

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Утверждаю*  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
И.П. Михайлова  
«1» марта 2024 г.



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Методы психолого-педагогических исследований

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

На базе: основного общего образования

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2. Структура и Содержание учебного материала учебной программы дисциплины**

#### **3. Условия реализации рабочей программы учебной программы дисциплины**

#### **4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

**1.1. Программа учебной дисциплины** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «Методы психолого-педагогических исследований» относится к дисциплинам Общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- планировать и организовывать опытно-экспериментальную работу, обработки результатов и их оформления;
- проводить методологический анализ достижений гуманитарных наук;
- использовать методы и структуры эмпирических исследований;
- формировать навыки работы с источниками научного исследования;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности и формирования опыта исследовательской деятельности в ходе решения прикладных задач.

#### **знать:**

- сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных; приемы и методы социальной диагностики;
- основные направления, подходы, теории различных видов исследовательской деятельности, в т.ч. социальной диагностики;

структуру и алгоритм осуществления социальной диагностики.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09.

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 02            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09            | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          |

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

#### 2. Структура и Содержание учебного материала учебной дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 66          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30          |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;</li> <li>подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;</li> <li>выполнение практических заданий по отдельным темам дисциплины;</li> <li>самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата, доклада.</li> <li>выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> </ul> |             |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  |  | Количество часов |
|--|--|------------------|

| №                           | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                    | Семестр | Аудиторная работа |           |          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------|----------|
|                             |                                                                                                                                                                |         | Л                 | ПР        | ЛР       |
| 1                           | 2                                                                                                                                                              | 3       | 4                 | 5         | 6        |
| 1.                          | Цели и задачи методологического анализа научного исследования. Теория и метод                                                                                  | 4       | 8                 | 8         | 0        |
| 2.                          | Метод и методология. Единство эмпирического и теоретического уровней научного исследования. Современные методологические концепции и их философские основания. | 4       | 12                | 4         | 0        |
| 3.                          | О новой парадигме методологии.                                                                                                                                 | 4       | 6                 | 8         | 0        |
| 4.                          | Организация опытно- экспериментальной работы в учреждениях образования.                                                                                        | 4       | 2                 | 4         | 0        |
| 5.                          | Современные возможности реализации междисциплинарного подхода в гуманитарной сфере знаний.                                                                     | 4       | 2                 | 6         | 0        |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                                                                                                |         | <b>30</b>         | <b>30</b> | <b>-</b> |

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                        | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Цели и задачи методологического анализа научного исследования. Теория и метод</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    | ОК 01, ОК 02                                                          |
|                                                                                              | <b>1</b> Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы; постановка цели и конкретных задач исследования; определение объекта и предмета исследования, хронологических и территориальных рамок работы; | <b>4</b>    |                                                                       |
|                                                                                              | <b>2</b> Формирование структуры научной работы; описание процесса и представление результатов исследования, обсуждение достигнутого; новизна, практическая значимость, апробация; формирование выводов и оценка полученных результатов. | <b>4</b>    |                                                                       |
|                                                                                              | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>    |                                                                       |
|                                                                                              | <b>1</b> Практическое занятие № 1. Сущность понятия «методология педагогической науки». Уровни методологии педагогики.                                                                                                                  | 4           |                                                                       |
|                                                                                              | <b>2</b> Практическое занятие № 2. Философские основания педагогики. Общепринятый уровень методологии педагогики.                                                                                                                       | 4           |                                                                       |
| <b>Тема 2. Метод и</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   | ОК 02, ОК 09.                                                         |

|                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                          |          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| методология.<br>Единство<br>эмпирического и<br>теоретического<br>уровней научного<br>исследования.<br>Современные<br>методологические<br>концепции и их<br>философские<br>основания. | 1                                    | Методы науки и их роль в поиске истины. Общая характеристика методов науки. Классификация методов познания.                                                                                              | 4        |               |
|                                                                                                                                                                                      | 2                                    | Взаимодействие методологии с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания. Анализ исследования и обоснование его результатов. Научная проблема как начало исследования. Проблемная ситуация. | 4        |               |
|                                                                                                                                                                                      | 3                                    | Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания. Постановка и разработка научных проблем.                                                                                 | 4        |               |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа</b>           |                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |               |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                    | Практическое занятие № 3.<br>Взаимосвязь предмета и метода.<br>Классификация методов исследования.                                                                                                       | 4        |               |
| Тема 3. О новой<br>парадигме<br>методологии.                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 01         |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                    | Классификации методов научного исследования.                                                                                                                                                             | 2        |               |
|                                                                                                                                                                                      | 2                                    | Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент, измерения). Опрос и его виды                                                                                                                  | 2        |               |
|                                                                                                                                                                                      | 3                                    | Эксперимент и его виды. Использование методов и результатов исследований других наук.                                                                                                                    | 2        |               |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа</b>           |                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |               |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                    | Практическое занятие № 4.<br>Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований.                                                                                                         | 2        |               |
|                                                                                                                                                                                      | 2                                    | Практическое занятие № 5.<br>Способы представления данных. Методы статистической обработки данных.                                                                                                       | 2        |               |
|                                                                                                                                                                                      | 3                                    | Практическое занятие № 6.<br>Процедура и технология использования различных методов психолого-педагогического исследования. Опрос и его виды. Наблюдение. Эксперимент и его виды.                        | 2        |               |
|                                                                                                                                                                                      | 4                                    | Практическое занятие № 7.<br>Психосемантические методы исследования личности.                                                                                                                            | 2        |               |
| Тема 4.<br>Организация<br>опытно-<br>экспериментально<br>й работы в<br>учреждениях<br>образования                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 02, ОК 09. |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                    | Теоретические методы исследования (абстрагирование и идеализация, научные факты и их обобщение, гипотезы, научные законы).                                                                               | 2        |               |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа</b>           |                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |               |
|                                                                                                                                                                                      | 1                                    | Практическое занятие № 8<br>Классическая парадигма науки. Понятие о парадигме науки.                                                                                                                     | 2        |               |
|                                                                                                                                                                                      | 2                                    | Практическое занятие № 9<br>Постклассическая парадигма науки.<br>О новой парадигме методологии.                                                                                                          | 2        |               |

|                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                   |          |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| <b>Тема 5.</b><br><b>Современные возможности реализации междисциплинарного подхода в гуманитарной сфере знаний.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 09. |
|                                                                                                                     | <b>1</b>                             | Гуманитарные методы исследования. Системный метод. Его становление и развитие. Перспективы системного исследования.                                               | 2        |                         |
|                                                                                                                     | <b>Практическая работа</b>           |                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |                         |
|                                                                                                                     | <b>1</b>                             | Практическое занятие № 10<br>Опытно-экспериментальная работа и ее виды.<br>Этапы коллективного комплексного исследования.                                         | 2        |                         |
|                                                                                                                     | <b>2</b>                             | Практическое занятие №11<br>Педагогическая концепция, исследовательский проект и исследовательская программа.<br>Программы по развитию образования и ее элементы. | 4        |                         |

### **2.1.1 Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### **2.1.2 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого- педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.

Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382>

Костюк, Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 48-49. - ISBN 978-5-8154-0351-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472650>

Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого- педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

Королева, Н.Н. Психосемантические методы диагностики личности : учебное пособие / Н.Н. Королева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 65 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 54-56. - ISBN 978-5-8064-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428318>

Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого- педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/86005>

Оконечникова, Л.В. Психологические методы исследования рекламы : учебно-методическое пособие / Л.В. Оконечникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. В.В. Макерова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014.- 125 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1268-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276353>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих заданий.

##### **4.1. Итоговая форма контроля – зачет (в 4 семестре)**

###### **4.1.1 Примерные вопросы на зачет**

1. Понятие метода, методики и методологии.
2. Уровни методологии.
3. Современные проблемы методологии.
4. Парадигма познания. Естественнаучная парадигма в познании.
5. Методологические принципы естественнонаучной психологии.
6. Гуманитарная парадигма в познании.
7. Отношение гуманитарного и естественнонаучного подхода в психологическом исследовании.

8. Психологическое исследование: виды, специфика.
9. Этапы психологического исследования.
10. Классификация методов психологических исследований.
11. Методы объяснительной психологии.
12. Методы описательной психологии.
13. Методы практической психологии.
14. Психологический эксперимент: понятие, виды.
15. Психологический эксперимент как совместная деятельность.
16. Психологические тесты: достоинства и недостатки.
17. Виды психологических тестов.
18. Требования к процедуре тестирования и этические принципы.
19. Технология создания и адаптации тестовых методик.
20. Опрос как метод получения психологической и социологической информации.
21. Технология создания вопросника.
22. Наблюдение: понятие, виды, объект, предмет.
23. Требования, предъявляемые к научному методу наблюдения и способы повышения точности и надежности наблюдений.
24. Психосемантические методики (метод субъективного шкалирования, ассоциативный эксперимент, метод семантических дифференциалов, метод личностных конструкторов)
25. Проективные методики.
26. Метод экспертных оценок.
27. Обработка, анализ и интерпретация результатов.
28. Формы представления результатов.
29. Объяснения и описания в психологии.
30. Практические рекомендации и программа их внедрения.
31. Исследование и диагностика.
32. Этапы практической диагностики и преобразования в психолого-педагогическом поиске.
33. Исходная и заключительная диагностика.
34. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.
35. Педагогическая концепция, исследовательский проект и исследовательская программа