классом;
- характеристику учителя-предметника на практиканта, оценку за практику;
- отзыв классного руководителя о педагогической практике практиканта;
- отзыв о педагогической практике практиканта с оценкой, составленный руководителем от КФУ.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- путевка -практиканта с индивидуальным заданием;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Оценка «зачтено» (56-100 баллов) ставится, если обучающийся: обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, в полном объеме выполнил индивидуальное задание по практике, предоставил полностью и качественно оформленный отчет в предусмотренные сроки, получил высокие баллы за индивидуальное задание и отчет.

Оценка «не зачтено» (0-55 баллов) ставится, если обучающийся: обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме, не предоставил отчет в предусмотренные сроки, получил крайне низкие баллы за индивидуальное задание и отчет в виду несформированности соответствующих компетенций.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5 - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=999676>
2. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе - Москва: Флинта, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528277.html>
3. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку / Кочетурова Н.А. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 64 с.: ISBN 978-5-7782-1550-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546557>
4. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования: Учебное пособие / Никитенко З.Н. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557890>
5. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка - Москва: Каро, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508987.html>
6. Семенюченко Н.В. и др. Коллаж как средство обучения иностранному языку : Методические рекомендации - Москва: Каро, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511031.html>
7. Ариян М.А. и др. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты - Москва: Флинта, 2017 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.