

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2026 16:23:03  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15aca95692198311507d6a78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон



**Программа дисциплины (модуля)**  
Теория государства и права

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Гражданское право  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) к.н., доцент Мухаметгалиева С.Х. (Отделение экономических и юридических наук), [SHmuhametgalieva@kpfu.ru](mailto:SHmuhametgalieva@kpfu.ru)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.1	Знать принципы и методы проведения анализа общей связи между государством и правом, рассматриваемой в процессе эволюции права, его формирования, функционирования и развития независимо от временных и пространственных характеристик, взаимосвязей права с другими социальными институтами в России и в зарубежных странах.
ОПК-1.2	Уметь анализировать причинно-следственные изменения этапов развития права, а также отдельных правовых институтов; правильно анализировать важнейшие процессы правовой жизни России и зарубежных странах; применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин, а также в научно-исследовательской работе и практической жизни.
ОПК-1.3	Владеть методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений, навыками анализа нормативно-правовой базы различных периодов развития права; понятийным аппаратом и методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений, позволяющей оценить формирование, функционирование и развитие права в России и зарубежных странах.
ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права.
ОПК-4.1	Знать способы, средства и методику профессионального толкования норм права.
ОПК-4.2	Уметь применять способы, средства и методику профессионального толкования норм права.
ОПК-4.3	Владеть навыками применения способов, средств и методики профессионального толкования норм права.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- закономерности разработки, применения и развития основополагающих правовых актов в области государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права в истории России и зарубежных странах; действие основных юридических институтов и правовой системы в целом.

- виды и методику толкования норм права, а также практику их реализации

Уметь:

- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития права, анализировать и толковать нормативные правовые акты и иные источники права.

- применять методику

толкования норм права и реализовывать их в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками работы с историческими и современными документами и материалами, приемами анализа формирования, развития и функционирования права в как в различные исторические периоды, так и на современном этапе

- способами и методиками научно-теоретического толкования норм права и применять их в

профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части.

Осваивается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 96 часов, в том числе лекции - 48 часов, практические занятия - 48 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 48 часов

Контроль (зачёт / экзамен)- 36 часов

Форма промежуточного контроля дисциплины: контрольная работа в 1 семестре; защита курсовой работы во 2 семестре; экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	2	2	0	2
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	1	2	2	0	2
3.	Тема 3. Сущность, типы и формы государства	1	2	2	0	2
4.	Тема 4. Функции и механизм государства	1	2	2	0	2
5.	Тема 5. Государственная власть	1	2	2	0	2
6.	Тема 6. Государство в политической системе общества	1	2	2	0	2
7.	Тема 7. Общая характеристика права	1	2	2	0	2
8.	Тема 8. Право в системе социального регулирования	1	2	2	0	2
9.	Тема 9. Правовое регулирование	1	2	2	0	2
10.	Тема 10. Нормы права	1	2	2	0	2
11.	Тема 11. Источники (формы) права	1	2	2	0	2
12.	Тема 12. Система права	1	2	2	0	2
13.	Тема 13. Правовые системы современности	2	2	2	0	2

14.	Тема 14. Правотворчество	2	2	2	0	2
15.	Тема 15. Правовые отношения	2	2	2	0	2
16.	Тема 16. Реализация права	2	2	2	0	2
17.	Тема 17. Толкование права	2	2	2	0	2
18.	Тема 18. Законность и правопорядок	2	2	2	0	2
19.	Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушение	2	2	2	0	2
20.	Тема 20. Юридическая ответственность	2	2	2	0	2
21.	Тема 21. Правосознание и правовая культура	2	2	2	0	2
22.	Тема 22. Общество, государство и право	2	2	2	0	2
23.	Тема 23. Личность, государство и право	2	2	2	0	2
24.	Тема 24. Соотношение государства и права	2	2	2	0	2
	Итого: 180 ч. (из них – 36 ч. контроль)		48	48	0	48

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Методология научного познания государства и права. Общие и частные методы.

Место и значение теории государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. История и этапы развития науки теории государства и права.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

### Тема 2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы, экономика и социальная структура общества в до государственной период.

Причины и закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы возникновения государств.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя. Пути формирования правовых норм.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, материалистической, насилия и других. Характеристика теорий происхождения права: естественно правовой, нормативистской, марксистской, социологической, исторической школы права и других. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

### Тема 3. Сущность, типы и формы государства

Понятие и элементы формы государства. Основные подходы к определению сущности государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Основные подходы к определению типа государства. Характеристика формационного и

цивилизационного подходов. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально- государственного и административно- территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация и содружество.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

#### **Тема 4. Функции и механизм государства**

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

#### **Тема 5. Государственная власть**

Власть: определение и виды. Соотношение понятий политическая власть и государственная власть. Политико юридические представления о природе власти. Структура государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Единение и разделение властей, функций и труда по государственному управлению. Проблемы реализации принципа единения и разделения властей в России.

#### **Тема 6. Государство в политической системе общества**

Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем. Основные субъекты политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Гражданское общество и политическая система.

Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.

#### **Тема 7. Общая характеристика права**

Понятие и определение права. Основные концепции правопонимания. Право объективное и субъективное, естественное и позитивное, частное и публичное. Признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Принципы права. Общие, межотраслевые и отраслевые.

Право и экономика. Право и политика. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Динамика права.

Функции права: понятие и виды. Типы права.

### **Тема 8. Право в системе социального регулирования**

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера идеального и должного поведения.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в правовых и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

### **Тема 9. Правовое регулирование**

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, правоприменения в процессе правового регулирования.

Методы, способы, виды и типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

### **Тема 10. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.

### **Тема 11. Источники (формы) права**

Соотношение понятий источник и форма права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и переживание закона.

Преемственность в праве. Рецепция права.

## **Тема 12. Система права**

Понятие системы права, ее отличия от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

## **Тема 13. Правовые системы современности**

Правовая система общества: понятие и структура. Блоки правовой системы общества. Роль права в правовой системе. Причины разработки категории правовой системы. Национальная правовая система.

Классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира: англо саксонская, романо германская, религиозная, традиционная.

Соотношение права и правовой системы. Правовая система и правовая надстройка. Эволюция и конвергенция современных правовых систем.

## **Тема 14. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и введение в действие закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Компьютеризация законотворчества.

## **Тема 15. Правовые отношения**

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, трансдееспособность. Ограничение дееспособности.

Субъективные права, юридические обязанности, полномочия и юридические свободы как юридическое содержание правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории объекта правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Презумпции и фикции.

Классификация правоотношений.

### **Тема 16. Реализация права**

Понятие реализации права. Формы реализации права и их характерные черты. Соотношение форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Доказывание и доказательства в правоприменении.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно - правовых.

Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

### **Тема 17. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и авторское (аутентическое) толкование.

Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Отличия интерпретационных актов от нормативных и правоприменительных актов.

### **Тема 18. Законность и правопорядок**

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

### **Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушение**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

## **Тема 20. Юридическая ответственность**

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.

## **Тема 21. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в формах общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Функции правосознания.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Структура правовой культуры общества. Уровень правосознания общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание и правовое обучение. Правовая культура личности и общества. Правовая культура и ее роль в современных условиях.

## **Тема 22. Общество, государство и право**

Общество как сложная система. Структура общества. Социальные группы. Общество и власть.

Возникновение и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства.

Понятие, структура и признаки гражданского общества. Принципы и функции гражданского общества. Разнообразие взглядов на гражданское общество.

Проблемы и пути формирования гражданского общества и правового государства в России.

## **Тема 23. Личность, государство и право**

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Общий, родовой, отраслевой, индивидуальный статус.

Основные права и свободы человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гражданские, экономические, социальные и иные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина ? обязанность государства.

Положение личности в различных государственно ? правовых системах.

Международный и государственный механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 24. Соотношение государства и права**

Государство и право как взаимосвязанные и взаимообусловленные феномены. Некоторые вопросы формирования правовых норм в сочетании с развитием государственных структур. Государство и право на различных этапах развития общества. Взаимодействие государства и права. Факторы воздействия государства на право. Влияние права на государство. Правовые пределы деятельности государства.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную

самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Электронный образовательный ресурс - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2494>

Электронный образовательный ресурс ТГиП - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2494>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой Елабужского института КФУ.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5

экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Правовой портал <http://www.lib.ru/PRAWO>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам.</p> <p>Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.</p> <p>Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса и подготовки к экзамену.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для обучающиеся читается лекция на следующих электронных платформах и ресурсах: -в команде "Microsoft Teams".</p>
практические занятия	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ознакомиться с соответствующими главами учебника;</li> <li>2 проанализировать конспект лекции по данной теме;</li> <li>3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы;</li> <li>4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;</li> <li>5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.</li> </ol> <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют вышеназванные задания на следующих электронных платформах и ресурсах:</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	- в команде "Microsoft Teams".
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов. Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;</li> <li>изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li> <li>работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;</li> <li>ознакомление с текстами правовых доктрин;</li> <li>подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li> <li>подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выгружаются в Виртуальную аудиторию. "Microsoft Teams", электронной образовательной платформы КФУ или предоставляется доступ обучающимся к электронно-образовательному ресурсу по данной дисциплине. Обучающиеся получают задания или доступ к ЭОР для самостоятельной работы через свой личный кабинет. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.</p> <p>Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед. Ряд материалов для самостоятельной работы студентов размещен на электронном образовательном ресурсе "Microsoft Teams", доступном через личный кабинет студента.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p> <p>Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию электронной образовательной платформы КФУ или предоставляется доступ обучающимся к электронно-образовательному ресурсу по данной дисциплине. Обучающиеся получают задания или доступ к ЭОР для устного опроса через свой личный кабинет.</p> <p>На устном опросе преподаватель, в рамках изучаемой темы, задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.</p> <p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты.</p> <p>Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства РФ, нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий устный опрос проводится на следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams".</p>
письменное домашнее задание	<p>Написание письменных работ является одной из необходимых форм самостоятельной работы студентов и частью учебного процесса по подготовке бакалавров.</p> <p>Выполнение таких работ преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ информационного права; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.</p> <p>Избранная тема письменной работы может быть полно и всесторонне раскрыта только при условии тщательно подобранных и изученных законодательных и иных нормативных актов, специальной литературы, а также примеров правоприменительной практики. Подбором этих необходимых материалов должен заниматься сам обучающийся, что будет способствовать формированию навыков работы с официальными источниками опубликования нормативных актов,</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>библиотечными каталогами и материалами обобщения судебной и иной практики рассмотрения споров. При написании работы целесообразно использовать также вспомогательные справочные материалы, систематические указатели журнальных статей, помещенные в последних (за каждый год) номерах юридических и иных журналов.</p> <p>Используемые в письменной работе материалы судебной практики должны быть не столько иллюстрацией, сколько выполнять доказательственную роль, подтверждая те или иные теоретические рассуждения и выводы автора.</p> <p>После обобщения и изучения собранного материала студент составляет краткий план письменной работы.</p> <p>В структурном отношении письменная работа должна состоять из введения (небольшого по объему), в котором обосновывается выбор данной темы, ее значимость; нескольких параграфов, с необходимой полнотой раскрывающих содержание темы; заключения, в котором формулируются выводы и предложения автора как результат самостоятельно проведенного в работе исследования; списка использованной литературы.</p> <p>Письменная работа должна быть написана четким и ясным языком и выдержана в хорошем литературном стиле.</p> <p>В целях правильного применения как общеупотребительной терминологии, так и специальных юридических терминов, следует пользоваться энциклопедическими справочниками и словарями.</p> <p>Рекомендуемый объем письменной работы 10-15 страниц без учета списка использованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики.</p> <p>Текст письменной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 размером 210x297 мм.</p> <p>При написании рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word. Шрифт Time New Roman кегль 14, интервал 1,5 (полуторный). Кегель сносок 10, интервал 1 (одинарный).</p> <p>Поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое - 1 см., левое - 3 см.</p> <p>Абзацный отступ равняется 10 знакам (1,25 см), центровка формата текста "по ширине", выравнивание заголовков по центру.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру нижнего поля. Все страницы работы нумеруются, за исключением титульной и плана работы.</p> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4.</p> <p>Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют вышеназванные задания на следующих электронных платформах и ресурсах: - в "Microsoft Teams".</p>
Контрольная работа № 1,3 письменная работа	<p>Контрольные работы № 1,3 проводятся в виде выполнения письменной работы. Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно в течении семинара и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий, полнота раскрытия темы работы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют вышеназванное задание на следующих</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>электронных платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams"</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Теория государства и права". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий тестирование проводится на следующих электронных платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams"; - в "Виртуальной аудитории" электронной образовательной платформы КФУ.</p>
кейс	<p>Решение ситуационной задачи (кейса), которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи (кейса) необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2. ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;</li> <li>4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;</li> <li>5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.</li> </ol> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют вышеназванные задания на следующих электронных платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams".</p>
Контрольная работа № 2,4 (эссе)	<p>Контрольная работа № 2,4 проводится в виде написания эссе. Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.</p> <p>Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование.</p> <p>Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ теоретического материала, знания законодательства, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе способствуют формированию компетенций</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации. Выполнение эссе преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ информационного права; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.</p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.</li> <li>2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.</li> </ol> <p>При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).</li> <li>2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.</li> <li>3. Стил изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.</li> </ol> <p>Эссе обучающиеся пишут во внеучебное время в рамках самостоятельной работы. Вопросы для написания эссе выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему для написания эссе. Объем эссе 4-7 страниц напечатанного текста.</p> <p>Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. При этом он должен ссылаться на сложившуюся юридическую практику и нормативный материал. Перечень тем задан в данной программе.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют вышеназванные задания на следующих электронных платформах и ресурсах: - "Microsoft Teams".</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>При написании курсовой работы необходимо исходить из того, она должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке курсовой работы необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем курсовой работы составляет от 20 до 30 страниц. Она по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.</p> <p>Курсовая работа выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см., справа 1,5 см.</p> <p>Выравнивание текста - по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список используемых источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ РФ 7.0.5-2008) в конце работы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы курсовой работы учитываются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений, но нумеруются начиная с 3-ей страницы. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры и на сайте.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся предоставляют работу в "Microsoft Teams",</p>
Зачет с оценкой	<p>Зачет проводится в период зачетной недели в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных различных видов работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет принимает преподаватель, ведущий семинары в устной форме по билетам или в порядке тестирования. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом билете к зачету содержатся 2 вопроса.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме тестирования, которое обучающиеся выполняют на следующих электронных платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории.</li> </ul>
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов.</p> <p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, экзамен проводится в форме тестирования, которое обучающиеся выполняют на следующих электронных платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории.</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

## **образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(ауд.84).

Площадь 81,9 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Помещение для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Научный читальный зал)(ауд.10). Площадь 74.3 кв.м. Металлические двусторонние стеллажи для книг 13 шт. Книжный шкаф открытый 5 шт. Библиотечный фонд, Стол овальный для пользователей 28 мест. Проектор Acer P1387W 1 шт. Ноутбуки для пользователей ICL P155 2 шт. Шкаф каталожный 8 шт. Шкаф для одежды 1 шт. Ксерокс Kyocera KM-1635 1 шт. Стол для ксерокса 1 шт. Рабочий стол библиографа 1 шт. Компьютер библиографа Celeron (R)D 1 шт. Вешалка для одежды 1 шт. Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью 4 шт. Стенд настенный (бронированное стекло) 4 шт. Шкаф-витрина встроенный в арку 2 шт. Шкаф-витрина стеклянный 2 шт. Стеллаж трубчатый с деревянными полками 2 шт. Стол для СИ-1 (ОВЗ) 1 шт. Рабочий стол для лиц с ОВЗ 2 шт. Компьютер для ОВЗ (Intel(R)Core(TM)2Duo/Intel(R)Core(TM)i5-3330) 2 шт. Наушники 2 шт. Устройство «Говорящая книга» Smart Bee (тифлоплеер) 1 шт. Видеоувеличитель Optelec Comfact+HD World 1 шт. Радиомикрофон Сонет-PCM 1 шт.

Сканер Cimsun W1100 Pro 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет. Внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Криминалистическая лаборатория)(ауд.76Б).

Площадь 51,6 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, Микрофоны 2 шт. Портреты 5 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Стенд – 10 шт., Витрины с наглядными пособиями – 6 шт., видеофильмы (учебные, следственных действий), комплект материалов для работы со следами рук, комплект материалов для работы с трасологическими следами, комплект материалов для работы с биологическими следами, комплект материалов для работы с запаховыми следами, унифицированный чемодан криминалиста (2 шт.): Фототехника (цифровой фотоаппарат Canon A-470 – 1 шт., карта памяти 512 – 1 шт.); Средства фиксации (лак для закрепления объемных следов – 1 шт., планшет с зажимом – 1 шт., блокнот для записей – 1 шт.); Набор инструментов (пассатижи – 1 шт., кусачки – 1 шт., ножовка по металлу (малая) – 1 шт., молоток (200 гр) – 1 шт., стеклорез – 1 шт., стамеска – 1 шт., отвертка крестообразная – 1 шт., отвертка плоская – 1 шт., ножницы 150 мм – 1 шт., скальпель – 1шт., индикатор напряжения – 1 шт., нож складной (канцелярский) – 1 шт.); Измерительные приборы и приспособления (линейка трафаретная – 1 шт., рулетка карманная 2 м – 1 шт., рулетка 10 м – 1 шт., лента ограждения – 25 м., штангенциркуль – 1 шт., компас – 1 шт., набор цифровых табличек – 1 наб., линейка масштабная (на липучке) – 10 шт., линейка масштабная (пластик) – 10 шт., набор цифр табличек (1-10) – 1 наб., набор цифр на липучке – 1 наб., набор предупреждающих табличек – 1наб.); Средства для обнаружения следов (фонарь электрический – 1 шт., лупа 4-х кратная – 1 шт., кисть магнитная дактилоскопическая (круглая) – 1 шт., кисть-флейц № 9 (белка) – 1 шт., пластиковые баночки для дактилорошков – 6 шт., емкость для дакт. порошков – 1 шт., Чемодан алюминированный – 1шт., ультрафиолетовый осветитель - 1 шт.); Средства для изъятия следов (пленка дактилоскопическая светлая (9x14см) – 10 л., пленка дактилоскопическая темная (9x14см) – 10 л., пленка для сбора и транспортировки микрочастиц ПСМ (9x14см) – 10 л., скотч – 1 шт., емкость для разведения гипса - 1 шт., шпатель – 1шт.); Средства для

дактилоскопирования (валик дактилоскопический – 1 шт., краска дактилоскопическая – 1 шт., стекло дактилоскопическое – 1 шт., пинцет – 1 шт., кисть малая синтетическая – 1 шт., ножницы малые – 1 шт., пипетка – 1 шт., кусачки для ногтей – 1 шт., ложка медицинская – 1 шт., пробирки – 2 шт., стекла предметные – 2 шт.); Вспомогательные принадлежности (мел ученический – 1 шт., конверты бумажные почтовые – 5 шт., пакеты полиэтиленовые – 5 шт., карандаш – 1 шт., ручка шариковая (3 цвета) – 1 шт., маркер спиртовой (красный) – 1 шт., клей ПВА – 1 шт., пластилин – 2 шт.); Набор гигиенический (салфетка влажная для сухой чистки рук – 1 шт., мыло – 1 шт., салфетки бумажные – 3 шт.); Набор медицинский (перчатки медицинские не стерильные – 2 пары., бинт стерильный – 1 шт., вата – 1 шт.).

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".



*Приложение 1*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.10 Теория государства и права*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Б1.О.10 Теория государства и права*

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
    - 4.1.1. Устный опрос
      - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.1.2. Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. Письменное домашнее задание
      - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.2.2. Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.3. Письменная работа (контрольная работа) № 1,3
      - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.3.2. Критерии оценивания
      - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.4. Тестирование
      - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.4.2. Критерии оценивания
      - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.5. Кейс (ситуационная задача)
      - 4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.5.2. Критерии оценивания
      - 4.1.5.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.6. Эссе (контрольная работа) № 2, 4
      - 4.1.6.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.6.2. Критерии оценивания
      - 4.1.6.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.7. Курсовая работа по дисциплине
      - 4.1.7.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.7.2. Критерии оценивания
      - 4.1.7.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
    - 4.2.1. Зачет. Устный/письменный ответ на контрольные вопросы
      - 4.2.1.1. Порядок проведения
      - 4.2.1.2. Критерии оценивания
      - 4.2.1.3. Оценочные средства
    - 4.2.2. Экзамен. Устный /письменный ответ на контрольные вопросы
      - 4.2.2.1. Порядок проведения
      - 4.2.2.2. Критерии оценивания
      - 4.2.2.3. Оценочные средства
    - 4.2.3. Зачет/экзамен. Тестовые задания
      - 4.2.3.1. Порядок проведения
      - 4.2.3.2. Критерии оценивания
      - 4.2.3.3. Оценочные средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

### 1 семестр

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-1 - Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1.1- определяет и применяет принципы и методы проведения анализа общей связи между государством и правом, рассматриваемой в процессе эволюции права, его формирования, функционирования и развития независимо от временных и пространственных характеристик, взаимосвязей права с другими социальными институтами в России и в зарубежных странах.</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2 - анализирует причинно-следственные изменения этапов развития права, а также отдельных правовых институтов; правильно анализировать важнейшие процессы правовой жизни России и зарубежных странах; применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин, а также в научно-исследовательской работе и практической жизни.</p> <p>ИД-3 ОПК-1.3. демонстрирует навыки владения методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений, навыками анализа нормативно-правовой базы различных периодов развития права; понятийным аппаратом и методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений, позволяющей оценить</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>1. Устный опрос по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методология теории государства и права</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Сущность, типы и формы государства</li> <li>4. Функции и механизм государства</li> <li>5. Государственная власть</li> <li>6. Государство в политической системе общества</li> <li>7. Общая характеристика права</li> <li>8. Право в системе социального регулирования</li> <li>9. Правовое регулирование</li> <li>10. Нормы права</li> <li>11. Источники (формы) права</li> <li>12. Система права</li> <li>13. Правовые системы современности</li> <li>14. Правотворчество</li> <li>15. Правовые отношения</li> </ol> <p><b>2. Письменное домашнее задание по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>4. Функции и механизм государства</li> <li>6. Государство в политической системе общества</li> <li>9. Правовое регулирование</li> <li>11. Источники (формы) права</li> </ol> <p><b>3. Письменная работа</b> (контрольная работа) <b>1,3 по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Общая характеристика права</li> <li>10. Нормы права</li> <li>13. Правовые системы современности</li> <li>15. Правовые отношения</li> </ol> <p><b>4. Тестирование по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методология теории государства и права</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Сущность, типы и формы государства</li> <li>4. Функции и механизм государства</li> <li>5. Государственная власть</li> </ol>

	<p>формирование, функционирование и развитие права в России и зарубежных странах.</p>	<p>6. Государство в политической системе общества  7. Общая характеристика права  8. Право в системе социального регулирования  9. Правовое регулирование  10. Нормы права  11. Источники (формы) права  12. Система права  13. Правовые системы современности  14. Правотворчество  15. Правовые отношения  <b>5. Кейс по темам:</b>  8. Право в системе социального регулирования  12. Система права  <b>6. Эссе (контрольная работа) № 2,4 по темам:</b>  1. Понятие, предмет и методология теории государства и права  2. Происхождение государства и права  3. Сущность, типы и формы государства  4. Функции и механизм государства  5. Государственная власть  6. Государство в политической системе общества  7. Общая характеристика права  8. Право в системе социального регулирования  9. Правовое регулирование  10. Нормы права  11. Источники (формы) права  12. Система права  13. Правовые системы современности  14. Правотворчество  15. Правовые отношения</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Зачет, экзамен, контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-4 -  Способность профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1. определяет способы, средства и методику профессионального толкования норм права.  ИД-2 ОПК-4.2. применяет способы, средства и методику профессионального толкования норм права.  ИД-3 ОПК-4.3. обладает навыками применения способов, средств и методики профессионального толкования норм права.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>1. Устный опрос по темам:</b>  1. Понятие, предмет и методология теории государства и права  2. Происхождение государства и права  3. Сущность, типы и формы государства  4. Функции и механизм государства  5. Государственная власть  6. Государство в политической системе общества  7. Общая характеристика права  8. Право в системе социального регулирования  9. Правовое регулирование  10. Нормы права</p>

		<p>11. Источники (формы) права  12. Система права  13. Правовые системы современности  14. Правотворчество  15. Правовые отношения</p> <p><b>2. Письменное домашнее задание по темам:</b></p> <p>2. Происхождение государства и права  4. Функции и механизм государства  6. Государство в политической системе общества  9. Правовое регулирование</p> <p>11. Источники (формы) права</p> <p><b>3. Письменная работа (контрольная работа) № 1,3 по темам:</b></p> <p>7. Общая характеристика права  10. Нормы права  13. Правовые системы современности  15. Правовые отношения</p> <p><b>4. Тестирование по темам:</b></p> <p>1. Понятие, предмет и методология теории государства и права  2. Происхождение государства и права  3. Сущность, типы и формы государства  4. Функции и механизм государства  5. Государственная власть  6. Государство в политической системе общества  7. Общая характеристика права  8. Право в системе социального регулирования  9. Правовое регулирование  10. Нормы права  11. Источники (формы) права  12. Система права  13. Правовые системы современности  14. Правотворчество  15. Правовые отношения</p> <p><b>5. Кейс по темам:</b></p> <p>8. Право в системе социального регулирования  12. Система права</p> <p><b>6. Эссе (контрольная работа) № 2,4 по темам:</b></p> <p>1. Понятие, предмет и методология теории государства и права  2. Происхождение государства и права  3. Сущность, типы и формы государства  4. Функции и механизм государства  5. Государственная власть  6. Государство в политической системе общества  7. Общая характеристика права  8. Право в системе социального регулирования</p>
--	--	---

		<p>9. Правовое регулирование  10. Нормы права  11. Источники (формы) права  12. Система права  13. Правовые системы современности  14. Правотворчество  15. Правовые отношения</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Зачет, экзамен контрольные вопросы</p>
--	--	--

*2 семестр*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
ОПК-1 - Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<p>ИД-1 ОПК-1.1- определяет и применяет принципы и методы проведения анализа общей связи между государством и правом, рассматриваемой в процессе эволюции права, его формирования, функционирования и развития независимо от временных и пространственных характеристик, взаимосвязей права с другими социальными институтами в России и в зарубежных странах.</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2 - анализирует причинно-следственные изменения этапов развития права, а также отдельных правовых институтов; правильно анализировать важнейшие процессы правовой жизни России и зарубежных странах; применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин, а также в научно-исследовательской работе и практической жизни.</p> <p>ИД-3 ОПК-1.3. демонстрирует навыки владения методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений, навыками анализа нормативно-правовой базы различных периодов развития права; понятийным аппаратом и методологией научного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>1. Устный опрос по темам:</b>  16. Реализация права  17. Толкование права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение. Правонарушение  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  23. Личность, государство и право  24. Соотношение государства и права</p> <p><b>2. Письменное домашнее задание по темам:</b>  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  24. Соотношение государства и права</p> <p><b>3. Письменная работа (контрольная работа) № 1,3 по темам:</b>  16. Реализация права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение.  23. Личность, государство и право</p> <p><b>4. Тестирование по темам:</b>  16. Реализация права  17. Толкование права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение. Правонарушение  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  23. Личность, государство и право  24. Соотношение государства и права</p> <p><b>5. Кейс по темам:</b>  19. Правомерное поведение  22. Общество, государство и право</p>

	<p>исследования историко-правовых процессов и явлений, позволяющей оценить формирование, функционирование и развитие права в России и зарубежных странах.</p>	<p><b>6. Эссе</b> (контрольная работа) № 2,4 <b>по темам:</b></p> <p>16. Реализация права  17. Толкование права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение. Правонарушение  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  23. Личность, государство и право  24. Соотношение государства и права</p> <p><b>7. Курсовая работа по темам:</b></p> <p>1. Понятие, предмет и методология теории государства и права  2. Происхождение государства и права  3. Сущность, типы и формы государства  4. Функции и механизм государства  5. Государственная власть  6. Государство в политической системе общества  7. Общая характеристика права  8. Право в системе социального регулирования  9. Правовое регулирование  10. Нормы права  11. Источники (формы) права  12. Система права  13. Правовые системы современности  14. Правотворчество  15. Правовые отношения  16. Реализация права  17. Толкование права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение. Правонарушение  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  23. Личность, государство и право  24. Соотношение государства и права</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Зачет, экзамен, контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-4-Способность профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1. определяет способы, средства и методику профессионального толкования норм права.</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2. применяет способы, средства и методику профессионального толкования норм права.</p> <p>ИД-3 ОПК-4.3. обладает</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>1. Устный опрос по темам:</b></p> <p>16. Реализация права  17. Толкование права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение. Правонарушение  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  23. Личность, государство и право</p>

	<p>навыками применения способов, средств и методики профессионального толкования норм права.</p>	<p>24. Соотношение государства и права  <b>2. Письменное домашнее задание по темам:</b>  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  24. Соотношение государства и права  <b>3. Письменная работа</b> (контрольная работа) № 1, 3 <b>по темам:</b>  16. Реализация права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение.  23. Личность, государство и право  <b>4. Тестирование по темам:</b>  16. Реализация права  17. Толкование права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение.  Правонарушение  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  23. Личность, государство и право  24. Соотношение государства и права  <b>5. Кейс по темам:</b>  19. Правомерное поведение  22. Общество, государство и право  <b>6. Эссе</b> (контрольная работа) № 2,4 <b>по темам:</b>  16. Реализация права  17. Толкование права  18. Законность и правопорядок  19. Правомерное поведение.  Правонарушение  20. Юридическая ответственность  21. Правосознание и правовая культура  22. Общество, государство и право  23. Личность, государство и право  24. Соотношение государства и права  <b>7. Курсовая работа по темам:</b>  1. Понятие, предмет и методология теории государства и права  2. Происхождение государства и права  3. Сущность, типы и формы государства  4. Функции и механизм государства  5. Государственная власть  6. Государство в политической системе общества  7. Общая характеристика права  8. Право в системе социального регулирования  9. Правовое регулирование  10. Нормы права  11. Источники (формы) права  12. Система права</p>
--	--	--

		13. Правовые системы современности 14. Правотворчество 15. Правовые отношения 16. Реализация права 17. Толкование права 18. Законность и правопорядок 19. Правомерное поведение. Правонарушение 20. Юридическая ответственность 21. Правосознание и правовая культура 22. Общество, государство и право 23. Личность, государство и право 24. Соотношение государства и права <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет, экзамен, контрольные вопросы
--	--	--

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
<i>ОПК-1</i>	<p>Знает: закономерности генезиса, развития, функционирования и назначения правовых понятий и категорий; взаимосвязи и перспективы развития правовых явлений как в рамках отдельного российского государства, так и в зарубежных странах и на международно-правовой арене.</p> <p>Умеет: оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными</p>	<p>Знает: закономерности разработки, применения и развития основополагающих правовых актов в области государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права в истории России и зарубежных странах; действие основных юридических институтов и правовой системы в целом.</p> <p>Умеет: оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными и органами на том</p>	<p>Знает: закономерности разработки, применения и развития основополагающих правовых актов в области государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права.</p> <p>Умеет: оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития права;</p> <p>Владеет: навыками работы с историческими и современными документами;</p>	<p>Не знает: закономерности разработки, применения и развития основополагающих правовых актов в области государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права.</p> <p>Не умеет: оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития права,</p> <p>Не владеет: навыками работы с историческими и современными документами;</p>

	<p>и органами на том или ином этапе формирования и развития права; анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России и зарубежных стран; применять полученные знания в научно-исследовательской работе и практической жизни.</p> <p>Владеет: с разносторонним понятийным и категориальным аппаратом, методологией научного исследования и анализа историко-правовых процессов и явлений, позволяющим оценить специфические черты формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах.</p>	<p>или ином этапе развития права, анализировать и толковать нормативные правовые акты и иные источники права.</p> <p>Владеет: навыками работы с историческими и современными документами и материалами, приемами анализа формирования, развития и функционирования права в как в различные исторические периоды, так и на современном этапе</p>		
<i>ОПК-4</i>	<p>Обучающимся теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, исчерпывающе; обучающийся знает виды и методику толкования норм права, а также практику</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, виды и методику толкования норм права, а также практику их реализации</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, называет только некоторые виды и методы толкования норм права, а также практику их реализации</p>	<p>Не знает теоретическое содержание курса, не знает виды и методику толкования норм права, а также практику их реализации</p>

	их реализации			
	Проявляет необходимые умения по применению основных методик толкования норм права и способен реализовывать их в профессиональной деятельности	Проявляет умения по применению основных методик толкования норм права и способен реализовывать их в профессиональной деятельности	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленные вопросы возникают затруднения.	Не умеет применять методы и умения, необходимые по применению основных методик толкования норм права и не способен реализовывать их в профессиональной деятельности
	Обучающийся владеет способностью и методиками научно-теоретического толкования норм права и применяет их в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет способностью научно-теоретического толкования норм права и применяет их в профессиональной деятельности	Обучающийся частично владеет способностью и методиками научно-теоретического толкования норм права и применяет их в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет способностью и методиками научно-теоретического толкования норм права и применяет их в профессиональной деятельности

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

#### 1 семестр:

##### *Текущий контроль:*

Устный опрос (ОПК-1, ОПК-4) – 30 баллов

Устный опрос проводится по следующим темам:

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Сущность, типы и формы государства
4. Функции и механизм государства
5. Государственная власть
6. Государство в политической системе общества
7. Общая характеристика права
8. Право в системе социального регулирования
9. Правовое регулирование
10. Нормы права
11. Источники (формы) права
12. Система права
13. Правовые системы современности
14. Правотворчество
15. Правовые отношения

Письменное домашнее задание (ОПК-1, ОПК-4) – 4 балла

Письменные домашние задания выполняются по следующим темам:

2. Происхождение государства и права
4. Функции и механизм государства

6. Государство в политической системе общества
9. Правовое регулирование
11. Источники (формы) права

*Письменная работа* (контрольная работа) № 1 (ОПК-1, ОПК-4) – 4 балла

Письменные работы готовятся по следующим темам:

7. Общая характеристика права
10. Нормы права
13. Правовые системы современности
15. Правовые отношения

*Тестирование* – (ОПК-1, ОПК-4) - 6 баллов

Тестирование проводится по следующим темам:

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Сущность, типы и формы государства
4. Функции и механизм государства
5. Государственная власть
6. Государство в политической системе общества
7. Общая характеристика права
8. Право в системе социального регулирования
9. Правовое регулирование
10. Нормы права
11. Источники (формы) права
12. Система права
13. Правовые системы современности
14. Правотворчество
15. Правовые отношения

*Кейс* (ОПК-1, ОПК-4) – 4 балла

Кейс выполняется по следующим темам:

8. Право в системе социального регулирования
12. Система права

*Эссе* (контрольная работа) № 2– (ОПК-1, ОПК-4) - 2 балла

Эссе готовится по следующим темам:

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Сущность, типы и формы государства
4. Функции и механизм государства
5. Государственная власть
6. Государство в политической системе общества
7. Общая характеристика права
8. Право в системе социального регулирования
9. Правовое регулирование
10. Нормы права
11. Источники (формы) права
12. Система права
13. Правовые системы современности
14. Правотворчество
15. Правовые отношения

Итого  $30+4+4+6+4+2 = 50$  баллов

**Промежуточная аттестация – зачет**

Зачёт проводится в устной, письменной форме по билетам или компьютерной форме в рамках тестирования. Общее количество вопросов 60. В каждом билете на зачет 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. Продолжительности сдачи зачета в письменной или компьютерной форме не более 1 академического часа. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут.

Зачетные вопросы – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого  $25+25=50$  баллов

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме тестирования, которое обучающиеся выполняют на электронной платформе и в команде "Microsoft Teams". Тесты заключаются в компьютерную оболочку и программа произвольно выдает каждому студенту 25 тестов.

За правильно решенные тесты – 50 баллов, по 2 балла за каждый тест.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета:**

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

## **2 семестр:**

### **Текущий контроль:**

*Устный опрос* (ОПК-1, ОПК-4) – 18 баллов

Устный опрос проводится по следующим темам:

16. Реализация права
17. Толкование права
18. Законность и правопорядок
19. Правомерное поведение. Правонарушение
20. Юридическая ответственность
21. Правосознание и правовая культура
22. Общество, государство и право
23. Личность, государство и право
24. Соотношение государства и права

*Письменное домашнее задание* (ОПК-1, ОПК-4) – 4 балла

Письменные домашние задания выполняются по следующим темам:

20. Юридическая ответственность
21. Правосознание и правовая культура
22. Общество, государство и право
24. Соотношение государства и права

*Письменная работа* (контрольная работа) № 3(ОПК-1, ОПК-4) – 6 баллов

Письменные работы готовятся по следующим темам:

16. Реализация права
18. Законность и правопорядок
19. Правомерное поведение. Правонарушение
23. Личность, государство и право

*Тестирование* – (ОПК-1, ОПК-4) - 8 баллов

Тестирование проводится по следующим темам:

16. Реализация права
17. Толкование права
18. Законность и правопорядок
19. Правомерное поведение. Правонарушение
20. Юридическая ответственность
21. Правосознание и правовая культура

22. Общество, государство и право
23. Личность, государство и право
24. Соотношение государства и права

*Кейс* (ОПК-1, ОПК-4) – 4 балла

Кейс выполняется по следующим темам:

19. Правомерное поведение. Правонарушение
22. Общество, государство и право

*Эссе* – (контрольная работа) № 4 (ОПК-1, ОПК-4) - 2 балла

Эссе готовится по следующим темам:

16. Реализация права
17. Толкование права
18. Законность и правопорядок
19. Правомерное поведение. Правонарушение
20. Юридическая ответственность
21. Правосознание и правовая культура
22. Общество, государство и право
23. Личность, государство и право
24. Соотношение государства и права

*Курсовая работа* по дисциплине – (ОПК-1, ОПК-4) - 8 баллов

Курсовая работа готовится по следующим темам:

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Сущность, типы и формы государства
4. Функции и механизм государства
5. Государственная власть
6. Государство в политической системе общества
7. Общая характеристика права
8. Право в системе социального регулирования
9. Правовое регулирование
10. Нормы права
11. Источники (формы) права
12. Система права
13. Правовые системы современности
14. Правотворчество
15. Правовые отношения
16. Реализация права
17. Толкование права
18. Законность и правопорядок
19. Правомерное поведение. Правонарушение
20. Юридическая ответственность
21. Правосознание и правовая культура
22. Общество, государство и право
23. Личность, государство и право
24. Соотношение государства и права

Итого  $18+4+6+8+4+2+8 = 50$  баллов

### **Промежуточная аттестация – экзамен**

Экзамен проводится в устной, письменной форме по билетам. Общее количество вопросов 90. В каждом билете на экзамене 2 вопроса. Список вопросов к экзамену выдается студенту заранее. Продолжительность сдачи зачета в письменной или компьютерной форме не более 1 академического часа. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене проводимом в устной форме не более 30 минут.

Экзаменационные вопросы – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого  $25+25=50$  баллов

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме тестирования, которое обучающиеся выполняют на электронной платформе и в команде "Microsoft Teams". Тесты заключаются в компьютерную оболочку и программа произвольно выдает каждому студенту 50 тестов.

За правильно решенные тесты – 50 баллов, по 1 баллу за каждый тест.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета с оценкой:**

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

**Для экзамена:**

0-55 – не удовлетворительно

56-70 – удовлетворительно

71-85 – хорошо

86-100 – отлично

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

###### **4.1.1. Устный опрос. Темы 1-24.**

###### **4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в команде «Microsoft Teams» или предоставляется доступ обучающимся к электронно-образовательному ресурсу. Обучающиеся получают задания или доступ к ЭОР для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель, в рамках изучаемой темы, задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства РФ, нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams»

###### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства РФ, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;

- свободно владеет понятийным аппаратом;
  - в ответах ссылается на нормы законодательства РФ, нормы международного права.
- Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
  - понятийный аппарат освоен частично;
  - ссылается на основные нормативные акты.
- Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
  - понимание материала фрагментарное или отсутствует;
  - неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Обучающимся на самостоятельное изучение предоставляются следующие вопросы:

##### **1 семестр**

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и структура теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных наук.
4. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Методология теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Общинно-родовой строй: экономика и социальная структура; власть и социальные нормы.
2. Причины и предпосылки возникновения государства и права в Европе и на Востоке.
3. Понятие, признаки и назначение государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.

Тема 3. Сущность, типы и формы государства.

1. Сущность государства.
2. Типология и классификация государств.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Государственно-политический режим.
7. Пути и способы изменения формы государства.

Тема 4. Функции и механизм государства.

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Методы и формы осуществления функций государства.
3. Понятие механизма государства.
4. Понятие и виды органов государства.
5. Принципы организации и деятельности механизма государства.
6. Государственная служба: понятие и назначение. Классификация государственных служащих.
7. Бюрократизм: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы с ним.

Тема 5. Государственная власть

1. Понятие и свойства государственной власти.
2. Методы осуществления государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Принцип соединения и разделения властей.

Тема 6. Государство в политической системе общества.

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы

общества.

4. Государство и политические партии.

5. Типология политических систем.

Тема 7. Общая характеристика права.

1. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания.

2. Сущность и содержание права.

3. Принципы права.

4. Функции права.

5. Типология права: понятие и виды.

6. Преемственность в праве.

Тема 8. Право в системе социального регулирования.

1. Понятие и виды социального регулирования.

2. Социальные нормы: понятие, признаки и классификация.

3. Соотношение норм права и норм морали: единство, различия и противоречия.

4. Соотношение норм права и иных социальных норм.

5. Нормы права и технические нормы.

6. Право и иные социальные явления.

Тема 9. Правовое регулирование

1. Понятие и предмет правового регулирования.

2. Пределы правового регулирования общественных отношений.

3. Эффективность правового регулирования.

4. Виды и способы правового регулирования.

5. Механизм (система) правового регулирования. Его структура и стадии.

Тема 10. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.

2. Структура нормы права.

3. Классификация норм права.

4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема 11. Источники (формы) права

1. Понятие и виды форм права. Соотношение понятий формы права и источника права.

2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).

3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Система права

1. Понятие и структура системы права. Основания деления права на отрасли и институты.

2. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.

3. Система законодательства: понятие и основные структурные элементы.

4. Соотношение системы права и системы законодательства.

5. Тенденции развития системы права и системы законодательства в России.

Тема 13. Правовые системы современности

1. Понятия правовой системы общества и правовой семьи.

2. Классификация и общая характеристика современных правовых систем:

3. Место нормативно-правового акта и судебного прецедента в российской правовой системе.

Тема 14. Правотворчество

1. Понятие и принципы правотворчества.

2. Содержание и основные стадии правотворчества.

3. Виды правотворчества.

4. Законотворческий процесс. Его стадии.

5. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение, виды.

6. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Правотворческие ошибки.

## Тема 15. Правовые отношения

1. Понятие, признаки и структура правового отношения.
2. Объект и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
3. Содержание правоотношений.
4. Виды правоотношений.
5. Юридические факты. Фактический состав.

## 2 семестр

### Тема 16. Реализация права

1. Понятие и характерные черты реализации права. Отличие реализации права от иных форм правового воздействия.

2. Формы реализации права.
3. Применение права как особая форма реализации права.
4. Субъекты и стадии применения норм права.
5. Акты применения норм права.
6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.

### Тема 17. Толкование права

1. Понятие, принципы и необходимость толкования норм права.
2. Субъекты толкования.
3. Виды толкования.
4. Способы (приемы) толкования норм права. Интерпретация права.

### Тема 18. Законность и правопорядок

1. Законность: понятие и значение.
2. Принципы законности.
3. Гарантии (условия) законности.
4. Правопорядок: понятие, содержание, функции, виды.
5. Соотношение законности и правопорядка.
6. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

### Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушение

1. Характерные черты и особенности правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений, причины их совершения. Пути и способы борьбы с правонарушениями.

### Тема 20. Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Признаки юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

4. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.

Ретроспективная (негативная) и позитивная ответственность.

5. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

### Тема 21. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
4. Понятие, элементы и значение правовой культуры.
5. Правосознание как элемент правовой культуры
6. Проблемы формирования правовой культуры в России. Правовое воспитание и правовое обучение.
7. Роль правосознания в реализации права.

Тема 22. Общество, государство и право

1. Общество: понятие, признаки и структура.
2. Гражданское общество: принципы и особенности.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Формирование правового государства в России.

Тема 23. Личность, государство и право

1. Понятие человека, личности и гражданина. Общее и особенное.
2. Правовое положение личности в различных государственно-правовых системах.
3. Роль личности в функционировании и развитии государства и права.
4. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
5. Гражданство. Права и свободы человека и гражданина.
6. Гарантии прав и свобод: понятие и классификация. Роль государства и права в обеспечении основных прав человека и гражданина.

Тема 24. Соотношение государства и права.

1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.
2. Роль государства в формировании и функционировании права.
3. Влияние права на государство.

При самостоятельной подготовке на заданные вопросы, обучающиеся должны использовать основную и дополнительную литературу, а также нормативные акты и материалы судебной практики. По каждому вопросу обучающийся должен дать развернутый ответ, включающий в себя теоретическую, нормативную части, а также подкрепить материалами судебной практики.

Обучающиеся при ответах должны продемонстрировать:

- знание законодательства РФ, норм международного права, судебной практики;
- навыки толкования нормативных актов;
- навыки применения нормативных актов;
- знание теоретического материала;
- знание понятийного аппарата;
- умение формулировать свои мысли.

#### **4.1.2. Письменное домашнее задание. Темы 2, 4, 6, 9, 11, 20, 21, 22, 24.**

##### **4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Выполнение домашних письменных заданий является одной из необходимых форм самостоятельной работы студентов и частью учебного процесса по подготовке бакалавров.

Выполнение таких работ преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ информационного права; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.

Вопросы по домашнему заданию могут быть полно и всесторонне раскрыты только при условии тщательно подобранных и изученных законодательных и иных нормативных актов, специальной литературы, а также примеров правоприменительной практики. Подбором этих необходимых материалов должен заниматься сам обучающийся, что будет способствовать формированию навыков работы с официальными источниками опубликования нормативных актов, библиотечными каталогами и материалами обобщения судебной и иной практики рассмотрения споров. При выполнении письменного домашнего задания целесообразно использовать также вспомогательные справочные материалы, систематические указатели журнальных статей, помещенные в последних (за каждый год) номерах юридических и иных журналов.

Используемые в этой работе материалы судебной практики должны быть не столько иллюстрацией, сколько выполнять доказательственную роль, подтверждая те или иные теоретические рассуждения и выводы автора.

После обобщения и изучения собранного материала студент составляет краткий план письменного домашнего задания.

В структурном отношении письменное домашнее задание должно состоять из введения (небольшого по объему), в котором обосновывается выбор данной темы, ее значимость; нескольких параграфов, с необходимой полнотой раскрывающих содержание темы; заключения, в котором

формулируются выводы и предложения автора как результат самостоятельно проведенного в работе исследования; списка использованной литературы.

Работа должна быть написана четким и ясным языком и выдержана в хорошем литературном стиле.

В целях правильного применения как общеупотребительной терминологии, так и специальных юридических терминов, следует пользоваться энциклопедическими справочниками и словарями.

Рекомендуемый объем домашнего письменного задания 7-10 страниц без учета списка использованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики.

Текст задания должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 размером 210x297 мм.

При написании рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word. Шрифт Time New Roman кегль 14, интервал 1,5 (полуторный). Кегель сносок 10, интервал 1 (одинарный).

Поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое – 1 см., левое – 3 см.

Абзацный отступ равняется 10 знакам (1,25 см), центровка формата текста «по ширине», выравнивание заголовков по центру.

Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру нижнего поля. Все страницы работы нумеруются, за исключением титульного листа и содержания.

Структурные элементы работы как введение, заключение, список использованной литературы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать заглавными буквами полужирным шрифтом. Заголовки параграфов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать полужирным шрифтом. Если заголовок включает в себя несколько предложений, то они разделяются точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками структурных элементов работы, параграфами основной части и текстом – 2 интервала.

Названия параграфов должны соответствовать их наименованию, указанному в содержании. Недопустимо для параграфа избирать тему работы.

Каждый параграф должен начинаться с новой страницы.

По каждому параграфу студентом должны быть сделаны выводы, которые в последующем будут включены в заключение работы.

Все слова в тексте должны быть написаны полностью, за исключением общепризнанных сокращений «и т.д.», «др.», «и т.п.», которые употребляются в конце фраз. Однако после них ставится только одна точка. Допускается использование сокращений юридического характера. Например, Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ), Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 116-ФЗ).

При использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников в обязательном порядке нужно делать на них ссылки.

Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать и подкреплять материалами судебной и правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник опубликования. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Оформление сносок оформляется в текстовом редакторе Word и производится с помощью специальной функции в меню «Вставка». Нумерация сносок – сквозная. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой их нумерацией не допускается.

В сноске указывается фамилия автора, название книги, выходные данные и через точку номер цитируемой страницы.

Каждую цитату в работе необходимо подтвердить ссылкой на источники. К цитированию литературных источников следует прибегать в случаях, когда это действительно необходимо. Допускается не только дословное цитирование понятий, содержащихся в опубликованных работах, но и свободная передача их своими словами без искажения смысла. Цитаты не должны быть громоздкими. Цитировать нужно суть понятия при условии, что оно непосредственно относится к анализируемому вопросу.

Список использованных источников должен включать не менее 10 наименований источников.

При написании работы допускается использование специальной литературы опубликованной за последние пять лет. Законодательство, анализируемое в работе должно быть использовано с учетом последних изменений.

Список литературы состоит из следующих частей:

1. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

2. Материалы юридической практики
3. Специальная литература
4. Интернет-ресурсы (доклады и отчетность с официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления)

Список использованной специальной литературы печатается в алфавитном порядке с указанием источников опубликования.

К выполнению домашних заданий в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams" и иных ресурсах.

Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

За каждую выполненное письменное домашнее задание максимальная сумма баллов – 2. В первом семестре должны быть выполнены 2 работы, во втором семестре 3 работы.

- правильно выполнены все задания письменного домашнего задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 2 балла.

- правильно выполнена большая часть заданий письменного домашнего задания. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 1 балл;

- задания письменного домашнего задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Для написания домашнего письменного задания обучающимся предлагаются следующие вопросы:

Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

ВОПРОСЫ:

1. Какие признаки были присущи общественной власти родового строя?
2. По каким признакам можно отличить государство от общественной организации власти родового строя?
3. Какие изменения в общественном строе обусловили замену власти родового строя публичной властью государства?
4. Каковы особенности социальных норм догосударственного периода?
5. Какая из теорий государства (права) по Вашему мнению, наиболее точно и полно описывает процесс и причины возникновения государства (права)? И почему.

Тема 4. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

ВОПРОСЫ:

1. Существует ли связь между функциями государства и механизмом государства?
2. Каково место экологической функции в системе внутренних и внешних функций государства?
3. Какие признаки присущи механизму государства и из каких элементов он состоит?
4. По каким признакам можно отличить государственный орган от государственного учреждения?
5. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?

Тема 6. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

ВОПРОСЫ:

1. Можно ли рассматривать личность в качестве элемента политической системы?
2. Какими критериями следует руководствоваться, включая те или иные образования в политическую систему?
3. Почему государство занимает центральное место в политической системе общества? С чем это связано.

## Тема 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Каково значение принципов права для практики правового регулирования?
2. Каковы задачи и цели правового регулирования в современном обществе?
3. Из каких элементов состоит механизм правового регулирования?
4. Перечислите основные стадии механизма правового регулирования.

Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования:

А) -Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок; (п. 2 ст. 610 ГК РФ);

Б) -Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц? (п. 1 ст. 51 ГК РФ);

В) -Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры; (п. 3. Ст. 44 Конституции РФ);

Г) -Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность; (п. 1 ст. 715 ГК РФ);

Д) -Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине; (ст. 192 ТК РФ);

## Тема 11. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какими преимуществами обладает нормативно-правовой акт перед юридическим прецедентом?
2. Какие источники используют современные государства для закрепления норм права?
3. Как соотносятся понятия "право" и "закон"?
4. Может ли закон быть неправовым? Обоснуйте свой ответ.

Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

А) указ Президента РФ;

Б) приказ министра юстиции РФ;

В) постановление Правительства РФ;

Г) решение Городского совета;

Д) распоряжение Правительства Республики Татарстан;

Е) приказ ректора университета.

### **4.1.3. Письменная работа. (контрольная работа) № 1, 3 Темы 7, 10, 13, 15, 16, 18, 19, 23.**

#### **4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Контрольная работа выполняется в виде письменной работы. Написание письменных работ является одной из необходимых форм самостоятельной работы студентов и частью учебного процесса по подготовке бакалавров.

Выполнение таких работ преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ информационного права; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.

Избранная тема письменной работы может быть полно и всесторонне раскрыта только при условии тщательно подобранных и изученных законодательных и иных нормативных актов, специальной литературы, а также примеров правоприменительной практики. Подбором этих необходимых материалов должен заниматься сам обучающийся, что будет способствовать формированию навыков работы с официальными источниками опубликования нормативных актов, библиотечными каталогами и материалами обобщения судебной и иной практики рассмотрения споров. При написании работы целесообразно использовать также вспомогательные справочные материалы, систематические указатели журнальных статей, помещенные в последних (за каждый год) номерах юридических и иных журналов.

Используемые в письменной работе материалы судебной практики должны быть не столько иллюстрацией, сколько выполнять доказательственную роль, подтверждая те или иные теоретические рассуждения и выводы автора.

После обобщения и изучения собранного материала студент составляет краткий план письменной работы.

В структурном отношении письменная работа должна состоять из введения (небольшого по объему), в котором обосновывается выбор данной темы, ее значимость; нескольких параграфов, с необходимой полнотой раскрывающих содержание темы; заключения, в котором формулируются выводы и предложения автора как результат самостоятельно проведенного в работе исследования; списка использованной литературы.

Письменная работа должна быть написана четким и ясным языком и выдержана в хорошем литературном стиле.

В целях правильного применения как общеупотребительной терминологии, так и специальных юридических терминов, следует пользоваться энциклопедическими справочниками и словарями.

Рекомендуемый объем письменной работы 10-15 страниц без учета списка использованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики.

Текст письменной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 размером 210x297 мм.

При написании рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word. Шрифт Time New Roman кегль 14, интервал 1,5 (полуторный). Кегель сносок 10, интервал 1 (одинарный).

Поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое – 1 см., левое – 3 см.

Абзацный отступ равняется 10 знакам (1,25 см), центровка формата текста «по ширине», выравнивание заголовков по центру.

Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру нижнего поля. Все страницы работы нумеруются, за исключением титульного листа и содержания.

Структурные элементы работы как введение, заключение, список использованной литературы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать заглавными буквами полужирным шрифтом. Заголовки параграфов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать полужирным шрифтом. Если заголовок включает в себя несколько предложений, то они разделяются точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками структурных элементов работы, параграфами основной части и текстом – 2 интервала.

Названия параграфов должны соответствовать их наименованию, указанному в содержании. Недопустимо для параграфа избирать тему работы.

Каждый параграф должен начинаться с новой страницы.

По каждому параграфу студентом должны быть сделаны выводы, которые в последующем будут включены в заключение работы.

Все слова в тексте должны быть написаны полностью, за исключением общепризнанных сокращений «и т.д.», «др.», «и т.п.», которые употребляются в конце фраз. Однако после них ставится только одна точка. Допускается использование сокращений юридического характера. Например, Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ), Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 116-ФЗ).

При использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников в обязательном порядке нужно делать на них ссылки.

Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать и подкреплять материалами судебной и правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник опубликования. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Оформление сносок оформляется в текстовом редакторе Word и производится с помощью специальной функции в меню «Вставка». Нумерация сносок – сквозная. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой их нумерацией не допускается.

В сноске указывается фамилия автора, название книги, выходные данные и через точку номер цитируемой страницы.

Каждую цитату в работе необходимо подтвердить ссылкой на источники. К цитированию литературных источников следует прибегать в случаях, когда это действительно необходимо. Допускается не только дословное цитирование понятий, содержащихся в опубликованных работах, но и свободная передача их своими словами без искажения смысла. Цитаты не должны быть громоздкими. Цитировать нужно суть понятия при условии, что оно непосредственно относится к анализируемому вопросу.

Список использованных источников должен включать не менее 10 наименований источников.

При написании работы допускается использование специальной литературы опубликованной за

последние пять лет. Законодательство, анализируемое в работе должно быть использовано с учетом последних изменений.

Список литературы состоит из следующих частей:

1. Нормативные правовые акты и иные официальные документы
2. Материалы юридической практики
3. Специальная литература
4. Интернет-ресурсы (доклады и отчетность с официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления)

Список использованной специальной литературы печатается в алфавитном порядке с указанием источников опубликования.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams" и иных ресурсах.

Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

#### **4.1.3.2. Критерии оценивания**

За каждую выполненную письменную работу максимальная сумма баллов – 2. В первом семестре должны быть выполнены 2 работы, во втором семестре 3 работы.

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 2 балла.

- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 1 балл;

- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

#### **4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

Для написания письменной работы обучающимся предлагаются следующие вопросы:

Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВА

ВОПРОСЫ:

1. Чем субъективное право отличается от права объективного?
2. Как соотносится сущность и содержание права?
3. Дайте понятие функций права. Какова их взаимосвязь с функциями государства?
4. Имела ли место преемственность в праве в советском государстве?
5. Приведите примеры преемственности в праве, свойственные современной российской правовой системе.

Тема 10. НОРМЫ ПРАВА

ВОПРОСЫ:

1. Какими признаками норма права отличается от нормативного правового предписания? Какие существуют виды нормативных предписаний?
2. В чем заключается представительство-обязывающий характер правовой нормы?
3. Может ли норма права выполнять свои регулятивные функции при отсутствии диспозиции?
4. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта?

Тема 13. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

ВОПРОСЫ:

1. Дайте определение правовой системы общества с позиций широкого и узкого подходов. Как соотносятся понятия "право" и "правовая система"?
2. По каким признакам происходит объединение различных государств в одну правовую систему?
3. Имеет ли место деление на частное и публичное право в англо-саксонской правовой системе?

4. Какова роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и постановлений Конституционного Суда в российской правовой системе?

## Тема 15. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Почему юридические факты не входят в содержание правоотношений?
2. Какие виды объектов правоотношений выделяются в ТПП?
3. Какие виды правомочий составляют содержание субъективного права в правоотношении?
4. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
5. Имеются ли ограничения в право - и дееспособности для иностранцев и лиц без гражданства?

Дайте определение следующим понятиям:

1. Правотворчество
2. Законотворчество
3. Законодательная инициатива
4. Инкорпорация
5. Консолидация
6. Кодификация
7. Юридическая техника
1. Правовое отношение
2. Правосубъектность
3. Правоспособность
4. Дееспособность
5. Деликтоспособность
6. Трансдееспособность
7. Субъект правоотношения
8. Содержание правоотношения
9. Объект правоотношения
10. Юридический факт
11. Фикция
12. Действия
13. События
14. Аксиома
15. Правовое регулирование
16. Правовое воздействие
17. Презумпция

#### 4.1.4. Тестирование

##### 4.1.4.1. Порядок проведения

Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала в количестве не менее 20 тестов. Задания для тестирования выгружаются в систему «Microsoft Teams». Обучающиеся получают тестовые задания или доступ к ЭОР для тестирования через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель, в рамках изучаемой темы, предлагает тестовые задания, связанные с изученными во время лекций и семинаров вопросами, а также вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams».

##### 4.1.4.2. Критерии оценивания

#### 1 семестр

от 86% правильных ответов и более – 6 баллов

от 71% до 85 % правильных ответов – 4 балла

от 56% до 70 % правильных ответов – 2 балла

от 55% правильных ответов и менее – 0 баллов

## **2 семестр**

от 86% правильных ответов и более – 8 баллов

от 71% до 85 % правильных ответов – 6 баллов

от 56% до 70% правильных ответов – 4 балла

от 55% правильных ответов и менее – 0 баллов

### **4.1.4.3. Оценочные средства**

#### **Примерные тестовые задания**

##### **1 семестр**

1. Как вы считаете, к какой области наук принадлежит теория государства?

1. Естественные науки.
2. Гуманитарные науки.
3. Технические науки.
4. Точные науки.

2. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», представляет из себя:

- 1) Теорию насилия;
- 2) Договорную теорию;
- 3) Теологическую теорию;
- 4) Органическую теорию.

3. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам:

- 1) Духовную и светскую власть;
- 2) Государство и право;
- 3) Внешние и внутренние функции государства;
- 4) Исполнительную и законодательную власть.

4. В рамках какой типологии государств выделяется «азиатский» тип государства?

1. Географическая.
2. Формационная.
3. Цивилизационная.
4. Ни одна из перечисленных.

5. Рассмотрение существующих государственно-правовых явлений не только под углом зрения настоящего их состояния, но и с позиции их прошлого и предполагаемого будущего составляет:

- 1) Принцип всесторонности исследования;
- 2) Принцип историзма;
- 3) Принцип комплексности;
- 4) Сравнительно-правовой метод.

6. Естественно-правовая теория происхождения государства и права иначе называется...

- 1) Теория насилия;
- 2) Договорная теория;
- 3) Теологическая теория;
- 4) органическая теория.

7. Естественно-правовая теория происхождения государства утверждает, что...

- 1) Процесс возникновения и развития государства в известной мере аналогичен процессу сотворения мира;
- 2) Государство является результатом объединения людей на договорной основе;
- 3) Причина возникновения государства и права лежит в завоевании, порабощении одних племен другими;

4) Государство является результатом действия сил природы, создающей его наряду с

обществом и отдельным человеком.

8. Основоположником патриархальной теории происхождения государства и права является:

- 1) Аристотель;
- 2) К. Каутский;
- 3) Фома Аквинский.
- 4) Джон Локк.

9. Патриархальная теория происхождения государства утверждает, что государство возникает -

- 1) В результате появления и разрастания семьи;
- 2) В процессе перехода от матриархата к патриархату;
- 3) В результате деятельности старейшин и вождей племен;
- 4) Под воздействием авторитета жрецов и других теологических иерархов.

10. Договорная теория происхождения государства и права утверждает, что государство возникло -

- 1) В результате договора людей между собой, выраженного в категорическом императиве;
- 2) В результате добровольного объединения людей на договорной основе;
- 3) При переходе к соседской общине в результате договора военных и религиозных руководителей (вождей и жрецов) с целью эксплуатации рядовых общинников;
- 4) При возникновении частной собственности с целью обеспечить выполнение договорных и иных обязательств.

11. Теория насилия происхождения государства утверждает, что государство возникло -

- 1) В результате перехода от охоты и собирательства к земледелию, которое рассматривается как насилие над природой;
- 2) Как аппарат насилия в интересах эксплуататорского меньшинства для подавления сопротивления эксплуатируемого большинства;
- 3) В результате завоевания и порабощения одних племен другими, приводящему к появлению рабства;
- 4) В результате насильственного захвата власти военными вождями племени при поддержке общинников - воинов.

12. Когда вышла в свет работа Жан-Жака Руссо «Об общественном договоре», в которой была наиболее ярко выражена договорная теория происхождения государства?

1. 1540;
2. 1688;
3. 1762;
4. 1794.

13. Какие неотчуждаемые, естественные права имеет народ согласно теории общественного договора, изложенной Руссо в работе «Об Общественном договоре»?

1. Право издавать законы.
2. Право на сопротивление тиранам.
3. Право избирать правительство.
4. Право на равенство перед законом.

14. Расовая теория государства и права -

- 1) Использовалась в Древнем Риме для оправдания создания мировой империи;
- 2) Была опровергнута в XVIII веке в результате усилий французских просветителей;
- 3) Была опровергнута после победы над гитлеровской Германией;
- 4) Имеет хождение и сегодня.

15. Государство - это -

- 1) Публичная организация, обладающая верховной властью на определенной

территории;

2) Особая публичная власть, отделенная от общества;

3) Власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий (например, выпуск банкнот и чеканки монеты);

4) Территориальное образование, имеющее установленную границу, а также обладающее рядом специальных атрибутов, к числу которых относятся, например, герб, флаг и гимн.

16. Известный австрийский юрист Г. Кельзен указывал, что трудности в определении понятия государства усугубляются тем, что данным термином обычно обозначаются самые разнообразные предметы и явления. По Кельзену, термин «государство» используется в самом широком смысле для обозначения:

1) Общества как такового или же какой-либо особой формы общества;

2) Особого органа или органов общества - органов управления;

3) Субъектов управления;

4) Нации или территории, на которой проживает население той или иной страны.

17. В каком смысле, по мнению Г. Кельзена - одного из основателей теории правового нормативизма, может употребляться понятие государства?

1. В юридическом смысле.

2. В социологическом смысле.

3. Как живой, «естественный организм».

4. Как «система норм».

5. В экономическом смысле.

6. В культурном смысле.

18. Один из величайших мыслителей античности Аристотель определял государство как -

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

19. Выдающийся мыслитель эпохи Возрождения Николо Макиавелли определял государство как -

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности

каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

20. Крупный французский мыслитель XVI столетия Жан Боден определял государство как -

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семействами и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

21. Известный английский философ XVI века Томас Гоббс определял государство как -

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семействами и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

22. Создатель идейно - политической доктрины либерализма английский философ - материалист Джон Локк определял государство как -

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семействами и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

23. Каковы признаки и черты, отличающие государственную организацию общества

от догосударственной:

1. Наличие выделенного из общества и стоящего над ним аппарата власти и управления.

2. Наличие аппарата принуждения.

3. Разделение населения по территориальным единицам;

4. Административно- территориальное деление.

5. Суверенитет.

6. Займы и налоги.

7. Символы, памятные даты, атрибуты.

24. Государственный аппарат представляет собой -

1) Систему органов, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи;

2) Комплекс различных по своему характеру органов и организаций, принимающих участие в политической жизни страны и в осуществлении государственной власти;

3) Совокупность различных государственных органов, организаций, вооруженных сил, материальных средств государственной власти;

4) Организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними.

25. Верно ли, что понятие «государственный механизм» является более широким по отношению к понятию «государственный аппарат» и включает в себя последнее?

1. Да;

2. Нет;

26. В структуру государственного аппарата входят:

1) Внутреннее строение государственного аппарата;

2) Порядок расположения составляющих звеньев государственного аппарата;

3) Соотношение звеньев государственного аппарата;

4) История развития звеньев государственного аппарата;

5) Порядок формирования звеньев государственного аппарата.

27. Какой признак является наиболее существенным среди признаков государственного органа?

1. Формирование их по воле государства и осуществление ими своих функций от имени государства.

2. Выполнение каждым государственным органом строго определенных, установленных в законодательном порядке видов и форм деятельности.

3. Наличие у каждого государственного органа юридически закрепленных организационной структуры, положения, определяющего его место и роль в государственном аппарате, а также порядка взаимоотношений с другими государственными органами или организациями.

4. Наделение государственных органов полномочиями государственно-властного характера.

28. Исполнительная деятельность государственных органов проявляется в том, что...

1) Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;

2) Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;

3) Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;

4) Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

29. Распорядительная деятельность государственных органов проявляется в том, что...

- 1) Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;
- 2) Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;
- 3) Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;
- 4) Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

30. Классификация органов государства на избираемые непосредственно народом и формируемые другими государственными органами - это классификация по...

- 1) порядку образования;
- 2) способу принятия решений;
- 3) характеру компетенции;
- 4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) характеру подчиненности;
- 6) срокам полномочий;
- 7) времени функционирования.

31. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные органы - это классификация по...

- 1) порядку образования;
- 2) способу принятия решений;
- 3) характеру компетенции;
- 4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) характеру подчиненности;
- 6) срокам полномочий;
- 7) времени функционирования.

32. Классификация органов государства на органы, которые в пределах своих полномочий принимают решения по любым вопросам, и органы, осуществляющие деятельность в какой-либо одной сфере общественной жизни - это классификация по...

- 1) порядку образования;
- 2) способу принятия решений;
- 3) характеру компетенции;
- 4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) характеру подчиненности;
- 6) срокам полномочий;
- 7) времени функционирования.

33. Классификация органов государства на высшие и местные - это классификация по...

- 1) порядку образования;
- 2) способу принятия решений;
- 3) характеру компетенции;
- 4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) характеру подчиненности;
- 6) срокам полномочий;
- 7) времени функционирования.

34. Классификация органов государства на органы исключительно «вертикального» подчинения и органы «двойного подчинения» - это классификация по...

- 1) порядку образования;
- 2) способу принятия решений;

- 3) характеру компетенции;
- 4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) характеру подчиненности;
- 6) срокам полномочий;
- 7) времени функционирования.

35. Классификация органов государства на органы, которые функционируют постоянно, но их состав обновляется через установленный срок, и бессрочные органы, где пребывание человека на посту не ограничено определенным сроком - это классификация по...

- 1) порядку образования;
- 2) способу принятия решений;
- 3) характеру компетенции;
- 4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) характеру подчиненности;
- 6) срокам полномочий;
- 7) времени функционирования.

36. Классификация органов государства на постоянные и временные органы - это классификация по...

- 1) порядку образования;
- 2) способу принятия решений;
- 3) характеру компетенции;
- 4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) характеру подчиненности;
- 6) срокам полномочий;
- 7) времени функционирования.

37. Форма государства - это -

- 1) Синоним формы правления;
- 2) Форма правления и форма государственного устройства;
- 3) Форма правления, форма государственного устройства и государственного режима;
- 4) Форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

38. К формам правления относятся:

- 1) монархия;
- 2) республика;
- 3) унитарное государство;
- 4) федерация;
- 5) конфедерация.

39. К формам государственного устройства относятся:

- 1) монархия;
- 2) республика;
- 3) унитарное государство;
- 4) федерация;
- 5) конфедерация.

40. Современные монархии бывают:

- 1) президентские;
- 2) федеративные;
- 3) дуалистические;
- 4) парламентарные.

41. Дуалистическая монархия - это форма правления, при которой...

- 1) монарх является духовным главой нации и его власть обожествляется;

- 2) монарх обладает только исполнительной властью;
- 3) юридических ограничений полномочий монарха не существует;
- 4) монарх играет представительную роль и является «символом единства нации».

42. Современные республики бывают:

- 1) дуалистические;
- 2) федеративные;
- 3) президентские;
- 4) парламентские.

43. Характеризуя современную Россию как федерацию, мы тем самым характеризуем ее...

- 1) форму государства;
- 2) форму правления;
- 3) форму государственного устройства;
- 4) государственный режим.

44. В виды государственного режима входят:

- 1) президентский;
- 2) унитарный;
- 3) либеральный;
- 4) авторитарный;
- 5) фашистский.

45. Функции государства - это -

1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его классовая и общечеловеческая сущность и социальное назначение;

2) совокупность используемых стоящими у власти группами, классами или слоями методов и способов государственной власти;

3) строение государства, основные составные части, внутренняя структура, основные методы осуществления государственной власти;

4) внутреннее строение государства, его деление на составные части: административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства.

46. К существующим признакам функций государства относится то, что они...

1) непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность;

2) воплощают и раскрывают активную служебную роль государства как важнейшей части надстройки по отношению к базису;

3) реализуют разностороннюю практическую деятельность внутри страны и на международной арене;

4) возникают и развиваются сообразно его историческим задачам и целям;

5) проявляют и объективируют присущие государствам особенности и закономерности развития, динамику социально-экономических, политических и культурных преобразований в жизни общества.

47. К внешним функциям государства относятся:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) развития образования, науки и культуры;
- 4) налогообложения и взимания налогов;
- 5) экологическая;
- 6) охраны прав и свобод граждан;
- 7) обороны страны;
- 8) обеспечение мира и поддержание мирового порядка;

9) сотрудничество в области решения глобальных проблем.

48. К внутренним функциям государства относятся:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) развития образования, науки и культуры;
- 4) налогообложения и взимания налогов;
- 5) экологическая;
- 6) охраны прав и свобод граждан;
- 7) обороны страны;
- 8) обеспечение мира и поддержание мирового порядка;
- 9) сотрудничество в области решения глобальных проблем.

49. Одним из критериев выделения форм осуществления функций государства является деятельность органов государства по осуществлению его функций. Какие основные формы осуществления функций государства выделяются согласно этому критерию?

1. Законодательная, исполнительная, судебная и контрольно-надзорная.
2. Правовая и организационная.
3. Правотворческая, правоприменительная и правоохранительная.
4. Регламентирующая, хозяйственная и идеологическая.

50. В компетенцию Центрального Банка РФ входит возможность давать указания по ряду финансовых вопросов. К какой ветви власти она относится:

1. К исполнительной.
2. К законодательной.
3. К судебной.
4. К особой ветви финансовой власти.

51. Государственное регулирование экономики включает в себя:

- 1) установление и обеспечение государством общих правил деятельности субъектов общественных отношений и корректировке их в зависимости от изменяющихся условий;
- 2) всесторонний контроль за выполнением требований, содержащихся в нормах права;
- 3) в координацию и установление общего направления деятельности участников общественных отношений;
- 4) определение и нормативное закрепление приоритетов в проводимой в сфере экономики государственной политике;
- 5) установление порядка заключения государственных договоров, порядка регистрации и лицензирования.

52. Подразделение государственного регулирования экономики на экономическое и социальное представляет собой подразделение...

- 1) по целям;
- 2) по формам;
- 3) по функциям;
- 4) по результатам.

53. Государственное регулирование экономики осуществляется...

- 1) только в социалистических государствах;
- 2) только в государствах с тоталитарным политическим режимом;
- 3) в государствах любого типа во время стихийных бедствий и при иных чрезвычайных обстоятельствах;
- 4) в государствах любого типа.

54. Политическая система общества - это универсальная управляющая система государственно-организованного общества, компоненты которой связаны политическими отношениями и которая в конечном счете регулирует производство и распределение

социальных благ на основе использования государственной власти крупными социальными общностями?

1. Да.

2. Нет.

55. Критерии отбора элементов политической системы общества включают:

- 1) политический критерий;
- 2) организационный критерий;
- 3) программный критерий;
- 4) экономический критерий;
- 5) культурный критерий;
- 6) языковой критерий.

56. Правовой статус личности – это -

1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;

2) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно - организованном обществе;

3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;

4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

57. Права личности - это -

1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;

2) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;

3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;

4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

58. Субъективные права личности - это -

1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;

2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;

3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;

4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

59. Законные интересы личности - это -

1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности

личности;

2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе;

3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;

4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

59. Законные интересы личности - это -

1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;

2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;

3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;

4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

60. Юридические обязанности личности – это -

1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;

2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;

3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;

4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

## **Примерные тестовые задания**

### **2 семестр**

61. Какое определение права и соответствующие правовые положения нашли отражение в Конституции РФ (ч.2 ст.17)?

1. Положения теологической теории права.

2. Положения теории естественного права.

3. Положения органической теории права.

4. Положения теории населения.

62. Еще греческие философы и римские юристы обращали внимание на то, что понятие «право» не исчерпывается каким - либо одним смыслом. Какое из представленных ниже пояснений этого понятия не было выработано в античные времена, а является современным развитием классических понятий?

1. Право есть то, что полезно всем или многим в каком-либо государстве.

2. Право есть регулирующая норма политического общения.

3. Право есть искусство добра, равенства и справедливости.

4. Право есть выражение воли стоящих у власти.

63. Социальное назначение права состоит в том, что оно...

- 1) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости;
- 2) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп;
- 3) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения.

64. Положительное значение общего определения понятия права состоит в том, что оно...

- 1) позволит отразить в одном понятии специфические признаки разных исторических типов права, например, феодального и современного;
- 2) будет свидетельствовать об огромном разнообразии накопленных знаний о праве;
- 3) ориентирует на главные и решающие признаки, характерные для права вообще и отличающие его от смежных общественных явлений;
- 4) будет носить чрезмерно абстрактный характер, малопригодный для успешного решения практических задач и достижения практических целей.

65. Сущность права...

- 1) состоит в том, что это возведенная в закон воля господствующего класса;
- 2) раскрывается посредством перечня существенных качеств права;
- 3) определяется содержанием законодательства разных стран и народов, т.е. эмпирической действительностью;
- 4) не может быть определена без помощи выхода за пределы юридических категорий.

66. Какая концепция не входит в число основных концепций сущности права?

1. Нормативистская.
2. Естественно - правовая.
3. Социологическая.
4. Идеологическая.

67. Функция права это -

- 1) изменение правовой системы в зависимости от изменения общественных отношений;
- 2) специфическая деятельность отдельных органов и учреждений в правовой системе;
- 3) совокупный объем полномочий правовой системы в целом в области регулирования общественных отношений;
- 4) направление правового воздействия на общественные отношения как реализация социального назначения права.

68. Согласны ли Вы с тем, что охранительная функция права занимает главенствующее место по отношению к регулятивной?

1. Да.
2. Нет.

69. Какая функция права из перечисленных не входит в число социальных функций права:

1. Политическая.
2. Экономическая.
3. Воспитательная.
4. Охранительная.

70. Какие утверждения о взаимосвязи политических и правовых норм, на Ваш взгляд, соответствуют действительности?

1. Политические нормы, выраженные в юридических актах государства, приобретают значение правовых норм.
2. Политические нормы определяют применение правовых.
3. Политические нормы используются для оценки и обоснования правовых.

4. Политические нормы применяются в тех случаях, когда общественное отношение не урегулировано правовыми нормами.

71. Укажите части, на которые структурно раскладывается сравнительное правоведение:

1. Методологическая;
2. Теоретическая;
3. Практическая;
4. Экспериментальная;
5. Формальная;
6. Социальная.

72. В какой из перечисленных стран принята система общего права?

1. Англия.
2. Франция.
3. Германия.
4. Иран.

73. В какой из перечисленных систем основным источником права является прецедент?

1. В англо - саксонской.
2. В романо - германской.
3. В религиозной.
4. В традиционной.

74. В каком государстве одним из источников права являлись труды ученых - юристов?

1. Древняя Греция.
2. Древний Рим.
3. Средневековая Франция.
4. Киевская Русь.

75. Прямое правотворчество - это -

- 1) принятие правовых актов непосредственно главой государства;
- 2) принятие правовых актов законодательным учреждением (парламентом), избранным при помощи прямых выборов;
- 3) решение правовых вопросов непосредственно массами на основе революционной целесообразности;
- 4) принятие правовых актов на референдуме.

76. Какими признаками характеризуется закон?

1. Принимается только высшими представительными органами государственной власти.
2. Обладает высшей юридической силой в правовой системе.
3. Принимается в особом, строгом предусмотренном, законодательном порядке.
4. Устанавливает общие правила поведения, обязательные для всех граждан, государственных органов, должностных лиц.

77. Какие элементы структуры закона не являются обязательными?

1. Наименование органа, принявшего закон.
2. Перечень основных понятий, используемых в законе
3. Постановляющие предписания, дозволения и запреты.
4. Подпись соответствующего должностного лица.

78. Подготовка и принятие укрепленных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу - это -

- 1) учет нормативных актов;
- 2) инкорпорация законодательства;
- 3) консолидация законодательства;

4) кодификация законодательства.

79. Правовые нормы относятся к числу...

- 1) социальных норм;
- 2) политических норм;
- 3) технических норм;
- 4) логических норм.

80. Обязательным элементом структуры правовой нормы является...

- 1) название;
- 2) подпись соответствующего должностного лица;
- 3) диспозиция;
- 4) юридическая сила.

81. Способ изложения нормы права в статье нормативного акта может быть:

- 1) прямым;
- 2) отсылочным;
- 3) бланкетным;
- 4) общим;
- 5) конкретным;
- 6) абстрактным;
- 7) казуистическим.

82. Какие виды правовых норм выделяются по функциям права?

1. Регулятивные.
2. Охранительные.
3. Коллизионные.
4. Рекомендательные.

83. Какие виды правовых норм выделяются по предмету правового регулирования?

1. Нормы материального права.
2. Нормы процессуального права.
3. Коллизионные нормы.
4. Рекомендательные нормы.
5. Дефинитивные нормы.

84. Какие виды правовых норм выделяются по характеру субъективных прав и юридических обязанностей?

1. Запрещающие.
2. Обязывающие.
3. Управомочивающие.
4. Рекомендательные.
5. Поощрительные.
6. Дефинитивные.

85. Какие виды правовых норм выделяются по степени конкретизации содержания?

1. Первичные (исходные).
2. Общие.
3. Конкретные.
4. Отсылочные.
5. Бланкетные.
6. Абстрактные.
7. Казуистические.

86. Какие виды правовых норм выделяются по методу правового регулирования?

1. Императивные.
2. Диспозитивные.
3. Поощрительные.

4. Рекомендательные.

5. Коллизионные.

6. Альтернативные.

87. Какие виды элементов правовых норм выделяются по внутренней структуре?

1. Простые.

2. Сложные.

3. Альтернативные.

4. Общие.

5. Конкретные.

6. Дефинитивные.

88. Какие виды санкций правовых норм выделяются?

1. Карательные.

2. Правовосстановительные.

3. Императивные.

4. Конкретные.

5. Материальные.

89. Классификация правовых норм на регулятивные и охранительные - это классификация по...

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

90. Классификация правовых норм и нормы материального права, нормы процессуального права и коллизионные нормы - это классификация по...

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

91. Классификация правовых норм на запрещающие, обязывающие и управомочивающие - это классификация по...

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

92. Классификация правовых норм на первичные (исходные), общие и конкретные - это классификация по...

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

93. Классификация правовых норм на императивные, диспозитивные, поощрительные и рекомендательные - это классификация по...

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

94. Классификация элементов правовых норм на простые, сложные и альтернативные - это классификация по...

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

95. Классификация правовых норм на карательные и праввосстановительные - это классификация по...

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

96. Нормы, регулирующие деятельность субъектов по применению и исполнению правовых норм, относятся к отрасли...

- 1) гражданского права;
- 2) уголовного права;
- 3) административного права;
- 4) процессуального права.

97. Метод правового регулирования, который дает субъектам альтернативную возможность выбора вариантов поведения в рамках закона, называется...

- 1) диспозитивный;
- 2) метод поощрения;
- 3) метод автономии и равенства сторон;
- 4) метод рекомендаций.

98. Какая из перечисленных отраслей права относится к частному праву?

1. Экономическое законодательство.
2. Налоговое право.
3. Семейное право.
4. Экологическое право.

99. Фактическое отношение в его соотнесении с общественным отношением является

...

- 1) более общим понятием, чем общественное отношение;

- 2) частным случаем, общественного отношения;
- 3) стадией развития общественного отношения;
- 4) целью общественного отношения.

100. По какому критерию подразделяются юридические факты в целом (т.е. какой критерий применяется ко всей совокупности юридических фактов)?

1. «Волевой» критерий, определяющий, зависело ли наступление факта от воли и сознания человека.
2. Критерий правомерности, позволяющий выделять правомерные и неправомерные действия.
3. Критерий, состоящий в том, вызывает ли данный факт правовые последствия независимо от того, сознавал ли субъект их правовое значение, желал или не желал наступления правовых последствий.

4. Критерий субъекта (действия граждан, организаций, государства).

101. Какой уровень классификации юридических фактов подразделяет на правомерные и неправомерные?

1. Юридические факты.
2. Юридические деяния.
3. Юридические поступки.
4. Юридические акты.
5. Юридические события.

102. Юридические факты, вызывающие правовые последствия независимо от того, сознавал или не сознавал субъект их правовое значение, желал или не желал наступления правовых последствий - это -

- 1) юридические действия;
- 2) юридические поступки;
- 3) юридические акты;
- 4) юридические события.

103. Какие формы реализации норм права могут осуществляться только уполномоченными государственными органами и должностными лицами?

1. Использование.
2. Исполнение.
3. Соблюдение.
4. Применение.

104. К какому способу толкования права относится аналогия?

1. Грамматическое толкование.
2. Логическое толкование.
3. Историческое толкование.
4. Функциональное толкование.

105. Классификация юридической практики на законодательную, следственную, судебную, нотариальную и т.п. представляет собой классификацию по ...

- 1) характеру способов преобразования общественных отношений;
- 2) функциональному аспекту;
- 3) субъекту;
- 4) подведомственности.

106. К какому виду документов относится протокол осмотра места происшествия, составляемый при выполнении следственных действий?

1. Нормативные.
2. Содержащие решения индивидуального характера.
3. Фиксирующие юридические факты.
4. Фиксирующие факты- доказательства.

107. Какие элементы входят в структуру правосознания?

1. Правовая культура.
2. Правовая идеология.
3. Правовая психология.
4. Правовое воспитание.

108. Верно ли, что правовая психология вырабатывается специалистами и усваивается населением в процессе правового воспитания?

1. Да.
2. Нет.

109. По субъектам правовое сознание может быть классифицировано на...

- 1) индивидуальное, групповое и общественное;
- 2) обыденное и теоретическое;
- 3) правовую идеологию и правовую психологию;
- 4) такого основания для классификации не выделяется.

110. Правовой нигилизм - это -

- 1) отрицательное отношение субъекта (группы, класса) к моральным ценностям, правовым нормам, политическим взглядам, общественным идеалам;
- 2) интенсивность, категоричность и бескомпромиссность отрицания с преобладанием субъективных начал;
- 3) отрицание ценности правовых норм, применявшихся в период культа личности;
- 4) общее негативно - отрицательное, неуважительное отношение к праву, законам, нормативному порядку.

111. Авторитарный метод правового регулирования...

- 1) используется только в авторитарных государствах;
- 2) использует в рабовладельческих и феодальных исторических типах права, а ныне потерял свое значение;
- 3) используется в настоящее время, например, в административном и уголовном праве;
- 4) используется для регулирования общественных отношений, связанных с авторским правом.

110. В гражданском процессуальном кодексе РФ содержится норма, которая гласит, что «суд обязан приостановить производство по делу в случае невозможности рассмотрения данного дела до производства другого дела» (ст.215). На какой способ правового регулирования рассчитана эта норма?

1. Запрещение.
2. Дозволение.
3. Обязывание.
4. Рекомендация.

113. «Следственные тормоза», т.е. правоприменительный акт, незаконно и необоснованно застопоривший предварительное следствие – это...

- 1) фактор, не оказывающий влияние на эффективность правового воздействия;
- 2) препятствие, не поддающееся воздействию (управлению);
- 3) препятствие, выражающееся в отсутствии необходимых для эффективного управления моментов;
- 4) препятствие, выражающееся в наличии конкурирующих с управлением моментов.

114. Выражением правового стимула на уровне санкции правовой нормы является...

- 1) субъективное право;
- 2) законный процесс;
- 3) льгота;
- 4) поощрение.

115. Законность - это -

- 1) строгое и неуклонное исполнение законов и подзаконных нормативных актов

всеми субъектами права (государственными органами, общественными организациями, должностными лицами и гражданами);

2) принцип верховенства закона, т.е. Его высшая юридическая сила в иерархической системе нормативных правовых актов;

3) идея, требование и система реального выражения права в законах государства, законотворчестве и нормотворчестве;

4) характеристика деятельности субъекта, протекающей в соответствии с нормативными правовыми актами.

116. Согласны ли Вы с тем, что нарушения законов, совершенные гражданами и другими лицами, являются нарушениями законности?

1. Да.

2. Нет.

117. Законности развития, функционирования и развития правопорядка, объективные потребности в упорядочении общественных связей и процессов, реальные отношения с упорядоченным поведением их участников, взаимосвязи правопорядка с экономикой, политикой, культурой и идеологией – это -

1) материальное содержание правопорядка;

2) государственно - волевое содержание правопорядка;

3) юридическое содержание правопорядка;

4) форма правопорядка.

118. Какая черта из перечисленных ниже не включается в характеристику правомерного поведения?

1. Общественная полезность.

2. Добровольность.

3. Социальная ответственность.

4. Социальная активность.

119. Действия пожарника, причинившего вред имуществу своими надлежащими действиями во время тушения пожара, представляют собой пример т.н. «объективно противоправного деяния». Такие деяния не считаются правонарушениями. Почему?

1. Лицо, совершившее такое деяние, не является деликтоспособным, поскольку находится при исполнении служебных обязанностей.

2. Отсутствует причинение вреда, так как одновременно лицо выполняет полезные для общества обязанности.

3. Отсутствует волевой момент деяния, так как причинение вреда находится вне контроля воли и разума.

4. Отсутствует вина, так как деяние совершается в силу профессиональных или служебных обязанностей.

121. Одно из часто использовавшихся определений права имеет вид: «Право есть государственная воля господствующего класса, выраженная в совокупности норм, которые охраняются государством как классовый регулятор общественных отношений».

121.1. Отражает ли это определение какие-либо специфические черты понятия «право»?

1. Да.

2. Нет.

121.2. Является ли это определение полным, т.е. Отражены ли в нем все существенные черты понятия «право»?

1. Да.

2. Нет.

121.3. Какие направления критики данного определения Вы считаете наиболее обоснованным?

1. Право не во всех случаях охраняется государством.

2. Право не всегда отражает исключительно волю господствующего класса.

3. Право состоит не только в совокупности норм, но включает в себя и другие элементы (например, обычаи).

4. Право регулирует не только классовые общественные отношения.

5. Ни одно из направлений критики не применимо к этому определению.

121.4. Сохраняет ли это данное определение хотя бы частично свою актуальность?

1. Да.

2. Нет.

#### **4.1.5. Кейс (ситуационная задача). Темы 8, 12, 19, 22.**

##### **4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутрисударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети "Интернет" в форме, предложенной преподавателем.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде "Microsoft Teams".

##### **4.1.5.2. Критерии оценивания**

- Высокий, хороший и удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности – 4;

- Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности – 0.

##### **4.1.5.3. Содержание оценочного средства**

#### **Тема 8. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

1. С помощью каких социальных норм регулируется поведение граждан и иных лиц в современном обществе?

2. На основании каких признаков право отличается от иных социальных норм?

3. К какой группе (социальные нормы или технические нормы) можно отнести технико-правовые нормы; естественно-правовые нормы (отношения между человеком и животными)?

4. По каким критериям происходит дифференциация социальных норм?

Решите задачу:

Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

#### **Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА**

1. Какие отрасли образуют систему права современного общества?

2. Чем отличается институт права от отрасли права?

3. Какие признаки лежат в основе классификации отраслей права на публичные и частные, материальные и процессуальные?

4. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?

5. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?  
Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства:
- А) имеет субъективно-объективный характер;
  - Б) имеет только горизонтальное строение;
  - В) выступает внешней формой выражения права;
  - Г) включает комплексные образования;
  - Д) основным элементом выступает норма;
  - Е) имеет федеральный, региональный и местный уровни;
  - Ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.

## Тема 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЕ

1. Почему правомерное поведение является общественно необходимым и общественно полезным явлением?
2. Почему правонарушениями не могут быть чувства, мысли, эмоции человека?
3. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?
4. Дайте краткую характеристику проступков. Чем они отличаются от преступлений?
5. К какому виду противоправных деяний Вы отнесете аварию на предприятии?

Заполните таблицу

Элемент состава правонарушения	Содержание элемента состава правонарушения
--------------------------------	--

Субъект	
---------	--

Субъективная сторона	
----------------------	--

Объект	
--------	--

Объективная сторона	
---------------------	--

## Тема 22. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

1. Какие основополагающие идеи мыслителей прошлого нашли отражение в современной концепции правового государства?
2. Перечислите основные признаки правового государства.
3. Каким образом идет процесс формирования правового государства в РФ?
4. Какие функции осуществляет гражданское общество?
5. Возможно ли существование гражданского общества в неправовом государстве, и наоборот?

### 4.1.6. Эссе. (контрольная работа) № 2, 4 Темы 1-24.

#### 4.1.6.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Контрольная работа выполняется в виде эссе. Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ теоретического материала, знания законодательства, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации. Выполнение эссе преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ информационного права; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.

2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стил изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Эссе обучающиеся пишут во внеучебное время в рамках самостоятельной работы. Вопросы для написания эссе выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему для написания эссе. Объем эссе 4-7 страниц напечатанного текста.

Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams»

#### **4.1.6.2. Критерии оценивания**

- тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Отличный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения – 2 балла;

- тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения – 0 баллов.

#### **4.1.6.3. Содержание оценочного средства**

Для написания эссе обучающимся предлагаются на выбор следующие темы:

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Сущность, типы и формы государства
4. Функции и механизм государства
5. Государственная власть
6. Государство в политической системе общества
7. Общая характеристика права
8. Право в системе социального регулирования
9. Правовое регулирование
10. Нормы права
11. Источники (формы) права
12. Система права
13. Правовые системы современности
14. Правотворчество
15. Правовые отношения
16. Реализация права
17. Толкование права
18. Законность и правопорядок
19. Правомерное поведение. Правонарушение
20. Юридическая ответственность
21. Правосознание и правовая культура
22. Общество, государство и право
23. Личность, государство и право
24. Соотношение государства и права

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему для написания эссе. При написании эссе необходимо пользоваться основной и дополнительной литературой, справочными информационными системами.

#### **4.1.7. Курсовая работа. Темы 1-24.**

#### **4.1.7.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Курсовая работа - один из основных видов учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности 40.03.01 "Юриспруденция" по дисциплине "Теория государства и права". Студенты выполняют курсовую работу на первом курсе, во втором семестре и сдают преподавателю в печатном виде, в соответствии с определенными сроками.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

1. закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине;
2. выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
3. приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
4. развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. приобщение к работе со справочной, специальной и нормативной литературой;
6. применение современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
7. развитие интереса к научно-исследовательской работе.

Избранная тема курсовой работы может быть полно и всесторонне раскрыта только при условии тщательно подобранных и изученных законодательных и иных нормативных актов, специальной литературы, а также примеров правоприменительной практики. Подбором этих необходимых материалов должен заниматься сам обучающийся, что будет способствовать формированию навыков работы с официальными источниками опубликования нормативных актов, библиотечными каталогами и материалами обобщения судебной и иной практики рассмотрения споров. При написании работы целесообразно использовать также вспомогательные справочные материалы, систематические указатели журнальных статей, помещенные в последних (за каждый год) номерах юридических и иных журналов.

Этапы подготовки курсовой работы:

- определение цели и задач курсовой работы;
- подбор необходимого материала содержания курсовой работы, его обобщение и изучения;
- составление плана курсовой работы, работа над текстом: распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- написание и композиционное оформление курсовой работы: введение, основная часть и заключение;
- оформление текста курсовой работы, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, подготовка тезисов выступления (текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения курсовой работы);
- представление курсовой работы научному руководителю на проверку, устранение указанных в ней недостатков;
- защита курсовой работы в форме выступления

Используемые в курсовой работе материалы судебной практики должны быть не столько иллюстрацией, сколько выполнять доказательственную роль, подтверждая те или иные теоретические рассуждения и выводы автора.

В структурном отношении курсовая работа должна состоять из введения (небольшого по объему), в котором обосновывается выбор данной темы, ее значимость; основная часть, состоящая из нескольких пунктов (не менее 3-х), с необходимой полнотой раскрывающих содержание темы; заключения, в котором формулируются выводы и предложения автора как результат самостоятельно проведенного в работе исследования; списка использованной литературы.

Курсовая работа должна быть написана четким и ясным языком и выдержана в хорошем литературном стиле.

В целях правильного применения как общеупотребительной терминологии, так и специальных юридических терминов, следует пользоваться энциклопедическими справочниками и словарями.

Рекомендуемый объем курсовой работы 25-30 страниц без учета титульного листа, плана работы, списка использованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики.

Текст курсовой работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А 4 размером 210x297 мм.

При написании рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word. Шрифт Time New Roman кегль 14, интервал 1,5 (полуторный). Кегель сносок 10, интервал 1 (одинарный).

Поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое - 1 см., левое - 3 см.

Абзацный отступ равняется 10 знакам (1,25 см), центровка формата текста «по ширине», выравнивание заголовков по центру.

Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру нижнего поля. Все страницы работы нумеруются, за исключением титульного листа и содержания.

Структурные элементы работы как введение, пункты основной части, заключение, список использованной литературы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать заглавными буквами полужирным шрифтом. Заголовки пунктов работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать полужирным шрифтом. Если заголовок включает в себя несколько предложений, то они разделяются точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками структурных элементов работы, пунктов основной части и текстом – 2 интервала.

Названия пунктов должны соответствовать их наименованию, указанному в плане работы. Недопустимо для пункта избирать тему работы.

Каждый пункт должен начинаться с новой страницы.

По каждому пункту студентом должны быть сделаны обобщенные выводы, которые в последующем в кратком изложении будут включены в заключение работы.

Все слова в тексте должны быть написаны полностью, за исключением общепризнанных сокращений «и т.д.», «др.», «и т.п.», которые употребляются в конце фраз. Однако после них ставится только одна точка. Допускается использование сокращений юридического характера. Например, Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ), Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 116-ФЗ).

При использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников в обязательном порядке нужно делать на них ссылки.

Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать и подкреплять материалами судебной и правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник опубликования. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Оформление сносок оформляется в текстовом редакторе Word и производится с помощью специальной функции в меню «Вставка». Нумерация сносок – сквозная или порядковая. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой их нумерацией не допускается.

В сноске указывается фамилия автора, название книги, выходные данные и через точку номер цитируемой страницы.

Каждую цитату в работе необходимо подтвердить ссылкой на источники. К цитированию литературных источников следует прибегать в случаях, когда это действительно необходимо. Допускается не только дословное цитирование понятий, содержащихся в опубликованных работах, но и свободная передача их своими словами без искажения смысла. Цитаты не должны быть громоздкими. Цитировать нужно суть понятия при условии, что оно непосредственно относится к анализируемому вопросу.

Список использованных источников должен включать не менее 10 наименований источников.

При написании работы допускается использование специальной литературы опубликованной за последние пять лет. Законодательство, анализируемое в работе должно быть использовано с учетом последних изменений.

Список литературы состоит из следующих частей:

1. Нормативные правовые акты и иные официальные документы
2. Материалы юридической практики
3. Специальная литература
4. Интернет-ресурсы (доклады и отчетность с официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления)

Список использованной специальной литературы печатается в алфавитном порядке с указанием источников опубликования.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- В Виртуальной аудитории электронной площадки КФУ
- в команде «Microsoft Teams».

Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Защита по курсовой работе проводится в форме доклада в рамках контактной работы и по длительности занимает около 5-7 минут. Выступление или доклад должны быть логически хорошо построены, раскрывать рассматриваемые вопросы или проблемы, давать полезные сведения аудитории.

#### **4.1.7.2. Критерии оценивания**

- тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам – 8 баллов;

- тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам – 6 баллов;

- тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам – 4 баллов;

- тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам – 0 баллов.

#### **4.1.7.3. Содержание оценочного средства**

Обучающие готовят курсовую работу на одну из предложенных тем:

1. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук
2. Основные предпосылки и закономерности происхождения государства и права
3. Основные теории происхождения государства
4. Государство: понятие, признаки, сущность
5. Функции государства
6. Форма государства
7. Форма государственного правления
8. Форма государственного устройства
9. Виды государственно - политических режимов
10. Основные типы государства и права
11. Соотношение типа и формы государства
12. Соотношение государства и права
13. Общая характеристика правового государства
14. Пути и условия формирования правового государства в России
15. Гражданское общество и правовое государство
16. Особенности становления государственности у различных народов мира
17. Понятие и структура политической системы
18. Государство в политической системе общества
19. Политические партии в политической системе общества
20. Общетеоретическая характеристика общества
21. Общество и государство
22. Конституционные права и свободы граждан, их гарантии
23. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
24. Механизм государства
25. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления
26. Основные теории происхождения права
27. Общая характеристика основных концепций правопонимания
28. Понятие, признаки и функции права
29. Понятие и виды источников (форм) права

30. Сущность и типы права
31. Принципы права
32. Правовая система общества: понятие и структура
33. Общая характеристика правовых систем современности.
34. Право и мораль
35. Экономика и право
36. Соотношение права и закона
37. Публичное и частное право
38. Правовой нигилизм и правовой идеализм
39. Система права и система законодательства
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
41. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение
42. Правое регулирование: понятие, предмет и пределы
43. Механизм правового регулирования
44. Индивидуально-правовое регулирование (характерные черты и формы)
45. Виды и способы правового регулирования
46. Правовое регулирование и реализация права
47. Нормы права: понятие, признаки, структура
48. Классификация правовых норм
49. Пробелы и коллизии в праве
50. Правоотношения
51. Субъекты права
52. Юридическая обязанность, ее виды и значение
53. Правомерное поведение: его характерные черты и виды
54. Правосознание
55. Правовая культура общества и личности: понятие, элементы, значение
56. Правовая культура и правосознание
57. Понятие и формы реализации норм права
58. Правоприменение, как особая форма реализации норм права
59. Правоприменительные акты
60. Толкование в праве
61. Юридические факты: понятие, значение, классификация
62. Законность: понятие и основные требования, ее гарантии
63. Законность и правопорядок
64. Правонарушение: понятие, признаки, виды
65. Понятие, признаки, основания и функции юридической ответственности
66. Виды юридической ответственности
67. Общая характеристика правотворческого процесса
68. Законотворчество: содержание и основные стадии (на примере РФ).
69. Правовая реформа в РФ на современном этапе.
70. Принцип разделения властей (на примере РФ)
71. Тенденции развития системы современного российского законодательства
72. Юридическая практика: ее понятие и значение
73. Юридический процесс, его виды
74. Стимулы и ограничения в праве

## **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет. Устный/письменный ответ на контрольные вопросы**

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

Зачёт проводится в устной, письменной форме по билетам или компьютерной в форме

тестирования. Общее количество вопросов 60. В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи зачета в письменной или компьютерной форме не более 1 академического часа. Продолжительность подготовки к ответу на зачете проводимом в устной форме не более 20 минут.

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На зачет студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала).

3. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 56-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4.2.1.3. Оценочные средства.**

Вопросы к зачету:

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права и общественных наук.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общество: понятия, признаки и структура.
5. Причины и предпосылки возникновения государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Основные теории происхождения права.
8. Государство, как структурный элемент политической системы общества.

9. Понятие и признаки государства.
10. Механизм государства.
11. Социальное назначение государства.
12. Сущность государства.
13. Закономерности возникновения государства и права.
14. Типология государств.
15. Понятие и признаки права.
16. Понятие и признаки нормы права.
17. Структура нормы права.
18. Классификация норм права.
19. Право и генезис общества.
20. Соотношение государства и права.
21. Право и политическая власть.
22. Государственная власть и методы ее осуществления.
23. Легитимность и легальность государственной власти.
24. Понятие и структура формы государства.
25. Принцип единения и разделения властей.
26. Понятие и виды органов государства.
27. Бюрократизм: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы.
28. Форма правления.
29. Форма государственного устройства.
30. Виды государственно-политических режимов.
31. Формы происхождения государства (по Ф. Энгельсу).
32. Понятие и структура политической системы общества.
33. Роль государства и права в эволюции политической системы общества.
34. Первобытнообщинный строй: власть, социальные нормы, экономические отношения, социальная структура.
35. Понятие и классификация функций государства.
36. Соотношение общественного и классового в государстве и праве.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Роль государства в формировании и функционировании права.
39. Пути и способы изменения формы государства.
40. Методы и формы осуществления функций государства.
41. Понятие и классификация функций права.
42. Понятие и виды социального регулирования.
43. Социальные нормы: понятие, признаки и классификация.
44. Соотношение норм права и норм морали.
45. Соотношение норм права и иных социальных норм (за исключением норм морали).
46. Сущность и содержание права.
47. Принципы права: понятие и виды.
48. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение, виды.
49. Государственная служба: понятие, значение. Классификация государственных служащих.
50. Государственный суверенитет: понятие и значение.
51. Особенности становления государственности у различных народов.
52. Типология права: понятие и виды.
53. Советское государство и право: особенности и уроки.
54. Типология политических систем.
55. Государство и политические партии.
56. Основные концепции правопонимания.
57. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

58. Понятие и виды форм, источников права.

59. Понятие и виды нормативно-правовых актов (на примере РФ).

60. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **4.2.2. Экзамен. Устный/письменный ответ на контрольные вопросы**

##### **4.2.2.1. Порядок проведения.**

Экзамен проводится в устной, письменной форме по билетам. Общее количество вопросов 90. В каждом билете на экзамене 2 вопроса. Список вопросов к экзамену выдается студенту заранее. Продолжительность сдачи зачета в письменной или компьютерной форме не более 1 академического часа. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене проводимом в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На экзамен студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала).

3. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

##### **4.2.2.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся даёт полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы задаваемые преподавателем.

### 4.2.2.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Предпосылки и закономерности возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Сущность и функции государства. Правовые формы осуществления функций государства.
6. Классификация государств.
7. Понятие и структура политической системы общества.
8. Государство в политической системе общества.
9. Соотношение государства и права.
10. Советское государство и право: особенности и уроки.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Гражданское общество и правовое государство.
13. Государственная власть, её свойства и методы осуществления.
14. Механизм государства.
15. Орган государства: понятие, признаки, виды.
16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
17. Форма государства: понятие и структура.
18. Форма правления.
19. Форма государственного устройства.
20. Виды государственно-политических режимов.
21. Основные теории происхождения права.
22. Виды социальных норм.
23. Формы (источники) права: понятие и виды.
24. Понятие и признаки права.
25. Сущность и функции права.
26. Принципы права.
27. Типология права.
28. Преемственность в праве.
29. Система права.
30. Правовая система общества: понятие и структура.
31. Правовые системы и правовые семьи современности.
32. Правовое регулирование: понятие, предмет.
33. Средства, виды и типы правового регулирования.
34. Механизм правового регулирования.
35. Стадии и пределы правового регулирования.
36. Правовой статус личности, его основные компоненты и значение.
37. Виды правового статуса личности.
38. Права и свободы человека, их гарантии.
39. Механизмы защиты прав человека.
40. Понятие и виды субъектов права.
41. Нормы права: понятие, признаки, структура.
42. Виды правовых норм.
43. Система права и система нормативно-правовых актов.
44. Публичное и частное право.
45. Естественное и позитивное право.
46. Право и закон.
47. Закон в системе нормативно - правовых актов.

48. Субъективное право: понятие, виды, значение.
49. Юридическая обязанность: понятие, виды, значение.
50. Нормативно - правовые акты: понятие, виды, юридическая сила.
51. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Правосознание: понятие, структура, значение.
53. Функции и виды правосознания.
54. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
55. Правовая культура: понятие, элементы и виды.
56. Правотворчество: характерные черты и стадии.
57. Виды правотворчества.
58. Законотворчество: понятие и стадии (на примере РФ).
59. Юридическая техника.
60. Право и мораль.
61. Законность: понятие, основные требования и гарантии.
62. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с законностью.
63. Правопорядок и общественный порядок
64. Систематизация нормативно - правовых актов: понятие, виды, значение.
65. Реализация норм права: понятие и характерные черты.
66. Формы реализации права.
67. Применение норм права: понятие и характерные черты.
68. Стадии правоприменения.
69. Правоприменительные акты (понятие и виды).
70. Юридический процесс, его виды.
71. Понятие и виды правоотношений.
72. Содержание и объекты правоотношений
73. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
74. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
75. Юридические факты: понятие, значение, классификация.
76. Презумпции, фикции и аксиомы в праве.
77. Понятие и приёмы (способы) толкования норм права.
78. Виды толкования права.
79. Акты толкования права.
80. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
81. Правомерное поведение, его характерные черты и виды.
82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
83. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
84. Виды юридической ответственности.
85. Освобождение от юридической ответственности.
86. Понятие и признаки правонарушения.
87. Состав правонарушения.
88. Виды и причины правонарушений.
89. Юридическая конфликтология.
90. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения.

#### **4.2.3. Зачет с оценкой/ экзамен. Тестовые задания**

##### **4.2.3.1. Порядок проведения**

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет и экзамен проводятся в форме тестирования, которое обучающиеся выполняют в команде "Microsoft Teams".

Тесты заключаются в компьютерную оболочку и программа произвольно выдает

каждому студенту 25 тестов. Зачет/экзамен в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. Задания загружаются в Microsoft Teams в день проведения зачета/экзамена. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.

#### **4.2.3.2. Критерии оценивания**

Оценка выставляется автоматически в Microsoft Teams в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

На зачете набранные баллы оцениваются следующим образом:

Баллы в интервале 100-56% - зачтено;

Баллы в интервале 55% - 0% - не зачтено.

На экзамене набранные баллы оцениваются следующим образом:

0-55 % – не удовлетворительно

56-70 % – удовлетворительно

71-85 % – хорошо

86-100 % – отлично.

#### **4.2.3.3. Оценочные средства**

##### **Тестовые задания для зачета с оценкой:**

1. Как вы считаете, к какой области наук принадлежит теория государства и права?
  1. Естественные науки.
  2. Гуманитарные науки.
  3. Технические науки.
  4. Точные науки.
2. Что является предметом теории государства и права?
  1. История государства и права в России и за рубежом.
  2. Закономерности возникновения и развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью.
  3. Закономерности конституционно-правового развития государства.
3. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития государства и права определяет?
  1. концепция.
  2. парадигма.
  3. методология.
  4. практика.
  5. идеология.
4. Как вы считаете, к какому блоку юридических наук принадлежит теория государства и права?
  1. Отраслевые науки.
  2. Исторические и общетеоретические науки.
  3. Прикладные науки.
  4. Специальные науки.
  5. Науки, изучающие структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов.
5. Органами управления в первобытном обществе, как правило, были:
  1. Совет военных предводителей.
  2. Совет князей.
  3. Совет старейшин.
  4. Совет епископов.
  5. Общее собрание членов общины.
  6. Общее собрание государственных деятелей.

6. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном были?

1. моральные нормы.
2. правовые нормы.
3. социальные нормы.
4. моонормы.
5. религиозные нормы.

7. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам -

1. Духовную и светскую власть;
2. Государство и право;
3. Внешние и внутренние функции государства;
4. Исполнительную и законодательную власть.

8. Основоположником патриархальной теории происхождения государства и права является...

1. Аристотель;
2. К. Каутский;
3. Фома Аквинский.
4. Джон Локк.

9. Патриархальная теория происхождения государства утверждает, что государство возникает...

1. в результате появления и разрастания семьи;
2. в процессе перехода от матриархата к патриархату;
3. в результате деятельности старейшин и вождей племен;
4. под воздействием авторитета жрецов и других теологических иерархов.

10. Договорная теория происхождения государства и права утверждает, что государство возникло...

1. в результате договора людей между собой, выраженного в категорическом императиве;
2. в результате добровольного объединения людей на договорной основе;
3. при переходе к соседской общине в результате договора военных и религиозных руководителей (вождей и жрецов) с целью эксплуатации рядовых общинников;
4. при возникновении частной собственности с целью обеспечить выполнение договорных и иных обязательств.

11. Теория насилия происхождения государства утверждает, что государство возникло...

1. в результате перехода от охоты и собирательства к земледелию, которое рассматривается как насилие над природой;
2. как аппарат насилия в интересах эксплуататорского меньшинства для подавления сопротивления эксплуатируемого большинства;
3. в результате завоевания и порабощения одних племен другими, приводящему к появлению рабства;
4. в результате насильственного захвата власти военными вождями племени при поддержке общинников - воинов.

12. Государство - это:

1. Публичная организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
2. Особая публичная власть, отделенная от общества;
3. Власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий (например, выпуск банкнот и чеканки монеты);
4. Территориальное образование, имеющее установленную границу, а также

обладающее рядом специальных атрибутов, к числу которых относятся, например, герб, флаг и гимн.

13. Каковы признаки, отличающие государственную организацию общества от догосударственной:

1. Наличие выделенного из общества и стоящего над ним аппарата власти и управления.

2. Наличие аппарата принуждения.

3. Разделение населения по территориальным единицам;

4. Суверенитет.

5. Наличие казны.

6. Наличие правовой системы.

14. Каковы признаки, отличающие государство от других политических организаций общества:

1. Наличие социальной власти.

2. Суверенитет.

3. Наличие правовой системы.

4. Административно- территориальное деление.

5. Наличие аппарата принуждения.

6. Займы и налоги.

7. Символы, памятные даты, атрибуты.

15. Легитимность власти придает ...

1. привычка к ней граждан;

2. страх;

3. признание за госслужащими права отдавать распоряжения и приказы;

4. признание ее большинством народа.

16. Легальность власти - это ...

1. признание ее большинством населения.

2. закрепление ее полномочий в официальных нормативно-правовых актах.

3. признание ее властной элитой.

4. добровольное выполнение ее приказов.

5. наличие органов принуждения.

17.С точки зрения цивилизационного подхода, типы государства могут быть следующие:

1. Рабовладельческое.

2. Античное.

3. Феодалное.

4. Китайское.

5. Буржуазное.

6. Древнеегипетское.

18.С позиций какого подхода к типологии государств выделяются рабовладельческие, феодальные, буржуазные и социалистические государства?

1. Цивилизационного.

2. Формационного.

3. Теологического.

4. Патриархального.

5. Синергетического.

19. К специальным предпосылкам возникновения правоотношений относится:

1. Наличие объекта.

2. Нормы права.

3. Дееспособность субъекта.

4. Жизненные интересы и потребности людей.
5. Необходимость государственного регулирования.
6. Юридические факты.

20. В структуру правоотношения входит:

1. Объект.
2. Субъект.
3. Объективная сторона.
4. Субъективная сторона.
5. Деяние.
6. Содержание.

21. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются:

1. Субъектами права.
2. Субъектами правоотношений.
3. Субъектами правонарушений.
4. Субъектами Федерации.
5. Субъектами международного права.

22. Согласно ГК РФ лицо считается недееспособным до:

1. 6 лет.
2. 10 лет.
3. 14 лет.
4. 16 лет.
5. 18 лет.

23. Деликтоспособность - это:

1. Способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
2. Способность собственными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности.
3. Способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.
4. Способность быть субъектом правоотношения.
5. Способность приобретать за других лиц субъективные права и юридические обязанности.

24. Государственный аппарат представляет собой -

1. систему государственных и негосударственных элементов, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи;
2. комплекс различных по своему характеру органов и организаций, принимающих участие в политической жизни страны и в осуществлении государственной власти;
3. совокупность различных государственных органов, организаций, вооруженных сил, материальных средств государственной власти;
4. организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними.

25. Верно ли, что понятие «механизм государства» является более широким по отношению к понятию «государственный аппарат» и включает в себя последнее?

1. Да;
2. Нет;

#### **Тестовые задания для экзамена:**

1. Патриархальная теория происхождения государства утверждает, что государство возникает ...
  1. в результате появления и разрастания семьи;

2. в процессе перехода от матриархата к патриархату;
3. в результате деятельности старейшин и вождей племен;
4. под воздействием авторитета жрецов и других теологических иерархов.

2. Локальным нормативным правовым актом является:

1. Указ Президента РФ.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Приговор суда.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Определение Верховного Суда РФ.

3. Вводная часть нормативного правового акта называется...

1. Гипотеза.
2. Преюдиция.
3. Преамбула.
4. Диспозиция.
5. Реституция.

4. Какие виды санкций правовых норм выделяются?

1. Карательные.
2. Правовосстановительные.
3. Императивные.
4. Конкретные.
5. Материальные.

5. Функции государства – это ...

1. основные направления внутренней и внешней деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность и социальное назначение;

2. совокупность используемых стоящими у власти группами, классами или слоями методов и способов государственной власти;

3. строение государства, основные составные части, внутренняя структура, основные методы осуществления государственной власти;

4. внутреннее строение государства, его деление на составные части – административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства.

6. По форме государственного устройств выделяют следующие виды государств:

1. Республики и монархии.
2. Унитарные и федеративные.
3. Демократические и антидемократические.
4. Первичные и вторичные.

7. Специальные научные методы — это...

1. Методы, которые используются во всех конкретных науках.

2. Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках.

3. Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений.

4. Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

8. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется ...

1. Метод анализа и синтеза.
2. Кибернетический метод.
3. Статистический метод.
4. Сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

9. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что...

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук.

2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом.

3. Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

4. Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

10. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел ...

1. Платон.

2. Ж.-Ж. Руссо.

3. К. Велькер.

4. Г. Гегель.

11. Правопорядок — это ...

1. Предпосылка установления законности.

2. Результат действия права и законности.

3. Основание наступления юридической ответственности.

4. Гарантия законности.

12. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются...

1. Крайняя необходимость.

2. Презумпция невиновности.

3. Невменяемость.

4. Необходимая оборона.

5. Амнистия.

6. Помилование.

13. Основаниями освобождения от юридической ответственности на стадии её реализации являются ...

1. Крайняя необходимость.

2. Амнистия.

3. Невменяемость.

5. Отсрочка исполнения приговора.

6. Необходимая оборона.

14. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

1. Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества.

2. Поведение, состоящее в необходимости соблюдения запретов и исполнения юридических обязанностей.

3. Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества.

4. Поведение, выражающееся в неприятии правовых предписаний, но выполняющее их в силу страха перед наказанием.

15. Что представляет собой объективно противоправное деяние?

1. Социально вредное поведение, осознанно нарушающее требование юридических норм.

2. Социально вредное поведение, совершенное без вины.

3. Поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений.
4. Общественно опасное правонарушение.

16. Основаниями наступления юридической ответственности являются ...

1. Вина правонарушителя.
2. Наличие правоприменительного акта.
2. Общественное осуждение поступка.
3. Наличие объекта правонарушения.
4. Правонарушение.
5. Норма права.
6. Наличие деликтоспособного лица.

17. Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?

1. Не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения.
2. Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности.
3. Может, в случае наступления так называемой «позитивной» юридической ответственности.
4. Не может, так как отсутствует умысел.
5. Правильного ответа нет.

18. Правоотношения, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности), называются ...

1. Конкретными.
2. Абсолютными.
3. Относительными.
4. Регулятивными.

19. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт, — это ...

1. Инкорпорация.
2. Консолидация.
3. Кодификация.
4. Легитимация.

20. Легитимность власти придает ...

1. Привычка к ней граждан.
2. Страх.
3. Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы.
4. Признание ее большинством народа.
5. Законодательное закрепление.

21. Принципы, законности:

1. Единство законности.
2. Прямое действие Конституции.
3. Самоуправление.
4. Неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
5. Гарантированность прав и свобод граждан.

22. Выделите формы реализации права:

1. Консолидация.
2. Соблюдение.
3. Кодификация.
4. Использование.
5. Правотворчество.
6. Исполнение.

23. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.

1. Обладают высшей юридической силой.
2. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.
3. Могут быть однократного и многократного действия.
4. Содержат нормы первичного, исходного характера.

24. Правоприменительные акты могут быть ...

1. Основными и вспомогательными.
2. Законодательными.
3. Регулятивные и охранительные.
4. Коллегиальными и единоличными.
5. Императивными и диспозитивными.
6. Устными и письменными.

25. Система права — это:

1. Правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов.
2. Совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права.
3. Совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.
4. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Морозова Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1057956>

2. Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-85006-165-4. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850061654.html>

3. Рассказов Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. – 6-е изд. – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 475 с. – ISBN 978-5-369-01494-3. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529140>

**Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-131-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1071609>

2. Малько А. В. Теория государства и права: учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. – 3-е изд. – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 213 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01366-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/467721>

3. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-271-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053686>

4. Венгеров А.Б. Теория государства и права : учебник / А.Б. Венгеров. – Москва : Дашков и К, 2019. – 607 с. – ISBN 978-5-394-03323-0. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033230.html>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины  
(модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.