Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования Форма обучения: заочная Год начала подготовки: 2023

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Шифр дисциплин | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|-------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----------|------|
| ы, | ŕ | X 7T.0 | X 7 X A | X 7T.0 | X 7T.0 | X 7 T A | X 7T.0 | X 7 T A | X 7 X A | X /TA | X 7 T A | ОП | | | TTT0 |
| практики, НИР, | | УK- | УK- | УK- | УK- | УК- | УK- | УК- | УK- | УK- | УК- | OII | IIK- | ПК- 2 | IIK- |
| компонен | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | K-I | K-2 | K-3 | K-4 | K-5 | K-6 | K-7 | K-8 | К-9 | 1 | 2 | 3 |
| та | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | иплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ldot | |
| Обязательна | я часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль M1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Финансово-экономический | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой модуль M2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Русский язык и культура речи | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Информационные технологии | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.02.05 | Технологии цифрового образования | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Здоровьесберегающий модуль МЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | igsquare | |
| Б1.О.03.02 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | igsquare | |
| Б1.О.03.03 | Анатомия, возрастная физиология, педиатрия | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | |
| Б1.О.04 | Естественно-научные основы профессиональной деятельности M4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.01 | Основы математической обработки информации | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.04.02 | Концепции современного естествознания | + | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | | |

| Шифр | Название дисциплины, практики, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| дисциплин | НИР, компонента ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ы, практики, | | УК- | ОП | ПК- | пк- | пк- |
| нир, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | К-1 | К-2 | К-3 | К-4 | К-5 | К-6 | К-7 | К-8 | К-9 | 1 | 2 | 3 |
| компонен | | _ | | | _ | | | , | | | | | | | | | | | | | _ | _ | |
| та ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Психология образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.01 | Общая психология (с практикумом) | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.02 | Психология развития и образования | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.05.03 | Психология социальных коммуникаций | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.04 | Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.05.05 | Психолого-педагогические основы инклюзивного образования | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| Б1.О.05.06 | Практикум по решению психологических проблем в образовательной организации | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.05.07 | Детская психология | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.05.08 | Психолого-педагогический практикум | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.05.09 | Психология и педагогика игры | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.05.10 | Психология и педагогика развития детской деятельности | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| Б1.О.06 | Педагогика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.01 | Феномен дошкольного детства | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.02 | Теория и технологии воспитательной работы | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | |
| Б1.О.06.03 | Современные образовательные технологии в дошкольном образовании | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| Б1.О.06.04 | Основы педагогического мастерства | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.06.05 | Дошкольная педагогика с практикумом | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| Б1.О.06.06 | Методология и методика психолого-педагогического исследования | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.06.07 | Основы воспитания раннего и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | |
| Б1.О.06.08 | Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.06.09 | Основы вожатской деятельности | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| Шифр дисциплин | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| дисциплин ы, практики, НИР, компонен та ГИА | ниг, компонента 1 ид | УК- 1 | УК- 2 | УК- 3 | УК- 4 | УК- 5 | УК- 6 | УК- 7 | УК- 8 | УК- 9 | УК- 10 | ОП К-1 | ОП К-2 | ОП К-3 | ОП К-4 | ОП К-5 | ОП К-6 | ОП К-7 | ОП К-8 | ОП К-9 | ПК- 1 | ПК- 2 | ПК- 3 |
| Б1.О.06.10 | Литературное образование дошкольников | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Методический модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.01 | Методика дошкольного образования | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.07.02 | Методическая работа в образовательной организации | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | |
| Б1.О.07.03 | Теория и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.04 | Теории и технологии развития речи и коммуникативной культуры детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| | ируемая участниками ьных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Предметный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.01 | Теория и технология музыкального воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Б1.В.01.02 | Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Б1.В.01.03 | Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Б1.В.01.04 | Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| Б1.В.01.05 | Детская литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Б1.В.01.06 | Проектирование пространственно- образовательной среды в дошкольной образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр | Название дисциплины, практики, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----|------|------------|------------|-----|------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|
| дисциплин ы, | НИР, компонента ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практики, НИР, | | УК- 1 | УК- 2 | УК- 3 | УК- 4 | УК- 5 | УК- 6 | УК- 7 | УК- 8 | УК- 9 | УК- 10 | OII | OII | OII K-3 | OII K-4 | OII | OII | OII | K-8 | K-0 | ПК- 1 | ПК- 2 | 11K- 3 |
| компонен | | • | _ | | 7 | 3 | U | , | 0 | | 10 | 11 | IX-2 | K-3 | 114 | K-3 | IX-U | 117 | K-0 | K-J | 1 | 4 | |
| та ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01. 01 | Психология личной эффективности | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.01. 02 | Правовой статус лиц с ОВЗ | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02. 01 | Педагогика раннего детства | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.02 . 02 | Этнопедагогика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 . 01 | Работа воспитателя в специальных дошкольных образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.03. 02 | Психолого-педагогическая диагностика детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 . 01 | Технологии разработки авторских программ дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.04 . 02 | Основы исследовательской деятельности педагога периода детства | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 . 01 | Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации (с практикумом) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.05 . 02 | Практикум по организации исследовательской деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |

| Шифр | Название дисциплины, практики, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|------|----------|----|----|------|-----|-----|-----|------|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| дисциплин | НИР, компонента ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ы, | | VĽ | VĽ | VĽ | VI | VI | VL | VI | УК- | VL | VĽ | ОΠ | ОΠ | ОΠ | ОΠ | ОΠ | ОΠ | ОΠ | ОΠ | ОΠ | пι | пи | пи |
| практики, НИР, | | 3 K- | 2 | 3 | 4 | 5 K- | 6 6 | 7 7 | 8 8 | 9 K- | 10 | U11 | К-2 | UII | 1011 | UII | UII | UII | ULO | UII | 1 | 2 | 3 |
| компонен | | 1 | <i>_</i> | 3 | 4 | 3 | 0 | / | 0 | 9 | 10 | W-1 | K-2 | K-3 | K-4 | K-3 | V-0 | K-/ | V-9 | К-9 | 1 | 4 | 3 |
| та | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06 | Практикум по организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| . 01 | режимных моментов в группе раннего и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06. 02 | Сенсорное развитие детей раннего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| 02 | и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07. | Подготовка детей к школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| 01 | подготовка детен к школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Образовательные программы и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.07 | комплексы в дошкольном | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . 02 | образовании дошкольной образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | Организация педагогического | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| . 01 | взаимодействия дошкольной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | образовательной организации с семьей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08. 02 | Практикум по социальному проектированию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| 02 | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.0 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (Гимнастика) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.0 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (Волейбол) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.0 | Элективные дисциплины (модули) по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | физической культуре и спорту (Легкая атлетика) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.0 | Элективные дисциплины (модули) по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр | Паррания пиания пинку праме | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Шифр дисциплин | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ы, | iiiii , komioneiiia i iiii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практики, НИР, | | УК- 1 | УК- 2 | УК- 3 | УК- 4 | УК- 5 | УК- 6 | УК- 7 | УК- 8 | УК- 9 | УК- 10 | ОП К-1 | ОП К-2 | ОП К-3 | ОП К-4 | ОП К-5 | ОП К-6 | ОП К-7 | ОП К-8 | ОП К-9 | ПК- 1 | ПК- 2 | ПК- 3 |
| компонен та ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.0 5 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Прак | тика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика (по психологии) | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика (по педагогике) | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б2.О.03(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| Б2.О.04(У) | Технологическая (проектно- технологическая) практика (по психологии) | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б2.О.05(У) | Технологическая (проектно- технологическая) практика (по педагогике) | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | |
| Б2.О.06(П) | Технологическая (проектно- технологическая) практика (по методике) | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б2.О.07(П) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| Б2.О.08(У) | Практика по применению электронных технологий обучения | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Б2.О.09(П) | Технологическая (проектно- исследовательская) практика по педагогике | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | ируемая участниками ных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Технологическая (проектно- технологическая) практика (предметная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| Б2.В.02(П) | Научно- исследовательская работа | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Госуд | царственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД. Факулі | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| | ируемая участниками ных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ооразователь ФТД.В.01 | инструменты и ресурсы цифрового образования | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.02 | Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание [1]: Указать все дисциплины, которые есть в учебном плане в части факультативов

| Шифр дисциплин ы, практики, НИР, компонен та ГИА | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | УК- 1 | УК-2 | УК-3 | УК- 4 | УК- 5 | УК- 6 | УК- 7 | УК- 8 | УК- 9 | | ОП К-3 | | | | ПК- 1 | ПК- 2 | ПК- |
|---|---|----------|------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|-----------|--|--|--|----------|----------|-----|
| ФТД.В.03 | Методы активного социально- психологического обучения | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.04 | Арт-терапия | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.05 | Экология человека | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ФТД.В.06 | Культура критического и рефлексивного мышления | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.07 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным НКО | | | + | | | | | | | | | | | | | | |