

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



_____ Е.Е. Мерзон
«08» _____ 2013 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) подготовки/специализация: Перевод и переводоведение
(Английский язык, немецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
_____ А.З. Батыров

Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
 - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 6.2. Информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2. Вариативные направления:

- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
3. Профориентационная деятельность.
4. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение,

педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

- происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

- осуществляется изучение следующих дисциплин: иностранный язык, история (история России, всеобщая история), философия, основы правоведения и противодействия коррупции, русский язык и культура речи, физическая культура и спорт, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг), безопасность жизнедеятельности;

- уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

- формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

- обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

- формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

- осуществляется изучение следующих дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг), введение в теорию межкультурной коммуникации;

- стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

- формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

- формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

- создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

- поддерживается участие в студенческом самоуправлении;

- стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

- осуществляется изучение дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

(Пауэрлифтинг), практикум по культуре речевого общения (английский язык), практикум по культуре речевого общения (немецкий язык), переводческая практика (английский язык);

- поддерживается самореализация через участие в студенческом самоуправлении;
- стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;
- обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;
- оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;
- активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;
- предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

- осуществляется изучение дисциплины: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг), практикум по культуре речевого общения (английский язык), практикум по культуре речевого общения (немецкий язык), переводческая практика (немецкий язык);
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление (я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История (история России, всеобщая история)	Патриотическое воспитание обучающихся Духовно-нравственное воспитание обучающихся	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в исследовательской работе	УК-5	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного	Знает: основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе; принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Умеет:	Тема 1. Введение в историческую науку. История России и всеобщая история (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 2. Народы и государства на территории современной России в

						разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды	древности. Русь в IX – первой трети XIII в. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 3. Русь в XIII - XV вв. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 4. Формирование единого русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху позднего средневековья (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 5. Россия в XVI-XVII вв. Начало эпохи нового времени (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 6. Россия в XVIII веке (эссе, устный опрос,
--	--	--	--	--	--	--	--

								письменная домашняя работа) Тема 7. Российская империя в XIX — начале XX в. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 8. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 9. Советский Союз в 1920-е гг. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 10. СССР на путях форсированного строительства социализма (1930-е гг.) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Тема 11. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 12. СССР в период «позднего сталинизма» (1945-1953 гг.) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 13. СССР в годы "оттепели" (1953-1964 гг.) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 14. СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 15. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								(лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 16. Россия в 1990-е гг. Тема 17. Россия в XXI в. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)
2.	Философия	Гражданское воспитание обучающихся Патриотическое воспитание обучающихся Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	участвует в исследовательской работе участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-5, УК-1	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Уметь осуществлять поиск,	Знает: основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе; общие и специфические черты языковой культуры родного и иностранного языков; важнейшие ценности носителей изучаемого языка, определяющие их коммуникативное поведение; причинно-следственную связь между культурой и коммуникацией; основные методы работы с компьютером для поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач. Умеет: анализировать особенности межкультурного	Тема 1. Предмет и функции философии Философия как способ духовного освоения мира. Предмет и предназначение философии, ее роль в жизни общества и человека. Философия как мировоззрение, основные функции философии. Философия и религия, соотношение знания и веры (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания) Тема 3. Онтология. Философия бытия Материальное и идеальное в мире. Научная, религиозная и философская картины мира. Предназначение и место человека во Вселенной (лекция, дискуссия, выполнение

						критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иноязычной культуры в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника; применять компьютер для поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации при решении профессиональных задач. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; навыками уважительного отношения к культурным традициям носителей изучаемого языка и толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностью работать с	практического задания) Тема 5. Антропология. Философия человека Космобиопсихосоциальная, духовная сущность человека. Личность как продукт и субъект общественного развития. Сознание и самосознание человека. Жизнь как форма бытия человека, смерть как форма небытия человека. Внутренний духовный мир человека. Смысл жизни. Место, роль, предназначение человека в мире, обществе, культуре (лекция, дискуссия, выполнение практического задания) Тема 6. Философия науки и техники Наука как особая форма культуры. Научное познание и его специфика. Логико-гносеологические, аксиологические, этические проблемы науки. Истина как цель познания (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания)
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							компьютером при поиске, сборе, обработке, анализе и систематизации информации при решении профессиональных задач.	
3.	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	УК-4	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Знает принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях. Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Тема 7. Речевой этикет и принципы эффективного повседневного общения. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Стратегии и тактики успешной коммуникации выступление как особый вид коммуникативного процесса (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, проектная работа). Тема 8. Специфика деловой коммуникации. Речевой этикет в деловом общении. Этикет делового письма (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, проектная работа). Тема 9. Публичное выступление как особый вид коммуникативного процесса. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичного выступления (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания,

								проектная работа).
4.	Иностран ный язык	Духовн о- нравств енное воспита ние обучаю щихся	Профор маци онная деятель ность	соблюдае т этические нормы общения при взаимоде йстви с обучающ имися, преподав ателями и руководи телями практики	УК-4	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации; наиболее распространённые речевые модели и грамматические конструкции в рамках лексических, фонетических и грамматических тем программ курса. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); использовать изученный лексический и грамматический материал по изученным темам в устных и письменных речевых ситуациях; комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнёров по коммуникации; составлять описания, делать небольшие сообщения и т.д. с учётом ситуации общения; интерпретировать тексты, преобразуя исходный текст в композиционном, лексическом и	Тема 1. J. Galsworthy "The Man of Property": Preface and Chapter 1 (устное обсуждение, выполнение практического задания). Part III Chapters 5-9 (устное обсуждение, выполнение практического задания). Тема 11. S. Maugham "The Painted Veil" Chapters 1-11 (устное обсуждение, выполнение практического задания). Тема 19. S. Maugham "The Painted Veil" Chapters 75-80 (устное обсуждение, выполнение практического задания).

							грамматическом плане; высказывать собственное мнение по проблемам, выраженным в художественном произведении. Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств; навыками аудирования, чтения и пересказа на изучаемом языке; лексико-грамматическим материалом, определенным программой; навыками изложения идей на изучаемом языке; навыками понимания и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке; способностью употреблять лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей.	
5.	Основы правоведения и противодействия коррупции	Гражданское воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская; Деятельность по профилю активной деятельности обучающихся	Участует в исследовательской работе; участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представ	УК-2, УК-11	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных	Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать	Методы обеспечения устойчивого развития общества (на материале тем: "Понятие и сущность государства", "Основы конституционного права Российской Федерации" (лекции, устное обсуждение на семинаре, выполнение практических заданий) Создание системы мер противодействия

				ителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.) не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).		способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-11.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-11.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеет методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений, навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	коррупции, ее выявления и оценки: на материале темы; "Правовые основы противодействия коррупции" (лекция, обсуждение на семинаре, тестирование) Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности (на материале темы "Понятие и сущность права" (лекция, обсуждение на семинаре, реферат) Гражданское воспитание (на материале тем: "Основы гражданского права", "Основы трудового права", "Основы административного права", Основы семейного права", "Основы уголовного права" (лекции, устное обсуждение на семинаре, выполнение письменных заданий, реферат, тестирование)
6.	Безопасность жизнедеятельности	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководи	УК-8	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую	Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического

				телями практики		помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	задания. Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 5. Безопасность в городе. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС). По материалам темы: лекция, выполнение практического задания. Тема 7. Гражданская оборона. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на
--	--	--	--	--------------------	--	--	---	--

								семинаре, выполнение практического задания. Тема 8. Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой медицинской помощи. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания.
7.	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость	УК-7	УК-7.1. Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, виды физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками по сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Основы здорового питания. Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

				ость и конкурен тоспособ ность в различны х сферах деятельно сти: стрессоус тойчивос ть, выдержка , стойкость , самоконт роль, способно сть переноси ть трудност и и управлять своим поведени ем, сохранять самообла дание в сложных ситуация х.				
8.	Электив ные дисципли ны (модули) по физичес кой культур е и спорту (Гимнас тика), Электив ные дисципли ны (модули) по физичес кой культур е и спорту (Волейб ол), Электив ные дисципли ны (модули) по физичес кой культур е и спорту	Физиче ское воспита ние и формир ование здоро во го образа жизни	Досугов ая, творчес кая, социаль но-культур ная, физкуль турно-оздоров ительна я деятель ность	демонстр ирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающ ихся; участвует в работе творческ их коллекти вов, в фестивал ях, конкурсах различно го уровня; демонстр ирует личностн ые качества, обеспечи вающие их психолог ическую	УК-7	УК-7.1. Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, виды физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками по сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Гимнастика. 2. Волейбол. 3. Легкая атлетика. 4. Лыжная подготовка. 5. Пауэрлифтинг.

	(Лёгкая атлетика), Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)			устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.				
9.	Введение теории межкультурной коммуникации	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	УК-3, ОПК-4	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде ОПК 4.1. Знать общие и специфические черты языковой культуры родного и иностранного языков; важнейшие ценности носителей изучаемого языка, определяющие их коммуникативное поведение; причинно-следственную связь между культурой и	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации. Умеет осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в	Тема 3. Культурная идентичность. Оппозиция 'свой-чужой'. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания) Тема 4. Аккультурация как освоение чужой культуры. Основные формы (стратегии) аккультурации. Культурный шок. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания) Тема 7. Понятие коммуникации. Общение и коммуникация. Формы коммуникации. Виды межкультурной коммуникации.

						коммуникацией ОПК 4.2. Уметь адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иноязычной культуры в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника ОПК 4.3. Владеть приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; навыками уважительного отношения к культурным традициям носителей изучаемого языка и толерантного восприятия социальных и культурных различий	профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств.	(лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания) Тема 10. Проблема понимания в межкультурной коммуникации (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания)
10.	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность.	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	ОПК-1, ОПК-3	ОПК 1.1. Знать основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе ОПК 1.2. Уметь идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах ОПК 1.3. Владеть навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических,	Знает основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе; основные функциональные стили изучаемого языка и сферы их функционирования; основную специфику каждого из стилей в области	Тема 2. Книжки в нашей жизни (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 3. Кино (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 4. Телевидение и видео (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 5. Проблема отцов и детей (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 9. экология (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 10. Проблема правды (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 11.

						грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации ОПК 3.1. Знать основные функциональные стили изучаемого языка и сферы их функционирования; основную специфику каждого из стилей в области фонетики, лексики и грамматики ОПК 3.2. Уметь идентифицировать основные функциональные стили, наблюдаемые в устных и письменных текстах, определять их стилевую специфику и адекватно применять ее в своих сообщениях в зависимости от коммуникативной ситуации ОПК 3.3. Владеть устойчивыми навыками стилистической ориентации и выполнения коммуникативных задач через функциональный стиль, соответствующий заданной речевой ситуации	фонетики, лексики и грамматики. Умеет идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах; идентифицировать основные функциональные стили, наблюдаемые в устных и письменных текстах, определять их стилевую специфику и адекватно применять ее в своих сообщениях в зависимости от коммуникативной ситуации. Владеет навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации; устойчивыми навыками стилистической ориентации и выполнения коммуникативных задач через функциональный стиль, соответствующий заданной речевой ситуации.	воспитание детей (дискуссия, выполнение практических заданий)
11.	Практикум по культуре речевого общения (немецк	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность.	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающ	ОПК-1, ОПК-3	ОПК 1.1. Знать основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой	Знает основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих	Тема 1. Massenmedien, Das Internet (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 2. Die Kunst

	ий язык)			имися, преподавателями и руководителями практики участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе ОПК 1.2. Уметь идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах ОПК 1.3. Владеть навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации ОПК 3.1. Знать основные функциональные стили изучаемого языка и сферы их функционирования; основную специфику каждого из стилей в области фонетики, лексики и грамматики ОПК 3.2. Уметь идентифицировать основные функциональные стили, наблюдаемые в устных и письменных текстах, определять их стилевую специфику и адекватно применять ее в своих сообщениях в зависимости от коммуникативной ситуации ОПК 3.3. Владеть устойчивыми навыками стилистической ориентации и выполнения коммуникативных задач через функциональный стиль, соответствующий заданной речевой ситуации	собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе; основные функциональные стили изучаемого языка и сферы их функционирования; основную специфику каждого из стилей в области фонетики, лексики и грамматики. Умеет идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах; идентифицировать основные функциональные стили, наблюдаемые в устных и письменных текстах, определять их стилевую специфику и адекватно применять ее в своих сообщениях в зависимости от коммуникативной ситуации. Владеет навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических	(дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 9. Der Naturschutz (дискуссия, выполнение практических заданий)
--	-------------	--	--	--	--	--	---

							явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации; устойчивыми навыками стилистической ориентации и выполнения коммуникативных задач через функциональный стиль, соответствующий заданной речевой ситуации.	
12.	Переводческая практика (английский язык)	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет профессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками трудовых отношений и руководителями практики	УК-4, ОПК-1, ОПК-4	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств ОПК 1.1. Знать основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и	Знает на системном уровне основные технологии методики предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; полное описание способов достижения эквивалентности в переводе и приемов перевода; на системном уровне грамматические, синтаксические и стилистические нормы переводящего языка ; на системном уровне особенности и возможности оформления текста Microsoft Word, а также других компьютерных текстовых редакторов; норму и узус переводящего языка, особенности словоупотребления, стандартные речевые формулы, особенности коммуникативной грамматики; основные способы сокращения слов, предложений, фраз, основные аббревиатуры	1. Знакомство с переводческой этикой, моральным кодексом и обязанностями переводчика. 2. Учебное межкультурное общение в повседневной коммуникации в пределах изученной тематики 3. Знакомство с использованием видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта 4. Проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; 5. Составление словариков, методических рекомендаций в повседневных сферах межкультурного общения

					словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе ОПК 1.2. Уметь идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах ОПК 1.3. Владеть навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации ОПК 4.1. Знать общие и специфические черты языковой культуры родного и иностранного языков; важнейшие ценности носителей изучаемого языка, определяющие их коммуникативное поведение; причинно-следственную связь между культурой и коммуникацией ОПК 4.2. Уметь адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иноязычной культуры в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника ОПК 4.3. Владеть приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; навыками уважительного отношения к культурным традициям	распространённых наименований стран, организаций и т.п., различных семиотических символов; этические нормы поведения переводчика, включая требования к внешнему виду, жестикуляции, звучанию голоса, нормы переводческой речи. Умеет выполнять предпереводческий анализ текста, с применением технологий и приемов предпереводческого анализа текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания; на системном уровне применять и комбинировать различные приемы перевода для достижения эквивалентности в переводе; уверенно, грамотно выполнять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; грамотно редактировать электронную версию текста перевода с учетом требований заказчика и / или параметров исходного текста; осуществлять устный последовательный перевод с соблюдением нормативных требований и темпоральных	
--	--	--	--	--	--	--	--

						носителей изучаемого языка и толерантного восприятия социальных и культурных различий	характеристик коммуникативного акта; применять переводческую семантографию в процессе устного последовательного перевода; применять необходимый и допустимый стиль общения с коммуникантами. Владеет навыком предпереводческого лингвистического, семантического и культурно-исторического анализа исходного текста; вариативными способами достижения эквивалентности, лексическим и синтаксическим варьированием; способностью осуществлять адекватный и эквивалентный письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; способностью оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе согласно предъявляемым к такому типу текстов требованиям в профессиональной деятельности; навыком использования лексико-грамматических и стилистических преобразований при осуществлении устного последовательного перевода и устного	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							перевода фиксированного текста; навыком ведения сокращенной переводческой записи в процессе осуществления устного последовательного перевода; грамотной способностью применения этических норм поведения переводчика в различных ситуациях осуществления устного перевода.	
13.	Переводческая практика (немецк ий язык)	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками трудовых отношений и руководителями практики	УК-4, ПК-1	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств ПК-1.1 Знать основные лексические, грамматические трансформации, используемые в переводе с исходного языка на переводящий, теорию эквивалентности перевода и понятие адекватного перевода ПК - 1.2 Уметь применять основные переводческие трансформации при переводе текста с	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные лексические, грамматические трансформации, используемые в переводе с исходного языка на переводящий, теорию эквивалентности перевода и понятие адекватного перевода Умеет - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - применять основные переводческие трансформации при переводе текста с исходного языка на переводящий,	1. Повторение правил переводческой этики, морального кодекса и обязанностей переводчика; а также в случае прохождения практики на предприятии, знакомство со структурой и обязанностями переводчика данного подразделения. 2. Межъязыковое общение в повседневной коммуникации; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; консультирование с руководителем практики по актуальным вопросам реализации переводческой

						исходного языка на переводящий, такие, как конкретизация и генерализация, метонимический перевод, антонимический перевод, перефразирование, грамматические замены различных типов и видов, транспозиция, добавление и опущение ПК - 1.3 Владеть техникой преобразования исходного текста в текст перевода и основными способами достижения переводческой эквивалентности	такие, как конкретизация и генерализация, метонимический перевод, антонимический перевод, перефразирование, грамматические замены различных типов и видов, транспозиция, добавление и опущение. Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств; - преобразования исходного текста в текст перевода и основными способами достижения переводческой эквивалентности.	деятельности. 3. Оформление отчетной документации по практике
--	--	--	--	--	--	---	---	---

Формами аттестации являются аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в КФУ.

Методами диагностики воспитанности обучающихся могут быть: наблюдение, беседа, тест, анкетирование и другие опросные методы, критерии.

Уровень воспитанности личности определяется ее отношением к окружающему миру и собственной жизни, к достижениям и ценностям человеческой цивилизации (в т.ч. к общечеловеческим ценностям), к обществу и к отдельным людям, к социальной активности, к трудностям и проблемам жизни, к самому себе.

3. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- участвует в исследовательской работе;
- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;
- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;
- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;
- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);
- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>
2. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
3. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>
4. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>
5. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>
6. Сайт Отдела социально-воспитательной работы <https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/upravlencheskie-podrazdeleniya/otdel-socialno-vospitatelnoj-raboty>

- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;
- мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);
- помещением для проведения психологических тренингов;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл.

"Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн., кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибулькикова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибулькикова. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями,

студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) подготовки/специализация: Перевод и переводоведение (Английский язык, немецкий язык)
год начала обучения по образовательной программе: 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт
Отделение иностранных языков

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1 курс							
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Январь, офлайн	Спортивно-оздоровительное массовое мероприятие «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Спортивное соревнование	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.11.2023, офлайн	Фестиваль дружбы народов	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	25.12.2023 г., офлайн	"Christmas time"	Праздник	заместитель заведующего отделением иностранных языков по воспитательной работе Кураторы учебных групп	100

Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	25.01.2024, офлайн	Празднование Дня российского студенчества	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Кураторы учебных групп	250
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	14.02.2024, офлайн	Концерт с музыкальными поздравлениями в честь Дня Святого Валентина	Праздник	заместитель заведующего отделением иностранных языков по воспитательной работе Кураторы учебных групп	55
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	1.03.2024-3.03.2024, офлайн	Ежегодный фестиваль "Студенческая весна-2024"	Конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	210

Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	04.03.2024, офлайн	Праздничный концерт "23+8" в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	47
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим	Март 2024 г., офлайн	Гала-концерт ежегодного фестиваля "Студенческая весна-2024"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150

		поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2023 г., онлайн	Осенние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося; не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.)	Октябрь 2023 г., онлайн	Кураторские часы на тему "Наркотические средства, психотропные вещества и последствия их потребления"	Беседы	Кураторы академических групп	300

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Октябрь 2023 г., офлайн	Спартакиада первокурсников	Спортивное соревнование	Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	150
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Декабрь 2023 г., офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Беседы	Кураторы академических групп	300
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприят	Ноябрь 2023 г., офлайн	Анкетирование «Стоп ВИЧ/СПИД»	Анкетирование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	800

		иях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.)					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1.03.2024, офлайн	Бесплатное анонимное тестирование на СПИД в рамках седьмой всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-26.04.2024, офлайн	Турнир по мини-футболу среди студентов ЕИ КФУ	Спортивное соревнование	преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	120
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Июнь-Август 2024 г., офлайн	Летние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	500
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Профориентационная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Ежедневно в течение уч. года, офлайн	Проект "Третья смена"	Проект	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	600

Профессионально- трудовое воспитание обучающихся	Профорориентаци онная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессiona льную трудовую активность	07.12.2023, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	100
Гражданское воспитание обучающихся, Духовно- нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Сентябрь 2023 г., офлайн	Встречи директора со студентами первого курса	беседы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Гражданское воспитание обучающихся, Духовно- нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март 2024 г., офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	307
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно- нравственное воспитание обучающихся	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март 2024 г., офлайн	Профилактическая беседа Фахреева В. А. о психоактивных веществах с первокурсниками	лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	60

Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Сентябрь 2023 г., офлайн	Посещение Музеев ЕИ КФУ первокурсниками (в рамках дисциплины "Музееведение")	Лекции	Кураторы академических групп	200
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Сентябрь 2023 г., офлайн	Посещение городских музеев первокурсниками (в рамках дисциплины "Музееведение")	Лекции	Кураторы академических групп	200
Гражданское воспитание обучающихся,	Досуговая, творческая, социально-	демонстрирует личностные качества,	С 18.04.2024 по 07.05.2024, офлайн	"Кураторские часы: «Дорога к Победе», «Женский вклад в не	Лекции, дискуссионные группы	Кураторы академических групп	420

Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях		Женское дело», «Малоизвестные факты о Великой отечественной войне», «Мы помним!», «Цена Победы 1945 года»"			
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся, культурно-просветительское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-29.04.2024, офлайн	"Экскурсия-лекция «Елабужский институт в годы Великой Отечественной войны» для студентов первого курса"	Лекции	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	200

Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	С 25.04.2024 по 06.05.2024, офлайн	Публичные лекции «Навстречу Великой Победе»	Лекции	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	180
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим	С 25.04.2024, офлайн	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	Акция	Специалист по работе с молодежью	800

		поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2024, офлайн	Торжественные мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250

Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2024, офлайн	"«Бессмертный полк» ЕИ КФУ, возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь 2023г., офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Лекции	Кураторы академических групп	300

Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Гражданское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Июнь 2024, офлайн	Профилактические беседы со студентами очной формы обучения перед каникулами	Лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	300
2 курс							
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Январь, офлайн	Спортивно-оздоровительное массовое мероприятие «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Спортивное соревнование	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.11.2024, офлайн	Фестиваль дружбы народов	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200

Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	25.01.2025, офлайн	Празднование Дня российского студенчества	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Кураторы учебных групп	250
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	1.03.2025-3.03.2025, офлайн	Ежегодный фестиваль "Студенческая весна-2025"	Конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	210

Духовно- нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	04.03.2025, офлайн	Праздничный концерт "23+8" в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	47
Духовно- нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособно- сть в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость , выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Март 2025 г., офлайн	Гала-концерт ежегодного фестиваля "Студенческая весна- 2025"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2024 г., офлайн	Осенние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Октябрь 2024 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Наркотические средства, психотропные вещества и последствия их потребления"	Беседы	Кураторы академических групп	300
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Декабрь 2024 г., офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Беседы	Кураторы академических групп	300
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Ноябрь 2024 г., офлайн	Анкетирование «Стоп ВИЧ/СПИД»	Анкетирование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	800

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1.03.2025, офлайн	Бесплатное анонимное тестирование на СПИД в рамках седьмой всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-26.04.2025, офлайн	Турнир по мини-футболу среди студентов ЕИ КФУ	Спортивное соревнование	преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	120
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Профориентационная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Ежедневно в течение уч. года, офлайн	Проект "Третья смена"	Проект	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	600
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2024, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	100

Гражданское воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март 2025 г., офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	307
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	С 18.04.2025 по 07.05.2025, офлайн	"Кураторские часы: «Дорога к Победе», «Женский вклад в не Женское дело», «Малоизвестные факты о Великой отечественной войне», «Мы помним!», «Цена Победы 1945 года»"	Лекции, дискуссионные группы	Кураторы академических групп	420

Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	С 25.04.2025 по 06.05.2025, офлайн	Публичные лекции «Навстречу Великой Победе»	Лекции	Зав. кафедры всеобщей и отечественной истории	180
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим	С 25.04.2025, офлайн	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	Акция	Специалист по работе с молодежью	800

		поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2025, офлайн	Торжественные мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250

Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2025, офлайн	"«Бессмертный полк» ЕИ КФУ, возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь 2023 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Лекции	Кураторы академических групп	300
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Гражданское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Июнь 2025, офлайн	Профилактические беседы со студентами очной формы обучения перед каникулами	Лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	300
3 курс							
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Январь, офлайн	Спортивно-оздоровительное массовое мероприятие «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Спортивное соревнование	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Патриотическое воспитание	Досуговая, творческая,	участвует в работе творческих	04.11.2025, офлайн	Фестиваль дружбы народов	Праздник	Заместитель директора по социальной и	200

обучающихся	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня				воспитательной работе	
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	25.01.2025, офлайн	Празднование Дня российского студенчества	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Кураторы учебных групп	250
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	1.03.2026-3.03.2026, офлайн	Ежегодный фестиваль "Студенческая весна-2026"	Конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	210

Духовно- нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	04.03.2026, офлайн	Праздничный концерт "23+8" в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	47
Духовно- нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособно- сть в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость , выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Март 2026 г., офлайн	Гала-концерт ежегодного фестиваля "Студенческая весна- 2026"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2025 г., офлайн	Осенние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Октябрь 2025 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Наркотические средства, психотропные вещества и последствия их потребления"	Беседы	Кураторы академических групп	300
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Декабрь 2025 г., офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Беседы	Кураторы академических групп	300
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Ноябрь 2025 г., офлайн	Анкетирование «Стоп ВИЧ/СПИД»		Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	800

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1.03.2026, офлайн	Бесплатное анонимное тестирование на СПИД в рамках седьмой всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-26.04.2026, офлайн	Турнир по мини-футболу среди студентов ЕИ КФУ	Спортивное соревнование	преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	120
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Профориентационная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Ежедневно в течение уч. года, офлайн	Проект "Третья смена"	Проект	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	600
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2025, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	100
Гражданское воспитание обучающихся,	Деятельность по профилактике деструктивного	участвует в мероприятиях, направленных на	Март 2026 г., офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с	лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	307

Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	поведения обучающихся.	профилактику деструктивного поведения обучающегося		представителями правоохранительных органов			
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	С 18.04.2026 по 07.05.2026, офлайн	"Кураторские часы: «Дорога к Победе», «Женский вклад в не Женское дело», «Малоизвестные факты о Великой отечественной войне», «Мы помним!», «Цена Победы 1945 года»"	Лекции, дискуссионные группы	Кураторы академических групп	420
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль,	С 25.04.2026 по 06.05.2026, офлайн	Публичные лекции «Навстречу Великой Победе»	Лекции	Зав. кафедры всеобщей и отечественной истории	180

		способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	С 25.04.2026, офлайн	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	Акция	Специалист по работе с молодежью	800

Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2026, офлайн	Торжественные мероприятия, посвященные 810-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2026 офлайн	"«Бессмертный полк» ЕИ КФУ, возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200

Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь 2025 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Лекции	Кураторы академических групп	300
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, гражданское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Июнь 2026, офлайн	Профилактические беседы со студентами очной формы обучения перед каникулами	Лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	300
4 курс							
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.11.2026, офлайн	Фестиваль дружбы народов	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность	1.03.2027-3.03.2027, офлайн	Ежегодный фестиваль "Студенческая весна-2027"	Конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	210

		переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.03.2027, офлайн	Праздничный концерт "23+8" в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	47
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Март 2027 г., офлайн	Гала-концерт ежегодного фестиваля "Студенческая весна-2027"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2026 г., офлайн	Осенние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Ноябрь 2025 г., офлайн	Анкетирование «Стоп ВИЧ/СПИД»	Анкетирование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	800
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1.03.2027, офлайн	Бесплатное анонимное тестирование на СПИД в рамках седьмой всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-26.04.2027, офлайн	Турнир по мини-футболу среди студентов ЕИ КФУ	Спортивное соревнование	преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	120
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Профориентационная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиона	Ежедневно в течение уч. года, офлайн	Проект "Третья смена"	Проект	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	600

		льную трудовую активность					
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2026, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры АФиМК	100
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	С 25.04.2027, офлайн	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	Акция	Специалист по работе с молодежью	800

Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2027, офлайн	Торжественные мероприятия, посвященные 82-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим	06.05.2027 офлайн	"«Бессмертный полк» ЕИ КФУ, возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200

		поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
--	--	---	--	--	--	--	--

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) подготовки/специализация: Перевод и переводоведение (Английский язык, немецкий язык)
год начала обучения по образовательной программе: 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт
Отделение иностранных языков

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года
и за 2 семестр предыдущего учебного года

Направление воспитательной работы ¹ (выбирается)	Виды деятельности Проектная деятельность; Волонтерская (выбирается, отдельный файл)	Название мероприятия/События (вписывается самостоятельно)	Уровень мероприятия/события ² (выбирается)	Формат мероприятия/события ³ (выбирается)	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/события (вписывается самостоятельно)	Место проведения мероприятия / События (вписывается самостоятельно)	Фактический охват количества участников (вписывается самостоятельно)	Привлеченные эксперты/гости ⁴ (вписывается самостоятельно)	Ссылка на материалы СМИ (вписывается самостоятельно)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования ⁵ (вписывается самостоятельно)	Источник финансирования ⁶ (выбирается из выпадающего списка)	Объем финансирования (тыс. руб.) (вписывается самостоятельно)
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП								
					Да/нет (выбирается)	Количество часов (вписывается самостоятельно)								

¹ Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. (выбирается, столбец 1)
² Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное. (выбирается, столбец 4)
³ Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн. (выбирается, столбец 5)
⁴ Привлеченные эксперты/гости: ФИО, должность, формат участия. (вписывается самостоятельно)
⁵ Ответственное лицо образовательной организации высшего образования: ФИО, должность, контактные данные (телефон, адрес электронной почты) (вписывается самостоятельно)
⁶ Источник финансирования: не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности (выбирается из выпадающего списка)

