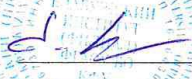


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института  
КФУ  
  
Е.Е. Мерзон  
"24" 02 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

 Г.Г. Саттарова

Заместитель директора по образовательной деятельности

 И.П. Михайлова

## Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
  - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 6.2. Информационное обеспечение
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

## **1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

### **1. Приоритетные направления:**

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

### **2. Вариативные направления:**

- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- научно-образовательное воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
3. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
5. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
6. Профориентационная деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной

программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

### **3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленность воспитательных задач, курс обучения; личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и

работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

- происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

- осуществляется изучение следующих дисциплин: История (история России, всеобщая история), физическая культура и спорт, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение,

- уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

- формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

- обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

- формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

осуществляется изучение следующих дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; безопасность жизнедеятельности

- стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

- формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

- формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

- создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

- создаются условия для участия обучающихся в органах студенческого самоуправления и общественных организациях и объединениях;

- стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

- осуществляется изучение дисциплин: основы вожатской деятельности, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; практика личностно-ориентированного образования.

- создаются условия для самореализации через участие в студенческом самоуправлении и общественных организациях и объединениях;

- стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

- обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

- оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

- активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

- предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

- осуществляется изучение дисциплины: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, научно-исследовательская работа;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

5 курс:

- осуществляется изучение дисциплины: научно-исследовательская работа, педагогическая практика (по 2 профилю), Гражданская оборона;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Наименование дисциплины                    | Направление (я) воспитательной работы                                                                                                 | Виды деятельности                                                | Критерии освоения рабочей программы воспитателя | Компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                          | 3                                                                                                                                     | 4                                                                | 5                                               | 6           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.    | История (история России, всеобщая история) | Патриотическое воспитание обучающихся, духовно-нравственное воспитание обучающихся; Культурно-просветительское воспитание обучающихся | учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | участвует в исследовательской работе            | УК-5        | УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе<br>УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе;<br>Умеет анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | 1. Понимание места России во всемирно-историческом процессе (на материале тем: "История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии", "Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства"; лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания).<br>2. Проблема национальной и религиозной идентичности (на материале тем: "Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока", "Русские земли и княжества во II половине XIII - первой половине XV |

|    |                             |                                                             |                                                                                          |                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                                             |                                                                                          |                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>вв. Между Ордой и Литвой", "Этнокультурный облик Российской империи в XIX в." лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат). 3. Гражданско-патриотическое воспитание (на материале тем: "Борьба русских княжеств с монголо-татарскими завоевателями и агрессией шведских и немецких рыцарей", "Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI веков. Образование Российского государства"; "Смутное время" и государственный кризис в России (конец XVI-начало XVII вв.)", "Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.", "Вторая мировая война: проблема сохранения исторической памяти"; лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат)</p> |
| 2. | Физическая культура и спорт | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7 | <p>УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов<br/>2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Основы здорового питания.<br/>3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                       |                                                             |                                                                                          |                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |                                                             |                                                                                          |                                                                                             |                    | полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | физическими упражнениями и спортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Электронные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                       | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7               | УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-7.3 Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Гимнастика.<br>2. Волейбол.<br>3. Легкая атлетика.<br>4. Лыжная подготовка.<br>5. Пауэрлифтинг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение | Гражданское                                                 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                      | Участвует в исследовательской работе                                                        | УК-2, УК-10, ОПК-1 | УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-10.1. Знать | знать:<br>- методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы;<br><br>уметь:<br>- определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>владеть:<br>- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Понятие и сущность государства. Система образования в Российской Федерации. Право в системе регулирования общественных отношений. Правоотношения в сфере образования. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовой статус педагогических работников. Основы административного права. Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования. Основы гражданского права Российской Федерации. Правовые основы защиты информации. Основы трудового права Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</p> | <p>ресурсов и ограничений. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в сфере образования, основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции; правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, а также выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; осуществления юридической экспертизы проектов нормативных</li> </ul> | <p>образования. Основы семейного права Российской Федерации. Опекунство. Основы уголовного права Российской Федерации. Ответственность работников, осуществляющих образовательную деятельность. Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционное поведение.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                |                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | Гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, | УК-8 | <p>УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p> | <p>Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том</p>                                                                                                                 | <p>1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>5. Безопасность в городе и на природе</p> <p>6. Гражданская оборона</p> <p>7. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении</p> |

|    |                                                 |                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |                                                                                              |                                 | самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях                                                                                         |                     | жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Практика личностно-ориентированного образования | Духовно-нравственное воспитание обучающихся; Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми                                                                                   | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организовывать сотрудничество обучающихся, | Понимание социальной значимости будущей профессии (по материалам тем: "Сущность личностно-ориентированного образования", "Технологии индивидуализации обучения", "Индивидуальная образовательная траектория": лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат) |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6.1 Знать</p> | <p>поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; проектировать образовательные программы; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                               |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                  |             | <p>психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p> <p>ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p> <p>ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Основы вожатской деятельности | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профессиональная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | УК-3, ОПК-4 | <p>УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.3 Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать: систему образовательно-оздоровительных учреждений и основы управления ими; особенности, содержание, формы и методы образовательно-воспитательной работы в детском оздоровительном лагере; основы управления временным детским коллективом; Уметь: проектировать и организовать образовательно-воспитательную деятельность в лагере на основе системного подхода; строить | 1. Психолого-педагогическое основы вожатской деятельности (по материалам тем "Летний детский оздоровительный лагерь. Его назначение и функции.", "Структура и система деятельности лагеря"; лекции, устное обсуждение на семинарах, выполнение практического и творческого заданий.) 2. Методические основы и технологии работы вожатого в детском лагере (по |

|    |                                 |                                                   |                                                     |                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                                   |                                                     |                                                                                                         |           | <p>своей роли в команде</p> <p>ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>взаимоотношения с детьми и коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей деятельности; выбирать и применять традиционные и новые формы и методы образовательно-воспитательной работы; Владеть: управлять и руководить детским коллективом; осуществлять самоанализ, развивать свои творческие способности и повышать квалификацию.</p>                                                                                                                                                                       | <p>материалам тем: "Технология программирования и планирования воспитательной работы в лагере", "Планирование воспитательной работы в ДОЛ", "Организация деятельности детской группы в первые дни функционирования", "Содержание и технология организации жизнедеятельности детей в основной и заключительный периоды лагерной жизни"; лекции, устное обсуждение на семинарах, выполнение практического и творческого заданий).</p>                                                                                                |
| 8. | Научно-исследовательская работа | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | УК-1 ПК-3 | <p>УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный</p>                                        | <p>Знать: теоретические основы профессионально-исследовательской деятельности; - методы научно-педагогического исследования; - теоретические основы подготовки и проведения педагогического эксперимента и организации исследовательской деятельности учащихся в средней общеобразовательной школе и др.</p> <p>Уметь: - осуществлять педагогическое диагностирование и мониторинг различных аспектов образовательного процесса; - осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - решать задачи</p> | <p>Самостоятельная работа с источниками информации. Анализ источников информации по теме исследования. Определение эмпирической базы исследования, выборки исследования, методы исследования. Подготовка плана исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования, гипотезы исследования, оформление оглавления и введения курсовой работы. Сбор, обработка и систематизация теоретических материалов по выбранной теме исследования, оформление теоретической главы курсовой работы</p> <p>Подготовка</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3.1 Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта</p> <p>ПК-3.2 Уметь составлять комплексы оздоровительно-рекреационных упражнений; оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок</p> <p>ПК-3.3 Владеть методами тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p> | <p>воспитания и обучения учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>- организовать самостоятельную исследовательскую деятельность обучающихся и др.</p> <p>Владеть:</p> <p>- первичным опытом разработки программы исследования и программы педагогического эксперимента;</p> <p>- анализом учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- способами работы с литературными источниками и методами осуществления поиска информации, необходимой для профессионально-исследовательской деятельности</p> <p>Знать средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.</p> | <p>педагогического инструментария для проведения эмпирического исследования.</p> <p>Проведение эмпирического исследования, оформление эмпирической части курсовой работы: описать организацию и методы эмпирического исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов исследования.</p> <p>Оформление заключения, списка литературы, приложения.</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                        |                                                 |                               |                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                                 |                               |                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. | Педагогическая практика (по 2 профилю) | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профессиональная деятельность | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | УК-3, ПК-5 | <p>УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.3 Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде</p> <p>ПК-5.1 Знать законы РФ и решения Правительства РФ по вопросам образования в области ОБЖ; требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях</p> | <p>Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде при осуществлении электронного обучения</p> <p>Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде при осуществлении электронного обучения</p> <p>Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде при осуществлении электронного обучения</p> <p>Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте</p> <p>Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки</p> | <p>Вводная конференция по проведению педагогической практики</p> <p>Пассивная педагогическая практика (посещение занятий классов, за которыми закреплены практиканты)</p> <p>Психолого-педагогическая работа с классами.</p> <p>Учебная работа по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Воспитательная работа (воспитательная работа в классе, в школе).</p> <p>Разработка и проведение внеклассного мероприятия.</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Анализ результатов деятельности за период прохождения практики</p> <p>Оформление документов по практике и защита отчёта. Защита проекта,</p> <p>Заключительная конференция по практике. Сдача отчетной документации.</p> |

|     |                     |                             |                                                                              |                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     |                             |                                                                              |                                                                                                                                                                   |      | <p>криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте</p> <p>ПК-5.2 Уметь использовать доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера; применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Гражданская оборона | Гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социальная, физкультурно-оздоровительная деятельность | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую | УК-8 | <p>УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды</p> <p>Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей</p> | <p>1. Гражданская оборона, ее структура и задачи</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>3. Защитные сооружения гражданской обороны</p> <p>4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях |  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | образовательной среды Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды | Организация эвакуации населения<br>5. Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении<br>6. Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров<br>7. Устойчивость функционирования промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации<br>8. Организация ликвидации последствий в чрезвычайной ситуации<br>9. Методика подготовки и проведение занятий по РЧС и ТО с учащимися образовательных учреждений |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

– участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

- участвует в благотворительных акциях;
- выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- участвует в исследовательской работе;
- участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;
- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

– является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

– участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

– не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

– демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

– участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

– соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

## **6.Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

### **6.2. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого

самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>
2. Раздел «Общественные объединения» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/associations/council>
3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about>
4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/sport/club>
5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>
7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>
8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>
9. Сайт Поискового движения России <http://пф-поиск.рф/>
10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>
11. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>
12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.пф/>
13. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>
14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» <https://burevestnik.tatarstan.ru/>
15. [Физическая культура и спорт] - [URL: <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=4692>]
  - информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
  - размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;
  - мониторинг воспитательной работы.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);
- помещением для проведения психологических тренингов;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## 7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибульников, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульников. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

## **8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих

определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки/специализация: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

год начала обучения по образовательной программе: 2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал) КФУ

Отделение психологии и педагогики

### Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

| Направление воспитательной работы | Виды деятельности                                                       | Критерии освоения рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                    | Месяц и формат проведения | Название мероприятия и организатор        | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                       | Количество участников |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1 курс</b>                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                           |                              |                                                             |                       |
| Культурно-просветительское        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн            | Празднование Дня российского студенчества | Праздник                     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 250                   |
| Гражданское, духовно-             | Деятельность по                                                         | участвует в мероприятиях,                                                                                                                                                                                                                         | Март, офлайн              | Серия встреч антинаркотической            | встречи с интересными        | Заместитель директора по                                    | 307                   |

|                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                             |                         |                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | профилактике деструктивного поведения обучающихся                                      | направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                                                |                         | направленности с представителями правоохранительных органов | людьми                  | социальной и воспитательной работе                                             |     |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                                                  | Волонтерская (добровольческая) деятельность                                            | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях                                                                                                                                                                                     | Апрель-май, офлайн      | Волонтерская акция «Помощь ветеранам»                       | Акция                   | Воспитательный отдел                                                           | 31  |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое                                                                | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн          | Акция «Диктант Победы»                                      | Акция                   | Кафедра всеобщей и отечественной истории                                       | 110 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое               | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                                                       | Май, офлайн             | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»                           | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60  |
| Физическое воспитание                                                                                              | Учебно-исследовательская                                                               | участвует в работе научных обществ,                                                                                                                                                                                                               | Ежедневно в течение уч. | Проект "Третья смена"                                       | Кружки, секции          | Заместитель директора по                                                       | 600 |

|                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                            |                   |                                                                                                    |                                         |                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | кая и научно-исследовательская деятельность.                                           | исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.                            | Года, офлайн      |                                                                                                    |                                         | социальной и воспитательной работе                    |      |
| Духовно-нравственное                                                                                  | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося               | Сентябрь, офлайн  | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы                        | Кураторы учебных групп                                | 300  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное         | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                | Декабрь, офлайн   | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы                        | Кураторы учебных групп                                | 300  |
| Гражданское, духовно-нравственное                                                                     | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | Участвует в исследовательской работе                                                                       | по учебному плану | Основы правоведения и противодействия коррупции                                                    | Дискуссии, защита рефератов             | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                               | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                | по учебному плану | Физическая культура и спорт                                                                        | Соревнования, выполнение нормативов ГТО | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и                | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная              | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует | по учебному плану | Безопасность жизнедеятельности                                                                     |                                         | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |

|                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                  |                                   |                                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| формирование<br>здорового образа<br>жизни                                                                                  | деятельность                                                                                                   | личностные<br>качества,<br>обеспечивающие<br>их<br>психологическую<br>устойчивость и<br>конкурентоспособ<br>ность в различных<br>сферах<br>деятельности:<br>стрессоустойчивос<br>ть, выдержка,<br>стойкость,<br>самоконтроль,<br>способность<br>переносить<br>трудности и<br>управлять своим<br>поведением,<br>сохранять<br>самообладание в<br>сложных<br>ситуациях |                      |                                                  |                                   |                                                                                            |      |
| Гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное                                                                | учебно-<br>исследовательс<br>кая и научно-<br>исследовательс<br>кая<br>деятельность                            | участвует в<br>исследовательской<br>работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | по учебному<br>плану | История (История<br>России, Всеобщая<br>история) | Дискуссии,<br>защита<br>рефератов | Заместитель<br>директора по<br>образовательной<br>деятельности                             | 2257 |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни,<br>гражданское,<br>патриотическое, | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | Демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся.<br>Демонстрирует<br>личностные<br>качества,<br>обеспечивающие<br>их<br>психологическую<br>устойчивость и                                                                                                                                                | по учебному<br>плану | Военизированная<br>эстафета «Тропа<br>мужества»  | Соревнования,<br>эстафеты         | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 70   |

|                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                    |              |                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                         |                                                                                        | конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях |                  |                                                                                                    |              |                                                                                |     |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                               | Январь<br>офлайн | Товарищеские матчи по мини-футболу, по волейболу, по бадминтону, по настольному теннису, по дартсу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 200 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                               | март<br>офлайн   | Первенство ЕИКФУ по волейболу                                                                      | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                               | апрель<br>офлайн | Первенство ЕИКФУ по футболу                                                                        | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 80  |
| Физическое                                                              | Досуговая,                                                                             | демонстрирует                                                                                                                                                                                                             | май              | Первенство ЕИКФУ                                                                                   | Соревнования | Кафедра теории и                                                               | 30  |

|                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                              |                   |                                           |              |                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни            | творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность            | навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                | офлайн            | по пауэрлифтингу                          |              | методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности                  |     |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                  | май<br>офлайн     | Первенство ЕИКФУ по легкой атлетике       | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                  | июнь<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по баскетболу            | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                  | июнь<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по шахматам              | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30  |
| <b>2 курс</b>                                                           |                                                                                        |                                                                                                                              |                   |                                           |              |                                                                                |     |
| Культурно-просветительское                                              | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, | Январь,<br>офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 250 |

|                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                           |                                    |                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                     |                                                                                        | спортивных<br>событиях и<br>мероприятиях<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                           |                                    |                                                                         |     |
| Гражданское,<br>духовно-<br>нравственное,<br>Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | Деятельность<br>по<br>профилактике<br>деструктивного<br>поведения<br>обучающихся       | участвует в<br>мероприятиях,<br>направленных на<br>профилактику<br>деструктивного<br>поведения<br>обучающегося                                                                                                                                                                                            | Март, офлайн          | Серия встреч<br>антинаркотической<br>направленности с<br>представителями<br>правоохранительных<br>органов | встречи с<br>интересными<br>людьми | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе | 307 |
| Гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное                                                                         | Волонтерская<br>(добровольческ<br>ая)<br>деятельность                                  | участвует в<br>благотворительны<br>х акциях                                                                                                                                                                                                                                                               | Апрель-май,<br>офлайн | Волонтерская акция<br>«Помощь ветеранам»                                                                  | Акция                              | Воспитательный<br>отдел                                                 | 31  |
| Научно-<br>образовательное,<br>гражданское,<br>патриотическое                                                                       | Деятельность<br>по организации<br>и проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприятий | участвует в<br>значимых<br>научных,<br>образовательных,<br>творческих,<br>социально-<br>культурных,<br>общественных,<br>физкультурно-<br>оздоровительных,<br>спортивных<br>событиях и<br>мероприятиях<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней | Апрель,<br>офлайн     | Акция «Диктант<br>Победы»                                                                                 | Акция                              | Кафедра всеобщей и<br>отечественной<br>истории                          | 110 |

|                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                     |                                      |                                                                                                    |                                         |                                                                                |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое                        | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | Май, офлайн                          | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»                                                                  | Спортивное соревнование                 | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60   |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                      | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"                                                                              | Кружки, секции                          | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 600  |
| Духовно-нравственное                                                                                                        | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                        | Сентябрь, офлайн                     | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы                        | Кураторы учебных групп                                                         | 300  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное                               | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | Декабрь, офлайн                      | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы                        | Кураторы учебных групп                                                         | 300  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                                                     | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | по учебному плану                    | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, выполнение нормативов ГТО | Заместитель директора по образовательной деятельности                          | 2257 |
| Духовно-нравственное,                                                                                                       | Профориентационная                                                                     | демонстрирует интерес к будущей                                                                                     | по учебному плану                    | Практика личностно-ориентированного                                                                | Дискуссии, защита                       | Заместитель директора по                                                       | 21   |

|                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                   |              |                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| профессионально-<br>трудоустройство                                                    | деятельность                                                                                               | профессии и<br>проявляет<br>высокопрофессиональную трудовую<br>активность,<br>соблюдает<br>этические нормы<br>общения при<br>взаимодействии с<br>обучающимися,<br>преподавателями<br>и руководителями<br>практики |                  | образования                                                                                                       | рефератов    | образовательной<br>деятельности                                                            |     |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительная<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                                                                                                        | Январь<br>офлайн | Товарищеские матчи<br>по мини-футболу, по<br>волейболу, по<br>бадминтону, по<br>настольному теннису,<br>по дартсу | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 200 |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительная<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                                                                                                        | март<br>офлайн   | Первенство ЕИКФУ<br>по волейболу                                                                                  | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 50  |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительная<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                                                                                                        | апрель<br>офлайн | Первенство ЕИКФУ<br>по футболу                                                                                    | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 80  |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа          | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-                                    | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья                                                                                                                       | май<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ<br>по пауэрлифтингу                                                                              | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 30  |

|                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                   |                                           |              |                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| жизни                                                                   | оздоровительная деятельность                                                           | обучающихся                                                                                                                                                                     |                   |                                           |              |                                                                                |     |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                     | май<br>офлайн     | Первенство ЕИКФУ по легкой атлетике       | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                     | июнь<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по баскетболу            | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                     | июнь<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по шахматам              | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30  |
| <b>3 курс</b>                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                   |                                           |              |                                                                                |     |
| Культурно-просветительское                                              | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, | Январь,<br>офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 250 |

|                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                            |                              |                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                            |                                                                         | регионального, окружного, всероссийского и международного уровней                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                            |                              |                                                                                |     |
| Гражданское, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                      | Март, офлайн       | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 307 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                                          | Волонтерская (добровольческая) деятельность                             | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях                                                                                                                                                                                     | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам»                                                      | Акция                        | Воспитательный отдел                                                           | 31  |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое                                                        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн     | Акция «Диктант Победы»                                                                     | Акция                        | Кафедра всеобщей и отечественной истории                                       | 110 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа                                          | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-              | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья                                                                                                                                                                   | Май, офлайн        | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»                                                          | Спортивное соревнование      | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60  |

|                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                     |                                      |                                                                                                    |                                            |                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| жизни, гражданское, патриотическое                                                                                          | оздоровительная деятельность                                                           | обучающихся                                                                                                         |                                      |                                                                                                    |                                            |                                                             |      |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                      | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"                                                                              | Кружки, секции                             | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 600  |
| Духовно-нравственное                                                                                                        | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                      | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                        | Сентябрь, офлайн                     | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы                           | Кураторы учебных групп                                      | 300  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное                               | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | Декабрь, офлайн                      | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"                                   | Кураторские часы                           | Кураторы учебных групп                                      | 300  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                                                     | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                         | по учебному плану                    | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                     | Соревнования, выполнение нормативов по ГТО | Заместитель директора по образовательной деятельности       | 2257 |
| профессионально-трудовое                                                                                                    | Профориентационная деятельность                                                        | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность,                   | по учебному плану                    | Основы вожатской деятельности                                                                      | Дискуссии, выполнение творческих заданий   | Заместитель директора по образовательной деятельности       | 21   |

|                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                   |              |                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                        |                                                                                                                | соблюдает<br>этические нормы<br>общения при<br>взаимодействии с<br>обучающимися,<br>преподавателями<br>и руководителями<br>практики |                  |                                                                                                                   |              |                                                                                            |     |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                          | Январь<br>офлайн | Товарищеские матчи<br>по мини-футболу, по<br>волейболу, по<br>бадминтону, по<br>настольному теннису,<br>по дартсу | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 200 |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                          | март<br>офлайн   | Первенство ЕИКФУ<br>по волейболу                                                                                  | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 50  |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                          | апрель<br>офлайн | Первенство ЕИКФУ<br>по футболу                                                                                    | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 80  |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                          | май<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ<br>по пауэрлифтингу                                                                              | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 30  |
| Физическое<br>воспитание                                                               | Досуговая,<br>творческая,                                                                                      | демонстрирует<br>навыки здорового                                                                                                   | май<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ<br>по легкой атлетике                                                                            | Соревнования | Кафедра теории и<br>методики физической                                                    | 60  |

|                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                           |              |                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| обучающихся и формирование здорового образа жизни                       | социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность                        | образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                      |                   |                                           |              | культуры и безопасности жизнедеятельности                                      |     |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                                                       | июнь<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по баскетболу            | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                                                       | июнь<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по шахматам              | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30  |
| <b>4 курс</b>                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                           |              |                                                                                |     |
| Культурно-просветительское                                              | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь,<br>офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 250 |

|                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                            |                              |                                                             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| Гражданское, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                      | Март, офлайн       | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 307 |
| научно-образовательное, культурно-просветительское                                                         | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Март, офлайн       | Акция "Тотальный диктант"                                                                  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 57  |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                                          | Волонтерская (добровольческая) деятельность                             | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях                                                                                                                                                                                     | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам»                                                      | Акция                        | Воспитательный отдел                                        | 31  |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое                                                        | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных,                                                                                                                      | Апрель, офлайн     | Акция «Диктант Победы»                                                                     | Акция                        | Кафедра всеобщей и отечественной истории                    | 110 |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                      |                            |                                                                                            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                | спортивных<br>событиях и<br>мероприятиях<br>муниципального,<br>регионального,<br>окружного,<br>всероссийского и<br>международного<br>уровней |                                            |                                                                                                                      |                            |                                                                                            |      |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни,<br>гражданское,<br>патриотическое                             | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                                   | Май, офлайн                                | Игра «Зарница», СОЛ<br>«Буревестник»                                                                                 | Спортивное<br>соревнование | Кафедра теории и<br>методики физической<br>культуры и<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 60   |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни, научно-<br>образовательное,<br>культурно-<br>просветительское | Учебно-<br>исследовательс<br>кая и научно-<br>исследовательс<br>кая<br>деятельность.                           | участвует в работе<br>научных обществ,<br>исследовательских<br>проблемных<br>групп, научных<br>кружков,<br>дискуссионных<br>клубов и пр.     | Ежедневно в<br>течение уч.<br>Года, офлайн | Проект "Третья<br>смена"                                                                                             | Кружки, секции             | Заместитель<br>директора по<br>социальной и<br>воспитательной<br>работе                    | 600  |
| Духовно-<br>нравственное                                                                                                                              | Деятельность<br>по<br>профилактике<br>деструктивного<br>поведения<br>обучающихся                               | участвует в<br>мероприятиях,<br>направленных на<br>профилактику<br>деструктивного<br>поведения<br>обучающегося                               | Сентябрь,<br>офлайн                        | Кураторские часы на<br>тему<br>"Противодействие<br>идеологии<br>экстремизма и<br>терроризма в<br>студенческой среде" | Кураторские<br>часы        | Кураторы учебных<br>групп                                                                  | 300  |
| Физическое<br>воспитание<br>обучающихся и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни, духовно-<br>нравственное                                      | Досуговая,<br>творческая,<br>социально-<br>культурная,<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ая<br>деятельность | демонстрирует<br>навыки здорового<br>образа жизни и<br>высокий уровень<br>культуры здоровья<br>обучающихся                                   | Декабрь,<br>офлайн                         | Цикл кураторских<br>часов "Здоровый<br>образ жизни -<br>здоровый человек"                                            | Кураторские<br>часы        | Кураторы учебных<br>групп                                                                  | 300  |
| Физическое                                                                                                                                            | Досуговая,                                                                                                     | демонстрирует                                                                                                                                | по учебному                                | Элективные                                                                                                           | Соревнования,              | Заместитель                                                                                | 2257 |

|                                                                         |                                                                                        |                                                                                                         |                   |                                                                                                    |                                            |                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни            | творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность            | навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                           | плану             | дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                                                | сдача нормативов                           | директора по образовательной деятельности                                      |     |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся                         | Профориентационная деятельность                                                        | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность        | по учебному плану | Педагогическая практика                                                                            | Проведение уроков, внеклассных мероприятий | Заместитель директора по образовательной деятельности                          | 21  |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                       | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | по учебному плану | Научно-исследовательская работа                                                                    | Доклады, публикации, конференции           | Заместитель директора по образовательной деятельности                          | 21  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся             | Январь<br>офлайн  | Товарищеские матчи по мини-футболу, по волейболу, по бадминтону, по настольному теннису, по дартсу | Соревнования                               | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 200 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся             | март<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по волейболу                                                                      | Соревнования                               | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа       | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-                             | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья                         | апрель<br>офлайн  | Первенство ЕИКФУ по футболу                                                                        | Соревнования                               | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 80  |

|                                                                         |                                                                                        |                                                                                             |                   |                                           |              |                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| жизни                                                                   | оздоровительная деятельность                                                           | обучающихся                                                                                 |                   |                                           |              |                                                                                |     |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | май<br>офлайн     | Первенство ЕИКФУ по пауэрлифтингу         | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | май<br>офлайн     | Первенство ЕИКФУ по легкой атлетике       | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по баскетболу            | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь<br>офлайн    | Первенство ЕИКФУ по шахматам              | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30  |
| <b>5 курс</b>                                                           |                                                                                        |                                                                                             |                   |                                           |              |                                                                                |     |
| Культурно-просветительское                                              | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-                       | Январь,<br>офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник     | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 250 |

|                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                            |                              |                                                             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                            |                                                                         | культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней                                                                      |              |                                                                                            |                              |                                                             |     |
| Гражданское, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся       | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                                                                                                                      | Март, офлайн | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 307 |
| Научно-образовательное, культурно-просветительское                                                         | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Март, офлайн | Акция "Тотальный диктант"                                                                  | Акция                        | Кафедра русского языка и литературы                         | 57  |
| Гражданское,                                                                                               | Волонтерская                                                            | <input type="checkbox"/> участвует в                                                                                                                                                                                                              | Апрель-май,  | Волонтерская акция                                                                         | Акция                        | Воспитательный                                              | 30  |

|                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                           |                         |                                                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| патриотическое, духовно-нравственное                                                                                        | (добровольческая) деятельность                                                         | благотворительных акциях                                                                                                                                                                                                                          | офлайн                               | «Помощь ветеранам»                        |                         | отдел                                                                          |     |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое                                                                         | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн                       | Акция «Диктант Победы»                    | Акция                   | Кафедра всеобщей и отечественной истории                                       | 110 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое                        | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                                                                                                       | Май, офлайн                          | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»         | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.                      | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.                                                                                                                               | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена"                     | Кружки, секции          | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе                    | 600 |
| Духовно-нравственное                                                                                                        | Деятельность по профилактике                                                           | участвует в мероприятиях, направленных на                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь, офлайн                     | Кураторские часы на тему "Противодействие | Кураторские часы        | Кураторы учебных групп                                                         | 300 |

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                         |                   |                                                                  |                                            |                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
|                                                                                               | деструктивного поведения обучающихся                                                   | профилактику деструктивного поведения обучающегося                                                      |                   | идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"         |                                            |                                                       |      |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся             | Декабрь, офлайн   | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек" | Кураторские часы                           | Кураторы учебных групп                                | 300  |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни                       | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся             | по учебному плану | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту   | Соревнования, сдача нормативов             | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся                                               | Профориентационная деятельность                                                        | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность        | по учебному плану | Педагогическая практика                                          | Проведение уроков, внеклассных мероприятий | Заместитель директора по образовательной деятельности | 25   |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                             | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская                                    | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | по учебному плану | Научно-исследовательская работа                                  | Доклады, публикации, конференции           | Заместитель директора по образовательной деятельности | 25   |

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки/специализация: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

год начала обучения по образовательной программе: 2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал) КФУ

Отделение психологии и педагогики

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года  
и за 2 семестр предыдущего учебного года**

| Направление воспитательной работы <sup>1</sup><br>(выбирается) | Виды деятельности Проектная деятельность; Волонтерская (выбирается, отдельный файл) | Название мероприятия/ События (вписывается самостоятельно) | Уровень мероприятия <sup>2</sup> (выбирается) | Формат мероприятия/ события <sup>3</sup> (выбирается) | Вид мероприятия                     |                                           | Дата проведения мероприятия /события<br><br>(вписывается самостоятельно) | Место проведения мероприятия / События<br><br>(вписывается самостоятельно) | Фактический охват количества участников (вписывается самостоятельно) | Привлеченные эксперты/ гости <sup>4</sup><br>(вписывается самостоятельно) | Ссылка на материалы СМИ (вписывается самостоятельно) | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования <sup>5</sup><br>(вписывается самостоятельно) | Источник финансирования <sup>6</sup><br>(выбирается из выпадающего списка) | Объем финансирования (тыс. руб.)<br>(вписывается самостоятельно) |                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                |                                                                                     |                                                            |                                               |                                                       | Воспитательная работа в рамках ОПОП |                                           |                                                                          |                                                                            |                                                                      |                                                                           |                                                      |                                                                                                                 |                                                                            |                                                                  | Воспитательная работа за пределами ОПОП |
|                                                                |                                                                                     |                                                            |                                               |                                                       | Да/нет (выбирается)                 | Кол-во часов (вписывается самостоятельно) |                                                                          |                                                                            |                                                                      |                                                                           |                                                      |                                                                                                                 |                                                                            |                                                                  | Да/Нет (выбирается)                     |

<sup>1</sup> Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. (выбирается, столбец 1)

<sup>2</sup> Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное. (выбирается, столбец 4)

<sup>3</sup> Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн. (выбирается, столбец 5)

<sup>4</sup> Привлеченные эксперты/гости: ФИО, должность, формат участия. (вписывается самостоятельно)

<sup>5</sup> Ответственное лицо образовательной организации высшего образования: ФИО, должность, контактные данные (телефон, адрес электронной почты) (вписывается самостоятельно)

<sup>6</sup> Источник финансирования: не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности (выбирается из выпадающего списка)