

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон

« 10 » 06 20 21 г.

МП

Программа производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки/специальность: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки: Русская литература

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	6
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	7
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 1	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 2	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 3	Ошибки! Закладка не определена.

Программу дисциплины разработал(а) доцент, к.н. (доцент) Быков А.В. (кафедра русского языка и литературы, отделение филологии и истории), AVBykov@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать основные способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Владеть в целом способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать о способах планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь применять способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать о способах самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Уметь применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Уметь осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1 - способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного	Знать о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования Уметь применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного

профессионального образования	профессионального образования Владеть способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2 - готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3 - готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	Знать правила проведения научной дискуссии, организации взаимодействия с коллегами, социальными партнерами при реализации задач научного исследования Уметь организовывать взаимодействие с коллегами, студентами, социальными партнерами при реализации задач научного исследования Владеть навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок "Практики" Б2.В.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Педагогика высшей школы, Психология высшей школы.*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.*

4. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

А) Контактную работу - 4 часа.

Б) Самостоятельную работу - 100 часов.

Контроль – 4 часа.

5. Базы практики

- Кафедра русского языка и литературы Елабужского института КФУ;
- Практические занятия и прием отчетности по практике проводится в аудитории № 69 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	

1	Ознакомительный	знакомство с учебной документацией, посещение и анализ занятий преподавателей, составление примерного плана учебно-воспитательной работы.	2	0	32	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
3	Основной	Разработка плана воспитательной работы с группой, разработка конспектов и проведение занятий и воспитательного мероприятия.	0	0	32	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
4	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	2	0	36	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
ИТОГО: 108			4	0	100	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт во 2 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
- Informika – Федеральное государственное автономное учреждение [Электронный ресурс]. – URL: www.informika.ru
- Elsevier (Science Direct) – предметные коллекции журналов издательства «Elsevier» по всем отраслям знаний. - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
- Elsevier Open Access Journals - журналы открытого доступа (Open access) издательства Elsevier. - URL: <https://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/all/open-access>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/>
- Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - URL: <http://www.krugosvet.ru>
- сайт Гос.ИРЯ им. А.С.Пушкина. - URL: <http://www.pushkin.edu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в учебной аудитории №69 Елабужского института (филиала) КФУ (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89), предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Интерактивная трибуна intel core i3. Проектор Panasonic VX400. Экран мультимедийный. Колонки 20w. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Доска меловая настенная. Картины. Веб-камера. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине. Выход в

Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Это учебная аудитория с расширенным дверным проемом (не менее 900 мм), пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мнемосхема и тактильная вывеска при входе в здание, тактильные таблички на аудиториях. Мобильный гусеничный подъемник для доступа на 2 этаж здания. Для обучающихся с нарушением слуха и зрения - организационно-педагогическое сопровождение.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки: Русская литература

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации по производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) подготовки: Русская литература
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Виды оценочных средств
ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать о способах самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
	Владеть способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
	Владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знать о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования;	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования;	
	Владеть способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования;	
ПК-2 готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	
	Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	
ПК-3 готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального	Знать способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	
	Владеть навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	

образования		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Владеть способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	Владеть способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Знать о формах участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	Владеть способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Владеть современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать о способах планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь применять способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	
	Владеть способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК 1	Знает способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает основные способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, допускает некоторые погрешности в использовании современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает основные способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, допускает типичные ошибки в использовании современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не знает способов самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием 3-4 современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием 1-2 методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием 3-4 современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием 1-2 методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, допускает мелкие погрешности в конкретных педтехнологиях	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, допускает типичные ошибки в конкретных педтехнологиях	Не знает особенностей преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

[illegible]

	технологий менеджмента	назывании способов оценивании их реализации	оценивании реализации	
	Умеет выбирать оптимальное сочетание способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Умеет выбирать оптимальное сочетание способов исследовать, проектировать, организовывать управленческий процесс в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента, допускает некоторые погрешности в оценивании их реализации	Умеет выбирать оптимальное сочетание способов исследовать, проектировать, организовывать управленческий процесс в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента, допускает типичные ошибки в оценивании их реализации	Не умеет избирать оптимальные сочетания способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
	Владеет способами исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Владеет способами исследовать, проектировать, организовывать управленческий процесс в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента, допускает некоторые погрешности в оценивании их реализации	Владеет ограниченным набором способов исследовать, проектировать, организовывать управленческий процесс в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента, допускает типичные ошибки в оценивании их реализации	Не владеет набором способов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	Знает правила проведения научной дискуссии, организации взаимодействия с коллегами, социальными партнерами при реализации задач научного исследования	Знает правила проведения научной дискуссии, организации взаимодействия с коллегами при реализации задач научного исследования, допускает мелкие ошибки в правилах проведения научной дискуссии с социальными партнерами	Знает правила проведения научной дискуссии, организации взаимодействия с коллегами при реализации задач научного исследования, допускает типичные ошибки в правилах проведения научной дискуссии с социальными партнерами	Не знает правил проведения научной дискуссии, организации взаимодействия с коллегами, социальными партнерами при реализации задач научного исследования
	Умеет организовывать взаимодействие с коллегами, студентами, социальными партнерами при реализации задач научного исследования	Умеет организовывать взаимодействие с коллегами, студентами, социальными партнерами допускает незначительные ошибки при решении с ними задач научного исследования	Умеет организовывать взаимодействие с коллегами, студентами, социальными партнерами допускает типичные ошибки при решении с ними задач научного исследования	Не умеет организовывать взаимодействие с коллегами, студентами, социальными партнерами при реализации задач научного исследования
	Владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска	Владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при	Владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при	Не владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска

	новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	решении актуальных задач профобразования, допускает незначительные ошибки в применении навыков поиска новых социальных партнеров	решении актуальных задач профобразования, допускает типичные ошибки в применении навыков поиска новых социальных партнеров	новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования
УК-1	Знает основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные способы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает небольшие ошибки в оценке этих достижений	Знает основные способы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает типичные ошибки в оценке этих достижений	Не знает основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет определять и анализировать способы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает небольшие ошибки в оценке этих достижений	Умеет с явными затруднениями определять и анализировать способы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает типичные ошибки в оценке этих достижений	Не умеет определять и анализировать основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеет способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет в достаточной мере способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, допускает небольшие ошибки в междисциплинарных областях	Владеет при прямом наблюдении навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, допускает типичные ошибки в междисциплинарных областях	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, допускает мелкие недочеты в осуществлении	Знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, допускает типичные ошибки в осуществлении	Не знает способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

		междисциплинарных исследований	междисциплинарных исследований	
	Умеет использовать способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет использовать способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения, допускает незначительные погрешности в использовании знаний в области истории и философии науки	Умеет при непосредственном руководстве педагога избирать способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения, допускает типичные ошибки в использовании знаний в области истории и философии науки	Не умеет избирать оптимальные сочетания способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Владеет комплексом способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет достаточным набором способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения, допускает незначительные погрешности в использовании знаний в области истории и философии науки	Владеет ограниченным набором способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения, допускает типичные ошибки в использовании знаний в области истории и философии науки	Не владеет набором способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Знает о формах участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает о формах участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, допускает незначительные погрешности в перечислении форм участия международных коллективов	Знает о формах участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, допускает типичные ошибки в перечислении форм участия международных коллективов	Не знает о формах участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, допускает незначительные погрешности в определении форм участия международных коллективов	Умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, допускает типичные ошибки в определении форм участия международных коллективов	Не умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	Владеет способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеет способами участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, допускает незначительные погрешности в применении различных форм участия международных коллективов	Владеет способами участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, допускает типичные ошибки в применении различных форм участия международных коллективов	Не владеет способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допускает незначительные погрешности в перечислении технологий научной коммуникации	Знает современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допускает типичные ошибки в перечислении технологий научной коммуникации	Не знает современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допускает незначительные погрешности в применении технологий научной коммуникации	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, допускает типичные ошибки в применении технологий научной коммуникации	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеет современными методами коммуникации на государственном и иностранном языках, допускает незначительные погрешности в применении технологий научной коммуникации	Владеет современными методами коммуникации на государственном и иностранном языках, допускает типичные ошибки в применении технологий научной коммуникации	Не владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Знает о способах планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает о способах планирования собственного профессионального и личностного развития, допускает незначительные ошибки в определении этих задач	Знает о способах планирования собственного профессионального и личностного развития, допускает типичные ошибки в определении этих задач	Не знает о способах планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
	Умеет применять способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет применять способы планирования собственного профессионального и личностного развития, допускает незначительные ошибки в решении этих задач	Умеет применять способы планирования собственного профессионального и личностного развития, допускает типичные ошибки в решении этих задач	Не умеет применять способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

	Владеет способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеет способами планирования собственного профессионального и личностного развития, допускает незначительные ошибки в решении этих задач	Умеет применять способы планирования собственного профессионального и личностного развития, допускает типичные ошибки в решении этих задач	Не владеет способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
--	---	--	--	--

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» – «не зачтено».

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации (при наличии).

Обучающийся выполняет задания:

посещение учебных занятий ведущих преподавателей по научной дисциплине «Литературоведение»;

смежным наукам «История русской литературы», Зарубежная литература», «Методика обучения литературе» и др.

посещение научно-методических консультаций;

посещение и анализ занятий других аспирантов.
 подготовка к занятиям;
 индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий;
 проведение учебных занятий;
 самоанализ проведенных занятий, анализ занятий с преподавателем. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: в срок и на высоком уровне выполнил весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; показал умения, качественно решать методические задачи, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, показал умения решать методические задачи решения, проявлял инициативу в работе, однако, в проведении отдельных видов методической работы допускал незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, который выполнил программу методической работы, однако допускал ошибки в методической работе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, который не выполнил программу методической работы, продемонстрировал слабые умения методического плана, обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для решения учебных задач.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Текущий контроль за подготовкой и прохождением практики аспиранта осуществляет научный руководитель по итогам выполнения заданий на практику.

Образец индивидуального задания

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Работа с документацией кафедры	
2.	Изучение опыта преподавания дисциплин по кафедре русского языка и литературы	
3.	Проведение практических (семинарских) занятий по дисциплинам «История русской литературы», «Зарубежная литература», «Методика обучения литературе»	
4.	Оформление отчетной документации	

1. Работа с документацией кафедры.

Виды деятельности аспиранта:

- установочное собеседование (ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; ознакомление со структурой и содержанием учебного процесса на факультете; освоение форм и методов обучения на примере деятельности кафедры русского языка; знакомство с программой, целями и задачами практики; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики по русскому языку; выдача заданий по практике и рекомендации по составлению отчетной документации);

- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана.

Фиксация в индивидуальном плане работы аспиранта.

2. Изучение опыта преподавания дисциплин по кафедре русского языка и литературы.

Виды деятельности аспиранта:

- посещение учебных занятий ведущих преподавателей по научной дисциплине «Литературоведение»;
- смежным наукам «История русской литературы», «Зарубежная литература», «Методика обучения литературе» и др.

- посещение научно-методических консультаций;

- посещение и анализ занятий других аспирантов.

Фиксация в индивидуальном плане работы аспиранта.

Собеседование.

Письменный анализ одного из посещенных аспирантом занятий (преподавателей, аспирантов).

3. Проведение практических (семинарских) занятий по дисциплинам «История русской литературы», «Зарубежная литература», «Методика обучения литературе».

Виды деятельности аспиранта:

- подготовка к занятиям;

- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий;

- проведение учебных занятий;

- самоанализ проведенных занятий, анализ занятий с преподавателем.
- Фиксация в индивидуальном плане работы аспиранта.
Разбор проведенного занятия.
Конспект занятия.

4. Проведение практических (семинарских) занятий по дисциплине.

Виды деятельности аспиранта:

- подготовка к занятию;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий;
- проведение учебных занятий;
- самоанализ проведенных занятий, анализ занятий с преподавателем.

Фиксация в индивидуальном плане работы аспиранта.

Конспект занятия.

Разбор проведенного занятия.

Собеседование.

Во время практики аспирант ежедневно ведет записи в дневнике практики. Дневник является обязательным документом практиканта, в котором отражается его педагогическая деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы.

Грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики. Практика оценивается на основании предоставленных документов. Обучающийся за практику получает /Зачтено/ в том случае, если сдал все необходимые, правильно оформленные документы, если все документы соответствуют необходимым требованиям, верно оформлены, если студент ответил на большую часть вопросов. /Не зачтено/ студент получает в случае, если он не предоставил хотя бы один необходимый документ, или хотя бы один документ оформлен неправильно, с грубыми, явными ошибками или студент не ответил на половину из заданных вопросов.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Оценка «хорошо» ставится, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет состоит из двух разделов: Раздел 1. Дневник практики. Раздел 2. Индивидуальное задание. Дневник практики должен быть заверен подписью руководителя организации (учреждения) и печатью. В дневнике заполняются все графы, записывается индивидуальное задание, выданное руководителем практики, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками группового руководителя практики от предприятия (учреждения, организации) о выполнении. По итогам практики обучающийся составляет текстовый отчет.

Срок сдачи отчета – последний день практики.

Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ, прохождения практики обучающегося

ФИО обучающегося _____
 Институт/факультет/высшая школа _____
 Направление подготовки _____
 Профиль подготовки _____
 Курс _____
 Форма обучения _____
 Группа _____

Отзыв руководителя практики от КФУ _____

Код и наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)	Оценка руководителя практики от КФУ
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	

Оценка руководителя практики от КФУ:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием _____¹

За отчет по практике _____²

Оценка руководителя практики

от профильной организации (при наличии) _____³

С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:

согласен / не согласен (подчеркнуть)

Оценка руководителя практики от КФУ _____⁴

Итоговая оценка по практике _____⁵

Руководитель практики от КФУ _____ (подпись)

¹ Указывается оценка. Выставляется в случае, если практика проходит в КФУ.

² Указывается оценка.

³ Указывается оценка. Выставляется в случае, если практика проходит в профильной организации.

⁴ Раздел заполняется в случае несогласия руководителя практики от КФУ с результатами оценивания практики руководителем практики от профильной организации. Указывается оценка.

⁵ Среднее значение от оценок за отчет по практике и за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки: **Русская литература**

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590> . — Режим доступа: по подписке.
2. Чернышенко, О. В. Педагогическая риторика : учеб.-метод. пособие / О.В. Чернышенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 90 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1695-4>. - ISBN 978-5-369-01695-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907464> . — Режим доступа: по подписке.
3. Течиева, В. З. Системный подход к организации и осуществлению практико-ориентированного обучения в условиях педагогического вуза / В. З. Течиева. - Текст : электронный // Интернет-журнал "Науковедение". - 2014. - №2 (21). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/480302>

Дополнительная литература

1. Боровкова, Т. И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика / Т. И. Боровкова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504843> . — Режим доступа: по подписке.
2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546172> . — Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки: Русская литература

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»