Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:44:06
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d1113d7276fdd78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«_12_» _____ 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

ПП.01.01 Производственная практика "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития"

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Вид практики и форма ее проведения.

Вид практики: производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Форма проведения практики: концентрированно в один период.

2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:
- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Данная программа является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем практики.

Объем практики составляет 72 часа (? недели).

5. Содержание практики.

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
1	**Вид работы №1: Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий(НОД), прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми:**	**8**
1.1.	1.1. Составление конспекта режима первой и второй половины дня для детей	4
1.2	1.2. Самостоятельное планирование режима в дневнике (1 и 2 половина дня) для детей	4
2	**Вид работы №2: Планирование режимных моментов в 1и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий (НОД), прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми:**	**12**
2.1	2.1.Составление конспекта режима первой и второй половины дня для детей	6
2.2	2.2.Самостоятельное планирование режима в дневнике (1 и 2 половина дня) для детей	6
3	**Вид работы №3: Организация и проведение режимных моментов с детьми (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков:**	**12**
3.1	3.1.Организация и проведение режимных моментов с детьми	6

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
	(умывание, одевание, питание, сон) в 1 половине дня	
3.2	3.2.Организация и проведение режимных моментов с детьми (умывание, одевание, питание, сон) во 2 половине дня	6
4	**Вид работы №4: Организация и проведение разных видов мероприятий по физическому воспитанию детей:**	**12**
4.1	4.1.Организация и проведение утренней гимнастики в I и II половине дня детей	2
4.2	4.2. Организация и проведение физкультурного занятия (НОД) детей	2
4.3	4.3. Организация и проведение прогулки в I и II половине дня детей (подвижные игры, индивидуальная работа по ФИЗО)	2
4.4	4.4. Организация и проведение закаливающих процедур (в соответствии с программой ДОУ) в I и II половине дня детей	2
4.5	4.5. Организация и проведение физкультурных досугов и праздников для детей	4
5	**Вид работы №5. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении**	**4**
5.1	5.1. Проведение утреннего осмотра ребенка оценка состояния его здоровья в течение дня	2
5.2	5.2. Проведение утреннего осмотра ребенка, и оценка состояния его здоровья в течение дня	2
6	**Вид работы №6: Взаимодействие с медицинским персоналом ОУ по вопросам физического здоровья детей**	**10**
6.1	6.1. Беседа с медицинским работником ДОУ, инструктором по ЛФК и пр.	2
6.2	6.2. Изучение документации воспитателя по вопросам физического здоровья детей (карта физического развития и пр.)	4
6.3	6.3. Оформление уголка здоровья в группе детей	4
7	**Вид работы №7: Диагностика результатов физического воспитания и развития детей**	**12**
7.1	7.1. Изучение результатов диагностики физического развития детей	6
7.2	7.2. Анализ результатов физического развития детей	6
8	**Вид работы №8:**	**2**
8.1	Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	2
8.2	**Всего часов:**	**72**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с учебным планом в профильных (образовательных) организациях города Елабуги.

6. Форма отчетности по практике.

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;

- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	*И меть практический опыт:* - в планировании мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Индивидуальное задание, вид работы №1-6
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	*И меть практический опыт:* - в проведении режимных моментов в соответствии с возрастом.	Индивидуальное задание, вид работы №1-3
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	*И меть практический опыт:* - в проведении мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Индивидуальное задание, вид работы №4,5
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	*И меть практический опыт:* - в осуществлении педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Индивидуальное задание, вид работы №5,6
ПК 5.1	Разрабатывать	*И меть практический*	Индивидуальное

	методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	задание, вид работы №1,2,6,7
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*И меть практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №1-5
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	*И меть практический опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальное задание, вид работы №5-7
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*И меть практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	**Критерии оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Дифферен-цированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики;	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики;	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики;	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной

	- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практическойподготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

8.1. Основная литература:

1. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Качановская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205993 (дата обращения: 07.08.2021). - Текст: электронный

2. Волобуева, Л.М. История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы / Л. М. Волобуева, Е. А. Авилова. - Москва: МПГУ, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0493-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1316684 (дата обращения: 07.08.2021). - Текст : электронный.

3. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций: учебное пособие / О.Н. Анцыпирович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 390

с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817905 (дата обращения: 07.08.2021). - Текст: электронный.

4. Современные технологии дошкольного образования: учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016398-7. URL: https://znanium.com/catalog/product/1136729 (дата обращения: 06.08.2021). - Текст: электронный.

5. Островский, Э. В. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141232 (дата обращения: 06.08.2021). - Текст: электронный.

6. Основы педагогики: учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.]; под ред. М. А. Галагузовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055189 (дата обращения: 06.08.2021). - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борисова, М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071617 (дата обращения: 07.08.2021). – Текст: электронный.

2. Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения: монография / С. Ф. Багаутдинова, Г. Ш. Рубин, Н. Г. Корнещук, А. Н. Старков. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-2208-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142412 (дата обращения: 07.08.2021). – Текст: электронный.

3. Урунтаева, Г. А. Психология дошкольника: практикум: учебное пособие / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 401 с. — (Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-16-016967-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1418248 (дата обращения: 07.08.2021). – Текст: электронный.

Учебно-методическая литература для практик имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Руководитель библиотеки Л.В. Беляева

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" РФ № 273-ФЗ [Электронный ресурс] //http://vsezakoni-rf.ru/fz-ob-brazovanii-273-fz-rf.html
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования [Электронный ресурс]// http://mdou-197.ucoz.ru/infa/federalnyj
3. Все для детского сада [Электронный ресурс] //http://www.ivalex.vistcom.ru/helth.htm

4. Киселева Е.В. Персональный сайт преподавателя ССПК [Электронный ресурс] // http://kiselevaev.ucoz.ru

5. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс] ─ Режим доступа: http://Navigator.firo.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническая база для проведения практики:

Наименование лаборатории	Оборудование лаборатории
Помещение для практической подготовки	**Основное оборудование:** Комплект посадочных мест для учащихся, мягкие пуфы, переносной экран, тумба, столы трансформеры, проектор, ноутбук, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. **Программное обеспечение:** Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows **Помещение для самостоятельной работы:** учебный Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол овальный для пользователей, металлические двусторонние стеллажи для книг, Книжный шкаф открытый, библиотечный фонд, проектор, ноутбуки для пользователей, шкаф каталожный, Шкаф для одежды, Ксерокс, Стол для ксерокса, Рабочий стол библиографа, Компьютер библиографа, Вешалка для одежды, Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью, Шкаф-витрина встроенный в арку, Шкаф-витрина стеклянный, Стеллаж трубчатый с деревянными полками, Рабочий стол для лиц с ОВЗ, Компьютер, Наушники, Устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) , Видеоувеличитель, Радиомикрофон, Сканер, Веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную

	информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows. **Перечень долгосрочных договоров с образовательными организациями:** 1. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 38 «Золотой ключик» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/46/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 2. МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/48/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 3. МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» № 1.4.1.21-06/47/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

воспитатель детей дошкольного возраст
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной практике
по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

1. **Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	*И меть практический опыт:* - в планировании мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Индивидуальное задание, вид работы №1-6
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	*И меть практический опыт:* - в проведении режимных моментов в соответствии с возрастом.	Индивидуальное задание, вид работы №1-3
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	*И меть практический опыт:* - в проведении мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Индивидуальное задание, вид работы №4,5
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	*И меть практический опыт:* - в осуществлении педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Индивидуальное задание, вид работы №5,6
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	*И меть практический опыт:* - в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Индивидуальное задание, вид работы №1,2,6,7

ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	*И меть практический опыт:* - в создании в группе предметно-развивающей среды.	Индивидуальное задание, вид работы №1-5
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	*И меть практический опыт:* - в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальное задание, вид работы №5-7
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	*И меть практический опыт:* - в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	*Иметь практический опыт:* - в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Индивидуальное задание, вид работы №7,8

2. Формы контроля и оценки результатов производственной практики

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов производственной практики.

Виды работ по производственной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости производственной практики с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	Критерии оценивания			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Дифференцированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.