Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 09:30:03
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d31130727efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа производственной практики
Педагогическая практика по второму профилю

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

4. Объем практики

5. Базы практики

6. Содержание практики

7. Форма промежуточной аттестации по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

14. Приложение №1. Фонд оценочных средств

15. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

16. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу производственной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мирзанурова Д.М. (Кафедра биологии и химии, отделение математики и естественных наук, внешний совместитель), DMMirzanurova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	Стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	педагогическая практика по второму профилю

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции / индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
УК-2.3	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4	Способен применять предметные знания в области химии при реализации образовательного процесса
ПК-4.1	Знать химические и физико-химические понятия, возможности применения фундаментальных законов химии при реализации образовательного процесса
ПК-4.2	Уметь применять знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3 Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4 Способен применять предметные знания в области химии при реализации образовательного процесса	ПК-4.1 Знать химические и физико-химические понятия, возможности применения фундаментальных законов химии при реализации образовательного процесса
	ПК-4.2 Уметь применять знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений при реализации образовательного процесса

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.02(П) ОПОП ВО.

Практика осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы всех ранее освоенных дисциплин практик: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методика обучения химии».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Защита выпускной квалификационной работы».

4. Объём практики

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Контактная работа – 42 часа.

Самостоятельная работа – 174 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) –0 часов.

5. Базы практики

Базами практики являются образовательные организации основного общего образования:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-12/55/17 от 8.11.2017 г., срок действия до 01.09.2022 г.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-12/40-17 от 28.08.2017г., срок действия до 01.09.2022 г.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-12/42/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.21-12/41/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-06/22/20 от 28.08.2020, срок действия до 31.08.2025 г.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.21-12/45/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.21-12/46/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.21-12/47/17 от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022 г.
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Мензелинского муниципального района РТ, договор №1.4.2.08.11-08/2005/2020 от 3.02.2020, срок действия до 01.06.2022 г.
11. Общеобразовательная школа "Университетская" Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности. Организационная конференция в КФУ. Знакомство с образовательным учреждением, выявление его типологических и 'индивидуальных' особенностей на основе изучения учебных планов и программ, наблюдений и бесед с учителями и представителями администрации;	5	10	УК-2 ПК-4
2	Основной этап	- знакомство с системой учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, беседы с директором, его заместителями, учителем химии; - знакомство с методической работой (используемые учебные программы - базовые или авторские, преобладающие формы учебной работы, наличие кружков, секций, дополнительных занятий, факультативов, классов углубленного изучения предметов и т.д.); - составление индивидуального календарного плана графика работы в период прохождения педагогической практики; - знакомство с классом (ученическим коллективом) на основе наблюдений, бесед с учителями, классным руководителем, учащимися; - посещение и анализ уроков учителей школы и студентов-практикантов; - изучение тематического плана учителя-предметника, анализ опыта планирования и преподавания курса химии; - самостоятельное проведение 10 уроков, один из которых - открытый (зачетный) урок с последующим его анализом; - рефлексивная оценка общих результатов своей практической деятельности, в опоре на определение наиболее удавшихся попыток и на выявление 'точек роста' - тех знаний, умений и навыков, которых оказалось недостаточно на данный момент.	32	160	УК-2 ПК-4
3	Заключительный этап	Сдача отчетной документации. Зачет.	5	4	УК-2 ПК-4
ИТОГО:		**216**	42	174	УК-2 ПК-4

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 9 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

"1 сентября". Все для учителя химии. - http://him.1september.ru

Учебные и методические материалы для учителя химии - http://www.chem.msu.su/rus/school_edu

Учебные и методические материалы для учителя химии - http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Столы ученические 2-хместные – посадочные места по числу студентов (50). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Скамьи со спинками 2-хместные, стулья металлические, доска классная меловая трехстворчатая, кафедра (трибуна) переносная. Технические средства: ноутбук ICL, проектор Viev Sonic (переносной), экран (переносной). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном

формате по преподаваемой дисциплине. Программное обеспечение: Mozilla Firefox, Google Chrome, Windows Professional 7 Russian, Office Professional Plus 2010, 7-Zip, Kaspersky Endpoint Security для Windows, AdobeReader11

Базовые школы для прохождения педагогической практики студентов в качестве учителя химии имеют все необходимые ресурсы, в виде оборудованных кабинетов химии.

Модели химических процессов, веществ, демонстрация опытов могут быть использованы практикантами дополнительно к учебным занятиям с помощью элементов программы 'Открытая Химия 2,5' https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/75679-otkrytaya-ximiya.html.
Профильная организация обладает необходимым материально-техническим оснащением.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого не текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки «Биология и химия».

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Педагогическая практика по второму профилю

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике
Б2.В.02(П) Педагогическая практика по второму профилю

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление (профиль) подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
   4.1. Проверка практических навыков
      4.1.1. Процедура проведения
      4.1.2. Критерии оценивания
      4.1.3. Содержание оценочного средства
   4.2. Отчет по практике
      4.2.1. Процедура проведения
      4.2.2. Критерии оценивания
      4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-4 Способен применять предметные знания в области химии при реализации образовательного процесса	ПК-4.1 Знать химические и физико-химические понятия, возможности применения фундаментальных законов химии при реализации образовательного процесса ПК-4.2 Уметь применять знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений при реализации образовательного процесса	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК-2	Знает все требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает отдельные требования к определению задач в рамках поставленной цели; некоторые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет определять круг всех задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет определять отдельные задачи в рамках поставленной цели, выбирать некоторые способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	Владеет навыками определения круга всех задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет некоторыми навыками определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4	Знает полный комплекс химических и физико-химических понятий в области фундаментальных законов и закономерностей химии, аргументированно использовать их при реализации химического образования	Знает химические и физико-химические понятия, применяет знания фундаментальных законов химии при анализе природных явлений и типовых технологических процессов	Знает базовые химические и физико-химические понятия, применяет базовые знания фундаментальных законов химии при анализе природных явлений и типовых технологических процессов	Не знает химические и физико-химические понятия, применяет базовые знания фундаментальных законов химии при анализе природных явлений и типовых технологических процессов
	Уметь применять системные знания в области строения и химических свойств простых веществ и химических соединений при реализации образовательного процесса	Умеет анализировать, сопоставлять и применять знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений при реализации образовательного процесса	Умеет применять базовые знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений при реализации образовательного процесса	Не умеет применять знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений

3. Механизм формирования оценки по педагогической практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой в 9 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

− получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации (при наличии), самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации.

Оцениваются предоставленные документы (протокол урока учителя биологии с анализом методики его проведения; список оборудования и методического обеспечения кабинета биологии по разделам, тематика учебных практических и исследовательских работ учащихся на учебно-опытном участке школы), при выполнении которых реализуются проверяемые компетенции.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (61-80) ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал полное владение знаниями и навыками при выполнении практических заданий. Все ответы четко прописаны и имеют самостоятельный анализ с обоснованием целесообразности. Продемонстрировал результат (продукт), полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (41-60) ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал достаточный уровень владения знаниями и навыками при выполнении практических заданий. Все ответы прописаны и имеют анализ. Продемонстрировал результат (продукт), удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (21-40) ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал слабый уровень владения знаниями и навыками при выполнении практических заданий. Ответы прописаны и имеют фрагментарный анализ. Продемонстрировал результат (продукт) при помощи сокурсников, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-20) ставятся, если обучающийся:

продемонстрировал отсутствие владения знаниями и навыками при выполнении практических заданий. Задания не имеют анализа. Отсутствует мотивация продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

4.1.3. Содержание оценочного средства

1) Разработка плана-конспекта урока по химии и его технологической карты.

Обучающиеся самостоятельно разрабатывают планы-конспекты уроков по химии.

В плане-конспекте должны быть отражены структура, цель и задачи урока, указано необходимое оборудование, освещаются этапы подготовки и проведения урока, а также его подробный сценарный ход.

Структура плана-конспекта урока:

- тема урока, класс.
- цель и задачи урока.
- планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные).
- тип урока.
- используемые методы и приемы.
- оборудование урока.
- подробный конспект урока, отражающий все формы работы, включая задания и вопросы для обучающихся.
- используемая литература.

В конце практики студент должен сдать не менее двух конспектов уроков по химии.

2) Разработка внеклассного мероприятия.

Обучающийся должен во время практики провести в закрепленном за ним классе внеклассное мероприятие по предмету.

Структура внеклассного мероприятия:

- название, формы работы, тема внеклассного мероприятия.
- цель и задачи внеклассного мероприятия.
- время проведения (дата).
- оборудование и оформление мероприятия, место его проведения.
- ход внеклассного мероприятия (основное содержание).
- анализ мероприятия, выводы и замечания.
- использованная литература.

В конце практики студент должен сдать конспект одного внеклассного мероприятия по предмету.

3) В течение практики студент должен провести не менее 10 уроков по химии в закрепленном за ним классе. За каждый урок должна быть поставлена оценка либо учителем предметников, либо групповым руководителем практики.

4) Разработка воспитательного мероприятия.

Примерный план воспитательного мероприятия:

- название, формы работы, тема воспитательного мероприятия.
- воспитательная цель и педагогические задачи.
- время проведения (дата).
- оборудование и оформление мероприятия, место его проведения.
- распределение ролей и поручений между обучающимися.
- ход мероприятия (основное содержание).
- анализ мероприятия, выводы, замечания.
- использованная литература.

После проведения мероприятия студент должен сделать анализ своего воспитательного мероприятия и анализ воспитательного мероприятия своего сокурсника.

В течение прохождения основного этапа выполняется индивидуальное задание.

Индивидуальное задание:

№ п/п	Индивидуальное задание (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1	Составление плана деятельности и планирование результатов. Ознакомление с вариантами протокольной записи урока и схем	1-ая неделя практики
2	Составление конспектов уроков по химии	2-4 недели практики
3	Анализ уроков учителя-предметника и сокурсников	2-ая неделя практики
4	Подготовка к проведению уроков и проведение уроков по химии	2-4 неделя практики
5	Разработка и проведение внеклассного мероприятия.	2-4 неделя практики
6	Подготовка отчетной документации по результатам практики	5-ая неделя практики

Конкретные даты выполнения составляющих индивидуального задания могут варьировать в зависимости от конкретного графика прохождения практики в данном учебном году.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

По окончанию практики обучающийся должен представить на проверку: дневник практики; индивидуальное задание; отчет по практике. Отчет и дневник по практике являются основным документом обучающегося, отражающими выполненную им во время практики работу. Дневник отражает хронологию выполнения отдельных задач в рамках индивидуального задания, оценку форм текущего контроля.

Отчет по педагогической (производственной) практике включает следующие разделы:

- общие сведения о месте прохождения практики, расписание занятий;
- характеристику ученического коллектива;
- перечень проведенных практикантом уроков с оценкой учителя-предметника;
- план и анализ воспитательной работы с классом (прилагается методическая разработка одного из воспитательных мероприятий);
- текстовый отчет студента-практиканта.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (16-20) ставятся, если обучающийся:

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Студент положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с

обучающимися и педагогическим коллективом; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (11-15) ставятся, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Студент положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с обучающимися и педагогическим коллективом; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (6-10) ставятся, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики. Студент в целом положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с обучающимися и педагогическим коллективом при помощи сокурсников или руководителей практики; отчетная документация сдана своевременно.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-5) ставятся, если обучающийся:

описал не все виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики. Контакт с обучающимися и педагогическим коллективом устанавливался с трудом; отчетная документация сдана несвоевременно.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

− титульный лист;

− введение;

− основная часть;

− заключение.

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

− индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

− путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

− дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

− договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

К отчету прилагаются: дневник практиканта. Дневник включает в себя индивидуальный план-график практики; содержание видов работ, которые необходимо выполнить в период практики; сроки выполнения (планируемые даты начала и окончания работы); название места практики, с отметкой о выполнении заданий руководителем практики от профильной организации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Зачтено с оценкой «отлично» (86-100% от максимальных баллов) выставляется студенту, который:

- на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания программы педагогической практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной работы;

- проявил самостоятельность, творческий и исследовательский подход в области планирования и организации образовательного процесса: структура урока, виды работ были рациональны и соответствовали главной цели урока; практикант правильно распределял время на уроке, вел урок свободно, не обращаясь к конспекту, умел по ходу урока корректировать запланированную деятельность как свою, так и учеников, использовал инновационные методы работы, умел использовать на уроке необходимые наглядные пособия, технические средства обучения, при необходимости сам изготовлял нужные пособия;

- на высоком уровне планировал и осуществлял воспитательную работу в классе, использовал современные формы воспитательной работы с детьми данного возраста на основе индивидуального подхода, добивался формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

- в системе индивидуальной оценки результатов педагогической практики - не менее чем по 65 % оцениваемых мероприятий и заданий получил оценку 'отлично', а по остальным - не ниже чем оценку 'хорошо', при этом практика в школе оценена на 'отлично';

- выполнил задания по психологии (анализ воспитательного мероприятия сокурсника и своего мероприятия);

- оформил и сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

Зачтено с оценкой «хорошо» (71-85% от максимальных баллов) выставляется студенту, который:

- полностью выполнил намеченную на период педагогической практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определять и решать задачи учебно-воспитательной работы, но в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;

- проявил хорошие знания в области планирования и организации образовательного процесса: при планировании уроков проявил достаточную самостоятельность, грамотно, на примере образца планировал свою деятельность на уроке, правильно определял цели и задачи урока, отбирал наглядные пособия, умело пользовался методами и методическими приемами, свободно ориентировался в учебном материале, но при этом допускал небольшие ошибки методического или теоретического характера в ситуациях, не предусмотренных планом урока;

- на должном уровне планировал и осуществлял воспитательную работу в классе, использовал известные формы воспитательной работы с детьми данного возраста, с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

- в системе индивидуальной оценки результатов педагогической практики - не менее чем по 65 % оцениваемых мероприятий и заданий получил оценку 'хорошо' и 'отлично', а по остальным - не ниже чем оценку 'удовлетворительно', при этом практика в школе оценена на 'отлично' или 'хорошо';

- выполнил задания по психологии (анализ воспитательного мероприятия сокурсника и своего мероприятия);

- оформил и сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (56-70% от максимальных баллов) выставляется студенту, который:

- выполнил в основном программу педагогической практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- проявил поверхностные знания в области планирования и организации образовательного процесса: при подготовке к урокам студент нуждался в консультациях методиста, проявлял мало самостоятельности, творчества;

- выполнил задания по психологии (анализ воспитательного мероприятия сокурсника и своего мероприятия);

- оформил и сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

«Не зачтено» (менее 56% от максимальных баллов) ставится, если студент:

- не выполнил программу практики, не проявил интереса в работе и самостоятельности;

- несерьезно относился к порученной работе;

- уроки и другие учебно-воспитательные мероприятия проводил на низком методическом уровне;

- проявил слабые профессиональные знания;

- не продемонстрировал педагогические способности;

- получил отрицательную характеристику учителя-предметника, классного руководителя, руководителя педагогической практики;

- не выполнил задания по психологии (анализ воспитательного мероприятия сокурсника и своего мероприятия);

- не оформил и не сдал дневник практики и отчет по результатам практики.

Дата сдачи отчета – последний день практики.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Педагогическая практика по второму профилю

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

1. Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Е.Е. Минченков. - М.: Издательство 'Лаборатория знаний', 2015. - 597 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/84076/#1
2. Пак, М.С. Теория и методика обучения химии: учеб. [Электронный ресурс] / М.С. Пак. - СПб.: Лань, 2017. - 368 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/96862/#2
3. Минченков, Е.Е. Практическая дидактика в преподавании естественнонаучных дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Минченков. - СПб.: Лань, 2016. - 496 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/71723/#1
4. Пак, М.С. Педагогическая диагностика в химическом образовании: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Пак. - СПб.: Лань, 2018. - 120 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/104854/#1
5. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. - Казань: КФУ, 2014. - 288 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/72868/#1
6. Бахтиярова, Ю.В. Основы химического эксперимента и занимательные опыты по химии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Бахтиярова, Р.Р. Миннуллин, В.И. Галкин. - Казань: КФУ, 2014. - 144 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/72823/#1

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Педагогическая практика по второму профилю

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Прохождение педагогической практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Mozilla Firefox,
2. Google Chrome,
3. Windows Professional 7 Russian,
4. Office Professional Plus 2010,
5. 7-Zip,
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows,
7. AdobeReader118.
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»