

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма промежуточной аттестации по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Герасимова И.Г. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, факультет психологии и педагогики), IGGerasimova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная
 Способ проведения практики: стационарная и
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
 Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности
ПК-5.1	Знать законы РФ и решения Правительства РФ по вопросам образования в области ОБЖ; требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте
ПК-5.2	Уметь использовать доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера; применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-5.3	Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни
ПК-6	Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере
ПК-6.1	Знать организационные основы и принципы построения, механизма управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки в области безопасности жизнедеятельности; основы безопасности военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера
ПК-6.2	Уметь составлять комплексный план обеспечения и паспорт безопасности образовательного учреждения; прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации различного характера; классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы
ПК-6.3	Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях; навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера, а также ликвидации их последствий
ПК-7	Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

ПК-7.1	Знать требования школьных программ по основам безопасности жизнедеятельности; средства и методы обучения и их дидактические возможности по предмету основы безопасности жизнедеятельности, а также требования безопасности на занятиях физической культурой и спортом, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний; методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; возрастно-половые закономерности развития физических качеств при занятиях физической культурой и спортом
ПК-7.2	Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебными планами; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, применять современные средства оценивания результатов обучения; организовывать контроль за результатом обучения и воспитания; организовывать собственную деятельность безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний
ПК-7.3	Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности	ПК-5.1 Знать законы РФ и решения Правительства РФ по вопросам образования в области ОБЖ; требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте ПК-5.2 Уметь использовать доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера; применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.3 Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками

		обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.
ПК-6 Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере	ПК-6.1 Знать организационные основы и принципы построения, механизма управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки в области безопасности жизнедеятельности; основы безопасности военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера ПК-6.2 Уметь составлять комплексный план обеспечения и паспорт безопасности образовательного учреждения; прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации различного характера; классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы ПК-6.3 Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях; навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера, а также ликвидации их последствий	Знать организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основы безопасности военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы. Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях, а также навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПК-7 Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств	ПК-7.1 Знать требования школьных программ по основам безопасности жизнедеятельности; средства и методы обучения и их дидактические возможности по предмету основы безопасности жизнедеятельности, а также требования безопасности на занятиях физической культурой и спортом, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний; методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; возрастно-половые закономерности развития физических качеств при	Знать дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний, а также возрастно-половыми закономерности развития физических качеств. Уметь планировать и осуществлять процесс

безопасной жизнедеятельности обучающихся	занятиях физической культурой и спортом ПК-7.2 Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебными планами; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, применять современные средства оценивания результатов обучения; организовывать контроль за результатом обучения и воспитания; организовывать собственную деятельность безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний ПК-7.3 Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний. Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психолого-педагогических, медико-биологических и организационно-управленческих знаний.
--	---	--

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к разделу Б2.В.04(У) основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 4 и 5 курсах в 7,8,9 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей): Теория и методика обучения физической культуре, Пожарная безопасность, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Ознакомительная практика (методическая по 2 профилю).

Освоение данной практики способствует эффективному освоению обучающимися знаний, умений и навыков по дисциплинам: " Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности ", Технологическая (проектно-технологическая) практика (методическая 2 профиль), педагогическая практика.

4. Объём практики

Объём практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.

7 семестр

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу - 14 часа,
в том числе:
практические занятия - 14 часов
- б) Самостоятельную работу - 58 часов.

8 семестр

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу - 36 часов,
в том числе:
практические занятия - 144 часов
- б) контроль - 180 часов.

9 семестр

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу - 36 часов,
в том числе:
практические занятия - 144 часов
- б) контроль - 180 часов.

5. Базы практики

1. Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

2. Практические занятия и прием отчета по практике проходят в аудитории №27 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98)

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Контроль (экзамен)	Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа		
1	Организационно-методическая работа (7,8,9 семестр)	1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. 2. Изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики.	4	2	2		ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Практическая работа (7,8,9 семестр)	1. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики.	16	5	5		ПК-5 ПК-6 ПК-7
		2. Знакомство с материально-технической базой образовательного учреждения.	10	5	5		
		3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.	12	5	5		
		4. Наблюдение за учебным процессом на занятиях по безопасности жизнедеятельности.	20	5	5		
		5. Обработка и анализ эмпирических данных исследования, проводимых на занятиях по безопасности жизнедеятельности.	30	5	5		
		6. Проведение учебного мероприятия с группой.	20	-	-		
		7. Оценка эффективности проведенного учебного мероприятия.	16	5	5		
3	Заключительный этап (7,8,9 семестр)	1. Оформление отчетного материала по педагогической практике. 2. Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики. 3. Участие в итоговой конференции.	16	4	4		ПК-5 ПК-6 ПК-7
ИТОГО:			144	36	36		Итого 216 ч.

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма отчетности по практике: зачет в 7 семестре и зачет с оценкой в 8,9 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Журнал: Теория и практика физической культуры: <http://teoriya.ru/ru>

Журнал: Вестник педагогики физической культуры и спорта: <http://www.ped-vestnik.ru/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: <https://www.gto.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 50 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая настенная доска 1 шт. Портреты 12 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров,

которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование" и двум профилям подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Приложение 1

к программе производственной практики

Б2.В.05(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
Технологической (проектно-технологическая) практике (по 2 профилю)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	
2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ..	
4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	
4.1.1. Процедура проведения	
4.1.2. Критерии оценивания	
4.1.3. Содержание оценочного средства	
4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ	
4.2.1. Процедура проведения	
4.2.2. Критерии оценивания	
4.2.3. Содержание оценочного средства	

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-5. Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности	Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-6. Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере	Знать организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основы безопасности военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы. Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях, а также навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-7 Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся	Знать дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний, а также возрастно-половыми закономерности развития физических качеств. Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний. Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психолого-педагогических, медико-биологических и организационно-управленческих знаний.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100%от максимальных	Средний уровень (хорошо) (71-85%от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70%от максимальных	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)

	баллов		баллов)	
ПК-5	Знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте	Допускает не точности в знаниях требований законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте	Допускает ошибки в знаниях требований законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте	Не знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте
	Умеет применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Допускает не точности в умении применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Допускает ошибки в умении применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.	Допускает не точности в владении методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.	Допускает ошибки в владении методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.	Не владеет методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.
ПК-6	Знает организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных	Допускает не точности в знаниях организационных основ и принципов построения, механизмов управления системой образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и	Допускает ошибки в знаниях организационных основ и принципов построения, механизмов управления системой образовательного пространства; требования к	Не знает организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по

	кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основы безопасности военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основы безопасности военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основы безопасности военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основы безопасности военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
	Умеет классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы.	Допускает не точности в умении классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы.	Допускает ошибки в умении классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы.	Не умеет классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы.
	Владеет методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях, а также навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций.	Допускает не точности в владении методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях, а также навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций.	Допускает ошибки в владении методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях, а также навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций.	Не владеет методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях, а также навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПК-7	Знает дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний, а также возрастно-половыми закономерности развития физических качеств.	Допускает не точности в знаниях дидактических возможностей по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний, а также возрастно-половыми закономерности развития физических качеств.	Допускает ошибки в знаниях дидактических возможностей по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний, а также возрастно-половыми закономерности развития физических качеств.	Не знает дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний, а также возрастно-половыми закономерности развития физических качеств.
	Умеет планировать и	Допускает не точности в	Допускает ошибки в	Не умеет планировать и

осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний.	умении планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний.	умении планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний.	осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний.
Владеет методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психолого-педагогических, медико-биологических и организационно-управленческих знаний.	Допускает не точности в владении методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психолого-педагогических, медико-биологических и организационно-управленческих знаний.	Допускает ошибки в владении методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психолого-педагогических, медико-биологических и организационно-управленческих знаний.	Не владеет методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психолого-педагогических, медико-биологических и организационно-управленческих знаний.

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 8,9 семестре.

Зачет

Зачет оценивается в диапазоне: 0-100 баллов

Виды оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено:

0-55 – не зачтено

Зачет с оценкой оценивается в диапазоне: 0-100 баллов

Виды оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено:

86-100 - отлично

71-85 - хорошо

56-70 - удовлетворительно

0-55 – не зачтено (неудовлетворительно)

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

3 и 4 семестры

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

8 и 9 семестры

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной при условии:

- сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу;

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу;

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал незнание значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Самостоятельной работы практиканта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа. Приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

7 семестр:

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
-------	--	------------------

1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики.	11.02
2.	Знакомство с материально-технической базой образовательного учреждения.	С 12.02 по 15.02
3.	Изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики.	С 16.02 по 21.02
4.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики.	С 22.02 по 28.02
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.	С 01.03 по 03.03
6	Наблюдение за учебным процессом на занятиях по безопасности жизнедеятельности.	С 01.03 по 30.05
7	Обработка и анализ эмпирических данных исследования, проводимых на занятиях по безопасности жизнедеятельности.	С 01.03 по 30.05
8	Проведение учебного мероприятия с группой.	С 01.03 по 30.05
9	Оценка эффективности проведённого учебного мероприятия.	С 20.05 по 30.05
10	Оформление отчетного материала по педагогической практике.	31.05

8 и 9 семестр:

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики.	10.11
2.	Знакомство с материально-технической базой образовательного учреждения.	С 11.11 по 15.11
3.	Изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики.	С 16.11 по 19.11
4.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики.	С 20.11 по 24.11
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.	С 25.11 по 26.11
6	Наблюдение за учебным процессом на занятиях по безопасности жизнедеятельности.	С 26.11 по 24.12
7	Обработка и анализ эмпирических данных исследования, проводимых на занятиях по безопасности жизнедеятельности.	С 26.11 по 24.12
8	Проведение учебного мероприятия с группой.	С 26.11 по 24.12
9	Оценка эффективности проведённого учебного мероприятия.	С 26.11 по 24.12
10	Оформление отчетного материала по педагогической практике.	25.05

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и

качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится, если обучающийся:

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставится, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал поверхностный уровень владения материалом. Анализ деятельности выполнен с рядом ошибок. В целом обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставится, если обучающийся:

не описал виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

титульный лист;

рабочий (поурочный) план на период практики на основе графика учебного процесса ОУ;

расписание уроков на основе плана-графика ОУ;

Проведение в качестве помощника преподавателя.

Подготовить конспект беседы.

Участие в подготовке проведения одного мероприятия в качестве помощника судьи (или судьи).

индивидуальный план по всем разделам работы по практике;

проведение уроков;

конспекты уроков и технологические карты;

педагогический анализ урока.

отзыв-характеристика преподавателя на обучающегося-практиканта с общей оценкой по практике и печатью.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложение к договору о списком (направлением).

Индивидуальное задание или индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о обучающемся, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Отчет по прохождению практики должен содержать следующую информацию:

- место, время (срок) и цель прохождения практики.
- описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.
- описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Перечень литературы, необходимой для проведения Технологической (проектно-технологическая) практики (предметная по 2 профилю)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующей литературы:

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е издание переработано и дополнено — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19446. - ISBN 978-5-16-011377-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015032>. – Режим доступа: по подписке.
2. Замогильнов, А. И. Сборник олимпиадных теоретико-методических заданий по предмету «Физическая культура» : учеб. пособие / А.И. Замогильнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 119 с. - ISBN 978-5-16-108012-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042460>. – Режим доступа: по подписке.'
3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е издание пере-раб. - МОСКВА: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>. – Режим доступа: по подписке.
4. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е издание пере-раб. - МОСКВА: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, МОСКВАМОСКВА Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е издание переработано и дополнено — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19446. - ISBN 978-5-16-011377-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015032>. – Режим доступа: по подписке.
2. Борисова, М.М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 299 с. + Дополнено материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/17751. - ISBN 978-5-16-011490-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035795>. – Режим доступа: по подписке.
3. Физическая культура. Лекции : учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027339>. – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Office Professional Plus 2010
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
- Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
- Электронная библиотечная система «Консультант студента»