

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности

И.П. Михайлова

«1» марта 2024 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Основы бережливого производства

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

На базе: основного общего образования

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Основы бережливого производства» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление с основными научными направлениями исследований в области организации, планирования;
- изучение методов бережливого производства;
- изучение основных правил принятия и реализации организационно-технических решений;
- ознакомление с основными нормативными документами, на основе принципов бережливого производства.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина СГ. 05 «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция». Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- знание понятий, категорий, определений, систем экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий);
- знание условий и принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
- знание методов определения и рационального использования производственных ресурсов;
- знание принципов управления хозяйственной деятельностью на предприятии;
- умение выполнять конкретные экономические расчеты;
- умение делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;
- умение разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений;
- умение создавать условия безопасного выполнения работ;
- умение проводить технологические расчеты;
- умение производить анализ качества работ и занятости исполнителей;
- умение рационально использовать рабочее время.

4. Структура и содержание

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость составляет 48 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в 5 семестре.

№	Разделы и темы	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Понятия бережливого производства	5	2	2	Тестирование
2	Тема 2. Принципы бережливого производства.	5	2	2	Тестирование
3	Тема 3. Инструменты бережливого производства Порядок внедрения: - 5С; - TPM; - встроенное качество	5	6	6	Тестирование
4	Тема 4. Ценность, потери, улучшение в офисном процессе	5	2	2	Тестирование
5	Тема 5. 5 С, визуализация в офисных процессах	5	2	2	Тестирование
6	Тема 6. Бережливое производство в офисе	5	2	2	Тестирование
7	Тема 7. Лидерство – как инструмент решения проблем по повышению эффективности производства.	5	2	2	Тестирование
8	Тема 8. Вовлечение сотрудников в процесс улучшений	5	2	2	Тестирование
9	Тема 9. Практическое решение проблем	5	4	4	Тестирование
	Итого		24	24	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятия Бережливого производства	Содержание учебного материала		
	1 Презентация: «История возникновения систем бережливого производства»	1	1
	2 Стратегия и цели развития компании.	1	
	Практические занятия Беседа на тему «Стратегия и цели развития компании»	2	3
Тема 2. Принципы Бережливого производства	Содержание учебного материала		
	1 Принципы Бережливого производства	2	2
	Практические занятия Беседа на тему «Принципы Бережливого производства»	2	3
Тема 3. Инструменты бережливого производства Порядок внедрения: - 5С; - ТРМ; - встроенное качество	Содержание учебного материала		
	1 Инструмент бережливого производства 5С.	2	2
	2 Инструмент бережливого производств «ТРМ».	2	2
	3 Инструмент бережливого производства «Встроенное качество»	2	2
	Практические занятия Беседа на тему «Инструменты бережливого производства»	6	3
Тема 4. Ценность, потери, улучшение офисном процессе	Содержание учебного материала		
	1 Ценность, потери, улучшение в офисном процессе	2	2
	Практические занятия Беседа на тему «Ценность, потери, улучшение Бережливого производства»	2	3
Тема 5. 5 С, визуализация в офисных процессах	Содержание учебного материала		
	1 5 С, визуализация в офисных процессах	2	2
	Практические занятия Беседа на тему «Бережливая компания как система: 5 С»	2	3
Тема 6. Бережливое производство	Содержание учебного материала		
	1 Бережливое производство в офисе	2	2
	Практические занятия	2	3

офисе	Беседа на тему «Управление Бережливым производством в офисе компании: современные подходы»			
Тема 7. Лидерство – как инструмент решения проблем по повышению эффективности производства.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лидерство – как инструмент решения проблем по повышению эффективности производства.		
	Практические занятия Беседа на тему «Реализация программы совершенствования производства»		2	3
Тема 8. Вовлечение сотрудников в процесс улучшений	Содержание учебного материала		1	2
	1	Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.		
	2	Управление текущим производственным процессом на участке.	1	2
	Практические занятия Беседа на тему «Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства»		2	3
Тема 9. Практическое решение проблем	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бережливая внутрипроизводственная логистика.		
	2	Личная эффективность труда менеджера.	2	2
	Практические занятия Беседа на тему «Система логистики «точно во - время».		4	3
Всего:			48	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий)

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено собеседование и тестирование.

Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На практических занятиях:

- тематические опросы;
- индивидуальные тематические презентационные выступления с переводом теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Понятия и основы Бережливого производство	презентация	1
Всего по дисциплине			1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	Лекционные занятия имеют целью формирование теоретических знаний по основам бережливого производства. В ходе лекционных занятий студенты конспектируют материал. Рекомендуется обращать внимание и выделять в тексте конспекта

	структурообразующие вопросы, определения, формулы. В записях следует оставлять свободные поля, на которых записываются вопросы, уточнения и дополнения при самостоятельной проработке лекционного материала. В конце лекций рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме.
<i>Практические занятия</i>	Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Студент при подготовке к практическим занятиям должен повторить и закрепить лекционный материал. Цель практических занятий: помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера; научить их пользоваться справочной литературой и таблицами; формировать умение учиться самостоятельно, т. е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.
<i>Тестирование</i>	В качестве проверки полученных знаний и умений студентов проводится тестирование. Цели тестирования: выявить уровень усвоения учащимися курса дисциплины; проверить сформированность знаний, умений, навыков у студентов. Студент при подготовке к тестированию должен повторить и закрепить теоретический материал лекций и приемы решения практических задач. Оценки за выполнение теста выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студента.
<i>Зачет с оценкой</i>	Зачет принимается в форме тестирования. При подготовке к зачету необходимо повторить и закрепить материал, изученный на лекционных и практических занятиях, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно- следственных связей. При подготовке к зачету следует использовать учебную литературу, предназначенную для студентов среднеспециальных учебных заведений. Следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности. При проведении зачета в форме тестирования используются вопросы с выбором одного варианта ответа.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

СГ. 05 «Основы бережливого производства»	Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Площадь 58,1 кв.м. Кабинет иностранного языка Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт.
--	--

	Компьютер IntelCeleron 420 – 1 шт. Проектор и презентация с тематическими иллюстрациями с экраном SanyoProxtrax – 1 шт. Меловая доска – 1 шт.
--	---

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Фридман А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 180.с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01830-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754> (дата обращения: 16.02.2024). – Текст : электронный.
2. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 76 с. – ISBN 978-5-507-48836-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 16.02.2024). – Текст : электронный.
3. Основы бережливого производства в АПК : учебное пособие для СПО / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; под ред.: В. Т. Водяникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 196 с. – ISBN 978-5-507-46499-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310205> (дата обращения: 16.02.2024). – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература:

1. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 506 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015612-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084138> (дата обращения: 16.02.2024). – Текст : электронный.
2. Лазаренко Д. Ю. Управление персоналом на автотранспортном предприятии: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Лазаренко, В. В. Нагорный. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-507-45919-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319313> (дата обращения: 16.02.2024). – Текст : электронный.
3. Катаргин Н. В. Анализ и моделирование логистических систем / Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-507-45668-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279794> (дата обращения: 16.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) <http://znanium.com/>
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).