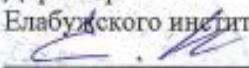


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
 Е.Е. Мерзон

«22» 05 20 24 г.
МП

Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма промежуточной аттестации по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Герасимова И.Г. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, отделение психологии и педагогики), IGGerasimova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная
 Способ проведения практики: стационарная и
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
 Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
ПК-1.1	Знать методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирование двигательных навыков; методы и организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и в спортивной подготовке; структуру и методику урока физической культуры
ПК-1.2	Уметь оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; использовать элементы исследовательской работы в физической культуре и спорте
ПК-1.3	Владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств
ПК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей
ПК-4.1	Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса
ПК-4.2	Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося
ПК-4.3	Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен использовать психолого-педагогические, медико-	ПК - 1.1 Знать методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; возрастно-половые закономерности	Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-

биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся	развития физических качеств и формирование двигательных навыков; методы и организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и в спортивной подготовке; структуру и методику урока физической культуры ПК - 1.2 Уметь оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; использовать элементы исследовательской работы в физической культуре и спорте ПК - 1.3 Владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств	управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся Уметь применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств. Владеть на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.
ПК-4 Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей	ПК-4.1 Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса ПК-4.2 Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося ПК-4.3 Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ	Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса. Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося. Владеть методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к разделу Б2.В.05(У) основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 4 и 5 курсах в 7,8,9 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей): Теория и методика обучения физической культуре, Пожарная безопасность, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Ознакомительная практика (методическая по 2 профилю).

Освоение данной практики способствует эффективному освоению обучающимися знаний, умений и навыков по дисциплинам: " Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности ", Технологическая (проектно-технологическая) практика (методическая 2 профиль), педагогическая практика.

4. Объём практики

Объём практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.

7 семестр

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу - 14 часа,
в том числе:
практические занятия - 14 часов
- б) Самостоятельная работа - 58 часов.

8 семестр

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу - 36 часов,
в том числе:
практические занятия - 36 часов
- б) Самостоятельная работа - 144 часов.

9 семестр

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу - 36 часов,
в том числе:
практические занятия - 36 часов
- б) Самостоятельная работа - 144 часов.

5. Базы практики

1. Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

2. Практические занятия и прием отчета по практике проходят в аудитории №27 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98)

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Контроль (экзамен)	Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа		

1	Организационно-методическая работа (7,8,9 семестр)	1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. 2. Изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики.	6	-	10		ПК-1 ПК-4
2	Практическая работа (7,8,9 семестр)	1. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики.	2	-	10		ПК-1 ПК-4
		2. Знакомство с материально-технической базой образовательного учреждения.	2	-	10		ПК-1 ПК-4
		3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими безопасную организацию тренировочного процесса.	2	-	10		ПК-1 ПК-4
		4. Наблюдение за тренировочным процессом на спортивных занятиях.	6	-	10		ПК-1 ПК-4
		5. Обработка и анализ эмпирических данных исследования, проводимых на спортивных занятиях.	4	-	10		
		6. Проведение спортивного мероприятия с группой.	42	-	76		
		7. Оценка эффективности проведённого спортивного мероприятия.	16	-	200		
3	Заключительный этап (7,8,9 семестр)	1. Оформление отчетного материала по педагогической практике. 2. Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики. 3. Участие в итоговой конференции.	6	-	10		ПК-1 ПК-4
ИТОГО: 432			86	-	346		ПК-1 ПК-4

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма отчётности по практике: зачет в 7, 8, 9 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий

библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Журнал: Теория и практика физической культуры: <http://teoriya.ru/ru>

Журнал: Вестник педагогики физической культуры и спорта: <http://www.ped-vestnik.ru/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: <https://www.gto.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая настенная доска 1 шт. Портреты 12 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутрисетевая компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

Материальная база организации, в которой проходит практика обладает необходимым материально-техническим оснащением.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование" и двум профилям подготовки Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка).

Приложение 1

к программе производственной практики

Б2.В.05(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
Технологической (проектно-технологическая) практике (по 2 профилю)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	
2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ..	
4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....	
4.1.1. Процедура проведения.....	
4.1.2. Критерии оценивания.....	
4.1.3. Содержание оценочного средства.....	
4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.....	
4.2.1. Процедура проведения.....	
4.2.2. Критерии оценивания.....	
4.2.3. Содержание оценочного средства	

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-1	Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся Уметь применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств. Владеть на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-4	Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса. Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося. Владеть методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100%от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85%от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70%от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ПК-1	Знает психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся	Допускает не точности в знаниях психолого-педагогических и медико-биологических, организационно-управленческих основах, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся	Допускает ошибки в знаниях психолого-педагогических и медико-биологических, организационно-управленческих основах, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся	Не знает психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся
	Умеет применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-	Допускает не точности в умении применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические,	Допускает ошибки в умении применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические,	Не умеет применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы,

	управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств.	организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств.	организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств.	необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств.
	Владеет на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.	Допускает не точности в владении на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.	Допускает ошибки в владении на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.	Не владеет на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.
ПК-4	Знает организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.	Допускает не точности в знаниях организации спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.	Допускает ошибки в знаниях организации спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.	Не знает организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.
	Умеет находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося.	Допускает не точности в умении находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося.	Допускает ошибки в умении находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося.	Не умеет находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося.
	Владеет методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального	Допускает не точности в владении методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального	Допускает ошибки в владении методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и	Не владеет методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с

	состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ.	состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ.	функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ.	целью разработки и внедрения индивидуальных программ.
--	---	---	---	---

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 7, 8, 9 семестре.

Зачет

Зачет оценивается в диапазоне: 0-100 баллов

Виды оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено:

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

7, 8 и 9 семестры

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

7, 8 и 9 семестры

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной при условии:

- сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и

составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу;

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу;

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал незнание значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Самостоятельной работы практиканта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа. Приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

7 семестр:

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики.	11.02
2.	Знакомство с материально-технической базой образовательного учреждения.	С 12.02 по 15.02
3.	Изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики.	С 16.02 по 21.02
4.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики.	С 22.02 по 28.02
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.	С 01.03 по 03.03
6	Наблюдение за учебным процессом на занятиях по безопасности жизнедеятельности.	С 01.03 по 30.05
7	Обработка и анализ эмпирических данных исследования, проводимых на занятиях по безопасности жизнедеятельности.	С 01.03 по 30.05
8	Проведение учебного мероприятия с группой.	С 01.03 по 30.05
9	Оценка эффективности проведённого учебного мероприятия.	С 20.05 по 30.05
10	Оформление отчетного материала по педагогической практике.	31.05

8 и 9 семестр:

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Участие в установочной конференции по организации и проведению практики.	10.11
2.	Знакомство с материально-технической базой образовательного учреждения.	С 11.11 по 15.11
3.	Изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики.	С 16.11 по 19.11
4.	Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики.	С 20.11 по 24.11
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими безопасную организацию тренировочного процесса.	С 25.11 по 26.11
6	Наблюдение за учебным процессом на спортивных занятиях	С 26.11 по 24.12
7	Обработка и анализ эмпирических данных исследования, проводимых на спортивных занятиях.	С 26.11 по 24.12
8	Проведение спортивного мероприятия с группой.	С 26.11 по 24.12
9	Оценка эффективности проведённого спортивного мероприятия.	С 26.11 по 24.12
10	Оформление отчетного материала по педагогической практике.	25.05

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставится, если обучающийся:

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставится, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставится, если обучающийся:

продемонстрировал поверхностный уровень владения материалом. Анализ деятельности выполнен с рядом ошибок. В целом обучающийся положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставятся, если обучающийся:

не описал виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Отчет по практике должен содержать:

титульный лист;

рабочий (поурочный) план на период практики на основе графика учебного процесса ОУ;

расписание занятий на основе плана-графика спортивной школы;

Проведение в качестве помощника педагога (тренера).

Подготовить конспект беседы.

Участие в подготовке проведения одного мероприятия в качестве помощника судьи (или судьи).

индивидуальный план по всем разделам работы по практике;

проведение занятий;

конспекты занятий и технологические карты;

педагогический анализ занятия.

отзыв-характеристика преподавателя на обучающегося-практиканта с общей оценкой по практике и печатью.

Отчет по прохождению практики должен содержать следующую информацию:

- место, время (срок) и цель прохождения практики.
- описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.
- описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

**Перечень литературы, необходимой для проведения
Технологической (проектно-технологическая) практики (предметная по 2 профилю)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Прохождение практики предполагает использование следующей литературы:

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е издание переработано и дополнено — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19446. - ISBN 978-5-16-011377-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015032>. – Режим доступа: по подписке.
2. Замогильнов, А. И. Сборник олимпиадных теоретико-методических заданий по предмету «Физическая культура» : учеб. пособие / А.И. Замогильнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 119 с. - ISBN 978-5-16-108012-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042460>. – Режим доступа: по подписке.'
3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е издание пере-раб. - МОСКВА: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>. – Режим доступа: по подписке.
4. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е издание пере-раб. - МОСКВА: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, МОСКВА МОСКВА Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е издание переработано и дополнено — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19446. - ISBN 978-5-16-011377-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015032>. – Режим доступа: по подписке.
2. Борисова, М.М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 299 с. + Дополнено материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/17751. - ISBN 978-5-16-011490-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035795>. – Режим доступа: по подписке.
3. Физическая культура. Лекции : учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027339>. – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3

к программе к программе Б2.В.05(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
(по 2 профилю)

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Office Professional Plus 2010
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
- Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
- Электронная библиотечная система «Консультант студента»