

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Елабужского института КФУ  
*Е.Е. Мерзон*  
«10» *авг* 20*21* г.  
МП

**Программа производственной практики**  
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) подготовки: Русская литература  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

<a href="#">1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">5. БАЗЫ ПРАКТИКИ</a> .....	4
<a href="#">6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ</a> .....	4
<a href="#">8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</a> .....	5
<a href="#">10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</a> .....	5
<a href="#">11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</a> .....	6
<a href="#">12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</a>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">Приложение 1</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">Приложение 2</a> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<a href="#">Приложение 3</a>	Ошибка! Закладка не определена.

Программу производственной практики разработал(а) доцент, к.н. (доцент) Быков А.В. (кафедра русского языка и литературы, отделение филологии и истории),  
[AVBykov@kpfu.ru](mailto:AVBykov@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная  
 Способ проведения практики: Стационарная  
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности  
 Тип практики: педагогическая практика

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	<b>Знать</b> о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования <b>Уметь</b> применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования <b>Владеть</b> способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
<b>ОПК-2</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать</b> особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <b>Уметь</b> осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <b>Владеть</b> навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика входит в Блок "Практики" Б2.В.01(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Педагогика высшей школы, Психология высшей школы, Русская литература.*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.*

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

А) Контактную работу - 4 часа.

В том числе:

Практические занятия – 4 часа

Б) Самостоятельную работу - 100 часов.

### 5. Базы практики

1. Кафедра русского языка и литературы Елабужского института КФУ;

2. Практические занятия и прием отчетности по практике проводится в аудитории № 12 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

### 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Ознакомительный	знакомство с учебной документацией, посещение и анализ занятий преподавателей, составление примерного плана учебно-воспитательной работы.	0	0	40	ПК-1 ОПК-2
3	Основной	Разработка плана воспитательной работы с группой, разработка конспектов и проведение занятий и воспитательного мероприятия.	2	0	40	ПК-1 ОПК-2
4	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	2	0	20	ПК-1 ОПК-2
ИТОГО: 108			4	0	100	ПК-1 ОПК-2

### 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 4 семестре.

### 8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
  - критерии оценивания сформированности компетенций;
  - механизм формирования оценки по практике;
  - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
  - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.
- Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

## **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
  - в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ.
- Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

## **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
- Informika – Федеральное государственное автономное учреждение [Электронный ресурс]. – URL: [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
- Elsevier (Science Direct) – предметные коллекции журналов издательства «Elsevier» по всем отраслям знаний. - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
- Elsevier Open Access Journals - журналы открытого доступа (Open access) издательства Elsevier. - URL: [<https://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/all/open-access>]
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/>
- Национальный корпус русского языка. - URL: <http://www.ruscorpora.ru>
- Образование на русском. - URL: <http://www.pushkininstitute.ru>
- Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - URL: <http://www.krugosvet.ru>
- Онлайн школа «Па-русски». - URL: <http://pa-russki.com/>
- Повседневный русский. Уроки русского языка он-лайн. - URL: <http://everydayrussianlanguage.com/en/home/>
- Русский on-line. - URL: <http://www.rus-on-line.ru/>
- сайт Гос.ИРЯ им. А.С.Пушкина. - URL: <http://www.pushkin.edu.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Педагогическая практика проходит в учебной аудитории №12 Елабужского института (филиала) КФУ, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Трибуна. Шкаф с книгами. Стенды. Магнитная доска. Доска меловая. Доска передвижная. Проектор Sony M3D-SW536C. Интерактивная доска SmartBoard 150d. Компьютер Intel Core i3. Монитор iiyama 22d. Колонки 20w. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

## **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки: Русская литература

Приложение 1  
к программе производственной практики  
Б2.В.01(П) «Педагогическая практика»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации по производственной практике  
Б2.В.01 (П) Педагогическая практика**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) подготовки: **Русская литература**  
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
    - 4.2.1. Процедура проведения
    - 4.2.2. Критерии оценивания
    - 4.2.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	<b>Знать</b> о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования;	Индивидуальное задание Отчет по практике
	<b>Уметь</b> применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования;	
	<b>Владеть</b> способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования;	
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать</b> особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Индивидуальное задание Отчет по практике
	<b>Уметь</b> осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
	<b>Владеть</b> навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-1	Знает о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает о 3-4 способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает о 1-2 способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не знает о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	Умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Умеет применять 3-4 способа реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Умеет применять 1-2 способа реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	Владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Владеет 3-4 способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Владеет 1-2 способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования

ОПК-2	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, допускает мелкие погрешности в конкретных педтехнологиях	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, допускает типичные ошибки в конкретных педтехнологиях	Не знает особенностей преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, допускает мелкие погрешности в конкретных педтехнологиях	Умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, допускает типичные ошибки в конкретных педтехнологиях	Не умеет осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, допускает мелкие недочеты в работе с образовательными программами	Владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, допускает типичные ошибки в работе с образовательными программами.	Не владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено – не зачтено

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ

Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от КФУ. Обучающийся выполняет задания: провести не менее 10 занятий по литературе, сдать на проверку один план-конспект, проанализировать одно занятие по литературе и сдать анализ. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время ведения контрольных уроков.

##### 4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- На контрольном уроке продемонстрировал высокий уровень владения материалом.
- На контрольном уроке продемонстрировал высокий уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.
- Продемонстрировал высокий уровень владения воспитательными методиками и технологиями.
- Проанализировал урок правильно и полно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- На контрольном уроке продемонстрировал средний уровень владения материалом.
- На контрольном уроке продемонстрировал средний уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- Продемонстрировал средний уровень владения воспитательными методиками и технологиями.
- Проанализировал урок в целом правильно, но с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- На контрольном уроке продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом.
- На контрольном уроке продемонстрировал удовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- Продемонстрировал средний уровень владения удовлетворительный методиками и технологиями.
- Проанализировал урок со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- На контрольном уроке продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом.
- На контрольном уроке продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- Продемонстрировал средний уровень владения неудовлетворительный методиками и технологиями.

- Проанализировал урок неверно или совсем не проанализировал.

##### 4.1.3. Содержание оценочного средства

Грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики. Практика оценивается на основании предоставленных документов. Студент за практику получает /Зачтено/ в том случае, если сдал все необходимые, правильно оформленные документы, если все документы соответствуют необходимым требованиям, верно оформлены, если студент ответил на большую часть вопросов. /Не зачтено/ студент получает в случае, если он не предоставил хотя бы один необходимый документ, или хотя бы один документ оформлен неправильно, с грубыми, явными ошибками или студент не ответил на половину из заданных вопросов.

Примерный образец индивидуального задания

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Провести не менее 10 занятий по литературе	
2.	Сдать на проверку один план-конспект	

3.	Проанализировать одно занятие по литературе и сдать анализ	
4.	Оформить отчетную документацию	

## 4.2. Отчет по практике

### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики; план-конспект занятия по литературе, план-сценарий воспитательного мероприятия, план воспитательной работы, анализ занятия. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

#### 4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Оценка «хорошо» ставится, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

#### 4.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практики, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Срок сдачи отчета – последний день практики.

Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ, прохождения практики обучающегося

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Институт/факультет/высшая школа \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя практики от КФУ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)	Оценка руководителя практики от КФУ
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	

Оценка руководителя практики от КФУ:  
 За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием \_\_\_\_\_<sup>1</sup>  
 За отчет по практике \_\_\_\_\_<sup>2</sup>

Оценка руководителя практики от профильной организации (при наличии) \_\_\_\_\_<sup>3</sup>

С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации: согласен / не согласен (подчеркнуть)


Оценка руководителя практики от КФУ \_\_\_\_\_<sup>4</sup>

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_<sup>5</sup>

Руководитель практики от КФУ \_\_\_\_\_ (подпись)

<sup>1</sup> Указывается оценка. Выставляется в случае, если практика проходит в КФУ.

<sup>2</sup> Указывается оценка.

<sup>3</sup> Указывается оценка. Выставляется в случае, если практика проходит в профильной организации.

<sup>4</sup> Раздел заполняется в случае несогласия руководителя практики от КФУ с результатами оценивания практики руководителем практики от профильной организации. Указывается оценка.

<sup>5</sup> Среднее значение от оценок за отчет по практике и за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием.

**Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки: **Русская литература**

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература**

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590> . – Режим доступа: по подписке.
2. Чернышенко, О. В. Педагогическая риторика : учеб.-метод. пособие / О.В. Чернышенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 90 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1695-4>. - ISBN 978-5-369-01695-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907464> . – Режим доступа: по подписке.
3. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546172> . – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

1. Боровкова, Т. И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика / Т. И. Боровкова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504843> . – Режим доступа: по подписке.
2. Течиева, В. З. Системный подход к организации и осуществлению практико-ориентированного обучения в условиях педагогического вуза / В. З. Течиева. - Текст : электронный // Интернет-журнал "Науковедение". - 2014. - №2 (21). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/480302>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки: Русская литература

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»