

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон



Программа производственной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Этапы практики и их содержание
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент Панфилова В.М. Кафедра немецкой филологии, VMPanfilova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	Стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	педагогическая практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК – 2.1	Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам
ПК -2.2.	Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике
ПК -2.3.	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.
ПК-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3.1	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка
ПК - 3.2	Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса
ПК – 3.3.	Владеет навыками проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной	Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Знает основные методы, принципы и технологии обучения иностранным языкам Умеет самостоятельно и эффективно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике Владеет системой навыков формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.

коммуникации		
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса. Владеет навыками проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Знает систему инструментов, технологий и приемов профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Умеет самостоятельно учитывать и применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса. Владеет системой приемов проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Академическое письмо (иностранный язык), Цифровое образование, Проектирование образовательного процесса образовательной организации, Теоретические основы мультилингвального образования, Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в образовательной организации, Технологии развития личности учащегося в коллективе, Раннее обучение иностранному языку в поликультурной образовательной среде.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики

Объём практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часов.

Прохождение практики предусматривает

а) Контактную работу – 8 часов.

В том числе:

Практические – 8 часов.

б) Самостоятельную работу – 116 часов.

5. Базы практик

1) **Общеобразовательные организации, с которыми заключены договоры о прохождении практики.**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ

2) **Учебные аудитории для практических занятий и приема отчетной документации.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.91.

6. Этапы практики и их содержание

Содержание педагогической практики должно соответствовать общим целям основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю Педагогическое образование и обеспечивать:

1. Выполнение целей и задач практики.

2. Подготовку и оформление соответствующих писем, договора, задания по практике, дневник практики, характеристика - отзыв, отчета о практике, отзыва научного руководителя.

Организационные вопросы решаются на групповом собрании, которое проводится ответственным за практику от кафедры до начала практики.

Все документы, подтверждающие факт направления студента на практику и прохождения студентом практики, необходимо оформлять в строгом установленном сроки.

Защита отчета о практике осуществляется после окончания практики в порядке, установленном вузом, в сроки, определенные деканатом.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемко сть по видам учебной работы (часов)		Реализуемые компетенции
			Контактные часы	КСР	
1	Подготовительный	Выдача задания на практику и прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		ОПК-6
2	Начальный	Ознакомление со школой и учащимися прикрепленного класса (беседа с администрацией школы, учителями иностранного языка, классным руководителем), изучение материального оснащения школы (кабинетов иностранного языка, ТСО, инновационного оборудования, средств наглядности, компьютерных классов, аудиовизуальных средств и прочих средств наглядности), подготовка и разработка планов конспектов уроков в прикрепленных классах.	4	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
3	Основной	Подготовка и проведение уроков в прикрепленных классах, посещение уроков студентов-практикантов с последующим их обсуждением, подготовка и проведение зачетных уроков, зачетного внеклассного мероприятия по предмету, подготовка отчета по практике и другой отчетной документации.	4	300	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
ИТОГО:		324	10	314	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 3 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к

полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Studfiles - <https://studfile.net/preview/5792506/>

EnglishDom - <https://www.englishdom.com/blog/luchshie-metodiki-izucheniya-anglijskogo/>

Сибак - <https://sibac.info/studconf/hum/xxviii/40642>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Проведение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение подготовки к прохождению практики включает в себя следующие компоненты:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.91.

Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска 1 шт. Стенды 2 шт. Настенные портреты 5 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык в полилингвокультурном образовательном пространстве»

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Педагогическая практика (по английскому языку)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт КФУ
Факультет иностранных языков

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Б2.В.02(П) Педагогическая практика**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике	10
2. Критерии оценивания сформированности компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
3. Механизм формирования оценки по практике.....	10
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания.....	12
4.1. Индивидуальное задание	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.1. Процедура проведения.....	12
4.1.2. Критерии оценивания	12
4.1.3. Содержание оценочного средства	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Отчет по практике	13
4.2.1. Процедура проведения.....	13
4.2.2. Критерии оценивания	13
4.2.3. Содержание оценочного средства	13

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает основные методы, принципы и технологии обучения иностранным языкам Умеет самостоятельно и эффективно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике Владеет системой навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знает систему инструментов, технологий и приемов профессиональной деятельности учителя иностранного языка Умеет самостоятельно учитывать и применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса Владеет системой приемов проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК -2	Знает основные методы, принципы и технологии обучения иностранным языкам	Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам	Знает базовые методы, принципы и технологии обучения иностранным языкам	Не знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам
	Умеет самостоятельно и эффективно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике	Умеет самостоятельно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике	Умеет применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике	Не умеет самостоятельно и эффективно применять усвоенные методы, принципы и технологии обучения на практике
	Владеет системой навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Владеет основными навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Владеет базовыми навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Не владеет системой навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.
ПК -3	Знает систему инструментов, технологий и приемов профессиональной деятельности учителя иностранного языка	Знает основные технологии и приемы профессиональной деятельности учителя иностранного языка	Знает базовые технологии профессиональной деятельности учителя иностранного языка	Не знает систему инструментов, технологий и приемов профессиональной деятельности учителя иностранного языка

	Умеет самостоятельно учитывать и применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса	Умеет учитывать и применять основные закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса	Умеет применять базовые закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса	Не умеет самостоятельно учитывать и применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков при проектировании и реализации образовательного процесса
	Владеет системой приемов проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Владеет основными приемами проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Владеет базовыми приемами проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.	Не владеет системой приемов проектирования образовательного процесса и реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях лингвополикультурного образовательного пространства.

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 3 семестре.

Виды оценок:

Отлично;

Хорошо;

Удовлетворительно;

Не зачтено.

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Путевка обучающегося-практиканта

Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием, под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации.

Оцениванию подлежат:

- качество проведенных занятий;
- качество проведенных внеклассных мероприятий;
- знание методической документации;
- оформление дневника практиканта.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.
- надлежащим образом и в соответствии с требованиями практики проводил занятия с учащимися школы,
- надлежащим образом и в соответствии с требованиями практики проводил внеклассные мероприятия с учащимися школы;
- глубоко и вдумчиво изучил всю необходимую школьную документацию;
- в срок оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.
- в соответствии с требованиями практики проводил занятия с учащимися школы,
- в соответствии с требованиями практики проводил внеклассные мероприятия с учащимися школы;
- в основном изучил всю необходимую школьную документацию;
- надлежащим образом и в срок оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.
- на приемлемом методическом уровне и в соответствии с требованиями практики проводил занятия с учащимися школы,
- на приемлемом методическом уровне и в соответствии с требованиями практики проводил внеклассные мероприятия с учащимися школы;
- изучил необходимую школьную документацию;
- надлежащим образом, но с опозданием оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- не выполнил индивидуальные задания.
- на проводил занятия с учащимися школы с серьезными отклонениями от методических требований.,
- проводил внеклассные мероприятия с учащимися школы с серьезными отклонениями от педагогических требований;
- плохо изучил необходимую школьную документацию;
- не оформил дневник и отчет практиканта или оформил его с серьезными отклонениями от требований.

3 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
-------	--	------------------

1.	Ознакомление с календарным планом по производственной (педагогической) практике. Составление плана деятельности организации. Инструктаж по технике безопасности.	3.11.20
2.	Знакомство с классным руководителем закрепленного класса, учителем иностранного языка. Знакомство с документацией классного руководителя и учителя иностранного языка.	4.11.20-11.11.20
3.	Анализ учебной программы по иностранному языку. Анализ УМК. Знакомство с классом, психологическими и индивидуальными особенностями обучающимися и уровнем учебной подготовки.	4.11.20-11.11.20
4.	Посещение уроков в закрепленном классе. Проведение и самоанализ уроков иностранного языка в закрепленном классе.	12.11.20-15.12.20
5.	Планирование и разработка внеклассного мероприятия. Проведение внеклассного мероприятия и его анализ.	12.11.20-15.12.20
6.	Подготовка и оформление отчетной документации по производственной (педагогической) практике	9.12.20-15.12.20

4.3. Отчет по практике

4.3.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полностью и с надлежащим качеством выполнил всю программу практики.
- продемонстрировал самостоятельность, творческую инициативу и высокую трудовую дисциплину.
- продемонстрировал полную сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- полностью выполнил всю программу практики.
- продемонстрировал самостоятельность, и высокую трудовую дисциплину.
- в основном продемонстрировал сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- в основном, выполнил программу практики.
- продемонстрировал трудовую дисциплину.
- в главных чертах продемонстрировал сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- не выполнил значительную часть программы практики.
- не сумел продемонстрировать самостоятельность, и трудовую дисциплину.
- не сумел продемонстрировать сформированность предусмотренных программой компетенций.

4.3.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в профильных организациях);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Литература

1. Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М. А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-2827-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090251> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=357945>
2. Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации: учебное пособие / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 84 с. - ISBN 978-5-9765-2079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066036> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349474>
3. Бенин, В. Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики) : учебное пособие / В. Л. Бенин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-9765-2771-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089297> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=357805> .
5. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=330890>
6. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - Москва : Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254470> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=166792>
7. Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мошинская. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 477 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-0030-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089745> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=357869>
8. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001106> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=333306>
9. Протасова, Е. Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста : учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-543-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960137> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362850> .
10. Фадеева, Л. В. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л. В. Фадеева; науч. ред. Н. Н. Репнякова. - Москва : ФЛИНТА : НаУКа, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037687-8 (НаУКа). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462699> (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=187718>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows "
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»