

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.08.2025 14:13:46
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15a3aa386f5219d3113d727fefda78

Приложение №3 к ОПОП ВО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык и литература

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции	Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
--------------------	-----------------------------------	---	---

компетенции		Базовый	Продвину- тый	Высокий	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен); Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет) Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменная работа (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчёт по практике (курсовая работа) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения литературы: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Концепции современного естествознания: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	
	УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен); Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет) Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменная работа (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа. зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике (курсовая работа) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения литературы: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Концепции современного естествознания: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР,

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет) Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменная работа (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчёт по практике (курсовая работа) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения литературы: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Концепции современного естествознания: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР,

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Философия Общая психология (с практикумом) Основы математической обработки информации Введение в языкознание Фонетика Информационные технологии
	II	2	Фонетика Ознакомительная практика (по психологии)
	III	3	Психология социальных коммуникаций Лексикология Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения
	IV	4	Исследовательская деятельность в образовании Лексикология Старославянский язык Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика Культура критического и рефлексивного мышления
	V	5	Стилистика Морфемика, словообразование Технологическая (проектно-исследовательская)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			практика по педагогике Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика
	VI	6	Морфемика, словообразование Морфология
	VII	7	Морфология Научно-исследовательская работа;
	VIII	8	Практикум по анализу художественного текста Синтаксис Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения литературы Концепции современного естествознания
	IX	9	Синтаксис Теория языка Научно-исследовательская работа
	X	10	Пунктуация Синтаксис Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменная работа (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет);

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
е способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменная работа (экзамен); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм,	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующи	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм,	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменная работа (экзамен); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачёт); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	4	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Исследовательская деятельность в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	III	6	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет);

Код и наименов	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
роль в команде	формирования команд, пути реализации своей роли в команде	принципы формирования команд	распределения ролей их участников		Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, презентация, творческое задание (зачет); Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде и осознавать ее значимость	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, презентация, творческое задание (зачет); Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименов	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, определени своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, презентация, творческое задание (зачет); Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и	I	2	Ознакомительная практика (по педагогике), Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
реализовывать свою роль в команде	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) Инструменты и ресурсы цифрового образования
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	IV	5	Технологии цифрового образования Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	V	6	Основы вожатской деятельности Педагогическая практика в оздоровительных лагерях
	VI	7	Практика по применению технологий электронного обучения
	VII	8	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
	VIII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименов	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации	Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа, творческое задание, проверка практических навыков (экзамен); Иностранный язык в профессиональной сфере: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет) Русский язык и культура речи: письменная работа, проектная работа, тестирование (зачет); Введение в теорию межкультурной коммуникации: устный опрос, дискуссия, творческое задание, письменная работа (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи: письменная работа, проектная работа, тестирование (зачет) Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа, творческое задание, проверка практических навыков (экзамен); Иностранный язык в профессиональной сфере: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет); Введение в теорию межкультурной коммуникации: устный опрос, дискуссия, творческое задание, письменная работа (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых	Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа, творческое задание, проверка практических навыков (экзамен); Иностранный язык в профессиональной сфере: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет) Русский язык и культура речи: письменная работа, проектная работа, тестирование (зачет) Введение в теорию межкультурной коммуникации: устный опрос, дискуссия, творческое задание, письменная работа

Код и наименов	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
	) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств		ситуациях	форм и средств	(экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	I	1	Иностранный язык Русский язык и культура речи
	II	2	Иностранный язык Введение в теорию межкультурной коммуникации
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-9 Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурног	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и	История России: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы российской государственности: устный опрос, реферат (зачет); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет);

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурного взаимодействия в обществе		о взаимодействии	межкультурного взаимодействия в обществе	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы российской государственности: устный опрос, реферат (зачет); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Древнерусская литература: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет с оценкой) Русская литература 18 века: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Русская литература 1/3 19 века: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Русская литература 2/3 19 века: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Русская литература 3/3 19 века: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Русская литература рубежа 19-20 века: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Русская литература 20 века: устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа, дискуссия (экзамен) Современная русская литература: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет) Зарубежная литература древнего мира и средних веков: письменная работа, контрольная работа, реферат (зачет) Зарубежная литература Возрождения и 17-18 веков: письменная работа, контрольная работа, реферат (экзамен) Зарубежная литература 1/2 19 века: тестирование, контрольная работа (зачет с оценкой) Зарубежная литература 2/2 19 века: тестирование, контрольная работа (экзамен) Зарубежная литература рубежа 19-20 веков: тестирование, контрольная работа (зачет) Зарубежная литература 20 века: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет, экзамен) Современная зарубежная литература: устный опрос, тестирование, коллоквиум (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы российской государственности: устный опрос, реферат (зачет); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История России Философия Основы российской государственности Феномен образовательной деятельности
	II	2	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
	III	3	Психология социальных коммуникаций Древнерусская литература Зарубежная литература древнего мира и средних веков
	IV	4	Русская литература 18 века Зарубежная литература Возрождения и 17-18 веков
	V	5	Русская литература 1/3 19 века Детская литература
	VI	6	Русская литература 2/3 19 века Зарубежная литература 1/2 19 века

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	VII	7	Русская литература 3/3 19 века Зарубежная литература 2/2 19 века
	VIII	8	Русская литература рубежа 19-20 века Зарубежная литература рубежа 19-20 веков
	IX	9	Русская литература 20 века Современная русская литература Зарубежная литература 20 века
	X	10	Русская литература 20 века Зарубежная литература 20 века Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии,	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен) Выполнение и защита выпускной

Код и наименование жизни	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин
	самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни	в процессе обучения		самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение всей жизни	квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	2	Психология развития и образования
	II	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать анатомо-физиологические особенности организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знает анатомо-физиологические особенности организма; основные принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знает анатомо-физиологические особенности организма, закономерности индивидуального развития организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знает анатомо-физиологические особенности структуры, развития и становления функций различных органов и систем организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося
	УК-7.2. Уметь поддерживать	Уметь применять средства	Уметь применять средства физической	Уметь применять средства	Физическая культура и спорт: тестирование, письменное

Код и наименова	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры и спорта для укрепления здоровья	культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	домашнее задание (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт: тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Физическая культура и спорт
	II	2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	III	3	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	IV	4	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	V	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VI	6	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VII	7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VIII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Знать методы поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, реферат, письменная работа, тестирование (зачет); Экология человека: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ости безопасн ые условия жизнеде ятельнос ти для сохранен ия природн ой среды, обеспече ния устойчив ого развития обществ а, в том числе при угрозе и возникно вании чрезвыча йных ситуаци й и военных конфлик тов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Экология человека: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, реферат, письменная работа, тестирование (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося).
	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Владеть навыками поддержки безопасных условий жизнедеятельн ости	Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, реферат, письменная работа, тестирование (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося).

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	конфликтов				

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	I	3	Безопасность жизнедеятельности
	II	4	Основы медицинских знаний
	III	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	IV	6	Экология человека
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум: тестирование, устный опрос (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность действий	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от	Финансово-экономический практикум: тестирование, устный опрос (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
			специфики экономической ситуации	специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности	
	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум (тестирование, реферат, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	1	Финансово-экономический практикум
	II	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1. Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
				отношения к терроризму в профессиональной деятельности	
	УК 10.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК 10.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму,	Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
		профессиональной деятельности	терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: *ОПК-1* - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита

Код и наимено	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
правовы ми актами в сфере образова ния и нормами професс иональн ой этики					ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональн ой деятельности	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональн ой деятельности	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Феномен образовательной деятельности
	II	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений;
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной

Код и наименов	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		информационно-коммуникационн ых технологий)			квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационн ых технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационн ых технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	1	Информационные технологии
	II	2	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	IV	5	Технологии цифрового образования
	V	7	Практика по применению технологий электронного обучения
	VI	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: *ОПК-3* - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями:

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	федеральных государственных образовательных стандартов		письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР,

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся	Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
------------------------------	--------------------------------	---------	--

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	I	2	Психология развития и образования Конструирование и реализация образовательных процессов Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	3	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	IV	5	
	V	6	Практика личностно-ориентированного образования
	VI	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Основы государственной политики в сфере межэтнических и межкультурных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					задачи (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные ориентиры в рамках воспитательного процесса	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей	Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Основы государственной политики в сфере межэтнических и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
				образовательной среды	межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	2	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Конструирование и реализация воспитательных процессов Конструирование и реализация образовательных процессов
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	6	Основы вожатской деятельности
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
образова ния обучаю щихся, выявлять и корректи ровать трудност и в обучени и	обучении	трудностей в обучении	обучении	обучении	текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучении в	Уметь применять основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучении в	Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучении в	Уметь применять инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучении в	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучении в	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучении в	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучении в	Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучении в	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	2	Психология развития и образования
	II	3	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике);
	III	6	Практика личностно-ориентированного образования
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат,

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
альной деятельност и, необходимы е для индивидуал изации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающих ся с особыми образовател ьными потребности ми		том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями	образовательными потребностями	с особыми образовательными потребностями	письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в	Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет);

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
		том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	образовательными потребностями	образовательными потребностями	
					Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	IV	6	Практика личностно-ориентированного образования
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет);

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
программ					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет);

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	2	Ознакомительная практика (по психологии) Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективно применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективно применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен);

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
специальных научных знаний			и	и с учетом особенностей образовательной среды	Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен). Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Древнерусская литература: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет с оценкой) Русская литература 18 века: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Русская литература 1/3 19 века: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Русская литература 2/3 19 века: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Русская литература 3/3 19 века: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Русская литература рубежа 19-20 века: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Русская литература 20 века: устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа, дискуссия (экзамен) Зарубежная литература древнего мира и средних веков: письменная работа, контрольная работа, реферат (зачет) Зарубежная литература Возрождения и 17-18 веков: письменная работа, контрольная работа, реферат (экзамен) Зарубежная литература ½ 19 века: тестирование, контрольная работа (зачет с оценкой) Зарубежная литература 2/2 19 века: тестирование, контрольная работа (экзамен) Зарубежная литература рубежа 19-20 веков: тестирование, контрольная работа (зачет) Зарубежная литература 20 века: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет, экзамен) Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен)

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
				образовательной среды	
					Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, творческое задание (зачет, экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	I	1	Введение в языкознание Фонетика
	II	2	Фонетика

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
специальных научных знаний	III	3	Лексикология Древнерусская литература Зарубежная литература древнего мира и средних веков
	IV	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Лексикология Русская литература 18 века Старославянский язык Зарубежная литература Возрождения и 17-18 веков
	V	5	Стилистика Морфемика, словообразование Русская литература 1/3 19 века Детская литература Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	VI	6	Морфемика, словообразование Морфология Русская литература 2/3 19 века Зарубежная литература ½ 19 века Методика обучения русскому языку
	VII	7	Морфология Русская литература 3/3 19 века Зарубежная литература 2/2 19 века Методика обучения русскому языку
	VIII	8	Практикум по анализу художественного текста Русская литература рубежа 19-20 века Синтаксис Зарубежная литература рубежа 19-20 веков
	IX	9	Синтаксис Теория языка Русская литература 20 века Зарубежная литература 20 века
	X	10	Синтаксис Пунктуация Русская литература 20 века Зарубежная литература 20 века Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	профессиональной деятельности	решения стандартных задач профессиональной деятельности	и нестандартных задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	I	1	Информационные технологии Основы математической обработки информации
	II	7	Практика по применению технологий электронного обучения
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 - Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК – 2 Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК – 6 Владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике

ПК – 8 готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК – 9 владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 - способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	ПК-1.1 Знать принципы диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать основы синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать основные принципы диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать ключевые принципы диахронического осмысления и глубокого синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Русская диалектология: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); История языка: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Практикум по орфографии и пунктуации: письменная работа, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	ПК-1.2 Уметь диахронически осмысливать и проводить синхронный анализ языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Уметь выражать и обосновывать с точки зрения диахронического подхода языковые явления и применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Уметь корректно выражать и аргументированно обосновывать с точки зрения диахронического подхода языковые явления и применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Уметь корректно выражать и аргументированно обосновывать с точки зрения диахронического подхода языковые явления и последовательно применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Русская диалектология: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); История языка: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Практикум по орфографии и пунктуации: письменная работа, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-1.3 Владеть навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть отдельными навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть основными навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть комплексом навыков диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Русская диалектология: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); История языка: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Практикум по орфографии и пунктуации: письменная работа, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 - способен к диахроническому осмыслению и	I	2	Русская диалектология

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	II	5	История языка
	III	2	Риторика/Риторика профессионального общения
	IV	4	Практикум по орфографии и пунктуации
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 - Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК – 1 Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ПК – 3 Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

ПК – 5 Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК - 8 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 - способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	ПК-2.1 Знать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать основные единицы различных уровней языковой системы	Знать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать методику анализа единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, творческое задание (зачет, экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	ПК-2.2 Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Уметь выделять большинство языковых единиц различных уровней языковой системы и анализировать основные единицы по алгоритму	Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы	Уметь выделять и аргументированно анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, творческое задание (зачет, экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-2.3 Владеть навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Владеть базовыми навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы по алгоритму	Владеть навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы	Владеть навыками выделения и аргументированного анализа основных единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, творческое задание (зачет, экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 - способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	I	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика
	II	6	Методика обучения русскому языку
	III	7	Методика обучения русскому языку
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК – 5 Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК - 8 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	ПК-3.1 Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций	Знать большинство языковых универсалий; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций	Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций	Знать все виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций	Направления современного языкознания: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Латинский язык: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Классические языки: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Практикум по орфографии и пунктуации: письменная работа, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-3.2 Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку;	Уметь применять в анализе базовые понятия логики применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций по	Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять	Уметь применять в языковом анализе основные понятия философии и логики (генезис, развитие, прогресс, эволюция)	Направления современного языкознания: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Латинский язык: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	сопоставлять разные классификации языковых функций	алгоритму	языковые универсалии и их разновидности	применительно к языку; аргументированно сопоставлять разные классификации языковых функций	Классические языки: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-3.3 Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц языка по алгоритму, базовыми терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, основными терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть современными методиками системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Направления современного языкознания: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Латинский язык: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Классические языки: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Практикум по орфографии и пунктуации: письменная работа, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	I	4	Направления современного языкознания Практикум по орфографии и пунктуации
	II	8	Латинский язык Классические языки
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 - Владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-6. Владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике

ПК-8 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-9 Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 - владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров	ПК-4.1Знать специфику текста как особой формы коммуникации; специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров	Знать базовые приёмы филологического анализа текстов различных видов и жанров	Знать специфику текста как особой формы коммуникации и основные приёмы филологического анализа текстов	Знать специфику текста как особой формы коммуникации и приёмы комплексного филологического анализа текстов	Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика: индивидуальное задание, отчет

Код и наименов	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-4.2 Уметь анализировать тексты разных стилей и жанров.	Уметь анализировать тексты разных стилей и жанров по алгоритму	Уметь анализировать тексты разных стилей и жанров.	Уметь анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов	Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчёт по практике (курсовая работа) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-4.3 Владеть приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров и приёмами создания и редактирования текста различного вида и жанров.	Владеть базовыми приемами филологического анализа текста различных видов и жанров	Владеть приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра	Владеть приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра	Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: индивидуальное задание, отчет по практике

Код и наименов	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					(зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4 - владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров	I	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика
	II	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Диалектологическая практика
	III	6	Методика обучения литературе
	IV	7	Методика обучения литературе Методика изучения современной русской литературы в школе Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе Научно-исследовательская работа
	V	8	Научно-исследовательская работа
	VI	9	Научно-исследовательская работа
	VII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-8 - готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-5 - владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью	ПК-5.1 Знать основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации.	Знать базовые понятия общей терминологии предмета.	Знать основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации	Знать понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, творческое задание (зачет, экзамен) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					Литературное редактирование: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-5.2 Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, оперировать понятиями орфографии и пунктуации	Уметь оформлять письменные тексты на русском языке, оперировать понятиями орфографии и пунктуации	Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке	Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, оперировать понятиями орфографии и пунктуации	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, творческое задание (зачет, экзамен) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Литературное редактирование: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-5.3 Владеть навыками орфографического и пунктуационного анализа	Владеть базовыми навыками орфографического и пунктуационного анализа	Владеть основными навыками орфографического и пунктуационного анализа	Владеть навыками орфографического и пунктуационного анализа	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, творческое задание (зачет, экзамен) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Литературное редактирование: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5 - владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью	I	7	Методика обучения русскому языку Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения русского языка
	II	8	Педагогическая практика
	III	9	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика. Литературное редактирование
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 - Владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-4 - Владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-6 - владеет знаниям и в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике	ПК-6.1 Знать основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований	Знать основы теории и истории литературы	Знать основы теории и истории литературы, основные направления современных литературоведческих исследований	Знать основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований	Современная русская литература: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет) Теория литературы: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Литературное краеведение: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Литература народов России: контрольная работа, реферат (экзамен); Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет)

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения литературы: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Современная подростковая проза: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Новейшая русская проза: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-6.2 Уметь применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применения.	Уметь применять базовые знания в области теории и истории литературы.	Уметь применять основные знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применения	Уметь применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применения	Современная русская литература: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет) Теория литературы: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Современная зарубежная литература: устный опрос, тестирование, коллоквиум (зачет) Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Литературное краеведение: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен) Литература народов России: контрольная работа, реферат (экзамен); Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения литературы: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Современная подростковая проза: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Новейшая русская проза: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-6.3 Владеть знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике	Владеть базовыми знаниями в области теории и истории литературы.	Владеть основными знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике	Владеть знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике	Современная русская литература: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет) Теория литературы: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Литературное краеведение: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен) Литература народов России: контрольная работа, реферат (экзамен); Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения литературы: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Современная подростковая проза: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Новейшая русская проза: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
------------------------------	--------------------------------	---------	--

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-6 - владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике	I	2	Устное народное творчество
	II	3	Теория литературы Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения
	III	6	Методика обучения литературе
	IV	7	Методика обучения литературе, Методика изучения современной русской литературы в школе Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе Современная подростковая проза
	V	8	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения литературы
	VI	9	Современная русская литература Педагогическая практика
	VII	10	Теория литературы Современная зарубежная литература Литературное краеведение, Литература народов России, Новейшая русская проза, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 - Владеет терминологическим аппаратом в области теории, истории литературы
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-7 - владеет терминологическим аппаратом в области теории, истории литературы	ПК-7.1 Знать терминологический аппарат в области теории, истории литературы	Знать основные положения и научные концепции в области истории литературы	Знать основные положения и научные концепции в области теории и истории литературы, исследований	Знать основные положения и научные концепции в области теории и истории литературы, а также принципы литературоведческого анализа	Теория литературы: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Современная зарубежная литература: устный опрос, тестирование, коллоквиум (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ПК-7.2 Уметь применять терминологический	Уметь применять базовые термины при	Уметь применять основные термины при	Уметь применять терминологический	Теория литературы: устный опрос, тестирование, письменное домашнее

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	аппарат при анализе литературного произведения.	анализе простых художественных текстов	анализе литературного произведения	аппарат при анализе литературного произведения.	задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ПК-7.3 Владеть терминологическим аппаратом в области теории, истории литературы	Владеть базовыми терминологическим аппаратом в области теории, истории литературы	Владеть основным терминологическим аппаратом в области теории, истории литературы	Владеть терминологическим аппаратом в области теории, истории литературы	Теория литературы: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-7 владеет терминологическим аппаратом в области теории, истории литературы	I	3	Теория литературы Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по литературоведческому анализу художественного произведения
	II	10	Теория литературы Современная зарубежная литература Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8- Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-5 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции				Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
ПК-8 готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-8.1 Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-8.2 Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь определять содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету	Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, творческое задание (зачет, экзамен) Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-8.3 Владеть методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями	Владеть базовыми методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с	Владеть основными методами проектирования образовательных программ по учебному предмету	Владеть методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в		Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе:

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	образовательных стандартов	требованиями образовательных стандартов	предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	соответствии с требованиями образовательных стандартов	письменная работа, реферат (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-8 готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	I	6	Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе
	II	7	Методика обучения русскому языку, Методика обучения литературе Методика изучения современной русской литературы в школе
	III	8	Педагогическая практика
	IV	9	Педагогическая практика
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-9 - Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык и литература*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК – 1 Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ПК – 2 Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК – 6 Владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике

ПК - 8 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-9 владеет навыками и выразительного чтения и культурой	ПК-9.1 Знает основные толкования выразительного чтения как элемента профессиональной этики и культуры речи педагога	Знать базовые толкования выразительного чтения	Знать основные толкования выразительного чтения	Знать основные толкования выразительного чтения как элемента профессиональной этики и культуры речи педагога	Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-9.2 Уметь грамотно использовать средства	Уметь грамотно использовать средства	Уметь грамотно использовать средства	Уметь грамотно использовать средства	Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен)

Код и наимен	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин
		языковой	языковой и невербальной	языковой и невербальной	
монолог ической речи	языковой и невербальной выразительности в собственной речи и при прочтении художественных произведений	выразительности в речи.	выразительности в собственной речи	и невербальной выразительности в собственной речи и при прочтении художественных произведений	Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-9.3 Владеть технологией выразительного чтения.	Владеть базовой технологией выразительного чтения	Владеть основами технологии выразительного чтения	Владеть технологией выразительного чтения	Методика обучения литературе: письменная работа, контрольная работа (экзамен) Методика изучения современной русской литературы в школе: письменная работа, реферат (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-9 владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи	I	2	Риторика Риторика профессионального общения
	II	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика
	III	6	Методика обучения литературе
	IV	7	Методика обучения литературе Методика изучения современной русской литературы в школе

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы