

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон



Программа дисциплины (модуля)

Онтология и теория познания

Направление подготовки / специальность: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.ф.н. (профессор) Сабинов А.Г. (Кафедра философии социологии, Факультет филологии и истории), AGSabirov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-2 | готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

Знать:

-о способах самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

-о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

-о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

-применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

-применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

-применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть:

-способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

-способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

-способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.06) основной профессиональной образовательной программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль подготовки: «Онтология и теория познания» и относится к вариативным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа – 72 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия – 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Контроль - (экзамен) - 72

Форма промежуточного контроля дисциплины: кандидатский экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания | 5 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 2. | Тема 2. Онтология как учение о бытии | 5 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 3. | Тема 3. Материальное в мире | 5 | 6 | 6 | 0 | 5 |
| 4. | Тема 4. Идеальное в мире | 5 | 6 | 6 | 0 | 5 |
| 5. | Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания | 5 | 6 | 6 | 0 | 5 |
| 6. | Тема 6. Гносеология как учение о познании | 5 | 6 | 6 | 0 | 5 |
| 7. | Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности | 5 | 6 | 6 | 0 | 6 |
| | Итого: 180 ч. | 72 | 36 | 36 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема № I. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ.

1. Философия как способ духовного освоения мира, предназначение философии.
2. Специфика философского знания (всеобщность, интегративность, гуманитарность).
3. Основные функции философии, философия как рефлексия, как метод познания и действия.

Тема №2. ОНТОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О БЫТИИ

1. Бытие как реальность, существование.
2. Материальное и идеальное, их соотношение.

3. Бытие человека. Жизнь и смерть. Тело и душа.

4. Единство мира и его многообразие.

Тема № 3. МАТЕРИАЛЬНОЕ В МИРЕ

1. Материя как объективная реальность, ее основные формы существования.

2. Природа как объективная реальность.

3. Человек и его основные формы взаимоотношений с природой.

Тема № 4. ИДЕАЛЬНОЕ В МИРЕ

1. Идеальное как реальность.

2. Уровни, структура, формы общественного сознания.

3. Философское сознание, Всеобщность, интегративность, гуманистичность философского сознания.

Тема № 5. ДИАЛЕКТИКА КАК НАУКА О РАЗВИТИИ И МЕТОДЕ ПОЗНАНИЯ

1. Диалектика и метафизика.

2. Основные формы и законы детерминации в развитии систем.

3. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий.

Тема № 6. ГНОСЕОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

1. Гносеология как учение о познании. Принципы познания, его основные формы и уровни.

2. Субъект и объект познания.

Тема № 7. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ, ЕГО СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ

1. Сущность, структура и основные этапы научного исследования.

2. Методология как учение о методах познания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------|--|
| лекции | Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Излагая лекционный материал, преподава- |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| | <p>тель должен ориентироваться на то, что аспиранты пишут конспект. Задача лектора дать аспирантам возможность осмысленного конспектирования. Слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Для этого преподаватель должен помогать аспирантам и следить, все ли понимают, успевают. Это видно по реакции аудитории. Помогая аспирантам конспектировать, преподаватель акцентирует внимание обучающихся голосом, интонацией, повторением наиболее важной информации.</p> |
| практические занятия | <p>Одним из условий, обеспечивающих успех занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований:</p> <p>соответствие содержания теме; раскрытие сущности проблемы, полное и краткое; логичное и связное построение доклада; наличие обоснованных выводов; знание источников и умение сослаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать аспиранту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время. Важнейшие требования к выступлениям - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется аспирантом индивидуально и предполагает активную роль аспиранта в ее планировании, осуществлении и контроле.</p> <p>Основные цели самостоятельной работы аспирантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развития исследовательских умений. |
| кандидатский экзамен | <p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Аудитория 48 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль: Онтология и теория познания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образова-
ния
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Онтология и теория познания**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль подготовки: Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.2.1. Кандидатский экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: о способах самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности Реферат по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности Промежуточная аттестация: Кандидатский экзамен</p> |
| <p>ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p> | <p>Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p> <p>Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p> <p>Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности Реферат по темам: Тема 1. Предмет и функции</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | логий менеджмента | <p>онтологии и теории познания</p> <p>Тема 2. Онтология как учение о бытии</p> <p>Тема 3. Материальное в мире</p> <p>Тема 4. Идеальное в мире</p> <p>Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания</p> <p>Тема 6. Гносеология как учение о познании</p> <p>Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности</p> <p>Промежуточная аттестация: Кандидатский экзамен</p> |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос по темам:</p> <p>Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания</p> <p>Тема 2. Онтология как учение о бытии</p> <p>Тема 3. Материальное в мире</p> <p>Тема 4. Идеальное в мире</p> <p>Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания</p> <p>Тема 6. Гносеология как учение о познании</p> <p>Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности</p> <p>Реферат по темам:</p> <p>Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания</p> <p>Тема 2. Онтология как учение о бытии</p> <p>Тема 3. Материальное в мире</p> <p>Тема 4. Идеальное в мире</p> <p>Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания</p> <p>Тема 6. Гносеология как учение о познании</p> <p>Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности</p> <p>Промежуточная аттестация: Кандидатский экзамен</p> |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| | | |
|--|---|--|
| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно- | Знать: о способах самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в | Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания |

| | | |
|--|---|--|
| <p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности</p> <p>Реферат по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности</p> <p>Промежуточная аттестация: Кандидатский экзамен</p> |
| <p>ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p> | <p>Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p> <p>Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p> <p>Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности</p> <p>Реферат по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | Промежуточная аттестация: Кандидатский экзамен |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности Реферат по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания Тема 2. Онтология как учение о бытии Тема 3. Материальное в мире Тема 4. Идеальное в мире Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания Тема 6. Гносеология как учение о познании Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности Промежуточная аттестация: Кандидатский экзамен |

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

5 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания

Тема 2. Онтология как учение о бытии. Тема 3. Материальное в мире. Тема 4. Идеальное в мире. Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания. Тема 6. Гносеология как учение о познании. Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности

Реферат по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания

Тема 2. Онтология как учение о бытии. Тема 3. Материальное в мире. Тема 4. Идеальное в мире. Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания. Тема 6. Гносеология как учение о познании. Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – кандидатский экзамен

Экзамен проходит в виде устного ответа на вопросы билета. В каждом билете два вопроса. Всего 30 вопросов. Время на подготовку к кандидатскому экзамену: 20 минут.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: недо-

влетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Виды оценок:

Неудовлетворительно

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля (устный опрос, реферат)

4.1.2. Устный опрос по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания. Тема 2. Онтология как учение о бытии. Тема 3. Материальное в мире. Тема 4. Идеальное в мире. Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания. Тема 6. Гносеология как учение о познании. Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности

4.1.2.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- качественно раскрыл содержание темы;
- прекрасно освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- в основном раскрыл содержание темы;
- хорошо освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- частично раскрыл содержание темы;
- в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл содержание темы;
- не освоил понятийный аппарат;
- не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

Тема № I. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ.

1. Философия как способ духовного освоения мира, предназначение философии.
2. Специфика философского знания (всеобщность, интегративность, гуманитарность).
3. Основные функции философии, философия как рефлексия, как метод познания и действия.

Тема №2. ОНТОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О БЫТИИ

1. Бытие как реальность, существование.
2. Материальное и идеальное, их соотношение.
3. Бытие человека. Жизнь и смерть. Тело и душа.
4. Единство мира и его многообразие.

Тема № 3. МАТЕРИАЛЬНОЕ В МИРЕ

1. Материя как объективная реальность, ее основные формы существования.
2. Природа как объективная реальность.
3. Человек и его основные формы взаимоотношений с природой.

Тема № 4. ИДЕАЛЬНОЕ В МИРЕ

1. Идеальное как реальность.
2. Уровни, структура, формы общественного сознания.
3. Философское сознание, Всеобщность, интегративность, гуманистичность философского сознания.

Тема № 5. ДИАЛЕКТИКА КАК НАУКА О РАЗВИТИИ И МЕТОДЕ ПОЗНАНИЯ

1. Диалектика и метафизика.
2. Основные формы и законы детерминации в развитии систем.
3. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий.

Тема № 6. ГНОСЕОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

1. Гносеология как учение о познании. Принципы познания, его основные формы и уровни.
2. Субъект и объект познания.

Тема № 7. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ, ЕГО СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ

1. Сущность, структура и основные этапы научного исследования.
2. Методология как учение о методах познания.

4.1.2. Реферат по темам: Тема 1. Предмет и функции онтологии и теории познания. Тема 2. Онтология как учение о бытии. Тема 3. Материальное в мире. Тема 4. Идеальное в мире.

Тема 5. Диалектика как наука о развитии и методе познания. Тема 6. Гносеология как учение о познании. Тема 7. Научное познание, его сущность и особенности

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полностью раскрыл тему;
- продемонстрировал превосходное владение материалом;
- использовал надлежащие источники в нужном количестве;
- структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- в основном раскрыл тему;
- продемонстрировал хорошее владение материалом;
- использовал, в целом, надлежащие источники в нужном количестве;
- структура работы, в целом, соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы достаточная.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- тему раскрыл слабо;
- продемонстрировал удовлетворительное владение материалом;
- использовал надлежащие источники в нужном количестве;
- структура работы частично соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- тему не раскрыл;
- продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом;
- использовал не надлежащие источники;

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы рефератов:

1. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях; формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей.
2. Современное понимание субстанциональности материи и ее системной организации, соотношение материи и ее атрибутов, форм движения и энергии в мире, всеобщих и специфических законов самоорганизации материальных систем.
3. Перспективы развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества.
4. Прогресс в совершенствовании форм отражения и информационно-функционального управления в живых организмах и биосистемах в ходе биологической эволюции, на стадиях антропогенеза, а также в развитии общественных структур.
5. Социальная детерминация отражательных способностей человека, форм мышления и познания в исторической эволюции общества, а также под влиянием науки и прогресса информационно-технических систем.
6. Проблема бессознательного и подсознательного в отражении в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления.
7. Гносеологические и технические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных

масштабах.

8. Методология прогнозирования неизвестных и будущих явлений, разработки поэтапных прогнозов, планов и программ через отбор альтернативных и наиболее оптимальных вариантов развития.

9. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху; изменение субъекта познания во взаимоотношении со все усложняющимися объектами и процессами.

10. Перспективы развития и взаимного обогащения онтологии, гносеологии и методологии познания в прогрессе науки и техники, а также средств информационного обеспечения.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.3. Кандидатский экзамен

4.2.3.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Кандидатский экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Кандидатский экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.3.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.3.3. Оценочные средства.

Вопросы к кандидатскому экзамену.

1. Философия как способ духовного освоения мира, предназначение философии.
2. Наука как система знаний и социальный институт.
3. Основные формы бытия. Материальное и идеальное, их соотношение.

4. Познание как предмет философии. Гносеология как учение о познании.
5. Онтология как учение о бытии, о соотношении материального и идеального в мире.
6. Бытие духовного. Знаковая выраженность духовного.
7. Бытие как реальность, существование. Бытие и ничто.
8. Принципы познания, его основные формы и уровни.
9. Материя как объективная реальность, ее основные формы существования.
10. Гносеология как учение о позитивном отношении человека к миру.
11. Природа как объективная реальность.
12. Структура и основные этапы научного исследования.
13. Идеальное как реальность. Идеальное и материальное.
14. Субъект и объект познания. Диалектический путь познания.
15. Глобальная экологическая проблема, основные пути ее решения.
16. Аксиология как учение о ценностном отношении человека к миру.
17. Бытие человека. Жизнь и смерть. Тело и душа.
18. Философское сознание, Всеобщность, интегративность, гуманистичность философского сознания.
19. Идеальное как реальность. Идеальное и материальное.
20. Знание как информация. Формы знаний: истина, заблуждение, ложь.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Онтология и теория познания
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература

1. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии : курс лекций [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Е.В. Бакеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 387 с. ISBN 978-5-9765-3548-0 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965973> – Режим доступа: по подписке.
2. Наука: от методологии к онтологии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: А.П. Огурцов, В.М. Розин. - Москва: ИФ РАН, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-9540-0138-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356931> – Режим доступа: по подписке.
3. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии: Учебное пособие / Пивоваров Д.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 551 с.: ISBN 978-5-9765-3208-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958451> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Аквинский, Ф. Фома Аквинский. Онтология и теория познания: фрагменты сочинений. – М., 2001. – 207 с. ISBN 5–201–02050–X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346740> – Режим доступа: по подписке.
2. Конструктивизм в теории познания: монография / отв. ред. В. А. Лекторский. - Рос. акад. наук, Ин-т философии, Москва : ИФРАН, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9540-0124-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356972> – Режим доступа: по подписке.
3. Миронов, В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009447-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442968> – Режим доступа: по подписке.
4. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты: Учебное пособие / Пивоваров Д.В., - 2-е изд. - Москва :Флинта, 2017. - 191 с.: ISBN 978-5-9765-3210-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958452> – Режим доступа: по подписке.
5. Скитер, Г. Л. Онтология. Социальная философия. Гносеология. Часть 2 : учебный справочник / Г. Л. Скитер. - Москва : МГАВТ, 2006. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/401587> – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения
и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль подготовки: Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»