

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Умаров М.Ф.
« 14 » 04 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Елабужского института (филиала)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
за 2024 год

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
2.1. Приемная кампания.....	5
2.2. Среднее профессиональное образование.....	6
2.3. Высшее образование.....	7
2.4. Дополнительное образование.....	8
2.5. Внутривузовская система оценки качества образования	9
2.6. Трудоустройство выпускников	12
2.7. Инклюзивная образовательная среда	13
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	28

1. ВВЕДЕНИЕ

Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета ведет свою историю в качестве учебного заведения с момента открытия Елабужского Епархиального женского училища в 1898 году.

На протяжении более 125 лет своей истории институт претерпел множество структурных изменений и не один раз сменил название. В феврале 2011 года на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2011 № 156, на тот момент Елабужский государственный педагогический университет вошел в структуру формирующегося Казанского (Приволжского) федерального университета (КФУ) и стал называться «филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Елабуга».

С 2015 года по настоящее время институт называется Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Елабужский институт КФУ, ЕИ КФУ).

На отчетный период 2024 года в структуру института входят 6 отделений, 14 кафедр, Колледж, Общеобразовательная школа «Университетская», Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. Камиля Ахметовича Валиева», 4 общежития, кафе «Сытый студент», библиотека, учебно-спортивный комплекс, музейный комплекс, спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» и другие подразделения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: рег. № 1664 от 22 сентября 2015 года выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 3577 от 19 мая 2021 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Юридический адрес: 420008, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

Фактический адрес: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89.

Телефон: 8 (85557) 7-54-21

Факс: 8 (85557) 7-54-21

E-mail: elabuga@kpfu.ru

Web-сайт: <http://kpfu.ru/elabuga>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Елабужский институт КФУ реализует 70 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- 3 программы общего образования в ОШ «Университетская»;
- 7 программ среднего профессионального образования в Колледже по таким специальностям как Информационные системы и программирование, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Право и организация социального обеспечения, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Юриспруденция;
- 38 программ бакалавриата по 12 таким направлениям подготовки как Педагогическое образование, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Психолого-педагогическое образование, Профессиональное обучение (по отраслям), Экономика, Юриспруденция, Лингвистика, Прикладная информатика, Технология транспортных процессов;
- 15 программ магистратуры по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика»;
- 7 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям подготовки: Исторические науки, Философия, Педагогика, Филология;

Общий контингент обучающихся составляет 5143 человека.

При практическом сохранении общего контингента по сравнению с 2023 г., наблюдается незначительное снижение количества обучающихся по всем образовательным программам на 0,8% (41 обучающийся).

2.1. Приемная кампания

По итогам приема 2024 года на программы бакалавриата и магистратуры было зачислено 1044 студента.

Средний балл ЕГЭ, принятых на обучение по программам бакалавриата, в 2024 году составил 70,94 балла, что на 0,03 баллов ниже по сравнению с 2023 г., однако средний балл по педагогическому образованию в 2024 году выше на 0,19 баллов по сравнению с 2023 г.

	2023	2024
Средний балл ЕГЭ	70,97	70,94
В том числе по педагогическому образованию	67,45	67,64

География зачисления иностранных студентов также расширилась с 7 в 2023 году до 8 стран в 2024 году. Всего было зачислено 592 иностранных студента.

В 2023 году состоялся первый набор обучающихся по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника (профиль – «Физические основы мехатроники и робототехники») и на программу подготовки были приняты 30 первокурсников. Цель реализации данной образовательной программы заключается в подготовке квалифицированных кадров и обучении студентов таким навыкам и умениям как: проектирование, исследование, производство и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем, управление движением автономных мобильных роботов и сложных мехатронных систем.

Таким образом, с учетом результатов приемной кампании на 1 октября 2024 года в Елабужском институте КФУ обучалось 4137 чел., из них по программам бакалавриата – 3824 чел. (92,4%), по программам магистратуры – 288 чел. (6,9%), по программам аспирантуры – 25 чел. (0,6%). По очной форме обучения – 2291 чел. (55,3%), по очно-заочной – 95 чел. (2,3%), по заочной – 1751 чел. (42,3%). За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучаются 2357 чел. (56,9%), на контрактной основе – 1776 чел. (42,9%), по гослинии – 4 чел. (0,1%). За последний год наблюдается превышение численности приема над выпуском в связи с чем контингент обучающихся по программам высшего образования увеличился.

2.2. Среднее профессиональное образование

По программам среднего профессионального образования обучаются 581 студентов по 7 специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 218 чел.;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 80 чел.;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 117 чел.;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 73 чел.;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 67 чел.;
- 40.02.04 Юриспруденция – 26 чел.

По итогам приемной кампании 2024 г. по программам СПО принято 174 студента.

Учебно-воспитательный процесс в Колледже обеспечивают 67 педагогических работников, из них 15 штатных. Средний возраст составляет 37 лет.

2.3. Высшее образование

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 3498 чел.:

- очная форма – 1859 чел.;
- заочная форма – 1751 чел.;
- очно-заочная форма – 162 чел.

Контингент снизился на 339 чел. по сравнению с 2023 г.

Несмотря на интенсивную работу института по привлечению обучающихся на основании договоров о целевом обучении, количество зачисленных на таких условиях в 2023 году снизилось по сравнению с 2022 годом. В рамках целевой квоты было зачислено 3 человека. Ежегодное снижение количества желающих поступить на целевое обучение вызывает определенную тревогу. На 1 октября 2024 года общее количество студентов, обучающихся на основании договора о целевом обучении, составило 49 человек.

В рамках реализации образовательного процесса как в рамках основных, так и дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в 2024 году коллективом института были разработаны 56 цифровых образовательных ресурса на

площадке edu.kpfu.ru и 2 онлайн-курса. Таким образом в Елабужском институте КФУ создана база из порядка 536 собственных образовательных ресурсов (231 из которых – цифровые образовательные ресурсы) и 20 онлайн-курсов.

В части цифровизации ведется работа по обучению студентов по программам профессиональной переподготовки “цифровых кафедр”. Студенты на бесплатной основе получают дополнительную квалификацию по ИТ-профилю. В 2024 году по таким программам обучались 283 студента.

2.4. Дополнительное образование

Важным показателем востребованности эффективности организации является и дополнительное образование.

В 2023 году институтом была реализована 115 дополнительная образовательная программа: программы дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Доход от реализации программ дополнительного образования в 2023 г. составил 37 273,413 тыс. руб., что на 59 % больше по сравнению с 2023 годом.

Реализовано 70 программ повышения квалификации, из них по заказу Министерства образования и науки Республики Татарстан – 56, 5 программ для зарубежных слушателей.

Институт активно взаимодействует с районами, управлениями образования, со школами Республики Татарстан. По запросу проводятся курсы для учителей, педагогов-психологов, классных руководителей, для воспитателей. Прирост слушателей по таким программам составляет 10%.

Всего образовательные услуги получили 3762 человек. Основная реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей ведется на базе Дома научной коллaborации имени Камиля Ахметовича Валиева, а профильные смены в каникулярное время проходят на базе СОЛ «Буревестник».

Среди иностранных слушателей большую популярность набирает «Дополнительная общеобразовательная программа для иностранных слушателей».

2.5. Внутривузовская система оценки качества образования

Система независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в ЕИ КФУ основывается на принципах открытости, систематичности, регулярности. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все структурные подразделения института, обеспечивающие реализацию образовательных программ. НОКО в ЕИ КФУ осуществляется в формах: внешней независимой оценки качества образования и внутренней независимой оценки качества образования.

Внутренняя НОКО – объективная оценка качества образования, осуществляемая непрерывно с привлечением внутренних ресурсов ЕИ КФУ. Внутренняя НОКО включает в себя:

- экспертизу качества реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО);
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников образовательной организации;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Целью экспертизы качества образовательных программ является оценка соответствия ОПОП ВО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требованиям законодательства, а также локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в КФУ. Качество ОПОП ВО определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП ВО, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества, ожидаемых результатов, методов обучения, критериев оценки качества подготовки обучающихся и ресурсного обеспечения образовательного процесса. Внутренняя экспертиза качества ОПОП ВО осуществляется заведующими и научно-педагогическими работниками (далее – НПР) кафедр, учебно-методической комиссией ЕИ КФУ, учебным отделом, заместителем директора по образовательной деятельности.

Экспертиза качества ОПОП ВО проводится потенциальными работодателями. В ЕИ КФУ для осуществления внутренней независимой

оценки качества фондов оценочных средств по дисциплине рекомендуется назначать эксперта(ов). Экспертная оценка проводится по следующим критериям:

- соответствие фонда оценочных средств содержанию рабочей программы дисциплины, программы практики;
- соответствие осваиваемых знаний, умений, владений формируемым компетенциям в процессе реализации дисциплины, практики;
- соответствие оценочных средств и проверяемых компетенций;
- соответствие критериев сформированности компетенций уровням сформированности компетенций;
- соответствие критериев оценки результатам освоения дисциплины обучающимся. В каждом структурном подразделении также рекомендуется назначать эксперта(ов) для осуществления независимой оценки качества проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся КФУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю качества результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио, учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне руководителей структурных подразделений, так и на уровне руководства ЕИ КФУ. Руководители структурных подразделений разрабатывают меры по улучшению качества образовательного процесса и цели в области качества. При необходимости цели в области качества могут подвергаться изменениям.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся и преподавателям ЕИ КФУ предоставляется возможность оценивания удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. С целью получения объективной информации в ЕИ КФУ ежегодно проводятся анкетирования «Учебный процесс глазами студента», «ППС глазами студента» и «Учебный процесс глазами преподавателя». Проведение анкетирования осуществляется в конце учебного года после завершения изучения дисциплин и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации. Исследования проводятся в форме анонимного анкетирования с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет».

Результаты опросов обучающихся и педагогических работников размещены на официальном сайте КФУ: https://kpfu.ru/main_page?p_cid=439406&p_random=676.

Результаты опросов обучающихся и педагогических работников по каждой образовательной программе среднего профессионального образования размещены на официальной странице колледжа ЕИ КФУ: <https://kpfu.ru/elabuga/spo/noko/voko>.

Большое внимание в ЕИ КФУ уделяется мнению работодателя. С целью выявления удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ЕИ КФУ, а также уровнем реализуемых в институте ОПОП ВО структурными подразделениями института было проведено анкетирование представителей предприятий, на которых работают выпускники университета, а также собраны отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО. Подтверждением того, что в ЕИ КФУ реализуется образование достойного качества, являются результаты взаимодействия с работодателями, размещенные на официальном сайте университета в разделе «Независимая оценка качества образования» – «Внутренняя оценка качества образования» – «Результаты <https://disk.yandex.ru/d/4JhSvarw6qvWAw>.

Анкеты, отзывы и рецензии работодателей по каждой образовательной программе среднего профессионального образования размещены на официальной странице колледжа ЕИ КФУ: <https://kpfu.ru/elabuga/spo/noko/voko>.

2.6. Трудоустройство выпускников

В соответствии с Регламентом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КФУ от 23.04.2020 № 0.1.1.67-08/39-г/20 государственная итоговая аттестация выпускников по программам высшего образования осуществляется государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждому направлению подготовки с обязательным привлечением представителей работодателей.

Работа по содействию трудоустройству выпускников – это одна из приоритетных задач развития высшего образования в Елабужском институте КФУ. Выпускники института высоко ценятся на рынке труда, более 80% из них получили направления на работу по заявкам работодателей или трудоустроились самостоятельно.

На официальном интернет-портале института в разделе «Практика» размещена информация по прохождению практик обучающимися, реестр долгосрочных договоров между институтом и организациями, принимающими обучающихся на практику по различным направлениям подготовки / специальностям, документы по практикам и др. материалы. В разделе «Трудоустройство» размещены поступающие письма об имеющихся вакансиях в образовательных учреждениях города и региона. У обучающихся также есть возможность создания и размещения резюме в личном кабинете, которое при опубликовании становится доступным потенциальным работодателям.

В институте совместно с городскими, региональными и российскими компаниями, а также представительствами международных компаний ежегодно проводятся карьерные мероприятия с обучающимися и выпускниками, цель которых познакомить обучающихся и выпускников с потенциальными работодателями. В течение учебного года на базе института проводятся встречи обучающихся с представителями организаций и предприятий, ведущих в той или иной отрасли. На данные мероприятия приглашаются представители работодателей, которые знакомят обучающихся со своей деятельностью, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование.

Ежегодно весной совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, начальниками районных управлений образования и

директорами школ проводится День распределения выпускников педагогических направлений подготовки. На данном мероприятии предлагаются вакансии учителей города и районов республики, проводятся собеседования с директорами школ.

2.7. Инклюзивная образовательная среда

Из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Елабужском институте КФУ обучаются 19 чел. (очная форма – 8 чел., заочная форма – 11 чел.). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях научно-исследовательского, культурно-творческого характера, а также в общественно-значимых и просветительских мероприятиях.

Преподаватели и сотрудники института раз в три года проходят курсы повышения квалификации по обучению и сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: на отчетный период 100% профессорско-преподавательского состава прошли данные курсы.

Елабужский институт КФУ предоставляет возможность получения высшего и среднего профессионального образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. В институте предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В научном читальном зале для студентов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы 3 рабочих места в зависимости от нозологии: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение функций зрения, нарушение слуха. В наличии имеются следующие технические средства: видеоувеличитель с монитором Clearview C, портативный тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue V, сканирующая читающая машина ClearReader+, тифлофлешплеер Smart Bee, электронный ручной видеоувеличитель Compact HD, радиокласс «Сонет». Книги с тактильным шрифтом по системе Брайля можно заказать по договору на

обслуживание по межбиблиотечному абонементу с ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих».

В институте имеются электронные образовательные ресурсы, учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

С целью сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями заключено соглашение о сотрудничестве с учреждением высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Предметом соглашения является установление долгосрочных партнерских отношений и реализации совместных мероприятий, направленных на повышение уровня обучения студентов с инвалидностью в условиях высшего инклюзивного образования, проведение совместных мероприятий по изучению и обобщению опыта в области инклюзивного образования, информационный обмен, привлечение узких специалистов (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных работников КФУ на 1 октября 2023 года по данным отчета ВПО-1 (без учета внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 267 человек, из них руководящий персонал – 1, профессорско-преподавательский состав – 140, научные работники – 2, инженерно-технический персонал – 0, административно-хозяйственный персонал – 33, производственный персонал – 0, учебно-вспомогательный персонал – 55, обслуживающий персонал – 37. Численность внешних совместителей в КФУ на 1 октября 2023 года по данным отчета ВПО-1 – 46 человека, из них профессорско-преподавательский состав – 43, научные работники – 1, инженерно-технический персонал – 0, учебно-вспомогательный персонал – 1.

В числе штатных работников профессорско-преподавательского состава 9 докторов наук, 97 кандидатов наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49,31 лет.

Преподаватели института удостоены высокими государственными наградами в сфере образования и науки, имеют звания почетного наставника, почетного работника высшего образования, почетного работника сферы образования РФ и др.

Всего преподаватели получили 41 награду различных уровней.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность института осуществляется по научным направлениям, соответствующим профилю института, действующим направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и приоритетным направлениям развития науки, развивающим ведущими научными школами вуза.

В рамках указанных научных направлений в 2024 году было опубликовано статей, аффилированных с Елабужским институтом, **691**.

Из них:

- индексируемых в ядре РИНЦ - 73;
- в РИНЦ – 427,
- в журналах из перечня ВАК – 154.

Динамика публикационной активности по итогам 2024 года по сравнению с 2023 годом представлена в таблице.

Показатель	2024 г.	На 1 НПР	2023 г.	На 1 НПР
В ядре РИНЦ	73	0,54	70,3	0,5
ВАК	154	1,13	179	1,28
РИНЦ	427	3,14	346	2,48
Монографий	15	0,11	8	0,05

Статей в прочих изданиях	22	0,16	26	0,19
Научных публикаций всего	691	5,08	629	4,51

Научно-педагогическими работниками Института за отчетный период было выпущено 15 монографий, издано 11 сборников научных трудов и 32 учебных и учебно-методических пособия, в том числе 2 пособия в рамках научно-исследовательского и издательского проекта «КФУ – школе».

Всего за отчетный период опубликовано в журналах, индексируемых в ядре РИНЦ 73 статьи, 20 из которых в предметной области Education, что составило 27,4 % от общего объема публикаций в ядре РИНЦ.

Публикаций в ядре РИНЦ	2024 г.	
	Публикаций	Q1-Q2
Всего	73 = (69 S+4WoS)	23 (33%) (по S)
Education	20 (27,4%)	12 (63%) (по S)
Совместно с зарубежными авторами		37 (50,7%)
Публикаций на 1 НПР	0,54	

В разрезе предметных областей публикаций, индексируемых в базе научного цитирования Scopus публикационная активность преподавателей Института выглядит следующим образом:

№	Предметная область	Кол-во
1	Компьютерные науки	20
2	Образование	19
3	Математика	6

4	Право	5
5	Инженерное дело	4
6	Лингвистика и язык	3
7	Многопрофильный	2
8	Биологические науки	2

В Институте осуществляли свою деятельность следующие научные лаборатории и центры:

- учебно-научная лаборатория «Мониторинг и охрана птиц» (руководитель – Р.Х. Бекмансуров);
- лаборатория региональных исторических исследований (руководитель – к.и.н., доц. И.Е. Крапоткина);
- лаборатория археологии и этнографии (руководитель – к.и.н., доцент А.З. Нигамаев);
- лаборатория «Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании (руководитель – д.ф.-м.н., профессор А.Н. Миронов).

Свою научную деятельность продолжил Совместный центр исследований истории предпринимательства регионов России Института российской истории РАН и КФУ. (научный руководитель д.и.н., профессор Маслова И.В.).

Елабужский институт КФУ ежегодно выступает организатором и площадкой для проведения различного рода научных мероприятий, таких как конференции, форумы, семинары, и т.д. Самыми масштабными мероприятиями в 2024 году стали:

IV Международная научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященная памяти академика РАН К.А. Валиева, 19.01-20.01.2024

XII Международная тюркологическая конференция «Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры», 18.04.2024

XI Международные Цветаевские чтения, 04.09-07.09.2024

III Международная научно-практическая конференция «Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций», 26.09.2024

VIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики», 11.10-12.10.2024

XVII Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодежь: шаг в будущее», 24.10.2024

III Российско-китайская студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов», 29.11.2024.

129 преподавателей Института приняли участие в 106 международных и 58 всероссийских научно-практических конференциях.

В 2024 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Макарова Оксана Александровна, (диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук, на базе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», г. Москва) и Щербакова Ирина Александровна (диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук на базе Федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения», г.Москва)

В 2024 году были поданы и поддержаны грантами заявки:

Традиционные семейные ценности как фактор развития духовной нравственности у обучающихся,	АН РТ	Конкурс грантов на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных	1 000 000руб.
---	-------	---	---------------

прибывших из новых регионов России		организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан	
Формирование сквозных цифровых компетенций старших школьников средствами проектной деятельности	АН РТ	Конкурс АН РТ на предоставление грантов для поддержки научных исследований, проводимых молодыми учеными и молодежными научными коллективами в РТ	250 000руб.
Биометрическая аутентификация личности по динамике рукописной подписи	АН РТ	Конкурс на предоставление грантов молодым кандидатам наук (постдокторантам) с целью защиты докторской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ, а также выполнения трудовых функций в научных и образовательных организациях Республики Татарстан	610 625руб.
История формирования промышленного комплекса Республики Татарстан: социально-управленческий аспект	АН РТ	Конкурс на предоставление грантов молодым кандидатам наук (постдокторантам) с целью защиты докторской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ, а также выполнения трудовых функций в научных и образовательных организациях Республики Татарстан	610 625руб.
«Художественное осмысление событий Великой Отечественной войны в татарской прозе XX-XXI вв.»	АН РТ	Грант АН РТ для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность (по программам высшего и среднего профессионального образования) на татарском языке	100 000руб.

Правительством Республики Татарстан было поддержано 11 заявок преподавателей Института на грант «Алгарыш».

В 2024 году велась активная студенческая научно-исследовательская деятельность. В Институте активно ведется научно-исследовательская работа, организация научных мероприятий всероссийского и международного уровней, уделяется внимание развитию научного потенциала обучающихся.

Организации научно-исследовательской деятельности студентов осуществлялась в форме научных кружки (21) и общеинститутских форм организации деятельности студентов-исследователей, как:

- 1) научно-практические студенческие конференции:
 - Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодёжь: шаг в будущее» (число участников от института – 96);
 - Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научное наследие отечественных педагогов и его роль в современном образовании» (число участников от института – 42);
 - Всероссийская научно-практическая конференция для иностранных студентов, обучающихся в вузах России «Студенты в научном поиске» (число участников от института – 26);
 - Российско-китайская студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов» (число участников от института – 40);
 - Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее и будущее» (число участников от института – 31);
 - Итоговая научно-образовательная конференция студентов ЕИ КФУ – (число участников от института – 569).

Были проведены традиционные для Института:

- конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов института (в 2024 году в конкурсе участвовали 16 студентов);
- конкурс на лучшую научную статью (в 2024 году в нем приняли участие 47 студентов);
- конкурс «Студент-исследователь» (в 2024 году в нем участвовали 10 студентов).

Студенческие публикации за 2024 год

№ п/п	Уровень публикаций	Количество публикаций			Динамика	
		20	20	20	20	20
		22	23	24	23 г.	24 г.
	Зарубежный	8	19	4	+1 1	- 15
	Международ- ный	11 1	28 4	29 4	+1 73	+1 0
	Всероссийск- ий	51 8	37 9	39 2	- 139	+1 3
	Региональны- й/ республикан- ский	1	6	3	+5	-3
	Итого	67 5	70 3	69 3	+2 8	- 10
	Внутренний	19 7	13 6	21 3	-61	+7 7
	Итого	87 2	83 9	90 6	-33	+6 7
	ВАК	13	10	23	-3	+1 3!
	Кол. монографии	2	2	6	+2	+4
	Метод. пособия	3	1	-	-2	-1

В рамках 5 очереди программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям 4 проекта студентов Института получили по 1 млн. на реализацию своих проектов.

В научной и научно-методической деятельности принимают участие все преподаватели Института. Тематика научных исследований соответствует профилю вуза.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент иностранных обучающихся по всем уровням образования составляет 1315 студентов, что составляет 51,7% в приведенном контингенте.

В 2023 году активно реализовывали программы дополнительного образования для слушателей из иностранных государств. Общий контингент слушателей программам курсов повышения квалификации и учебно-методических семинаров для зарубежных партнеров в 2023 г. составил 241 чел., что на 44% превышает показатель 2022 г.

Всего было реализовано 6 программ дополнительного образования для иностранных слушателей (3 558 тыс. руб.).

С каждым годом набирает обороты академическая мобильность студентов и преподавателей. В 2023 году студенты ЕИ КФУ прошли обучение в:

- Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева, Казахстан, г. Астана – 4 студента;
- Хэйлунцзянском университете, Китай, Харбин – 3 студента;
- Северо-западном педагогическом университете, Китай, Ланчжоу – 3 студента продолжают обучение, в 2024 году к ним уже присоединились 8 новых студентов.

10 преподавателей института выезжали в вузы-партнеры для чтения лекций, участия в научных мероприятиях, в рамках стажировок:

- в Кокандский государственный педагогический институт им. Мукими (Республика Узбекистан) – 7 преподавателей;
- в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) – 2 преподавателя;
- в Могилевский государственный университет имени Аркадия Александровича Кулешова (Беларусь) – 1 преподаватель.

В 2023 году реализовывались 2 совместных образовательных программы (СОП) с вузами-партнерами Республики Узбекистан:

- Кокандский государственный педагогический институт им. Мукими, СОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с

двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» (38 чел.);

–Гулистанский государственный университет, СОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и химия» (12 чел.).

Важно, чтобы все иностранные студенты, обучающиеся в институте, могли уверенно общаться на русском языке. Для этого в институте реализуются бесплатные дополнительные занятия на тему «Культура русского речевого общения». Также этому способствует работа Клуба для иностранных студентов «О русском на русском интересно» (рук. – к.ф.н., доцент Данилова Ю.Ю.), главной целью которого является всестороннее изучение русского языка, и клуб «История России: увлекательно о сложном» (рук. – к.и.н., доцент Галлямова З.В.), в рамках которого иностранные обучающиеся в тесном взаимодействии с российскими студентами проходят языковую адаптацию, изучая при этом и историю России (20 чел.)

Иностранные обучающиеся активно вовлекаются в культурно-творческую, спортивную, научную деятельность Елабужского института КФУ.

Важным элементом образовательной и воспитательной работы с иностранными студентами является постоянное понимание их местонахождения и деятельности вне стен института, предупреждение их вовлечения в сомнительные сообщества различного характера. Контролировать соблюдение норм миграционного законодательства позволяет качественно выстроенная работа единого окна в Отделе организации приема абитуриентов и работы с иностранными обучающимися, благодаря которому студенты могут получить своевременную консультацию по правовым, визовым и иным интересующим их вопросам.

Иностранными коллегами из вузов-партнеров ближнего зарубежья высоко оценен профессионализм профессорско-преподавательского состава Елабужского института КФУ – доценты и профессора выезжают по приглашению за рубеж для чтения лекций и проведения практических занятий. В 2023 году 10 преподавателей выезжали в вузы Республики Узбекистан: Ургенчский государственный университет и Кокандский государственный педагогический институт им. Мукими.

6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. было организовано участие студентов в более 70 крупных мероприятиях и проектах.

Активно проявляют себя студенты в спорте, культурно – творческой и волонтерской деятельности. В институте функционируют 9 спортивных секций (охват – 14,1% от общего количества студентов очной формы); 5 творческих объединений (охват – 100 чел.). В рамках Ежегодных фестивалей «День первокурсника» и «Студенческая весна» вместе со студентами на большую сцену выходят обучающиеся школы и колледжа.

Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях и проектах составляет 92%.

Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественно-полезную деятельность – 60%.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность научных и образовательных кружков и объединений – 50%.

Волонтеры осуществляют свою работу по таким направлениям, как экологическое, культурно – творческое, организация и сопровождение мероприятий, сфера инклюзивного добровольчества, психолого-педагогическое сопровождение. Примером работы с детьми с ОВЗ является проект «Кафедра добра» под руководством Маниной А.З., проект «Уроки психологии» под руководством Гайфуллиной Н.Г. Активно студенты института проявили себя в качестве волонтеров для школьников из г. Лисичанска в 2024 г. В реализации проектов принимали участие более 70 студентов, которые были для ребят классными руководителями, воспитателями, организаторами мероприятий. В ноябре в период осенних каникул был реализован проект «Университетские смены» для 30 школьников из г.Лисичанска. На проекте в качестве волонтеров и вожатых было задействовано 15 студентов.

В 2024 г. 93 студента очной формы обучения стали обладателями повышенной государственной академической стипендии за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Согласно регламенту КФУ о назначении повышенной стипендии, на ее назначении выделяется 10% от общего количества студентов, получающих государственную академическую

стипендию. По сравнению с 2023 г. показатель снизился, так как уменьшилось число студентов получающих академическую стипендию, что означает снижение успеваемости студентов.

Одним из важных направлений в работе со студентами является работа в общежитиях.

В институте также продолжается работу по трудоустройству студентов. На базе института трудоустроено 39 студентов – 25 бакалавров, 7 из которых работают со школьниками из г. Лисичанска, 11 магистрантов и 3 аспиранта.

Ведется активная работа по социализации и адаптации иностранных студентов. Студенты становятся участниками спортивных команд (мужская команда по волейболу «Мактамгулы Пырагы»; команда по футболу), творческих коллективов («Шаг вперед», «Градация»). В институте функционируют 2 клуба для иностранных студентов: «История России: увлекательно о сложном» (доцент Галлямова З.В.) и «О русском на русском интересно!» (доцент Данилова Ю.Ю.). Иностранные студенты активно проявляют себя в студенческом самоуправлении, волонтерской деятельности. Под руководством заведующей кафедрой биологии и химии И.И. Гибадулиной студенты-биологи помогают в теплице ОШ «Университетская» в рамках программы по повышению уровня биологической грамотности обучающихся. В общежитии №1 4 старосты – ребята – иностранцы.

Студенты института являются обладателями грантов Президента РФ за достижения в научно-исследовательской деятельности (магистранты Солунова Я. И Сафонова С.); победителями Гранта Росмолодежь. Гранты Федерального агентства по делам молодежи (Саутина А. проект «Летняя педагогическая школа» и Тухбатуллин И. проект «Некрополи г. Толкиш»: к вопросу об антропологии средневекового населения Нижнего Прикамья». Студент 5 курса Магдеев Ш. занял 3 место во Всероссийском конкурсе «Будущий учитель года».

Необходимо и дальше работать по укреплению ключевых показателей в реализации молодежной политики, привлекать как можно больше студентов к участию в мероприятиях, развивать волонтерское движение по новым направлениям, увеличивать работу по грантовой деятельности.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сегодня Елабужский институт КФУ располагается в 12 основных учебно-лабораторных корпусах, в которых имеются лекционные аудитории для потоковых и групповых занятий, лаборатории, мастерские, специализированные кабинеты, компьютерные классы и др.

Общая площадь всех сооружений составляет 46613,0 кв.м., в т. ч. площадь учебно-лабораторных зданий – 27922,0 кв.м., в т. ч. оборудованная охранно-пожарной сигнализацией – 27922 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 2281 кв.м. В двух корпусах имеются научные и учебные библиотеки, где созданы все условия для работы преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Три общежития общей площадью 15522 кв.м. позволяют обеспечить проживанием 100% нуждающихся обучающихся. В настоящее время в них проживают 891 обучающийся по программам высшего образования. Размер оплаты за проживание в общежитии установлен приказами ректора ФГАОУ ВО КФУ 01-03/917 от 23.08.2021 «Об установлении размера платы за проживание в общежитиях КФУ» и 01-03/973 от 09.09.2021 «Об утверждении размера платы за пользование в жилых комнатах личными энергоемкими электропотребляющими приборами и аппаратурой и за дополнительные услуги для обучающихся, проживающих в общежитиях КФУ». В общежитиях Института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. Общежития оборудованы спортивными залами для занятия шейпингом, тренажерами, хореографическим залом. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами, настольными играми, прачечная комната со стиральными машинами.

Организация питания обучающихся и сотрудников Института осуществляется в студенческом кафе «Сытый студент» на 186 посадочных мест и в двух буфетах в зданиях по адресам: ул. Казанская, 89, ул. Азина, 98. Пункты общественного питания имеют общую площадь 1044,0 кв. м.

Все здания Института имеют утвержденные паспорта безопасности и доступности объектов и предоставляемых услуг для обучающихся с ОВЗ. Здания доступны для маломобильных групп населения.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин является достаточным и соответствует требованиям ФГОС ВО. В настоящее время парк компьютерной техники института насчитывает 843 единицы, в том числе 450 задействованы непосредственно в учебном процессе.

840 единиц техники имеют доступ к сетевым ресурсам КФУ, в том числе и к сети Интернет. В Школе парк компьютерной техники составляет 81 единицу, в том числе 56 задействованы непосредственно в учебном процессе. 66 единиц техники имеют доступ к сетевым ресурсам КФУ, в том числе и к сети Интернет. 29 учебных кабинетов Школы оснащены мультимедийным оборудованием. Парк компьютерной техники ДНК составляет 26 персональных компьютеров, каждый из которых имеет доступ к сетевым ресурсам, все компьютеры используются в учебном процессе.

В институте имеются 18 компьютерных кабинетов, подключенных к корпоративной сети КФУ и находящихся в едином домене, в том числе 4 специализированных лингафонных кабинета для обучения иностранным языкам, представляющих собой универсальные лингафонно-программные комплексы с программным обеспечением SANAKO Study 1200 и предлагающие широкий спектр видов деятельности: от практики чтения до проведения экзаменационного тестирования.

Одиннадцать аудиторий института оборудованы интерактивными трибунами.

Продолжает работу лаборатория Цифрового образования, в которой установлено специализированное оборудование Jalinga для записи цифровых образовательных ресурсов.

Для занятий по физической культуре, спортивной секционной работы функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс, состоящий из 8 спортивных залов и спортивно-оздоровительного лагеря «Буревестник», оснащенных современным спортивным оборудованием. Режим работы спортивных залов с 8:00 до 22:00 часов.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется на основании договора с Елабужской центральной районной больницей. Работает медпункт.

Ежегодно проводятся работы по улучшению материально-технического обеспечения. В 2023 г. проведен капитальный ремонт здания Инженерно-технологического отделения. В год 125-летия со дня основания учебного заведения был создан мемориальный кабинет Стажеевского епархиального женского училища. Общая сумма ремонтных работ составила 51 008 679,75 руб.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Научной библиотекой Елабужского института.

К услугам пользователей богатый печатный фонд Научной библиотеки института. По итогам 2023 года фонд библиотеки составляет 388874 печатных единиц хранения, в том числе 212710 – учебной литературы, 66325 – научной литературы, 70432 – художественной литературы. Информация обо всех изданиях отражена в карточных каталогах и электронном.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период составила 4532 пользователя. Число посещений – 77581.

Информационные запросы выполняются не только для студентов и преподавателей ЕИ КФУ, но и сторонних пользователей. Услугами библиотеки пользуются слушатели курсов повышения квалификации.

Наблюдается снижение информационного обслуживания. Это связано с доступностью электронных ресурсов. Преподаватели размещают учебные и учебно-методические пособия в электронной библиотеке КФУ. Пользователям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): «Znanium.com», «Лань», «Консультант студента», «Университетская библиотека on-line» и «Айбукс», в которых представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в институте. ЭБС доступны как на территории института, так и удаленно с любых компьютерных устройств после регистрации. Все первокурсники обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры были зарегистрированы в данных ЭБС, получили логины и пароли, консультации по навыкам работы в ресурсах.

Библиотека в своей работе использует базу данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и другие информационные ресурсы. Пользователям доступны российские периодические издания на платформах East View и eLIBRARY.

Через сервис Science Index (организация) информационно-аналитической системы, построенной на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) библиотека помогает преподавателям добавить публикации отсутствующие в РИНЦ, уточнить цитирование публикаций и др.

В отчетном году в РИНЦ размещены 6 сборников научных конференций, организатором которых выступал Елабужский институт КФУ:

- 1.Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам.
- 2.Технология: компетенции будущего.

3.Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций.

4.Литературная педагогика: технологии и формы развития эмоционального интеллекта обучающихся.

5.Профессиональное образование и наставничество в период образовательных трансформаций XXI века. IX Махмутовские чтения.

6.Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики.

С целью повышения качества и эффективности библиотечно-информационного обслуживания библиотека рекомендует пользователям online-сервисы, услуги межбиблиотечного абонемента, электронной доставки документов, предоставляемые Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Библиотека выступает администратором системы «Антиплагиат.ВУЗ». Для преподавателей проводятся индивидуальные консультации по вопросам работы в «Антиплагиате», выдаются квоты на проверку документов.

Для оперативного и всестороннего использования электронных информационных ресурсов Научный читальный зал – Музей книги оснащён 9 ноутбуками и технологией беспроводной локальной сети Wi-Fi. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы 3 рабочих места в зависимости от нозологии: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение функций зрения, нарушение слуха. В наличии имеются следующее технические средства: видеоувеличитель с монитором Clearview С, портативный тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue V, сканирующая читающая машина ClearReader+, тифлофлешплеер Smart Bee, электронный ручной видеоувеличитель Compact HD, радиокласс «Сонет». Книги с тактильным шрифтом по системе Брайля можно заказать по договору на обслуживание по межбиблиотечному абонементу с ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих».

Библиотека готовит тематические списки литературы, для научных трудов определяет шифры УДК, ББК, авторский знак и отвечает на другие поступающие запросы.

В Научном читальном зале для студентов и гостей института в 2024 году проведено более 50 экскурсий.

За библиотекой закреплено методическое сопровождение работы в ОШ «Университетская». В 2024 году состоялось обновление фонда учебников в

соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями). Закуплено 4166 учебников на сумму более 2,8 млн. рублей. В текущем учебном году продолжается работа по обновлению фонда школьных учебников.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Елабужского института КФУ являются: финансирование за счет средств федерального бюджета, поступления от приносящий доход деятельности, целевые средства.

Данные о распределении финансирования по источникам за 2024 год представлены в таблицах 1-4.

Источники финансирования Елабужского института (филиала) КФУ

Таблица 1

Наименование показателей	Сумма (млн.руб.)
Средства, полученные за год из:	601,5
- федерального бюджета	222,4
- субъектов РФ и местного бюджета	72,1
- от приносящей доход деятельности	307,0
в том числе:	
от платных программ высшего образования	202,6
от платных программ среднего профессионального образования	31,7

от программ дополнительного образования	26,2
от оказания прочих услуг и непрофильной деятельности	46,5

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, полученные в 2024 г.

Таблица 2

Фактический доход (тыс. руб.)	В сравнение с 2023 годом
379 142,8	65 543,0

Структура расходов за счет средств бюджета и полученных от иной приносящей доход деятельности в 2024 г.

Таблица 3

Наименование расходов	2024 г.		
	статьей	сумма (тыс. руб.)	доля (%)
Заработка плата		303 100,1	55,5
Прочие выплаты		350,0	0,1
Начисление на оплату труда		90 708,5	16,6
Услуги связи		2 246,6	0,4
Коммунальные услуги		27 823,0	5,1
Услуги по содержанию имущества		15 635,5	2,9
Прочие работы, услуги		28 864,2	5,3
Прочие расходы (стипендиальный фонд, налоги и др.)		39 983,5	7,3

Увеличение стоимости основных средств	8 368,1	1,5
Увеличение стоимости материальных запасов	28 967,8	5,3
Итого расходов:	546 047,3	100

Средняя заработная плата в 2023-2024 гг. (руб.)

Таблица 4

Наименование	2023 г.	2024 г.	% увеличения
ППС	91 223	103 282	13%
ПР (школа)	45 730	54 618	19%
ПР (колледж)	70 800	55 851	-21%
По вузу	63 291	72 804	15%

Отношение средней заработной платы работников ЕИ КФУ к средней заработной плате по экономике РТ в размере 50 900 руб. за 2024 год составило:

- в размере 103 282 руб. у научно-педагогических работников, что составляет 201,4% при установленном нормативном значении 200%.
- в размере 54 618 руб. у педагогических работников (школа), что составляет 107,3% при установленном нормативном значении 100%.
- - в размере 55 851 руб. у педагогических работников (колледж), что составляет 109,7% при установленном нормативном значении 100%.

10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным направлением инновационной деятельности института, позволяющим осуществлять эффективную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования, выступает создание инновационной среды непрерывного образования.

В институте всего зарегистрировано 6 патентов, 2 из которых в 2024 году:

1. Данилов В.Ф., Епанешников В.В.,

2. Халиков Г. З., Мутаева И. Ш., Петров Р.Е., Герасимова И. Г., Данилов В. Ф.

В 2025 году планируется провести работу по коммерциализации РИД.

Опыт инновационной деятельности ППС Елабужского института КФУ транслировался в образовательной деятельности ОШ «Университетская». Совершенствовались механизмы взаимодействия школьных учителей и преподавателей вуза. Это привело к более активному вовлечению школьных учителей в научноисследовательскую деятельность, и, как следствие, развитию исследовательских навыков обучающихся школы.

Елабужский институт КФУ является Региональной инновационной площадкой (РИП) по темам:

–«Роль наставничества в современном образовании: разработка и апробация модели наставничества, основанной на сетевом взаимодействии вуза и школы, в том числе, с использованием специально созданной электронной исследовательской площадки» (научный руководитель Виноградов Владислав Львович, к.п.н., доцент);

–«Социальная интеграция детей в системе инклюзивного образования с учетом конкретных условий образовательной организации» (научный руководитель Газизова Фарида Самигулловна к.п.н., доцент);

–«Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие» (научный руководитель Панфилов Алексей Николаевич, к.п.н., доцент).

Аккумуляции педагогических инноваций, представленных в мировом образовательном пространстве, способствовали международные научные, научнопрактические, методологические семинары и конференции, которые были проведены в 2024 году. В общей совокупности международные мероприятия дали возможность сформироваться малым научным группам, которые опубликовали 36 научных статей в высокоцитируемых изданиях.