

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Елабужского института КФУ  
 Е.И. Мерзон  
« 10 » 06 2020 г.  
МП

**Программа производственной практики**  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

Направление подготовки/специальность: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) подготовки: Языки народов РФ (татарский язык)  
Квалификация выпускника: Исследователь, Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	6
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	6
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ .....	7
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	8
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
Приложение 1 .....	9
Приложение 2 .....	10
Приложение 3 .....	24

Программу производственной практики разработал(а)(и) доктор филологических наук, доцент Камаева Р.Б. (кафедра татарской филологии), [RBKamaeva@kpfu.ru](mailto:RBKamaeva@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная  
Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности  
Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Владеть способами самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать нормативно-правовые документы регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, основные принципы построения образовательных программ Уметь разрабатывать образовательные программы, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Владеть технологией протестирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение непрерывного профессионального образования	Знать о способах реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования. Уметь применять способы реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования. Владеть способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3 готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых	Знать способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования Уметь применять способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при

социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	решении актуальных задач профессионального образования Владеть способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать современных методов решения научных и научно-образовательных задач/ Уметь использовать современные методы решения научных и научно-образовательных задач/ Владеть современными методами решения научных и научно-образовательных задач
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Владеть современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь использовать способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; Владеть методами использования способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Педагогика высшей школы» «Психология высшей школы».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Педагогическая практика», «Научный доклад об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени, «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

#### 4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу – 0 часов
- б) самостоятельную работу – 108 часа(ов).

Итоговая форма контроля: зачет во 2 семестре.

#### 5. Базы практики

Практика проходит на базе кафедры татарской филологии Елабужского института КФУ. Лекционные и семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 52. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 52

#### 6. Содержание практик

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа		
1	Введение	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана педагогической практики аспиранта.	0	0	10		ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1,УК-2, УК-3,УК-4,УК-5
2	Основная часть	1.Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики. 2. Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры. 3. Ознакомление с организацией /в институте и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс). 4. Подготовка статьи учебно-методического характера.	0	0	78		ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1,УК-2, УК-3,УК-4,УК-5
4	Заключение	1.Составление отчета по педагогической практике. 2. Проведение итоговой конференции	0	0	20		ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1,УК-2, УК-3,УК-4,УК-5
<b>ИТОГО:108 часов</b>			0	0	108		ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1,УК-2, УК-3,УК-4,УК-5

## 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет во 2 семестре

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

## 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

## 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Наименование Интернет-ресурса	URL
1. Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г.Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – Т. II. – 392 б.	<a href="http://antat.tatar.ru/iyli/publishing/book/2016/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_2.pdf">http://antat.tatar.ru/iyli/publishing/book/2016/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_2.pdf</a>
2. Галиуллина Г.Р. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: Югары сыйныф укучылары һәм студентлар өчен / Г.Р. Галиуллина. – Казан: Мәгариф, 2007. – 95 б.	<a href="https://textarchive.ru/c-2002673-pall.html">https://textarchive.ru/c-2002673-pall.html</a>
3. Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 40 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Проектор 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Меловая доска 1 шт. Встроенные шкафы 3 шт. Висячие шкафы стеклянных 2 шт. Шкаф стеклянный 1 шт. Портреты 7 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

### **13. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО и учебным планом по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль: Языки народов Российской Федерации (татарский язык)

*Приложение 1  
к программе производственной практики  
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт КФУ

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике**

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) подготовки: Языки народов РФ (татарский язык)  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Индивидуальное задание
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Отчет по практике
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>ОПК-1</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть способами самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>
<p>ОПК-2</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать нормативно-правовые документы регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, основные принципы построения образовательных программ</p> <p>Уметь разрабатывать образовательные программы, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p> <p>Владеть технологией протестирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>
<p>ПК-1</p> <p>способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования</p>	<p>Знать о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования</p> <p>Уметь применять способы реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.</p> <p>Владеть способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.</p> <p>Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.</p> <p>Владеть способами исследования, проектирования,</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>

	организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	
ПК-3	<p>Знать способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования</p> <p>Уметь применять способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования</p> <p>Владеть способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
УК-1	<p>Знать способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
УК-2	<p>Знать о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
УК-3	<p>Знать современные методы решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь использовать современные методы решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть современными методами решения научных и научно-образовательных задач.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
УК-4	<p>Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
УК-5	<p>Знать способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь использовать способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть методами использования способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК-1	Хорошо знает способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знает способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Частично знает способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Не знает способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
	Хорошо умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Частично умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
	Хорошо владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, допуская незначительные ошибки.	Частично владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Хорошо знает нормативно-правовые	Знает нормативно-правовые документы	Фрагментарно знает нормативно-правовые	Не знает нормативно-правовые документы

	документы регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, основные принципы построения образовательных программ	регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, основные принципы построения образовательных программ	документы регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, основные принципы построения образовательных программ, но допускает ошибки	регламентирующие организацию содержание образовательного процесса, основные принципы построения образовательных программ
	Умеет разрабатывать образовательные программы, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	Умеет разрабатывать образовательные программы, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся, допуская незначительные ошибки	Частично умеет разрабатывать образовательные программы, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	Не умеет разрабатывать образовательные программы, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
	Владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования, допуская незначительные ошибки	Частично владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-1	В совершенстве знает все предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности на основе ИКТ, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Достаточно хорошо знает все предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности на основе ИКТ, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Частично знает предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности на основе ИКТ, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не знает основные способы реализации инновационной педагогической деятельности на основе ИКТ, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	Достаточно хорошо умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	Хорошо умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	Частично умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	Не умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.

	В совершенстве владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Хорошо владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Частично владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности в высшей школе, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2	Хорошо знает основные способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает предусмотренные программой способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Частично знает основные способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не знает способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
	Хорошо умеет применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Умеет применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Частично умеет применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента, допускает ошибки	Не умеет применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
	Владеет в достаточной степени способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Владеет способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Владеет частично способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не владеет способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	В совершенстве знает основные принципы организации взаимодействия с коллегами и социальными	В достаточной степени знает основные принципы организации взаимодействия с коллегами и	Частично знает основные принципы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску	Не знает основные принципы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых партнеров при решении актуальных задач





	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3	В совершенстве знает современные методы решения научных и научно-образовательных задач	В достаточной степени знает современные методы решения научных и научно-образовательных задач	Частично знает современные методы решения научных и научно-образовательных задач	Не знает современные методы решения научных и научно-образовательных задач
	В совершенстве умеет использовать современные методы решения научных и научно-образовательных задач	В достаточной степени умеет использовать современные методы решения научных и научно-образовательных задач	Частично умеет использовать современные методы решения научных и научно-образовательных задач	Не умеет использовать современные методы решения научных и научно-образовательных задач
	В совершенстве владеет современными методами решения научных и научно-образовательных задач	В достаточной степени владеет современными методами решения научных и научно-образовательных задач	Частично владеет современными методами решения научных и научно-образовательных задач	Не владеет современными методами решения научных и научно-образовательных задач
УК-4	Хорошо знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В достаточной степени знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Частично знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Хорошо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В достаточной степени умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Частично умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Хорошо владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	В достаточной степени владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	Частично владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Хорошо знает основные способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом знает основные способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Частично знает о способах планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Не знает способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
	Умеет полностью применять способы	В достаточной степени умеет	Частично способы планирования и решения	Не умеет применять способы планирования и решения

	планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	применять способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	задачи собственного профессионального и личностного развития	задачи собственного профессионального и личностного развития
	Хорошо владеет способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеет в достаточной степени способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеет частично способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Не владеет в достаточной степени способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено, не зачтено

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся, не ниже порогового уровня;

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	Зачтено/не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	Зачтено/не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Зачтено/не зачтено	Итоговая оценка ставится в ведомость и зачетную книжку

### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

#### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: 1. Разработка (не менее 10 занятий) и проведение занятий со студентами: не менее 5 занятий (2 лекции, 2 семинарских занятия, 1 лабораторно-практическое занятие). 2. Подготовка статьи учебно-методического характера. 3. Самоанализ проведенных занятий. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время практики.

##### 4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал высокий уровень владения материалом.

- на контрольном занятии продемонстрировал высокий уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками, предложенные содержание, форма организации, методы преподавания проведенных занятий со студентами соответствуют требованиям ФГОС ВО, методики преподавания в высшей школе, возрастно-психологическим особенностям студентов;

- продемонстрировал высокий уровень владения воспитательными методиками и технологиями, - предложенные содержание, форма организации, научных, методических, воспитательных мероприятий со

студентами соответствуют задачам профессиональной подготовки, возрастно-психологическим особенностям студентов;

- анализ учебного занятия правильный и полный.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

продемонстрировал средний уровень владения материалом.

- на контрольном уроке продемонстрировал средний уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками,

- продемонстрировал средний уровень владения воспитательными методиками и технологиями,

- проанализировал учебное занятие в целом правильно, но с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом.

- на контрольном занятии продемонстрировал удовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- демонстрировал средний уровень владения удовлетворительный методиками и технологиями.

- проанализировал учебное занятие со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся

- продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом.

- на контрольном занятии продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками.

- продемонстрировал средний уровень владения неудовлетворительный методиками и технологиями.

- проанализировал учебное занятие неверно или совсем не проанализировал.

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Содержание индивидуального задания на практику

1. Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики (1-2 неделя)

2. Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры. (1 неделя)

3. Ознакомление с организацией /в институте и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс). (1 неделя)

4. Подготовка статьи учебно-методического характера. (2неделя)

#### **План анализа учебного занятия**

1. Оценка цели занятия:
  - a. степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели занятия; реальность,
  - b. целесообразность, сложность и достижимость цели;
  - c. сообщены ли цель и план занятия студентам.
2. Подготовленность занятия:
  - a. планирование;
  - b. материальная обеспеченность оборудованием;
  - c. подготовленность к занятию студентов.
3. Оценка содержания:
  - a. научность, доступность и посильность изучаемого учебного материала;
  - b. актуальность и связь с жизнью (теории с практикой);
  - c. степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
  - d. оптимальность объема материала, предложенного для усвоения.
4. Оценка эффективности способов деятельности преподавателя и студентов:
  - a. рациональность и эффективность использования времени занятий;
  - b. оптимальность темпа, чередования и смены видов деятельности;
  - c. степень рациональности и эффективности использования методов и организационных форм работы;
  - d. степень целесообразности и эффективности использования наглядности и ТСО;
  - e. уровень обратной связи со всеми студентами в ходе занятия;
  - f. эффективность контроля за работой студентов и уровень требований, на котором проводилась оценка их знаний, умений и навыков;
  - g. привитие студентам навыков самостоятельной работы и культуры труда;
  - h. степень соблюдения правил охраны труда и техники безопасности преподавателем и студентами в ходе занятия.
5. Оценка основных характеристик студентов на занятии:
  - a. степень познавательной активности, творчества и самостоятельности;
  - b. уровень развития общенаучных и специальных умений и навыков;
  - c. наличие и эффективность групповых форм работы в ходе занятия;
  - d. степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности.
6. Реализация психологических основ обучения:
  - a. учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей студентов;
  - b. развитие мышления студентов;

- c. формирование интереса к знаниям;
  - d. учет психологических закономерностей овладения знаниями, умениями и навыками;
  - e. целесообразная эмоциональность занятия.
7. Оценка основных личностных качеств преподавателя:
- a. знание предмета;
  - b. общая эрудиция;
  - c. уровень педагогического и методического мастерства;
  - d. культура речи, темп, дикция, интенсивность, образованность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность;
  - e. степень тактичности и демократичности взаимоотношений со студентами;
  - f. внешний вид преподавателя, адекватные мимика и жесты.
8. Оценка результатов занятия
- a. степень обучающего воздействия проведенного занятия на студентов (чему и в какой степени научились);
  - b. степень воспитательного воздействия (что способствовало их воспитанию и в какой степени); • степень воздействия занятия на развитие студентов (что способствовало их развитию и в какой степени).

## **4.2. Отчет по практике**

### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены полно и грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены в целом полно и грамотно, с некоторыми неточностями
- на преобладающее большинство вопросов получены правильные ответы

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно
- на половину вопросов получены в целом верные ответы

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- представлен неполный перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены преимущественно неверно
- обучающийся дает верные ответы на некоторые вопросы.

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

Дата сдачи отчета – последний день практики.

### **Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) подготовки: Языки народов РФ (татарский язык)  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### **Основная литература:**

Попов Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103279-4 (online). – Режим доступа: <http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/f1C10.pdf>

Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010350-1 – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35195402>

Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог.деят. : Моногр. / С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6, 200 экз. – Режим доступа: <http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/434.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

#### **б) дополнительная литература**

Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-369-01265-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) подготовки: Языки народов РФ (татарский язык)  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft office professional plus 2010
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»