

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон

"24" 02 2022 г.



Программа производственной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Полилингвальное образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент Борисов А.М. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, AMBorisov@kpfu.ru; доцент Поспелова Н.В. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, NVPospelova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	технологическая (проектно-технологическая) практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Владеет теоретическими и практическими основами обучения в полилингвальной образовательной среде, а также закономерностями формирования способности к межкультурной коммуникации
ПК – 2.1	Знает основные методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде.
ПК -2.2.	Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике
ПК-3	Владеет приемами проектирования содержания учебных дисциплин, технологиями и конкретными методиками обучения в полилингвальных образовательных комплексах
ПК – 3.1.	Знает структуру и содержание основных инструментов и приемов, применяемых при полилингвальном и мультилингвальном обучении
ПК - 3.2	Умеет выбирать и использовать методики обучения в учебном процессе
ПК – 3.3.	Владеет современными средствами обучения для создания иноязычной языковой среды и активизации познавательной деятельности обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения в полилингвальной образовательной среде, а также закономерностями формирования способности к межкультурной коммуникации	ПК – 2.1. Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам. ПК -2.2. Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике	Знает на высоком уровне принципы, методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде Умеет отлично применять усвоенные методы и технологии обучения на практике
ПК-3 Владеет приемами проектирования содержания учебных дисциплин, технологиями и конкретными методиками обучения в полилингвальных образовательных комплексах	ПК – 3.1. знает структуру и содержание основных инструментов и приемов, применяемых при полилингвальном и мультилингвальном обучении ПК - 3.2 Умеет выбирать и использовать методики обучения в учебном процессе. ПК – 3.3. владеет современными средствами обучения для создания иноязычной языковой среды и активизации познавательной деятельности обучающихся	Знает на высоком уровне инструменты, технологии и приемы, применяемые в полилингвальнообразовательном учреждении Умеет отлично применять и использовать методики обучения в учебном процессе в учебном процессе Отлично владеет приёмами создания иноязычной среды обучения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.01(П)] ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Академическое письмо (иностранный язык), Цифровое образование, Проектирование образовательного процесса образовательной организации, Современные технологии обучения в полилингвальной школе, Теоретические основы мультилингвального образования, Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в образовательной организации и др..

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики

Объём практики составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.

Прохождение практики предусматривает

а) Контактную работу – 14 часов.

В том числе:

Практические – 14 часов.

б) Самостоятельную работу – 454 часа.

5. Базы практик.

1) **Общеобразовательные организации, с которыми заключены договоры о прохождении практики.**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ.

2. **Учебные аудитории для практических занятий и приема отчетной документации.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98.

6. Этапы практики и их содержание

Содержание практики должно соответствовать общим целям основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю Педагогическое образование и обеспечивать:

1. Выполнение целей и задач практики.

2. Подготовку и оформление соответствующих писем, договора, задания по практике, дневник практики, характеристика - отзыв, отчета о практике, отзыва научного руководителя.

Организационные вопросы решаются на групповом собрании, которое проводится ответственным за практику от кафедры до начала практики.

Все документы, подтверждающие факт направления студента на практику и прохождения обучающимся практики, необходимо оформлять в строгом установленные сроки.

Защита отчета о практике осуществляется после окончания практики в порядке, установленном вузом, в сроки, определенные деканатом.

№	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость по видам учебной работы (часов)	Реализуемые компетенции
---	------	------------------	--	-------------------------

п/п			Контактные часы	СР	
1	Подготовительный	Организационное собрание / Установочная конференция; Встреча с руководителем практики и научным руководителем; Распределение магистрантов по группам для проведения занятий. Дневник производственной практики. Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы; Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	5	8	ПК-2 ПК-3
2	Основной	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности; Разработка план-конспекта внеаудиторного мероприятия. Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. Составление план-конспекта внеаудиторного мероприятия. Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.	5	200	ПК-2 ПК-3
3	Заключительный	Подведение итогов производственной педагогической практики. Анализ и обобщение полученных результатов. Предоставление отчетной документации руководителю практики. Проведение итоговой конференции. Аттестация. Дневник практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация в соответствии с утвержденным перечнем.	4	30	ПК-2 ПК-3
ИТОГО:252			14	238	ПК-2 ПК-3

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма отчётности по практике: зачет с оценкой в 4 и 5 семестрах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Ведущий образовательный портал России - <https://infourok.ru/sovremennic-metodiki-prepodavaniya-inostrannih-yazikov-v-svete-trebovaniy-fgos-661735.html>

методические материалы для планирования урока английского языка - <http://www.esltower.com>

современные методики обучения иностранному языку - <https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yazyki/>

соцсеть работников образования - <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/08/13/metody-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя следующие компоненты:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98. Комплект мебели (посадочных мест) 90 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intelcore i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт.
- проектор Panasonic VX400 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Доска меловая на ножках 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,

предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Полилингвальное образование".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
Б2.В.01(П) технологической (проектно-технологической) практике
производственная

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Полилингвальное образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ....</u>	10
<u>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</u>	10
<u>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....</u>	11
<u>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	11
<u>4.1. Индивидуальное задание</u>	12
<u>4.1.1. Процедура проведения</u>	12
<u>4.1.2. Критерии оценивания.....</u>	12
<u>4.1.3. Содержание оценочного средства.....</u>	13
<u>4.2. Отчет по практике</u>	14
<u>4.2.1. Процедура проведения</u>	14
<u>4.2.2. Критерии оценивания.....</u>	14
<u>4.2.3. Содержание оценочного средства.....</u>	15

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ПК -2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знать на высоком уровне принципы, методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде Уметь отлично применять усвоенные методы и технологии обучения на практике	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК – 3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знать на высоком уровне инструменты, технологии и приемы, применяемые в полилингвальном образовательном учреждении Уметь отлично применять и использовать методики обучения в учебном процессе в учебном процессе Отлично владеть приёмами создания иноязычной среды обучения	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК -2	Знает на высоком уровне основные методы и технологии обучения иностранным языкам; сущностные характеристики коммуникативной культуры как важнейшего компонента общей и профессиональной педагогической культуры педагога; особенности коммуникативной деятельности, ее структуру, уровни, функции в целостном педагогическом процессе; специфику и стили педагогического общения, вариативность поведения при общении.	Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам; сущностные характеристики коммуникативной культуры как важнейшего компонента общей и профессиональной педагогической культуры педагога; основные особенности коммуникативной деятельности, ее структуру, уровни, функции в целостном педагогическом процессе; специфику и стили педагогического общения, вариативность поведения при общении.	Знает ограниченно основные методы и технологии обучения иностранным языкам; некоторые сущностные характеристики коммуникативной культуры как важнейшего компонента общей и профессиональной педагогической культуры педагога; некоторые основные особенности коммуникативной деятельности, ее структуру, уровни, функции в целостном педагогическом процессе; специфику и стили педагогического общения, вариативность поведения при общении.	Не знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам; сущностные характеристики коммуникативной культуры как важнейшего компонента общей и профессиональной педагогической культуры педагога; не знает основные особенности коммуникативной деятельности, ее структуру, уровни, функции в целостном педагогическом процессе; специфику и стили педагогического общения, вариативность поведения при общении.
	Умеет на высоком уровне применять усвоенные методы и технологии обучения на практике.	Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике.	Умеет с некоторыми ограничениями применять усвоенные методы и технологии обучения на практике.	Не умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике, допускает грубые методические ошибки.
ПК -3	Знает на высоком уровне инструменты, технологии и приемы,	Знает на среднем уровне инструменты, технологии и приемы,	Знает на низком уровне инструменты, технологии и приемы,	Не знает инструменты, технологии и приемы, применяемые в

	применяемые в полилингвальном образовательном учреждении	применяемые в полилингвальном образовательном учреждении	применяемые в полилингвальном образовательном учреждении	полилингвальном образовательном учреждении
	Умеет отлично применять и использовать методики обучения в учебном процессе в учебном процессе	Умеет хорошо применять и использовать методики обучения в учебном процессе в учебном процессе	Умеет удовлетворительно применять и использовать методики обучения в учебном процессе в учебном процессе	Не умеет применять и использовать методики обучения в учебном процессе в учебном процессе
	Отлично владеет приёмами создания иноязычной среды обучения	На среднем уровне владеет приёмами создания иноязычной среды обучения	Удовлетворительно владеет приёмами создания иноязычной среды обучения	Не владеет приёмами создания иноязычной среды обучения

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Виды оценок:

4 семестр:

Отлично;

Хорошо;

Удовлетворительно;

Не зачтено.

5 семестр:

Отлично;

Хорошо;

Удовлетворительно;

Не зачтено.

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: «зачтено» с соответствующей оценкой / «не зачтено».

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

4 семестр

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Путевка обучающегося-практиканта

Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

5 семестр

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует:

- умение ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельность при планировании занятия (урока);
- умение рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- учёт методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;
- разнообразие форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- взаимодействие магистранта-практиканта с обучаемыми;
- умение адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- умение учитывать индивидуальные особенности обучаемых;
- находить пути решения проблемных ситуаций;
- корректность оценивания работы учащихся на уроке;
- умение создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует:

- умение ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельность при планировании занятия (урока);
- умение рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- учёт методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;

- умение создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения при применении умения ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- испытывает затруднения в самостоятельном планировании занятия (урока);
- испытывает затруднения в рациональном распределении времени при планировании этапов занятия (уроков);
- испытывает затруднения в учёте методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- испытывает затруднения в обоснованном использовании дополнительных материалов и ИКТ;
- испытывает затруднения в умении создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует:

- отсутствие умения ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- отсутствие самостоятельности при планировании занятия (урока);
- отсутствие умения рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- отсутствие умения учитывать методические рекомендации учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованности использования дополнительных материалов и ИКТ;
- отсутствие умения создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания с указанием сроков выполнения включают:

- проведение инструктажа задания магистранту- практиканту по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- пассивная неделя, ознакомление с планом работы, учителями. Посещение и анализ уроков учителей.
- изучение плана воспитательной работы классного руководителя;
- подготовку и проведение отдельных воспитательных мероприятий. Изучение методической литературы.

Разработку графика проведения уроков в период практики.

- разработку конспектов (технологической карты), подбор дидактического материала. Проведение уроков;
- разработку плана, подбор дидактического материала для проведения внеклассного мероприятия по иностранному языку. Проведение мероприятия;
- оформление документов о прохождении практики.

4 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Ознакомление с календарно-тематическим планом по проектно-технологической практике. Изучение нормативных документов по практике	Первый день практики
2.	Составление индивидуального плана-работы студента-практиканта на весь период практики	Первый-второй дни практики
3.	Анализ учебной программы по иностранному языку. Анализ УМК	Первая неделя практики
4.	Планирование и разработка технологической карты и плана-конспекта урока	Вторая - последняя неделя практики
5.	Изучение научной литературы по организации исследовательской деятельности обучающихся. Планирование и разработка исследовательского проекта.	Вторая - последняя неделя практики
6.	Оформление отчетной документации по проектно-технологической практике.	Последние 2-3 дня практики

5 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Проведение инструктажа здания магистранту-практиканту по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Первый - второй день практики
2.	Пассивная неделя, ознакомление с планом работы, учителями. Посещение и анализ уроков учителей. Изучение плана воспитательной работы классного руководителя.	Первая неделя практики
3.	Подготовка и проведение отдельных воспитательных мероприятий. Изучение методической литературы. Разработка графика проведения уроков в период практики	Вторая неделя практики
4.	Разработка конспектов (технологической карты), подбор дидактического материала. Проведение уроков.	Третья - последняя неделя практики
5.	Разработка плана, подбор дидактического материала для проведения внеклассного мероприятия по иностранному языку. Проведение мероприятия	Третья - последняя неделя практики
6.	Оформление документов о прохождении практики.	Последние 2-3 дня практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. В процессе защиты отчёта о прохождении практики магистранту-практиканту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него общекультурных и профессиональных компетенций.

Руководитель производственной практики от кафедры может задавать вопросы:

- о поставленных задачах производственной практики и результатах их выполнения;
- об общей характеристике места непосредственного прохождения практики;
- об описании выполненных заданий и сформированных компетенциях;
- о достоинствах и недостатках организации и прохождения учебной практики;

-о проблемных вопросах, которые приходилось решать при осуществлении юридического консультирования в процессе прохождения учебной практики.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания письменных документов, устного ответа магистранта-практиканта и оценки сформированности компетенций, исходя из оценивания результатов прохождения практики. Итоги работы заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта. Отчёт о прохождении производственной практики магистранта, дневник прохождения практики и характеристика от организации прохождения практики остаются на юридическом факультете университета и хранятся установленном порядке.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка **отлично** ставится магистранту, если он выполняет все задачи по практике, без ошибок и в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, демонстрирует продвинутый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценка **хорошо** ставится магистранту, если он выполняет все задачи по практике, в установленный срок

предоставляет всю отчетную документацию, оформленную с небольшими замечаниями, демонстрирует базовый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценка **удовлетворительно** ставится магистранту, если он выполняет не все задачи по практике, предоставляет отчетную документацию, оформленную с существенными замечаниями, демонстрирует пороговый уровень владения теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценка **не зачтено** ставится магистранту, если не выполняет задачи по практике, предоставляет отчетную документацию не в срок и оформленную не по установленному образцу, демонстрирует отсутствие способности применять знания теоретических и практических основ обучения иностранным языкам, закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-2), отсутствие владения средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-3), способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики, общие сведения об образовательном учреждении, классе (расписание занятий, список обучающихся), характеристика ученического коллектива.

Основная часть отчета включает:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- анализ воспитательной работы с классом;
- характеристику учителя-предметника на магистранта-практиканта, оценку за практику;
- отзыв классного руководителя о педагогической практике магистранта-практиканта;
- отзыв о педагогической практике магистранта-практиканта с оценкой, составленный руководителем от КФУ.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- путевка магистранта-практиканта с индивидуальным заданием;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Полилингвальное образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5 - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=999676>

2. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе - Москва: Флинта, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528277.html>

3. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку/Кочетурова Н.А. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 64 с.: ISBN 978-5-7782-1550-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546557>

4. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования: Учебное пособие / Никитенко З.Н. - М.:Прометей, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557890>

5. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка - Москва: Каро, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508987.html>

6. Бебина О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка - Москва: Флинта, 2015 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523852.html>

8. Ариян М.А. и др. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты - Москва: Флинта, 2017 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Полилингвальное образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows "
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства«Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультантстудента»