

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон

2023 г.



Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Полилингвальное образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент Панфилова В.М. Кафедра немецкой филологии,
VMPanfilova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: ознакомительная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК – 1.1	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики
ОПК - 1.2	Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК – 1.3	Владеет способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК – 8.1.	Знает технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК – 8.2	Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК – 8.3	Владеет способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики ОПК-1.2 Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3 Владеет способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях Владеет способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знает технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2 Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Владеет способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет способностью самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
---	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.01(У)] ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Проектирование образовательного процесса образовательной организации, Теоретические основы мультилингвального образования, Полилингвальная развивающая среда в школе и др.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога, Современные технологии обучения в полилингвальной школе, Методика предметно-языкового интегрированного обучения, Современные тенденции в языковом образовании, Педагогическая практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа.

4. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает

а) Контактную работу – 4 часа

В том числе:

Практические – 4 часа

б) Самостоятельную работу – 104 часов.

5. Базы практики

- 1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98 .

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость по видам учебной работы (часов)			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Начальный	Выдача задания на практику и прохождение инструктажа по технике безопасности. Этап проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем, а также в соответствии с образовательной программой магистерского уровня	2		2	ОПК-1 ОПК-8

		подготовки в целом, которые создают условия для приобретения профессионального опыта, для выработки соответствующего мышления и мировоззрения.				
2	Основной	Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими требования к профессиональной деятельности, к структуре и содержанию основных образовательных программ, перечнем и содержанием нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.	2		80	ОПК-1 ОПК-8
3	Заключительный	Оформление отчетной документации по практике			22	ОПК-1 ОПК-8
ИТОГО:			108	4	104	ОПК-1 ОПК-8

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: **зачет с оценкой во 2 семестре**

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику. Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Ведущий образовательный портал России - <https://infourok.ru/sovremennye-metodiki-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov-v-svete-trebovaniy-fgos-661735.html>

Каталог научных ресурсов - <http://www.scintific.narod.ru/index.htm>

Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет - <http://www.rsuh.ru/section.html?id=677>

Российский образовательный портал - <http://window.edu.ru/resource/309/4309>

современные методики обучения иностранному языку - <https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yazyky/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя следующие компоненты:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98. Комплект мебели (посадочных мест) 90 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intelcore i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт.
- проектор Panasonic VX400 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Доска меловая на ножках 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Полилингвальное образование".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт
Отделение иностранных языков

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
ознакомительной практике Б2.О.01(У)
учебная**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Полилингвальное образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ....</u>	10
<u>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</u>	10
<u>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....</u>	11
<u>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	12
<u>4.1. Индивидуальное задание</u>	12
<u>4.1.1. Процедура проведения</u>	12
<u>4.1.2. Критерии оценивания.....</u>	12
<u>4.1.3. Содержание оценочного средства.....</u>	12
<u>4.2. Отчет по практике</u>	13
<u>4.2.1. Процедура проведения</u>	13
<u>4.2.2. Критерии оценивания</u>	13
<u>4.2.3. Содержание оценочного средства.....</u>	13

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК -1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК – 8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Уметь самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеть способностью самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК -1	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Знает отдельные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных ситуациях	Не знает нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных ситуациях
	Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	В целом умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Не умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях
	Владеет способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	Владеет способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	Владеет ограниченной способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	Не владеет способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере

	образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	образования и нормами профессиональной этики в стандартных ситуациях	образования и нормами профессиональной этики в стандартных ситуациях
ОПК -8	Знает современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает основные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает базовые технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, испытывает затруднения	Не знает современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	Умеет самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Умеет в целом самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, испытывает незначительные затруднения	Умеет ограниченно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, испытывает затруднения	Не умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	Владеет способностью самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеет способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, испытывает незначительные затруднения	Владеет способностью по аналогии или под руководством проектировать педагогическую деятельность, допускает типичные ошибки	Не владеет способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой во 2 семестре.

Для зачета с оценкой:

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Не зачтено

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
-----------------------------	--------------------	--------	---

Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	Отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	Отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в ЕИ КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от КФУ.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует умение ставить цели и формулировать задачи в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- изучил специфику работы образовательной организации, правила ведения преподавателем отчетной документации;
- проанализировал структуру образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся:

- изучил специфику работы образовательной организации, правила ведения преподавателем отчетной документации;
- проанализировал структуру образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения при применении умения ставить цели и формулировать задачи в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- изучил основы специфики работы образовательной организации, правил ведения преподавателем отчетной документации;
- проанализировал структуру образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если обучающийся:

- не умеет ставить цели и формулировать задачи в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- не изучил основы специфики работы образовательной организации, правил ведения преподавателем отчетной документации;
- не проанализировал структуру образовательного процесса в образовательной организации.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Установочная консультация. Знакомство с университетом, с организацией работы кафедры. Индивидуальная и консультативная работа с научным руководителем. Выбор и обоснование темы научного исследования. Ознакомление с тематикой научных работ по теме исследования. Подготовка конспектов. Разработка плана и структуры диссертационного исследования по главам и разделам. Сбор материала по теме исследования. Оформление, систематизация собранного материала.

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Участие в установочной конференции, ознакомление с задачами и программой практики. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.	с 13.04.23 по 14.04.23
2.	Обсуждение организационных вопросов с руководителями практики. Анализ работы образовательной организации, изучение документации	с 15.04.23 по 16.04.23
3.	Ознакомление со спецификой образовательной организации (площадкой практики)	с 17.04.23 по 20.04.23

4.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательной организации и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса.	с 21.04.23 по с 25.04.23
5.	Оформление документов за отчетный периодонакомительной практики.	с 25.04.23 по 26.04.23

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует умение ставить цели и формулировать задачи в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- изучил специфику работы образовательной организации, правила ведения преподавателем отчетной документации;
- проанализировал структуру образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся:

- изучил специфику работы образовательной организации, правила ведения преподавателем отчетной документации;
- проанализировал структуру образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения при применении умения ставить цели и формулировать задачи в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- изучил основы специфики работы образовательной организации, правил ведения преподавателем отчетной документации;
- проанализировал структуру образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если обучающийся:

- не умеет ставить цели и формулировать задачи в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- не изучил основы специфики работы образовательной организации, правил ведения преподавателем отчетной документации;
- не проанализировал структуру образовательного процесса в образовательной организации.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

-план-отчет практиканта.

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о магистранте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Схема отчета должна включать следующие параметры:

Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?

Виды работ, выполненные на практике. Что вызвало затруднение.

Какие основные психолого-педагогические задачи решались вами в период практики? Как вы их решали? Какие получили результаты?

Смогли ли вы реализовать свои знания и умения в процессе прохождения практики.

Значение практики для вашего профессионального становления. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

1. Качество отдельных видов деятельности.
2. Отношение к профессии, детям.
3. Отношение к практике.
4. Применение теоретических знаний при решении конкретных психолого-педагогических задач.
5. Уровень анализа и самоанализа психолого-педагогической деятельности.
6. Качество работы на инструктивно методических занятиях и консультациях.
7. Качество отчетной документации.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Полилингвальное образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб.пособие / М.А. Крылова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 96 с.- (Высшее образование:Магистратура). - <https://doi.org/10.12737/17841>. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=56374>

2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

3.Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991912>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Полилингвальное образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»