Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:43:29
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d5113d727efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
ПОУД.03 Обществознание

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БОУД.08 «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Интегрированная учебная дисциплина ПОУД.03 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПОУД.03 «Обществознание» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и

демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; •

метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Введение	**1**	**1**	**1**	**0**	
1	**Человек и общество**	**1**	**12**	**12**	**2**	
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	8	8	2	Проверка выполнения заданий.
	Общество как сложная система	1	4	4	0	Проверка выполнения заданий. Собеседование.
2	**Духовная культура человека и общества**	**1**	**8**	**8**	**0**	
	Духовная культура человека и общества	**1**	3	3	0	Проверка выполнения заданий.
	Наука и образование в современном мире	**1**	3	3	0	Проверка выполнения заданий. Собеседование.
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**1**	2	2	0	Проверка выполнения заданий. Собеседование.
3	**Экономика**	**2**	**12**	**12**	**0**	
	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	2	2	2	0	Проверка выполнения заданий.
	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2	4	4	0	Проверка выполнения заданий. Собеседование.
	Рынок труда и безработица	2	3	3	0	Проверка выполнения заданий. Собеседование.

	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	3	3	0	Проверка выполнения заданий.
4	**Социальные отношения**	2	**16**	**16**	0	
	Социальная роль и стратификация	2	3	3	0	Проверка выполнения заданий. Собеседование.
	Социальные нормы и конфликты	2	3	3	0	Собеседование.
	Важнейшие социальные общности и группы	2	2	2	0	Проверка выполнения заданий. Собеседование.
5	**Политика**	2	**16**	**16**	0	
	Политика и власть. Государство в политической системе.	2	5	5	0	Собеседование.
	Участники политического процесса.	2	4	4	0	Проверка выполнения заданий. Собеседование.
6	**Право**	2	**18**	**18**	**4**	
	Правовое регулирование общественных отношений.	2	3	3	2	Проверка выполнения заданий.
	Основы конституционного права Российской Федерации.	2	3	3	2	Проверка выполнения заданий. Собеседование.
	Отрасли российского права.	2	9	9	0	Проверка выполнения заданий.
Всего по дисциплине			**38**	**56**	**14**	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения *
1	**2**	**2 (1/1)**	**4**
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	*1*
	Практические занятия: Место обществознания среди других социально-гуманитарных наук.	1	*2*
Раздел 1. Человек и общество.	**Содержание учебного материала**	**16 8/8**	
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. 8 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	4	*1*
Тема 2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное	4	*1*

	(информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практические занятия: 1.Человек. Индивид. Личность.	1	*2*
	2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1	*2*
	3. Потребности, способности, интересы.	1	*2*
	4. Общество и природа.	1	*2*
	5. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	*2*
	6. Основные институты общества.	1	*2*
	7. Глобализация.	1	*2*
	8. Глобальные проблемы современности.	1	*2*
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	**Содержание учебного материала**	**16** **8/8**	
Тема 3. Духовная культура человека и общества.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	3	*1*
Тема 4. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	3	*1*

Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	*1*
	Практические занятия: Духовная культура личности и общества. 1. Понятие и функции культуры.	1	*2*
	2. Виды культуры.	1	*2*
	3. Понятие истины и ее критерии. Абсолютная и относительная истина.	1	*2*
	4. Наука в современном мире.	1	*2*
	5. Роль образования в жизни человека и общества.	1	*2*
	6. Мораль.	1	*2*
	7. Религия.	1	*2*
	8. Искусство.	1	*2*
Раздел 3. Экономика.	**Содержание учебного материала**	**24** **12/12**	
Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	*1*
Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники	6	*1*

	финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 8. Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	*1*
Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	3	1
	Практические занятия: 1. Экономика как наука.	2	*2*
	2. Типы экономических систем.	2	*2*
	3. Факторы спроса и предложения.	2	*2*
	4. Функции государства в экономике.	2	*2*
	5. Причины безработицы и трудоустройство.	2	*2*
	6. Особенности современной экономики России.	2	*2*
Раздел 4. Социальные отношения.	**Содержание учебного материала**	**16 (8/8)**	
Тема 10. Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	*1*
Тема 11. Социальные нормы и конфликты.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и	3	*1*

	личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	1
	Практические работы.		
	1. Социальная стратификация.	2	2
	2. Виды социальных норм.	1	*2*
	3. Социальные конфликты.	2	*2*
	4. Социальная стратификация в современной России .	1	*2*
	5. Межнациональные отношения.	2	*2*
	6. Семья в современной России.	1	*2*
Политика	**Содержание учебного материала**	**18 (9/9)**	
Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее 11 основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки	5	*1*

Тема 14. Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	*1*
	Практические занятия:		
	1. Политическая система общества, ее структура. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	1	2
	2. Политические институты и их функции.	1	*2*
	3. Государство в политической системе общества.	1	*2*
	4. Функции государства.	1	*2*
	5. Гражданское общество и правовое государство.	1	*2*
	6. . Формы государства.	1	*2*
	7. Основные идейно-политические течения современности.	1	*2*
	8. Личность и государство.	1	*2*
	9. Избирательное право в Российской Федерации.	1	*2*
Раздел 6. Право.	**Содержание учебного материала**	**30 (15/15)**	
Правовое регулирование общественных отношений.	Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	4	*1*
Основы конституционного права Российской Федерации.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные	2	*1*

	конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Отрасли российского права.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	9	*1*
	Практические занятия: 1. Право в системе социальных норм.	1	*2*
	2. Система права.	1	*2*
	3. Формы права.	1	*2*
	4. Источники права в современном Российском праве.	1	*2*
	5. Развитие конституционного права в России.	1	*2*
	6. Конституционное право.	1	*2*
	7. Гражданское право.	1	*2*
	8. Права и обязанности человека и гражданина.	1	*2*
	9. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	*2*
	10. Трудовое право.	1	*2*
	11. Административное право.	1	*2*
	12. Уголовное право.	1	*2*

	13. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	*2*
	14. Международное частное право.	1	*2*
	15. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	*2*
Всего:		**108**	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, работа в малых группах при решении задач, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено выполнение упражнений по всем темам курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим работам.

На лекциях:

- информационная лекция.

На практических занятиях:

- тематические опросы, беседы, дискуссии;
- индивидуальные тематические презентационные выступления с переводом теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в таблицах, кроссвордах, схемах.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1.	Практическое занятие на тему «Человек. Индивид. Личность».	Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	2
Тема 2.	Практическое занятие на тему «Глобализация».		2
Тема 3.	Практическое занятие на тему «Виды культуры»	Работа в малых группах	2
Тема 5.	Практическое занятие на тему «Мировые религии»		2
Тема 7.	Практическое занятие на тему «Факторы спроса и предложения»	Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	2
Тема 10.	Практическое занятие на тему «Социальная стратификация».		2
Тема 14.	Практическое занятие на тему «Основные идейно-политические течения современности»	Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	2
Тема 15.	Практическое занятие на тему «Система права»		2
Всего по дисциплине			16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Оценочные средства: Эссе на тему «Человеком рождаются, личностью становятся».

Пример: Ни для кого не секрет, что процесс становления личности занимает практически всю жизнь человека.

Тема 2. Общество как сложная система.

Оценочные средства: Тест с одиночным выбором ответа.

Пример: В каком из приведенных ниже вариантов термин «общество» употреблено в широком смысле?

А. Общество включает в себя обособившуюся от природы часть мира.

Б. Евгений вступил в общество любителей книг.

В. В средневековом обществе было широко распространено религиозное мировоззрение.

Г. Итальянское общество поприветствовало гостей из России.

Тема 3. Духовная культура человека и общества.

Оценочные средства: Раскрытие теоретических положений на примерах.

Пример: Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

освоение социальных норм (например, *Загадки, пословицы, поговорки являются примером народной культуры).*

Тема 4. Наука и образование в современном мире.

Оценочные средства: Раскрытие теоретических положений на примерах.

Пример: Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

освоение социальных норм (например, *Анна научилась не опаздывать, соблюдать дисциплину во время урока, вежливо общаться с учителями и одноклассниками.*)

Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Оценочные средства: Контрольная работа №1

Контрольная работа состоит из заданий формата ЕГЭ.

Пример: Выберите обобщающее понятие: культура, наука, образование, религия, духовная сфера.

Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Оценочные средства: Выполнение заданий на соответствие.

Пример: Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей товаров и услуг	1) рыночная
Б) преобладание форм государственной собственности	2) командная (плановая)
В) централизованное планирование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) директивное ценообразование	

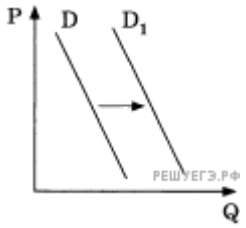
Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Оценочные средства: Задание формата ЕГЭ.

Пример:

На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — объём спроса).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) совершенствование технологии производства автомобилей
2) уменьшение издержек производителей автомобилей
3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
4) увеличение доходов населения
5) снижение цен на бензин и дизельное топливо

Тема 8. Рынок труда и безработица.

Оценочные средства: Задание на выполнение пропуска.

Пример:

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Под безработицей понимается несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает _(А), причём это несоответствие может быть как в количественном, так и в качественном отношении.

Безработицу классифицируют по типам, выделяя фрикционную, _(Б), сезонную и циклическую.

Фрикционная безработица связана с изменением в ___(В) труда, то есть с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и, наоборот, с несовершенством информации. Она практически неустранима и действует в любой экономической ___(Г). Фрикционная безработица считается неизбежной и желательной, поскольку инициатива _____(Д) исходит от самого человека.

На рынке труда для регулирования безработицы могут использоваться активные и пассивные меры. Активные меры предполагают создание новых рабочих мест, открытие новых производств, что требует значительных объёмов инвестиций. Пассивные меры в основном сводятся к выплате _(Е) по безработице.

Список терминов:

1) *структурный*	2) *предложение*	3) *цена*
4) *спрос*	5) *фактор*	6) *доходный*
7) *увольнение*	8) *пособие*	9) *система*

Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Оценочные средства: Мини-сочинение на тему «Международная экономика в условиях глобализации»

Пример: В условиях глобализации растет международная специализация труда.

Тема 10. Социальная роль и стратификация.

Оценочные средства: Задания формата ЕГЭ.

Пример: Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
Социальная ...	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа

Тема 11. Социальные нормы и конфликты.

Оценочные средства: Понятийный диктант.

Пример: социальные нормы; самоконтроль; социальный конфликт и др.

Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы

Оценочные средства: Задания формата ЕГЭ.

Пример. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.

Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе.

Оценочные средства: Задание-задача.

Пример: В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

Тема 14. Участники политического процесса.

Оценочные средства: Написание эссе по теме «Политик — это государственный деятель, который ставит нацию на службу себе. Государственный деятель — это политик, который ставит себя на службу нации».

Пример: Когда мы говорим о политике, часто понятия “порядочность,” “доброта,” “честность,” являются, как бы, несовместимыми с властью и управлением государством и людьми; более того, эти высокие человеческие качества расцениваются, как проявления слабости.

Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений.

Оценочные средства: Раскрытие теоретических положений на примерах.

Пример: Используя знания курса, приведите два примера нормативных правовых актов, в которых содержатся нормы различных отраслей права, и кратко прокомментируйте каждый из них.

Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации.

Оценочные средства: тестовые задания.

Пример: Что из перечисленного по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) православное вероисповедание
2) уплата налогов и сборов
3) участие в выборах органов государственной власти
4) получение высшего образования
5) сохранение природы и окружающей среды
6) соблюдение Конституции и законов страны

Тема 17. Отрасли российского права.

Оценочные средства: Контрольная работа №2.

Пример: 1. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) Родители подарили дочери квартиру.	1)административное
Б) Супруги открыли семейный отель.	2) гражданское
В) Супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака.	3) семейное
Г) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.	4) уголовное
Д) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.	

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовые задания дифференцированного зачета.

ВАРИАНТ 1.

1. Отличие деятельности человека, от деятельности животных

1. носит узко специализированный характер,
2. направлена на удовлетворение физиологических потребностей,
3. целенаправленность,
4. всегда носит индивидуальный характер;

2. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:
    1. индивидуальность,
    2. личность,
    3. индивид
    4. элита;

3. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:
    1. цивилизацией,
    2. обществом,
    3. культурой,
    4. формацией;

4. Развитие общества называется:
    1. социальной стратификацией,
    2. общественной мобильностью,
    3. социальной революцией,
    4. общественным прогрессом;

5. Революция и реформа – это:
    1. социальные институты,
    2. формы общественных преобразований,
    3. элементы общества как системы,
    4. виды социальных связей;

6. Верны ли следующие суждения о формах культуры?
   А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.
   Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
   1) верно только А
   2) верно только Б
   3) верны оба суждения
   4) оба суждения неверны

7. Наука о прошлом человечества:
    1. история,
    2. социология,
    3. психология,
    4. правоведение;

8. Верны ли следующие суждения об искусстве?
   А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.
   Б. В произведениях искусства используются художественные образы.
   1) верно только А
   2) верно только Б
   3) верны оба суждения
   4) оба суждения неверны

9. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:
    1. экономическая,
    2. политическая,
    3. социальная,
    4. духовная;

10. Основа экономических отношений — это…
    1. отношения собственности на средства производства,
    2. пропорциональное распределение продукта между участниками производства,
    3. высокий уровень развития науки и техники;

11. Показатель эффективности производства:
    1. уровень зарплаты рабочих,
    2. условия труда,
    3. производительность труда;

12. Культура - это…
    1. сфера жизни общества,
    2. правила поведения в обществе,
    3. все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

13. Показатели духовности человека:
    1. активная жизненная позиция,
    2. обладание высшим образованием,
    3. приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

14. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

    А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.
    Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

    1) верно только А
    2) верно только Б
    3) верны оба суждения
    4) оба суждения неверны

15. Товар – это:
    1. любое изделие или продукт питания,
    2. вещь, обладающая высоким качеством,
    3. продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности;

16. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.
Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

17. С апреля по октябрь население приморского региона Х. занято в сфере обслуживания туристов, отдыхающих на морском побережье. Рабочих рук в этот период не хватает, поэтому приходится привлекать работников из соседних регионов. Однако в период с

ноября по март среди местного населения наблюдается значительная безработица. К какому типу относится безработица в регионе Х.?

1) застойной
2) структурной
3) временной
4) сезонной

18. Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием

1) стоимости потребительских товаров
2) объёма личных сбережений граждан
3) установленного в стране прожиточного минимума
4) спроса и предложения трудовых услуг

19. Верны ли следующие суждения о безработице?
А. Понятие «полная занятость населения» означает полное отсутствие безработицы.
Б. Безработица является характерной чертой рыночной экономики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

20. **Международная финансовая организация предоставила кредиты нескольким странам, другие страны выплатили организации проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?**
    1. средство платежа
    2. средство обмена
    3. средство накопления
    4. мировые деньги

21. Социальная мобильность — это
1) столкновение социальных интересов

2) изменение индивидом своего социального статуса

3) наличие взаимодействия между различными социальными группами

4) основание для социальной стратификации

22. Социальная стратификация — это:
    1. признаки социального расслоения, неравенство,
    2. концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
    3. чувство любви к своему социальному слою;

23. Теория социальной стратификации основывается на:
    1. уровне дохода,
    2. отношении к собственности,
    3. профессиональном уровне,
    4. отношении к власти;

24. Армия как социальный лифт:
    1. воспитывает гражданские качества,
    2. предоставляет возможность двигаться вверх,

3. открывает путь к престижным профессиям;

25. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Все социальные нормы имеют формальный характер.
Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

26. Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?
1) мышление, речь
2) предупреждение, запрет
3) воспитание, образование
4) класс, сословие

27. Социальная структура общества определяет отношения между:
1. членами общества и государством,
2. собственниками производства и государством,
3. разными слоями населения,
4. членами различных обществ;

28. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:
1. коллективное владение собственностью,
2. общий интерес,
3. совместное проживание;
4. все вышеперечисленное

29. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют
1) социальными отношениями
2) социальной структурой
3) социальной нормой
4) социальной мобильностью

30. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

1) наёмные работники
2) молодёжь
3) преподаватели физики
4) петербуржцы

31. Признаки демократического режима:
1. административно-командные методы управления,
2. господство исполнительной власти,
3. контроль за жизнью общества,
4. гарантии прав меньшинств;

32. Что является признаком любого государства?
1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

33. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —
1) участие в политической борьбе

2) контроль над частной жизнью избирателей

3) определение цен на товары и услуги

4) владение недвижимостью и акциями предприятий

34. Что понимается под формой правления государства?
1) организация высших органов власти
2) политический режим
3) распределение власти по территории страны
4) политическая система
35. Что является формой непосредственного народовластия?
1) деятельность Президента
2) многопартийность
3) референдум
4) парламентаризм

36. К политической сфере общества относятся отношения между
1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
2) кандидатом в депутаты и его избирателями
3) тренером и его командой
4) продавцом и покупателем в магазине

37. **Правило, когда каждый избиратель имеет лишь один голос, характеризует такой принцип избирательного права, как**
1) всеобщее голосование
2) равное голосование
3) прямое голосование
4) тайное голосование
38. Право избирать в России принадлежит гражданам, достигшим
1) 16 лет
2) 18 лет
3) 20 лет
4) 21 года

39. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,
1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
2) обеспечивается силой общественного мнения
3) фиксирует решение суда по конкретному делу
4) отражает представление общества о справедливость

40. Правонарушением является
1) наложение взыскания начальником на подчинённого
2) разглашение государственной тайны
3) коллекционирование старинных монет
4) нарушение слова, данного другу

41. Право, в отличие от морали,
1) охраняется силой государства
2) опирается на представления о добре и зле
3) регулирует общественные отношения
4) опирается на общественное мнение

42. Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются
1) гражданским проступком
2) преступлением

3) административным проступком
4) дисциплинарным нарушением

43. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма
2) высшая юридическая сила
3) обращение ко всем гражданам
4) поддержка силой государства

44. Верны ли следующие суждения о международных документах?
А. Основополагающим документом международного права, где впервые были перечислены права и свободы человека, является Всеобщая декларация прав человека.

Б. Почти весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах об экономических, социальных, культурных правах, вошёл в Конституцию РФ.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

45. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является
1) Федеральное Собрание Российской Федерации
2) Президент Российской Федерации
3) народ Российской Федерации
4) Председатель Правительства Российской Федерации

46. В соответствии с Конституцией РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся(-ится)
1) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
2) природопользование, охрана окружающей среды
3) оборона и безопасность, оборонное производство
4) определение статуса и защита государственной границы РФ

47. Пётр заключил договор с фирмой о поставке книжного шкафа, однако в указанный срок фирма не доставила шкаф. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?
1) административного права
2) гражданского права
3) трудового права
4) уголовного права

48. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) уголовного права
2) административного права
3) гражданского права
4) трудового права

49. Нарушением трудового права является
1) производство и распространение наркотиков
2) увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа
3) неявка избирателя на избирательный участок для голосования
4) подделка денежных знаков

50. Какой из приведённых примеров является примером нормы конституционного права?
1) Пассажиры обязаны оплачивать проезд в общественном транспорте.
2) Незнание официально опубликованного закона не освобождает от ответственности за его несоблюдение.
3) Производители несут ответственность за качество предоставленного покупателям товара.
4) Граждане обязаны соблюдать правила общественного порядка в парках и заповедниках.

ВАРИАНТ 2.

1. Что отличает человека от животного?

1) наличие физиологических потребностей
2) забота о потомстве
3) способность к сознательной деятельности
4) приспособление к природной среде

2. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

1) самореализации
2) самосохранении
3) дыхании
4) питании

3. Общество в широком смысле слова означает

1) естественную среду обитания человека
2) группу людей, объединённых общими интересами
3) стадию исторического развития народа
4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

4. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

1) искусство, наука
2) производство, распределение
3) выборы, референдум
4) группа, этнос

5. К политическим проблемам развития общества можно отнести
1) угрозу международного терроризма
2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
3) рост инфляции
4) распространение наркотиков среди молодёжи

6. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
1) мировоззрение
2) искусство
3) наука
4) мораль

7. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью

1) науки
2) искусства
3) морали
4) образования

8. Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

1) науки
2) искусства
3) религии
4) образования

9. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
2) объяснение причин роста инфляции
3) расчёт показателей государственного бюджета
4) прогнозирование спроса на товары

10. Какой признак отличает традиционную экономику?

1) процветание фабричного производства
2) централизованное ценообразование
3) регулирование производства при помощи обычаев
4) преобладание частной собственности на средства производства

11. Показатель эффективности производства:
    1. уровень зарплаты рабочих,
    2. условия труда,
    3. производительность труда;

12. Культура - это…
    1. сфера жизни общества,
    2. правила поведения в обществе,
    3. все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

13. Показатели духовности человека:
    1. активная жизненная позиция,
    2. обладание высшим образованием,
    3. приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

14. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.

Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Товар – это:
    1. любое изделие или продукт питания,
    2. вещь, обладающая высоким качеством,
    3. продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи
    4. удовлетворяющий общественные потребности;

16. Государство в условиях рыночной экономики

1) устанавливает цены на товары

2) собирает налоги

3) распределяет ресурсы

4) планирует производство

17. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Умеренная безработица является характерной чертой рыночной экономики.

Б. Застойная безработица – это длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

18. Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием

1) стоимости потребительских товаров
2) объёма личных сбережений граждан
3) установленного в стране прожиточного минимума
4) спроса и предложения трудовых услуг

19. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

20. Международная финансовая организация предоставила кредиты нескольким странам, другие страны выплатили организации проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1. средство платежа
2. средство обмена
3. средство накопления
4. мировые деньги

21. Пётр после двадцати лет работы на заводе стал начальником отдела. Это — пример

1) горизонтальной социальной мобильности

2) социальной стратификации

3) вертикальной социальной мобильности

4) социального неравенства

22. Совокупность взаимосвязанных социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, называют

1) социальным неравенством

2) социальной структурой
3) социальной мобильностью
4) социальным институтом

23. Теория социальной стратификации основывается на:
    1. уровне дохода,
    2. отношении к собственности,
    3. профессиональном уровне,
    4. отношении к власти;

24. Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это — пример проявления многообразия

1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности

25. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Все социальные нормы имеют формальный характер.
Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

26. Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?
1) мышление, речь
2) предупреждение, запрет
3) воспитание, образование
4) класс, сословие

27. Социальная структура общества определяет отношения между:
    1. членами общества и государством,
    2. собственниками производства и государством,
    3. разными слоями населения,
    4. членами различных обществ;

28. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:
    1. коллективное владение собственностью,
    2. общий интерес,
    3. совместное проживание;
    4. все вышеперечисленное

29. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
1) общими увлечениями
2) непосредственными личными контактами
3) собственными социальными нормами
4) совместным ведением хозяйства

30. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

1) священнослужители
2) женщины
3) мусульмане
4) европейцы

31. Что из перечисленного характеризует демократический режим?
1) верховенство исполнительной власти
2) командно-административные методы управления
3) господство одной общеобязательной идеологии
4) защита прав и свобод граждан

32. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это
1) социализация
2) власть
3) политика
4) престиж

33. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —
1) участие в политической борьбе

2) контроль над частной жизнью избирателей

3) определение цен на товары и услуги

4) владение недвижимостью и акциями предприятий

34. Что понимается под формой государственно-территориального устройства государства?
1) организация высших органов власти
2) политический режим
3) распределение власти по территории страны
4) политическая система
35. Что является формой непосредственного народовластия?
1) деятельность Президента
2) многопартийность
3) референдум
4) парламентаризм

36. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?
1) производитель
2) потребитель
3) исследователь
4) избиратель
37. Правило, когда каждый избиратель имеет лишь один голос, характеризует такой принцип избирательного права, как
1) всеобщее голосование
2) равное голосование
3) прямое голосование
4) тайное голосование
38. Политической властью обладает
1) глава администрации города
2) директор школы
3) директор крупного промышленного предприятия
4) авторитетный учёный

39. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

1) дееспособность
2) правоотношение
3) правовое сознание
4) юридическая ответственность

39. Правонарушением является
1) наложение взыскания начальником на подчинённого
2) разглашение государственной тайны
3) коллекционирование старинных монет
4) нарушение слова, данного другу

40. Право, в отличие от морали,
1) охраняется силой государства
2) опирается на представления о добре и зле
3) регулирует общественные отношения
4) опирается на общественное мнение

41. Административным проступком является

1) безбилетный проезд в автобусе
2) убийство двух лиц
3) отказ вернуть долг соседу
4) опоздание на учёбу

42. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма
2) высшая юридическая сила
3) обращение ко всем гражданам
4) поддержка силой государства

43. Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

1) на доступ к культурным ценностям
2) на охрану здоровья и медицинскую помощь
3) на неприкосновенность частной жизни
4) на равенство перед законом и судом

44. Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

1) Председатель Совета Безопасности
2) министр обороны
3) Начальник Генерального штаба
4) Президент РФ

45. Конституционная обязанность гражданина РФ —
1) участие в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя
2) уплата налогов
3) участие в выборах
4) обращение в государственные органы

46. Административным проступком является

1) безбилетный проезд в автобусе

2) убийство двух лиц
3) отказ вернуть долг соседу
4) опоздание на учёбу

47. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) уголовного права
2) административного права
3) гражданского права
4) трудового права

48. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.
1) деяние, виновность, общественная опасность
2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
3) договор, право собственности, возмещение ущерба
4) правовой обычай, судебный прецедент

49. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

1) гражданское право
2) трудовое право
3) семейное право
4) административное право

50. К специфическим правам ребенка относится(-ятся)
1) право на жизнь
2) право жить в семье
3) право собственности
4) избирательные права

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Человек, индивид, личность.
2. Свобода как условие самореализации личности.
3. Социализация личности.
4. Деятельность.
5. Проблема познаваемости мира.
6. Межличностное общение и взаимодействие. Конфликты.
7. Общество как система.
8. Многовариантность общественного развития.
9. Основные институты общества.
10. Общественный прогресс.
11. Особенности современного мира.
12. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
13. Наука в современном мире.
14. Образование в жизни современного человека и общества.
15. Мораль как элемент духовной культуры.
16. Религия как феномен культуры.
17. Искусство в жизни людей.
18. Экономика и экономическая наука.
19. Рынок.
20. Роль государства в экономике.
21. Рынок труда и безработица.

22. Экономические проблемы в России.
23. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
24. Социальная роль.
25. Социальный статус, имидж, престиж.
26. Социальный контроль и самоконтроль.
27. Девиантное поведение.
28. Значение здорового образа жизни.
29. Социальная стратификация. Проблемы бедности.
30. Молодежь как социальная группа.
31. Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ.
32. Этнические общности.
33. Политика как общественное явление.
34. Государство как политический институт.
35. Правовое государство, понятие и признаки.
36. Демократия.
37. Личность и государство.
38. Политические лидеры и ведомые.
39. Гражданское общество и государство.
40. Выборы в демократическом обществе.
41. Политические партии.
42. Роль СМИ в политической жизни общества.
43. Право в системе социальных норм.
44. Юридическая ответственность и ее задачи.
45. Конституционное право как отрасль российского права.
46. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
47. Гражданское право и гражданские правоотношения.
48. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.
49. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
50. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает неточности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок.	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении дифференцированого зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает выполнение упражнений с использованием пособий:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2021. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2021.

2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ОГЭ 2021. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2021.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на учебники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Обществознание» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет социально-экономических дисциплин.	Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, Меловая доска настенная, Интерактивная трибуна, Мультимедийный экран, Монитор, Проектор, Колонки, Портреты, Веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную

	информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса, а также в библиотеке Елабужского института КФУ. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Котова, О. А. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 2-е изд.. - Москва: Просвещение, 2020. - 95 с. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-073934-4. - Текст: непосредственный.
2. Котова, О. А. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 3-е изд..- Москва: Просвещение, 2020. - 111 с. - (Сферы). - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-077512-0. - Текст: непосредственный.
3. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088221 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150852 (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно: учебно-методическое пособие / В.В. Еремин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 173 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad60396d43322.45475128 - ISBN 978-5-16-013726-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221792 (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Кабыткина, И. Б. Обществознание: практикум для среднего профессионального образования / И.Б. Кабыткина. - Москва: РГУП, 2019. - 172 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194093 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Школьные олимпиады СПбГУ. Обществознание 2019: учебно-методическое пособие / под ред. А. В. Алейникова, М. В. Пашкова, Д. В. Миронова. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-288-05955-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243896 (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В. Беляева

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПОУД.03 Обществознание

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
Обществознание
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	Введение	
Тема 1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Эссе, вопросы к дифференцированному зачету 1-6, тесты к дифференцированному зачету 1,2
Тема 2.	Общество как сложная система	Тест, вопросы к дифференцированному зачету 7-11, тесты к дифференцированному зачету 3,4,5
Тема 3.	Духовная культура человека и общества.	Раскрытие теоретических положений на примерах; вопросы к дифференцированному зачету 12, тесты к дифференцированному зачету 6,13
Тема 4.	Наука и образование в современном мире	Раскрытие теоретических положений на примерах; вопросы к дифференцированному зачету 13-14; тесты к дифференцированному зачету 7
Тема 5.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Контрольная работа №1, вопросы к дифференцированному зачету 15-16; тесты к дифференцированному зачету 8,12
Тема 6.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Выполнение заданий на соответствие; вопросы к дифференцированному зачету 18; тесты к дифференцированному зачету 9;10;11
Тема 7.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Выполнение заданий на соответствие; вопросы к дифференцированному зачету 19; тесты к дифференцированному зачету 14; 15, 16
Тема 8.	Рынок труда и безработица.	Задание на выполнение пропуска в тексте; вопросы к дифференцированному зачету 21; тесты к дифференцированному зачету 17;18,19
Тема 9.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Минисочинение; вопросы к дифференцированному зачету 22;

		тесты к дифференцированному зачету 20
Тема 10.	Социальная роль и стратификация.	Задания формата ЕГЭ. вопросы к дифференцированному зачету 23-25; тесты к дифференцированному зачету 21-24
Тема 11.	Социальные нормы и конфликты.	Понятийный диктант; вопросы к дифференцированному зачету 26; тесты к дифференцированному зачету 25,26,27
Тема 12.	Важнейшие социальные общности и группы	Задания формата ЕГЭ; вопросы к дифференцированному зачету 30, 31, 32; тесты к дифференцированному зачету 28,29,30
Тема 13.	Политика и власть. Государство в политической системе.	Задание-задача; вопросы к дифференцированному зачету 33-36 тесты к дифференцированному зачету 31, 32, 33,34
Тема 14.	Участники политического процесса.	Эссе; вопросы к дифференцированному зачету 37-42 тесты к дифференцированному зачету 35,36,37, 38
Тема 15.	Правовое регулирование общественных отношений.	Раскрытие теоретических положений на примерах, вопросы к дифференцированному зачету 43-44; тесты к дифференцированному зачету 39,40,41,42
Тема 16.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Тестовые задания; вопросы к дифференцированному зачету 45-46; тесты к дифференцированному зачету 43,44, 45,46
Тема 17.	Отрасли российского права.	Тестовые задания; вопросы к дифференцированному зачету 47-50; тесты к дифференцированному зачету 47, 48, 49,

Критерии оценки тестовых заданий:

Задания с выбором ответа (закрытый тест) оцениваются в один балл. Как правило, на одно задание с выбором ответа приходится около минуты.

Критерии оценивания:

0-29 верных ответов оценка «неудовлетворительно»

30-35 верных ответов оценка «удовлетворительно»
36-45 верных ответов оценка «хорошо»
46-50 верных ответов оценка «отлично»

Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания эссе:
Раскрытие смысла высказывания – 1 балл
Представление и пояснение собственной позиции обучающего – 1 балл
Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла
Максимальный балл 5

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
Эссе на тему «Человеком рождаются, личностью становятся».

Тема 2. Общество как сложная система.
Тест с одиночным выбором ответа.

1. В каком из приведенных ниже вариантов термин «общество» употреблено в широком смысле?

А. Общество включает в себя обособившуюся от природы часть мира.
Б. Евгений вступил в общество любителей книг.
В. В средневековом обществе было широко распространено религиозное мировоззрение.
Г. Итальянское общество поприветствовало гостей из России.

2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

1) искусство, наука
2) производство, распределение
3) выборы, референдум
4) группа, этнос

3. К политическим проблемам развития общества можно отнести

1) угрозу международного терроризма
2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
3) рост инфляции
4) распространение наркотиков среди молодёжи

4. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

1) разрушение ураганом домов в посёлке
2) осушение болот под строительство автодороги
3) загрязнение воздуха выхлопными газами
4) изучение экологии школьниками

5. Проведение реформы системы образования относится преимущественно к деятельности

1) научно-познавательной
2) социально-преобразовательной
3) художественно-эстетической
4) материально-производственной

6. Глобальная экологическая проблема выражается в

1) организации заповедников и заказников
2) распространении наркомании и алкоголизма
3) истощении природных ресурсов
4) угрозе новой мировой войны

7. Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества
1) экономическую
2) социальную
3) политическую
4) духовную

8. Правительство ввело запрет на импорт замороженного мяса и птицы. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует данный факт?
1) политической и экономической
2) экономической и социальной
3) социальной и духовной
4) духовной и политической

9. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
А. В современную эпоху прогресс охватил все области общественной жизни
Б. Традиционному обществу не свойственен общественный прогресс
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны;

10. Какое из приведенных суждений может быть приведено в обоснование противоречивости общественного прогресса?

1. В процессе развития общества пересматриваются меры юридической ответственности, исключаются наиболее жестокие наказания
2. Человечество принимает на наднациональном уровне законы, запрещающие определенные способы ведения войны
3. Ряд открытий ученых имели двойственные последствия, возникли новые виды оружия массового поражения.
4. Вводимые на производстве новые типы очистных сооружений позволяют сократить вредные выбросы в атмосферу.

Тема 3. Духовная культура человека и общества.
Раскрытие теоретических положений на примерах.
1. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

2. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции культуры в обществе. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

3. Назовите и проиллюстрируйте примерами 3 типа культуры. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

4. Назовите и проиллюстрируйте 3 примерами взаимосвязь духовной и материальной культуры. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

5. Назовите и проиллюстрируйте 3 примерами связь мировоззрения человека с историческим этапом развития общества. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

Тема 4. Наука и образование в современном мире.
Раскрытие теоретических положений на примерах.
1. Назовите и проиллюстрируйте примерами 3 функции общего образования. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

2. Назовите и проиллюстрируйте 3 примерами уровни образования в РФ. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

3. Назовите и проиллюстрируйте 3 примерами значимость образования для личности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

4. Назовите и проиллюстрируйте 3 примерами значимость образования для государства и общества. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

5. Назовите и проиллюстрируйте 3 примерами функции современной науки. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
Контрольная работа №1

1. Запишите слово пропущенное в таблице:

Формы духовной культуры	Характеристики
……	определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов...
Наука	Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.
Ислам, монотеизм, иудаизм, католицизм, христианство.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».
1) образность
2) эмоциональность
3) фантазия
4) обоснованность
5) субъективность
6) гипотеза
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о мировых религиях и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) монотеизм;
2) распространение по всему миру;
3) распространение среди людей одной национальности;
4) независимость от национальности;
5) большое количество верующих.

5. Выберите верные суждения об искусстве как форме духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Искусство представляет собой форму практической деятельности.
2) Искусство предполагает эмоционально-чувственное отражение реальности.
3) Искусство неразрывно связано с верой в сверхъестественное.
4) Искусство направлено на создание эстетических ценностей.
5) Искусство предполагает рациональное объяснение явлений.

6. Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
7. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции религии в обществе.
8. Молодые ученые представили на конкурс свои научные работы. Что отличает их от результатов других видов познания? Запишите цифры, под которыми эти отличия указаны.
1) отражение внешних признаков познаваемого объекта 2) обнаружение за видимыми проявлениями внутренних связей и отношений 3) теоретическое обобщение полученных результатов 4) опора на методы, соответствующие области исследования 5) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы 6) построение предположений, основанных на опыте
9. Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Особенности познания	Виды знания
А) добываются специальными методами	1) обыденные знания
Б) предполагают проверку истинности полученных сведений	2) научные знания
В) формируются преимущественно на основе наблюдений	
Г) опираются на теоретические обобщения	
Д) возникают в процессе совершения бытовых действий	

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука». 1) гипотеза 2) эксперимент 3) доказательность 4) рациональность 5) чувственность 6) теория 7) концепции 8) субъективность

Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
Выполнение заданий на соответствие.

1. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»
А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы	
Б) покупка товара в магазине	1) наука
В) разработка планов развития национальной экономики	2) хозяйство
Г) открытие сети химчисток	
Д) выплата налогов фирмой	

2. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
А) безработица	
Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг	1) макроэкономика
В) экономический рост	2) микроноэкономика

Г) роль государства в экономике
Д) экономические отношения между потребителями

3. **Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей	1) Рыночная 2) Командная
Б) централизованное распределение	
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) саморегуляция спроса и предложения	

4. **Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1) командная 2) традиционная 3) рыночная
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	

5. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
А) использование в быту отопления	1) сфера производства 2) сфера потребления
Б) оказание страховых услуг	
В) изготовление продуктов массового спроса	
Г) получение благ, находящихся в семейной собственности	
Д) пользование общественными благами	

Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Выполнение заданий на соответствие.

1. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами:

Меры	**Методы государственного регулирования**
А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой	1) финансово-экономические методы
Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины	
В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм- производителей	
Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов	2) правовые методы
Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм	

2. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	**Типы экономических систем**
А) конкуренция производителей	1) рыночная
Б) централизованное распределение	
В) директивное ценообразование	2) командная
Г) свобода предпринимательства	
Д) цикличность развития экономики	

3. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры издержек	**Виды издержек**
А) расходы на сырье и материалы	1) постоянные
Б) плата за аренду помещения	
В) расходы на коммунальные услуги	2) переменные
Г) расходы на зарплату сотрудников	
Д) страховые выплаты	

4. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Типы рынков
А) контроль за ценой отсутствует	1) монопольный
Б) представлено множество фирм	2) конкурентный
В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей	
Г) существуют препятствия для вступления в рынок	
Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется	

5. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются:

Объекты продажи	Рынки

А) Программное обеспечение Б) Потребительские кредиты В) Приватизационный чек Г) Валюта Д) Депозитный сертификат	1) Рынок финансовых услуг 2) Рынок ценных бумаг 3) Рынок интеллектуальной собственности

Тема 8. Рынок труда и безработица.
Задание на выполнение пропуска в тексте.
Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой _____(А) явление, которое наступает в случае превышения _____(Б) трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____(В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.
_____(Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____(Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, _____(Е) изменениями спроса и др. Естественная безработица не является постоянной величиной. Она зависит от уровня развития экономики страны: Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный».

Список терминов:
1) сезонный
2) социально-экономический
3) общество
4) научно-технический прогресс
5) спрос
6) предложение
7) естественный уровень
8) полная занятость
9) производственный

Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
Эссе на тему «Роль и место России в международной экономике».

Тема 10. Социальная роль и стратификация.
Задания формата ЕГЭ.
1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
Социальная ...	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа

2. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социологи различают индивидуальную и групповую (коллективную) мобильность.
2) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.

3) Один из критериев дифференциации социальных групп — уровень доходов.

4) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.

5) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.

3. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В основу деления общества на страты положены доход, престиж профессии, образование.

2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности.

3) Социальная стратификация отражает строение общества.

4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.

5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

4. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.

2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.

3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.

4) В условиях кастового строя крайне низкий уровень социальной мобильности.

5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами

5. «В течение жизни человек часто переходит из одного статуса в другой. Этот процесс получил название социальной _____(А), под которой понимается совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статуса. _____(Б) перемещения осуществляются при помощи социальных _____(В) — системы социальных механизмов, обеспечивающих изменение социального статуса в общественной иерархии. Но люди могут переходить из одной группы в другую и на одном уровне. Такой вид называется_(Г). Примером таких перемещений может служить переход врача из одной поликлиники в другую, переезд в новый район города в связи с переменой квартиры и т. д.

Социальный статус детей может меняться по сравнению со статусом их родителей; такая мобильность называется _____(Д), или долговременной (в зависимости от того, поднимаются дети по социальной лестнице или опускаются, она может называться восходящей или нисходящей); помимо этого один и тот же человек на протяжении своей жизни может несколько раз поменять свою социальную позицию; такая мобильность будет называться _____(Е), или кратковременной».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) внутрипоколенный	2) семейный	3) горизонтальный
4) стратификация	5) межпоколенный	6) мобильность
7) лифты	8) роли	9) вертикальный

Тема 11. Социальные нормы и конфликты.

Понятийный диктант.

Социальная норма; социальная санкция; отклоняющееся поведение; социальный конфликт; социальный контроль; самоконтроль.

Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы.
Задания формата ЕГЭ.
1. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
2. Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
3. В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
4. К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
5. Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.
2. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
2. Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
3. Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
4. В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.
5. Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей.
3. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
2. Доиндустриальное общество было социально однородным.
3. Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
4. Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
5. Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.
4. Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
2) составьте два предложения:
− одно предложение, содержащее информацию о различиях межличностных связей в малой и большой группах;
− одно предложение, в котором названа функция социальных групп.
5. Назовите три функции социальных групп. Укажите их и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.

Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе.
Задание-задача.
1. В стране Z создан единый национальный избирательный округ. Правительство формируется блоком партий, победившим на выборах. Депутатские места (мандаты) в законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 10%-ный избирательный барьер.
К какому типу относится избирательная система страны Z? Укажите по одному достоинству и недостатку этой избирательной системы.
2. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод,
развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя восемь территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили.
Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названных в условии задачи.

Тема 14. Участники политического процесса.
Эссе.
Тема: «Если Вы хоть раз обманете доверие своих сограждан, может случиться, что Вы навсегда потеряете их уважение».
Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений.
Раскрытие теоретических положений на примерах.
1. Используя знания курса, приведите два примера нормативных правовых актов, в которых содержатся нормы различных отраслей права, и кратко прокомментируйте каждый из них.
2. В статье 7 Конституции РФ закреплено: «Российская Федерация — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами, как в Российской Федерации реализуется данное положение.

Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации.
Тестовые задания.
1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Термин	Определение
…….	Правила, обеспечивающие защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека.
Права гражданина	это принятые и находящиеся под защитой соответствующего государства права человека.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово.
Основы конституционного строя, признание прав и свобод человека высшей ценностью, верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории, идеологическое многообразие.
3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право».
1) государство; 2) конституция; 3) эмоции; 4) устная форма выражения;
5) правила поведения; 6) принудительная сила.
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
4. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. 3) Граж-данин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его. 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.
5. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми эти положения указаны.
1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления. 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом. 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни. 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью. 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
6. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) запрет установления общеобязательной идеологии

Тема 17. Отрасли российского права.
Тестовые задания.

1. Правонарушение — это
1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

2. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?
1) гражданское право
2) трудовое право
3) семейное право
4) административное право

3. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм
1) семейное право
2) административное право
3) трудовое право
4) гражданское право

4. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?
А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.
Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40−часовая рабочая неделя.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Что является административным проступком?
1) безбилетный проезд в метро
2) порча чужого имущества
3) кража продуктов из магазина
4) нарушение трудового договора

6. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?
1) уголовного права
2) административного права
3) гражданского права
4) трудового права

7. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является
1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

8. Верны ли следующие суждения о семейном праве?
А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.
Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

9. На время летних каникул девятиклассник устроился на временную работу официантом в кафе. Какое условие обязательно для его режима работы?
1) Девятиклассник не имеет права подписывать трудовой договор с работодателем.
2) Девятиклассник имеет право на получение дополнительного месячного оклада.
3) Девятиклассник не может претендовать на отпуск в летнее время.
4) Девятиклассник должен иметь сокращённую продолжительность рабочего дня.

10. Граждане РФ Сергей и Юлия обратились в органы ЗАГС с заявлением о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС не приняли это заявление. Какая информация могла повлиять на решение работников ЗАГС?
1) Жених не имеет постоянной работы.
2) Жених состоит в другом зарегистрированном браке, но со своей женой не проживает.
3) Невеста на много лет старше жениха.
4) Невеста – мать двоих несовершеннолетних детей.

2. Фонд оценочных средств к промежуточной аттестации

ВАРИАНТ 1.

1. Отличие деятельности человека, от деятельности животных
a. носит узко специализированный характер,
b. направлена на удовлетворение физиологических потребностей,
c. целенаправленность,
d. всегда носит индивидуальный характер;

2. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:
a. индивидуальность,
b. личность,
c. индивид
d. элита;

3. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:
a. цивилизацией,
b. обществом,
c. культурой,
d. формацией;

4. Развитие общества называется:

a. социальной стратификацией,
b. общественной мобильностью,
c. социальной революцией,
d. общественным прогрессом;

5. Революция и реформа – это:
   a. социальные институты,
   b. формы общественных преобразований,
   c. элементы общества как системы,
   d. виды социальных связей;

6. Верны ли следующие суждения о формах культуры?
   А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.
   Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
   a. верно только А
   b. верно только Б
   c. верны оба суждения
   d. оба суждения неверны

7. Наука о прошлом человечества:
a. история,
b. социология,
c. психология,
d. правоведение;

8. Верны ли следующие суждения об искусстве?
   А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.
   Б. В произведениях искусства используются художественные образы.
   1) верно только А
   2) верно только Б
   3) верны оба суждения
   4) оба суждения неверны

9. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:
   a. экономическая,
   b. политическая,
   c. социальная,
   d. духовная;

10. Основа экономических отношений — это…
a. отношения собственности на средства производства,
b. пропорциональное распределение продукта между участниками производства,
c. высокий уровень развития науки и техники;

11. Показатель эффективности производства:
a. уровень зарплаты рабочих,
b. условия труда,
c. производительность труда;
12. Культура - это…
a. сфера жизни общества,
b. правила поведения в обществе,
c. все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

13. Показатели духовности человека:
a. активная жизненная позиция,
b. обладание высшим образованием,
c. приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

14. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.
Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Товар – это:
a. любое изделие или продукт питания,
b. вещь, обладающая высоким качеством,
c. продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности;

16. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?
А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.
Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

17. С апреля по октябрь население приморского региона Х. занято в сфере обслуживания туристов, отдыхающих на морском побережье. Рабочих рук в этот период не хватает, поэтому приходится привлекать работников из соседних регионов. Однако в период с ноября по март среди местного населения наблюдается значительная безработица. К какому типу относится безработица в регионе Х.?

1) застойной
2) структурной
3) временной
4) сезонной

18. Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием

1) стоимости потребительских товаров
2) объёма личных сбережений граждан
3) установленного в стране прожиточного минимума
4) спроса и предложения трудовых услуг

19. Верны ли следующие суждения о безработице?
А. Понятие «полная занятость населения» означает полное отсутствие безработицы.
Б. Безработица является характерной чертой рыночной экономики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

20. **Международная финансовая организация предоставила кредиты нескольким странам, другие страны выплатили организации проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?**
a. средство платежа
b. средство обмена
c. средство накопления
d. мировые деньги

21. Социальная мобильность — это
1) столкновение социальных интересов

2) изменение индивидом своего социального статуса

3) наличие взаимодействия между различными социальными группами

4) основание для социальной стратификации

22. Социальная стратификация — это:
a. признаки социального расслоения, неравенство,
b. концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
c. чувство любви к своему социальному слою;

23. Теория социальной стратификации основывается на:
a. уровне дохода,
b. отношении к собственности,
c. профессиональном уровне,
d. отношении к власти;

24. Армия как социальный лифт:
a. воспитывает гражданские качества,
b. предоставляет возможность двигаться вверх,
c. открывает путь к престижным профессиям;

25. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Все социальные нормы имеют формальный характер.
Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

26. Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?
1) мышление, речь
2) предупреждение, запрет
3) воспитание, образование
4) класс, сословие

27. Социальная структура общества определяет отношения между:
a. членами общества и государством,
b. собственниками производства и государством,
c. разными слоями населения,
d. членами различных обществ;

28. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:
a. коллективное владение собственностью,
b. общий интерес,
c. совместное проживание;

d. все вышеперечисленное

29. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют
1) социальными отношениями
2) социальной структурой
3) социальной нормой
4) социальной мобильностью

30. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?
1) наёмные работники
2) молодёжь
3) преподаватели физики
4) петербуржцы

31. Признаки демократического режима:
a. административно-командные методы управления,
b. господство исполнительной власти,
c. контроль за жизнью общества,
d. гарантии прав меньшинств;

32. Что является признаком любого государства?
1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

33. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —
1) участие в политической борьбе

2) контроль над частной жизнью избирателей

3) определение цен на товары и услуги

4) владение недвижимостью и акциями предприятий

34. Что понимается под формой правления государства?
1) организация высших органов власти
2) политический режим
3) распределение власти по территории страны
4) политическая система

35. Что является формой непосредственного народовластия?
1) деятельность Президента
2) многопартийность
3) референдум
4) парламентаризм

36. К политической сфере общества относятся отношения между
1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
2) кандидатом в депутаты и его избирателями
3) тренером и его командой
4) продавцом и покупателем в магазине

37. **Правило, когда каждый избиратель имеет лишь один голос, характеризует такой принцип избирательного права, как**
1) всеобщее голосование
2) равное голосование

3) прямое голосование
4) тайное голосование

38. Право избирать в России принадлежит гражданам, достигшим
1) 16 лет
2) 18 лет
3) 20 лет
4) 21 года

39. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,
1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
2) обеспечивается силой общественного мнения
3) фиксирует решение суда по конкретному делу
4) отражает представление общества о справедливость

40. Правонарушением является
1) наложение взыскания начальником на подчинённого
2) разглашение государственной тайны
3) коллекционирование старинных монет
4) нарушение слова, данного другу

41. Право, в отличие от морали,
1) охраняется силой государства
2) опирается на представления о добре и зле
3) регулирует общественные отношения
4) опирается на общественное мнение

42. Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются
1) гражданским проступком
2) преступлением
3) административным проступком
4) дисциплинарным нарушением

43. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма
2) высшая юридическая сила
3) обращение ко всем гражданам
4) поддержка силой государства

44. Верны ли следующие суждения о международных документах?
А. Основополагающим документом международного права, где впервые были перечислены права и свободы человека, является Всеобщая декларация прав человека.

Б. Почти весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах об экономических, социальных, культурных правах, вошёл в Конституцию РФ.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

45. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является
1) Федеральное Собрание Российской Федерации

2) Президент Российской Федерации
3) народ Российской Федерации
4) Председатель Правительства Российской Федерации

46. В соответствии с Конституцией РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся(-ится)
1) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
2) природопользование, охрана окружающей среды
3) оборона и безопасность, оборонное производство
4) определение статуса и защита государственной границы РФ

47. Пётр заключил договор с фирмой о поставке книжного шкафа, однако в указанный срок фирма не доставила шкаф. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?
1) административного права
2) гражданского права
3) трудового права
4) уголовного права

48. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) уголовного права
2) административного права
3) гражданского права
4) трудового права

49. Нарушением трудового права является
1) производство и распространение наркотиков
2) увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа
3) неявка избирателя на избирательный участок для голосования
4) подделка денежных знаков
50. Какой из приведённых примеров является примером нормы конституционного права?

1) Пассажиры обязаны оплачивать проезд в общественном транспорте.
2) Незнание официально опубликованного закона не освобождает от ответственности за его несоблюдение.
3) Производители несут ответственность за качество предоставленного покупателям товара.
4) Граждане обязаны соблюдать правила общественного порядка в парках и заповедниках.

ВАРИАНТ 2.

1. Что отличает человека от животного?

1) наличие физиологических потребностей
2) забота о потомстве
3) способность к сознательной деятельности
4) приспособление к природной среде

2. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

1) самореализации
2) самосохранении
3) дыхании
4) питании

3. Общество в широком смысле слова означает

1) естественную среду обитания человека
2) группу людей, объединённых общими интересами
3) стадию исторического развития народа
4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

4. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

1) искусство, наука
2) производство, распределение
3) выборы, референдум
4) группа, этнос

5. К политическим проблемам развития общества можно отнести
1) угрозу международного терроризма
2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
3) рост инфляции
4) распространение наркотиков среди молодёжи

6. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
1) мировоззрение
2) искусство
3) наука
4) мораль

7. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью
1) науки
2) искусства
3) морали
4) образования

8. Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере
1) науки
2) искусства
3) религии
4) образования

9. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?
1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
2) объяснение причин роста инфляции
3) расчёт показателей государственного бюджета
4) прогнозирование спроса на товары

10. Какой признак отличает традиционную экономику?

1) процветание фабричного производства
2) централизованное ценообразование
3) регулирование производства при помощи обычаев

4) преобладание частной собственности на средства производства

11. Показатель эффективности производства:
    a. уровень зарплаты рабочих,
    b. условия труда,
    c. производительность труда;

12. Культура - это…
    a. сфера жизни общества,
    b. правила поведения в обществе,
    c. все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

13. Показатели духовности человека:
    a. активная жизненная позиция,
    b. обладание высшим образованием,
    c. приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

14. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?
А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.
Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Товар – это:
    a. любое изделие или продукт питания,
    b. вещь, обладающая высоким качеством,
    c. продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи
    d. удовлетворяющий общественные потребности;

16. Государство в условиях рыночной экономики
1) устанавливает цены на товары
2) собирает налоги
3) распределяет ресурсы
4) планирует производство

17. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Умеренная безработица является характерной чертой рыночной экономики.
Б. Застойная безработица – это длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

18. Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием

1) стоимости потребительских товаров
2) объёма личных сбережений граждан
3) установленного в стране прожиточного минимума

4) спроса и предложения трудовых услуг

19. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.
Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

20. Международная финансовая организация предоставила кредиты нескольким странам, другие страны выплатили организации проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?

a. средство платежа
b. средство обмена
c. средство накопления
d. мировые деньги

21. Пётр после двадцати лет работы на заводе стал начальником отдела. Это — пример
1) горизонтальной социальной мобильности
2) социальной стратификации
3) вертикальной социальной мобильности
4) социального неравенства

22. Совокупность взаимосвязанных социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, называют

1) социальным неравенством
2) социальной структурой
3) социальной мобильностью
4) социальным институтом

23. Теория социальной стратификации основывается на:

a. уровне дохода,
b. отношении к собственности,
c. профессиональном уровне,
d. отношении к власти;

24. Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это — пример проявления многообразия
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности

25. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Все социальные нормы имеют формальный характер.
Б. Как правило, социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.
1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

26. Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?
1) мышление, речь
2) предупреждение, запрет
3) воспитание, образование
4) класс, сословие
27. Социальная структура общества определяет отношения между:
a. членами общества и государством,
b. собственниками производства и государством,
c. разными слоями населения,
d. членами различных обществ;
28. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:
a. коллективное владение собственностью,
b. общий интерес,
c. совместное проживание;
d. все вышеперечисленное

29. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
1) общими увлечениями
2) непосредственными личными контактами
3) собственными социальными нормами
4) совместным ведением хозяйства

30. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

1) священнослужители
2) женщины
3) мусульмане
4) европейцы

31. Что из перечисленного характеризует демократический режим?
1) верховенство исполнительной власти
2) командно-административные методы управления
3) господство одной общеобязательной идеологии
4) защита прав и свобод граждан

32. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это
1) социализация
2) власть
3) политика
4) престиж

33. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —
1) участие в политической борьбе

2) контроль над частной жизнью избирателей

3) определение цен на товары и услуги

4) владение недвижимостью и акциями предприятий

34. Что понимается под формой государственно-территориального устройства государства?

1) организация высших органов власти
2) политический режим
3) распределение власти по территории страны
4) политическая система
35. Что является формой непосредственного народовластия?
1) деятельность Президента
2) многопартийность
3) референдум
4) парламентаризм

36. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?
1) производитель
2) потребитель
3) исследователь
4) избиратель
37. Правило, когда каждый избиратель имеет лишь один голос, характеризует такой принцип избирательного права, как
1) всеобщее голосование
2) равное голосование
3) прямое голосование
4) тайное голосование
38. Политической властью обладает
1) глава администрации города
2) директор школы
3) директор крупного промышленного предприятия
4) авторитетный учёный

39. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

1) дееспособность
2) правоотношение
3) правовое сознание
4) юридическая ответственность

39. Правонарушением является
1) наложение взыскания начальником на подчинённого
2) разглашение государственной тайны
3) коллекционирование старинных монет
4) нарушение слова, данного другу

40. Право, в отличие от морали,
1) охраняется силой государства
2) опирается на представления о добре и зле
3) регулирует общественные отношения
4) опирается на общественное мнение

41. Административным проступком является

1) безбилетный проезд в автобусе
2) убийство двух лиц
3) отказ вернуть долг соседу
4) опоздание на учёбу

42. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма
2) высшая юридическая сила
3) обращение ко всем гражданам
4) поддержка силой государства

43. Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

1) на доступ к культурным ценностям
2) на охрану здоровья и медицинскую помощь
3) на неприкосновенность частной жизни
4) на равенство перед законом и судом

44. Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

1) Председатель Совета Безопасности
2) министр обороны
3) Начальник Генерального штаба
4) Президент РФ

45. Конституционная обязанность гражданина РФ —
1) участие в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя
2) уплата налогов
3) участие в выборах
4) обращение в государственные органы

46. Административным проступком является

1) безбилетный проезд в автобусе
2) убийство двух лиц
3) отказ вернуть долг соседу
4) опоздание на учёбу

47. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

1) уголовного права
2) административного права
3) гражданского права
4) трудового права

48. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.
1) деяние, виновность, общественная опасность
2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
3) договор, право собственности, возмещение ущерба
4) правовой обычай, судебный прецедент

49. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

1) гражданское право
2) трудовое право
3) семейное право

4) административное право

50. К специфическим правам ребенка относится(-ятся)
1) право на жизнь
2) право жить в семье
3) право собственности
4) избирательные права

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования (рассчитана на 50 тестовых заданий, за каждое задание в случае правильного ответа – 1 балл)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

2.2 Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Человек, индивид, личность.
2. Свобода как условие самореализации личности.
3. Социализация личности.
4. Деятельность.
5. Проблема познаваемости мира.
6. Межличностное общение и взаимодействие. Конфликты.
7. Общество как система.
8. Многовариантность общественного развития.
9. Основные институты общества.
10. Общественный прогресс.
11. Особенности современного мира.
12. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
13. Наука в современном мире.
14. Образование в жизни современного человека и общества.
15. Мораль как элемент духовной культуры.
16. Религия как феномен культуры.
17. Искусство в жизни людей.
18. Экономика и экономическая наука.
19. Рынок.
20. Роль государства в экономике.
21. Рынок труда и безработица.
22. Экономические проблемы в России.
23. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
24. Социальная роль.
25. Социальный статус, имидж, престиж.
26. Социальный контроль и самоконтроль.
27. Девиантное поведение.
28. Значение здорового образа жизни.
29. Социальная стратификация. Проблемы бедности.
30. Молодежь как социальная группа.
31. Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ.
32. Этнические общности.
33. Политика как общественное явление.
34. Государство как политический институт.
35. Правовое государство, понятие и признаки.
36. Демократия.
37. Личность и государство.

38. Политические лидеры и ведомые.
39. Гражданское общество и государство.
40. Выборы в демократическом обществе.
41. Политические партии.
42. Роль СМИ в политической жизни общества.
43. Право в системе социальных норм.
44. Юридическая ответственность и ее задачи.
45. Конституционное право как отрасль российского права.
46. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
47. Гражданское право и гражданские правоотношения.
48. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.
49. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
50. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает неточности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки)	Теоретический вопрос не раскрыт