Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:43:29
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 12 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование умений:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

формирование знаний по:

- правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основным общеупотребительным глаголам (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором курсе (3,4 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	3	0	15	0	4	Устный опрос
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	3	0	15	0	2	Устный опрос
	Итого: 30		**0**	**30**	**0**	**6**	
	Консультация	**0**					
	Всего за семестр	**36**					
Тема 3	Здоровье и спорт	4	0	16	0	4	Устный опрос
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	4	0	16	0	4	Устный опрос
	Итого:46		**0**	**32**	**0**	**8**	
	Консультация	**0**					
	Всего за семестр	**40**					
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	5	0	14	0	1	Устный опрос
Тема 6	Компьютеры и их функции	5	0	16	0	3	Устный опрос
	Итого:34		**0**	**30**	**0**	**4**	
	Консультация	**0**					
	Всего за семестр	**34**					
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	6	0	38	0	4	Устный опрос

	Итого:42		**0**	**38**	**0**	**4**	
	Консультация	**0**					
	Всего за семестр	**42**					
Всего: 152			**0**	**130**	**0**	**22**	
Консультация		**0**					
Всего по дисциплине		**108**					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения *
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала** Не предусмотрено.	**19(0/15/4)** 0	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	15	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	
Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.	**Содержание учебного материала** Не предусмотрено	**17 (0/15/2)** 0	2
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Сообщение на тему «Мое хобби»	15	

	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	
Тема 3 Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала** Не предусмотрено	**20 (0/16/4)** 0	2
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	
Тема 4 Путешествие. Поездка за границу	**Содержание учебного материала** Не предусмотрено	**20 (0/16/4)** 0	2
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	16	

	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала** Не предусмотрено	**15 (0/14/1)** 0	
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контроль домашнего чтения.	13	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	
Тема 6. Компьютеры и их функции	**Содержание учебного материала** Не предусмотрено.	**19 (0/16/3)** 0	
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Учебные ситуации: диалог, беседа	13	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL:	3	

	https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 7 Подготовка к трудоустройству	**Содержание учебного материала** Не предусмотрено	**42 (0/38/4)** 0	
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	38	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	
Итого		**108**	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	Устный опрос
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Устный опрос, письменная работа
Тема 3	Здоровье и спорт	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-	4	Устный опрос

		грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	Устный опрос, письменная работа
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL:	1	Устный опрос, письменная работа

		https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 6	Компьютеры и их функции	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	Устный опрос, письменная работа
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	Устный опрос, письменная работа
Всего по дисциплине			**22**	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с

использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 3	Здоровье и спорт	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2

Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление	2
		глоссария и тезисов к тексту	
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 6	Компьютеры и их функции	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 8	Правила телефонных переговоров	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми	2

		диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая	2
		характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	
Всего по дисциплине			18

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 3 Здоровье и спорт

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения

Тема 4 Путешествие. Поездка за границу

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к

тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения

Тема 5 Моя будущая профессия, карьера

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 6 Компьютеры и их функции

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 7 Подготовка к трудоустройству

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 8 Правила телефонных переговоров

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 9 Официальная и неофици-альная переписка

Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет:

Вариант-1

Выбери правильный ответ

1The Egyptians decorated the pyramids with hieroglyphics and pictures,……..?

a) did they?

b) don’t they?

c) hadn’t they?

d) didn’t they?

2 Определите, какое время употреблено в предложении.

It **has been** five years since we visited Spain

Дифференцированный зачет в виде тестирования (6 семестр):

1 Определите, какое время глагола употреблено в предложении

We **had booked** our flight weeks before we left.

2 Выбери правильный ответ

I wish I ……how to cook

a) knows

b) know

c) knew

3 If I ……you, I’d keep quite about the accident.

a) was

b) were

c) have

Дифференцированный зачет (8 семестр):

Устные вопросы к дифференцированному зачету:

1. *Computers in our life.*
2. *Healthy way of life.*
3. *My hobby.*
4. *My future profession.*
5. *Education in Great Britain.*
6. *Olympic Games.*
7. *Sports in Russia.*

Письменная часть:

Variant 1

1). Поставьте существительные во множественное число:
a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

2). Образуйте степени сравнения прилагательных:
long, beautiful, smart, big, little

1). Tomorrow I (not to go) to school. 2). Where they (to spend) last month? 3). Usually she (to go) shopping three times a week. 4). After classes he (to wait) for you at home. 5). What subjects you (to study) at your college? 6). I (to see) a good film last Friday. 7). We always (to drink) coffee in the morning.

4). Прочитайте текст и соотнесите вопросы с абзацами текста:

- What exactly is the Internet?
- What do I need in order to use the Internet?
- How do I "surf the net"?
- What can I use the Internet (or?
- What is a web site, and how do I visit one?

The Internet: FAQs
(Frequently Asked Questions)

The Internet is without doubt one of the most important inventions in History. It was started m 1968 by the US government but at first il was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was **created,** it has changed the world, aid its uses **are growing** every day.
1 _____?
The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, **connected** by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can **exchange** information with each other. 2_____?
Not quite. The Internet links *computers,* and the World Wide Web is *a* system which links the *information* stored inside these computers.
3 _____?
A company or organisation stores its information in electronic documents on one of the Internet computers, somewhere in the world This computer **space** - the company's web site - has an address, in the same way that every telephone has a number. To visit a web site, you simply **enter** the address. Your computer is connected to the web site, a document is downloaded, and a page appears on your computer screen.
4 _____?
When you visit a web site looking for information, some words on the page may be **underlined,** showing that there is more information about the subject in another document. If you click on one of these words, the Web automatically connects your computer to a new document or web site, even if this is stored thousands of kilometres away. You're **surfing the net!**
5 _____?
The main use of the Internet is to find information — for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies. Sports or **currant events.** You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy things from your favourite shop. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the wand in seconds, and you can use the Internet to **'chat'** with people and make new friends.
6 _____?

If you don't already use the Internet, all you need to get started is a computer, a modem and a phone line. Using the Internet is getting cheaper and easier all the time. Are you ready to surf the net? There's a whole exciting Internet world out there waiting for you!

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
ОК 2	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем)	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
ОК 3	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
ОК 4	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессионал	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифферен	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень умений

	ьные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	цированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	грубые ошибки		базовом объёме	
ОК 5	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном	Контрольные работы 1-4	Не умеет, демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий уровень умений

	языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	допуская грубые ошибки	грубых ошибок	практике в базовом объёме	
ОК 6	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и	Контрольные	Не умеет, демонстрирует	Демонстрирует частичные	Умеет применять	Демонстрирует высокий

	письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объёме	уровень умений
ОК 7	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированн	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		ому зачету 1-120				
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		дифференцированному зачету 1-120				
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		дифференцированному зачету 1-120				
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;.	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифферен	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	направленности;	цированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	текстов профессиональной направленности;	Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.1	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.2	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифферен	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	цированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.3	Знать лексический (1200 - 1400 лексических	Контрольные работы 1-4	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий

	единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120		грубых ошибок	базовом объёме	уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

ПК 2.4	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	словарный запас;					
ПК 2.5	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифферен	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	письменную речь, пополнять словарный запас;	цированному зачету 1-120				
ПК 2.6	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
ПК 3.1	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированн	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ому зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
ПК 3.2	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
ПК 5.2	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120				
ПК 5.3	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессионал	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифферен	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень умений

	ьные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	цированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120	грубые ошибки		базовом объёме	

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131183 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Дополнительная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441 (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034239 (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/455224 (дата обращения: 08.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки_____Л.В. Беляева

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
СГ.02 Иностранный язык	Лаборатория технических средств обучения Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
СГ.02 Иностранный язык	Лаборатория технических средств обучения Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 11 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
СГ.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

СГ.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» ноября 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции для данной дисциплины**	**Оценочные средства**
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцир

		языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ованному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцир

		Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ованному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120

		письменную речь, пополнять словарный запас;	
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33

		профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120

		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; .	
ПК 2.4	Организовывать общение детей	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцир

		иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ованному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцир

		профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ованному зачету 1-120
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы 1-4 Вопросы к дифференцированному зачету 1-33 Практические задания к дифференцированному зачету 1-33 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-120

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дифференцированный зачет
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3)

Устные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Computers in our life.
2. Healthy way of life.
3. My hobby.
4. My future profession.
5. Education in Great Britain.
6. Olympic Games.
7. Sports in Russia.

Письменная часть:

Variant 1

1). Поставьте существительные во множественное число:
a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

2). Образуйте степени сравнения прилагательных:
long, beautiful, smart, big, little

1). Tomorrow I (not to go) to school. 2). Where they (to spend) last month? 3). Usually she (to go) shopping three times a week. 4). After classes he (to wait) for you at home. 5). What subjects you (to study) at your college? 6). I (to see) a good film last Friday. 7). We always (to drink) coffee in the morning.

4). Прочитайте текст и соотнесите вопросы с абзацами текста:
- What exactly is the Internet?
- What do I need in order to use the Internet?
- How do I "surf the net"?
- What can I use the Internet (or?
- What is a web site, and how do I visit one?

The Internet: FAQs
(Frequently Asked Questions)

The Internet is without doubt one of the most important inventions in History. It was started m 1968 by the US government but at first il was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was **created,** it has changed the world, aid its uses **are growing** every day.
1 _____?
The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, **connected** by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can **exchange** information with each other. 2_____?
Not quite. The Internet links *computers,* and the World Wide Web is *a* system which links the *information* stored inside these computers.
3 _____?
A company or organisation stores its information in electronic documents on one of the Internet computers, somewhere in the world This computer **space -** the company's web site - has an address, in the same way that every telephone has a number. To visit a web site, you simply **enter** the address. Your computer is connected to the web site, a document is downloaded, and a page appears on your computer screen.
4 _____?
When you visit a web site looking for information, some words on the page may be **underlined,** showing that there is more information about the subject in another document. If you click on one of these words, the Web automatically connects your computer to a new document or web site, even if this is stored thousands of kilometres away. You're **surfing the net!**
5 _____?
The main use of the Internet is to find information — for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies. Sports or **currant events.** You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy things from your favourite shop. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the wand in seconds, and you can use the Internet to **'chat'** with people and make new friends.
6 _____?
If you don't already use the Internet, all you need to get started is a computer, a modem and a phone line. Using the Internet is getting cheaper and easier all the time. Are you ready to surf the net? There's a whole exciting Internet world out there waiting for you!

Variant 2

1). Поставьте существительные во множественное число:
a dog, a box, a baby, a hero, a leaf

2). Образуйте степени сравнения прилагательных:
small, good, interesting, clever, deep

3). Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:
1). She (to wash) her car once a week. 2). When you (to leave) the meeting yesterday? 3). She (to explain) a grammar rule yesterday. 4). My mum usually (not to cook) dinner. 5). What she (to do) yesterday? 6). My sister (to go) to school every day. 7). Last year Ann (to visit) Spain.

4). Прочитайте текст и вставьте данный слова в пропуски:

but, Finally, Firstly, Far example, However, In conclusion, Also, What is more, On the other hand

PROS AND CONS OF USING THE INTERNET

Advertisement for the Internet promise you a world of information, **entertainment,** on-line shopping and e-mail services. (1) _____the real world of the Internet may not be as perfect as the advertisements suggested.

Using the Internet offers many advantages. (2)..... , all of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night . It is much faster and easier to surf the net in search of information from all over *the* world than to travel to libraries in dozens of countries. (3)....., on-line shopping makes it possible search through catalogues to find exactly what you want at the best price, saving both time and money. By joining a newsgroup or chat group, you can share your hobbies and special interests, and perhaps make friends all over the world. (4) ....., e-mail is popular because it is faster than sending a letter and cheaper than a telephone conversation.

(5)....., the Internet has several disadvantages. (6) _____ with so much information available, finding what you want can take you hours. Multimedia web pages with photographs, music and video are attractive, (7) _____they make downloading slow and boring. (8)....., there is too much advertising instead of real information. As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people. (9)....., the Internet obviously has both good and bad points. Fortunately, the system is improving all the time, and any problems which still exist can be solved. Whether we like it or not, the Internet is here to stay, so we have to make the best possible use of it.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;	студент в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения.	студент в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению.	студент лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.